На протяжении всего курса русского языка в начальной школе большое значение придаётся словарной работе. Эта работа охватывает усвоение учащимися новых слов и их значений, сфер употребления, многозначность , делает речь богаче и красивее.

На современном этапе модернизации российской школы Государственным стандартом начального образования предусмотрена реализация личностно- ориентированной развивающей модели массовой начальной школы. При этом, как говорится в Концепции федеральных государственных образовательных стандартов общего образования « новые социальные запросы определяют цели образования как общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающие такую ключевую компетенцию образования как «научить учиться». В УМК продумана система работы, которая побуждает школьника постоянно самому добывать информацию и оперировать ею. Речь идет о системе словарей, которые включены в учебник и к которым школьник вынужден постоянно обращаться, решая конкретные языковые задачи. Разработанная система многих заданий не позволяет школьнику ответить на вопрос, пока он не добудет недостающий кусочек знаний в словаре. Важно научить ребенка работать со словарями для решения задач правописания.

Работа над изучением нового слова с непроверяемой буквой проходит на **любом** этапе урока в несколько **этапов.**

**1- Знакомство со словом** через загадки, ребусы, шарадой

2-**Выяснение лексического значения**, зарисовка опасного места направленная на правильное запоминание слова (использование словарика)

3-**Работа, направленная на правильное написание нового слова**

Все трудные слова, изучаемые в начальной школе, можно разделить по тематическим группам: «Животные», «Школа», «Растения», «Профессии», «Инструменты», «Месяцы», «Посуда», «Зима», «Вежливые слова» и др. Словарные слова пишутся крупным шрифтом на карточках, орфограммы выделяются красным цветом. Занимательный игровой материал помогает учащимся понять трудное слово, развивает внимание ребёнка, орфографическую зоркость способствует прочному усвоению слов с непроверяемым написанием

ПРИМЕР слово месяц

1.зачеркните повторяющиеся буквы

2. в словарик записать слово, подобрать однокоренное, многозначность-лексическое значение

3- запишите словосочетание или предложение, поговорка : молодой месяц, В году 12 месяцев. Как месяц не свети, а всё не солнышко.

В 3-4 классах практикую работу по развитию речи, когда индивидуальный словарик достаточно наполнен. ( Причём, хочется отметить, что для способных детей словарь дополнен  словами, не входящими в программу данного класса). С пятницы  и до понедельника  предлагаю написать ребятам рассказ или сказку, используя словарные слова по определённому подбору:
1. на одну букву (использовать все словарные слова на определенную букву;
2. на наличие в словарных словах буквосочетаний –оро-,      -оло-;
3. словарные слова должны иметь одну определённую орфограмму (например, удвоенную согласную)…
4. можно использовать словарные слова  на определённую тему. Например, можно дать задание описать свою квартиру (комнату), используя как можно больше словарных слов.

«**Проба пера**» - это очень увлекательная творческая работа

Д/З 4 кл –транспорт- кроссворд

 3кл- квартира 2кл. – растения 1кл.-школа