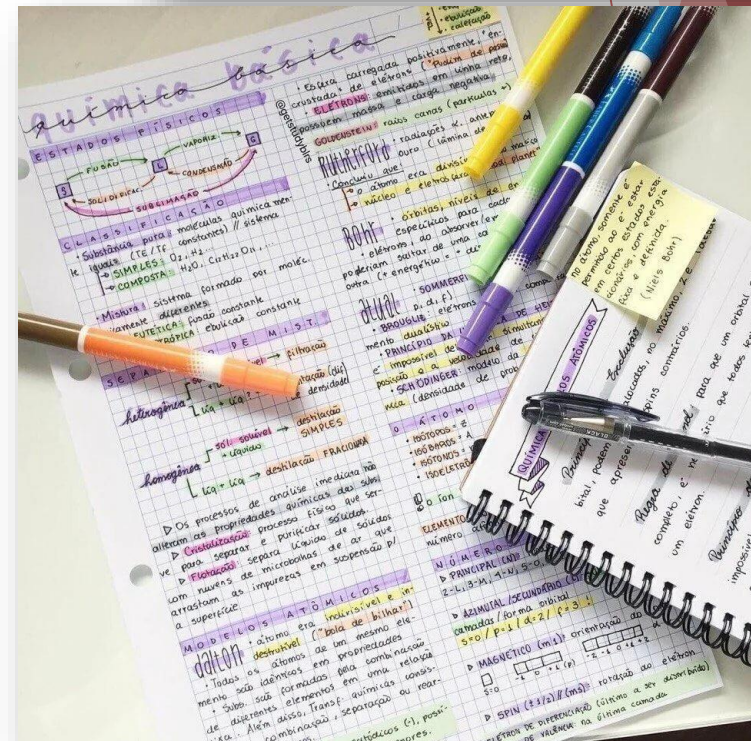


Методические рекомендации по конспектированию

Выполнил: студент 1 курса МИ ФАРМ-22-01,
Лукина Анна

Конспектирование

Процесс мыслительной переработки и письменной фиксации основных положений читаемого или воспринимаемого на слух текста. При конспектировании происходит свертывание, компрессия первичного текста. Результатом конспектирования является запись в виде конспекта.



Конспект

Особый вид вторичного текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации, содержащейся в исходном тексте.

Конспект выявляет, систематизирует и обобщает наиболее ценную информацию, он позволяет восстановить, развернуть исходную информацию.

При конспектировании необходимо отбирать новый и важный материал, связывать его со старым, уже известным и выстраивать материал в соответствии с логикой изложения; конспект должен обладать содержательной, смысловой и структурной целостностью.

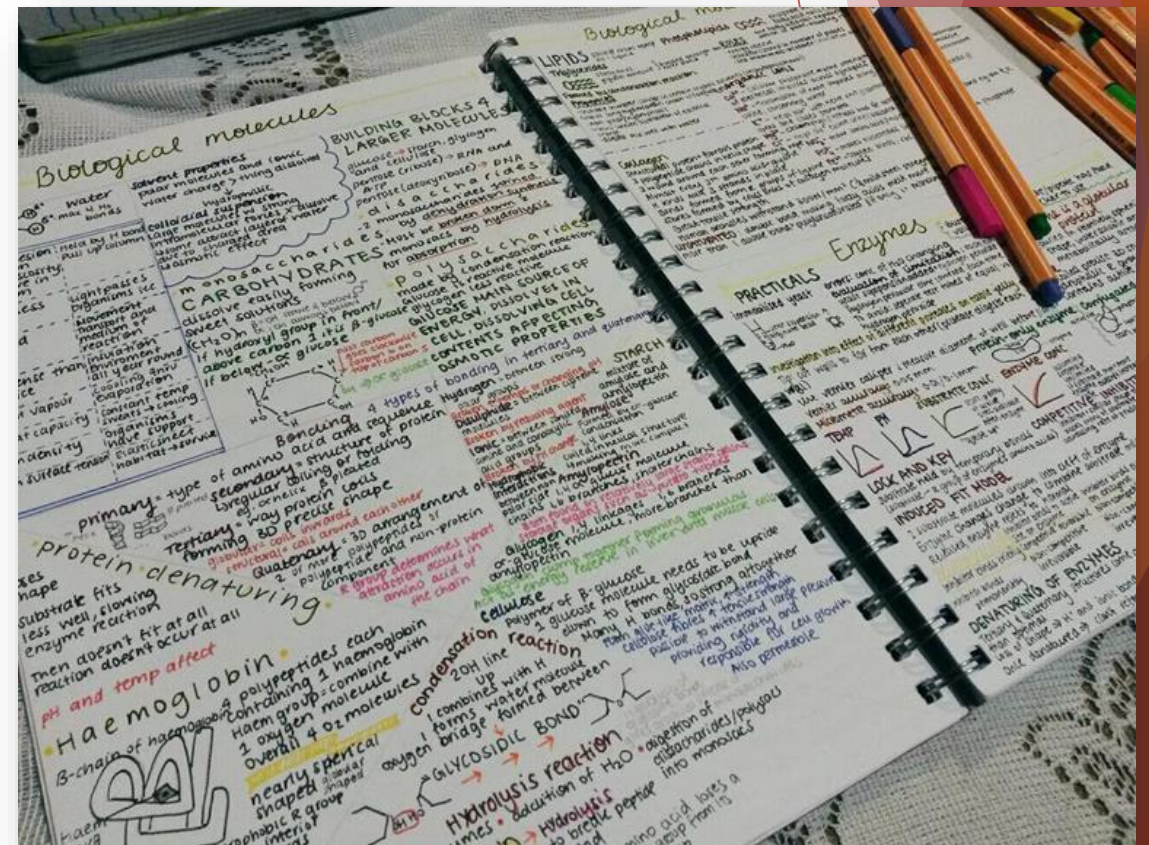


Виды конспектов

- ▶ С точки зрения объема (степени сжатия), конспект может быть кратким, подробным или смешанным.
- ▶ По степени соответствия первоисточнику - интегральным или выборочным.
- ▶ По количеству перерабатываемых источников конспект может быть монографическим или сводным (обзорным).
- ▶ С точки зрения предъявления информации конспект составляется на основе чтения или слушания.

В зависимости от формы представления информации в конспекте и от степени свернутости в конспекте первичного текста различают следующие **виды конспектов**:

- ▶ План-конспект
- ▶ Конспект-схема
- ▶ Текстуальный конспект



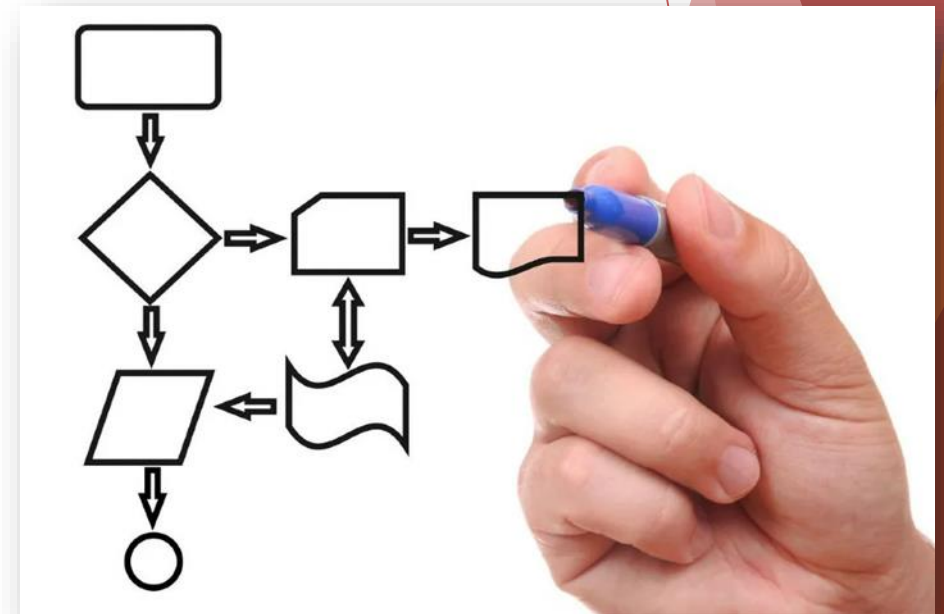
Конспект-план

Краткий пересказ прочитанного, сделанный в форме плана. Его отличают лаконичность, высокая скорость и простота составления. В результате из текста выбирается главное, информация четко структурируется, а запоминание большей части материала происходит еще на этапе знакомства с ним.



Конспект-схема

- ▶ Наиболее распространенными являются схемы типа "генеалогическое дерево" и "паучок". В схеме "генеалогическое дерево" выделяют основные составляющие более сложного понятия, ключевые слова и т. п. и располагаются в последовательности "сверху - вниз" - от общего понятия к его частным составляющим.



- ▶ В схеме "паучок" записывается название темы или вопроса и заключается в овал, который составляет "тело паучка". Затем нужно продумать, какие из входящих в тему понятий являются основными и записать их в схеме так, что они образуют "ножки паука". Для того чтобы усилить его устойчивость, нужно присоединить к каждой "ножке" ключевые слова или фразы, которые служат опорой для памяти.
- ▶ Схемы могут быть простыми, в которых записываются самые основные понятия без объяснений. Такая схема используется, если материал не вызывает затруднений при воспроизведении. Действия при составлении конспекта - схемы могут быть такими:
 - ▶ 1. Подберите факты для составления схемы.
 - ▶ 2. Выделите среди них основные, общие понятия.
 - ▶ 3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
 - ▶ 4. Сгруппируйте факты в логической последовательности.
 - ▶ 5. Заполните схему данными.

Текстуальный конспект

- ▶ Подобная форма изложения насыщеннее других и состоит из отрывков и цитат самого источника. Он лучше всего подходит тем, кто изучает науку или литературу, где цитаты авторов всегда важны.



Работая над конспектом, необходимо помнить следующие правила:

- ▶ 1. Следует записать название конспектируемого произведения (или его частей) и его выходные данные.
- ▶ 2. Осмыслить основное содержание текста, дважды прочитав его.
- ▶ 3. Составить план - основу конспекта.
- ▶ 4. Конспектируя, оставить широкие поля для дополнений, заметок, записи терминов и имен, требующих разъяснений.
- ▶ 5. Помнить, что в конспекте отдельные фразы и даже отдельные слова имеют более важное значение, чем в подробном изложении.
- ▶ 6. Запись следует вести своими словами, что способствует лучшему осмыслению текста.
- ▶ 7. Применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений.
- ▶ 8. Соблюдать правила цитирования - цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы.

Спасибо за внимание!