

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Психогенетика»

1. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов является основным способом овладения учебным материалом в период, свободный от обязательных учебных занятий, и предназначена как для овладения курсом «Психогенетика», так и для формирования и развития навыков самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине включает в себя работу по подготовке к лекциям, самостоятельное изучение студентами отдельных тем учебного процесса. Форма отчетности предусматривается данными методическими рекомендациями и включает в себя в зависимости от вида самостоятельной работы и ее темы написание рефератов (по предложенным темам), конспектирование психологической литературы, аннотирование, выполнение заданий тестового контроля, составление сводных таблиц, письменные либо устные ответы и сообщения по предъявленным вопросам.

Материал, предусмотренный для усвоения студентами в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который отрабатывается при проведении учебных занятий. В связи с этим темы, предложенные для самостоятельного изучения, входят в перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Психогенетика» в качестве отдельных самостоятельных вопросов либо будучи включенными в состав других вопросов.

Самостоятельная работа 1.

Тема: Признаки в популяциях.

Задание: подготовить письменные ответы по следующим вопросам:

1. Видоспецифические и индивидуально-специфические особенности.
 2. Понятие признака.
 3. Понятие популяции в биологии и генетике. Популяция со случайным скрещиванием. Панмиксия. Нарушение панмиксии. Ассортативность. Процессы, идущие в популяциях. Особенности человеческих популяций. Виды человеческих популяций.
 4. Изменчивость в популяциях. Различные виды изменчивости. Классификация признаков в зависимости от характера изменчивости.
 5. Качественные признаки, их отличительные черты. Примеры качественных признаков человека. Качественные признаки человека, связанные с поведением.
 6. Количественные признаки, их отличительные черты. Примеры количественных признаков человека.
 7. Графическое изображение частоты встречаемости качественных и количественных признаков.
 8. Признаки с пороговым эффектом как разновидность количественных признаков. Примеры различных видов признаков.
- Форма отчетности – конспект

Литература - основная.

Самостоятельная работа 2.

Тема: Генетическая основа простых качественных признаков и количественной изменчивости. Материальный субстрат наследственности.

Задание: изучить предложенную литературу и подготовить письменные ответы по следующим вопросам.

1. Коэффициент (показатель) наследуемости в широком смысле слова. Формула для его вычисления.
2. Чувствительность коэффициента наследуемости к генетическому составу популяции.
3. Чувствительность генетической дисперсии и показателя наследуемости к изменениям среды.

Форма отчетности – конспект.

Литература – основная.

Самостоятельная работа 3.

Тема: Методы психогенетики.

Задание: составить сравнительную таблицу основных психогенетических методов

Таблица1

Основные методы психогенетики

Метод	Теоретическая база	Начало использования	Достоинства	Ограничения

Форма отчетности – заполненная таблица.

Литература – основная.

Самостоятельная работа 4.

Тема: Психогенетика индивидуальности

Задание: осуществить аннотирование литературы по следующим вопросам.

1. Исследование сложных поведенческих навыков.
2. Исследование тонкой координации
3. Метод контрольного близнеца в исследовании двигательных функций.

Форма отчетности – конспект.

Литература: основная

Самостоятельная работа 5.

Тема: психогенетические исследования девиантного поведения.

Задание для подготовки: подготовить письменный ответ по вопросу - Психогенетика преступного поведения, составить глоссарий

Литература – основная.

Форма отчетности – конспект, глоссарий.

Самостоятельная работа 6.

Тема: Генетические предпосылки психических отклонений.

Задание: заполнить таблицу.

Заболевание	Проявления	Генетические предпосылки	Факторы риска

Форма отчетности – заполненная таблица.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вид промежуточного контроля – зачет.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие признака в генетике. Классификация признаков.
2. Предмет психогенетики. История психогенетики.
3. Понятие популяции. Отличительные особенности человеческих популяций.
4. Законы Менделя.
5. Хромосомная теория наследственности. ДНК- материальная основа наследственности.
6. Основные понятие психогенетики: наследственность, среда, ген, хромосома, генотип.
7. Количественная и качественная изменчивость.
8. Виды наследования. Рецессивный и доминантный варианты наследования.
9. Наследование, сцепленное с полом.
10. Типы взаимодействия генов.
11. Мутации. Генетические аномалии
12. Наследственные генные заболевания.
13. Хромосомные аномалии.
14. Показатель наследуемости.
15. Биология близнецовости. Классический близнецовый метод.
16. Разновидности близнецового метода.
17. Генеалогический метод.
18. Семейный метод в психогенетике.
19. Метод приемных детей.
20. Психогенетика интеллекта.
21. Генетические и средовые детерминанты креативности.
22. Психогенетическое исследование отдельных когнитивных характеристик.
23. Психогенетические основы нарушения зрительных, вкусовых и слуховых ощущений.
24. Генетические и средовые детерминанты темперамента.
25. Исследование большой пятерки личностных свойств в психогенетике.
26. Исследование шизофрении в психогенетике.
27. Исследование депрессивного расстройства в психогенетике.
28. Исследования аутизма в психогенетике.
29. Исследование дисграфии и дислексии в психогенетике.
30. Болезнь Альцгеймера: краткая характеристика и причины заболевания, семейный характер, форма с ранним началом болезни и наследственность.
31. Умственная отсталость и задержка умственного развития: общая характеристика, эндогенные и экзогенные причины, наследственные формы умственной отсталости.
32. Специфическая неспособность к обучению: общая характеристика и причины нарушения, психогенетические исследования.
33. Преступность и алкоголизм: история и результаты психогенетических исследований.
34. Психогенетика агрессивности.
35. Психологические особенности при синдроме Дауна.
36. Психологическая помощь лицам с генетическими заболеваниями.
37. Психогенетика нарушенного поведения – гемблинг, булимия, анорексия.
38. Последние открытия и исследования психогенетики.