

Министерство образования Российской Федерации
Кузбасский государственный технический университет
Кафедра гибких автоматизированных производственных систем

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

для магистров направления 552900 "Технология, оборудование
и автоматизация машиностроительных производств"

Составитель В.А.Полетаев

Утверждены на заседании кафедры
23 ноября 1999 г.
Протокол № 3

Рекомендованы к печати
методической комиссией
направления 552900
Протокол № 239 от 30 ноября 1999 г.

Электронная копия находится
в библиотеке главного корпуса КузГТУ

Кемерово 2000

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: закрепление знаний об общих логических, психологических и педагогических принципах построения знаний; о принципах и структуре общей психологии и педагогики; о воспроизводстве и трансляции культуры, механизмах формирования способностей; о формировании проектно ориентированного сознания; об особенностях организации учебного процесса в высшей школе.

В процессе научно-педагогической практики должен получить навыки использования методов систем обучения и развития, сформировать профессиональные педагогические качества.

Задачами практики являются:

- изучение Закона об образовании;
- изучение многоуровневой системы высшего образования РФ;
- изучение основных положений концепции очередного этапа реформирования системы образования (компания по реформированию образования);
- изучение концепции реформирования образования в России Асманова А. и др.;
- принципы очередного социально-экономического и организационного формирования высшей школы РФ (рабочая группа сибирских вузов);
- подготовка практических и лабораторных занятий, методических указаний и проведение занятий по разработанной тематике;
- подготовка и проведение лекций по отдельным тематикам дисциплин учебного плана бакалавра направления 552900 "Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств" и специальности 210200 "Автоматизация технологических процессов и производств".

1. СРОКИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Научно-педагогическая практика проводится в КузГТУ на кафедре ГАПС в течение 5 недель.

2.2. Руководителем практики является научный руководитель магистранта.

2.3. Руководитель разрабатывает индивидуальные задания магистранту.

2.4. Руководитель практики оказывает методическую помощь и контролирует качество прохождения практики, проведение занятий и выполнение индивидуального задания.

2.5. По окончании практики магистранты составляют письменный отчет и сдают на проверку руководителю практики, который допускает к защите на комиссию. В отчете дается анализ изученных концепций реформы высшего образования. Защита проводится в течение первой недели после окончания практики.

2. ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

В качестве тем лекций, практических и лабораторных занятий могут быть разделы рабочих программ дисциплин по учебному плану бакалавров направления 552900 "Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств" и специальности 210200 "Автоматизация технологических процессов и производств". Тематикой занятий может быть диссертационная работа магистранта, если она вписывается в рабочую программу соответствующей дисциплины.

3. МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ. ОФОРМЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ

4.1. Подготовка лекций

При подготовке лекций изучается методика проведения лекций, составляется план проведения занятий, конспект лекций и приводится список используемой литературы.

В конспект лекции вставляются педагогические приемы, полагаящие освоение студентами изменяемого материала. Составляется режиссура чтения лекции: режиссура расположения текста на доске; режиссура входа в аудиторию, режиссура жеста, режиссура интонации. После заучивания лекции необходима ее репетиция и режиссура.

4.2. Подготовка и проведение практических и лабораторных занятий

Студент обязан перед проведением занятий изучить методический материал по данной теме. Преподаватель (магистрант) в начале занятий

напоминает цель и задачи занятий и кратко останавливается на порядке проведения работы и основных теоретических положениях.

При проведении практических занятий активным действующим лицом является преподаватель, при проведении лабораторной работы – студент, самостоятельно выполняющий конкретную задачу с помощью методических указаний и преподавателя.

При подготовке к занятиям магистрант изучает материал по данной теме, методические разработки, составляет план проведения работы согласно методическому указанию. В процессе занятий магистрант контролирует выполнение студентами работы, а после ее завершения принимает защиту работы.

4. ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

По мере прохождения практики и накопления материала магистрант готовит отчет. В отчете должны быть отражены анализ закона об образовании, многоуровневой системы высшего образования, концепций реформирования образования в России. В отчете отражается самоанализ проведенных занятий.

К отчету прилагаются: конспект лекций, методические разработки по практическим и лабораторным занятиям, отзыв о занятиях научного руководителя (преподавателей кафедры ГАПС). Руководитель практики проверяет отчет и решает вопрос о возможности защиты практики перед комиссией.

ПРОТОКОЛ
защиты отчета по научно-педагогической практике магистранта

Отзыв руководителя практики

Фамилия, И., О, должность _____

Заключение _____

Оценка _____

Итоговая оценка по защите _____

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____

Составитель
Вадим Алексеевич Полетаев

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**
для магистров направления 552900 "Технология, оборудование
и автоматизация машиностроительных производств"

Редактор З.М. Савина

ЛР № 020313 от 23.12.96.

Подписано в печать 10.12.99. Формат 60x84/16.

Бумага офсетная. Отпечатано на ризографе. Уч.-изд. л. 0,5.

Тираж 30 экз. Заказ

Кузбасский государственный технический университет.

650026, Кемерово, ул. Весенняя, 28.

Типография Кузбасского государственного технического
университета.

650099, Кемерово, ул. Д. Бедного, 4 а.