



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра уголовного права и национальной безопасности

Пер. № 692-17/02

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: Уголовно-правовая специализация

Новосибирск 2017

Методические указания по выполнению контрольной работы разработаны
Дерягиным Павлом Сергеевичем – ассистент кафедры уголовного права и национальной
безопасности

Методические указания по выполнению контрольной работы прошли экспертизу УМУ

Утверждено на заседании кафедры уголовного права и национальной безопасности
(протокол от «30» августа 2017 г. № 1).

И.о заведующего кафедрой
канд. юрид. наук, доцент

Н.И. Верченко

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	4
РАЗДЕЛ 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	7
Приложения	16

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Выполнение студентами контрольной работы направлено на изучение правовых основ противодействия преступности, преследует задачи углубленного усвоения понятий и научных теорий, позволяет выработать умение работать со статистическими данными о преступности, актами толкования права, с учебной и научной литературой.

Для правильного решения и изложения заданий, предлагаемых в контрольной работе, студент должен в первую очередь изучить учебную литературу и научные труды, перечисленные в списках основной и дополнительной литературы. Студентам также необходимо ознакомиться со статистикой преступности за последние 3-5 лет. Статистические данные, отражающие состояние преступности в целом и отдельных ее видов, можно найти на официальном сайте МВД РФ: www.mvd.ru.

Выполнение контрольной работы по правовым основам противодействия преступности предполагает уяснение студентом основных теоретических положений преступности: установившихся в криминологической доктрине представлений о сущности преступности, ее причинах и условиях, прогнозировании преступности и планировании противодействия ей, а также о мерах предупреждения и борьбы с преступностью, за которым следует закрепление результатов изучения настоящей дисциплины путем самостоятельного освещения наиболее значимых теоретических и практических вопросов.

РАЗДЕЛ 2. ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа – одна из обязательных форм обучения студентов очной либо заочной формы обучения. Выполнение контрольной работы является одной из важных форм самостоятельной подготовки студентов в межсессионный период после прослушивания курса обзорных лекций. Самостоятельная подготовка студентов по предмету должна способствовать усвоению теоретических знаний в области правовых основ противодействия преступности, выработке навыков аналитической работы с научной литературой, а также формированию юридически обоснованного мышления.

2.1. Этапы написания контрольной работы:

1. Внимательно и вдумчиво изучить данное Методическое руководство, получив при необходимости ответы на возникшие вопросы (консультацию) преподавателя.
2. Безошибочно определить свой вариант контрольной работы согласно правилам.
3. Следует внимательно ознакомиться с условиями задач и определить к какой теме курса «Правовые основы противодействия преступности» относится задача, и затем подобрать и изучить источники (тексты лекций, учебники, монографии, статьи, СПС Консультант Плюс, Гарант, сайты органов власти Российской Федерации) необходимые для ее решения. Точное определение, понимание предмета (темы) задачи – залог успеха в её решении. Рекомендуется использовать учебную и научную литературу преимущественно за последние 5 лет.
4. Успешные ответы на вопросы тестового задания требуют знания основных положений теории Правовых основ противодействия преступности, определений, формулировок, ее терминологии.
5. Выполнить текст контрольной работы в полном соответствии с содержанием и структурой, согласно пунктам 2.2-2.7.
6. Оформить титульный лист (Приложение А) и контрольную работу в соответствии с установленными правилами.

2.2. Общие положения по написанию контрольной работы

Контрольная работа – завершающий этап самостоятельной работы студента. Поэтому перед выполнением задания обучаемый предварительно должен освоить основные вопросы

тем, указанные в рабочей программе, затем внимательно прочитать **все** задания по своему варианту, уяснить его содержание, методику выполнения и предполагаемый объем.

Каждый вариант состоит из двух частей:

1. Ситуационная часть:

Задание 1 – задача 1;

Задание 2 – задача 2;

2. Тестовая часть:

Задание 3 – 5 тестов.

1. Ситуационная часть. Задачи выполняются на основе знания теоретического материала учебной дисциплины применительно к основным видам преступности. Их главная цель - закрепление знаний и формирование умений и навыков самостоятельного криминологического анализа различных видов преступного поведения, правильное применение криминологических формул при фиксации количественно-качественных показателей криминального проявления.

2. Тестовая часть. Решение тестов предполагает выбор от одного до нескольких правильных вариантов из числа предложенных ответов по каждому вопросу (тесту). При этом тестовая часть варианта полностью копируется и переносится в контрольную работы, цифра соответствующая правильному варианту обводится кружком.

При возникновении трудностей и вопросов по поводу написании работы, студент может воспользоваться консультациями преподавателя, которые проводятся в течение всего семестра в установленные часы на кафедре.

Контрольная работа, выполненная не по заданному варианту, переписанная из учебной литературы или с аналогичной работы другого студента, не может быть зачтена. При наличии ошибок и недостатков работа подлежит возвращению на доработку с учетом замечаний, приводимых в рецензии. Замена письменного выполнения контрольной работы собеседованием не допускается.

При наличии значительного количества ошибок работа возвращается студенту как **незачтенная** для доработки или существенной переработки, а также устранения ошибок и внесения необходимых поправок с учетом замечаний рецензента. Исправленная контрольная работа предоставляется для повторного рецензирования вместе с предыдущей рецензией.

Объем контрольной работы должен составлять 5-10 листов.

2.3. Таблица выбора варианта контрольной работы

Вариант контрольной работы выбирается в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки. Например, если номер зачетной книжки заканчивается на 0 то студент выполняет контрольную работу № 5.

Номер варианта контрольной работы	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Последняя цифра номера зачетной книжки обучающегося (студенческого билета)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

2.4. Правила установления критериев оценки объема и правильности выполнения контрольной работы

Для оценки результатов контрольной работы вводится 50-балльная оценочная шкала, которая на заключительном этапе переводится в шкалу «зачтено» или «не зачтено».

Оценочная шкала для итоговой проверки контрольной работы:

Оценочная шкала «Зачтено» или «Не зачтено»	Не зачтено	Зачтено
Необходимое количество баллов по 30 балльной шкале	0 – 35 баллов	Свыше 35 баллов

Распределение баллов по заданиям отдельного варианта для итогового контроля контрольной работы производится в соответствии с нижеприведенной шкалой.

Задание 1	20 баллов
Задание 2	15 баллов
Задание 3	15 баллов

При оценке контрольной работы учитывается:

- правильность решения ситуационной задачи и полнота обоснования ответа;
- подбор литературы (действующих законодательных актов, использование учебников, монографий, научных статей);
- соблюдение правил оформления текста контрольной работы;
- степень самостоятельности выполнения работы.

2.5. Правила оформления текста контрольной работы

Текст работы, передаваемый методисту, печатается или пишется на одной стороне листов белой бумаги формата А4 (210x297 мм). При рукописном варианте написания работы текст работы пишется на одной стороне листов белой бумаги формата А4 (210x297 мм).

Основной текст работы при наборе на компьютере выполняется в текстовом редакторе **WORD** стандартным шрифтом **Times New Roman**, размер шрифта 14, межстрочный интервал – полуторный. Выравнивание по ширине. Абзацный отступ 1,25.

Текст подстрочных ссылок в контрольной работе печатается в текстовом редакторе **WORD** стандартным шрифтом **Times New Roman**, размер шрифта 12, межстрочный интервал – минимум. Выравнивание по ширине. Абзацный отступ 1,25. Все линии, цифры, буквы и знаки контрольной работы должны быть черными по цвету.

Оформление ссылок регламентируется ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

При оформлении списка литературы в конце контрольной необходимо использовать ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание, а также ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

Готовый текстовый вариант предоставляется в прошитом виде или в папке со скоросшивателем.

Каждая страница работы оформляется со следующими полями: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 30 мм.

Работа с большим количеством исправленных опечаток (более чем на 10 % от общего количества листов) или оформленная небрежно (несшитая работа, мятые листы, посторонние пометки, грязь, разводы на листах бумаги) не принимается лаборантом кафедры или преподавателем.

Страницы контрольной работы нумеруются арабскими цифрами внизу посередине без точки в конце. Отсчет нумерации страниц контрольной работы начитается с титульного листа, при этом номер 1 страницы на титульном листе не печатается. Нумерация работы заканчивается на последнем листе списка литературы, на котором автором работы ставится дата написания работы и подпись без расшифровки фамилии.

2.6. Процедура оценки контрольной работы

Срок для проверки контрольных работ – 5 (пять) календарных дней. Начало течения срока – дата регистрации контрольной работы на кафедре.

Сроки представления контрольной работы и доработки по выявленным замечаниям определяются в соответствии с графиком учебного процесса.

2.7. Структура контрольной работы

Устанавливается следующая структура контрольной работы, которая предлагается студенту:

1. Титульный лист

2. Содержание

3. Ситуационная (практическая) часть:

3.1. Текст ситуационной (практической) задачи № 1;

3.2. Ответ на задачу № 1;

3.3. Текст ситуационной (практической) задачи № 2;

3.4. Ответ на практическую задачу № 2.

4. Тестовая часть:

4.1. Содержание 5 (пяти) тестовых заданий варианта (тексты вопросов) и ответ на каждое их заданий.

5. Список использованных источников.

РАЗДЕЛ 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вариант № 1

Ситуационная часть

Задача № 1.

В городе Б. в течение года зарегистрировано 1 040 преступлений. Его население – 405 тыс. человек. В городе И. за этот же период зарегистрировано 880 преступлений. Население здесь составляет 385 тыс. человек.

Рассчитайте коэффициент преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из них он выше.

Задача № 2.

При задержании гражданина Ж. по подозрению в совершении разбойного нападения у него был изъят нож, изготовленный самодельным способом с выбрасывающимся клинком и фиксатором. Общая длина ножа - 261 мм, длина клина - 152мм, ширина клинка - 25мм, а толщина - до 2,5 мм. Лезвие и скос обуха клинка заточены, рукоятка отделана вставками из цветного плексигласа. Нож имеет упор толщиной 22 мм.

Можно ли на основании этих признаков, не прибегая к производству криминалистической экспертизы, отнести данный нож к холодному оружию? Какие вопросы выносятся на разрешение экспертизы холодного оружия.

Тестовая часть

1. Прогноз состояния преступности на ближайшие годы

а) благоприятный

б) неблагоприятный

в) нейтральный

г) отсутствует по причине невозможности прогнозирования преступности в современной ситуации

2. Методы криминологического прогноза

а) эксперимент, экстраполяция, моделирование

б) наблюдение, моделирование, метод экспертных оценок

в) экстраполяция, моделирование, метод экспертных оценок

г) экстраполяция, эксперимент, наблюдение

3. Из перечисленных требований –

1) научная обоснованность;

2) достоверность;

3) своевременность;

4) доступность - к криминологической информации предъявляются

а) 1, 2, 3

б) 1, 3, 4

в) 2, 3, 4

г) 1, 2, 4

4. Криминологический прогноз - это

а) деятельность уполномоченных органов и граждан по выявлению и нейтрализации причин и условий преступности:

б) вероятностное суждение о будущем состоянии преступности и ее детерминантах;

в) оценка будущего состояния преступности:

г) научно-обоснованное предположение о динамике преступности

5. В структуре программ борьбы с преступностью на начальных этапах выделяют:

а) концепцию, организационно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение 72

б) подсистемы мер борьбы с отдельными видами преступлений и обуславливающими их негативными социальными явлениями

в) участие негосударственных объединений в борьбе с преступностью, правовое информирование населения

г) финансирование, сроки реализации программы контроль за реализацией программы

Вариант № 2

Ситуационная часть

Задача № 1.

В представлении следователя на имя администрации автотранспортного предприятия по обвинению гражданина З. в преступлении, предусмотренном ч.1 ст.111 УК РФ, который, работая шофером в АТП, систематически пьянствовал, избивал жену, нанес ей в очередном дебоше ранение ножом, изготовленным на предприятии, указано на следующие причины и условия, способствовавшие совершению преступления: «Низкое сознание, незнание им уголовного законодательства, слабая воспитательная работа в коллективе, недостаточная работа с молодежью». Полностью ли раскрыты следователем причины и условия совершенного преступления?

Задача № 2.

Гражданин А. был задержан на месте преступления при попытке совершить квартирную кражу в г. Бресте. В ходе следствия потребовалось установить, не привлекался ли ранее гражданин А. к уголовной ответственности за аналогичные или другие преступления, проживая в г. Могилеве? Как может быть разрешен этот вопрос? Какой документ и куда должен направить для этого следователь?

Тестовая часть

1. Программа борьбы с преступностью - это

а) система мер борьбы с преступностью посредством документального определения этапов решения задач, средств и способов их реализации

б) совокупность мер борьбы с преступностью и ее видами

в) система мер борьбы с преступностью и совокупность показателей ожидаемых результатов

г) деятельность государственных органов и организаций по выявлению и нейтрализации детерминант преступности

2. Криминологическая профилактика - это

а) система мер борьбы с преступностью и ее причинами

б) система мер по оказанию воздействия на детерминанты преступности

в) совокупность средств и способов по нейтрализации причин и условий преступности

г) деятельность уполномоченных органов и граждан по выявлению, устранению и нейтрализации причин и условий преступности

3. Виды криминологических прогнозов по срокам:

а) планы борьбы с преступностью, программы по усилению борьбы с преступностью, программы декларации

б) федеральные, региональные, местные

в) комплексные, территориальные, ведомственные

г) краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные

4. Суть экстраполяции, как метода криминологического прогноза заключается в:

а) анализе факторов, влияющих на преступность, с помощью программного обеспечения

б) передаче высококвалифицированным криминологам вопросов, требующих оценки в шкале соответствующих факторов

в) определении изменений криминологических ситуаций на основе показателей преступности в прошлом и настоящем

г) обеспечении системы профилактики преступлений и материально-техническом снабжении специализированных служб

5. Виды криминологических программ по масштабу:

а) краткосрочные среднесрочные, долгосрочные

б) федеральные, региональные, местные

в) комплексные территориальные, ведомственные

г) планы борьбы с преступностью программ

Вариант № 3

Ситуационная часть

Задача № 1.

Прочтите описание преступления. Проанализируйте личность Вани и механизм совершенного им преступления. Можно ли удержать Ваню от преступления?

Мама послала Ваню в магазин за хлебом. У магазина он встретил друзей.

- Иван, ты куда?

- Да, вот хлеба надо купить.

- Брось ты. Пошли с нами. Купи лучше сигарет. Мы на трубопровод. Там такие девчонки собираются.

Купить сигареты вместо хлеба? Ване даже страшно от этой мысли. Но он помнит, как ему не сладко приходилось в роли маменькиного сынка. Почти каждый вечер его били по дороге из школы. Отца у них не было, защитить некому. И если бы не Серый с друзьями, его били бы до сих пор.

Ваня покупает сигареты, и они идут на трубопровод. Трубопровод – уединенное место на пустыре. Под газовыми трубами стихийно образовалось место отдыха молодежи. Конечно, приличных ребят и девушек вы здесь не увидите. Но, как говорится, они тут некому и не нужны.

Ирка сегодня пришла с подружкой. Молоденькая, свеженькая, симпатичная. Но чего-то сопротивляется.

- А ты зачем сюда пришла?

- А что эти трубы твои?

- Ребята, она что-то много разговаривает. Валите ее на землю! Ванька, а ты что стоишь в стороне? Помогай.

Ване было стыдно и страшно. Но все таки он помогал держать Иркину подружку за ногу, когда его друзья насиловали ее.

Задача № 2.

При попытке хищения со склада концерна «Белгоспищепрома» РУП «Кристалл» винно-водочной продукции были задержаны А. и Б. При осмотре места происшествия на одном из осколков разбитого окна склада и бутылках с водкой, обнаружены потожировые следы пальцев рук. 70 На осколке виден четкий след завиткового узора, а в следах, обнаруженном на бутылках отчетливо просматриваются лишь отдельные участки папиллярных линий.

Подозреваемые в преступлении А. и Б. заявили, что к хищению не причастны и на территории склада оказались случайно. Какой способ фиксации следует применить для потожировых следов пальцев рук, обнаруженных на стекле и бутылках? Какой вид дактилоскопической экспертизы необходимо назначить по данному делу? Как надо дактилоскопировать подозреваемых, чтобы получить сопоставимые для исследования образцы? Перечислите вопросы, подлежащие разрешению экспертизой, и назовите объекты, которые должны быть представлены для сравнительного исследования.

Тестовая часть

1. Для чего применяются уголовно-статистические методы:
 - 1) для цифровой характеристики количественно-качественных показателей преступности
 - 2) для дачи прогноза о тенденциях преступности
 - 3) для раскрытия нравственно-психологического компонента личности лица, совершившего преступление
 - 4) для определения степени деформации правового сознания лица, совершившего преступления
 - 5) для определения тенденций преступности
 - 6) для выявления структурных особенностей преступности
2. Укажите основоположников социологического направления изучения причин и условий преступности в России:
 - 1) Д. А. Дриль
 - 2) Н. А. Неклюдов
 - 3) Э. Ферри
 - 4) И.Я. Фойницкий
 - 5) М.Н. Гернет
 - 6) Ч. Беккариа
3. Какое поведение жертвы облегчает реализацию криминальной мотивации:
 - 1) персондефектное
 - 2) фасилитивное
 - 3) ситогитивное
 - 4) провакационное
4. Какой из терминов в начале 21 века был положен в основу деятельности по сокращению преступности на законодательном уровне:
 - 1) борьба с преступностью
 - 2) профилактика преступности
 - 3) предупреждение преступности
 - 4) противодействие преступности
 - 5) контроль над преступностью
5. Укажите степень латентности преступлений в сфере коррупционной деятельности:
 - 1) высокая
 - 2) средняя
 - 3) низкая
 - 4) отсутствует

Вариант № 4

Ситуационная часть

Задача № 1.

25 января этого года И., придя домой после работы около 20 часов, обнаружил, что его жена убита. При осмотре трупа следователь предположил, что смерть наступила от ножевого ранения в грудную клетку в области сердца. У правой руки убитой лежал столовый нож со следами крови.

При освидетельствовании И. на внутренней стороне ладони его правой руки обнаружены два неглубоких пореза прямолинейной формы, а на кухонном полотенце свежие следы наслоения вещества бурого цвета похожего на кровь. При этом И. пояснил, что порезы на ладони образовались в результате нарушения техники безопасности на производстве. К моменту возвращения домой раны на ладони не кровоточили и к кухонному полотенцу он не прикасался.

Какую версию необходимо выдвинуть в данной ситуации и производством каких следственных действий проверить ее. Какую экспертизу назначить и какие вопросы поставить на ее разрешение?

Задача № 2.

Изучите материалы на несовершеннолетнего У. и выполните следующие задания:

1. Используя признаки, значимые для определения вероятности совершения преступления, сделайте прогноз о будущем поведении У. (см. приложение к заданию 5).
2. Составьте план профилактических мероприятий в отношении несовершеннолетнего У.

Условие: В процессе индивидуальной работы с несовершеннолетним У. были получены материалы, характеризующие его образ жизни, поведение, отношение к труду.

Из характеристики с места работы У. стало известно, что он работает на заводе железобетонных изделий в качестве разнорабочего. К труду относится удовлетворительно, в общественной жизни участия не принимает, пассивен, имели место опоздания на работу без уважительных причин. На воспитательные меры реагирует болезненно, считает, что к нему проявляют излишнее внимание, как к ранее судимому.

Из характеристики с места жительства У. известно лишь то, что он часто бывает в нетрезвом виде, поддерживает связь с ребятами сомнительного поведения, на замечания взрослых обычно не реагирует, сквернословит. Из бесед участкового инспектора с его родителями можно сделать следующий вывод: взаимоотношения родителей с сыном не налажены, взаимопонимание отсутствует, после работы он надолго уходит из дома, приходит поздно, к просьбам матери оставить компанию ребят, заняться делом, учебой относится безразлично, но явной грубости по отношению к ней не проявляет.

Из источников оперуполномоченного уголовного розыска стало известно, что У. является лидером неформальной группы, состоящей из несовершеннолетних, в прошлом судимых, вернувшихся из спецшколы и состоящих на учете милиции. Объединение группы состоялось на почве нездоровых интересов, в частности выпивок. Есть непроверенные данные, указывающие на совершение этой группой мелких краж и других правонарушений.

При проверке по ЗИЦ ГУВД г. Москвы было установлено, что У. ранее привлекался к административной ответственности за распитие спиртных напитков. Штраф был наложен начальником отдела внутренних дел. После этого подобных проступков У. не совершал.

Приложение к заданию

Признаки, значимые для определения возможности (прогноза) совершения преступления

1.	В настоящее время	Работает или учится Не работает, не учится	-6 +6
2.	По месту работы (учебы) характеризуется	Положительно удовлетворительно	или -12

		Нарушает трудовую (учебную) дисциплину	+10
		Пассивно относится к труду (учебе)	+7
		Пренебрежительно относится к окружающим	+3
		Не желает участвовать в общественной работе	+4
		Пьянствует	+3
3.	По месту жительства характеризуется	Положительно или удовлетворительно	-17
		Пьянствует	+12
		Иное отрицательное поведение	+14
4.	К родителям относится	Хорошо или удовлетворительно	-10
		Безразлично или неприязненно	+5
5.	В антиобщественной группе	Является лидером	+3
		Не состоит	0
6.	После мер административного воздействия правонарушений	Не допускал	-7
		Допускал	+14
7.	После мер общественного воздействия антиобщественные поступки	Не совершал	-2
		Совершал	+9
8.	В семье по поводу антиобщественного поведения меры	Принимались	0
		Не принимались	+4
9.	В поступках проявились	Злобность	+6
		Наглость	+6
		Жестокость	+6
		Упрямство	+6

Подсчитайте реально суммы отрицательных и положительных чисел. Из большей суммы отнимите меньшую и оставьте итог со знаком большей суммы.

В зависимости от итога можно сделать следующие выводы:

- при итоговом значении меньше «-10» - нет оснований ожидать совершения преступления;
- при итоговом значении от «-10 до +30» - нельзя сделать определенного вывода о будущем поведении, требуется дальнейшее наблюдение и изучение;
- при итоговом значении «+30» и выше - следует ожидать совершения преступления, требуется активная профилактика.

Тестовая часть

1. Терроризм – это:

- 1) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами власти
- 2) совершение взрывов или поджогов
- 3) угрозы совершения взрыва или поджога
- 4) совершение взрывов или поджогов, создающие опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, в целях оказать воздействие на принятие решения

2. Укажите основоположников антропологического направления изучения причин и условий преступности в России и Европе:

- 1) А. Гандини
- 2) Ч. Ломброзо
- 3) Д. А. Дриль
- 4) П. Н. Тарновская
- 5) И. И. Карпец

6) В. Н. Кудрявцев.

3. Укажите типы виктимности:

- 1) ролевая
- 2) гипервиктимность
- 3) гиповиктимность
- 4) личностно-психологическая

4. Какой орган в США отвечает за расследование преступлений, связанных с наркотиками:

- 1) ФБР
- 2) ДЕА
- 3) Интерпол
- 4) Бюро иммиграции и натурализации
- 5) Береговая охрана
- 6) РУМО США

5. Экстремистские мотивы выступают в качестве:

- 1) обстоятельств, смягчающих наказание
- 2) обстоятельств, отягчающих наказание
- 3) квалифицированных признаков
- 4) привилегированных признаков

Вариант № 5

Ситуационная часть

Задача №1.

На окраине г. Бобруйска, в доме Л., в ночь на 1 ноября вспыхнул пожар. Сгорели жилой дом и сарай.

При осмотре места пожара и прилегающей к нему местности на влажном грунте была обнаружена дорожка следов, ведущая в сторону пожарища и обратно. Эти следы имели характерную особенность: след левой ноги был более глубокий, чем правый, особенно в пяточной части.

Следователь сфотографировал дорожку следов, вычертил схему в масштабе 1:7, описал дорожку следов в протоколе осмотра места происшествия и с отдельных следов изготовил гипсовые слепки.

В поджоге дома заподозрили некоего В., находившегося в неприязненных отношениях с дочерью потерпевшего Л. 71 При медицинском осмотре подозреваемого В. было установлено, что у него правая ступня ампутирована и протезирована.

Какой вид экспертизы следует назначить по делу? Какие объекты направить на исследование и какие вопросы поставить на разрешение экспертизы?

Задача № 2.

Изучите справку по материалам о правонарушениях Извекова.

Извекову 35 лет, он женат, имеет 2 малолетних детей в возрасте 9 и 13 лет; образование среднеспециальное, по профессии — художник-оформитель с 13 -летним стажем; работает рабочим в овощном магазине; ранее к уголовной ответственности не привлекался. В течение последнего года привлекался к административной ответственности за мелкое хулиганство (учинил в общественном месте в пьяном виде скандал с женой) дважды доставлялся в медицинский вытрезвитель.

В последний раз, находясь в состоянии алкогольного опьянения, совершил кражу 10 кг бананов, продал их, а вырученные деньги пропил. За совершенное деяние был приговорен к 1 году исправительных работ.

В беседе с участковым уполномоченным Извеков сказал, что совершил кражу в бессознательном состоянии, ничего не помнил из-за сильного опьянения и был удивлен, что суд осудил его за кражу бананов, хотя и не отрицал того, что украл их.

В процессе общения участковый предупредил Извекова: «Учтите, что при совершении нового преступления вы будете, как ранее судимый, подвергнуты более строгому наказанию. Имейте в виду, что по закону лицо, совершившее преступление в состоянии опьянения, не освобождается от уголовной ответственности. Если вы будете продолжать злоупотреблять спиртными напитками, то в случае совершения преступления дело может дойти до применения к вам принудительных мер медицинского характера».

Проверкой по месту жительства Извекова установлено, что он пьянствует в основном со своим соседом Курзаевым, ранее судимым за хулиганство.

В беседе с администрацией магазина было установлено, что за последнее время (после осуждения за кражу) Извеков изменил свое поведение к лучшему, лишь иногда допускает выпивки.

Участковый пригласил его на беседу и сказал: «Хорошо, что вы взялись за ум. При РЭУ создается изостудия для трудных подростков. Руководитель уже есть, но ему пока трудно. Поэтому я прошу вас помочь ему, приняв в этом хорошем деле посильное участие».

Извеков ответил, что он с удовольствием займется работой в художественном кружке, только не уверен, имеет ли он на это, моральное право.

Участковый уполномоченный милиции поблагодарил Извекова за готовность исполнить его просьбу, добавив: «Насчет морального права вы верно заметили. Пока окончательно не бросите пить, о работе в кружке не может быть и речи. Кружок начнет действовать через два месяца. Вот к этому времени и надо привести себя в порядок, заслужить и моральное право, о котором вы говорите. А сейчас прошу вас составить перечень необходимых принадлежностей для занятий подростков в художественном кружке и передать его мне».

1. Проанализируйте содержание бесед участкового уполномоченного милиции с Извековым. Определите, какие применялись в данном случае методы индивидуально-воспитательной работы, приемы индивидуально-профилактического воздействия.

2. Своевременно ли применялась в отношении Извекова каждая из мер индивидуально-воспитательного воздействия?

3. Какие дополнительные меры следовало бы применить к нему?

Тестовая часть

1. Что такое латентная преступность:

- 1) заявленная преступность
- 2) зарегистрированная преступность
- 3) корыстная преступность
- 4) естественно скрытая преступность
- 5) насильственная преступность
- 6) искусственно скрываемая преступность

2. В каких случаях речь идет о причине преступления:

- 1) когда первое явление предшествует второму
- 2) когда первое не порождает второго
- 3) когда первое является необходимым для возникновения второго
- 4) когда первое не оказывает влияния для существования второго
- 5) когда первое неслучайно, а закономерно продуцирует (порождает) существование

второго

6) когда второе появляется независимо от существования первого

3. Что выступает причиной индивидуального преступного поведения:

- 1) условия, формирования преступного поведения
- 2) условия, реализации, сформированного преступного поведения
- 3) обстоятельства совершения преступления
- 4) мотивация преступного поведения

4. Укажите виды специально-криминологического индивидуального предупредительного воздействия:

- 1) раннее предупреждение

- 2) непосредственное предупреждение
 - 3) опосредованное предупреждение
 - 4) пенитенциарное предупреждение
 - 5) существенное интенсивное предупреждение
 - 6) постпенитенциарное предупреждение
5. За какие действия должностное лицо может получить взятку:
- 1) за законные действия
 - 2) за незаконные действия
 - 3) за покровительство по службе
 - 4) за попустительство по службе
 - 5) все варианты правильные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра уголовного права и национальной безопасности

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Дисциплина: Правовые основы предупреждения преступлений

Ф.И.О студента: _____

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая специализация

Номер группы: _____

Номер варианта контрольной работы: _____

Номер зачетной книжки: _____

Дата регистрации контрольной работы кафедрой: _____

Проверил: _____

Новосибирск 2017