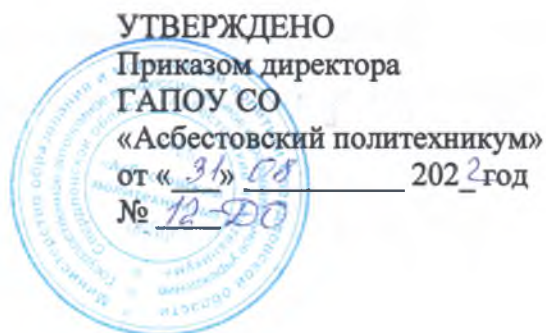


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Свердловской области  
**«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ  
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «СМЕРШ»**

Форма обучения – очная

Возраст учащихся: 15-18 лет

Срок реализации: с 01.09.2022 г по 30.06.2023 г

Автор: Швецов Ю.В., педагог дополнительного образования

**Асбест  
2022**

Рабочая программа дополнительной общеразвивающей программы военно-патриотического клуба «Смерш» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации», письмом Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Согласована

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ /Е.А. Саламатова/

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

## **Пояснительная записка**

*Направленность дополнительной образовательной программы:*

военно-патриотическая - развитие гражданско-патриотического воспитания на основе отечественных историко-культурных ценностей.

*Актуальность:*

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. При сегодняшнем общем низком уровне военно-патриотического воспитания в учебных заведениях, необходима выработка системного подхода к подготовке будущих защитников Отечества. Детские военно-патриотические коллективы являются действенной системой православного и гражданского воспитания подрастающего поколения.

Задача подготовки защитников Родины, весьма сложная и ответственная. Духовно-нравственная и патриотическая работа с молодежью – это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в устойчивость России.

Долгосрочной задачей проекта в духовно-нравственном воспитании является защита ума, души и чувств подрастающего поколения от массированного, негативного информационно-психологического воздействия, создание, в противовес различным «Рембо-идеалам», образа защитника Отечества, вдохновляемого исконно присущими нам ценностями нашей истории и культуры.

В связи с этим на базе ГАПОУ Свердловской области «Асбестовский политехникум» создается военно-патриотический клуб, в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

*Цель и задачи дополнительной образовательной программы:*

Цель - предоставления участникам знаний о русских воинах, воинских традициях и обычаях и приобщение воспитанников к духовным и культурным ценностям русского народа.

*Задачи:*

1. Формирование у воспитанников системы знаний об истоках русской духовной культуры и основах православия, верности долгу, отваге, бескорыстию, которые испокон веков славится Российская армия.

2. Утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

3. Создание информационного поля для обмена опытом с другими организациями, родственными по задачам и направлениям.

В своей деятельности члены военно-патриотического клуба руководствуются нормативно-правовыми документами:

- Конституцией и законами Российской Федерации;
- Законом «Об образовании»;
- Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- Уставом клуба;
- Решениями Совета клуба.

Основными принципами деятельности военно-патриотического клуба являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

*Участники:* подростки и юноши 15-18 лет.

*Сроки реализации:* с 01.09.2022 г по 30.06.2023 г.

*Количество часов:* 144 часа.

*Форма занятий:* лекции, семинары, беседы, групповые занятия (учащиеся их родители, педагоги), экскурсии, паломнические поездки, полевые выходы и др.

*Режим занятий:* в соответствии с утвержденным графиком

*Ожидаемые результаты:*

– Формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

– Формирование нравственных качеств личности.

– Формирование гражданских качеств личности.

– Снижение уровня правонарушений и вредных привычек молодых людей средствами семейного и гражданско-патриотического воспитания.

*Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:* выставки, фестивали, соревнования.



## Содержание программы

Основной формой обучения по **тактической подготовке** являются тактико-строевые занятия, на которых отрабатывается техника выполнения приемов и способов действий солдата в бою. Личный состав должен усвоить сигналы управления в бою, овладеть навыками действий в обороне, наступлении и на марше.

Тактическая обстановка и местность должны способствовать качественной отработке учебных вопросов. Действия противника обозначаются управляемой мишенной обстановкой, макетами огневых средств и военной техники, назначенным личным составом, а также различными средствами имитации.

На теоретических занятиях по **огневой подготовке** обучаемые, используя учебное оружие, макеты и плакаты, изучают боевые свойства, общее устройство, порядок разборки и сборки автомата, основы и правила стрельбы из него; ручные фанаты. Полученные знания и навыки совершенствуются на огневых тренировках и при обслуживании оружия.

На огневых тренировках личный состав, используя автоматы, учебные приборы и тренировочные средства, обучается приемам изготовления для стрельбы, производству выстрела, ведению меткого огня с места, метанию ручных имитационных гранат, разведке целей, решению огневых задач и другим вопросам огневой выучки. В ходе тренировок осуществляется индивидуальный подход к каждому обучаемому.

Огневые тренировки организуются по учебным группам на нескольких учебных местах и проводятся под руководством руководителя. В ходе их проведения выполняются упражнения начальных стрельб из малокалиберной винтовки и автомата (1 — 3 УНС) днем и ночью.

На занятиях по **разведывательной подготовке** изучаются организация, вооружение и тактика действий отделений и взводов армий основных иностранных государств и иррегулярных вооруженных формирований в сочетании с демонстрацией наглядных пособий и кинофильмов. На тактико-строевых занятиях отрабатываются порядок выбора, занятия и маскировки места для наблюдения, приемы и способы наблюдения и обнаружения противника.

На занятиях по **инженерной подготовке** при изучении фортификационных сооружений, возводимых в ротном опорном пункте и районах размещения подразделений, вначале показываются оборудованные окопы, траншеи и укрытия, а затем обучаемые практически выполняют инженерные задачи и нормативы; изучают противотанковые и противопехотные мины отечественного производства, а также действия личного состава на заминированной местности и при обнаружении взрывоопасных предметов.

Занятия по **радиационной, химической и биологической защите (РХБЗ)** проводятся в учебных классах, на оборудованных учебных площадках по РХБЗ.

Главное внимание обращается на твердое усвоение обучаемыми сведений о поражающих факторах ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия, способов защиты от них; выработку у личного состава уверенности в том, что умелое использование защитных свойств штатной техники, местности, табельных средств индивидуальной защиты значительно ослабит поражающее действие радиоактивных, отравляющих, биологических и аварийных химически опасных веществ и зажигательных средств.

Обучение приемам пользования средствами индивидуальной защиты осуществляется при действиях личного состава на открытой местности.

Изучение положений **общевойсковых уставов** Вооруженных Сил Российской Федерации проводится методом рассказа и показа порядка выполнения элементов распорядка дня в воинской части (на корабле) в процессе повседневной деятельности.

На практических занятиях по **строевой и физической подготовке** основным методом обучения является упражнение (тренировка) с многократным повторением обучаемыми приемов и действий и с постепенным усложнением условий в целях выработки устойчивых навыков в выполнении строевых приемов без оружия и с оружием, а также в выполнении упражнений по гимнастике и атлетической подготовке, рукопашному бою, преодолению препятствий, ускоренному передвижению и легкой атлетике.

Физическая подготовка начинается с контрольных занятий, в ходе которых определяется начальный уровень физической подготовленности каждого



обучаемого. В зависимости от него создаются группы военнослужащих с одинаковыми физическими способностями. Занятия строятся с учетом возможностей каждого с постепенным повышением физической нагрузки.

На занятиях по **военной топографии** изучаются ориентирование на местности и движение по заданным азимутам с использованием компаса и без него. Знания и навыки, полученные на занятиях по военной топографии, закрепляются и углубляются на занятиях по тактической подготовке.

На занятиях по **военно-медицинской подготовке** личному составу доводятся правила личной и общественной гигиены, наиболее характерные ранения, травмы, признаки острых отравлений и поражений, а также порядок и способы оказания первой помощи раненым и пораженным.

На занятиях по **противопожарной подготовке** доводятся общие понятия об организации противопожарной защиты в воинской части, о первичных средствах пожаротушения; объясняются действия военнослужащего в случае возникновения пожара.

Занятия по **основам безопасности военной службы** необходимо проводить практически, со всем личным составом одновременно. При этом до каждого обучаемого должны быть доведены требования безопасности при основных видах деятельности воинской части (подразделения): несении боевого дежурства, караульной и внутренней служб, эксплуатации вооружения и военной техники, проведении занятий и иных мероприятий боевой подготовки. Кроме того, разъясняются и практически отрабатываются действия личного состава при несчастных случаях и порядок оказания первой помощи пострадавшим.

Для лучшего усвоения учебного материала в часы самостоятельной подготовки организуется показ учебных кино- и видеофильмов, который сопровождается пояснением основных положений, как правило, руководителем занятий.

## **ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Всего – 30 часов.

***Тема 1. Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке***

**Занятие 1.** Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке и возможные последствия их нарушения.

**Занятие 2.** Обязанности личного состава по соблюдению требований безопасности.

***Тема 2. Действия при подъеме по тревоге***

**Занятие 1.** Боевой расчет подразделения и порядок действий солдата (матроса) при объявлении тревоги (сбора).

**Занятие 2.** Сигналы оповещения и порядок действий солдата (матроса) по ним (применительно к особенностям приведения воинской части в боевую готовность).

**Занятие 3.** Действия солдата по тревоге в служебно-казарменной зоне. Действия состава суточного наряда и личного состава подразделения при объявлении тревоги.

**Занятие 4.** Экипировка солдата. Получение личным составом оружия и закрепленного имущества. Порядок подготовки имущества подразделения к сдаче.

***Тема 3. Вооружение и военная техника воинской части***

**Занятие 1.** Ознакомление с вооружением и военной техникой воинской части.

**Занятие 2.** Особенности вооружения отдельных видов воинских частей.

***Тема 4. Действия солдата-мотострелка в бою***

**Занятие 1.** Общевоинской бой, способы его ведения и средства вооруженной борьбы. Бой как понятие, его составляющие (удар, огонь, маневр). Черты современного общевоинского боя и требования предъявляемые к нему. Общие обязанности военнослужащего в бою.

**Занятие 2.** Нормы Международного гуманитарного права.

**Занятие 3.** Основы управления в бою.

**Занятия 4.** Сигналы управления и оповещения, применяемые при подготовке и в ходе боя.

**Занятия 5.** Порядок подачи сигналов различными способами.

**Занятия 6.** Тренировка в выполнении сигналов и команд, подаваемых днем и ночью.

**Занятие 7.** Подготовка обороны. Выбор места для стрельбы с учетом маскирующих и защитных свойств местности, а также местных предметов, его оборудование и маскировка.

**Занятие 8.** Подготовка к ведению огня днем (ночью): изучение местности, определение расстояний до ориентиров, закрытых (непоражаемых) участков местности и вероятных путей движения противника. Наблюдение за противником и местностью днем (ночью), доклад командиру о результатах наблюдения.

**Занятие 9.** Действия при отражении атаки противника. Действия солдата во время огневой подготовки наступления противника, с получением сигнала о непосредственной угрозе применения противником оружия массового поражения. Ведение огня по противнику по мере его подхода к переднему краю обороны, смена места для стрельбы.

**Занятие 10.** Борьба с танками противника при преодолении заграждений и непосредственно перед позицией. Уничтожение противника перед позицией и при бое в траншее, взаимное прикрытие огнем в ходе боя, само- и взаимопомощь при ранении.

**Занятие 11.** Способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Приемы и способы передвижения на поле боя (ускоренным шагом, бегом, перебежками и переползанием), их применение в зависимости от интенсивности огня противника и рельефа местности.

**Занятие 12.** Сочетание огня с движением, использование местных предметов и укрытий в ходе передвижения для наблюдения и ведения огня. Наблюдение за противником и местностью в ходе передвижения, доклад командиру о результатах наблюдения.

**Занятие 13.** Действия при подготовке и ведении наступления из положения непосредственного соприкосновения с противником. Подготовка к наступлению:

пополнение запасов боеприпасов, подготовка снаряжения, зарядание оружия, снаряжение фанат, выбор пути движения в атаку. Выход из траншеи и сближение с противником. Ведение огня на ходу.

**Занятие 14.** Преодоление минного поля (инженерных заграждений) и продолжение атаки, наблюдение за сигналами командира и действия по ним. Уничтожение противника в траншее и ходах сообщения, взаимное прикрытие огнем в ходе боя.

**Занятие 15.** Действия при наступлении с выдвиганием из глубины. Размещение личного состава в боевой машине (десантом на танке), занятие места в БМП (БТР, МТ-ЛБ). Выдвижение к рубежу перехода в атаку, подготовка оружия к спешиванию, спешивание.

**Занятие 16.** Преодоление минного поля (инженерных заграждений), ведение огня на ходу, атака переднего края обороны и уничтожение противника в первой траншее гранатами, огнем в упор и в рукопашном бою. Действия при пленении противника.

**Занятие 17.** Действия при совершении марша в пешем Порядке. Подготовка снаряжения и оружия к движению. Ведение наблюдения в ходе движения и доклад командиру об изменениях обстановки.

**Занятие 18.** Действия при обнаружении инженерных заграждений; встрече с группами противника и нападении его из засады; воздушных налетах; обнаружении очагов пожаров, участков заражений (разрушений). Оказание помощи раненым и их транспортирование.

**Занятие 19.** Действия солдата при расположении на месте. Выбор места расположения для отдыха, устройство ночлега, обогрев в зимних условиях. Способы добычи воды, ее обеззараживание и употребление.

**Занятие 20.** Разведение (добывание) огня, приготовление пищи.

**Занятие 21.** Назначение, состав и основные задачи подразделения противодействия терроризму воинской части (гарнизона). Функциональные обязанности личного состава и групп управления, разведки, блокирования, захвата, огневой поддержки и резерва.

**Занятие 22.** Порядок действий при введении режимов усиления. Особенности постановки боевой задачи, организации управления, взаимодействия и всестороннего обеспечения. Организация оповещения и взаимного опознавания

## **ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

Всего – 11 часов.

**Тема 1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием (вооружением), ручными гранатами и боеприпасами**

**Занятие 1.** Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке, обращении с оружием (вооружением), ручными гранатами и боеприпасами. Примеры их нарушения из практики войск. Ответственность, обязанности должностных лиц и личного состава по соблюдению требований безопасности.

### **Тема 2. Автомат и ручные гранаты**

**Занятие 1.** Назначение, боевые свойства и устройство автомата, его неполная разборка и сборка. Работа частей и механизмов при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения. Изучение условий и порядка выполнения нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Н—0-13, 14.

**Занятие 2.** Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия. Приведение к нормальному бою. Уход за автоматом, его хранение и сбережение.

**Занятие 3.** Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых фанат. Устройство гранат. Работа частей и механизмов гранат. Подготовка ручных гранат к применению. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами.

### **Тема 3. Основы и правила стрельбы**

**Занятие 1.** Явление выстрела. Начальная скорость пули. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.

**Занятие 2.** Назначение исходных установок (выбор прицела и точки прицеливания) для ведения огня из автомата с места по появляющимся целям. Корректирование огня. Определение поправок на отклонение метеорологических условий от нормальных и их учет при назначении исходных установок для стрельбы. Мнемонические правила стрельбы. Решение огневых задач.

#### ***Тема 4. Огневые тренировки***

**Занятия 1—5.** Действия с автоматом по командам «К бою» и «Отбой». Изготовка к стрельбе с места из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий). Обучение (тренировка) в однообразии и правильности прицеливания днем и ночью. Производство выстрела (установка прицела, прицеливание, контроль дыхания, спуск курка, удержание оружия при стрельбе одиночными выстрелами и очередями). Разведка целей наблюдением и определение исходных установок для стрельбы, целеуказание различными способами. Решение огневых задач с учетом поправок на угол места цели, ветер и температуру воздуха. Корректирование стрельбы. Выполнение упражнений начальных стрельб (УНС) из малокалиберной винтовки (1 УНС) и автомата (2 и 3 УНС).

Занятие огневой позиции, перемещение короткими перебежками и переползанием. Прикрытие огнем друг друга. Метание ручных учебно-имитационных наступательных и оборонительных фанат на дальность и меткость с места из окопа. Выполнение упражнений 1—4 метания учебно-имитационных наступательных и оборонительных гранат, а также упражнений 6 и 7 метания противотанковых гранат.

Задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, способы их устранения. Неполная разборка и сборка автомата. Изучение условий и порядка выполнения нормативов. Выполнение этих нормативов.

## **РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

Всего – 4 часа.

### ***Тема 1. Организация, вооружение, тактика действий армий основных иностранных государств и иррегулярных вооруженных формирований***

**Занятие 1.** Организация, вооружение, боевые возможности и тактика действий мотопехотного (пехотного, танкового, разведывательного) отделения и взвода армий основных иностранных государств (применительно к оперативному направлению). Тактико-технические характеристики образцов стрелкового, артиллерийского, бронетанкового вооружения и технических средств разведки, находящихся на вооружении подразделений армий основных иностранных государств, их разведывательные признаки. Форма одежды, знаки различия военнослужащих, опознавательные знаки и условные обозначения подразделений и техники.

**Занятие 2.** Организация, вооружение и тактика действий иррегулярных вооруженных формирований. Тактико-технические характеристики основных образцов оружия (вооружения) и технических средств разведки, находящихся на вооружении иррегулярных вооруженных формирований, их разведывательные признаки.

### ***Тема 2. Действия наблюдателя при ведении разведки***

**Занятия 1 и 2.** Выбор места для наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка. Оснащение наблюдательного поста. Изучение местности в назначенных секторе и зонах наблюдения, определение расстояний до ориентиров, местных предметов и целей по отрезкам местности, степени видимости и кажущейся величине. Составление схемы местности. Приемы наблюдения за противником и местностью, действиями соседей и за сигналами командира. Демаскирующие признаки различных целей, их обнаружение. Сочетание наблюдения невооруженным глазом и с использованием средств наблюдения: оптических прицелов, биноклей, труб разведчика, стереотруб (в том числе против солнца). Наблюдение в ночных условиях, порядок освещения местности,

подслушивание. Соблюдение светомаскировки. Целеуказание от ориентиров и местных предметов. Доклад о результатах наблюдения. Смена наблюдателей.

## **ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА**

Всего – 3 часа.

### ***Тема 1. Инженерное оборудование и маскировка позиций***

**Занятие 1.** Фортификационные сооружения, возводимые в ротном опорном пункте и в районах размещения подразделения. Показ оборудованных образцов окопов (укрытий) для личного состава и военной техники.

**Занятие 2.** Выбор места для оборудования одиночных и парных окопов для стрельбы из автомата. Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из различных положений (лежа, с колена, стоя).

### ***Тема 2. Противотанковые и противопехотные мины отечественного производства. Действия личного состава на заминированной местности и при обнаружении взрывоопасных предметов***

**Занятие 1.** Назначение и тактико-технические характеристики противотанковых и противопехотных мин отечественного производства. Действия личного состава при нахождении на заминированной местности и при обнаружении взрывоопасных предметов. Требования безопасности.

## **РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА**

Всего – 5 часов.

### ***Тема 1. Боевые свойства и поражающие факторы ядерного, химического, биологического оружия, аварийных химически опасных веществ и оружия, основанного на новых физических принципах***

**Занятие 1.** Боевые свойства и поражающие факторы ядерного оружия. Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, военную технику и вооружение.



Лучевая болезнь. Допустимые мощности доз облучения. Профилактика лучевых поражений.

Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов. Способы защиты личного состава, вооружения и военной техники: рассредоточение и маскировка, использование защитных свойств местности, военной техники, окопов, траншей и других сооружений, средств индивидуальной и коллективной защиты.

Противорадиационные препараты и порядок их использования. Особенности защиты личного состава и населения при радиационных авариях на предприятиях атомной энергетики.

**Занятие 2.** Назначение и боевые свойства химического оружия. Классификация отравляющих веществ. Основные типы отравляющих веществ. Средства применения отравляющих веществ. Основные свойства отравляющих веществ, характер заражения объектов, способы обнаружения.

Признаки поражения, само- и взаимопомощь при поражении отравляющими веществами. Антидоты и порядок их использования. Аварийные химически опасные вещества (АХОВ) и другие токсичные вещества, их воздействие на организм человека, способы обнаружения и защиты.

**Занятие 3.** Биологическое оружие. Основные свойства биологических средств. Особенности их воздействия на организм человека, на животных и растения. Вероятные агенты биологического оружия. Средства применения биологического оружия.

Внешние (косвенные) признаки применения биологического оружия. Средства профилактики и лечения поражений биологическим оружием. Правила поведения личного состава в очаге биологического заражения.

Боевые свойства и поражающие факторы оружия, основанного на новых физических принципах. Поражающее действие возможных новых видов оружия массового поражения: лучевого, радиочастотного, инфразвукового, радиологического и геофизического.

## ***Тема 2. Средства индивидуальной защиты и пользование ими***

**Занятие 1.** Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода. Изучение условий и порядка выполнения нормативов Н—РХБЗ-1, 2.

**Занятие 2.** Общевоинской защитный комплект (ОЗК). Назначение, устройство, порядок надевания, снятия, укладки и переноски защитного комплекта. Изучение условий и порядка выполнения нормативов.

## **ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ**

Всего – 14 часов.

### ***Тема 1. Боевое знамя воинской части***

**Занятие 1.** Боевое знамя воинской части. Описание Боевого знамени. Порядок хранения и содержания Боевого знамени.

### ***Тема 2. Общие обязанности военнослужащих и обязанности солдата (матроса)***

**Занятие 1.** Военнослужащий Вооруженных Сил Российской Федерации — защитник Отечества. Права и общие обязанности военнослужащих.

**Занятие 2.** Обязанности солдата (матроса).

### ***Тема 3. Воинские звания военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими***

**Занятие 1.** Войсковые и корабельные воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.

#### ***Тема 4. Порядок отдачи и выполнения приказа (приказания)***

**Занятие 1.** Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Инициатива военнослужащих.

#### ***Тема 5. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих***

**Занятие 1.** Воинское приветствие. Обращение военнослужащих друг к другу, к начальникам и старшим. Обращение к военнослужащим во внеслужебное время и вне строя.

**Занятие 2.** Ознакомление с правилами поведения военнослужащих в казарме, столовой, клубе и других общественных местах в военном городке. Правила поведения солдата при нахождении вне расположения воинской части.

#### ***Тема 6. Ответственность военнослужащих***

**Занятие 1.** Ответственность военнослужащих: дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная. Ответственность военнослужащих за совершение воинских преступлений.

#### ***Тема 7. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия***

**Занятие 1.** Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Ознакомление с правилами личной и общественной гигиены.

#### ***Тема 8. Распределение времени и повседневный порядок***

**Занятие 1.** Распорядок дня воинской части. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Завтрак, обед и ужин. Посещение военнослужащих.

#### ***Тема 9. Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания***

**Занятие 1.** Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Применяемые поощрения и налагаемые на солдат (матросов) (для военнослужащих, ранее проходивших военную службу, дополнительно на

сержантов и старшин) дисциплинарные взыскания. Порядок наложения и приведения в исполнение дисциплинарных взысканий.

### ***Тема 10. Суточный наряд. Обязанности дневального по роте***

**Занятие 1.** Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Тренировка в выполнении обязанностей дневального по роте.

**Занятие 2.** Практическое обучение действиям дневального по роте при подъеме, на утреннем осмотре, учебных занятиях, во время приема пищи, на вечерней поверке и при выполнении других мероприятий, предусмотренных распорядком дня.

### ***Тема 11. Военная присяга (обязательство)***

**Занятие 1.** Защита Отечества — священный долг каждого гражданина Российской Федерации. Военная присяга (обязательство) и ее значение. Ритуал приведения к Военной присяге (обязательству) военнослужащих и ответственность в случае ее нарушения.

## **ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА**

Всего – 12 часов.

***Тема 1. История и традиции вида Вооруженных Сил, рода войск, соединения, воинской части, подразделения.***

***Тема 2. Законность и правопорядок. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.***

***Тема 3. Назначение и состав Вооруженных Сил Российской Федерации.***

***Тема 4. Законодательство Российской Федерации о порядке прохождения военной службы по призыву. Права и обязанности военнослужащих.***

*Тема 5. Основы национальной безопасности Российской Федерации. Задачи личного состава по укреплению боевой готовности, поддержанию правопорядка и воинской дисциплины.*

*Тема 6. Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Защита Отечества — конституционный долг гражданина Российской Федерации. Государственные и воинские символы России.*

*Тема 7. Президент Российской Федерации — Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами Российской Федерации.*

*Тема 8. Льготы и социальные гарантии военнослужащих по призыву.*

*Тема 9. Законодательство Российской Федерации о порядке защиты прав, достоинства и чести военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.*

*Тема 10. Уставные правила взаимоотношений между военнослужащими — важнейшее условие сплоченности и боевой слаженности воинского коллектива.*

*Тема 11. Воинские традиции Вооруженных Сил Российской Федерации (проводится во время полевого выхода).*

*Тема 12. Воинский долг и честь российского воина. Значение принятия Военной присяги (обязательства)*

## **СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

Всего – 17 часов.

*Тема 1. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю*

**Занятие 1.** Проверка исправности оружия, заправка обмундирования, место в строю, поведение в строю, передача приказаний и команд.

### ***Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия***

**Занятие 1.** Строевая стойка. Повороты на месте.

**Занятие 2.** Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы — снять (надеть)».

**Занятие 3.** Движение строевым шагом. Изменение скорости движения.

**Занятие 4.** Повороты в движении.

**Занятие 5.** Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

**Занятие 6.** Выход военнослужащего из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

**Занятие 7.** Тренировка в выполнении строевых приемов.

### ***Тема 3. Строевые приемы и движение с оружием***

**Занятие 1.** Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.

**Занятие 2.** Тренировка в выполнении строевых приемов.

**Занятие 3.** Повороты и движение с оружием.

**Занятие 4.** Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

### ***Тема 4. Строи подразделений в пешем порядке***

**Занятие 1.** Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя, двух-шереножный строй, ряд. Одношереножный и двухшереножный строи, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий. Управление строем. Команды.

**Занятие 2.** Развернутый и походный строи отделения. Построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

**Занятие 3.** Развернутый и походный строи взвода. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

**Занятие 4.** Развернутый и походный строи роты. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

***Тема 5. Подготовка ритуала приведения к Военной присяге (обязательству)***

**Занятие 1.** Построение личного состава пополнения для приведения к Военной присяге (обязательству) в составе воинской части. Вынос Боевого знамени. Поочередный выход из строя военнослужащих и зачитка текста Военной присяги (обязательства). Исполнение Государственного гимна. Прохождение торжественным маршем. Относ Боевого знамени. Порядок приведения к Военной присяге (обязательству) при низкой температуре и ненастной погоде.

**ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Всего – 36 часов.

***Тема 1. Гимнастика и атлетическая подготовка***

**Занятие 1.** Строевые приемы, обучение общеразвивающим упражнениям. Разучивание и тренировка в выполнении комплексов вольных упражнений № 1 и 2, положений наскока и соскока со снаряда (перекладины), действий на учебных местах.

**Занятие 2.** Разучивание и тренировка в выполнении упражнений № 3 (подтягивание на перекладине), № 12, 13 (прыжок ноги врозь через козла, коня в длину), № 22 (лазанье по канату (шесту) и упражнений с тяжестями. Комплексная тренировка на многопролетных гимнастических снарядах и тренажерах.

**Занятие 3.** Разучивание и тренировка в выполнении упражнений № 18 (поднимание гири 24 кг (рывок), № 9 (сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях). Тренировка в выполнении комплексов вольных упражнений № 1 и 2,

упражнений № 3 (подтягивание на перекладине), № 12, 13 (прыжок ноги врозь через козла, коня в длину) и № 22 (лазанье по канату (шесту)).

**Занятие 4.** Комплексная тренировка на многопролетных гимнастических снарядах и тренажерах.

### ***Тема 2. Рукопашный бой***

**Занятие 1.** Разучивание изготовления к бою (без оружия и с оружием), передвижения в боевой стойке, приемов сам'остраховки при падении вперед, назад, на бок; группировки; кувырков).

**Занятие 2.** Комплексная тренировка, действия по внезапным командам и сигналам.

**Занятие 3.** Приемы боя с оружием: укол штыком (тычок стволом) с выпадом, удар прикладом сбоку. Защита подставкой автомата. Освобождение от захвата автомата противником. Комплексная тренировка.

**Занятие 4.** Разучивание упражнения № 28 (начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н). Тренировка в выполнении ранее изученных приемов с оружием.

**Занятие 5.** Обезоруживание противника при уколе штыком. Комплексная тренировка.

**Занятие 6.** Приемы боя без оружия: удар рукой прямо, удар ногой снизу. Колющие удары ножом и защита от них подставкой рук. Удушение сзади.

**Занятие 7.** Освобождение от захватов противником. Комплексная тренировка.

**Занятие 8.** Разучивание упражнения № 29 (общий комплекс приемов рукопашного боя РБ-1).

### ***Тема 3. Преодоление препятствий***

**Занятие 1 и занятие 2.** Разучивание приемов и действий при преодолении отдельных элементов упражнения № 34 (общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий).



**Занятие 3 и занятие 4.** Разучивание и тренировка в выполнении приемов и действий при выполнении упражнения № 34 (общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий).

**Занятие 5 и занятие 6.** Тренировка в выполнении приемов и действий при выполнении упражнения № 34 (общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий).

**Занятие 7 и занятие 8.** Выполнение упражнения № 34 (общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий).

#### ***Тема 4. Ускоренное передвижение и легкая атлетика***

**Занятие 1.** Обучение технике бега на короткие, средние и длинные дистанции; старту и стартовому разбегу, финишу. Разучивание способов ускоренного передвижения в различных условиях местности. Обучение специальным беговым упражнениям.

**Занятие 2.** Выполнение упражнений № 42—44 (бег на короткие дистанции: 60 м, 100 м, челночный бег 10x10 м). Тренировка и совершенствование старта и финиша. Тренировка в выполнении упражнения № 46 (бег на 1 км).

**Занятие 3.** Тренировка и совершенствование бега на короткие дистанции: выполнение упражнений № 42—44 (бег на короткие дистанции: 60 м, 100 м, челночный бег 10x10 м).

**Занятие 4.** Выполнение упражнений № 46, 47 (бег на 1 и 3 км).

#### ***Тема 5. Комплексные занятия***

**Занятие 1.** Определение исходного уровня физической подготовленности личного состава пополнения по упражнениям Наставления по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2001), характеризующим развитие основных физических качеств.

**Занятие 2.** Проверка по упражнениям № 3 (подтягивание на перекладине), № 43 (бег на 100 м), № 47 (бег на 3 км) или № 53 (лыжная гонка на 5 км).

**Занятие 3.** Учебное место № 1 — строевые приемы и общеразвивающие упражнения, упражнения на многопролетных гимнастических снарядах и

тренажерах. Учебное место № 2 — тренировка в выполнении приемов рукопашного боя без оружия, освобождения от захватов, приемов самостраховки при падении вперед, назад, на бок; группировки; кувырков, падений, действий по внезапным командам и сигналам.

**Занятие 4.** Учебное место № 3 — тренировка в преодолении отдельных элементов единой полосы препятствий.

**Занятие 5.** Учебное место № 1 — строевые приемы и общеразвивающие упражнения, тренировка в выполнении упражнения № 3 (подтягивание на перекладине), положений наскока и соскока со снаряда, действий на учебных местах. Учебное место № 2 — тренировка в выполнении приемов рукопашного боя с оружием, приемов обезоруживания противника, самостраховки при падении вперед, назад, на бок; группировки; кувырков.

**Занятие 6.** Учебное место № 3 — выполнение специальных беговых упражнений, тренировка и совершенствование бега на короткие дистанции: выполнение упражнений № 42— 44 (бег на 60 м, 100 м, челночный бег 10x10 м).

**Занятие 7.** Учебное место № 1 — тренировка в выполнении упражнений №1,2 (комплексы вольных упражнений), тренировка в выполнении упражнения № 3 (подтягивание на перекладине), положений наскока и соскока со снаряда, действий на учебных местах.

**Занятие 8.** Учебное место № 2 — тренировка в выполнении упражнения № 28 (начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н), приемов самостраховки при падении вперед, назад, на бок; группировки; кувырков; действий по внезапным командам и сигналам. Учебное место № 3 — тренировка в выполнении упражнения № 34 (общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий).

**Занятие 9.** Учебное место № 1 — строевые приемы и общеразвивающие упражнения, тренировка в выполнении упражнений № 12, 13 (прыжок ноги врозь через козла, коня в длину), № 22 (лазанье по канату (шесту)).

**Занятие 10.** Учебное место № 2 — тренировка в выполнении упражнения № 28 (начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н), приемов

самостраховки при падении вперед, назад, на бок; группировки; кувырков. Учебное место № 3 — выполнение упражнений № 46, 47 (бег на 1 и 3 км).

**Занятие 11.** Учебное место № 1 — строевые приемы и общеразвивающие упражнения, тренировка в выполнении упражнения № 18 (поднимание гири 24 кг (рывок)). Учебное место № 2 — тренировка в выполнении упражнения № 28 (начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н), приемов самостраховки при падении вперед, назад, на бок; группировки; кувырков; действий по внезапным командам и сигналам.

**Занятие 12.** Учебное место № 3 — тренировка в преодолении отдельных элементов единой полосы препятствий.

## **ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ**

Всего – 2 часа.

### ***Тема 1. Измерения на местности***

**Занятие 1.** Измерение на местности углов с помощью подручных предметов, линейки, компаса, приборов наблюдения и прицеливания. Определение на местности расстояний по степени видимости и слышимости, линейным и угловым размерам предметов, соотношению скоростей света и звука, времени и скорости движения, шагами.

### ***Тема 2. Ориентирование на местности без карты***

**Занятие 1.** Сущность и способы ориентирования на местности. Ориентиры. Выбор и использование ориентиров. Целеуказание от ориентиров. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Выдерживание направления движения по небесным светилам, местным предметам, заданным азимутам.

## **ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Всего – 3 часа.

### ***Тема 1. Личная гигиена военнослужащих***

**Занятие 1.** Понятие об инфекционных заболеваниях и их возбудителях. Источники инфекций. Пути распространения инфекционных заболеваний. Меры личной профилактики заболеваний.

**Тема 2. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими. Оказание первой помощи при ранениях и кровотечениях**

**Занятие 1.** Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ), пакет перевязочный индивидуальный, пакет противохимический индивидуальный, индивидуальные средства обеззараживания воды. Предназначение, порядок и правила пользования ими.

**Занятие 2.** Понятие о ране. Наложение повязок при различных ранениях и кровотечениях.

## **ПРОТИВОПОЖАРНАЯ ПОДГОТОВКА**

Всего – 1 час.

**Тема 1. Организация противопожарной защиты в воинской части**

**Занятие 1.** Общие положения по организации противопожарной защиты. План противопожарной защиты воинской части. Инструкции по требованиям пожарной безопасности. Схемы эвакуации личного состава, вооружения и военной техники, материальных средств. Обязанности военнослужащих по выполнению требований пожарной безопасности. Действия личного состава по сигналу пожарной тревоги. Штатные и нештатные противопожарные подразделения. Состав нештатного противопожарного подразделения, его оснащение. Пожарный наряд. Пожарный расчет подразделения (объекта), его назначение, состав, задачи. Общие понятия о первичных средствах пожаротушения.

## **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

Всего – 6 часов.

*Тема 1. Основы обеспечения безопасности военнослужащих при прохождении ими военной службы. Обязанности военнослужащего по соблюдению требований безопасности военной службы и по предупреждению заболеваний, травм, отравлений и поражений*

**Занятие 1.** Безопасность военной службы и ее содержание. Требования Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации по обеспечению безопасности военной службы. Обязанности военнослужащего по соблюдению требований безопасности и мер предупреждения заболеваний, травм, отравлений и поражений. Ответственность военнослужащего за невыполнение установленных и доведенных до него требований безопасности.

*Тема 2. Основы пожаро-, электро- и взрывобезопасности*

**Занятие 1.** Условия безопасности военной службы и их общая характеристика. Пожарная безопасность, электробезопасность и взрывобезопасность как важнейшие условия безопасности военной службы.

*Тема 3. Требования безопасности при выполнении ремонтно-строительных и хозяйственных работ*

**Занятие 1.** Основные виды ремонтно-строительных и хозяйственных работ, выполняемых в воинской части. Требования безопасности при выполнении данных работ.

*Тема 4. Требования безопасности при несении боевого дежурства, караульной и внутренней служб, эксплуатации вооружения и военной техники*

**Занятие 1.** Общий порядок организации и несения боевого дежурства, эксплуатации вооружения и военной техники, несения службы в суточном наряде воинской части. Требования безопасности при выполнении этих мероприятий.

*Тема 5. Требования безопасности при проведении тактических учений, стрельб и других занятий по боевой подготовке*

**Занятие 1.** Боевая подготовка как основное содержание повседневной деятельности войск (сил). Требования безопасности при проведении тактических учений, стрельб и иных мероприятий боевой подготовки.

*Тема 6. Действия военнослужащих при несчастных случаях, порядок оказания первой помощи пострадавшим*

**Занятие 1.** Несчастные случаи с военнослужащими, их обстоятельства, причины и возможные последствия. Практические действия военнослужащего по оказанию первой помощи при несчастном случае с сослуживцем.

## **Список использованной литературы**

1. Программа боевой подготовки личного состава пополнения, поступившего (призванного) на военную службу, утверждена первым заместителем Министра обороны Российской Федерации, М., военное издательство, 2007 г.

2. Общий воинский Устав Вооруженных сил РФ.

3. Организация деятельности общественного объединения в школе. Методические рекомендации. М., 1999г.

4. Черногоров А. Воспитание детей на лучших образцах гражданственности и патриотизма. Народное образование. М., 2007г., №3., стр. 24-32

5. Кумицкая Т.М. Отечество: гражданское и патриотическое воспитание, Москва, «Вако» 2009г.

6. Выршиков А.В. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников, Москва, «Глобус» 2007г.

7. Тисленкова И.А. Гражданско-патриотическое воспитание в 6-7 классах. Российская государственность. Волгоград, «Учитель», 2007г.

8. Видякин В.М. Военно-патриотическое воспитание в школе. Волгоград, «Учитель», 2006г.

9. Побединская Л.А. Дни воинской славы России, Москва Творческий центр «Сфера», 2007г.

10. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание. Волгоград, «Учитель», 2006г.