

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №34» Г. ТАРУСА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

**ТУШЕНИЕ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-
СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В СОСТАВЕ ЗВЕНА
ГАЗОДЫМОЗАЩИТНОЙ СЛУЖБЫ**

начального профессионального образования
по профессии 280705.01 «ПОЖАРНЫЙ»

Форма обучения: очная

2012 г.

Примерная программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по профессиям начального профессионального образования (далее – НПО)

280705.01 Пожарный

Организация-разработчик ГБОУ НПО ПЛ№34 г.Таруса

Разработчики:

Зам. директора по УПР – Петрова Л.И.

Мастер п.о.- Корсачев А.С.

Обсуждено на заседании
методической комиссии
Протокол № ____
от «__» _____ 20__ г
Председатель методической
комиссии _____

Утверждено
Зам. по УПР
«__» _____ 20__ г

Петрова Л.И .

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию

Министерство образования и науки Калужской области

Заключение Экспертного совета № 7 от «27» 12 2012 г.

номер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. ТУШЕНИЕ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В СОСТАВЕ ЗВЕНА ГАЗОДЫМОЗАЩИТНОЙ СЛУЖБЫ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы начального профессионального образования по профессии 16871 «Пожарный» в части освоения вида профессиональной деятельности по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания.

ПК 2.2. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 2.3. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.

Программа профессионального модуля может быть использована в основной профессиональной образовательной программе НПО по профессии 28075.01 «Пожарный», а также в программах переподготовки и повышения квалификации по профессии 16871 «Пожарный».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, а также в результате изучения его обучающийся должен:

иметь практический опыт: выполнения обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы;

технического обслуживания и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы;

оформления документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химпоглопителя;

выполнения основных (главных) действий с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания;

проведения специальных и аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы;

уметь:

проводить техническое обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания;

проводить проверки средств индивидуальной защиты органов дыхания;

применять табельные средства химического и радиационного контроля;

производить расчет кислорода (воздуха) и времени работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания;

соблюдать порядок эксплуатации, хранения, проверок, ремонта и списания средств индивидуальной защиты органов дыхания и средств химической защиты;

оформлять документацию и вести учет закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химпоглопителя;

проводить разведку пожара в составе звена газодымозащитной службы;

работать в составе звена газодымозащитной службы при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;

выполнять обязанности постового на посту безопасности контрольно-пропускного пункта газодымозащитной службы;

использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания;
работать с оборудованием газодымозащитной службы и средствами (приборами) химической защиты;
контролировать состояние и правильность эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания;
работать на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением и инструментом в непригодной для дыхания среде;
использовать способы и приемы проведения специальных работ в составе звена газодымозащитной службы;
использовать способы и приемы проведения аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы;
обнаруживать и эвакуировать пострадавших из задымленной зоны;
выполнять требования безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;

знать:

законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность газодымозащитной службы при несении гарнизонной и караульной службы;
организацию газодымозащитной службы в гарнизоне и подразделениях гарнизона пожарной охраны;
служебную документацию газодымозащитной службы и порядок ее заполнения;
методику проведения расчетов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания;
тактико-технические характеристики средств индивидуальной защиты органов дыхания, состоящих на вооружении подразделений гарнизона пожарной охраны;
обязанности звена газодымозащитной службы на пожаре;
правила работы в изолирующих противогазах и со средствами (приборами) химической защиты при ведении боевых действий на пожаре;
классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;
порядок работы со средствами связи и правила ведения радиообмена;
обязанности звена газодымозащитной службы при выполнении аварийно-спасательных работ;
способы и приемы обнаружения и эвакуации пострадавших из задымленной зоны, оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
методы и способы проведения аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
требования безопасности, предъявляемые к базе (посту) газодымозащитной службы при эксплуатации, ремонте и хранении средств индивидуальной защиты органов дыхания.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 426 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 138 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 92 часов;
производственное обучение (в т. ч. производственная практика) – 180+108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение работ по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) в качестве пожарного 4-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм, в том числе профессиональными (ПК)

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания
ПК 2.2.	Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы
ПК 2.3.	Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (ПМ. 02) «Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Производственное обучение (в т.ч. производственная практика)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося (часов)	Учебная (часов)	Производственная (часов)
			Всего, (часов)	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов)			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1.	Раздел 1. Подготовка к использованию средств индивидуальной защиты органов дыхания	104	22	12	10	30+12	30
ПК 2.2	Раздел 2. Выполнение действий по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы	148	26	14	14	60+12	36
ПК 2.3.	Раздел 3. Проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы	174	44	26	22	66	42
	Производственная практика, часов						108
	Всего:	426	92	52	46	156+24	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ. 02) «Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ. Подготовка к использованию средств индивидуальной защиты органов дыхания		110	
МДК.02.01. Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ газодымозащитной службы		22	
Тема 1.1. Организация газодымозащитной службы в гарнизоне и подразделениях пожарной охраны	Содержание учебного материала	10	
Тема 1.2. Факторы пожара, их воздействие на организм и средства индивидуальной защиты органов дыхания	Содержание учебного материала	4	
	1.1.1. Организационные основы газодымозащитной службы: законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность газодымозащитной службы при несении гарнизонной и караульной службы; обязанности должностных лиц газодымозащитной службы; порядок допуска личного состава газодымозащитной службы к работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД); контроль за организацией и деятельностью газодымозащитной службы (ГДЗС).	2	2
	1.2.1. Основные факторы пожара и их воздействие на организм: физиология дыхания и кровообращения; показатели, характеризующие процесс дыхания; влияние продуктов горения и окружающей среды на организм человека; способы защиты органов дыхания и зрения человека от воздействия газов и продуктов горения; классификация аварийно-химически опасных веществ; опасные факторы пожара.		1
	1.2.2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: классификация СИЗОД; виды (противогазы, дыхательные аппараты, приборы химической защиты), основные технические требования, устройства, сущность регенерации воздуха в кислородных изолирующих противогазах; краткие сведения о сорбционных процессах и сорбентах;	2	2

		техническое обслуживание и эксплуатация; правила работы и меры безопасности при работе в СИЗОД; подготовка их к использованию; хранение и списание СИЗОД.		
	1.2.3.	Самоспасатели: классификация, термины и определения, изолирующие и фильтрующие самоспасатели; подготовка их к использованию.	2	2
Практические занятия: 1.Правила подготовки личного состава к работе в СИЗОД. 2 Изучение Приказа МЧС РФ от 31 декабря 2002 г. N 630 «Об утверждении и введении в действие Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России (ПОТРО-01-3. Изучение способов защиты органов дыхания и зрения от воздействия продуктов сгорания. 4. Изучение ТТХ кислородных изолирующих противогазов, дыхательных аппаратов на сжатом воздухе, фильтрующих и шланговых противогазов. 5.Изучение ТТХ фильтрующих и изолирующих самоспасателей. 6. Изучение устройства и схемы работы СИЗОД различного типа действия.			12	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ			10	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 1. Изучение правил работы и меры безопасности при работе в СИЗОД 2.Расчет кислорода (воздуха) и времени работы в СИЗОД.				2
Учебная практика Виды работ: Техническое обслуживания СИЗОД. Контроль за состоянием и эксплуатацией СИЗОД. Оформление документации учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания. Проверка, хранение и списание СИЗОД. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания. Подготовка к работе самоспасателей и их использование.			48	3
Производственная практика Виды работ: Выполнять работы по техническому обслуживанию СИЗОД. Оформлять документацию по учету закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания. Выполнять работы по проверке, хранению и списанию СИЗОД. Использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания при аварийно-спасательных работ газодымозащитной службы. Выполнять работы по подготовке самоспасателей к работе. Выполнять контроль за состоянием и эксплуатацией СИЗОД.			30	3

Раздел 2. ПМ. Выполнение действий по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы		130	
МДК.02.01. Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ газодымозащитной службы		26	
Тема 2.1. Средства и оборудование противодымной защиты	Содержание учебного материала		12
	2.1.1.	Дымососы пожарные: назначение, классификация и технические характеристики, технические требования к переносным дымососам, прицепу пожарного дымоудаления (ПД-60/20); боевое развертывание пожарного дымососа; действия личного состава при развертывании дымососа, аппарата ручной дуговой сварки (резки), коллекторного электроинструмента (электропилы, отбойного молотка, угловой отрезной машины) и при развертывании прожектора, требования безопасности при эксплуатации оборудования.	2
	2.1.2.	Кислородные и воздушные компрессоры: термины и определения, классификация, устройство и принцип действия, эксплуатация и подготовка к работе, обслуживание компрессоров после работы; компрессоры высокого давления; особенности эксплуатации воздушных компрессоров; требования безопасности при эксплуатации оборудования.	2
	2.1.3.	Автомобили газодымозащитной службы (АГ): назначение, устройство и тактико-технические характеристики; технические характеристики АГ-12 на шасси ПАЗ-3205; боевое развертывание автомобиля; действия личного состава при развертывании дымососа, выносного прожектора, силовой кабельной линии на максимальное расстояние, электропилы; требования безопасности при эксплуатации оборудования.	2
Тема 2.2. Тушение пожаров в составе звена газодымозащитной службы	Содержание учебного материала		
	2.2.1.	Расчет сил и средств для тушения пожара, параметров работы звена ГЗДС: расчет сил и средств для тушения пожара; параметров работы звена ГЗДС в кислородно-изолирующих противогазах; параметров работы звена в дыхательных аппаратах.	2
	2.2.2.	Боевые действия газодымозащитников при тушении пожаров: действия дежурной смены при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации на пожаро,- взрывоопасном объекте (ПВОО); определение	2

		наличия и уровня поражающих факторов, маршрута ввода личного состава аварийно-спасательных подразделений и техники к месту работ и ее развертывание; оценка обстановки по прибытии к месту (объекту) работ; применение приборов разведки и поиска пострадавших и их эвакуация; применение средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; требования безопасности при эксплуатации оборудования.		
	2.2.3.	Боевые действия газодымозащитников при тушении пожаров на различных объектах: принципы обеспечения безопасного ведения боевых действий; обязанности газодымозащитника на пожаре; организация работы звеньев газодымозащитной службы и работы поста безопасности и контрольно-пропускного пункта ГЗДС; обязанности должностных лиц на пожаре по управлению газодымозащитной службой; требования безопасности.	2	2
Практические занятия:			14	
1.Работа с техническим вооружением автомобиля ГДЗС в ПЧ-57, установка дымососов в задымлённых помещениях, предназначенных для откачки (нагнетания) дыма 2.Получение навыков проведения проверки №1 ДАСВ. 3.Отработка навыков проведения проверки №1 КИПов. 4.Получение навыков проведения проверки №2 СИЗОД. 5.Изучение методики проведения расчетов параметров работы в кислородных изолирующих противогазах. 6.Изучение методики проведения расчетов параметров работы в дыхательных аппаратах на сжатом воздухе. 7. Решение задач по определению параметров работы СИЗОД				
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ			14	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 1.Оформление оперативно-служебных документов. 2.Выполнение расчетов продолжительности боевой работы на пожаре. 3.Изучение устройства средств и оборудования противодымной защиты.				2
Учебная практика Виды работ: Выполнение работ на пожарных автомобилях пенного и порошкового тушения. Выполнение работ на пожарных аварийно-спасательных автомобилях. Обслуживание дымососов, компрессоров и специального оборудования на автомобилях. Обслуживание оборудования газодымозащитной службы и средств (приборов) химической защиты. Проведение специальных работ в составе звена газодымозащитной службы. Выполнение работ на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля с пожарно-техническим			54	3

вооружением и инструментом в непригодном для дыхания среде. Выполнение требований безопасности при эксплуатации оборудования ГДЗС.			
Производственная практика Виды работ: Выполнять работы на пожарных автомобилях пенного и порошкового тушения. Выполнять работы на пожарных аварийно- спасательных автомобилях. Обслуживать дымососы, компрессоры и специальное оборудование на автомобилях. Обслуживать оборудование газодымозащитной службы и средства (приборы) химической защиты. Проводить специальные работы в составе звена газодымозащитной службы. Выполнять работы на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля с пожарно-техническим вооружением и инструментом в непригодном для дыхания среде. Выполнять требования безопасности при эксплуатации оборудования ГДЗС.		36	3
Раздел 3. ПМ. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы		168	
МДК.02.01. Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ газодымозащитной службы		44	
Тема 3.1. Аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы	Содержание учебного материала	18	
	3.1.1. Аварийно-спасательные работы участников звена ГДЗС: способы и методы проведения аварийно-спасательных работ; прогноз и оценка обстановки на пожаре; методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов и механизмов; обнаружение скрытых очагов горения и ввод огнетушащих средств; применение приборов разведки и поиска пострадавших; оказание первой медицинской помощи; применение средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; использование механизированных и немеханизированных пожарных инструментов при проведении специальных работ; устройство, размещение и правила работы с аппаратом ручной дуговой сварки (резки), с коллекторными электроинструментами; работы с аварийно-спасательным оборудованием; обеспечение безопасности при разборке конструкций; правила охраны труда и техники безопасности.	18	2
Практические занятия:		26	

<p>1.Правила оказания человеку, отравившемуся угарным газом, доврачебной помощи.</p> <p>2. Изучение способов защиты органов дыхания и зрения от воздействия продуктов сгорания.</p> <p>3. Изучение ТТХ кислородных изолирующих противогазов, дыхательных аппаратов на сжатом воздухе, фильтрующих и шланговых противогазов.</p> <p>4. Изучение ТТХ фильтрующих и изолирующих самоспасателей.</p> <p>5. Изучение устройства и схемы работы СИЗОД различного типа действия.</p> <p>6.Работа ГДЗС на пожаре, охрана труда, минимум снаряжения.</p> <p>7.Проведение разведки звеном ГДЗС</p> <p>8.Способы отыскивания людей в задымлённом помещении.</p> <p>9. Отработка навыков проведения разведки и способов отыскивания людей в задымлённом помещении.</p> <p>10.Способы переноски людей.</p> <p>11.Отработка способов переноски людей</p> <p>12.Оказание пострадавшим доврачебной помощи. Порядок оказания помощи пострадавшим при работе в противогазах.</p> <p>13.Самоконтроль за частотой сердечных сокращений.</p>		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ	22	
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы</p> <p>Изучение обязанностей пожарного при тушении пожара в газодымозадымленной зоне.</p> <p>Изучение правил работы с аппаратом ручной дуговой сварки (резки), с коллекторными электроинструментами.</p>		2
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Выполнение специальных работ и работ по вскрытию кровли, потолка и дверей в газозадымленной зоне.</p> <p>Выполнение работ по подготовке механизированного инструмента и работа с ним.</p> <p>Перерезание механическим инструментом конструкций из различных материалов и профилей.</p> <p>Выполнение работ с аппаратом ручной дуговой сварки (резки), с коллекторными электроинструментами.</p> <p>Выполнение работ с пожарным оборудованием спецавтомобилей и со специальной техникой.</p> <p>Обнаружение пострадавших при помощи приборов поиска.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи пострадавшим и их эвакуация из газозадымленной зоны.</p> <p>Соблюдение техники безопасности при вскрытии и разборке конструкций в газозадымленной зоне.</p>	60	3
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Выполнять специальные работы и работы по вскрытию кровли, потолка и дверей в газозадымленной зоне.</p> <p>Выполнять работы по подготовке механизированного инструмента и работа с ним.</p> <p>Выполнять работы по перерезанию конструкций из различных материалов и профилей.</p> <p>Выполнять работы с аппаратом ручной дуговой сварки (резки), с коллекторными электроинструментами.</p>	42	3

Выполнять работы с пожарным оборудованием спецавтомобилей и со специальной техникой. Находить пострадавших при помощи приборов поиска. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и их эвакуация из газозадымленной зоны. Соблюдать технику безопасности при вскрытии и разборке конструкций в газозадымленной зоне.		
Всего	408	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие: учебных кабинетов: «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ» и «Первой медицинской помощи»; лабораторий «Пожарной и аварийно-спасательной техники» и «По обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)»; медиастудии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект инструментов, Устав, приказы и инструкции подразделений пожарной охраны.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Первой медицинской помощи»: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные и натуральные пособия, демонстрационный комплект медицинских инструментов.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Пожарной и аварийно-спасательной техники»: автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места обучающихся; пожарное снаряжение; наборы механизированных и немеханизированных инструментов и приспособлений; пожарные средства, техника и оборудование; дозиметрические приборы и приборы радиационной и химической разведки; приборы средств связи; наглядные пособия (плакаты, таблицы, схемы устройств аппаратов и оборудования); методические пособия по тактике тушения пожаров и аварийно-спасательным работам; интерактивная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «По обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)»: автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места обучающихся; пожарное снаряжение; средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогазы, дыхательные аппараты), самоспасатели, дымососы пожарные, кислородные и воздушные компрессоры наглядные пособия (плакаты, таблицы, схемы устройств аппаратов и оборудования); методические пособия по тактике тушения пожаров и аварийно-спасательным работам газодымозащитной службы; интерактивная доска.

Оборудование медиастудии: проектор, ноутбук, выход в сеть интернет, DVD, доска, парты, стулья.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Учебная пожарно-спасательная часть (полигон): плац, гараж, пожарная машина, конструкции разрушенных зданий, пожарные колонки, насосы, помпы, лестницы, спасательные средства и механизмы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О пожарной безопасности». — М.: Издательство «Омега-Л», 2008 г.

Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (с приложениями). — М.: Издательство «Омега-Л», 2008 г.

«Правила пожарной безопасности в РФ» (ППБ 01-03), 2010 г.

Теребнев В.В., Грачев В.А. и др. Организация службы пожарной части. Учебное пособие – М.:ООО «Издательство «Калан», 2009 г.

Теребнев В.В., Грачев В.А., Шехов Д.А., Пожарно-строевая подготовка. Серия "Подготовка спасателей-пожарных". Учебно-методическое пособие, переработанное и дополненное. - М.: ООО «Издательство «Калан», 2008 г.

Теребнев В.В., Методические рекомендации по пожарно-строевой подготовке - М.: Центр Пропаганды, 2007 г.

Теребнев В.В., Подгрушный А.В., Пожарная тактика. Серия «Тактическая подготовка и организация службы» Учебное пособие - М.: ООО «Издательство «Калан», 2007 г.

Теребнев В.В., Теребнев А.В., Управление силами и средствами на пожаре. Учебное пособие М.: Центр Пропаганды, 2006 г

Теребнев В.В., Ульянов Н.И., Грачев В.А. Пожарная техника. Учебное пособие в 2-х томах - М.: Центр Пропаганды, 2007 г.

Бондаренко Л.Ю., Дутов В.И., Теребнев В.В., Медицинская подготовка. Серия «Подготовка спасателей-пожарных» - М.: «Центр пропаганды». 2008 г.

Собурь С.В. Установки пожаротушения автоматические. Учебно-справочное пособие. 5-е изд. (перераб.). — М.: ПожКнига, 2008 г.

Собурь С.В. Краткий курс пожарно-технического минимума. Учебное пособие. 3-е изд., доп. (с изм.) — М.: ПожКнига, 2007 г.

Собурь С.В.Огнетушители. Учебно-справочное пособие. 5-е изд. (с изм.). — М.: ПожКнига, 2008 г.

Серебрянников Е. А., Методические рекомендации по составлению планов и карточек тушения пожаров. - М.: ООО «Издательство «Калан», 2006

Теребнев В.В., Тараканов Д.В., Грачев В.А., Теребнев А.В. Оперативно-тактические задачи. Часть I,2(Методика, примеры) - М.: ООО «Издательство «Калан», 2010 г.

Савельев А.Н., Стариньков А.Н., Мордовцев Р.В., Назаров В.П., Правила по охране труда в подразделениях ГПС МЧС России - М.: ООО «Издательство «Калан», 2003 г.

Теребнев В.В., Пожарная тактика. Понятие о тушении пожара. - Екатеринбург, ООО «Издательство «Калан», 2010 г.

Теребнев В.В., Подгрушный А.В. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. - М.: ООО «Издательство «Калан», 2008 г.

Теребнев В.В., Моисеев Ю.Н., Грачев В.А., Булгаков В.В., Семенов А.О., Тараканов Д.В., Пожарно-техническая подготовка. Пожарная техника и аварийно-спасательное оборудование. Серия "Подготовка спасателей-пожарных". - М.: ООО «Издательство «Калан», 2008 г.

Теребнев В.В., Артемьев Н.С., Шадрин К.В., Основы пожарного дела - М.: Центр Пропаганды, 2006 г.

Сверчков Ю.М., Организация газодымозащитной службы на пожаре. Учебное пособие - М.: Центр Пропаганды, 2006 г.

Грачев В.А., Собурь С.В., Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Справочник - М.: Центр Пропаганды, 2007 г.

Грачев В.А., Поповский Д.В., Газодымозащитная служба. Учебник - М.: Центр Пропаганды, 2006 г.

Дополнительные источники:

Теребнев В.В., Смирнов В.А., Семенов А.О., Пожаротушение. Справочник. - М.: ООО «Издательство «Калан», 2009 г.

Пожарная безопасность. Справочник /Под ред. канд. техн. наук, профессора Собуря С. В., 3-е изд., доп. (с изм.) — М.: ПожКнига, 2007г.

Теребнев В. В., Семенов А. О., Моисеев Ю. Н., Грачев В. А., Тараканов Д. В. Пожарная и аварийно-спасательная техника. Справочник. - М.: ООО «Издательство «Калан», 2009 г.

Теребнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. М., Справочник спасателя – пожарного. - М.: ООО «Издательство «Калан», 2008 г.

Грачев В.А., Теребнев В.В., Средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения. Справочник. - М.: ООО «Издательство «Калан», 2008 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Недельная нагрузка для очной формы обучения – 36 часов.

Обучающимся предоставляется право ознакомления с содержанием курса, требованиями к результату обучения, с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы психологии экстремальных ситуаций», «Пожарно-строевая подготовка», «Здания и сооружения».

Реализация программы модуля предполагает учебную практику в процессе изучения каждого раздела. Занятия по учебной практике проводятся в лабораториях «Пожарной и аварийно-спасательной техники» и «По обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)», в Учебной пожарно-спасательной части (полигоне), или на производстве (пожарной части).

Производственная практика по профессии проводится концентрированно после освоения всех разделов модуля на предприятиях (пожарной части), направление деятельности которого соответствует профилю подготовки обучающихся или в Учебной пожарно-спасательной части (полигоне).

Обязательным условием допуска к производственной практике по профессии в рамках профессионального модуля «Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы» является освоение междисциплинарного курса «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ газодымозащитной службы» и учебной практики.

Результаты прохождения учебной и производственной практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме общего дифференцированного зачёта, как комплексной оценки выполнения обучающихся зачётных мероприятий по модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ газодымозащитной службы»:

- наличие высшего профессионального образования по направлению, соответствующему профилю модуля «Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы»,
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ газодымозащитной службы», а также общепрофессиональных дисциплин «Основы психологии экстремальных ситуаций», «Пожарно-строевая подготовка», «Здания и сооружения».

Мастера производственного обучения: наличие 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания	-Выполнение работ по техническому обслуживанию СИЗОД. -Оформление документации учета закрепленных СИЗОД. -Выполнение работ по проверке, хранению и списанию СИЗОД. -Использование средств СИЗОД при аварийно-спасательных работах газодымозащитной службы. - Выполнение работ по подготовке самоспасателей к работе. -Контроль за состоянием и эксплуатацией СИЗОД.	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; • результатов тестирования. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик
ПК 2.2. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы	-Выполнение работ на пожарных автомобилях пенного и порошкового тушения; на пожарных аварийно-спасательных автомобилях. -Обслуживание дымососов, компрессоров и специального оборудования на автомобилях. -Выполнение работ с оборудованием	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; • результатов тестирования.

	<p>газодымозащитной службы и средствами (приборами) химической защиты.</p> <p>-Проведение специальных работ в составе звена газодымозащитной службы.</p> <p>-Выполнение работ на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля с пожарно-техническим вооружением и инструментом в непригодном для дыхания среде.</p> <p>-Выполнение требований безопасности при эксплуатации оборудования ГДЗС.</p>	<p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.</p>
<p>ПК 2.3. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы</p>	<p>-Выполнение специальных работ и работ по вскрытию кровли, потолка и дверей в газозадымленной зоне.</p> <p>-Выполнение работ по подготовке механизированного инструмента и работа с ним.</p> <p>-Выполнение работ по перерезанию конструкций из различных материалов и профилей.</p> <p>-Выполнение работ с аппаратом ручной дуговой сварки (резки), с коллекторными электроинструментами.</p> <p>-Выполнение работ с пожарным оборудованием спецавтомобилей и со специальной техникой.</p> <p>-Нахождение пострадавших при помощи приборов поиска.</p> <p>-Оказание первой медицинской помощи пострадавшим и их эвакуация из газозадымленной зоны.</p> <p>-Соблюдение техники безопасности при вскрытии и разборке конструкций в газозадымленной зоне.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; • результатов тестирования. <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>– Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения</p> <p>– демонстрация интереса к будущей профессии</p> <p>– активность, инициативность в процессе освоения профессиональной</p>	<p>– Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении</p>

	деятельности;	квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. – Профорientационное тестирование
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области тушения пожаров и ведения аварийно - спасательных работ; – грамотное составление плана лабораторно-практической работы; – демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики;	– соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ – экспертная оценка выполнения лабораторно-практической работы
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту пожарной и аврийно-спасательной техники; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	– Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	Выполнение и защита реферативных, курсовых работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. – работа с различными прикладными программами	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ
ОК 6. Работать в команде, эффективно	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях

общаться с коллегами, руководством, клиентами.		при выполнении работ по учебной и производственной практике
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Тестирование Проверка практических навыков

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.