



# SWOT - анализ





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 им. В.И. Данильченко муниципального образования Каневской район



## «Сетевое взаимодействие на основе кластерного подхода в подготовке квалифицированных специалистов сельского хозяйства»

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>• кадровое обеспечение</li> <li>• материально-технические условия</li> <li>• шаговая доступность МБОУ СОШ № 5 – аграрный колледж</li> <li>• участие в проектах, выставках, конкурсах</li> <li>• высокая конкурентоспособность выпускников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• недостаточно развита сеть сетевого взаимодействия с ОО</li> <li>• обучение в школе в 2 смены</li> <li>• удаленность от ВУЗов</li> <li>• дефицит знаний педагогов по специализированным и узким предметам</li> </ul>
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• востребованность профессий аграрного направления</li> <li>• поддержка со стороны сетевых партнеров, в т.ч. работодателей</li> <li>• трудоустройство обучающихся</li> <li>• первые профессиональные пробы</li> <li>• мотивированный выбор профилей обучения</li> <li>• организованная занятость обучающихся в каникулярный и летний период</li> <li>• практическое применение трудовых навыков на приусадебном участке</li> <li>• дистанционная трансляция занятий ДОДИ</li> <li>• упрочнение имиджа школы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурентоспособность</li> <li>• невостребованность заявленных профессий</li> <li>• отказ работодателей в трудоустройстве несовершеннолетних из-за трудоемкого и длительного процесса</li> </ul>

Сильные стороны	Слабые стороны
Возможности	Угрозы

 [school5@kan.kubannet.ru](mailto:school5@kan.kubannet.ru)  
 [www.kanschool5.ru](http://www.kanschool5.ru)  
 ст. Стародеревянковская, ул. Мира, 13



# Алгоритм построения модели сетевого взаимодействия



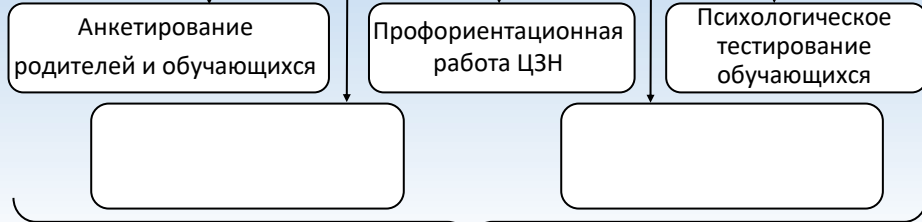
## 1 ШАГ

### ПРОБЛЕМЫ:

- недостаточная социализация выпускников сельских школ;
- низкий процент выпускников, которые приобретают профессии, связанные с сельским хозяйством и возвращаются обратно;
- недостаточное привитие трудовых и предпрофессиональных навыков;
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 2 ШАГ

### СБОР ИНФОРМАЦИИ



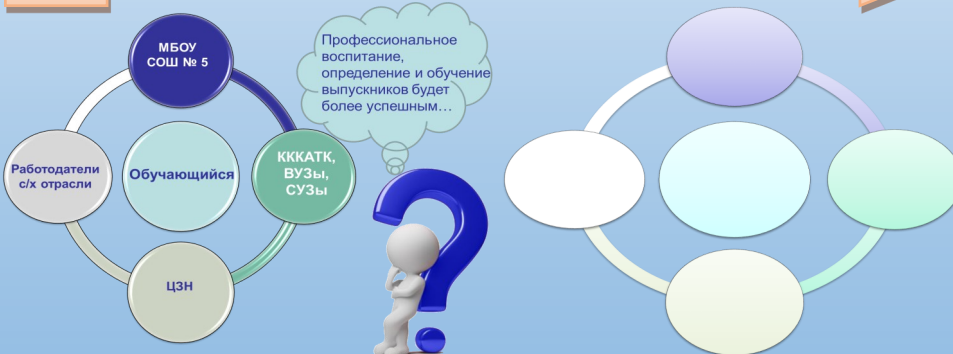
## 3 ШАГ КАК МЫ МОЖЕМ ПОМОЧЬ РЕШИТЬ ОБОЗНАЧЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ?

SWOT - анализ	
Сильные стороны	Слабые стороны
Возможности	Угрозы

СЕТЕВОЕ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

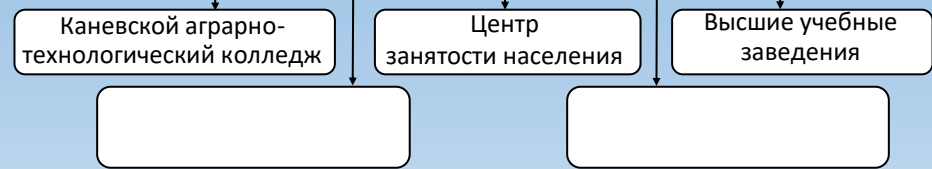


## 4 ШАГ ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



## 5 ШАГ

### ДОГОВОРНЫЕ ОТНОШЕНИЯ



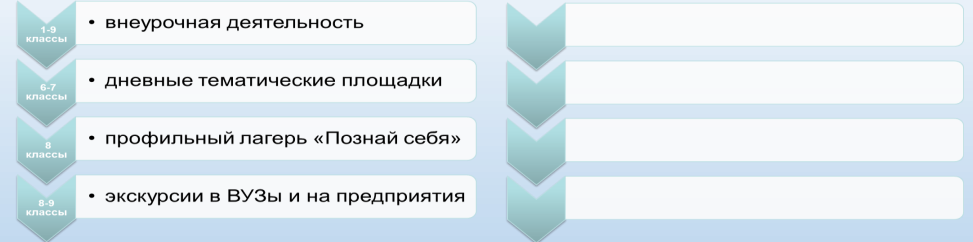
## 6 ШАГ

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5-9 КЛАССЫ	10-11 КЛАССЫ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• изменение штатного расписания</li> <li>• новые профориентационные курсы</li> <li>• особенности преподавания:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- теория (МБОУ СОШ № 5),</li> <li>- практика (лаборатории КАТК)</li> </ul> </li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• введение специализированных элективных курсов</li> <li>• целенаправленный выбор технологического профиля (агротехнологическая направленность)</li> <li>• осознанное поступление в ВУЗы соответствующего направления</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>

## 7 ШАГ

### ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ



## 8 ШАГ

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ НАВЫКОВ

ТРУДОУСТРОЙСТВО	ДОЛЯ ПОСТУПИВШИХ В ВУЗ
МУП «Озеленение»	Кубанский государственный аграрный университет
ООО «Пламя»	Донской государственный аграрный университет
ООО «Консервный завод»	Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортюнова