



УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ
КОМАНДНОЙ РАБОТЫ ПО
РАЗВИТИЮ КАДРОВОГО
РЕСУРСА В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

Надежда
Дроздова

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Кадровый потенциал можно определить как совокупность возможностей всех сотрудников, которые могут быть реализованы в процессе трудовой деятельности в соответствии с предъявляемыми компетенциями к должности сотрудников и общественными и личностными целями, которые стоят перед ними



РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Под развитием персонала преимущественно понимают действия по оценке персонала, профессиональной адаптации, планированию деловой карьеры, работе с кадровым резервом, обучению, переподготовке и повышению квалификации персонала.

Развитие потенциала кадрового состава любой организации во многом определяется слаженностью (соорганизованностью) управляющего подразделения в определении и последовательности выполнения политики, стратегии и тактики работы с людьми.

Единство ценностно-мотивационного, целевого, содержательного, процессуального и контрольно-оценочного компонентов в работе управленцев достигается только при условии командного стиля работы.

В основе формирования команды в образовательной организации лежат критерии:

социально-психологическая совместимость членов группы и **наличие общегрупповой цели**, к достижению которой стремится каждый член группы

СОСТАВЛЯЮЩИЕ

модели поведения персонала при командном подходе

1 сотрудники работают как единое целое, не мешая друг другу в процессе взаимодействия

2 все сотрудники активно участвуют в деятельности группы

3 выполнение индивидуальных заданий осуществляется с ориентиром на достижение общей цели

4 сотрудники рационально используют ресурсы и применяют квалификационные знания для достижения общих целей

5 сотрудники не скрывают друг от друга знания и информацию, всегда готовы поделиться ими с командой

В качестве основных факторов, определяющих командную эффективность, выступают сосредоточенность команды на эффективности и применение следующих базовых элементов (составляющих)

- меньшая численность группы;
- команда не должна быть изолирована от других подразделений организации;
- члены команды должны чувствовать коллективную ответственность за конечный результат;
- члены команды должны быть мотивированы на работу, мотивированы на общую цель;
- у команды должна быть общая миссия, общий набор конкретных целей;
- у команды должен быть согласованный подход к делу.

Немаловажным условием эффективности является обучение членов управленческой команды основам управления персоналом.

ИТОГ:

основными условиями эффективной работы управленческой команды по управлению кадровым потенциалом является наличие у команды общей цели и необходимых знаний в области менеджмента, умение строить эффективные рабочие связи и отношения между структурами образовательной организации и друг с другом.



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!