

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ (КЕЙС)

Максимальный балл – 20

Ответ в виде файла в формате doc, pdf, ppt, xls

Практическое задание (кейс)

Кейс - описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций.

Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Цель кейса - научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую.

Критерии оценивания (максимальный балл – 20 б.):

- Полнота раскрытия темы – 10 б.
- Наличие собственной точки зрения – 5 б.
- Логичность и последовательность изложения – 5 б.

В процессе выполнения кейса решаются следующие задачи:

- Формирование и развитие информационной компетентности;
- Развитие умений искать новые знания, анализировать ситуации;
- Развитие навыков самоорганизации, самостоятельности, инициативности;
- Развитие умений принимать решения, аргументировать свою позицию.

Обязательными составляющими элементами кейса являются:

- титульный лист;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

Кейс содержит две ситуации, требующие решения на основе использования

нормативно-правовых актов.

При решении каждой ситуации кейса обучающиеся должны:

1. проанализировать предложенную ситуацию, выделить юридически значимые детали, влияющие на её решение, и дать им оценку;
2. используя соответствующий нормативно-правовой акт (акты), выделить статьи, направленные на решение ситуации;
3. сформулировать и предложить возможные решения ситуации, выбрать лучшее из них.

Письменное решение каждой ситуации кейса должно состоять из следующих частей:

- 1) описательной, в которой необходимо выделить юридически значимые детали, влияющие на решение ситуации, и дать им оценку;
- 2) мотивировочной, в которой следует сослаться на статью(и) нормативно-правового акта, позволяющую решить задачу,
- 3) резолютивной, в которой обосновывается применение статьи(ей) и формулируется решение ситуации.

Номера кейсов определяются по таблице. Студент должен выполнить **2 задания**:

| Первая буква фамилии студента | № кейсов |
|-------------------------------|------------|
| А – Б | 1, 4, 19 |
| В – Г | 2, 5, 20 |
| Д – Е, Ё | 3, 7, 21 |
| Ж – З | 11, 16, 22 |
| И – К | 3, 9, 23 |
| Л – М | 2, 8, 24 |
| Н | 7, 17, 25 |
| О | 4, 18, 26 |
| П | 1, 15, 27 |
| Р | 6, 11, 28 |

| | |
|-------|------------|
| С | 5, 8, 29 |
| Т | 12, 14, 30 |
| У – Ф | 3, 6, 21 |
| Х – Ц | 15,17, 22 |
| Ч – Ш | 5,7, 23 |
| Щ – Э | 8,12, 24 |
| Ю – Я | 11,16, 25 |

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

Критерии оценивания (максимальный балл – 25 б.):

- Полнота раскрытия темы – 10 б.
- Наличие собственной точки зрения –10 б.
- Логичность и последовательность изложения – 5 б.

КЕЙС №1

Последствия ордынского владычества

Сюжет

Страшно обеднел народ от ордынских поборов. Обнищавшие крестьяне вынуждены были идти в кабалу в холопы к зажиточным хозяевам. Значительно ослабла роль городов, тысячи жителей которых погибли в схватках с монголами или были угнаны в ордынское рабство.

Упала роль вече на Руси как самого демократического способа выражения народных требований (оно сохранилось только в Новгороде и Пскове).

Поскольку русские князья стали получать ярлык на княжение от хана Золотой Орды, они теперь не нуждались в одобрении своей политики вечевыми собраниями. Сами князья, ставшие ответственными за своевременный сбор дани и иных многочисленных поборов для Орды, стали действовать в отношении собственного населения более жесткими методами. Власть русских князей ослабла, а их жизнь находилась отныне в руках хана.

(В.О. Ключевский)

Ключевые понятия для решения кейса

Холоп, вече, ярлык, баскак, ордынский выход, государственный строй, центр принятия политических решений, легитимность, массовое сознание, политическая культура, типы политической культуры.

Возможные формулировки проблемы

Ослабла или укрепилась власть русских князей в результате установления ордынского владычества?

КЕЙС №2

Хроника Столетней войны

Сюжет

В начале войны английский флот одержал крупную победу в морском сражении при Слейсе (1340). Затем боевые действия развернулись на французской территории. В

крупнейших битвах при Креси (1346) и при Пуатье (1356) французские войска потерпели сокрушительные поражения. В битве при Пуатье французский король Иоанн II и его сын попали в плен.

В 1369 году новый король Карл V объявил о возобновлении военных действий.

В 1415 г. во Франции высадилась большая английская армия (30 тыс.чел.). Через короткое время в битве при Азенкуре она нанесла страшное поражение французским войскам. Активные боевые действия возобновились в 1422 г. В последующие годы армия нового короля Франции Карла VII потерпела поражения в двух крупных сражениях.

В 1429 г. при дворе Карла VII появляется Жанна де Арк. При ее непосредственном участии французам удалось снять осаду с Орлеана, состоялась коронация Карла VII в священном Реймском соборе, предпринята неудачная попытка отбить у англичан Париж. Но в 1430 г. Жанна попадает в плен к тогдашним союзникам англичан бургундцам, а в 1431 г. по приговору церковного суда ее сжигают в Руане.

В 1453 г. французские войска берут крупнейший город Юго-Западной Франции Бордо. В руках англичан остался только город-порт Кале. Столетняя война закончилась победой французской монархии.

Ключевые понятия для решения кейса

Взаимосвязь внутреннего положения и внешней политики государства, легитимность, типы легитимности, массовое сознание, имидж, лидерство, типы лидерства, политическая культура, типы политической культуры.

Возможные формулировки проблемы

В силу каких причин Франция, проиграв все крупные сражения, тем не менее, выиграла Столетнюю войну?

КЕЙС №3

Александр Невский и Дмитрий Донской

Сюжет

Александр Невский скончался в 1263 г.

Спустя 284 года канонизирован Русской православной церковью в лике благоверных при митрополите Макарии на Московском Соборе 1547 года.

Дмитрий Донской умер в 1389 году.

Спустя 599 лет причислен к лику святых на Поместном соборе РПЦ 1988 г.

Ключевые понятия для решения кейса

Канонизация, митрополит, поместный собор, лик благоверных, баскак, ордынский выход, имидж, легитимность, массовое сознание, картина мира, система ценностей средневекового человека, политическая культура, типы политической культуры.

Возможные формулировки проблемы

Почему из двух знаменитых князей - защитников Руси один был канонизирован намного быстрее другого?

КЕЙС №4

Начало Смутного времени

Сюжет

6 января 1598 г. смертью сына Ивана IV царя Федора Ивановича пресеклась династия потомков Ивана Калиты. В Москве был собран Земский собор для избрания нового царя. 17 февраля Земский собор избрал Бориса Годунова на царство и принес ему присягу на верность. 3 сентября состоялась коронация в Успенском соборе Кремля. Предыдущая деятельность Бориса высоко оценивалась современниками. Посадским людям он уменьшил подати, церковь была благодарна ему за учреждение патриаршества, дворяне видели, что он старается защитить их интересы.

Первые годы правления нового царя были успешны. Но 1601-1603 гг. оказались неурожайными. Страну охватил голод, длившийся три года. В это же время в Польше появился человек, объявивший себя сыном Ивана IV царевичем Дмитрием Ивановичем, т.е. законным наследником трона своего отца, «прирожденным государем».

В 1604 г. он с горсткой казаков и польских добровольцев двинулся на Москву. Войско самозванца быстро росло. В апреле 1605 г. Борис Годунов неожиданно умер. Сутки спустя москвичи присягнули его сыну Федору. 1 июня 1605 г. дворяне Плещеев и Пушкин привезли в Москву грамоту самозванца. Под колокольный звон московский люд собрался на Красной площади. Грамоту во всеуслышание прочитали. В ней самозванец обещал льготы и милости. В толпе закричали: «Будь здрав, царь Дмитрий Иванович!» Группа дворян ворвалась в Кремль. Федора Годунова схватили и после издевательств убили. 20

июня 1605 г. в Москву торжественно въехал «царь и великий князь Дмитрий Иванович».

Ключевые понятия для решения кейса

Легитимность и законность, типы легитимности, массовое сознание, имидж, лидерство, типы лидерства, политическая культура, типы политической культуры.

Возможные формулировки проблемы

Почему так легко удалось свергнуть царя Федора Борисовича, вполне законно наследовавшего свой трон?

КЕЙС №5

Последствия Смутного времени

Сюжет

«...Смута наша богата реальными последствиями, отозвавшимися на нашем общественном строе, на экономической жизни ее потомков. Если Московское государство кажется нам таким же в основных своих очертаниях, каким было до Смуты, то это потому, что в Смуте победителем остался тот же государственный порядок, какой формировался в Московском государстве в XVI веке, а не тот, который принесли бы нам его враги – католическая и аристократическая Польша и казачество; жившее интересами хищничества и разрушения, отлившееся в форму безобразного “круга”. Смута произошла не случайно, а была обнаружением и развитием давней болезни, которой прежде страдала Русь. Эта болезнь окончилась выздоровлением государственного организма. Мы видим после кризиса Смуты тот же организм, тот же государственный порядок. Поэтому мы склонны думать, что Смута была только неприятным случаем без особенных последствий».

С.Ф. Платонов “Лекции по русской истории”

Ключевые понятия для решения кейса

Общественный строй, социальная структура, государственный строй, историческая преемственность, революция, гражданская война, легитимность, массовое сознание, политическая культура.

Возможные формулировки проблемы

Имела Смута далеко идущие последствия или была только неприятным случаем без значительных результатов?

КЕЙС №6

Начало династии Романовых

Сюжет

В самом начале 1613 года в Москву стали съезжаться выборные со всех концов Русской земли. Это был первый бесспорно всеобщий земский собор с участием посадских и даже сельских обывателей.

Выбрать своего царя оказалось непросто. Одни предлагали одного, другие – другого, перебирали великие роды, но не могли ни на ком согласиться и так потеряли немало дней. Многие кандидаты пытались подкупить избирателей, засылали к ним с подарками и обещаниями.

Наиболее вероятными кандидатами на избрание были: князя Мстиславский, Воротынский, Трубецкой, Галицкий, 16-летний мальчик Михаил Романов, отец которого Филарет был ставленником обоих самозванцев, получил сан митрополита от первого и провозглашен патриархом вторым.

21 февраля 1613 года прошли окончательные выборы. Каждый участник собора подавал письменное мнение, и во всех мнениях значилось одно имя – Михаил Федорович Романов.

Ключевые понятия для решения кейса

Государственный строй, земский собор, сословие, посадский люд, митрополит, патриарх, легитимность, массовое сознание, политическая культура, типы политической культуры.

Возможные формулировки проблемы

Какие причины и обстоятельства привели в 1613 г. к избранию (в условиях реальной и острой конкуренции) русским царем 16-летнего Михаила Романова?

КЕЙС №7

Судетский кризис

Сюжет

Весной 1938 г. Гитлер, воодушевленный успешным аншлюсом Австрии, приступил к реализации плана присоединения к Рейху Судетской области Чехословакии.

3,25 млн. судетских немцев все громче требовали воссоединения с Германией. Чехословакия имела договоры с Францией, которая обязалась прийти ей на помощь в случае вооруженного нападения, и с СССР, который выступал на стороне Чехословакии *после* выступления Франции.

12 сентября съезд НСДАП, принял резолюцию с требованием предоставить самоопределение судетским немцам (что не противоречило Уставу Лиги Наций).

13 сентября в Судетах вспыхнул немецкое восстание, быстро подавленное чешскими войсками. Газеты Германии стали грозить Чехословакии войной.

Французский кабинет, устрешенный такой перспективой, обратился к Великобритании с призывом договориться с Гитлером.

14 сентября Чемберлен предложил Гитлеру переговоры.

15 сентября на переговорах с Чемберленом, А. Гитлер заявил, что судетская проблема требует немедленного решения на основе права наций на самоопределение. В противном случае Гитлер «готов взять на себя риск войны любого масштаба и даже риск мировой войны».

19 сентября послы Великобритании и Франции вручили президенту Чехословакии совместную ноту двух стран: «необходимо уступить Германии районы, населенные преимущественно судетскими немцами, чтобы избежать общеевропейской войны...»

20 сентября заместитель НКВД СССР Потемкин заявил чешскому послу Фирлингеру, что СССР выполнит свои обязательства и придет на помощь Чехословакии.

22 сентября тот же В. Потемкин прямо спросил чехословацкого посла, почему его правительство никогда не ставило вопроса о безусловной помощи со стороны Советского Союза. Фирлингер ответил, что «из-за географического положения думать об этом было трудно».

23 сентября правительство Чехословакии объявило всеобщую мобилизацию.

24 сентября объявлена частичная мобилизация французской армии. На площадях и улицах Парижа началось рытье траншей и установка зенитных орудий.

25 сентября Нарком обороны СССР информировал Генштаб Франции о готовности советских войск оказать помощь Чехословакии в отражении агрессии.

27 сентября объявлена мобилизация британского Королевского военно-морского флота.

28 сентября Муссолини сообщил Гитлеру, что выступает посредником по просьбе Великобритании и просит его воздержаться от мобилизации. Гитлер немедленно пригласил глав правительств Великобритании, Франции и Италии в Мюнхен.

29 сентября в Мюнхене начала работу конференция по вопросу урегулирования германо-чехословацкого конфликта. Вечером соответствующий договор был согласован всеми сторонами. Он предусматривал передачу Германии в срок с 1 по 10 октября 1938

Судетской области Чехословакии, удовлетворение за счет Чехословакии в течение 3 месяцев территориальных притязаний Венгрии и Польши, гарантию участниками соглашения новых границ Чехословакии.

В 2 часа 15 минут 30 сентября представители Чехословакии подписали договор о передаче Германии Судетских областей.

Вернувшегося в Париж премьер-министра Э. Даладье ждала триумфальная встреча. Толпа кричала: "Да здравствует Даладье! Да здравствует мир!"

По возвращении из Мюнхена, на аэродроме, премьер-министр Н. Чемберлен заявил, что он привез «почетный мир», и уверен, что это будет, действительно, мир для всех.

1 октября 1938 г. немецкие войска вошли в Судетскую область. Сопротивления они не встретили.

Ключевые понятия для решения кейса

Версальский договор и Версальская система, Лига Наций, право наций на самоопределение, политический режим, виды политического режима, взаимосвязь политического режима и внешней политики государства, парламентская монархия, парламентская республика, тоталитарное государство, НСДАП, центр принятия политических решений, общественное мнение, гражданское общество, легитимность, типы легитимности, массовое сознание, лидерство, типы лидерства, политическая культура, типы политической культуры.

Возможные формулировки проблемы

1. К каким действиям в ходе кризиса подталкивали руководство демократической Чехословакии правители тоталитарного СССР и лидеры демократических Франции и Великобритании?

2. Чего добивались в ходе кризиса Чемберлен, Даладье, Гитлер, Сталин? Чего добился (или не добился) каждый из них?

3. Чемберлен, Даладье, Гитлер, Сталин: кто из них считал исход кризиса своим успехом, а кто - поражением?

КЕЙС №8

Речь Сталина 24 мая 1945 г.

| Стенограмма (24.05.1945 г.) | Газетный отчет («Правда», 25.05.1945 г.) |
|---|---|
| (1) Товарищи, разрешите мне поднять еще один, последний тост. | (1) Товарищи, разрешите мне поднять еще один, последний тост. |

| | |
|--|--|
| <p>(2) Я, как представитель нашего Советского Правительства, хотел бы поднять тост за здоровье нашего Советского народа и, прежде всего, русского народа. (Бурные, продолжительные аплодисменты, крики «ура».)</p> | <p>(2) Я хотел бы поднять тост за здоровье нашего Советского народа, и, прежде всего, русского народа. (Бурные, продолжительные аплодисменты, крики «ура».)</p> |
| <p>(3) Я пью, прежде всего, за здоровье русского народа потому, что он является наиболее выдающейся нацией из всех наций, входящих в состав Советского Союза.</p> | <p>(3) Я пью, прежде всего, за здоровье русского народа потому, что он является наиболее выдающейся нацией из всех наций, входящих в состав Советского Союза.</p> |
| <p>(4) Я поднимаю тост за здоровье русского народа потому, что он заслужил в этой войне и раньше заслужил звание, если хотите, руководящей силы нашего Советского Союза среди всех народов нашей страны.</p> | <p>(4) Я поднимаю тост за здоровье русского народа потому, что он заслужил в этой войне общее признание как руководящей силы Советского Союза среди всех народов нашей страны. народов нашей страны.</p> |
| <p>(5) Я поднимаю тост за здоровье русского народа не только потому, что он – руководящий народ, но и потому, что у него имеется здравый смысл, общеполитический здравый смысл и терпение.</p> | <p>(5) Я поднимаю тост за здоровье русского народа не только потому, что он – руководящий народ, но и потому, что у него имеется ясный ум, стойкий характер и терпение.</p> |
| <p>(6) У нашего правительства было немало ошибок, были у нас моменты отчаянного положения в 1941 – 1942 гг., когда наша армия отступала, покидала родные нам села и города Украины, Белоруссии, Молдавии, Ленинградской области, Карело-Финской республики, покидала, потому что не было другого выхода.</p> | <p>(6) У нашего правительства было немало ошибок, были у нас моменты отчаянного положения в 1941 – 1942 годах, когда наша армия отступала, покидала родные нам села и города Украины, Белоруссии, Молдавии, Ленинградской области, Прибалтики, Карело-Финской республики, покидала, потому что не было другого выхода.</p> |
| <p>(7) Какой-нибудь другой народ мог сказать: вы не оправдали наших надежд, мы поставим другое правительство, которое заключит мир с Германией и обеспечит нам покой. Это могло случиться, имейте в виду.</p> | <p>(7) Иной народ мог бы сказать Правительству: вы не оправдали наших ожиданий, уходите прочь, мы поставим другое правительство, которое заключит мир с Германией и обеспечит нам покой.</p> |

| | |
|---|---|
| | |
| (8) Но русский народ на это не пошел, русский народ не пошел на компромисс, он оказал безграничное доверие нашему правительству. | (8) Но русский народ не пошел на это, ибо он верил в правильность политики своего Правительства и пошел на жертвы, чтобы обеспечить разгром Германии. |
| (9) Повторяю, у нас были ошибки, первые два года наша армия вынуждена была отступать, выходило так, что не овладели событиями, не совладали с создавшимся положением. | (9) И это доверие русского народа Советскому правительству оказалось той решающей силой, которая обеспечила историческую победу над врагом человечества – над фашизмом. |
| (10) Однако русский народ верил, терпел, выжидал и надеялся, что мы все-таки с событиями справимся. | |
| (11) Вот за это доверие нашему Правительству, которое русский народ нам оказал, спасибо ему великое! | (10) Спасибо ему, русскому народу, за это доверие! |
| (12) За здоровье русского народа! (Бурные, долго несмолкаемые аплодисменты.) | (11) За здоровье русского народа! (Бурные, долго не смолкающие аплодисменты.) |

Ключевые понятия для решения кейса

Массовое сознание, политический режим, виды политического режима, тоталитарное государство, центр принятия политических решений, легитимность, типы легитимности, лидерство, типы лидерства, политическая культура, типы политической культуры.

Возможные формулировки проблемы

Почему Сталин изменил текст собственной речи? Что и зачем было изменено?

КЕЙС №9

Отпуск перед космическим полетом

Сюжет

«Я в космос летал первый раз в 62-м году. И перед полетом отпуск был, я ездил в деревню. Это было летом, осенью...гумно, где молотили хлеб. Там много женщин было, потом фотограф со мной был. «Становитесь, сфотографирую». Я с ними сфотографировался. Одна женщина говорит:

«Смотрите, чтобы лапти видны были». Все в лаптях были!»

Телеинтервью А.Г. Николаева Первому каналу российского телевидения 12.04.2004 г.

В 1962 году, сразу после полета Андриана, началось обновление нашего села. До этого времени в селе в хорошем состоянии стояло всего три дома. Остальные находились в весьма печальном состоянии. Колхозники жили бедно, еле-еле сводя концы с концами. У некоторых из них в хозяйстве не было даже коровы – единственной кормилицы семьи.

Воспоминания И.Г.Николаева – брата космонавта.

В тот же день я выехал в село Шоршелы. Дома застал Петю, как его все ласково называли, младшего брата космонавта, и его жену... Семья жила в стареньком, ветхом домишке. Когда Андриян полетит в космос, очевидно, поступит много звонков из других республик, а, возможно, и из-за рубежа. Необходим телефон, а его нет. В военкомате нашелся полевой кабель и полевой аппарат. Местные связисты провели связь. После объявления по радио о старте «Востока-3» поступило много звонков из различных городов СССР и из-за границы.

Воспоминания И.С.Раскидного – военного комиссара Чувашии в 1962 г.

Ключевые понятия для решения кейса

Централизованное плановое народное хозяйство, колхозный строй, государственный сектор в экономике, тоталитарный политический режим, железный занавес, политическая пропаганда, картина мира советского человека, личные (гражданские) права, права человека, гражданское общество, общественное мнение, равноправие, политическая культура, политические свободы.

Возможные формулировки проблемы

Каким образом огромные достижения в освоении космоса совмещались в СССР с массовой нищетой сельского населения?

КЕЙС №10

Выборы в городскую Думу Томска успешно завершились

Сюжет

5 октября 2005 года в городе Томске состоялись выборы в представительное собрание муниципальных органов власти. Согласно закону, выборы проходили по смешанной избирательной системе. Дума города Томска была сформирована на основании мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. Большинство мест в ней получила Партия пенсионеров. Лидер Томского отделения Партии пенсионеров Новиков Петр Федорович победил в своем одномандатном округе. Томск известен как студенческий город, в котором каждый пятый житель является студентом, находится пять государственных вузов и несколько негосударственных.

Ключевые понятия для решения кейса

Мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, смешанная избирательная система, одномандатный избирательный округ, политическое поведение, политический лидер, политическая культура, типы политических культур, политическая социализация.

Возможные формулировки проблемы

1. Благодаря чему в студенческом городе на выборах победила Партия пенсионеров?
2. Как на результаты выборов в Томске повлияла смешанная избирательная система?

КЕЙС №11

Политическая культура современной России

Сюжет

| | | | | | | |
|---|-----|---|------------|-----|----------------|-------------------------|
| | Все | <i>Если говорить в принципе, политические партии в России нужны или не нужны? И если нужны, то сколько, по Вашему мнению, должно быть партий?</i> | | | | |
| | | партии нужны | не одна | две | три и более | затрудняюсь ответить |
| | 100 | 19 | 16 | 14 | 26 | 24 |
| <i>Если говорить в целом, конкуренция соперничество, между политическими партиями приносит стране больше пользы или больше вреда?</i> | | | | | | |
| Больше пользы | 31 | 7 | 10 | 48 | 67 | 17 |
| Больше вреда | 47 | 78 | 80 | 37 | 20 | 35 |
| Затрудняюсь ответить | 22 | 15 | 10 | 15 | 13 | 48 |

Ключевые понятия для решения кейса

Политическая культура, ее типы; политические институты, политическая социализация, конституция, политическая партия, функции политической партии, гражданское общество.

Возможные формулировки проблемы

1. Какие политические культуры существуют в современной России?
2. Какая политическая культура доминирует в современной России?
3. Какова доля россиян, разделяющих ценности гражданской политической культуры?

КЕЙС №12

Доверие россиян к общественным и государственным институтам

Сюжет

| | Очень доверяют | Доверяют | Не доверяют | Совершенно не доверяют |
|---------------------|----------------|----------|-------------|------------------------|
| РПЦ МП | 23 | 46 | 11 | 7 |
| Движение зеленых | 14 | 50 | 11 | 6 |
| Армия | 9 | 43 | 26 | 12 |
| СМИ | 3 | 37 | 35 | 18 |
| Профсоюзы | 6 | 27 | 29 | 24 |
| Суды | 3 | 31 | 32 | 24 |
| Милиция | 3 | 25 | 37 | 30 |
| Правительство | 2 | 23 | 36 | 32 |
| Дума | 2 | 13 | 40 | 38 |
| Политические партии | 1 | 7 | 39 | 34 |

Ключевые понятия для решения кейса

Политическая культура, ее типы; политические институты, общественные институты, политическая социализация, конституция, политическая партия, функции политической партии, гражданское общество, Дума, Русская православная церковь московского патриархата.

Возможные формулировки проблемы

1. Институтам какого типа – авторитарного или демократического - россияне доверяют больше?
2. Каков уровень самооценки у большинства россиян, судя по анализу данных таблицы?

Взаимосвязь политических и духовных ориентаций россиян

Сюжет

| | Все опрошенные | Традиционные верующие | Все верующие | Неверующие | Атеисты |
|---|----------------|-----------------------|--------------|------------|---------|
| Предприятиями должны управлять собственники | 13 | 11 | 11 | 14 | 18 |
| Предприятиями должны управлять государство | 21 | 24 | 22 | 22 | 22 |
| ...должна доминировать частная собственность | 4 | 4 | 3 | 4 | 7 |
| ... должна доминировать государственная собственность | 22 | 28 | 25 | 19 | 25 |
| ... конкуренция - это хорошо | 18 | 15 | 16 | 16 | 31 |
| ... конкуренция - это плохо | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 |
| Предпочитает свободу равенству | 34 | 22 | 31 | 35 | 37 |
| Предпочитает равенство свободе | 43 | 53 | 45 | 39 | 46 |

Ключевые понятия для решения кейса

Атеизм, традиционные верующие, политическая культура, ее типы; общественные институты, политическая социализация, конкуренция, политическая партия, функции политической партии, гражданское общество.

Возможные формулировки проблемы

Существует ли корреляция между духовно-религиозными ориентациями людей и их политико-экономическими предпочтениями?

КЕЙС №14

Выборы в городское собрание Чебоксар

Сюжет

Кандидат в депутаты городского собрания Соколов распространил среди избирателей микрорайона «Студгородок» информационный листок, в котором, кроме сведений о биографических данных кандидата и основных направлений его программы, содержалась информация о финансовом положении Мешкина А. – учредителя общественно фонда «Все вместе» и его председателя Палугина З.О. (годовой доход, количество имеющихся квартир, машин и т.д.)

Информационный листок кандидата Тамускина О.Ф. был исполнен в одном цвете и содержал лишь информацию о кандидате и его предвыборной программе. Фотография кандидата была блеклой, размытой, сам кандидат на ней был в джинсовой куртке.

По сведениям муниципальной избирательной комиссии в день проведения выборов по одномандатному избирательному округу «Студгородок» голоса распределились следующим образом: за Соколова – 1140, за Палугина – 967, за Владимирова – 909, за Тамускина – 128, за Григорьева – 99.

На проведение предвыборной кампании из средств избирательных фондов кандидатов было израсходовано: Палугиным – 31441 руб., Владимировым – 17346 руб., Григорьевым – 4500 руб., Соколовым – 3066 руб., Тамускиным – 264 руб.

Ключевые понятия для решения кейса

Избирательная кампания, электоральное поведение, имидж политика, пиар-технологии, политическая культура, мажоритарная избирательная система, одномандатный избирательный округ, финансовая эффективность избирательной кампании.

Возможные формулировки проблемы

1. Какие факторы объясняют победу на выборах Соколова?
2. Почему проиграл выборы Палугин?

КЕЙС №15

Экономика стран мира в 2007 г.

Сюжет

| Страны /группы стран | ВВП, трлн. долл. | Темп прироста ВВП в 2007 г., % | ВВП на душу населения, долл. |
|----------------------|------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| Китай | 7 043 | 11,4 | 5 300 |
| Европейский Союз | 14 440 | 3 | 32 900 |
| США | 13 860 | 2,2 | 46 000 |
| Япония | 4 305 | 2 | 33 800 |
| Индия | 2 965 | 8,5 | 2 700 |
| Германия | 2 833 | 2,6 | 34 400 |
| Великобритания | 2 147 | 2,9 | 35 300 |
| Россия | 2 076 | 7,6 | 14 600 |

Ключевые понятия для решения кейса

Валовой внутренний продукт, национальный доход, уровень экономического развития страны, динамика экономического роста, факторы экономического роста, типы экономического роста, трудовая этика.

Возможные формулировки проблемы

Как коррелирует уровень экономического развития стран с темпами прироста их ВВП?

КЕЙС №16

Численность работников, занятых в органах государственной власти и самоуправления в РФ (в тыс. человек)

Сюжет

Численность работников, занятых в органах государственной власти и органах местного самоуправления в РФ (в тыс.чел.)

| Годы | Всего в органах государственной власти и управления | В органах законодательной власти | В органах исполнительной власти | | |
|------|---|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------|---|
| | | | Всего | В федеральных органах | В органах субъектов федерации и местного самоуправления |
| 1994 | 1004,3 | 7,1 | 894,4 | 379,9 | 514,5 |
| 1996 | 1093,0 | 10,5 | 971,3 | 433,0 | 538,3 |
| 1998 | 1102,8 | 11,0 | 983,9 | 409,9 | 574,0 |
| 2000 | 1163,3 | 15,5 | 1029,5 | 404,7 | 624,8 |
| 2001 | 1140,6 | 19,1 | 983,7 | 377,1 | 606,6 |

Ключевые понятия для решения кейса

Органы государственной власти, органы государственного управления, органы законодательной власти, федерация, субъекты федерации, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов федерации, местное самоуправление, исполнительные органы местного самоуправления.

Возможные формулировки проблемы

Чем можно объяснить разнонаправленные тенденции изменения численности работников в органах различных ветвей власти и управления?

КЕЙС № 17

Российское общество: между прошлым и будущим

Цель: объяснить ситуацию, возникшую в стране к середине 90-х гг., подготовиться к дискуссии.

Задание: Познакомьтесь с ситуацией, возникшей в России к середине 90х годов.

«...Реформирование советской социально-экономической системы в короткий срок привело к изменению всего комплекса социальных условий жизни, ценностных ориентаций. Миллионы российских граждан были поставлены перед необходимостью адаптации к новым, более жестким условиям. Для учителей, медиков, научных и инженерных работников, чьи профессии вдруг оказались непрестижными и малооплачиваемыми, и особенно для пенсионеров и многодетных семей, это оказалось задачей на выживание.

Люди столкнулись со многими проблемами, которые не существовали в советское время. Над ними нависли угроза безработицы и страх нищеты в старости. Обедневшее государство оказалось неспособным нести затраты на бесплатное образование, медицинское обслуживание и другие формы социальной защиты. В результате, в первые три года реформ резко снижается доступность для населения транспортных услуг, медицинского обслуживания, закрываются санатории и пионерские лагеря, детские клубы и спортивные школы. Начинают внедряться платное образование и платное медицинское обслуживание. Повышение цен на услуги для многих семей сделало невозможным пользование прачечными, химчистками, парикмахерскими, столовыми. Полноценный отдых и качественное образование из общедоступных становятся достоянием очень узкого круга обеспеченных людей. За несколько месяцев реформ жизненный уровень общества был отброшен на 10-20 лет назад. Из 148 млн. населения России за чертой бедности оказалось около 32 млн, т.е. более 24%. Их доходы не превышали 40 долларов.

Важнейшим следствием проводимой в начале 90-х годов либерализации экономики стало резкое увеличение неравенства доходов граждан и уровней потребления. К 1995 г. на долю 10% наиболее обеспеченного населения приходилось около 31 % денежных доходов, а на долю 10% наименее обеспеченных - 2,4%. Особенно острый характер проблема обеднения населения носила в так называемых депрессивных районах: в мелких городах и сельской местности.

Кризис экономики, сворачивание системы социального обеспечения и здравоохранения и, как следствие, падение уровня жизни способствовали ухудшению здоровья населения, сокращению средней продолжительности жизни.

Неблагоприятные тенденции в уровне смертности наметились в России еще в 60-е годы. С этого времени общая смертность населения, и особенно мужчин, непрерывно повышалась. С 1989 по 1995 г. число умерших в России увеличилось с 1,6 млн человек в год до 2,2 млн. Одновременно с этим сокращалось число родившихся (с 2,2 млн до 1,4

млн). В итоге, по данным официальной статистики, в 90-е годы уровень смертности населения увеличился почти на треть..."

Задания:

1. Какие реформы были проведены в России в 90-е годы? Кратко сформулируйте и запишите.
2. Ситуация, описанная выше - это необходимая цена реформ или «цена реформ в России»? Подготовьте письменный ответ на этот вопрос.

Приведите доказательства вашей точки зрения, используя не только литературу, но и собственные знания и опыт.

КЕЙС № 18

Сюжет

28 декабря 1940 г. командующий западным Особым военным округом генерал армии Д.Г.Павлов, войска которого противостояли вермахту на направлении главного удара, утверждал, что советский танковый корпус способен решить задачу уничтожения одной-двух танковых или четырех-пяти пехотных дивизий противника.

Генерального штаба фашистской Германии Ф.Гальдер в мае 1941 г. записал в своем дневнике: «Русский офицерский корпус исключительно плох. Он производит худшее впечатление, чем в 1933 г. России потребуется 20 лет, пока она достигнет прежней высоты».

Обобщим эти высказывания и попытаемся, ответить на вопрос:

Достаточен ли был уровень развития СССР, чтобы отразить нападение врага?

Вопрос этот непростой, даже в российской историографии он рассмотрен не до конца. Чтобы осветить эту проблему, нам необходимо рассмотреть все сферы общественной жизни, так или иначе связанные с этим вопросом.

В ответе на задания кейса заполним таблицу:

| | |
|--|------------------------------------|
| Помогало укреплению обороноспособности | Ухудшало обороноспособность страны |
| | |

1. В основной и дополнительной литературе прочитайте материалы о политической и социально-экономической ситуации в СССР накануне войны.

2. Духовная жизнь.

Анекдоты 30-х гг.

- - Что будет при коммунизме?
 - Солнечное отопление, лунное освещение, райское одеяние, гробовое молчание.

- На улице нашли повесившую курицу с запиской: «Прошу в смерти моей никого не винить. Повесилась в силу невозможности выполнить государственную повинность – нести по 2 яйца в день.

- Американец и русский поспорили, кто более великий деятель – Сталин или Гувер. «Гувер – величайший человек, он отучил наш народ пить», - говорит американец. – «А Сталин отучил нас есть!» - отвечает русский.

- С 1929 года запрещено плевать в потолок.
 - Почему?
 - С него взят первый пятилетний план.

- Разговор в тюрьме:
 - Ты за что сидишь?
 - Я – за то, что ругал Иванова.
 - Я – за то, что хвалил Иванова.
 - А я - сам Иванов.

- У Сталина пропала трубка. Он вызывает Берию. Тот сразу: «Членов ЦК – на Лубянку». Через некоторое время Сталин нашел свою трубку в

кармане кителя. Снова зовет он Берию: «Нашлась трубка». «Поздно, - ответил тот, – Уже все сознались».

- Судьба русского интеллигента: до революции сидел и ждал, после революции дождался и сидел.

- «Как вы живете?» - спрашивали в 20-х гг.
«Как Вы? Живете?» - спрашивали в начале 30-х гг.
«Как? Вы еще живете?» - в конце 30-х гг.

- ГПУ – «господи, помяни усопших».
ОГПУ – «о, господи, помоги убежать».
НКВД – «не знаем, когда вернемся домой»,
СССР – «смерть Сталина спасет Россию».

- «Пятилетку – в четыре гроба!»
Колхоз «Напрасный труд»
Совхоз «Некуда деваться»
Индустриализация – «нутролизация»
«Электрификация – «Электрификация»
Социализм – «разоризм».

3. Обороноспособность

- «С 1939 г. по июнь 1941 г. доля военных расходов в бюджете увеличилась с 26% до 43%. Выпуск военной продукции более чем втрое опережал общие темпы промышленного роста. На востоке страны ускоренными темпами строились оборонные заводы, предприятия-дублеры. Осваивалось производство новых видов военной техники, некоторые образцы которой (танки Т-34, реактивные минометы БМ-13, штурмовики Л-2) качественно превосходили все зарубежные аналоги. 1 сентября 1939 г. был введен закон о всеобщей воинской обязанности. Численность вооруженных сил с августа 1939 г. до июня 1941 г. выросла с 2 до 5,4 млн. человек. Было сформировано 125 новых дивизий.

(История Отечества в документах. 1917-1993. М. 1995. ч. 3, стр.24-29).

- «Навязчивое стремление Сталина избежать осложнения отношений с Германией отчасти можно объяснить слабостью СССР. Основная причина – в потере времени и ущербе, причиненном сталинским террором 1936-1939 гг. Последующая лихорадочная работа позволила наверстать лишь часть упущенного. К этому добавились ошибки, порожденные чрезмерной осторожностью.

Самолеты и танки новых типов только начинали сходиться с заводских

конвейеров. Они составляли лишь 18 и 21% этих видов техники, причем личный состав еще не имел времени обучиться их применению. В феврале 1941 г. был отдан приказ о сооружении 190 аэродромов вблизи от вероятного района будущих операций – практически ни один из них не был закончен к лету.

В относительном избытке имелись пулеметы, но не хватало автоматов. Артиллерия, которой славилась еще русская армия, даже превосходила немецкую, но у нее не было механической тяги. Очень плохо были оснащены ... связисты. Скучными были запасы хлеба: армия была обеспечена ими на полгода; другими сырьевыми ресурсами еще на меньший срок.

... военная мысль находилась в застое..., упор делался исключительно на наступательные операции».

Итальянский историк Дж. Боффа. История Советского Союза.

М.1990 г. т.2, с.18-19.

▪ **Соотношение сил**

| | Германия | СССР |
|-------------------|--|---|
| Сухопутные войска | 5,2 млн. | 4,5 млн. |
| Танки | 4,3 тыс. | 9,2 тыс., из них новых – 1,5 тыс. |
| Самолеты | 5 тыс. | 10 тыс., из них новых – 1,8 тыс. |
| Орудия | 61 тыс. | 67 тыс. |
| Корабли | 217 | 267 |
| Планы | 18 декабря 1940 утвержден план «Барбаросса», в мае 1940 – план «Ост» | План пограничных боев, а затем наступление на Польшу (нач. Генштаба Жуков Г.К.) |

| | | |
|------|--------------------------------|--|
| Опыт | Опыт ведения современной войны | Опыт Гражданской войны, а опыт финской войны не был эффективно использован |
|------|--------------------------------|--|

История Отечества. Е.П.Иванов, Псков, 1994 г.

Задания:

1. Подготовьте развернутый ответ на поставленный вопрос.

КЕЙС №19

Последствия ордынского владычества

Сюжет

Страшно обеднел народ от ордынских поборов. Обнищавшие крестьяне вынуждены были идти в кабалу в холопы к зажиточным хозяевам. Значительно ослабла роль городов, тысячи жителей которых погибли в схватках с монголами или были угнаны в ордынское рабство.

Упала роль веча на Руси как самого демократического способа выражения народных требований (оно сохранилось только в Новгороде и Пскове).

Поскольку русские князья стали получать ярлык на княжение от хана Золотой Орды, они теперь не нуждались в одобрении своей политики вечевыми собраниями. Сами князья, ставшие ответственными за своевременный сбор дани и иных многочисленных поборов для Орды, стали действовать в отношении собственного населения более жесткими методами. Власть русских князей ослабла, а их жизнь находилась отныне в руках хана.

В.О. Ключевский

Ключевые понятия для решения кейса

Холоп, вече, ярлык, баскак, ордынский выход, государственный строй, центр принятия политических решений, легитимность, массовое сознание, политическая культура, типы политической культуры.

Возможные формулировки проблемы

Ослабла или укрепилась власть русских князей в результате установления ордынского владычества?

КЕЙС №20

Александр Невский и Дмитрий Донской

Сюжет

Александр Невский скончался в 1263 г.

Спустя 284 года канонизирован Русской православной церковью в лике благоверных при митрополите Макарии на Московском Соборе 1547 года.

Дмитрий Донской умер в 1389 году.

Спустя 599 лет причислен к лику святых на Поместном соборе РПЦ 1988 г.

Ключевые понятия для решения кейса

Канонизация, митрополит, поместный собор, лик благоверных, баскак, ордынский выход, имидж, легитимность, массовое сознание, картина мира, система ценностей средневекового человека, политическая культура, типы политической культуры.

Возможные формулировки проблемы

Почему из двух знаменитых князей - защитников Руси один был канонизирован намного быстрее другого?

КЕЙС №21

Начало Смутного времени

Сюжет

6 января 1598 г. смертью сына Ивана IV царя Федора Ивановича пресеклась династия потомков Ивана Калиты. В Москве был собран Земский собор для избрания нового царя. 17 февраля Земский собор избрал Бориса Годунова на царство и принес ему присягу на верность. 3 сентября состоялась коронация в Успенском соборе Кремля. Предыдущая деятельность Бориса высоко оценивалась современниками. Посадским людям он уменьшил подати, церковь была благодарна ему за учреждение патриаршества, дворяне видели, что он старается защитить их интересы.

Первые годы правления нового царя были успешны. Но 1601-1603 гг. оказались неурожайными. Страну охватил голод, длившийся три года. В это же время в Польше появился человек, объявивший себя сыном Ивана IV царевичем Дмитрием Ивановичем, т.е. законным наследником трона своегоотца, «прирожденным государем».

В 1604 г. он с горсткой казаков и польских добровольцев двинулся на Москву. Войско самозванца быстро росло. В апреле 1605 г. Борис Годунов неожиданно умер. Сутки спустя москвичи присягнули его сыну Федору. 1 июня 1605 г. дворяне Плещеев и Пушкин привезли в Москву грамоту самозванца. Под колокольный звон московский люд собрался на Красной площади. Грамоту во всеуслышание прочитали. В ней самозванец обещал льготы и милости. В толпе закричали: «Будь здрав, царь Дмитрий Иванович!»

Группа дворян ворвалась в Кремль. Федора Годунова схватили и после издевательств убили. 20 июня 1605 г. в Москву торжественно въехал «царь и великий князь Дмитрий Иванович».

Ключевые понятия для решения кейса

Легитимность и законность, типы легитимности, массовое сознание, имидж, лидерство, типы лидерства, политическая культура, типы политической культуры.

Возможные формулировки проблемы

Почему так легко удалось свергнуть царя Федора Борисовича, вполне законно наследовавшего свой трон?

КЕЙС №22

Последствия Смутного времени

Сюжет

«...Смута наша богата реальными последствиями, отозвавшимися на нашем общественном строе, на экономической жизни ее потомков. Если Московское государство кажется нам таким же в основных своих очертаниях, каким было до Смуты, то это потому, что в Смуте победителем остался тот же государственный порядок, какой формировался в Московском государстве в XVI веке, а не тот, который принесли бы нам его враги – католическая и аристократическая Польша и казачество; жившее интересами хищничества и разрушения, отлившееся в форму безобразного “круга”. Смута произошла неслучайно, а была обнаружением и развитием давней болезни, которой прежде страдала Русь. Эта болезнь окончилась выздоровлением государственного организма. Мы видим после кризиса Смуты тот же организм, тот же государственный порядок. Поэтому мы склонны думать, что Смута была только неприятным случаем без особенных последствий».

С.Ф. Платонов “Лекции по русской истории”

Ключевые понятия для решения кейса

Общественный строй, социальная структура, государственный строй, историческая преемственность, революция, гражданская война, легитимность, массовое сознание, политическая культура.

Возможные формулировки проблемы

Имела Смута далеко идущие последствия или была только неприятным случаем без значительных результатов?

КЕЙС № 23

Начало династии Романовых

Сюжет

В самом начале 1613 года в Москву стали съезжаться выборные со всех концов

Русской земли. Это был первый бесспорно всесословный земский собор с участием посадских и даже сельских обывателей.

Выбрать своего царя оказалось непросто. Одни предлагали одного, другие – другого, перебирали великие роды, но не могли ни на ком согласиться и так потеряли немало дней. Многие кандидаты пытались подкупить избирателей, засылали к ним с подарками и обещаниями.

Наиболее вероятными кандидатами на избрание были: князя Мстиславский, Воротынский, Трубецкой, Галицкий, 16-летний мальчик Михаил Романов, отец которого Филарет был ставленником обоих самозванцев, получил сан митрополита от первого и провозглашен патриархом вторым.

21 февраля 1613 года прошли окончательные выборы. Каждый участник собора подавал письменное мнение, и во всех мнениях значилось одно имя – Михаил Федорович Романов.

Ключевые понятия для решения кейса

Государственный строй, земский собор, сословие, посадский люд, митрополит, патриарх, легитимность, массовое сознание, политическая культура, типы политической культуры.

Возможные формулировки проблемы

Какие причины и обстоятельства привели в 1613 г. к избранию (в условиях реальной и острой конкуренции) русским царем 16-летнего Михаила Романова?

КЕЙС №24

Речь Сталина 24 мая 1945 г.

| Стенограмма (24.05.1945 г.) | Газетный отчет («Правда», 25.05.1945 г.) |
|---|---|
| (1) Товарищи, разрешите мне поднять еще один, последний тост. | (1) Товарищи, разрешите мне поднять еще один, последний тост. |
| (2) Я, как представитель нашего Советского | (2) Я хотел бы поднять тост за здоровье |

| | |
|--|--|
| <p>Правительства, хотел бы поднять тост за здоровье нашего Советского народа и, прежде всего, русского народа. (Бурные, продолжительные аплодисменты, крики «ура».)</p> | <p>нашего Советского народа, и, прежде всего, русского народа. (Бурные, продолжительные аплодисменты, крики «ура».)</p> |
| <p>(3) Я пью, прежде всего, за здоровье русского народа потому, что он является наиболее выдающейся нацией из всех наций, входящих в состав Советского Союза.</p> | <p>(3) Я пью, прежде всего, за здоровье русского народа потому, что он является наиболее выдающейся нацией из всех наций, входящих в состав Советского Союза.</p> |
| <p>(4) Я поднимаю тост за здоровье русского народа потому, что он заслужил в этой войне и раньше заслужил звание, если хотите, руководящей силы нашего Советского Союза среди всех народов нашей страны.</p> | <p>(4) Я поднимаю тост за здоровье русского народа потому, что он заслужил в этой войне общее признание как руководящей силы Советского Союза среди всех народов нашей страны. народов нашей страны.</p> |
| <p>(5) Я поднимаю тост за здоровье русского народа не только потому, что он – руководящий народ, но и потому, что у него имеется здравый смысл, общеполитический здравый смысл и терпение.</p> | <p>(5) Я поднимаю тост за здоровье русского народа не только потому, что он – руководящий народ, но и потому, что у него имеется ясный ум, стойкий характер и терпение.</p> |
| <p>(6) У нашего правительства было немало ошибок, были у нас моменты отчаянного положения в 1941 – 1942 гг., когда наша армия отступала, покидала родные нам села и города Украины, Белоруссии, Молдавии, Ленинградской области, Карело-Финской республики, покидала, потому что не было другого выхода.</p> | <p>(6) У нашего правительства было немало ошибок, были у нас моменты отчаянного положения в 1941 – 1942 годах, когда наша армия отступала, покидала родные нам села и города Украины, Белоруссии, Молдавии, Ленинградской области, Прибалтики, Карело-Финской республики, покидала, потому что не было другого выхода.</p> |
| <p>(7) Какой-нибудь другой народ мог сказать: вы не оправдали наших надежд, мы поставим другое правительство, которое заключит мир с Германией и обеспечит нам покой. Это могло случиться, имейте в виду.</p> | <p>(7) Иной народ мог бы сказать Правительству: вы не оправдали наших ожиданий, уходите прочь, мы поставим другое правительство, которое заключит мир с Германией и обеспечит нам покой.</p> |
| <p>(8) Но русский народ на это не пошел,</p> | <p>(8) Но русский народ не пошел на это, ибо он</p> |

| | |
|---|---|
| русский народ не пошел на компромисс, он оказал безграничное доверие нашему правительству. | верил в правильность политики своего Правительства и пошел на жертвы, чтобы обеспечить разгром Германии. |
| (9) Повторяю, у нас были ошибки, первые два года наша армия вынуждена была отступать, выходило так, что не овладели событиями, не совладали с создавшимся положением. | (9) И это доверие русского народа Советскому правительству оказалось той решающей силой, которая обеспечила историческую победу над врагом человечества – над фашизмом. |
| (10) Однако русский народ верил, терпел, выжидал и надеялся, что мы все-таки с событиями справимся. | |
| (11) Вот за это доверие нашему Правительству, которое русский народ нам оказал, спасибо ему великое! | (10) Спасибо ему, русскому народу, за это доверие! |
| (12) За здоровье русского народа! (Бурные, долго несмолкаемые аплодисменты.) | (11) За здоровье русского народа! (Бурные, долго не смолкающие аплодисменты.) |

Ключевые понятия для решения кейса

Массовое сознание, политический режим, виды политического режима, тоталитарное государство, центр принятия политических решений, легитимность, типы легитимности, лидерство, типы лидерства, политическая культура, типы политической культуры.

Возможные формулировки проблемы

Почему Сталин изменил текст собственной речи? Что и зачем было изменено?

Отпуск перед космическим полетом

Сюжет

Я в космос летал первый раз в 62-м году. И перед полетом отпуск был, я ездил в деревню. Это было летом, осенью...гумно, где молотили хлеб. Там много женщин было, потом фотограф со мной был. «Становитесь, сфотографирую». Я с ними сфотографировался. Одна женщина говорит: «Смотрите, чтобы лапти видны были». Все в лаптях были!

*Телеинтервью А.Г. Николаева Первому каналу российского телевидения
12 апреля 2004 года*

В 1962 году, сразу после полета Андрияна, началось обновление нашего села. До этого времени в селе в хорошем состоянии стояло всего три дома. Остальные находились в весьма печальном состоянии. Колхозники жили бедно, еле-еле сводя концы с концами. У некоторых из них в хозяйстве было даже коровы – единственной кормилицы семьи.

Воспоминания И.Г.Николаева – брата космонавта

В тот же день я выехал в село Шоршелы. Дома застал Петю, как его все ласково называли, младшего брата космонавта, и его жену... Семья жила в стареньком, ветхом домишке. Когда Андриян полетит в космос, очевидно, поступит много звонков из других республик, а, возможно, и из-за рубежа. Необходим телефон, а его нет. В военкомате нашелся полевой кабель и полевой аппарат. Местные связисты провели связь. После объявления по радио о старте «Востока-3» поступило много звонков из различных городов СССР и из-за границы.

Воспоминания И.С. Раскидного – военного комиссара Чувашии в 1962 г.

Ключевые понятия для решения кейса

Централизованное плановое народное хозяйство, колхозный строй, государственный сектор в экономике, тоталитарный политический режим, железный занавес, политическая пропаганда, картина мира советского человека, личные (гражданские) права, права человека, гражданское общество, общественное мнение, равноправие, политическая культура, политические свободы.

Возможные формулировки проблемы

Каким образом огромные достижения в освоении космоса совмещались в СССР с массовой нищетой сельского населения?

КЕЙС №26

Выборы в городскую Думу Томска успешно завершились

Сюжет

5 октября 2005 года в городе Томске состоялись выборы в представительное собрание муниципальных органов власти. Согласно закону, выборы проходили по смешанной избирательной системе. Дума города Томска была сформирована на основании мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. Большинство мест в ней получила Партия пенсионеров. Лидер Томского отделения Партии пенсионеров Новиков Петр Федорович победил в своем одномандатном округе. Томск известен как студенческий город, в котором каждый пятый житель является студентом, находится пять государственных вузов и несколько негосударственных.

Ключевые понятия для решения кейса

Мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, смешанная избирательная система, одномандатный избирательный округ, политическое поведение, политический лидер, политическая культура, типы политических культур, политическая социализация.

Возможные формулировки проблемы

1. Благодаря чему в студенческом городе на выборах победила Партия пенсионеров?
2. Как на результаты выборов в Томске повлияла смешанная избирательная система?

КЕЙС №27

Политическая культура современной России

Сюжет

| | | | | | | | |
|---|-----|---|----|------|-----|----------------|-------------------------|
| | Все | <i>Если говорить в принципе, политические партии в России нужны или не нужны? И если нужны, то сколько, по Вашему мнению, должно быть партий?</i> | | | | | |
| | | партии нужны | не | одна | две | три и более | затрудняюсь ответить |
| | 100 | 19 | | 16 | 14 | 26 | 24 |
| <i>Если говорить в целом, конкуренция соперничество, между политическими партиями приносит стране больше пользы или больше вреда?</i> | | | | | | | |
| Больше пользы | 31 | 7 | | 10 | 48 | 67 | 17 |
| Больше вреда | 47 | 78 | | 80 | 37 | 20 | 35 |
| Затрудняюсь ответить | 22 | 15 | | 10 | 15 | 13 | 48 |

Ключевые понятия для решения кейса

Политическая культура, ее типы; политические институты, политическая социализация, конституция, политическая партия, функции политической партии, гражданское общество.

Возможные формулировки проблемы

4. Какие политические культуры существуют в современной России?
5. Какая политическая культура доминирует в современной России?
6. Какова доля россиян, разделяющих ценности гражданской политической культуры?

КЕЙС №28

Доверие россиян к общественным и государственным институтам

Сюжет

| | Очень доверяют | Доверяют | Не доверяют | Совершенно не доверяют |
|---------------------|----------------|----------|-------------|------------------------|
| РПЦ МП | 23 | 46 | 11 | 7 |
| Движение зеленых | 14 | 50 | 11 | 6 |
| Армия | 9 | 43 | 26 | 12 |
| СМИ | 3 | 37 | 35 | 18 |
| Профсоюзы | 6 | 27 | 29 | 24 |
| Суды | 3 | 31 | 32 | 24 |
| Милиция | 3 | 25 | 37 | 30 |
| Правительство | 2 | 23 | 36 | 32 |
| Дума | 2 | 13 | 40 | 38 |
| Политические партии | 1 | 7 | 39 | 34 |

Ключевые понятия для решения кейса

Политическая культура, ее типы; политические институты, общественные институты, политическая социализация, конституция, политическая партия, функции политической партии, гражданское общество, Дума, Русская православная церковь московского патриархата.

Возможные формулировки проблемы

1. Институтам какого типа – авторитарного или демократического - россияне доверяют больше?
2. Каков уровень самооценки у большинства россиян, судя по анализу данных таблицы?

КЕЙС №29

Взаимосвязь политических и духовных ориентаций россиян

Сюжет

| | Все опрошенные | Традиционные верующие | Все верующие | Неверующие | Атеисты |
|---|----------------|-----------------------|--------------|------------|---------|
| Предприятиями должны управлять собственники | 13 | 11 | 11 | 14 | 18 |
| Предприятиями должны управлять государство | 21 | 24 | 22 | 22 | 22 |
| ...должна доминировать частная собственность | 4 | 4 | 3 | 4 | 7 |
| ... должна доминировать государственная собственность | 22 | 28 | 25 | 19 | 25 |
| ... конкуренция - это хорошо | 18 | 15 | 16 | 16 | 31 |
| ... конкуренция - это плохо | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 |
| Предпочитает свободу равенству | 34 | 22 | 31 | 35 | 37 |
| Предпочитает равенство свободе | 43 | 53 | 45 | 39 | 46 |

Ключевые понятия для решения кейса

Атеизм, традиционные верующие, политическая культура, ее типы; общественные институты, политическая социализация, конкуренция, политическая партия, функции политической партии, гражданское общество.

Возможные формулировки проблемы

Существует ли корреляция между духовно-религиозными ориентациями людей и их политико-экономическими предпочтениями?

КЕЙС № 30

Задание делает студента свидетелем определенных исторических событий.

Первое событие – зачитывание чиновником 5 марта 1861 г., помещичья усадьба под Петербургом: «В силу означенных новых положений, ...крепостные люди получают в свое время полные права свободных сельских обывателей» (фон - картина Бориса Кустодиева «Чтениеманифеста»).

Второе событие – вхождение Марсельского добровольческого батальона 30 июля 1792 г. в Париж под звуки Марсельезы.

Студенту необходимо ответить на вопросы:

1. К какому периоду относятся данные исторические события?
2. Какое из данных исторических событий представляет мирные преобразования, а какое – революционные?

Ответы необходимо обосновать.