

Название файла: Павлов.pdf

Заглавие: 6

Автор: Не указан

Год: 2022

Заимствования 89.63%

Цитирование 2.45%

Оригинальные 7.92%

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ	ТЕКСТ ИСТОЧНИКА
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 28</p> <p>Сюда же следует отнести посещение обучающимися автомобильных парков (гаражей) для ознакомления с их устройством и гаражным оборудованием, действия мастеров и инструкторов при показе приемов по обслуживанию и управлению автомобилями, выход обучаемых на перекрестки улиц (дорог) для ознакомления с действиями водителей-профессионалов при управлении автотехникой и т. п. К натуральным наглядным пособиям приближаются специально изготовленные пособия - модели, макеты, столы по правилам дорожного движения.</p>	<p>Стр. 69</p> <p>... Сюда же следует отнести посещение обучающимися автомобильных парков (гаражей) для ознакомления с их устройством и гаражным оборудованием, действия мастеров и инструкторов при показе приемов по обслуживанию и управлению автомобилями, выход обучаемых на перекрестки улиц (дорог) для ознакомления с действиями водителей-профессионалов при управлении автотехникой и т. п. К натуральным наглядным пособиям приближаются специально изготовленные пособия - модели, макеты, столы по правилам дорожного движения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 20</p> <p>Так, умение водить - это способность целеустремленно и творчески оперировать имеющимися знаниями и навыками в процессе вождения автомобиля: произвести перестроение, выбрать момент для исполнения маневра, оценить дорожную обстановку и т. п. Полное овладение знаниями, навыками, умениями проходит через процесс усвоения, состоящий из отдельных взаимодополняющих и взаимодействующих познавательных звеньев: восприятие - осмысление - закрепление - применение.</p>	<p>Стр. 64</p> <p>... Так, умение водить - это способность целеустремленно и творчески оперировать имеющимися знаниями и навыками в процессе вождения автомобиля: произвести перестроение, выбрать момент для исполнения маневра, оценить дорожную обстановку и т. п. Полное овладение знаниями, навыками, умениями проходит через процесс усвоения, состоящий из отдельных взаимодополняющих и взаимодействующих познавательных звеньев: восприятие - осмысление закрепление - применение ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 26</p> <p>На занятиях по техническому обслуживанию следует разъяснять необходимость технологической последовательности выполнения работ, выбора положения корпуса и рук для выполнения задания, применений соответствующего инструмента и т. п. Сознательное обучение обязательно предполагает активность и самостоятельность обучаемых, что находит свое выражение, как в мышлении, так и в практической деятельности в лабораториях и при вождении автомобилей.</p>	<p>Стр. 68</p> <p>... На занятиях по техническому обслуживанию следует разъяснять необходимость технологической последовательности выполнения работ, выбора положения корпуса и рук для выполнения задания, применений соответствующего инструмента и т. п. Сознательное обучение обязательно предполагает активность и самостоятельность обучаемых, что находит свое выражение, как в мышлении, так и в практической деятельности в лабораториях и при вождении автомобилей ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 49</p> <p>Выполняя в определенной технологической последовательности лабораторно-практические упражнения, обучаемые закрепляют и углубляют ранее полученные теоретические знания по устройству и эксплуатации автомобиля, учатся правильному обращению с приборами, инструментами, принадлежностями и материалами, применяемыми при обслуживании и ремонте автомобиля, приучаются работать в коллективе и преодолевать трудности.</p>	<p>Стр. 83</p> <p>... 83 Выполняя в определенной технологической последовательности лабораторно-практические упражнения, обучаемые закрепляют и углубляют ранее полученные теоретические знания по устройству и эксплуатации автомобиля, учатся правильному обращению с приборами, инструментами, принадлежностями и материалами, применяемыми при обслуживании и ремонте автомобиля, приучаются работать в коллективе и преодолевать трудности ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 31</p> <p>Принципа систематичности и последовательности необходимо придерживаться каждому преподавателю, мастеру и инструктору во время проведения занятий, так как сознательное и прочное усвоение обучающимися знаний происходит только в том случае, если эти знания сообщаются им в соответствии со строгой системой, когда новые положения вытекают из усвоенного ранее материала, получая дальнейшее развитие.</p>	<p>Стр. 71</p> <p>... Принципа систематичности и последовательности необходимо придерживаться каждому преподавателю, мастеру и инструктору во время проведения занятий, так как сознательное и прочное усвоение обучающимися знаний происходит только в том случае, если эти знания сообщаются им в соответствии со строгой системой, когда новые положения вытекают из усвоенного ранее материала, получая дальнейшее развитие ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 46</p> <p>Программированное обучение открывает новые возможности управления процессом усвоения знаний достижения оптимальных результатов обучения, способствует решению такой важной дидактической задачи, как активизация деятельности обучаемых и, кроме того, обеспечивает сочетание таких необходимых черт управления, этой деятельностью, как одновременность, оперативность и индивидуализированность.</p>	<p>Стр. 81</p> <p>... 81 Программированное обучение открывает новые возможности управления процессом усвоения знаний достижения оптимальных результатов обучения, способствует решению такой важной дидактической задачи, как активизация деятельности обучаемых и, кроме того, обеспечивает сочетание таких необходимых черт управления, этой деятельностью, как одновременность, оперативность и индивидуализированность ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 53</p>	<p>Стр. 85</p>

<p>В процессе выполнения упражнений у обучаемых вырабатывается понимание правил дорожного движения, техники вождения, усваиваются приемы управления автомобилем в различных условиях; воспитываются высокие моральные качества: воля, решительность, смелость и инициатива; прививается чувство личной ответственности за сохранность и постоянную готовность автомобиля к использованию.</p>	<p>... В процессе выполнения упражнений у обучаемых вырабатывается понимание правил дорожного движения, техники вождения, усваиваются приемы управления автомобилем в различных условиях; воспитываются высокие моральные качества: воля, решительность, смелость и инициатива; прививается чувство личной ответственности за сохранность и постоянную готовность автомобиля к использованию ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 60 Лист No докум. подпись дата Анализировать происшествие необходимо со следующих позиций: что побудило участников движения неправильно оценить обстановку; что мог сделать каждый из них для предотвращения ДТП; что в данном конкретном примере типично и может часто повторяться в других местах с другими водителями; как следует поступать для предотвращения аналогичных ситуаций.</p>	<p>Стр. 90 ... Анализировать происшествие необходимо со следующих позиций: что побудило участников движения неправильно оценить обстановку; что мог сделать каждый из них для предотвращения ДТП; что в данном конкретном примере типично и может часто повторяться в других местах с другими водителями; как следует поступать для предотвращения аналогичных ситуаций ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 23 На каждом занятии объяснение нового материала обязательно увязывается с пройденным; материал для закрепления отбирается в зависимости от его важности и трудности усвоения данным составом группы обучаемых; при закреплении материала добавляются, чтобы обучаемые подходили к старым знаниям по-новому, более глубоко, объяснение вели, как правило, используя материальную часть.</p>	<p>Стр. 66 ... На каждом занятии объяснение нового материала обязательно увязывается с пройденным; материал для закрепления отбирается в зависимости от его важности и трудности усвоения данным составом группы обучаемых; при закреплении материала добавляются, чтобы обучаемые подходили к старым знаниям по-новому, более глубоко, объяснение вели, как правило, используя материальную часть ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 56 Анализ большого числа дорожно-транспортных ситуаций показал определенную общность в механизме их развития и на этой основе позволил типизировать как сами ДТП, так и действия водителей, что дало возможность выявить характерные неправильные действия водителя, возникающие при управлении автомобилем, и определить возможные пути, позволяющие предотвратить ДТП.</p>	<p>Стр. 87 ... Анализ большого числа дорожно-транспортных ситуаций показал определенную общность в механизме их развития и на этой основе позволил типизировать как сами ДТП, так и действия водителей, что дало возможность выявить характерные неправильные действия водителя, возникающие при управлении автомобилем, и определить возможные пути, позволяющие предотвратить ДТП ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 23 В организации лабораторно- практических занятий по техническому обслуживанию автомобиля применяется операционно-комплексная система, по которой одни и те же работы повторяются дважды: сначала при отработке упражнений по обслуживанию отдельных механизмов, систем и агрегатов, а затем то же самое в комплексе при выполнении номерных технических обслуживаний.</p>	<p>Стр. 66 ... В организации лабораторно- практических занятий по техническому обслуживанию автомобиля применяется операционно-комплексная система, по которой одни и те же работы повторяются дважды: сначала при отработке упражнений по обслуживанию отдельных механизмов, систем и агрегатов, а затем то же самое в комплексе при выполнении номерных технических обслуживаний ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 60 Ситуационное обучение следует строить на базе изучения следующих материалов: - ситуационного анализа ДТП; - изучения ситуационных характеристик типичных участков повышенной опасности; - изучения ситуационных характеристик конкретных участков повышенной опасности; - изучения ситуационных характеристик маршрутов движения автотранспорта данного предприятия.</p>	<p>Стр. 90 ... Ситуационное обучение следует строить на базе изучения следующих материалов ситуационного анализа ДТП; - изучения ситуационных характеристик типичных участков повышенной опасности изучения ситуационных характеристик конкретных участков повышенной опасности изучения ситуационных характеристик маршрутов движения автотранспорта данного предприятия ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 28 Лист No докум. подпись дата предмета; показывать предмет по возможности в действии (в работе) и во взаимодействии с другими предметами; предоставлять обучаемым возможность при рассмотрении наглядных пособий проявлять максимум активности и самостоятельности; использовать средства наглядности ровно столько, сколько это нужно, без лишних затрат времени.</p>	<p>Стр. 69 ... При применении наглядных пособий необходимо: ориентировать обучаемых на всестороннее восприятие предмета с помощью разных органов чувств; обращать внимание на самые важные, существенные признаки предмета; показывать предмет по возможности в действии (в работе) и во взаимодействии с другими предметами; предоставлять обучаемым возможность при рассмотрении наглядных пособий проявлять максимум активности и самостоятельности; использовать средства наглядности ровно столько, сколько это нужно, без лишних затрат времени ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 45</p>	<p>Стр. 80</p>

<p>В последние годы в учебных организациях каждому обучаемому (или на группу из трех-четырех человек) для привлечения к более активному действию при решении задач по разводке транспорта выдают комплект схем перекрестков по правилам дорожного движения точно таких же, которые изображены на специальном столе-макете или на доске с металлическим основанием.</p>	<p>... В последние годы в учебных организациях каждому обучаемому (или на группу из трех-четырех человек) для привлечения к более активному действию при решении задач по разводке транспорта выдают комплект схем перекрестков по правилам дорожного движения точно таких же, которые изображены на специальном столе-макете или на доске с металлическим основанием ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 34 Так, отдельные операции по обслуживанию какого-либо агрегата затем вновь повторяются в комплексных упражнениях по проведению очередных обслуживаний автомобилей, и полученные на лабораторно-практических занятиях первоначальные навыки и умения по контрольным осмотрам и ежедневному техническому обслуживанию потом закрепляются при обучении вождению.</p>	<p>Стр. 73 ... Так, отдельные операции по обслуживанию какого-либо агрегата затем вновь повторяются в комплексных упражнениях по проведению очередных обслуживаний автомобилей, и полученные на лабораторно-практических занятиях первоначальные навыки и умения по контрольным осмотрам и ежедневному техническому обслуживанию потом закрепляются при обучении вождению ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 33 Более интенсивно процесс запоминания протекает и в тех случаях, когда обучаемый при закреплении материала совершает больше мыслительных операций (сравнение, классификация, анализ-синтез, обобщение и т. д.). При равных условиях лучше запоминается тот материал, который эмоционально окрашен и построен на использовании жизненных примеров.</p>	<p>Стр. 73 ... 73 Более интенсивно процесс запоминания протекает и в тех случаях, когда обучаемый при закреплении материала совершает больше мыслительных операций (сравнение, классификация, анализ-синтез, обобщение и т. д.). При равных условиях лучше запоминается тот материал, который эмоционально окрашен и построен на использовании жизненных примеров ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 34 Преподавательско-инструкторскому составу необходимо учитывать то, что поступающий на учебу в автошколу контингент имеет образование не менее девяти классов; средней школы и, умеет логически мыслить, самостоятельно устанавливать связи, осознавать абстрактный материал, пользоваться самоконтролем и запоминать больший по объему материал.</p>	<p>Стр. 73 ... Преподавательско-инструкторскому составу необходимо учитывать то, что поступающий на учебу в автошколу контингент имеет образование не менее девяти классов; средней школы и, умеет логически мыслить, самостоятельно устанавливать связи, осознавать абстрактный материал, пользоваться самоконтролем и запоминать больший по объему материал ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 24 Исходя из этого, преподавателю при объяснении правил эксплуатации автомобиля необходимо уделять серьезное внимание вопросам технического обслуживания узлов и агрегатов, Для показа и объяснения регулировок и точек смазки ему надо максимально использовать не только имеющуюся материальную часть, но также приспособления и инструмент.</p>	<p>Стр. 67 ... Исходя из этого, преподавателю при объяснении правил эксплуатации автомобиля необходимо уделять серьезное внимание вопросам технического обслуживания узлов и агрегатов, Для показа и объяснения регулировок и точек смазки ему надо максимально использовать не только имеющуюся материальную часть, но также приспособления и инструмент ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 27 Лист No докум. подпись дата материальная часть (детали, механизмы, узлы, приборы, агрегаты, автомобили, автотренажеры, инструмент и приспособления, светофоры, дорожные знаки), используемая на теоретических и лабораторно-практических занятиях по устройству и эксплуатации автомобилей, правилам и основам безопасности движения.</p>	<p>Стр. 69 ... К натуральным наглядным пособиям относится вся материальная часть (детали, механизмы, узлы, приборы, агрегаты, автомобили, автотренажеры, инструмент и приспособления, светофоры, дорожные знаки), используемая на теоретических и лабораторно-практических занятиях по устройству и эксплуатации автомобилей, правилам и основам безопасности движения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 42 На занятиях по правилам и основам безопасности движения используются все виды наглядных пособий: натуральные (дорожные знаки, светофоры, столы-макеты), изобразительные (плакаты, фотографии, рисунки), символические (схемы перекрестков на картоне и металлических досках с набором макетов и фигур транспорта знаков, таблицы).</p>	<p>Стр. 78 ... На занятиях по правилам и основам безопасности движения используются все виды наглядных пособий: натуральные (дорожные знаки, светофоры, столы-макеты), изобразительные (плакаты, фотографии, рисунки), символические (схемы перекрестков на картоне и металлических досках с набором макетов и фигур транспорта знаков, таблицы ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 35 Данные психологических исследований свидетельствуют о том, что в подобных случаях будет проявляться повышенное возбуждение одних и тех же участков мозга, в результате чего может вступить в действие его защитная реакция против утомления наступить торможение, т. е. могут стереться и погибнуть полученные перед этим знания.</p>	<p>Стр. 73 ... Данные психологических исследований свидетельствуют о том, что в подобных случаях будет проявляться повышенное возбуждение одних и тех же участков мозга, в результате чего может вступить в действие его защитная реакция против утомления наступить торможение, т. е. могут стереться и 74 погибнуть полученные перед этим знания ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 35</p>	<p>Стр. 74</p>

<p>Перерывы должны быть достаточными для небольшого отдыха, но не слишком долгими, так как после длительных перерывов обучаемым труднее включаться в работу, По этой причине целесообразно перерывы между учебными часами по одному и тому же теоретическому предмету делать не более пяти минут, а между предметами по 10-15 минут.</p>	<p>... Перерывы должны быть достаточными для небольшого отдыха, но не слишком долгими, так как после длительных перерывов обучаемым труднее включаться в работу, По этой причине целесообразно перерывы между учебными часами по одному и тому же теоретическому предмету делать не более пяти минут, а между предметами по 10-15 минут ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 59 Прежде всего водителю необходимо гарантированно избежать ДТП в зонах повышенной опасности - при проезде перекрестков, пешеходных переходов, мест массового скопления людей (остановок общественного транспорта, торговых центров, кинотеатров, школ, участков, обозначенных знаком "Дети"), железнодорожных переездов и тоннелей.</p>	<p>Стр. 89 ... Прежде всего водителю необходимо гарантированно избежать ДТП в зонах повышенной опасности при проезде перекрестков, пешеходных переходов, мест массового скопления людей (остановок общественного транспорта, торговых центров, кинотеатров, школ, участков, обозначенных знаком "Дети"), железнодорожных переездов и тоннелей ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 61 Обучение на основе ситуационных характеристик типичных участков повышенной опасности преследует цель дать водителю систематизированные знания о ситуациях, характерных для того или иного конкретного случая, что поможет ему правильно оценивать обстановку в подобных случаях, прогнозировать их развитие, предотвращая ДТП.</p>	<p>Стр. 90 ... Обучение на основе ситуационных характеристик типичных участков повышенной опасности преследует цель дать водителю систематизированные знания о ситуациях, характерных для того или иного конкретного случая, что поможет ему правильно оценивать обстановку в подобных случаях, прогнозировать их развитие, предотвращая ДТП ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 25 В их задачу входит подготовка обучаемых для сознательного и самостоятельного выполнения упражнений по техническому обслуживанию автомобилей, определению и устранению неисправностей' а также для закрепления полученных теоретических знаний по устройству и эксплуатации автомобилей непосредственно на материальной части.</p>	<p>Стр. 67 ... В их задачу входит подготовка обучаемых для сознательного и самостоятельного выполнения упражнений по техническому обслуживанию автомобилей, определению и устранению неисправностей' а также для закрепления полученных теоретических знаний по устройству и эксплуатации автомобилей непосредственно на материальной части ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 34 При подготовке водительских кадров заучивание отдельных статей правил дорожного движения, очередности выполнения контрольных осмотров и ежедневного технического обслуживания автомобиля, регулировочных данных способствует лучшему практическому пользованию ими обучаемым в таких случаях следует объяснить Лист 35 Изм.</p>	<p>Стр. 73 ... При подготовке водительских кадров заучивание отдельных статей правил дорожного движения, очередности выполнения контрольных осмотров и ежедневного технического обслуживания автомобиля, регулировочных данных способствует лучшему практическому пользованию ими обучаемым в таких случаях следует объяснить необходимость заучивания ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 30 Лист No докум. подпись дата автомобиля" целесообразно провести до начала отработки двухчасовых упражнений по вождению автомашин, на которых специально предусмотрено время для обучаемых первой и последней смены, полученные первоначальные знания и навыки будут совершенствоваться под руководством инструкторов.</p>	<p>Стр. 71 ... Например, занятия по контрольному осмотру и ежедневному обслуживанию автомобилей по предмету "Устройство и эксплуатация автомобиля" целесообразно провести до начала отработки двухчасовых упражнений по вождению автомашин, на которых специально предусмотрено время для обучаемых первой и последней смены, полученные первоначальные знания и навыки будут совершенствоваться под руководством инструкторов ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 31 Кроме сказанного, принцип систематичности и последовательности обучения обязывает руководителя занятия выделять главное в каждом занятии, теме, разделе и предмете в целом, вокруг чего формируется все остальное, а в конце изучения подводить итоги, позволяющие выяснить, насколько усвоен изученный материал.</p>	<p>Стр. 71 ... Кроме сказанного, принцип систематичности и последовательности обучения обязывает руководителя занятия выделять главное в каждом занятии, теме, разделе и предмете в целом, вокруг чего формируется все остальное, а в конце изучения подводить итоги, позволяющие выяснить, насколько усвоен изученный материал ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 46 Например, определение цикличности проведения номерных технических обслуживаний, коэффициента технической готовности, общего пробега и т. п. Для интенсификации учебного процесса среди разнообразных технических средств обучения с каждым годом все большее место отводится обучающим устройствам и машинам.</p>	<p>Стр. 80 ... Например, определение цикличности проведения номерных технических обслуживаний, коэффициента технической готовности, общего пробега и т. п. Для интенсификации учебного процесса среди разнообразных технических средств обучения с каждым годом все большее место отводится обучающим устройствам и машинам ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 50</p>	<p>Стр. 84</p>

<p>Лист No докум. подпись дата зависимости от способа проведения занятий При бригадно-индивидуальном способе каждая бригада отрабатывает свое упражнение, отличающееся от упражнений, выполняемых в то же время другим бригадами, или же одинаковое по названию упражнение, но на различной материальной части.</p>	<p>... При бригадно-индивидуальном способе каждая бригада отрабатывает свое упражнѐние, отличающееся от упражнений, выполняемых в то же время другим бригадами, или же одинаковое по названию упражнение, но на различной материальной части ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 56 Далее ситуации, объединенные в один класс, систематизируются как по ошибочным действиям водителей, так и по месту совершения этих ошибок, которые в свою очередь вызываются присутствием определенных факторов дорожно-транспортной обстановки, провоцирующих водителей к принятию ошибочных решений.</p>	<p>Стр. 87 ... Далее ситуации, объединенные в один класс, систематизируются как по ошибочным действиям водителей, так и по месту совершения этих ошибок, которые в свою очередь вызываются присутствием определенных факторов дорожно-транспортной обстановки, провоцирующих водителей к принятию ошибочных решений ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 21 При восприятии какого-либо предмета схватывается его основной смысл, а затем путем ряда мыслительных операций (отбор существенных признаков, сравнение, установление причинно-следственных связей, анализ-синтез, обобщение, формирование понятий) представление о нем становится более глубоким.</p>	<p>Стр. 65 ... При восприятии какого-либо предмета схватывается его основной смысл, а затем путем ряда мыслительных операций (отбор существенных признаков, сравнение, установление причинно-следственных связей, анализ-синтез, обобщение, формирование понятий) представление о нем становится более глубоким ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 52 Каждое лабораторно-практическое занятие по устройству автомобиля планируют и проводят только после изучения обучаемыми одноименных тем по теории устройства и эксплуатации автомобиля, а по техническому обслуживанию - после отработки одноименных упражнений по устройству автомобиля.</p>	<p>Стр. 84 ... Каждое лабораторно-практическое занятие по устройству автомобиля планируют и проводят только после изучения обучаемыми одноименных тем по теории устройства и эксплуатации автомобиля, а по техническому 85 обслуживанию - после отработки одноименных упражнений по устройству автомобиля ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 56 Типичные потенциально опасные дорожно-транспортные ситуации: - проезд перекрестков; - проезд железнодорожных переездов; - встречный разъезд автомобилей; - выполнение обгона; - проезд мимо остановок общественного транспорта; - вынужденная стоянка на дороге (обочине); Лист 57 Изм.</p>	<p>Стр. 87 ... Типичные потенциально опасные дорожно-транспортные ситуации проезд перекрестков проезд железнодорожных переездов встречный разъезд автомобилей выполнение обгона проезд мимо остановок общественного транспорта; 88 вынужденная стоянка на дороге обочине движение на кривых в плане засыпание водителя при управлении автомобилем ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 24 Основными принципами обучения водительских кадров являются: научность; связь теории с практикой; сознательность и активность обучаемых; наглядность; систематичность и последовательность; доступность; прочность знаний, навыков и умений; коллективизм и индивидуальный подход.</p>	<p>Стр. 66 ... Основными принципами обучения водительских кадров являются: научность; связь теории с практикой; сознательность и активность обучаемых; наглядность; систематичность и последовательность; доступность; прочность знаний, навыков и умений; коллективизм и индивидуальный подход ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 71 Суть предложенного метода заключается в том, что занятия по вождению можно организовать и проводить бригадно-фронтальным, бригадно-индивидуальным и бригадно-комбинированным способами, а так же развитием процесса обучения на последовательные тематические блоки - ступени.</p>	<p>Стр. 83 ... Занятия по указанным предметам можно организовать и проводить бригадно-фронтальным, бригадно-индивидуальным и бригадно-комбинированным способами ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 29 Именно программа определяет последовательность процесса прохождения разделов (тем) данного предмета, что является необходимым условием систематичности в прокладывании пути от предыдущего изученного материала к последующему и обеспечения полной взаимосвязи между ними.</p>	<p>Стр. 70 ... Именно программа определяет последовательность процесса прохождения разделов (тем) данного предмета, что является необходимым условием систематичности в прокладывании пути от предыдущего изученного материала к последующему и обеспечения полной взаимосвязи между ними ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 31 А это, в свою очередь, обяывает преподавателя, мастера и инструктора в начале каждого занятия производить предварительный опрос по ранее пройденным темам, что позволит установить имеющиеся пробелы в изучении материала и принять соответствующие меры по их устранению.</p>	<p>Стр. 71 ... А это, в свою очередь, обяывает преподавателя, мастера и инструктора в начале каждого занятия производить предварительный опрос по ранее пройденным темам, что позволит установить имеющиеся пробелы в изучении материала и принять соответствующие меры по их устранению ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 58</p>	<p>Стр. 89</p>

<p>Лист No докум. подпись дата Водитель, который хочет овладеть мастерством прогнозирования развития дорожно-транспортной ситуации, должен не только сам избавляться от перечисленных опасных привычек, но и помнить, что они также свойственны другим участникам движения.</p>	<p>. . . Водитель, который хочет овладеть мастерством прогнозирования развития дорожно-транспортной ситуации, должен не только сам избавляться от перечисленных опасных привычек, но и помнить, что они также свойственны другим участникам движения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 52 Программа лабораторно-практических занятий по техническому обслуживанию автомобилей разработана на основе операционно-комплексной системы, т. е. обучение начинается с освоения отдельных простых и легких приемов и заканчивается выполнением более сложных операций.</p>	<p>Стр. 85 . . . Программа лабораторно-практических занятий по техническому обслуживанию автомобилей разработана на основе операционно-комплексной системы, т. е. обучение начинается с освоения отдельных простых и легких приемов и заканчивается выполнением более сложных операций ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 54 Особая подготовка нужна для занятий по вождению автомобиля, которая заключается в повторении статей правил дорожного движения, решении задач по разводке транспорта, самостоятельном наблюдении за работой водителей на линии, особенно при проезде через перекрестки.</p>	<p>Стр. 86 . . . Особая подготовка нужна для занятий по вождению автомобиля, которая заключается в повторении статей правил дорожного движения, решении задач по разводке транспорта, самостоятельном наблюдении за работой водителей на линии, особенно при проезде через перекрестки ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 20 Быстрыми темпами в практику автошкол входит программированное обучение, при котором новый материал осваивается по элементам, когда частичное изложение теории сразу же практически закрепляется решением задач или ответами на вопросы одновременно всеми обучаемыми.</p>	<p>Стр. 64 . . . Быстрыми темпами в практику автошкол входит программированное обучение, при котором новый материал осваивается по элементам, когда частичное изложение теории сразу же практически закрепляется решением задач или ответами на вопросы одновременно всеми обучаемыми ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 40 При подготовке водителей автомобилей беседа как самостоятельный метод обучения обычно применяется только в конце каждого раздела или всего курса обучения при повторении материала по устройству и эксплуатации автомобиля, правилам и основам безопасности движения.</p>	<p>Стр. 77 ... При подготовке водителей автомобилей беседа как самостоятельный метод обучения обычно применяется только в конце каждого раздела или всего курса обучения при повторении материала по устройству и эксплуатации автомобиля, правилам и основам безопасности движения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 40 Нецелесообразно также конспектировать текст учебников, но необходимо приучать обучаемых к ведению кратких записей, что способствует лучшему усвоению, так как материал многократно повторяется в связи с его восприятием, переработкой и проведением самой записи.</p>	<p>Стр. 76 ... Нецелесообразно также конспектировать текст учебников, но необходимо приучать обучаемых к ведению кратких записей, что способствует лучшему усвоению, так как материал многократно повторяется в связи с его восприятием, переработкой и проведением самой записи ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 55 Реальные конкретные примеры ДТП разбираются с максимально возможными подробностями с тем, чтобы водитель мог вообразить себя непосредственным участником ситуации, представить мысленное ее развитие, восстановить все причинно-следственные связи в цепи событий.</p>	<p>Стр. 87 . . . Реальные конкретные примеры ДТП разбираются с максимально возможными подробностями с тем, чтобы водитель мог вообразить себя непосредственным участником ситуации, представить мысленное ее развитие, восстановить все причинно-следственные связи в цепи событий ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 46 Только при программированном обучении преподаватель в ходе занятия может одновременно на поставленный вопрос получать ответ сразу от всех обучаемых, оперативно проверять, как усваивается материал, постоянно уделять внимание каждому обучаемому в отдельности.</p>	<p>Стр. 81 ... Только при программированном обучении преподаватель в ходе занятия может одновременно на поставленный вопрос получать ответ сразу от всех обучаемых, оперативно проверять, как усваивается материал, постоянно уделять внимание каждому обучаемому в отдельности ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 47 Сущность их составления состоит в том, что весь подаваемый программированный материал подразделяется на небольшие, логически связанные между собой части (порции), позволяющие переход от одной к другой только при полном овладении материалом предыдущей части.</p>	<p>Стр. 81 ... Сущность их составления состоит в том, что весь подаваемый программированный материал подразделяется на небольшие, логически связанные между собой части (порции), позволяющие переход от одной к другой только при полном овладении материалом предыдущей части ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 54 Не меньшее значение имеет такое повторение и перед лабораторно-практическими занятиями, что способствует более успешному выполнению упражнений для закрепления знаний устройства материальной части и приобретения навыков и умений по техническому обслуживанию.</p>	<p>Стр. 86 ... Не меньшее значение имеет такое повторение и перед лабораторно-практическими занятиями, что способствует более успешному выполнению упражнений для закрепления знаний устройства материальной части и приобретения навыков и умений по техническому обслуживанию ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 58</p>	<p>Стр. 88</p>

<p>При этом часто предмет, затрудняющий обзор, не воспринимается как сигнал опасности и призыв к осторожности, хотя инерционность изменений транспортных ситуаций такова, что наезд на пешехода или столкновение в подобных условиях зачастую становится неизбежным.</p>	<p>... При этом часто предмет, затрудняющий обзор, не воспринимается как сигнал опасности и 89 призыв к осторожности, хотя инерционность изменений транспортных ситуаций такова, что наезд на пешехода или столкновение в подобных условиях зачастую становится неизбежным ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 47 Первые обеспечивают подачу обучаемым учебного материала в соответствии с методикой программированного обучения, вторые применяются для проверки и самопроверки степени усвоения знаний и приобретения навыков, третьи сочетают в себе назначение тех и других.</p>	<p>Стр. 81 ... Первые обеспечивают подачу обучаемым учебного материала в соответствии с методикой программированного обучения, вторые применяются для проверки и самопроверки степени усвоения знаний и приобретения навыков, третьи сочетают в себе назначение тех и других ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 37 Учитывается окружающая обстановка (наличие автотранспортных предприятий, авторемонтных мастерских, воинских частей, музеев, маршрутов для вождения автомобилей), состояние и количество учебного оборудования, расположение и размещение учебной организации.</p>	<p>Стр. 75 ... Учитывается окружающая обстановка (наличие автотранспортных предприятий, авторемонтных мастерских, воинских частей, музеев, маршрутов для вождения автомобилей), состояние и количество учебного оборудования, расположение и размещение учебной организации ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 25 Благодаря этому занятия по техническому обслуживанию проходят более эффективно, так как обучаемые, имея полное представление об устройстве и порядке обслуживания, основное внимание уделяют непосредственно вопросам практического обслуживания автомобиля.</p>	<p>Стр. 67 ... Благодаря этому занятия по техническому обслуживанию проходят более эффективно, так как обучаемые, имея полное представление об устройстве и порядке обслуживания, основное внимание уделяют непосредственно вопросам практического обслуживания автомобиля ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 23 Навыки, получаемые при отработке упражнений по ежедневному техническому обслуживанию, а также контрольным осмотрам автомобиля перед выходом из парка и в пути, дополнительно закрепляются под руководством инструкторов на занятиях по вождению автомобиля.</p>	<p>Стр. 66 ... Навыки, получаемые при отработке упражнений по ежедневному техническому обслуживанию, а также контрольным осмотрам автомобиля перед выходом из парка и в пути, дополнительно закрепляются под руководством инструкторов на занятиях по вождению автомобиля ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 55 Статические данные, характеризующие аварийность на автомобильном транспорте, показывают, что наибольшее количество ДТП, совершенных по вине водителей и отличающихся большой тяжестью последствий, приходится на водителей со стажем работы менее трех лет.</p>	<p>Стр. 86 ... Статические данные, характеризующие аварийность на автомобильном транспорте, показывают, что наибольшее количество ДТП, совершенных по вине водителей и отличающихся большой тяжестью последствий, приходится на водителей со стажем работы менее трех лет ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 61 Проведение обучения должно содержать общую характеристику опасности участка; условия, при которых участки данного типа становятся наиболее опасными; описание типичных ошибок водителей, а также действий, обеспечивающих безопасность при проезде участка.</p>	<p>Стр. 90 ... Проведение обучения должно содержать общую характеристику опасности участка; условия, при которых участки данного типа становятся наиболее опасными; описание типичных ошибок водителей, а также действий, обеспечивающих безопасность при проезде участка ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 27 В процессе обучения, проводимого с учетом требований принципа сознательности и активности, обучаемый, сознательно усвоивший статью правил дорожного движения или устройство какого-либо механизма, должен связанно и последовательно излагать свои знания.</p>	<p>Стр. 68 ... В процессе обучения, проводимого с учетом требований принципа сознательности и активности, обучаемый, сознательно усвоивший статью правил дорожного движения или устройство какого-либо механизма, должен связанно и последовательно излагать свои знания ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 32 1.4.7 Доступность Принцип доступности в обучении означает, что учебный материал по содержанию и объему и методы его преподавания соответствуют возрасту и уровню общего развития обучаемых, благодаря чему знания могут быть сознательно и прочно усвоены.</p>	<p>Стр. 72 ... 723.2.5 Доступность Принцип доступности в обучении означает, что учебный материал по содержанию и объему и методы его преподавания соответствуют возрасту и уровню общего развития обучаемых, благодаря чему знания могут быть сознательно и прочно усвоены ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57 Прежде чем перейти к обучению водителей предвидению развития дорожных ситуаций следует определить, как формируются необходимые практические навыки предотвращения перехода предаварийной ситуации в дорожно-транспортное происшествие у опытных водителей.</p>	<p>Стр. 88 ... Прежде чем перейти к обучению водителей предвидению развития дорожных ситуаций следует определить, как формируются необходимые практические навыки предотвращения перехода предаварийной ситуации в дорожно-транспортное происшествие у опытных водителей ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 19</p>	<p>Стр. 63</p>

<p>Однако первый путь имеет более широкие и глубокие связи между теорией и практикой и содержит в себе большие воспитательные возможности, хотя и не дает столь быстрого эффекта, как второй путь, который убеждает обучаемых в необходимости знания теории.</p>	<p>... Однако первый путь имеет более широкие и глубокие связи между теорией и практикой и содержит в себе большие воспитательные возможности, хотя и не дает столь быстрого эффекта, как второй путь, который убеждает обучаемых в необходимости знания теории ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 37 Например, упражнения являются самостоятельным методом и одним из приемов при устном изложении материала (решение задач по разводке транспорта при объяснении правил дорожного движения или примеров на занятиях по устройству и эксплуатации автомобиля).</p>	<p>Стр. 74 ... Например, упражнения являются самостоятельным методом и одним из приемов при 75 устном изложении материала (решение задач по разводке транспорта при объяснении правил дорожного движения или примеров на занятиях по устройству и эксплуатации автомобиля ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 54 2.6 Основы ситуационного обучения Повышение уровня автомобилизации в России сопровождается увеличению числа дорожно-транспортных происшествий, являющихся, как показывают аналитические исследования, следствием недостаточной профессиональной Лист 55 Изм.</p>	<p>Стр. 86 ... 3.3.6 Основы ситуационного обучения Повышение уровня автомобилизации в России сопровождается увеличению числа дорожно-транспортных происшествий, являющихся, как показывают аналитические исследования, следствием недостаточной профессиональной подготовки водительских кадров ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 59 Третий метод - при появлении закрытого обзора в ситуациях, где часто появляется опасность, водитель заблаговременно увеличивает интервал между транспортными средствами и предметами, закрывающими обзор, и внутренне готовится к экстренному торможению.</p>	<p>Стр. 89 ... Третий метод - при появлении закрытого обзора в ситуациях, где часто появляется опасность, водитель заблаговременно увеличивает интервал между транспортными средствами и предметами, закрывающими обзор, и внутренне готовится к экстренному торможению ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 29 Так, применение одних только плакатов при изучении устройства автомобилей обуславливает механическое заучивание учебного материала обучаемыми, не приучает их к глубокому самостоятельному мышлению и недостаточно способствует сознательному усвоению.</p>	<p>Стр. 70 ... Так, применение одних только плакатов при изучении устройства автомобилей обуславливает механическое заучивание учебного материала обучаемыми, не приучает их к глубокому самостоятельному мышлению и недостаточно способствует сознательному усвоению ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 55 В связи с этим представляется необходимым решение ряда проблем, связанных с разработкой новых подходов в системе подготовки водителей, включающих создание в процессе обучения условий для адаптации водителя к сложным дорожно-транспортным ситуациям.</p>	<p>Стр. 86 ... В связи с этим представляется необходимым решение ряда проблем, связанных с разработкой новых подходов в системе подготовки водителей, включающих создание в процессе обучения условий для адаптации водителя к сложным дорожно-транспортным ситуациям ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 52 После ознакомления с гаражным оборудованием, водительским инструментом, изучения приемов обслуживания отдельных узлов, агрегатов и систем обучаемые переходят к комплексным работам, применяя уже изученные, приемы и операции в различных сочетаниях.</p>	<p>Стр. 85 ... После ознакомления с гаражным оборудованием, водительским инструментом, изучения приемов обслуживания отдельных узлов, агрегатов и систем обучаемые переходят к комплексным работам, применяя уже изученные, приемы и операции в различных сочетаниях ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 19 Лист No докум. подпись дата устройству и эксплуатации автомобилей с техническим обслуживанием автомашин (устройство и эксплуатация автомобиля, теория; устройство автомобиля, лабораторно-практические занятия; техническое обслуживание автомобиля).</p>	<p>Стр. 64 ... При подготовке водителей автомобилей примером этого может служить согласованное изучение теоретического материала по устройству и эксплуатации автомобилей с техническим обслуживанием автомашин (устройство и эксплуатация автомобиля, теория; устройство автомобиля, лабораторно-практические занятия; техническое обслуживание автомобиля ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 38 В нем предполагается последовательное, строгое в логическом отношении изложение вопросов, сочетаемое с наблюдением обучаемых за устройством, работой и взаимодействием узлов, деталей и приборов автомобиля, решением задач (по разводке транспорта).</p>	<p>Стр. 75 ... В нем предполагается последовательное, строгое в логическом отношении изложение вопросов, сочетаемое с наблюдением обучаемых за устройством, работой и взаимодействием узлов, деталей и приборов автомобиля, решением задач (по разводке транспорта ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 39 Устройство и эксплуатацию автомобиля, правила и основы безопасности движения надо объяснять в сжатой и деловой форме, обязательно используя для показа агрегаты, механизмы, узлы, детали, приборы, макеты, плакаты, схемы, диапозитивы, кинофильмы.</p>	<p>Стр. 76 ... Устройство и эксплуатацию автомобиля, правила и основы безопасности движения надо объяснять в сжатой и деловой форме, обязательно используя для показа агрегаты, механизмы, узлы, детали, приборы, макеты, плакаты, схемы, диапозитивы, кинофильмы ...</p>

<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 50</p> <p>Так как занятие с учебной группой проводят преподаватель и мастер, целесообразно за ними на весь период обучения закреплять одну из подгрупп (четыре бригады): это даст им большую самостоятельность в действиях и позволит лучше узнать обучаемых.</p>	<p>Стр. 83</p> <p>... Так как занятие с учебной группой проводят преподаватель и мастер, целесообразно за ними на весь период обучения закреплять одну из подгрупп (четыре бригады): это даст им большую самостоятельность в действиях и позволит лучше узнать обучаемых ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 23</p> <p>Лист No докум. подпись дата 1.4.2 Принципы обучения Принципы обучения - руководящие положения, определяющие ход преподавания и учения в соответствии с целями воспитания и закономерностями процесса усвоения знаний, навыков и умений обучаемыми.</p>	<p>Стр. 66</p> <p>... 3.2 Принципы обучения Принципы обучения - руководящие положения, определяющие ход преподавания и учения в соответствии с целями воспитания и закономерностями процесса усвоения знаний, навыков и умений обучаемыми ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 20</p> <p>Некоторые преподаватели во время занятий по правилам дорожного движения выводят обучаемых на перекрестки или отдельные участки дорог с целью закрепления теоретического материала путем ознакомления с работой водителей-профессионалов на линии.</p>	<p>Стр. 64</p> <p>... Некоторые преподаватели во время занятий по правилам дорожного движения выводят обучаемых на перекрестки или отдельные участки дорог с целью закрепления теоретического материала путем ознакомления с работой водителей-профессионалов на линии ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 26</p> <p>Для этого обучаемые должны знать цель Обучения, осознать, что изучение устройства и эксплуатации автомобиля, правил и основ безопасности движения - не самоцель, а предпосылка к усвоению вопросов обслуживания и грамотному вождению автомобиля.</p>	<p>Стр. 67</p> <p>... Для этого обучаемые должны знать цель Обучения, осознать, что изучение устройства и эксплуатации автомобиля, правил и основ 68 безопасности движения - не самоцель, а предпосылка к усвоению вопросов обслуживания и грамотному вождению автомобиля ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 44</p> <p>В процессе решения задач очень важно научить обучаемых правильно рассуждать, анализировать действия водителя, уметь показать взаимодействие водителей при разъездах (научить при решении задач по разводке транспорта действовать двумя руками).</p>	<p>Стр. 79</p> <p>... В процессе решения задач очень важно научить обучаемых правильно рассуждать, анализировать действия водителя, уметь показать взаимодействие водителей при разъездах (научить при решении задач по разводке транспорта действовать двумя руками) ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 51</p> <p>Однако разрывы по времени между прохождением теоретического материала и закреплением его на лабораторно-практических занятиях будет наибольшим, так как приступить к отработке упражнений возможно только после прохождений ряда тем по теории.</p>	<p>Стр. 84</p> <p>... Однако разрывы по времени между прохождением теоретического материала и закреплением его на лабораторно-практических занятиях будет наибольшим, так как приступить к отработке упражнений возможно только после прохождений ряда тем по теории ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 55</p> <p>Далее необходимо обучить водителя раннему распознаванию опасных ситуаций, знанию признаков их возникновения, прогнозированию развития ситуации и, в завершении, выполнению правильных действий, обеспечивающих безопасность дорожного движения.</p>	<p>Стр. 87</p> <p>... Далее необходимо обучить водителя раннему распознаванию опасных ситуаций, знанию признаков их возникновения, прогнозированию развития ситуации и, в завершении, выполнению правильных действий, обеспечивающих безопасность дорожного движения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 60</p> <p>Таким образом, происходит индивидуальное, стихийное формирование навыков безопасного управления автомобилем, являющееся, по существу, вариантом метода проб и ошибок, который принято называть процессом естественного самообучения водителя.</p>	<p>Стр. 90</p> <p>... Таким образом, происходит индивидуальное, стихийное формирование навыков безопасного управления автомобилем, являющееся, по существу, вариантом метода проб и ошибок, который принято называть процессом естественного самообучения водителя ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 61</p> <p>Сама характеристика состоит из общего описания маршрута, в зависимости от степени опасности которого либо приводится краткая характеристика участков повышенной опасности, либо развернутое ситуационное описание для особо опасных участков.</p>	<p>Стр. 91</p> <p>... Сама характеристика состоит из общего описания маршрута, в зависимости от степени опасности которого либо приводится краткая характеристика участков повышенной опасности, либо развернутое ситуационное описание для особо опасных участков ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 22</p> <p>В процессе осмысления производится: сопоставление данного предмета с другими, нахождение общего в нескольких предметах, поиски отличительных черт данного предмета от других, определение обучаемыми предмета (знака, правила, процесса).</p>	<p>Стр. 65</p> <p>... В процессе осмысления производится: сопоставление данного предмета с другими, нахождение общего в нескольких предметах, поиски отличительных черт данного предмета от других, определение обучаемыми предмета (знака, правила, процесса) ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 52</p>	<p>Стр. 85</p>

<p>Изучаемые на лаборатортно-практических занятиях по устройству автомобиля агрегаты, узлы, приборы разбирают не обязательно полностью, но так, чтобы можно было увидеть и изучить их устройство, расположение, крепление и взаимодействие.</p>	<p>... Изучаемые на лаборатортно-практических занятиях по устройству автомобиля агрегаты, узлы, приборы разбирают не обязательно полностью, но так, чтобы можно было увидеть и изучить их устройство, расположение, крепление и взаимодействие ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57 Лист No докум. подпись дата Второй шаг предполагает постоянно предусматривать возможность ошибочных решений другими участниками дорожного движения, вызываемых спешкой, волнением, усталостью, невнимательностью и просто малым опытом.</p>	<p>Стр. 88 ... Второй шаг предполагает постоянно предусматривать возможность ошибочных решений другими участниками дорожного движения, вызываемых спешкой, волнением, усталостью, невнимательностью и просто малым опытом ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 56 В настоящее время при ситуационном обучении используются традиционные способы изображения дорожно-транспортной обстановки с помощью альбомов, слайдов, макетов транспортных средств и пешеходов - статических информационных средств.</p>	<p>Стр. 87 ... В настоящее время при ситуационном обучении используются традиционные способы изображения дорожно-транспортной обстановки с помощью альбомов, слайдов, макетов транспортных средств и пешеходов статических информационных средств ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 32 В целом систематичность и последовательность имеют первостепенное значение для повышения уровня работы учебных организаций, улучшения качества знаний обучаемых, в частности для осуществления принципа сознательности и активности.</p>	<p>Стр. 71 ... В целом систематичность и последовательность имеют первостепенное значение для повышения уровня работы учебных организаций, улучшения качества знаний обучаемых, в частности для осуществления принципа сознательности и активности ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 33 1.4.8 Прочность знаний, навыков и умений Способность обучаемого посредством мышления и практическими действиями воспроизводить даже давно пройденный и отработанный учебный материал называется прочностью знаний, умений и навыков.</p>	<p>Стр. 4 ... 723.2.6 Прочность знаний, навыков и умений ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 45 Менее осмысленный метод решения устных упражнений, но также применяемый в учебных организациях для знаний во время проведения теоретических занятий, - выбор правильного ответа на поставленный вопрос (программированный контроль).</p>	<p>Стр. 80 ... Менее осмысленный метод решения устных упражнений, но также применяемый в учебных организациях для знаний во время проведения теоретических занятий, - выбор правильного ответа на поставленный вопрос (программированный контроль) ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 32 Лист No докум. подпись дата Это означает, что ознакомление обучаемых с материалом необходимо начинать с известных им фактов и простых обобщений и тем самым постепенно подготовить к восприятию и пониманию более сложных вопросов.</p>	<p>Стр. 72 ... Это означает, что ознакомление обучаемых с материалом необходимо начинать с известных им фактов и простых обобщений и тем самым постепенно подготовить к восприятию и пониманию более сложных вопросов ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57 На предостаной стадии опасность еще едва наметилась, однако ее обнаружение и принятие мер по ее предотвращению позволяют водителю достаточно легко, без предельного физического и эмоционального напряжения избежать происшествия.</p>	<p>Стр. 88 ... На предостаной стадии опасность еще едва наметилась, однако ее обнаружение и принятие мер по ее предотвращению позволяют водителю достаточно легко, без предельного физического и эмоционального напряжения избежать происшествия ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 61 По достаточно часто встречающимся опасным ситуациям, в которых ошибки водителей наиболее характерны, приводится по несколько примеров, достаточно близких между собой, подчеркивая общность причин и механизмов развития ситуации.</p>	<p>Стр. 90 ... По достаточно часто встречающимся опасным ситуациям, в которых ошибки водителей наиболее характерны, приводится по несколько примеров, достаточно близких между собой, подчеркивая общность причин и механизмов развития ситуации ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 61 Водитель, ознакомленный с материалом по представленной схеме, при приближении к типичному опасному участку дороги должен правильно оценить степень опасности и определить меры для обеспечения безопасного проезда этого участка.</p>	<p>Стр. 91 ... 91 Водитель, ознакомленный с материалом по представленной схеме, при приближении к типичному опасному участку дороги должен правильно оценить степень опасности и определить меры для обеспечения безопасного проезда этого участка ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 27</p>	<p>Стр. 69</p>

<p>Основываясь на этом, преподавательско-инструкторский состав должен проявлять постоянную заботу о том, чтобы знания давались на основе наглядных представлений и непосредственного участия обучаемых в практической деятельности.</p>	<p>... Основываясь на этом, преподавательско-инструкторский состав должен проявлять постоянную заботу о том, чтобы знания давались на основе наглядных представлений и непосредственного участия обучаемых в практической деятельности ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 19</p> <p>Современная дидактика все более и более отдает предпочтение третьему пути, когда теорию и практику проходят почти одновременно, т. е. теоретический материал излагается небольшими частями и сразу же практически закрепляется.</p>	<p>Стр. 64</p> <p>... 64 Современная дидактика все более и более отдает предпочтение третьему пути, когда теорию и практику проходят почти одновременно, т. е. теоретический материал излагается небольшими частями и сразу же практически закрепляется ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 49</p> <p>Для эффективного проведения лабораторно-практических занятий по устройству или техническому обслуживанию автомобиля учебную группу делят па восемь самостоятельных бригад (звеньев) из расчета по три-четыре человека в каждой.</p>	<p>Стр. 83</p> <p>... Для эффективного проведения лабораторно-практических занятий по устройству или техническому обслуживанию автомобиля учебную группу делят па восемь самостоятельных бригад (звеньев) из расчета по три-четыре человека в каждой ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 27</p> <p>Сознательное усвоение знаний исключает формализм, основные признаки которого: отсутствие конкретных представлений об изучаемом материале, запоминание без понимания и умения применять знания на практике, безынициативность.</p>	<p>Стр. 68</p> <p>... Сознательное усвоение знаний исключает формализм, основные признаки которого: отсутствие конкретных представлений об изучаемом материале, запоминание без понимания и умения применять знания на практике, безынициативность ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 36</p> <p>Для полной характеристики методов обучения очень важно учитывать степень самостоятельности обучаемых в процессе усвоения знаний, которая зависит от цели занятий, содержания учебного материала и подготовленности обучаемых.</p>	<p>Стр. 74</p> <p>... Для полной характеристики методов обучения очень важно учитывать степень самостоятельности обучаемых в процессе усвоения знаний, которая зависит от цели занятий, содержания учебного материала и подготовленности обучаемых ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 25</p> <p>Осуществление принципа связи теории с практикой возможно только при постоянном взаимодействии преподавателей, мастеров и инструкторов, взаимном посещении занятий и обмене опытом; одинаковом толковании правил и положений.</p>	<p>Стр. 67</p> <p>... Осуществление принципа связи теории с практикой возможно только при постоянном взаимодействии преподавателей, мастеров и инструкторов, взаимном посещении занятий и обмене опытом; одинаковом толковании правил и положений ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 28</p> <p>Для устранения этих пробелов значительную помощь оказывают изобразительные (плакаты, фотографии, диапозитивы, рисунки, инструктивные карты) и символические (чертежи, диаграммы, графики, схемы, таблицы) наглядные пособия.</p>	<p>Стр. 69</p> <p>... Для устранения этих пробелов значительную помощь оказывают изобразительные (плакаты, фотографии, диапозитивы, рисунки, инструктивные карты) и символические (чертежи, диаграммы, графики, схемы, таблицы) наглядные пособия ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 52</p> <p>Организация и проведение занятий по указанному предмету должны обеспечивать самостоятельное выполнение всеми обучаемыми всего объема работ, изложенного в упражнениях по устройству и техническому обслуживанию автомобиля.</p>	<p>Стр. 85</p> <p>... Организация и проведение занятий по указанному предмету должны обеспечивать самостоятельное выполнение всеми обучаемыми всего объема работ, изложенного в упражнениях по устройству и техническому обслуживанию автомобиля ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 23</p> <p>Процесс обучения считается законченным, если подготовленный в автошколе специалист настолько овладел знаниями, навыками и умениями, что вполне способен применить их на практике по управлению и обслуживанию автомобилей.</p>	<p>Стр. 66</p> <p>... Процесс обучения считается законченным, если подготовленный в автошколе специалист настолько овладел знаниями, навыками и умениями, что вполне способен применить их на практике по управлению и обслуживанию автомобилей ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 27</p> <p>Наглядное ознакомление с материальной частью, правилами дорожного движения, основами безопасности движения, работой по обслуживанию и вождению автомобилей способствует глубоко сознательному усвоению учебного материала.</p>	<p>Стр. 69</p> <p>... 69 Наглядное ознакомление с материальной частью, правилами дорожного движения, основами безопасности движения, работой по обслуживанию и вождению автомобилей способствует глубоко сознательному усвоению учебного материала ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 36</p>	<p>Стр. 74</p>

<p>При подготовке водительских кадров находят применение следующие методы обучения: устное изложение (объяснение, рассказ, лекция), беседа; показ (демонстрация, экскурсия, наблюдение), упражнения, самостоятельная работа. В состав методов обучения входят отдельные элементы, которые называются методическими приемами ...</p>	<p>... При подготовке водительских кадров находят применение следующие методы обучения: устное изложение (объяснение, рассказ, лекция), беседа; показ (демонстрация, экскурсия, наблюдение), упражнения, самостоятельная работа. В состав методов обучения входят отдельные элементы, которые называются методическими приемами ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 18 Теория обучения, или, как принято ее называть, дидактика, составляет раздел педагогики, который обосновывает и раскрывает сущность процесса обучения, его задачи, содержание, принципы, методы и организационные формы.</p>	<p>Стр. 63 ... Теория обучения, или, как принято ее называть, дидактика, составляет раздел педагогики, который обосновывает и раскрывает сущность процесса обучения, его задачи, содержание, принципы, методы и организационные формы ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 47 При нарушении порядка движения через перекресток включается табло с надписью "неправильно" и одновременно рекомендуется повторение раздел правил дорожного движения, который нарушил обучаемый при разводке транспорта.</p>	<p>Стр. 81 ... При нарушении порядка движения через перекресток включается табло с надписью "неправильно" и одновременно рекомендуется повторение раздел правил дорожного движения, который нарушил обучаемый при разводке транспорта ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 29 1.4.6 Систематичность и последовательность Этот принцип требует, чтобы преподавание учебных предметов велось в строгой логической последовательности, и обучаемые постепенно овладевали знаниями, умениями и навыками.</p>	<p>Стр. 70 ... 3.2.4 Систематичность и последовательность Этот принцип требует, чтобы преподавание учебных предметов велось в строгой логической последовательности, и обучаемые постепенно овладевали знаниями, умениями и навыками ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 55 Для понимания механизма возникновения ДТП необходимо вскрыть причинно-следственные связи развития потенциально опасных дорожно- транспортных ситуаций (ДТС) и исследовать обстоятельства, при которых они возникают.</p>	<p>Стр. 86 ... Для понимания механизма возникновения ДТП необходимо вскрыть причинно-следственные связи развития потенциально опасных дорожно- транспортных ситуаций (ДТС) и исследовать обстоятельства, при которых они возникают ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 35 Лист № докум. подпись дата 2 Методы обучения Методы обучения - способы взаимосвязанной деятельности руководителя занятий и обучаемых, при помощи которых достигается усвоение последними знаний навыков и умений.</p>	<p>Стр. 74 ... 3.3 Методы обучения Методы обучения - способы взаимосвязанной деятельности руководителя занятий и обучаемых, при помощи которых достигается усвоение последними знаний навыков и умений ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 25 Лабораторно-практические занятия по устройству автомобиля выполняют роль промежуточного звена между теоретическими занятиями по устройству и эксплуатации и упражнениями по техническому обслуживанию автомобиля.</p>	<p>Стр. 67 ... Лабораторно-практические занятия по устройству автомобиля выполняют роль промежуточного звена между теоретическими занятиями по устройству и эксплуатации и упражнениями по техническому обслуживанию автомобиля ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 32 На теоретических занятиях по устройству и эксплуатации автомобилей наибольший эффект дает применение метода объяснения с использованием наглядных пособий, а на лабораторно- практических занятиях - инструктажа.</p>	<p>Стр. 72 ... На теоретических занятиях по устройству и эксплуатации автомобилей наибольший эффект дает применение метода объяснения с использованием наглядных пособий, а на лабораторно- практических занятиях - инструктажа ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 37 От способности руководителя занятий диалектически мыслить, от общей педагогической культуры, мастерства, знания возможностей каждого метода зависит правильность выбора и эффективность использования последнего.</p>	<p>Стр. 75 ... От способности руководителя занятий диалектически мыслить, от общей педагогической культуры, мастерства, знания возможностей каждого метода зависит правильность выбора и эффективность использования последнего ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 45 Преподаватель создает обстановку для разводки транспорта на столе- макете или доске (макеты транспорта и светофоров держатся на доске с помощью магнитных держателей), а обучаемые - на имеющихся у них схемах.</p>	<p>Стр. 80 ... Преподаватель создает обстановку для разводки транспорта на столе-макете или доске (макеты транспорта и светофоров держатся на доске с помощью магнитных держателей), а обучаемые - на имеющихся у них схемах ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 33 Это достигается особым подчеркиванием главного при разборе нового материала и его первичное закрепление, а также предлагаемыми в классе задачами по разводке транспорта и лабораторно- практическими работами.</p>	<p>Стр. 72 ... Это достигается особым подчеркиванием главного при разборе нового материала и его первичное закрепление, а также предлагаемыми в классе задачами по разводке транспорта и лабораторно- практическими работами ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 53 Но она накладывает особые обязанности и на преподавателя, который должен устраивать консультации, составлять задания для домашней работы, давать рекомендации по ведению конспектов использованию учебников.</p>	<p>Стр. 85 ... Но она накладывает особые обязанности и на преподавателя, который должен устраивать консультации, составлять задания для домашней работы, давать рекомендации по ведению конспектов использованию учебников ...</p>

<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 59 Распознавание ситуации и выбор правильных действий в зонах повышенной опасности должны быть доведены у водителя до автоматизма, так, чтобы для их осуществления не требовалось лишних затрат внимания и сил.</p>	<p>Стр. 89 ... Распознавание ситуации и выбор правильных действий в зонах повышенной опасности должны быть доведены у водителя до автоматизма, так, чтобы для их осуществления не требовалось лишних затрат внимания и сил ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 32 Принцип доступности требует от каждого преподавателя, мастера, инструктора придерживаться в обучении известного правила - идти от известного к неизвестному, от легкого к трудному, от простого к сложному.</p>	<p>Стр. 72 ... Принцип доступности требует от каждого преподавателя, мастера, инструктора придерживаться в обучении известного правила - идти от известного к неизвестному, от легкого к трудному, от простого к сложному ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 48 В основе комбинированного программирования заложено более детальное изложение частей учебного материала, при этом более легкий материал программируя в линейной системе, а более сложный - в разветвленной.</p>	<p>Стр. 82 ... В основе комбинированного программирования заложено более детальное изложение частей учебного материала, при этом более легкий материал программируя в линейной системе, а более сложный - в разветвленной ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 29 Изучение устройства автомобиля ведется в общепринятой и оправдавшей себя последовательности: общее устройство (кратко), двигатель, электрооборудование, трансмиссия, ходовая часть и механизмы управления.</p>	<p>Стр. 70 ... Изучение устройства автомобиля ведется в общепринятой и оправдавшей себя последовательности: общее устройство (кратко), двигатель, электрооборудование, трансмиссия, ходовая часть и механизмы управления ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 58 Наиболее опасно на дороге отсутствие реакции на ситуацию с закрытым обзором, при котором оба участника движения не могут увидеть заранее друг друга из-за зданий, сооружений, деревьев, закрывающих обзор.</p>	<p>Стр. 88 ... Наиболее опасно на дороге отсутствие реакции на ситуацию с закрытым обзором, при котором оба участника движения не могут увидеть заранее друг друга из-за зданий, сооружений, деревьев, закрывающих обзор ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 50 В таблице 3.1 показано распределение оборудования по учебным местам в зависимости от принятого способа проведения лабораторно-практических занятий по устройству и техническому обслуживанию автомобилей.</p>	<p>Стр. 83 ... В таблице 3.1 показано распределение оборудования по учебным местам в зависимости от принятого способа проведения лабораторно-практических занятий по устройству и техническому обслуживанию автомобилей ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 53 Но прежде чем ими пользоваться, преподаватель должен рекомендовать обучаемым предварительно просматривать записи, сделанные на занятиях, что направит их внимание на главные разделы и облегчит усвоение.</p>	<p>Стр. 85 ... Но 86 прежде чем ими пользоваться, преподаватель должен рекомендовать обучаемым предварительно просматривать записи, сделанные на занятиях, что направит их внимание на главные разделы и облегчит усвоение ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 60 При этом сильные эмоциональные переживания, связанные с прогнозированием реальной угрозы жизни и здоровью, обеспечивают автоматизм прочного запоминания опасной ситуации и особенностей ее ранних стадий.</p>	<p>Стр. 90 ... При этом сильные эмоциональные переживания, связанные с прогнозированием реальной угрозы жизни и здоровью, обеспечивают автоматизм прочного запоминания опасной ситуации и особенностей ее ранних стадий ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 37 В одних и тех же ситуациях иногда используются разные методы, поскольку учебные группы неодинаковы по составу (образованию, возрасту), и руководители занятий могут поставить перед собой разные задачи.</p>	<p>Стр. 75 ... В одних и тех же ситуациях иногда используются разные методы, поскольку учебные группы неодинаковы по составу (образованию, возрасту), и руководители занятий могут поставить перед собой разные задачи ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 60 Задача заключается в том, чтобы при разборе типичной ситуации проследить во всех подробностях ее развитие, закончившееся происшествием, чтобы водитель мог представить себя на месте участника ситуации.</p>	<p>Стр. 90 ... Задача заключается в том, чтобы при разборе типичной ситуации проследить во всех подробностях ее развитие, закончившееся происшествием, чтобы водитель мог представить себя на месте участника ситуации ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 18 Лист No докум. подпись дата Обучение - организованный процесс передачи знаний от руководителя занятий обучаемым, активное усвоение последними этих знаний и выработка соответствующих навыков и умений.</p>	<p>Стр. 63 ... 3.1 Процесс обучения Обучение - организованный процесс передачи знаний от руководителя занятий обучаемым, активное усвоение последними этих знаний и выработка соответствующих навыков и умений ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 22 Так, общим между деталями шатунно-поршневой группы является то, что все они принимают участие в преобразовании прямолинейно- поступательного движения поршня во вращательное движение коленчатого вала.</p>	<p>Стр. 65 ... Так, общим между деталями шатунно-поршневой группы является то, что все они принимают участие в преобразовании прямолинейно-поступательного движения поршня во вращательное движение коленчатого вала ...</p>

<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 26</p> <p>Например, недостаточно сказать, что правилами дорожного движения запрещена остановка любого транспортного средства в местах, где оно закроет от других водителей сигналы светофора или дорожные знаки.</p>	<p>Стр. 68</p> <p>... Например, недостаточно сказать, что правилами дорожного движения запрещена остановка любого транспортного средства в местах, где оно закроет от других водителей сигналы светофора или дорожные знаки ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 40</p> <p>2.2 Беседа Беседа - вопросительно-ответная форма учебного занятия, при которой обучаемые отвечают на вопросы руководителя занятий или высказываются по их содержанию, а в заключение подводятся итоги.</p>	<p>Стр. 103</p> <p>... Форма учебного занятия, при которой обучаемые отвечают на вопросы руководителя занятий или высказываются по их содержанию, а в заключение подводятся итоги ? ? практика; ? рассказ; ? беседа; ? демонстрация ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 30</p> <p>Поэтому точное следование программе при проведении занятий по устройству и эксплуатации автомобилей и работа обучаемых с учебником будут способствовать усвоению ими знаний по определенной системе.</p>	<p>Стр. 70</p> <p>... Поэтому точное следование программе при проведении занятий по устройству и эксплуатации автомобилей и работа обучаемых с учебником будут способствовать усвоению ими знаний по определенной системе ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 21</p> <p>Так, представление в отдельности о кривошипно-шатунном и газораспределительном механизмах, системах смазки, охлаждения, питания и электрооборудования ничего не говорит о том, что такое двигатель.</p>	<p>Стр. 64</p> <p>... Так, представление в отдельности о кривошипно-шатунном и газораспределительном механизмах, системах смазки, охлаждения, питания и электрооборудования ничего не говорит о том, что такое двигатель ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 30</p> <p>Ошибочно изучать устройство автомобиля в обратной последовательности (например, электрооборудование) в самостоятельные предметы и изучать их параллельно основному курсу по устройству автомобиля.</p>	<p>Стр. 70</p> <p>... Ошибочно изучать устройство автомобиля в обратной последовательности (например, электрооборудование) в самостоятельные предметы и изучать их параллельно основному курсу по устройству автомобиля ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 46</p> <p>Для этого в некоторых учебных организациях обучаемым выдают домашние задания в виде опросов и задач по эксплуатации и разводке транспорта, на которые требуется отвечать письменно или графически.</p>	<p>Стр. 80</p> <p>... Для этого в некоторых учебных организациях обучаемым выдают домашние задания в виде опросов и задач по эксплуатации и разводке транспорта, на которые требуется отвечать письменно или графически ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 50</p> <p>Желательно подбирать таких старших по бригадам, которые имеют родственную водителю автомобиля специальность (автослесарь, комбайнер и т. п.) и обладают некоторыми организаторскими способностями.</p>	<p>Стр. 83</p> <p>... Желательно подбирать таких старших по бригадам, которые имеют родственную водителю автомобиля специальность (автослесарь, комбайнер и т. п.) и обладают некоторыми организаторскими способностями ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 25</p> <p>Лист No докум. подпись дата Этот принцип предполагает такую организацию обучения, при которой обучаемые могли бы сознательно и активно овладевать знаниями и методами применения их на практике.</p>	<p>Стр. 67</p> <p>... 3.2.2 Сознательность и активность обучаемых Этот принцип предполагает такую организацию обучения, при которой обучаемые могли бы сознательно и активно овладевать знаниями и методами применения их на практике ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 19</p> <p>Так, прежде чем обучаемый приступит к отработке упражнений по вождению автомобиля через регулируемые перекрестки, он должен предварительно изучить значение сигналов регулировщика и светофора.</p>	<p>Стр. 63</p> <p>... Так, прежде чем обучаемый приступит к отработке упражнений по вождению автомобиля через регулируемые перекрестки, он должен предварительно изучить значение сигналов регулировщика и светофора ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 36</p> <p>Например, закрепление материала путем беседы с обучаемым производится и при изложении материала преподавателем, и при показе, и пр.) отработке упражнений на лабораторно-практических занятиях.</p>	<p>Стр. 74</p> <p>... Например, закрепление материала путем беседы с обучаемым производится и при изложении материала преподавателем, и при показе, и пр.) отработке упражнений на лабораторно-практических занятиях ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 42</p> <p>Агрегаты, узлы, приборы, макеты выставляют только в момент их объяснения, а плакаты вывешивают обратной стороной в последовательности, в какой они будут использованы при объяснении материала.</p>	<p>Стр. 78</p> <p>... Агрегаты, узлы, приборы, макеты выставляют только в момент их объяснения, а плакаты вывешивают обратной стороной в последовательности, в какой они будут использованы при объяснении материала ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 40</p> <p>При изложении материала преподавателю нужно использовать классную доску, на которой в обязательном порядке он записывает: числовой материал, формул; трудные технические термины и выражения.</p>	<p>Стр. 76</p> <p>... При изложении материала преподавателю нужно использовать классную доску, на которой в обязательном порядке он записывает: числовой материал, формул, трудные технические термины и выражения ...</p>

<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 45</p> <p>Например, перед тем как выполнять определенный маневр на автомобиле (на перекрестке или на участке маршрута), инструктор может предложить обучаемому решить соответствующую задачу на схеме.</p>	<p>Стр. 80</p> <p>... Например, перед тем как выполнять определенный маневр на автомобиле (на перекрестке или на участке маршрута), инструктор может предложить обучаемому решить соответствующую задачу на схеме ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 48</p> <p>Эта система нашла широкое применение на теоретических занятиях по устройству и эксплуатации автомобиля, правилам дорожного движения, безопасности движения, правилам оказания первой помощи.</p>	<p>Стр. 82</p> <p>... Эта система нашла широкое применение на теоретических занятиях по устройству и эксплуатации автомобиля, правилам дорожного движения, безопасности движения, правилам оказания первой помощи ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 53</p> <p>Каждый инструктор обязан приходить на занятия, имея при себе удостоверение на право управления автомобилем, свидетельство об окончании курсов по методике обучения вождению и путевой лист.</p>	<p>Стр. 85</p> <p>... Каждый инструктор обязан приходить на занятия, имея при себе удостоверение на право управления автомобилем, свидетельство об окончании курсов по методике обучения вождению и путевой лист ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 48</p> <p>Примером обучающих программ с разветвленной системой программирования может служить программа "Правила дорожного движения", которая относится к группе контрольно-информационных программ.</p>	<p>Стр. 82</p> <p>... Примером обучающих программ с разветвленной системой программирования может служить программа "Правила дорожного движения", которая относится к группе контрольно-информационных программ ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 45</p> <p>Лист No докум. подпись дата Письменные упражнения обычно направленные на закрепление и применение получаемых знаний по устройству и эксплуатации автомобиля, правилам дорожного движения.</p>	<p>Стр. 80</p> <p>... Письменные упражнения обычно направленные на закрепление и применение получаемых знаний по устройству и эксплуатации автомобиля, правилам дорожного движения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 58</p> <p>Человек в обыденной жизни запоминает окружающую обстановку и действует, исходя из того, что обстановка меняется медленно и в ближайшее время не произойдет быстрых неожиданных изменений.</p>	<p>Стр. 89</p> <p>... Человек в обыденной жизни запоминает окружающую обстановку и действует, исходя из того, что обстановка меняется медленно и в ближайшее время не произойдет быстрых неожиданных изменений ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 28</p> <p>Достоинство натуральных наглядных пособий состоит в том, что они позволяют обучаемым знакомиться с подлинными предметами и вырабатывать на них необходимые практические навыки и умения.</p>	<p>Стр. 69</p> <p>... Достоинство натуральных наглядных пособий состоит в том, что они позволяют обучаемым знакомиться с подлинными предметами и вырабатывать на них необходимые практические навыки и умения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 33</p> <p>По мере прохождения предмета сложное осваивается становится понятным и простым и в дальнейшем является исходным пунктом для освоения нового и на данный момент более сложного материала.</p>	<p>Стр. 72</p> <p>... По мере прохождения предмета сложное осваивается становится понятным и простым и в дальнейшем является исходным пунктом для освоения нового и на данный момент более сложного материала ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 19</p> <p>В обоих указанных путях обучения один и тот же учебный материал нередко отрабатывается со значительным промежутком во времени, что не всегда положительно сказывается на его усвоении.</p>	<p>Стр. 63</p> <p>... В обоих указанных путях обучения один и тот же учебный материал нередко отрабатывается со значительным промежутком во времени, что не всегда положительно сказывается на его усвоении ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 48</p> <p>После ответа на все вопросы обучаемый может оценить количество правильных и не правильных ответов, а также посмотрел комментарии на те вопросы на которые был дан не правильный ответ.</p>	<p>Стр. 82</p> <p>... После ответа на все вопросы обучаемый может оценить количество правильных и не правильных ответов, а также посмотрел комментарии на те вопросы на которые был дан неправильный ответ ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 47</p> <p>Обучаемый должен произвести разводку транспорта в порядке положенной очередности и с учетом одновременного действия двух водителей транспорта (разводка осуществляется двумя руками).</p>	<p>Стр. 81</p> <p>... Обучаемый должен произвести разводку транспорта в порядке положенной очередности и с учетом одновременного действия двух водителей транспорта (разводка осуществляется двумя руками) ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 31</p> <p>Так, обучаемому значительно легче будет усвоить устройство кривошипно - шатунного или газораспределительного механизма, если до этого он изучил общее устройство и работу двигателя.</p>	<p>Стр. 71</p> <p>... Так, обучаемому значительно легче будет усвоить устройство кривошипно - шатунного или газораспределительного механизма, если до этого он изучил общее устройство и работу двигателя ...</p>

<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 35 Это говорит о необходимости планирования теоретических занятий по одному и тому же предмету не более двух часов в день, и имеет значение и правильное чередование занятий и перерывов.</p>	<p>Стр. 74 ... Это говорит о необходимости планирования теоретических занятий по одному и тому же предмету не более двух часов в день, и имеет значение и правильное чередование занятий и перерывов ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 49 В процессе их проведения у молодежи развиваются наблюдательность и познавательные способности, прививается сознательное отношение к труду, дисциплина, общая и техническая культура.</p>	<p>Стр. 82 ... В процессе их проведения у молодежи развиваются наблюдательность и познавательные способности, прививается сознательное отношение к труду, дисциплина, общая и техническая культура ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 50 Бригадно-фронтальный способ наилучшим образом обеспечивает взаимное прохождение теории и практики, так как излагаемый теоретический материал сразу может подкрепляться упражнениями.</p>	<p>Стр. 83 ... Бригадно-фронтальный способ наилучшим образом обеспечивает взаимное прохождение теории и практики, так как излагаемый теоретический материал сразу может подкрепляться упражнениями ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 18 Общие закономерности обучения, раскрываемые дидактикой, своеобразно проявляются при изучении различных учебных дисциплин, каждая из которых характеризуется определенной методикой.</p>	<p>Стр. 63 ... Общие закономерности обучения, раскрываемые дидактикой, своеобразно проявляются при изучении различных учебных дисциплин, каждая из которых характеризуется определенной методикой ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 25 Отсутствие такой взаимосвязи приводит к противоречивым объяснениям одних и тех же вопросов, непониманию их учащимися, что, в конечном счете, сказывается на качестве подготовки.</p>	<p>Стр. 67 ... Отсутствие такой взаимосвязи приводит к противоречивым объяснениям одних и тех же вопросов, непониманию их учащимися, что, в конечном счете, сказывается на качестве подготовки ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 21 Сказать о двигателе или сформулировать правила проезда через регулируемый перекресток. возможно только в результате мыслительной работы учащихся под руководством преподавателя.</p>	<p>Стр. 65 ... Сказать о двигателе или сформулировать правила проезда через регулируемый перекресток. возможно только в результате мыслительной работы учащихся под руководством преподавателя ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 26 Недостаточно сказать о возможности появления той или иной неисправности, надо обязательно указать на причины ее появления, а также на последствия, к которым она может привести.</p>	<p>Стр. 68 ... Недостаточно сказать о возможности появления той или иной неисправности, надо обязательно указать на причины ее появления, а также на последствия, к которым она может привести ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 31 То же касается изучения необходимых статей правил дорожного движения до соответствующей отработки упражнений по вождению, чтобы учащиеся приобретали умения и навыки осознанно.</p>	<p>Стр. 71 ... То же касается изучения необходимых статей правил дорожного движения до соответствующей отработки упражнений по вождению, чтобы учащиеся приобретали умения и навыки осознанно ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57 Определим понятие "дорожное происшествие" как конечный результат процесса развития дорожной ситуации, в течение которого вероятность ДТП возрастала до перехода его в аварийную.</p>	<p>Стр. 88 ... Определим понятие "дорожное происшествие" как конечный результат процесса развития дорожной ситуации, в течение которого вероятность ДТП возрастала до перехода его в аварийную ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 60 Если какая-либо ситуация встречалась водителю и в прошлом приводила к опасности, у него складывается стереотип предвидения возможной неприятности либо возможности ее появления.</p>	<p>Стр. 89 ... Если какая-либо ситуация встречалась водителю и в прошлом приводила к опасности, у него складывается стереотип предвидения возможной неприятности либо возможности ее появления ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 36 Например, диктовка основных определений для записи при устном изложении, определение назначения предмета путем прямого объяснения или наводящих рассуждений, показ иллюстраций.</p>	<p>Стр. 74 ... Например, диктовка основных определений для записи при устном изложении, определение назначения предмета путем прямого объяснения или наводящих рассуждений, показ иллюстраций ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 35 В этих же целях лабораторно-практические занятия целесообразно планировать по четыре-шесть учебных часов в день, проводить их спаренными часами с одним перерывом 10-15 минут.</p>	<p>Стр. 74 ... В этих же целях лабораторно-практические занятия целесообразно планировать по четыре-шесть учебных часов в день, проводить их спаренными часами с одним перерывом 10-15 минут ...</p>

<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 38</p> <p>Для рассказа характерны достоверность, логическая последовательность, четкость и доказательность, образность и эмоциональность изложения, а также ясность и правильность речи.</p>	<p>Стр. 75</p> <p>... Для рассказа характерны достоверность, логическая последовательность, четкость и доказательность, 76 образность и эмоциональность изложения, а также ясность и правильность речи ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 58</p> <p>Подобные действия особенно опасны в транспортной среде, поскольку значительная часть дорожных происшествий возникает именно из-за отвлечения внимания водителя (или пешехода).</p>	<p>Стр. 89</p> <p>... Подобные действия особенно опасны в транспортной среде, поскольку значительная часть дорожных происшествий возникает именно из-за отвлечения внимания водителя (или пешехода) ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 20</p> <p>Навык - безошибочно выполняемая операция, которая вследствие многократного повторения становится автоматизированной и может осуществляться при минимальном контроле сознания.</p>	<p>Стр. 64</p> <p>... Навык - безошибочно выполняемая операция, которая вследствие многократного повторения становится автоматизированной и может осуществляться при минимальном контроле сознания ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 20</p> <p>Например, действия по включению указателя поворота, снижению скорости и переключению передач, повороту руля и т. д. Умение - деятельность, направленная на применение знаний.</p>	<p>Стр. 64</p> <p>... Например, действия по включению указателя поворота, снижению скорости и переключению передач, повороту руля и т. д. Умение - деятельность, направленная на применение знаний ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 37</p> <p>Свои объяснения преподаватель прерывает беседой или сопровождает показом предметов, а при отработке упражнений на лабораторно-практических занятиях делает краткие пояснения.</p>	<p>Стр. 75</p> <p>... Свои объяснения преподаватель прерывает беседой или сопровождает показом предметов, а при отработке упражнений на лабораторно-практических занятиях делает краткие пояснения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 41</p> <p>При подготовке водительского состава демонстрация используется в основном как методический прием в сочетании с устным изложением материала и отработкой заданий и упражнений.</p>	<p>Стр. 77</p> <p>... При подготовке водительского состава демонстрация используется в основном как методический прием в сочетании с устным изложением материала и отработкой заданий и упражнений ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 49</p> <p>При наличии небольшого числа обучающихся машин их применяют вне класса для самопроверки обучаемыми своих знаний, а также для закрепления объясняемого преподавателем материала.</p>	<p>Стр. 82</p> <p>... При наличии небольшого числа обучающихся машин их применяют вне класса для самопроверки обучаемыми своих знаний, а также для закрепления объясняемого преподавателем материала ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57</p> <p>В этом случае требуется почти мгновенно принять и осуществить единственно правильное решение, что, естественно, требует определенного опыта и навыков управления автомобилем.</p>	<p>Стр. 88</p> <p>... В этом случае требуется почти мгновенно принять и осуществить единственно правильное решение, что, естественно, требует определенного опыта и навыков управления автомобилем ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 60</p> <p>При ситуационном обучении происходит замена естественного процесса накопления опыта прогнозирования опасности искусственным, что компенсирует недостатки стихийного обучения.</p>	<p>Стр. 90</p> <p>... При ситуационном обучении происходит замена естественного процесса накопления опыта прогнозирования опасности искусственным, что компенсирует недостатки стихийного обучения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 30</p> <p>Принцип систематичности и последовательности предполагает также установление четких межпредметных связей, благодаря чему становятся более доступными вновь усваиваемые знания.</p>	<p>Стр. 70</p> <p>... Принцип систематичности и последовательности предполагает также установление четких межпредметных связей, благодаря чему становятся более доступными вновь усваиваемые знания ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 37</p> <p>То обстоятельство, что одинаковая по внешним признакам деятельность в одних случаях является методом, а в других - приемом, характерно для диалектической природы обучения.</p>	<p>Стр. 75</p> <p>... То обстоятельство, что одинаковая по внешним признакам деятельность в одних случаях является методом, а в других - приемом, характерно для диалектической природы обучения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 46</p> <p>В учебном процессе письменные упражнения применяются на теоретических занятиях по эксплуатации автомобиля, особенно при переподготовке водителей на второй и первый классы.</p>	<p>Стр. 80</p> <p>... В учебном процессе письменные упражнения применяются на теоретических занятиях по эксплуатации автомобиля, особенно при переподготовке водителей на второй и первый классы ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 49</p>	<p>Стр. 82</p>

<p>Кроме получения отдельных навыков автотренажер целесообразно использовать для предварительной подготовки обучаемых к вождению автомобиля по дорогам и в городских условиях.</p>	<p>... Кроме получения отдельных навыков автотренажер целесообразно использовать для предварительной подготовки обучаемых к вождению автомобиля по дорогам и в городских условиях ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 21 Оно непосредственно отражает в их сознании изучаемые предметы (детали, узлы, приборы, агрегаты), знаки, правила (дорожного движения и эксплуатации автомобилей), процессы.</p>	<p>Стр. 64 ... Оно непосредственно отражает в их сознании изучаемые предметы (детали, узлы, приборы, агрегаты), знаки, правила (дорожного движения и эксплуатации автомобилей), процессы ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 22 При изложении материала по устройству автомобиля положительным оказывается сравнение одинаковых по названию и назначению деталей, узлов и приборов, но разных марок машин.</p>	<p>Стр. 65 ... При изложении материала по устройству автомобиля положительным оказывается сравнение одинаковых по названию и назначению деталей, узлов и приборов, но разных марок машин ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 19 Например, к детальному изучению механизмов управления будущий водитель приступает после того, как неоднократно практически пользовался ими во время занятий по вождению.</p>	<p>Стр. 63 ... Например, к детальному изучению механизмов управления будущий водитель приступает после того, как неоднократно практически пользовался ими во время занятий по вождению ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 34 Повторение по узловым и стержневым вопросам и возможность выделить существенное в повторяемом материале, сосредоточит внимание на центральных вопросах темы или раздела.</p>	<p>Стр. 73 ... Повторение по узловым и стержневым вопросам и возможность выделить существенное в повторяемом материале, сосредоточит внимание на центральных вопросах темы или раздела ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 54 Ни в коем случае нельзя мириться с мыслью, что эти занятия сами по себе предназначены для повторения и что не следует, поэтому требовать от обучаемых готовиться к ним.</p>	<p>Стр. 86 ... Ни в коем случае нельзя мириться с мыслью, что эти занятия сами по себе предназначены для повторения и что не следует, поэтому требовать от обучаемых готовиться к ним ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 35 Для прочности усвоения и поддержания продуктивности умственной деятельности обучаемых большое значение имеет и педагогически правильная организация их учебной работы.</p>	<p>Стр. 73 ... Для прочности усвоения и поддержания продуктивности умственной деятельности обучаемых большое значение имеет и педагогически правильная организация их учебной работы ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 51 Самый близкий к бригадно-фронтальному - вариант 1, при котором четыре учебных места имеют одно одинаковое оборудование, например автомобили ГАЗ, а четыре Лист 52 Изм.</p>	<p>Стр. 84 ... Самый близкий к бригадно-фронтальному - вариант 1, при котором четыре учебных места имеют одно одинаковое оборудование, например автомобили ГАЗ, а четыре оставшихся учебных места - другое, например автомобили ЗИЛ ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 43 Одним из видов демонстрации является кинофильм, который используют как методический прием в сочетании с другими методами обучения, а также как самостоятельный метод.</p>	<p>Стр. 79 ... Одним из видов демонстрации является кинофильм, который используют как методический прием в сочетании с другими методами обучения, а также как самостоятельный метод ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 44 При подготовке водителей автомобилей используют устные и письменные упражнения, упражнения на обучаемых машинах, лабораторно- практические и практические упражнения.</p>	<p>Стр. 79 ... При подготовке водителей автомобилей используют устные и письменные упражнения, упражнения на обучаемых машинах, лабораторно- практические и практические упражнения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 33 Для реализации принципа прочности особое значение имеет прежде всего выделение главного, того, что нужно на всю жизнь, отделение его от второстепенного, от деталей.</p>	<p>Стр. 72 ... Для реализации принципа прочности особое значение имеет прежде всего выделение главного, того, что нужно на всю жизнь, отделение его от второстепенного, от деталей ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 39 Для эффективности рассказа применяют приемы, поддерживающие внимание обучаемых, короткие записи в тетрадях, выполнение графических работ (чертежи, схемы, рисунки).</p>	<p>Стр. 76 ... Для эффективности рассказа применяют приемы, поддерживающие внимание обучаемых, короткие записи в тетрадях, выполнение графических работ (чертежи, схемы, рисунки) ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 44 Лист No докум. подпись дата Обычно преподаватель объясняет условие задачи всей учебной группе, а решение проверяет только у одного обучаемого, вызываемого к доске.</p>	<p>Стр. 80 ... 80 Обычно преподаватель объясняет условие задачи всей учебной группе, а решение проверяет только у одного обучаемого, вызываемого к доске ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 28</p>	<p>Стр. 69</p>

<p>Однако посредством только этих пособий не всегда возможно показать сложные рабочие процессы, взаимосвязь различных технических характеристик, соотношения частей.</p>	<p>... Однако посредством только этих пособий не всегда возможно показать сложные рабочие процессы, взаимосвязь различных технических характеристик, соотношения частей ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 39 Преподаватель последовательно излагает тему, т. е. сообщает факты, разбирает и сопоставляет их, раскрывает связи между ними, аргументирует выдвигаемые положения.</p>	<p>Стр. 76 ... Преподаватель последовательно излагает тему, т. е. сообщает факты, разбирает и сопоставляет их, раскрывает связи между ними, аргументирует выдвигаемые положения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 22 Процесс осмысления сложен, и чтобы его сделать более гибким, глубоким и разносторонним, необходима слаженность в работе преподавателей, мастеров и инструкторов.</p>	<p>Стр. 65 ... Процесс осмысления сложен, и чтобы его сделать более гибким, глубоким и разносторонним, необходима слаженность в работе преподавателей, мастеров и инструкторов ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57 Опытные водители на практике осваивают такой "поисковый" взгляд, направленный на раскрытие "секретов" дорожных ситуаций, и называют его умением "читать" дорогу.</p>	<p>Стр. 88 ... Опытные водители на практике осваивают такой "поисковый" взгляд, направленный на раскрытие "секретов" дорожных ситуаций, и называют его умением "читать" дорогу ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 26 Нельзя судить об активности обучаемого по внешним признакам: суетливости, попыткам дополнить ответы товарищей, вмешательству в объяснения руководителя занятий.</p>	<p>Стр. 68 ... Нельзя судить об активности обучаемого по внешним признакам: суетливости, попыткам дополнить ответы товарищей, вмешательству в объяснения руководителя занятий ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 41 Демонстрацией называется показ практических действий руководителем занятий, а также показ конкретных предметов, явлений и процессов в натуре или в изображении.</p>	<p>Стр. 77 ... Демонстрацией называется показ практических действий руководителем занятий, а также показ конкретных предметов, явлений и процессов в натуре или в изображении ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 43 Учащимся дают задания по наблюдению за действиями водителем-профессионалом при проезде через какой-либо перекресток или на определенном участке улицы (дороги).</p>	<p>Стр. 79 ... Учащимся дают задания по наблюдению за действиями водителем-профессионалом при проезде через какой-либо перекресток или на определенном участке улицы (дороги) ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 44 Предлагаемые задачи должны быть составлены с учетом требований всех изучаемых разделов правил дорожного движения и они должны быть различны по своей трудности.</p>	<p>Стр. 79 ... Предлагаемые задачи должны быть составлены с учетом требований всех изучаемых разделов правил дорожного движения и они должны быть различны по своей трудности ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 62 Все характеристики составляются по данным опроса работников службы БД, опытных водителей, хорошо знакомых с особенностями движения на маршруте, сведений ГИБДД.</p>	<p>Стр. 91 ... Все характеристики составляются по данным опроса работников службы БД, опытных водителей, хорошо знакомых с особенностями движения на маршруте, сведений ГИБДД ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 38 Преподавание вопросов эксплуатации автотранспорта и основ безопасности движения, изложение "Общих обязанностей водителя автомобиля" ведется в форме рассказа.</p>	<p>Стр. 76 ... Преподавание вопросов эксплуатации автотранспорта и основ безопасности движения, изложение "Общих обязанностей водителя автомобиля" ведется в форме рассказа ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 55 Анализ процесса накопления профессионального опыта водителем позволяет выявить основные этапы формирования навыков прогнозирования дорожных ситуаций: Этап 1.</p>	<p>Стр. 87 ... Анализ процесса накопления профессионального опыта водителем позволяет выявить основные этапы формирования навыков прогнозирования дорожных ситуаций: Этап 1 ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 41 Следует вмешиваться, если обучаемый отвечает не на поставленный вопрос или допускает ошибки, которые могут отрицательно сказаться на дальнейшем ходе беседы.</p>	<p>Стр. 77 ... Следует вмешиваться, если обучаемый отвечает не на поставленный вопрос или допускает ошибки, которые могут отрицательно сказаться на дальнейшем ходе беседы ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 38 Не каждый способен на протяжении длительного времени только слушать и не отвлекаться, поэтому устное изложение сочетают с другими методами, чаще с беседой.</p>	<p>Стр. 75 ... Не каждый способен на протяжении длительного времени только слушать и не отвлекаться, поэтому устное изложение сочетают с другими методами, чаще с беседой ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 48 В процессе ответа на вопросы программа отмечает те вопросы, на которые обучаемый ответил правильно и не правильно, соответственно зеленым и красным цветом.</p>	<p>Стр. 82 ... В процессе ответа на вопросы программа отмечает те вопросы, на которые обучаемый ответил правильно и не правильно, соответственно зеленым и красным цветом ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 59</p>	<p>Стр. 89</p>

<p>Первый метод - "компактности" - характеризуется движением в зонах повышенной опасности со скоростью, не превышающей скорость автомобилей следующих попутно.</p>	<p>... Первый метод - "компактности" - характеризуется движением в зонах повышенной опасности со скоростью, не превышающей скорость автомобилей, следующих попутно ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 30 Такая связь вводится между предметами по устройству и эксплуатации автомобиля, по правилам и основам безопасности движения с предметом вождения автомашин.</p>	<p>Стр. 71 ... Такая связь вводится между предметами по устройству и эксплуатации автомобиля, по правилам и основам безопасности движения с предметом вождения автомашин ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 24 1.4.3 Связь теории с практикой Этот принцип требует вести обучение так, чтобы обучаемые могли сознательно применять приобретенные ими знания на практике.</p>	<p>Стр. 67 ... 673.2.1 Связь теории с практикой Этот принцип требует вести обучение так, чтобы обучаемые могли сознательно применять приобретенные ими знания на практике ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 26 Подлинной активностью следует считать внимание обучаемых к объяснению учебного материала руководителем занятий, пристальное наблюдение за его действиями.</p>	<p>Стр. 68 ... Подлинной активностью следует считать внимание обучаемых к объяснению учебного материала руководителем занятий, пристальное наблюдение за его действиями ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 42 При этом время демонстрации пособий целесообразно замедлять или прерывать рассказ, побуждая слушателей внимательно рассмотреть схему, плакат или рисунок.</p>	<p>Стр. 78 ... При этом время демонстрации пособий целесообразно замедлять или прерывать рассказ, побуждая слушателей внимательно рассмотреть схему, плакат или рисунок ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 45 В течение небольшого времени преподаватель путем обхода может проверить правильность решения задачи у всех или, по крайней мере, у большинства обучаемых.</p>	<p>Стр. 80 ... В течение небольшого времени преподаватель путем обхода может проверить правильность решения задачи у всех или, по крайней мере, у большинства обучаемых ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 54 Для закрепления знаний и понимания сущности статей правил дорожного движения надо как можно больше уделять внимания решению задач по разводке транспорта.</p>	<p>Стр. 86 ... Для закрепления знаний и понимания сущности статей правил дорожного движения надо как можно больше уделять внимания решению задач по разводке транспорта ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 58 Человек в обыденной жизни привыкает легко и без опаски отвлекаться от наблюдения за окружающей обстановкой, переводя взгляд на интересующие его предметы.</p>	<p>Стр. 89 ... Человек в обыденной жизни привыкает легко и без опаски отвлекаться от наблюдения за окружающей обстановкой, переводя взгляд на интересующие его предметы ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 18 На основе научно установленных положений дидактика излагает систему конкретных правил, приемов, помогающих успешно решать учебно- воспитательные задачи.</p>	<p>Стр. 63 ... На основе научно установленных положений дидактика излагает систему конкретных правил, приемов, помогающих успешно решать учебновоспитательные задачи ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 33 Для лучшего запоминания следует разбивать темы на отдельные занятия (упражнения), а последние по смысловому содержанию - на учебные вопросы Лист 34 Изм.</p>	<p>Стр. 73 ... Для лучшего запоминания следует разбивать темы на отдельные занятия (упражнения), а последние по смысловому содержанию - на учебные вопросы (задачи ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 43 На занятиях по правилам дорожного движения пользуются схемами перекрестков улиц и дорог, нанесенными как на карту, так и на большие металлические доски.</p>	<p>Стр. 78 ... На занятиях по правилам дорожного движения пользуются схемами перекрестков улиц и дорог, нанесенными как на карту, так и на большие металлические доски ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 33 При описании процесса обучения уже подробно говорилось, что в этом большую роль играет систематичность, последовательность и преемственность изложения.</p>	<p>Стр. 72 ... При описании процесса обучения уже подробно говорилось, что в этом большую роль играет систематичность, последовательность и преемственность изложения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 44 Сначала дают задачи на действие в простой обстановке водителя только одного автомобиля, затем взаимные действия водителей двух, трех и более автомашин.</p>	<p>Стр. 79 ... Сначала дают задачи на действие в простой обстановке водителя только одного автомобиля, затем взаимные действия водителей двух, трех и более автомашин ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 50 На старшего бригады возлагается ответственность за организацию труда на учебном месте, поддержание дисциплины и соблюдение правил техники безопасности.</p>	<p>Стр. 83 ... На старшего бригады возлагается ответственность за организацию труда на учебном месте, поддержание дисциплины и соблюдение правил техники безопасности ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 50</p>	<p>Стр. 83</p>

<p>Но для организации занятий бригадно-фронтальным способом требуется много учебного оборудования, а следовательно, и большая площадь для его расстановки.</p>	<p>... Но для организации занятий бригадно-фронтальным способом требуется много учебного оборудования, а следовательно, и большая площадь для его расстановки ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 55 Успешному решению этой задачи может способствовать метод ситуационного обучения, используемый в рамках повышения квалификации водителей на предприятии.</p>	<p>Стр. 87 ... Успешному решению этой задачи может способствовать метод ситуационного обучения, используемый в рамках повышения квалификации водителей на предприятии ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 32 Доступность в ее правильном понимании означает, что обучаемые в состоянии сознательно усвоить учебный материал при определенном умственном напряжении.</p>	<p>Стр. 72 ... Доступность в ее правильном понимании означает, что обучаемые в состоянии сознательно усвоить учебный материал при определенном умственном напряжении ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 40 Беседа способствует углублению накопленных знаний, приобретению новых, развитию способности диалектически мысли и самостоятельно приходить к выводам.</p>	<p>Стр. 77 ... Беседа способствует углублению накопленных знаний, приобретению новых, развитию способности диалектически мысли и самостоятельно приходить к выводам ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 49 Использование обучающих машин в классе возможно только при достаточном их количестве и непосредственном контроле за работой со стороны преподавателя.</p>	<p>Стр. 82 ... Использование обучающих машин в классе возможно только при достаточном их количестве и непосредственном контроле за работой со стороны преподавателя ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 42 Не следует увлекаться во время объяснений большим количеством иллюстраций, что также отвлекает обучаемых от выяснения сущности изучаемого материала.</p>	<p>Стр. 78 ... Не следует увлекаться во время объяснений большим количеством иллюстраций, что также отвлекает обучаемых от выяснения сущности изучаемого материала ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 56 Таким образом, было определено несколько классов высокоаварийных дорожно-транспортных ситуаций, при которых достаточно часто возникают происшествия.</p>	<p>Стр. 87 ... Таким образом, было определено несколько классов высокоаварийных дорожно-транспортных ситуаций, при которых достаточно часто возникают происшествия ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57 Попадая в какую-либо из названных ситуаций, водитель заранее должен уметь предвидеть их потенциальную опасность, чтобы избежать тяжелых последствий.</p>	<p>Стр. 88 ... Попадая в какую-либо из названных ситуаций, водитель заранее должен уметь предвидеть их потенциальную опасность, чтобы избежать тяжелых последствий ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 52 Средний между бригадно-фронтальным и бригадно-индивидуальным способами - вариант 2, при котором по два учебных места имеют одинаковое оборудование.</p>	<p>Стр. 84 ... Средний между бригадно-фронтальным и бригадно-индивидуальным способами - вариант 2, при котором по два учебных места имеют одинаковое оборудование ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 26 Понимание достигается не простым рассказом и показом устройства, действия, проведения обслуживания, устранения неисправности, а раскрытием причин.</p>	<p>Стр. 68 ... Понимание достигается не простым рассказом и показом устройства, действия, проведения обслуживания, устранения неисправности, а раскрытием причин ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 42 Для лучшей наглядности приборы, узлы, детали, фотографии раздают обучаемым, а мелкие изображения проектируют с помощью проектора на большой экран.</p>	<p>Стр. 78 ... Для лучшей наглядности приборы, узлы, детали, фотографии раздают обучаемым, а мелкие изображения проектируют с помощью проектора на большой экран ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 50 Занятия по указанным предметам можно организовать и проводить бригадно-фронтальным, бригадно-индивидуальным и бригадно-комбинированным способами.</p>	<p>Стр. 83 ... Занятия по указанным предметам можно организовать и проводить бригадно-фронтальным, бригадно-индивидуальным и бригадно-комбинированным способами ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 52 Практические упражнения по вождению автомобилей так же, как и лабораторно-практические занятия по техническому обслуживанию, являются Лист 53 Изм.</p>	<p>Стр. 85 ... Практические упражнения по вождению автомобилей так же, как и лабораторно-практические занятия по техническому обслуживанию, являются главными при подготовке водителей ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 21 Так же, как и знание отдельных сигналов светофоров и регулировщика, не позволяет сделать вывод о правилах проезда через регулируемые перекрестки.</p>	<p>Стр. 64 ... Так же, как и знание отдельных сигналов светофоров и регулировщика, не позволяет сделать вывод о правилах проезда через регулируемые перекрестки ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 39</p>	<p>Стр. 76</p>

<p>Он может задавать вопросы обучаемым для проверки внимания ими сообщаемого материала, мобилизации их внимания и повышения мыслительной активности.</p>	<p>... Он может задавать вопросы обучаемым для проверки внимания ими сообщаемого материала, мобилизации их внимания и повышения мыслительной активности ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 22 Например, "Ограничение веса" со знаком "Ограничение нагрузки на ось"; "Проезд без остановки запрещен" со знаком "Пересечение с главной дорогой".</p>	<p>Стр. 65 ... Например, "Ограничение веса" со знаком "Ограничение нагрузки на ось"; "Проезд без остановки запрещен" со знаком "Пересечение с главной дорогой" ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 30 Эти связи должны устанавливаться не на временном совпадении содержания учебных вопросов, а на основе внутренней логики самого учебного процесса.</p>	<p>Стр. 70 ... Эти связи должны устанавливаться не на 71 временном совпадении содержания учебных вопросов, а на основе внутренней логики самого учебного процесса ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 41 При объяснении устройства и эксплуатации автомобиля в первую очередь для демонстрации должны быть использованы агрегаты, узлы, детали и приборы.</p>	<p>Стр. 77 ... При объяснении устройства и эксплуатации автомобиля в первую очередь для демонстрации должны быть использованы агрегаты, узлы, детали и приборы ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 59 Водитель внимательно наблюдает за автомобилями, движущимися впереди, справа и слева и на их любое замедление отвечает соответствующим действием.</p>	<p>Стр. 89 ... Водитель внимательно наблюдает за автомобилями, движущимися впереди, справа и слева и на их любое замедление отвечает соответствующим действием ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 61 Обучение на основе ситуационных характеристик маршрутов движения автотранспорта предполагает его изучение в обычных и сложных погодных условиях.</p>	<p>Стр. 91 ... Обучение на основе ситуационных характеристик маршрутов движения автотранспорта предполагает его изучение в обычных и сложных погодных условиях ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 21 В советской дидактике все большее значение придается установлению разнообразных связей не только между новыми, но и прежними, старыми знаниями.</p>	<p>Стр. 65 ... В советской дидактике все большее значение придается установлению разнообразных связей не только между новыми, но и прежними, старыми знаниями ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 36 Так, при изложении нового теоретического материала вместо объяснения проводят беседу, в процессе которой обучаемые сами делают основные выводы.</p>	<p>Стр. 74 ... Так, при изложении нового теоретического материала вместо объяснения проводят беседу, в процессе которой обучаемые сами делают основные выводы ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 39 Во время рассказа преподаватель зачитывает отдельные положения из правил дорожного движения, показывает фотографии, картины, наглядные пособия.</p>	<p>Стр. 76 ... Во время рассказа преподаватель зачитывает отдельные положения из правил дорожного движения, показывает фотографии, картины, наглядные пособия ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57 Первым шагом к овладению подобным навыком является внимательное наблюдение за изменением дорожной ситуации с точки зрения ее скрытой опасности.</p>	<p>Стр. 88 ... Первым шагом к овладению подобным навыком является внимательное наблюдение за изменением дорожной ситуации с точки зрения ее скрытой опасности ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 23 Например, на каждый теоретический раздел по устройству и эксплуатации автомобиля имеются соответствующие упражнения для закрепления материала.</p>	<p>Стр. 66 ... Например, на каждый теоретический раздел по устройству и эксплуатации автомобиля имеются соответствующие упражнения для закрепления материала ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 58 Поэтому каждый водитель должен строить свое поведение так, чтобы компенсировать элементы ненадежности в поведении других участников движения.</p>	<p>Стр. 88 ... Поэтому каждый водитель должен строить свое поведение так, чтобы компенсировать элементы ненадежности в поведении других участников движения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 27 1.4.5 Наглядность Этот принцип требует, чтобы в процессе обучения использовались различные ощущения: зрительные, слуховые, осязательные и др.</p>	<p>Стр. 68 ... 3.2.3 Наглядность Этот принцип требует, чтобы в процессе обучения использовались различные ощущения: зрительные, слуховые, осязательные и др. ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 32 Если преподаватель переоценит, завысит возможности обучаемых, то они при всех их стараниях будут усваивать знания без понимания, механически.</p>	<p>Стр. 72 ... Если преподаватель переоценит, завысит возможности обучаемых, то они при всех их стараниях будут усваивать знания без понимания, механически ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 21</p>	<p>Стр. 64</p>

Восприятие тесно связано с абстрактным мышлением, которое помогает находить общее, существенное, свойственное для всех отдельных восприятий.	... Восприятие тесно связано с абстрактным мышлением, которое помогает находить общее, существенное, свойственное для всех отдельных восприятий ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 41 Нужно поощрять продуманные вопросы обучаемых, так как это является показателем углубленной работы, умения самостоятельно подойти к проблеме.	Стр. 77 ... Нужно поощрять продуманные вопросы обучаемых, так как это является показателем углубленной работы, умения самостоятельно подойти к проблеме ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 48 Преподаватель запускает программу, обучаемым выдаются вопросы с несколькими вариантами ответов в виде иллюстрированных картинок или текстом.	Стр. 82 ... Преподаватель запускает программу, обучаемым выдаются вопросы с несколькими вариантами ответов в виде иллюстрированных картинок или текстом ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 50 При бригадно-фронтальном способе все бригады одновременно выполняют одно и то же упражнение и имеют для этого одинаковую материальную часть.	Стр. 83 ... При бригадно-фронтальном способе все бригады одновременно выполняют одно и то же упражнение и имеют для этого одинаковую материальную часть ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 50 Например, на всех восьми учебных местах находится по автомобилю и двигателю одной марки или одинаковому комплекту узлов, деталей и приборов.	Стр. 83 ... Например, на всех восьми учебных местах находится по автомобилю и двигателю одной марки или одинаковому комплекту узлов, деталей и приборов ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 60 Ситуационный анализ является приемом, заключающимся в накоплении опыта по изучению опасных ситуаций, в которых уже оказывался кто-то другой.	Стр. 90 ... Ситуационный анализ является приемом, заключающимся в накоплении опыта по изучению опасных ситуаций, в которых уже оказывался кто-то другой ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 46 При подготовке водительских кадров обучающие машины используются как на теоретических занятиях, так и на практических (в виде тренажеров).	Стр. 81 ... При подготовке водительских кадров обучающие машины используются как на теоретических занятиях, так и на практических (в виде тренажеров) ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 60 У этого метода обучения есть одно важное свойство: ошибки водителя, как правило, сопровождаются тяжелым эмоционально-отрицательным опытом.	Стр. 90 ... У этого метода обучения есть одно важное свойство: ошибки водителя, как правило, сопровождаются тяжелым эмоционально-отрицательным опытом ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 23 Начинать повторение необходимо в первые же дни после прохождения материала, так как материал, воспринятый на занятиях, быстро забывается.	Стр. 66 ... Начинать повторение необходимо в первые же дни после прохождения материала, так как материал, воспринятый на занятиях, быстро забывается ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 53 Занятия по вождению проводятся, как правило, без отрыва обучаемых от других занятий и индивидуально каждым под руководством инструктора.	Стр. 85 ... Занятия по вождению проводятся, как правило, без отрыва обучаемых от других занятий и индивидуально каждым под руководством инструктора ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 39 При этом необходимо подчеркивать значение изучаемого материала для получаемой профессии и приводить примеры из жизни и личной практики.	Стр. 76 ... При этом необходимо подчеркивать значение изучаемого материала для получаемой профессии и приводить примеры из жизни и личной практики ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 47 От руководителя занятия на учебное место поступает вопрос (задание), а от обучаемого правильный ответ (сигнал о правильном выполнении).	Стр. 81 ... От руководителя занятия на учебное место поступает вопрос (задание), а от обучаемого правильный ответ (сигнал о правильном выполнении) ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 47 В автошколах эта система в основном используется для практического решения задач на разводку транспорта по правилам дорожного движения.	Стр. 81 ... В автошколах эта система в основном используется для практического решения задач на разводку транспорта по правилам дорожного движения ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 48 На каждый поставленный вопрос обучаемый выбирает необходимый ответ и нажимает на кнопку на клавиатуре с цифрой, соответствующей ответу.	Стр. 82 ... На каждый поставленный вопрос обучаемый выбирает необходимый ответ и нажимает на кнопку на клавиатуре с цифрой, соответствующей ответу ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 22	Стр. 65

Важный дидактический прием - сравнение, помогающее глубже понять сходство и различие между предметами, знаками, правилами, процессами.	Стр. 30	... Важный дидактический прием - сравнение, помогающее глубже понять сходство и различие между предметами, знаками, правилами, процессами ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ С теорией неразрывно связаны лабораторно занятия, которые следует проводить после изучения соответствующего теоретического материала.	Стр. 70	Стр. 70 ... С теорией неразрывно связаны лабораторно занятия, которые следует проводить после изучения соответствующего теоретического материала ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Так, для изучения развития автомобилестроения в России и некоторых тем по основам безопасности движения рекомендуется посещать музеи.	Стр. 43	Стр. 79 ... Так, для изучения развития автомобилестроения в России и некоторых тем по основам безопасности движения рекомендуется посещать музеи ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Для осуществления этого способа потребуется наименьшее количество учебного оборудования и незначительные площади для его расстановки.	Стр. 51	Стр. 84 ... Для осуществления этого способа потребуется наименьшее количество учебного оборудования и незначительные площади для его расстановки ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Каждый из указанных вариантов выбирают в зависимости от наличия в автошколе учебного оборудования и возможностей для его расстановки.	Стр. 52	Стр. 84 ... Каждый из указанных вариантов выбирают в зависимости от наличия в автошколе учебного оборудования и возможностей для его расстановки ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Исходя из этого, переход к изучению нового раздела или темы возможен лишь после того, как предшествующий материал обучаемыми усвоен.	Стр. 31	Стр. 71 ... Исходя из этого, переход к изучению нового раздела или темы возможен лишь после того, как предшествующий материал обучаемыми усвоен ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Роль преподавателя здесь заключается в том, чтобы убедить обучаемого в необходимости подготовки к лабораторно-практическим занятиям.	Стр. 54	Стр. 86 ... Роль преподавателя здесь заключается в том, чтобы убедить обучаемого в необходимости подготовки к лабораторно-практическим занятиям ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Второй метод - метод минимального риска, при котором, приближаясь к зоне повышенной опасности, водитель непременно снижает скорость.	Стр. 59	Стр. 89 ... Второй метод - метод минимального риска, при котором, приближаясь к зоне повышенной опасности, водитель непременно снижает скорость ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Усвоение материала без какого-либо напряжения сил тормозит развитие умственной деятельности обучающихся, снижает интерес к предмету.	Стр. 32	Стр. 72 ... Усвоение материала без какого-либо напряжения сил тормозит развитие умственной деятельности обучающихся, снижает интерес к предмету ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Они включают начальное обучение практическую езду по дорогам, в сложных условиях, ограниченных проездах, городе и составе колонны.	Стр. 53	Стр. 85 ... Они включают начальное обучение практическую езду по дорогам, в сложных условиях, ограниченных проездах, городе и составе колонны ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Большое значение для самостоятельной работы имеют учебники, в которых четко и в логической последовательности излагается материал.	Стр. 53	Стр. 85 ... Большое значение для самостоятельной работы имеют учебники, в которых четко и в логической последовательности излагается материал ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Для этого прежде всего ему необходимо уже на ранней стадии процесса развития дорожной ситуации уметь принимать правильное решение.	Стр. 57	Стр. 88 ... Для этого прежде всего ему необходимо уже на ранней стадии процесса развития дорожной ситуации уметь принимать правильное решение ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Устные упражнения бывают двух видов: одни служат для закрепления изучаемого материала, а другие для применения получаемых знаний.	Стр. 44	Стр. 79 ... Устные упражнения бывают двух видов: одни служат для закрепления изучаемого материала, а другие для применения получаемых знаний ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ При этом способе на каждом учебном месте отрабатывают только одну восьмую часть лабораторно-практических работ определенной темы.	Стр. 51	Стр. 84 ... При этом способе на каждом учебном месте отрабатывают только одну восьмую часть лабораторно-практических работ определенной темы ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 39	Стр. 76

<p>При объяснении материала обязательно следует проводить анализ и обобщения, без чего невозможно усвоение основы предмета (темы).</p>	<p>... При объяснении материала обязательно следует проводить анализ и обобщения, без чего невозможно усвоение основы предмета (темы) ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 41 При невозможности показать указанные предметы можно прибегнуть к макетам, наглядным изобразительным или символическим пособиям.</p>	<p>Стр. 77 ... При 78 невозможности показать указанные предметы можно прибегнуть к макетам, наглядным изобразительным или символическим пособиям ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 58 При этом оказывается, что некоторые навыки, прочно освоенные человеком за всю его "автомобильную" жизнь, неприемлемы на дороге.</p>	<p>Стр. 88 ... При этом оказывается, что некоторые навыки, прочно освоенные человеком за всю его "автомобильную" жизнь, неприемлемы на дороге ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 27 Повышению сознательности и активности обучаемых значительно способствует установление внутрипредметных и межпредметных связей.</p>	<p>Стр. 68 ... Повышению сознательности и активности обучаемых значительно способствует установление внутрипредметных и межпредметных связей ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 30 При этом упражнения по техническому обслуживанию отрабатываются только после одноименных упражнений по устройству автомобилей.</p>	<p>Стр. 70 ... При этом упражнения по техническому обслуживанию отрабатываются только после одноименных упражнений по устройству автомобилей ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 41 Лист No докум. подпись дата пользоваться устаревшим наглядным пособием, если даже на нем и остались некоторые нужные элементы.</p>	<p>Стр. 78 ... Нельзя пользоваться устаревшим наглядным пособием, если даже на нем и остались некоторые нужные элементы ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 31 С целью обобщения, систематизации и закрепления полученных знаний и установления связей между отдельными частями Лист 32 Изм.</p>	<p>Стр. 71 ... С целью обобщения, систематизации и закрепления полученных знаний и установления связей между отдельными частями организуется повторение материала ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 40 Приведенные методы работы преподавателя требуют большого мастерства, которое приобретает только при систематической работе.</p>	<p>Стр. 77 ... 77 Приведенные методы работы преподавателя требуют большого мастерства, которое приобретает только при систематической работе ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 42 Если плакаты имеют двустороннее изображение, то перед первым из них должен находиться лист чистой бумаги по размерам плаката.</p>	<p>Стр. 78 ... Если плакаты имеют двустороннее изображение, то перед первым из них должен находиться лист чистой бумаги по размерам плаката ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 45 Наличие на столах схем перекрестков позволяет так же организовать составление задач по разводке транспорта самими обучаемыми.</p>	<p>Стр. 80 ... Наличие на столах схем перекрестков позволяет так же организовать составление задач по разводке транспорта самими обучаемыми ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 45 Всем обучаемым предлагается определенное количество иллюстрированных вопросов, на каждый из которых дается несколько ответов.</p>	<p>Стр. 80 ... Всем обучаемым предлагается определенное количество иллюстрированных вопросов, на каждый из которых дается несколько ответов ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 51 В течение нескольких дней на всех учебных местах бригада сможет выполнить весь цикл упражнений, предусмотренных данной темой.</p>	<p>Стр. 84 ... В течение нескольких дней на всех учебных местах бригада сможет выполнить весь цикл упражнений, предусмотренных данной темой ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 38 При объяснении обучаемые могут принимать участие в рассуждениях и формулировке выводов, отвечать на вопросы преподавателя.</p>	<p>Стр. 75 ... При объяснении обучаемые могут принимать участие в рассуждениях и формулировке выводов, отвечать на вопросы преподавателя ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 43 В процессе обучения проводится также самостоятельное наблюдение обучаемых, главным образом по правилам дорожного движения.</p>	<p>Стр. 79 ... В процессе обучения проводится также самостоятельное наблюдение обучаемых, главным образом по правилам дорожного движения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 44</p>	<p>Стр. 79</p>

Устные упражнения используют только как методические приемы в сочетании с устным изложением материала или во время беседы.	Стр. 58	... Устные упражнения используют только как методические приемы в сочетании с устным изложением материала или во время беседы ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Для того, чтобы овладеть прогнозированием дорожно-транспортной ситуации, надо не только учиться, но и порой переучиваться.	Стр. 88	Стр. 88 ... Для того, чтобы овладеть прогнозированием дорожно-транспортной ситуации, надо не только учиться, но и порой переучиваться ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Лист No докум. подпись дата При ознакомлении с устройством шатунно-поршневой группы двигателя сначала бывает не все ясно.	Стр. 21	Стр. 65 ... При ознакомлении с устройством шатунно-поршневой группы двигателя сначала бывает не все ясно ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Необходимо пояснить, что для транспорта, следующего в том же направлении, по этой причине создается аварийная обстановка.	Стр. 26	Стр. 68 ... Необходимо пояснить, что для транспорта, следующего в том же направлении, по этой причине создается аварийная обстановка ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Технические средства программированного обучения разделяются на информационные, контролирующие контрольно-информационные.	Стр. 47	Стр. 81 ... Технические средства программированного обучения разделяются на информационные, контролирующие контрольно-информационные ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Весь комплекс может состоять из персонального компьютера преподавателя, компьютеров на учебных местах по числу обучаемых.	Стр. 48	Стр. 82 ... Весь комплекс может состоять из персонального компьютера преподавателя, компьютеров на учебных местах по числу обучаемых ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ От педагогически разумной целенаправленной организации восприятия нового материала зависит дальнейший процесс усвоения.	Стр. 21	Стр. 64 ... От педагогически разумной целенаправленной организации восприятия нового материала зависит дальнейший процесс усвоения ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Но после анализа и частичного синтеза выделяются и узнаются отдельные части, их назначение, устройство, взаимодействие.	Стр. 22	Стр. 65 ... Но после анализа и частичного синтеза выделяются и узнаются отдельные части, их назначение, устройство, взаимодействие ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Знания, навыки и умения, которые обучаемый не в состоянии использовать, считаются формальными, полностью не усвоенными.	Стр. 23	Стр. 66 ... Знания, навыки и умения, которые обучаемый не в состоянии использовать, считаются формальными, полностью не усвоенными ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ При подготовке водителей автомобилей принцип систематичности и последовательности находит применение буквально во всем.	Стр. 29	Стр. 70 ... При подготовке водителей автомобилей принцип систематичности и последовательности находит применение буквально во всем ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Методика - это наука о задачах, содержании, организационных формах и методах изучения той или иной учебной дисциплины.	Стр. 18	Стр. 63 ... Методика - это наука о задачах, содержании, организационных формах и методах изучения той или иной учебной дисциплины ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Например, нецелесообразно включать в расписание подряд четыре часа теоретических занятий по одному и тому же предмету.	Стр. 35	Стр. 73 ... Например, нецелесообразно включать в расписание подряд четыре часа теоретических занятий по одному и тому же предмету ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Выбор того или иного метода определяется принципами обучения, так как методы - это средства их реализации, воплощения.	Стр. 37	Стр. 75 ... Выбор того или иного метода определяется принципами обучения, так как методы - это средства их реализации, воплощения ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ При этом преподаватель должен привести правильные формулировки и объяснить так, чтобы обучаемые осознали суть вопроса.	Стр. 41	Стр. 77 ... При этом преподаватель должен привести правильные формулировки и объяснить так, чтобы обучаемые осознали суть вопроса ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 44	Стр. 79

Указанный метод может быть также успешно применен для наблюдения за процессом технического обслуживания автомобилей.	Стр. 32	... Указанный метод может быть также успешно применен для наблюдения за процессом технического обслуживания автомобилей ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Этот принцип требует соответствующего отбора учебного материала и изложения его простым языком, понятным обучаемым.	Стр. 32	Стр. 72 ... Этот принцип требует соответствующего отбора учебного материала и изложения его простым языком, понятным обучаемым ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Как правило, вопросы должны задаваться в определенной последовательности и лишь на контрольных беседах - вразбивку.	Стр. 40	Стр. 77 ... Как правило, вопросы должны задаваться в определенной последовательности и лишь на контрольных беседах - вразбивку ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ В соответствии с его требованиями составлены программы и учебники, проводятся занятия, отрабатываются упражнения.	Стр. 29	Стр. 70 ... В соответствии с его требованиями составлены программы и учебники, проводятся занятия, отрабатываются упражнения ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Именно на этой стадии опытные водители обнаруживают и предотвращают наступление опасных стадий развития ситуаций.	Стр. 57	Стр. 88 ... Именно на этой стадии опытные водители обнаруживают и предотвращают наступление опасных стадий развития ситуаций ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Целесообразно перед началом лекции сообщить ее план, а после окончания провести краткую беседу по ее содержанию.	Стр. 39	Стр. 76 ... Целесообразно перед началом лекции сообщить ее план, а после окончания провести краткую беседу по ее содержанию ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ На занятиях по правилам дорожного движения устные упражнения применяют для решения задач по разводке транспорта.	Стр. 44	Стр. 79 ... На занятиях по правилам дорожного движения устные упражнения применяют для решения задач по разводке транспорта ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Для этого на обучающих машинах имеется специальная площадка, на которую накладывают выбранную схему перекрестка.	Стр. 47	Стр. 81 ... Для этого на обучающих машинах имеется специальная площадка, на которую накладывают выбранную схему перекрестка ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Свои знания устройства материальной части целесообразно, если возможно, проверять непосредственно на автомобиле.	Стр. 54	Стр. 86 ... Свои знания устройства материальной части целесообразно, если возможно, проверять непосредственно на автомобиле ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Оно позволяет изложить знания в строгой системе, сообщить новейшие данные, учитывая особенности учебной группы.	Стр. 38	Стр. 75 ... Оно позволяет изложить знания в строгой системе, сообщить новейшие данные, учитывая особенности учебной группы ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Необходимо учить обучаемых отвечать на вопросы в определенной системе, позволяющей раскрыть всю глубину знаний.	Стр. 41	Стр. 77 ... Необходимо учить обучаемых отвечать на вопросы в определенной системе, позволяющей раскрыть всю глубину знаний ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ При ошибках обучаемый возвращается к повторному восприятию материала до тех пор, пока не найдет верного ответа.	Стр. 47	Стр. 81 ... При ошибках обучаемый возвращается к повторному восприятию материала до тех пор, пока не найдет верного ответа ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Известны несколько методов безопасного управления автомобилем, помогающих водителю в зоне повышенной опасности.	Стр. 59	Стр. 89 ... Известны несколько методов безопасного управления автомобилем, помогающих водителю в зоне повышенной опасности ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Все большее применение стала находить в учебном процессе звуковоспроизводящая и радиотелевизионная аппаратура.	Стр. 28	Стр. 69 ... Все большее применение стала находить в учебном процессе звуковоспроизводящая и радиотелевизионная аппаратура ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Широкое применение как прием, она находит ежедневно на всех теоретических и лабораторно-практических занятиях.	Стр. 40	Стр. 77 ... Широкое применение как прием, она находит ежедневно на всех теоретических и лабораторно-практических занятиях ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Третий отрицательный навык, от которого необходимо отказаться в транспортной среде, - это "действие не глядя".	Стр. 58	Стр. 89 ... Третий отрицательный навык, от которого необходимо отказаться в транспортной среде, - это "действие не глядя" ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 28	Стр. 69
Благодаря им можно воспроизводить на экране явления в динамике и акцентировать внимание обучаемых на главном.		... Благодаря им можно воспроизводить на экране явления в динамике и акцентировать внимание обучаемых на главном ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 25	Стр. 67
Завершающий этап в подготовке водителей автомобилей - практические занятия по обучению вождению автомобилей.		... Завершающий этап в подготовке водителей автомобилей - практические занятия по обучению вождению автомобилей ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 42	Стр. 78
Они отвлекают внимание обучаемых, а во время объяснения преподавателя перестают уже интересоваться слушателей.		... Они отвлекают внимание обучаемых, а во время объяснения преподавателя перестают уже интересоваться слушателей ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 55	Стр. 86
Водители со стажем до одного года допускают в среднем в 8 раз больше ДТП, чем остальные категории водителей.		... Водители со стажем до одного года допускают в среднем в 8 раз больше ДТП, чем остальные категории водителей ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 59	Стр. 89
В процессе реальной профессиональной деятельности водитель постоянно наблюдает различные дорожные ситуации.		... В процессе реальной профессиональной деятельности водитель постоянно наблюдает различные дорожные ситуации ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 42	Стр. 78
Причем материал в нижней части схемы (плаката) оформляют обычно ярче, так как воспринимается он медленнее.		... Причем материал в нижней части схемы (плаката) оформляют обычно ярче, так как воспринимается он медленнее ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 22	Стр. 65
В то же время поршень, поршневой палец и шатун различаются между собой как по назначению, так и по форме.		... В то же время поршень, поршневой палец и шатун различаются между собой как по назначению, так и по форме ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 34	Стр. 73
Поэтом программой предусмотрены специальные упражнения по техническому обслуживанию и вождению автомашин.		... Поэтом программой предусмотрены специальные упражнения по техническому обслуживанию и вождению автомашин ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 49	Стр. 82
Затем эти же приемы отрабатывают в комплексе с использованием теневой проекции и специального кинофильма.		... Затем эти же приемы отрабатывают в комплексе с использованием теневой проекции и специального кинофильма ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 56	Стр. 87
"Привязка к участку" - анализ потенциальных ДТП на конкретных участках повышенной опасности (очагах ДТП).		... Привязка к участку" - анализ потенциальных ДТП на конкретных участках повышенной опасности (очагах ДТП) ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 43	Стр. 78
В этих случаях для усложнения обстановки (нанесения различных трамвайных путей) нужно прибегнуть к мелу.		... В этих случаях для усложнения обстановки (нанесения различных трамвайных путей) нужно прибегнуть к мелу ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 48	Стр. 82
Эта система нашла широкое применение на практических занятиях при отработке упражнений на автотренажере.		... Эта система нашла широкое применение на практических занятиях при отработке упражнений на автотренажере ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 51	Стр. 84
При бригадно-комбинированном способе сочетаются бригадно-фронтальный и бригадно-индивидуальный способы.		... При бригадно-комбинированном способе сочетаются бригадно- фронтальный и бригадно-индивидуальный способы ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 57	Стр. 88
В этом процессе выделяются четыре стадии: предопасная, опасная, аварийная (момент ДТП) и послеаварийная.		... В этом процессе выделяются четыре стадии: предопасная, опасная, аварийная (момент ДТП) и послеаварийная ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 57	Стр. 88
На опасной стадии водителю приходится действовать при полном напряжении сил в условиях дефицита времени.		... На опасной стадии водителю приходится действовать при полном напряжении сил в условиях дефицита времени ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 33	Стр. 72
Для сознательного запоминания существенное значение имеет правильная организация первичного восприятия.		... Для сознательного запоминания существенное значение имеет правильная организация первичного восприятия ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 42	Стр. 78
Лист No докум. подпись дата Наиболее благоприятны желто-зеленый, зелено-голубой и частично синий цвета.		... Наиболее благоприятны желто-зеленый, зелено-голубой и частично синий цвета ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 41	Стр. 78

Но в любом применении наглядное пособие должно в полной мере отвечать содержанию изучаемого материала.	Стр. 59	... Но в любом применении наглядное пособие должно в полной мере отвечать содержанию изучаемого материала ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Режим индивидуального выбора скорости восстанавливается только за пределами зоны повышенной опасности.	Стр. 59	Стр. 89 ... Режим индивидуального выбора скорости восстанавливается только за пределами зоны повышенной опасности ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Лабораторно-практические и практические упражнения - основной метод обучения при подготовке водителя.	Стр. 49	Стр. 82 ... Лабораторно-практические и практические упражнения - основной метод обучения при подготовке водителя ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Одновременно при изучении нового материала старые знания становятся более подвижными и совершенными.	Стр. 21	Стр. 65 ... Одновременно при изучении нового материала старые знания становятся более подвижными и совершенными ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Рассказ - повествование, представляющее собой последовательное изложение материала на основе фактов.	Стр. 38	Стр. 75 ... Рассказ - повествование, представляющее собой последовательное изложение материала на основе фактов ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ На них приобретаются необходимые навыки и умения по техническому обслуживанию и вождению автомашин.	Стр. 49	Стр. 82 ... На них приобретаются необходимые навыки и умения по техническому обслуживанию и вождению автомашин ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Эффективность подобного подхода невысока из-за недостаточно эмоционального воздействия на водителя.	Стр. 56	Стр. 87 ... Эффективность подобного подхода невысока из-за недостаточно эмоционального воздействия на водителя ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ При этом незаметно для него самого в его сознании сопоставление наблюдаемых Лист 60 Изм.	Стр. 59	Стр. 89 ... При этом незаметно для него самого в его сознании происходит сопоставление наблюдаемых положений с опытом и знаниями, накопленными в памяти ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Для осмысленного запоминания материала предусмотрены специальные лабораторно-практические занятия.	Стр. 23	Стр. 66 ... Для осмысленного запоминания материала предусмотрены специальные лабораторно-практические занятия ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Получаемые при этом навыки и умения должны быть обоснованными и опираться на приобретенные знания.	Стр. 25	Стр. 67 ... Получаемые при этом навыки и умения должны быть обоснованными и опираться на приобретенные знания ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Доступность изучаемого материала во многом зависит от используемых при обучении методов и приемов.	Стр. 32	Стр. 72 ... Доступность изучаемого материала во многом зависит от используемых при обучении методов и приемов ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Не у всех воображение развито настолько, чтобы воспринимать материал на основе словесной передачи.	Стр. 38	Стр. 75 ... Не у всех воображение развито настолько, чтобы воспринимать материал на основе словесной передачи ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Лекция не прерывается диалогами между руководителем занятия и классом, что в рассказе допускается.	Стр. 39	Стр. 76 ... Лекция не прерывается диалогами между руководителем занятия и классом, что в рассказе допускается ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ В отличие от лекции в высшей школе преподаватель в автошколе излагает материал в системе учебника.	Стр. 39	Стр. 76 ... В отличие от лекции в высшей школе преподаватель в автошколе излагает материал в системе учебника ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Сконцентрированное по времени повторение менее продуктивно и почти всегда дает худшие результаты.	Стр. 23	Стр. 66 ... Сконцентрированное по времени повторение менее продуктивно и почти всегда дает худшие результаты ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ С принципом прочности знаний тесно связан вопрос о заучивании и запоминании изучаемого материала.	Стр. 34	Стр. 73 ... С принципом прочности знаний тесно связан вопрос о заучивании и запоминании изучаемого материала ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Ряд тем по эксплуатации следует отрабатывать при посещении автомобильных хозяйств или автопарков.	Стр. 43	Стр. 79 ... Ряд тем по эксплуатации следует отрабатывать при посещении автомобильных хозяйств или автопарков ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ 2.5 Самостоятельная работа Самостоятельная работа обязательна для людей обучающихся в автошколах.	Стр. 53	Стр. 85 ... 3.3.5 Самостоятельная работа Самостоятельная работа обязательна для людей обучающихся в автошколах ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 61	Стр. 91 ... Последнее дается по схеме: причины опасности участка; факторы, повышающие опасность; причины происшествий на участке; рекомендации по безопасному проезду данного участка ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 37	Стр. 75 ... Выбор метода зависит также от индивидуальных особенностей руководителя занятий и условий работы ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 36	Стр. 74 ... При подготовке водительских кадров находят применение следующие методы обучения: устное изложение (объяснение, рассказ, лекция), беседа; показ (демонстрация, экскурсия, наблюдение), упражнения, самостоятельная работа. В состав методов обучения входят отдельные элементы, которые называются методическими приемами ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 43	Стр. 78 ... При наложении одной схемы на другую, а также для выделения главного применяют цветные мелки ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 39	Стр. 76 ... При этом записи должны выполняться учащимися, как правило, не под диктовку, а самостоятельно ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 45	Стр. 80 ... Устные упражнения по разводке транспорта можно применять и на занятиях по вождению автомобиля ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 21	Стр. 65 ... Центральное звено процесса усвоения - осмысление, элементы которого содержатся в восприятии ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 23	Стр. 66 ... Повторение материала должно быть расщепленным по времени, а не укладываться в один день ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 52	Стр. 85 ... Это обеспечивает систематичность обучения и прочность усвоения получаемых учащимися знаний ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 19	Стр. 63 ... Осуществляется оно несколькими путями, применяемыми и при подготовке водителей автомобилей ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 34	Стр. 73 ... Подготовка водителей автомобиля немаловажна без закрепления теоретических знаний на практике ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 44	Стр. 79 ... 3.3.4 Упражнения Упражнения направлены на закрепление знаний и формирование навыков и умения ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 54	Стр. 86 ... Учащийся должен повторять материал не только перед предстоящими теоретическими занятиями ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 19	Стр. 63 ... Учащиеся лучше усваивают и глубже осмысливают практическое назначение предмета изучения ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 22	Стр. 65 ... При объяснении правил дорожного движения целесообразно сопоставлять одни знаки с другими ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 38	Стр. 76 ... По продолжительности рассказ должен быть в пределах 50 минут одного двухчасового занятия ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 29	Стр. 70

Неправильное использование наглядных пособий может привести к отрицательным результатам.	Стр. 70	Неправильное использование наглядных пособий может привести к отрицательным результатам ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 34 Причем для прочности навыков и умений программой предусматриваются повторные упражнения.	Стр. 73	... Причем для прочности навыков и умений программой предусматриваются повторные упражнения ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 44 После этого задачу усложняют изменением видов перекрестков и групп транспортных средств.	Стр. 79	... После этого задачу усложняют изменением видов перекрестков и групп транспортных средств ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 21 При таком объяснении новый материал представляется более доступным и лучше усваивается.	Стр. 65	... При таком объяснении новый материал представляется более доступным и лучше усваивается ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 30 В обоих случаях, возникают трудности в установлении связи их работы с работой двигателя.	Стр. 70	... В обоих случаях, возникают трудности в установлении связи их работы с работой двигателя ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 42 Схема, плакат, на которых трудно различить текст, не могут принести требуемого эффекта.	Стр. 78	... Схема, плакат, на которых трудно различить текст, не могут принести требуемого эффекта ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 48 Данная программа может быть реализована на персональном компьютере Pentium III и выше.	Стр. 82	... Данная программа может быть реализована на персональном компьютере Pentium III и выше ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 34 Прочность знаний находится в прямой зависимости, от повторения пройденного материала.	Стр. 73	... Прочность знаний находится в прямой зависимости, от повторения пройденного материала ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 43 Полезно применять сочетание черных букв и желтого фона, красных букв и зеленого фона.	Стр. 78	... Полезно применять сочетание черных букв и желтого фона, красных букв и зеленого фона ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 41 Для экономии времени не обязательно требовать полного ответа на поставленный вопрос.	Стр. 77	... Для экономии времени не обязательно требовать полного ответа на поставленный вопрос ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 56 "Кризисная ситуация" - обучение на полигоне выходу из ситуации повышенной сложности.	Стр. 87	... "Кризисная ситуация" - обучение на полигоне выходу из ситуации повышенной сложности ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 27 Чем разностороннее восприятие предмета, тем полнее и глубже знания обучаемых о нем.	Стр. 68	... Чем разностороннее восприятие предмета, тем полнее и глубже знания обучаемых о нем ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 27 Различают три вида наглядных пособий: натуральные, изобразительные и символические.	Стр. 69	... Различают три вида наглядных пособий: натуральные, изобразительные и символические ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 41 Демонстрация позволяет лучше обеспечить восприятие обучаемыми изучаемого материала.	Стр. 77	... Демонстрация позволяет лучше обеспечить восприятие обучаемыми изучаемого материала ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 21 Преимущество в изложении новых знаний делает процесс восприятия более активным.	Стр. 65	... Преимущество в изложении новых знаний делает процесс восприятия более активным ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 30 Нецелесообразно начинать занятия с изучения трансмиссии или механизмов управления.	Стр. 70	... Нецелесообразно начинать занятия с изучения трансмиссии или механизмов управления ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 34 Важное значение имеет умение обучаемого анализировать свой ответ и ответ товарища.	Стр. 73	... Важное значение имеет умение обучаемого анализировать свой ответ и ответ товарища ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 48 Правильный ответ подтверждается, а в случае ошибок даются необходимые разъяснения.	Стр. 82	... Правильный ответ подтверждается, а в случае ошибок даются необходимые разъяснения ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 50	Стр. 83	

Каждая тема лабораторно-практических занятий отрабатывается сразу, а не по частям.	Стр. 40	Каждая тема лабораторно-практических занятий отрабатывается сразу, а не по частям ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Организуется беседа на основе вопросов, поставленных преподавателем или мастером.	Стр. 40	Стр. 77 ... Организуется беседа на основе вопросов, поставленных преподавателем или мастером ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Применяют также электрифицированные схемы маршрутов вождения учебных автомобилей.	Стр. 43	Стр. 79 ... Применяют также электрифицированные схемы маршрутов вождения учебных автомобилей ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ По той же системе, как составлена программа, располагается материал в учебниках.	Стр. 30	Стр. 70 ... По той же системе, как составлена программа, располагается материал в учебниках ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ По своей структуре программы могут быть линейны разветвленные и комбинированные.	Стр. 47	Стр. 81 ... По своей структуре программы могут быть линейны разветвленные и комбинированные ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ В то же время полезную инициативу следует не только замечать, но и Лист 27 Изм.	Стр. 26	Стр. 68 ... В то же время полезную инициативу следует не только замечать, но и поощрять, что побуждает обучаемых к творческому действию и в дальнейшем ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Несвязный ответ свидетельствует о недостаточном понимании изучаемого материала.	Стр. 27	Стр. 68 ... Несвязный ответ свидетельствует о недостаточном понимании изучаемого материала ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Для лучшего восприятия материала нередко одни методы обучения заменяют другими.	Стр. 36	Стр. 74 ... Для лучшего восприятия материала нередко одни методы обучения заменяют другими ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Для полного восприятия иллюстративный материал до начала занятий не показывают.	Стр. 42	Стр. 78 ... Для полного восприятия иллюстративный материал до начала занятий не показывают ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Во время проведения теоретических занятий учебный материал должен Лист 23 Изм.	Стр. 22	Стр. 66 ... Во время проведения теоретических занятий учебный материал должен закрепляться путем повторения ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Неотъемлемая составная часть учебного процесса приобретение навыков и умений.	Стр. 20	Стр. 64 ... Неотъемлемая составная часть учебного процесса приобретение навыков и умений ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ При прохождении предписывающих знаков уместно вспомнить о запрещающих знаках.	Стр. 22	Стр. 65 ... При прохождении предписывающих знаков уместно вспомнить о запрещающих знаках ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Важным звеном в процессе усвоения является закрепление пройденного материала.	Стр. 22	Стр. 66 ... Важным звеном в процессе усвоения является закрепление пройденного материала ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Во всех этих вопросах руководящая роль должна оставаться за преподавателем.	Стр. 25	Стр. 67 ... Во всех этих вопросах руководящая роль должна оставаться за преподавателем ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Расстояние между строчками текста должно равняться половине высоты строчек.	Стр. 42	Стр. 78 ... Расстояние между строчками текста должно равняться половине высоты строчек ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Такой прием будет способствовать более осмысленному управлению автомобилем.	Стр. 45	Стр. 80 ... Такой прием будет способствовать более осмысленному управлению автомобилем ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Принципиальная особенность процесса обучения - единство теории и практики.	Стр. 19	Стр. 63 ... Принципиальная особенность процесса обучения - единство теории и практики ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Преподавателю трудно приспособиться к темпам восприятия каждого учащегося.	Стр. 38	Стр. 75 ... Преподавателю трудно приспособиться к темпам восприятия каждого учащегося ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 39	Стр. 76
По указанным выше предметам и темам преподавание ведется и в виде лекций.		... По указанным выше предметам и темам преподавание ведется и в виде лекций ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 43	Стр. 79
Роль преподавателя в этом случае сводится к краткому объяснению главного.		... Роль преподавателя в этом случае сводится к краткому объяснению главного ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 20	Стр. 64
Восприятие - первый шаг обучаемых в процессе усвоения новых	Лист 21 Изм.	... Восприятие - первый шаг обучаемых в процессе усвоения новых знаний ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 22	Стр. 65
При объяснении взаимодействия наступает завершающий этап общего синтеза.		... При объяснении взаимодействия наступает завершающий этап общего синтеза ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 41	Стр. 78
Например, предмет в разрезе, взаимодействие деталей, внутренний процесс.		... Например, предмет в разрезе, взаимодействие деталей, внутренний процесс ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 47	Стр. 81
Основой для обучающихся машин являются специально разработанные программы.		... Основой для обучающихся машин являются специально разработанные программы ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 34	Стр. 73
При этом старое должно рассматриваться с новой позиции и более глубоко.		... При этом старое должно рассматриваться с новой позиции и более глубоко ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 49	Стр. 83
Соответственно для выполнения заданий оборудуют восемь учебных мест.		... Соответственно для выполнения заданий оборудуют восемь учебных мест ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 21	Стр. 65
Руководитель должен увязывать изложение нового материала со старым.		... Руководитель должен увязывать изложение нового материала со старым ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 38	Стр. 75
Однако устное изложение требует напряженного внимания от обучаемых.		... Однако устное изложение требует напряженного внимания от обучаемых ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 42	Стр. 78
Имеет значение и подбор цветов при изготовлении текстовых плакатов.		... Имеет значение и подбор цветов при изготовлении текстовых плакатов ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 43	Стр. 79
В подготовке водителей применяют и другой метод показа - экскурсию.		... В подготовке водителей применяют и другой метод показа - экскурсию ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 42	Стр. 78
Не рекомендуется, наглядные пособия развешивать до начала занятий.		... Не рекомендуется, наглядные пособия развешивать до начала занятий ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 19	Стр. 63
Реже применяется второй путь, когда практика предшествует теории.		... Реже применяется второй путь, когда практика предшествует теории ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 24	Стр. 67
Весь цифровой материал необходимо четко писать на классной доске.		... Весь цифровой материал необходимо четко писать на классной доске ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 41	Стр. 77
2.3 Показ К показу относятся демонстрация, экскурсия, наблюдение.		... 3.3.3 Показ К показу относятся демонстрация, экскурсия, наблюдение ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 47	Стр. 81
На обозначенных на схеме местах устанавливают макеты транспорта.		... На обозначенных на схеме местах устанавливают макеты транспорта ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 54	Стр. 86
Причем задачи подбирают с постепенным возрастанием их сложности.		... Причем задачи подбирают с постепенным возрастанием их сложности ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 45	Стр. 80
Обучаемый выбирает нужный ответ, который он считает правильным.		... Обучаемый выбирает нужный ответ, который он считает правильным ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 38	Стр. 75
Объяснение всегда выступает как доказательная форма изложения.		... Объяснение всегда выступает как доказательная форма изложения ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 43	Стр. 78
Простые схемы преподаватель должен вычерчивать мелом на доске.		... Простые схемы преподаватель должен вычерчивать мелом на доске ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 43	Стр. 78
Такое решение позволяет полнее использовать возможности доски.		... Такое решение позволяет полнее использовать возможности доски ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 50	Стр. 83
Однако общее руководство должно осуществляться преподавателем.		... Однако общее руководство должно осуществляться преподавателем ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 53	Стр. 85
В течение одного дня он по очереди обучает нескольких человек.		... В течение одного дня он по очереди обучает нескольких человек ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 36	Стр. 74
Приемы играют роль вспомогательных средств при данном методе.		... Приемы играют роль вспомогательных средств при данном методе ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 36	Стр. 74
Одни и те же приемы могут входить в состав различных методов.		... Одни и те же приемы могут входить в состав различных методов ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 43	Стр. 79
При показе озвученных фильмов объяснения сводятся к минимуму.		... При показе озвученных фильмов объяснения сводятся к минимуму ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 19	Стр. 63
Такой путь связи теории с практикой имеет свои преимущества.		... Такой путь связи теории с практикой имеет свои преимущества ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 43	Стр. 79
Экскурсия может сопровождаться рассказом, лекцией, беседой.		... Экскурсия может сопровождаться рассказом, лекцией, беседой ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 46	Стр. 81
При этом обучение может быть индивидуальным и групповым.		... При этом обучение может быть индивидуальным и групповым ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 55	Стр. 87
Обычно примеры группируются по типичным участкам дорог.		... Обычно примеры группируются по типичным участкам дорог ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 19	Стр. 63
Чаще всего теория предшествует практике (первый путь).		... Чаще всего теория предшествует практике (первый путь) ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 38	Стр. 75
Виды устного изложения: объяснение, рассказ и лекция.		... Виды устного изложения: объяснение, рассказ и лекция ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 45	Стр. 80
При этом одни подготавливают задачи, а другие решают.		... При этом одни подготавливают задачи, а другие решают ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 46	Стр. 80
Применение их связано с программированным обучением.		... Применение их связано с программированным обучением ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 43	Стр. 78
На последних можно изображать простые перекрестки.		... На последних можно изображать простые перекрестки ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 47	Стр. 81
Самая простая система программирования - линейная.		... Самая простая система программирования - линейная ...

<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Более того, они могут служить причиной многих ДТП.</p>	Стр. 58	Стр. 88 ... Более того, они могут служить причиной многих ДТП ...
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Большое значение в обучении имеют учебные фильмы.</p>	Стр. 28	Стр. 69 ... Большое значение в обучении имеют учебные фильмы ...
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Иногда полезно и другое использовать в сочетании.</p>	Стр. 41	Стр. 78 ... Иногда полезно и другое использовать в сочетании ...
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Условия для составления задач дает преподаватель.</p>	Стр. 45	Стр. 80 ... Условия для составления задач дает преподаватель ...
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ При этом нельзя нарушать системы каждого из них.</p>	Стр. 30	Стр. 71 ... При этом нельзя нарушать системы каждого из них ...
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Второй ошибочный навык - "отвлечение внимания".</p>	Стр. 58	Стр. 89 ... Второй ошибочный навык - "отвлечение внимания" ...
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Темы лекций более широкие, чем темы рассказов.</p>	Стр. 39	Стр. 76 ... Темы лекций более широкие , чем темы рассказов ...
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Из готовых схем берут только сложные.</p>	Стр. 43	Стр. 78 ... Из готовых схем берут только сложные ...

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 67

Обгон можно совершить, лишь убедившись в том, что: - он целесообразен; - выполнение обгона не повлечет превышения установленного предела скорости; - на это участке дороги обгон не запрещен Правилами дорожного движения; - вас не обгоняют и не собираются обгонять; - автомобиль впереди вас не намерен перестраиваться или поворачивать; - расстояние до встречного автомобиля достаточно для безопасного выполнения обгона; - при завершении обгона вы сможете, не создавая помех, вернуться на ранее занимаемую полосу - намерение совершить обгон понятно другим водителям.

Стр. 34

... Обгон можно совершить, лишь убедившись в том, что он целесообразен выполнение обгона не повлечет превышения установленного предела скорости на это участке дороги обгон не запрещен Правилами дорожного движения вас не обгоняют и не собираются обгонять автомобиль впереди вас не намерен перестраиваться или поворачивать расстояние до встречного автомобиля достаточно для безопасного выполнения обгона при завершении обгона вы сможете, не создавая помех, вернуться на ранее занимаемую полосу намерение совершить обгон понятно другим водителям ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 67

Лист No докум. подпись дата Не следует: - перед началом обгона излишне уменьшать дистанцию до впереди идущего автомобиля, особенно если это крупногабаритное транспортное средство; - выполнять обгон с выездом на полосу встречного движения вслед за выполняющим обгон автомобилем; - выполнять по полосе встречного движения обгон нескольких автомобилей, если дистанция между ними не позволяет вернуться в свой ряд в случае опасного сближения со встречным автомобилем; - обгонять автомобиль, намерения водителя которого до конца неясны.

Стр. 34

... Не следует перед началом обгона излишне уменьшать дистанцию до впереди идущего автомобиля, особенно если это крупногабаритное транспортное средство выполнять обгон с выездом на полосу встречного движения вслед за выполняющим обгон автомобилем выполнять по полосе встречного движения обгон нескольких автомобилей, если дистанция между ними не позволяет вернуться в свой ряд в случае опасного сближения со встречным автомобилем обгонять автомобиль, намерения водителя которого до конца неясны ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 69

Научиться маневрировать - это значит по необходимости свободно менять полосу движения перед поворотом, остановкой, при обгоне и т. д. Для этого водителю необходимо научиться: - точно определять скорость автомобилей вокруг и уметь сопоставлять ее со скоростью собственного автомобиля; - чувствовать дистанцию и боковой интервал; - уметь прогнозировать действия других водителей в динамике транспортного потока.

Стр. 35

... Научиться маневрировать - это значит по необходимости свободно менять полосу движения перед поворотом, остановкой, при обгоне и т. д. 36 Для этого водителю необходимо научиться точно определять скорость автомобилей вокруг и уметь сопоставлять ее со скоростью собственного автомобиля чувствовать дистанцию и боковой интервал уметь прогнозировать действия других водителей в динамике транспортного потока ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 11

В соответствии с требованиями "Примерных программ подготовки водителей транспортных средств" лица, вновь поступающие на работу в образовательные учреждения на должность инструктора, обязаны пройти обучение по программе курса "Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств" с получением удостоверения установленного образца.

Стр. 26

... В соответствии с требованиями "Примерных программ подготовки водителей транспортных средств" лица, вновь поступающие на работу в образовательные учреждения на должность инструктора, обязаны пройти обучение по программе курса "Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств" с получением удостоверения установленного образца ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 5

Лист No докум. подпись дата остро стоит потребность в разработке трудов программ профессиональных водителей, их типологий и классификаций, в более глубоком изучении нуждаются закономерности формирования индивидуальных стилей управления транспортным средством, научного обоснования и внедрения требуют современные методики и технологии обучения вождению, повышения квалификации опытных водителей.

Стр. 5

... Так, остро стоит потребность в разработке трудов программ профессиональных водителей, их типологий и классификаций, в более глубоком изучении нуждаются закономерности формирования индивидуальных стилей 6 управления транспортным средством, научного обоснования и внедрения требуют современные методики и технологии обучения вождению, повышения квалификации опытных водителей ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 5

Подчеркнем, что в последние годы ученые и практики активно обсуждают вопросы обеспечения безопасности дорожного движения, предлагают системный и поэтапный подход к их решению, однако анализ материалов конференций и международных форумов показывает, что психолого-педагогические вопросы не находят должного отражения в этих обсуждениях и в конкретной реальности.

Стр. 4

... Подчеркнем, что в последние годы ученые и практики активно обсуждают вопросы обеспечения безопасности дорожного движения, предлагают системный и поэтапный подход к их решению, однако анализ материалов конференций и международных форумов показывает, что психолого-педагогические вопросы не находят должного отражения в этих обсуждениях и в конкретной реальности ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 10

Стр. 11

<p>Информацию водитель получает от бортовых приборов и указателей, изменений в положении и динамике транспортного средства, его соотношения с подвижными и неподвижными объектами, напряжения мышц и амплитуды движений, положения рычагов, педалей, шума, вибрации и т. п. Вся эта информация по каналам обратной связи поступает к органам</p> <p>Лист 11 Изм.</p>	<p>... Информацию водитель получает от бортовых приборов и указателей, изменений в положении и динамике транспортного средства, его соотношения с подвижными и неподвижными объектами, напряжения мышц и амплитуды движений, положения рычагов, педалей, шума, вибрации и т. п. Вся эта информация по каналам обратной связи поступает к органам чувств и после ее переработки является основой для оценки изменяющейся обстановки ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 5</p> <p>Следует сказать, что, на мой взгляд, увеличение продолжительности обучения практическому вождению в автошколах обосновано с психолого- педагогической точки зрения, так как формирование умений и навыков взрослого человека требует большего времени и применения методики обучения, учитывающей закономерности его психического развития.</p>	<p>Стр. 4</p> <p>... Следует сказать, что, на мой взгляд, увеличение продолжительности обучения практическому вождению в автошколах обосновано с психолого- педагогической точки зрения, так как формирование умений и навыков взрослого человека требует большего времени и применения методики обучения, учитывающей закономерности его психического развития ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 70</p> <p>Лишь приняв решение о перестроении, правильно и даже необходимо коротким поворотом головы проверить действительное положение автомобилей, а самое главное, убедиться, что нет автомобилей в так называемой мертвой зоне на уровне задней стойки, которая не видна ни в зеркало заднего вида в салоне, ни в наружные зеркала заднего вида.</p>	<p>Стр. 36</p> <p>... Лишь приняв решение о перестроении, правильно и даже необходимо коротким поворотом головы проверить действительное положение автомобилей, а самое главное, убедиться, что нет автомобилей в так называемой мертвой зоне на уровне задней стойки, которая не видна ни в зеркало заднего вида в салоне, ни в наружные зеркала заднего вида ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 6</p> <p>Лист No докум. подпись дата 1 Теоретические аспекты методики профессионального обучения вождению автомобиля 1.1 Психологические основы деятельности водителя Современный уровень развития машин, которые обеспечивают производство потребительской продукции, предполагает наличие человека- оператора.</p>	<p>Стр. 8</p> <p>... Профессиональная надежность водителя Современный уровень развития машин, которые обеспечивают производство потребительской продукции, предполагает наличие человека- оператора ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 11</p> <p>1.2.2 Организация работы инструкторов в период обучения На занятиях по практическому вождению автомобиля инструктор должен иметь: удостоверение водителя, документ на право обучения вождению, график очередности обучения вождению, схему учебного маршрута, согласованную с Госавтоинспекцией.</p>	<p>Стр. 27</p> <p>... 271.2.2 Организация работы инструкторов в период обучения На занятиях по практическому вождению автомобиля инструктор должен иметь: удостоверение водителя, документ на право обучения вождению, график очередности обучения вождению, схему учебного маршрута, согласованную с Госавтоинспекцией ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 66</p> <p>Достаточно распространенной является ошибка, когда водитель из-за движущегося впереди крупногабаритного транспортного средства не видит дорожную обстановку на соседней полосе, но поскольку эта полоса является попутной, предполагает, что сможет оценить ситуацию уже после перестроения.</p>	<p>Стр. 33</p> <p>... Достаточно распространенной является ошибка, когда водитель из-за движущегося впереди крупногабаритного транспортного средства не видит дорожную обстановку на соседней полосе, но поскольку эта полоса является попутной, предполагает, что сможет оценить ситуацию уже после перестроения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 62</p> <p>Лист No докум. подпись дата 3 Методы обучения безопасному вождению транспортных средств 3.1 Дистанция "Езда в городе с интенсивным движением представляет для водителя большие трудности, чем в других условиях..." - это цитата из довоенного пособия по вождению автомобиля.</p>	<p>Стр. 29</p> <p>... Дистанция "Езда в городе с интенсивным движением представляет для водителя большие трудности, чем в других условиях..." - это цитата из довоенного пособия по вождению автомобиля ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 12</p> <p>При выполнении упражнений особое внимание инструктор должен уделять воспитанию у учащихся серьезного отношения к выполнению требований безопасности, высокой дисциплинированности, чувства ответственности и уважительного отношения к другим участникам дорожного движения.</p>	<p>Стр. 27</p> <p>... При выполнении упражнений особое внимание инструктор должен уделять воспитанию у учащихся серьезного отношения к выполнению требований безопасности, высокой дисциплинированности, чувства ответственности и уважительного отношения к другим участникам дорожного движения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 5</p> <p>Состояние безопасности дорожного движения во многом обусловлено особенностями подготовки водителей, отличающихся достаточно высоким уровнем активности на дороге и выступающих в момент управления транспортным средством элементом системы "человек - техника - среда".</p>	<p>Стр. 3</p> <p>... Состояние безопасности дорожного движения во многом обусловлено психологическими особенностями водителей, отличающихся достаточно высоким уровнем активности на дороге и выступающих в момент управления транспортным средством элементом системы "человек - техника среда ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 5</p>	<p>Стр. 3</p>

<p>Одной из существенных особенностей, влияющих на безопасность дорожного движения, считается психофизиологическое состояние водителя, а наиболее опасным состоянием, в котором совершаются дорожно-транспортные происшествия с тяжелыми последствиями, является опьянение.</p>	<p>... Одной из существенных психологических особенностей, влияющих на безопасность дорожного движения, считается психофизиологическое состояние водителя, а наиболее опасным состоянием, в котором совершаются дорожно-транспортные происшествия с тяжелыми последствиями, является опьянение ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 8 Кроме того, профессионализм определяется и степенью сформированности психофизиологических свойств, которые обеспечат надежность работы в любых условиях (воля, самообладание, смелость, решительность, быстрая сообразительность, скорость восприятия и реакции и т. д.)</p>	<p>Стр. 9 ... Кроме того, профессионализм определяется и степенью сформированности психофизиологических свойств, которые обеспечат надежность работы в любых условиях (воля, самообладание, смелость, решительность, быстрая сообразительность, скорость восприятия и реакции и т. д. ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 12 При этом план занятия, последовательность выполнения упражнений, время для отработки конкретных упражнений на автодроме и в условиях реального дорожного движения устанавливаются инструктором индивидуально для каждого учащегося с учетом ранее приобретенных навыков.</p>	<p>Стр. 27 ... При этом план занятия, последовательность выполнения упражнений, время для отработки конкретных упражнений на автодроме и в условиях реального дорожного движения устанавливаются инструктором индивидуально для каждого учащегося с учетом ранее приобретенных навыков ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 13 Во время движения инструктор должен избегать подробных объяснений, заменяя их краткими направляющими указаниями, своевременным предупреждением в случае необходимости о снижении скорости, приближении к светофору, дорожному знаку, автобусной остановке [34, с.139].</p>	<p>Стр. 28 ... Во время движения инструктор должен избегать подробных объяснений, заменяя их краткими направляющими указаниями, своевременным предупреждением в случае необходимости о снижении скорости, приближении к светофору, дорожному знаку, автобусной остановке [34, с. 139] ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 13 По окончании занятия инструктор подводит итог, еще раз анализирует ошибки, в случае необходимости дает задание учащемуся по более глубокому изучению отдельных положений Правил дорожного движения, заполняет путевой лист и карточку по учету практического вождения.</p>	<p>Стр. 28 ... По окончании занятия инструктор подводит итог, еще раз анализирует ошибки, в случае необходимости дает задание учащемуся по более глубокому изучению отдельных положений Правил дорожного движения, заполняет путевой лист и карточку по учету практического вождения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 71 В России в настоящее время профессиональная подготовка водителей транспортных средств не обеспечивает в полной мере усвоение знаний правил дорожного движения, основ безопасного управления транспортным средством, устройства и технического обслуживания автомобиля.</p>	<p>Стр. 69 ... В России в настоящее время профессиональная подготовка водителей транспортных средств не обеспечивает в полной мере усвоение знаний правил дорожного движения, основ безопасного управления транспортным средством, устройства и технического обслуживания автомобиля ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 9 Переработка информации происходит путем опознания, оценки и сопоставления поступающей информации, что позволяет составить целостное представление о состоянии самоходной машины, ее положении на маршруте движения, правильности выполнения рабочих операций.</p>	<p>Стр. 10 ... Переработка информации происходит путем опознания, оценки и сопоставления поступающей информации, что позволяет составить целостное представление о состоянии самоходной машины, ее положении на маршруте движения, правильности выполнения рабочих операций ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 12 Инструктору следует иметь в виду, что волнение, присущее большинству учащихся в процессе выполнения упражнений на автодроме, и особенно в условиях реального дорожного движения, требует многократного повторения одних и тех же действий для их усвоения.</p>	<p>Стр. 27 ... Инструктору следует иметь в виду, что волнение, присущее большинству учащихся в процессе выполнения упражнений на автодроме, и особенно в условиях реального дорожного движения, требует многократного повторения одних и тех же действий для их усвоения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 12 В процессе выполнения упражнений инструктор обязан обращать внимание учащегося на допущенные ошибки, проводить их разбор после остановки транспортного средства, назначать в случае необходимости повторное выполнение упражнений [34, с.119].</p>	<p>Стр. 27 ... В процессе выполнения упражнений инструктор обязан обращать внимание учащегося на допущенные ошибки, проводить их разбор после остановки транспортного средства, назначать в случае необходимости повторное выполнение упражнений [34, с. 119] ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 12 Требую от учащихся действовать по обстановке, инструктор приучает их выбирать в каждом конкретном случае оптимальное решение: в одном случае это будет маневр скоростью, в другом - изменение направления, в третьем - маневр Лист 13 Изм.</p>	<p>Стр. 28 ... Требуя от учащихся действовать по обстановке, инструктор приучает их выбирать в каждом конкретном случае оптимальное решение: в одном случае это будет маневр скоростью, в другом - изменение направления, в третьем - маневр скоростью и направлением ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 11</p>	<p>Стр. 26</p>

<p>1.2 Основы педагогического мастерства инструктора 1.2.1 Личностные качества инструктора Главным критерием профессиональной деятельности инструктора является качество полученных учащимися навыков практического вождения автомобилей.</p>	<p>... Личностные качества инструктора Главным критерием профессиональной деятельности инструктора является качество полученных учащимися навыков практического вождения автомобилей ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 65 Преднамеренную остановку лучше делать следующим образом: плавно погасить скорость метров за 20-30 до предполагаемого места остановки или до остановившегося впереди транспортного средства и медленно подкатиться к месту остановки.</p>	<p>Стр. 31 ... Преднамеренную остановку лучше делать следующим образом: плавно погасить скорость метров за 20-30 до предполагаемого места остановки или до остановившегося впереди транспортного средства и медленно подкатиться к месту остановки ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 64 Представьте себе, что двигаясь в населенном пункте со скоростью 60 км/ч вы будете держать дистанцию 30 м. Свободное место впереди вашего автомобиля будет немедленно занято другим водителем и дистанция до него резко сократится.</p>	<p>Стр. 31 ... Представьте себе, что двигаясь в населенном пункте со скоростью 60 км/ч вы будете держать дистанцию 30 м. Свободное место впереди вашего автомобиля будет немедленно занято другим водителем и дистанция до него резко сократится ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 67 Необходимо помнить, что в процессе обгона от выезда из занимаемого ряда и до его завершения никто из участников дорожного движения не обязан уступать вам дорогу, даже в тех случаях, когда вы попадаете в критическую ситуацию.</p>	<p>Стр. 33 ... Необходимо помнить, что в процессе 34 обгона от выезда из занимаемого ряда и до его завершения никто из участников дорожного движения не обязан уступать вам дорогу, даже в тех случаях, когда вы попадаете в критическую ситуацию ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 9 В период приема информации происходит активное обнаружение, выделение и восприятие нужных сигналов из окружающей среды, т. е. идет поиск необходимой информации для обеспечения безопасности управления из ее большого потока.</p>	<p>Стр. 10 ... В период приема информации происходит активное обнаружение, выделение и восприятие нужных сигналов из окружающей среды, т. е. идет поиск необходимой информации для обеспечения безопасности управления из ее большого потока ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 9 При восприятии, обработке информации и ее реализации в деятельности водителей различают пять этапов: прием информации, переработка информации, принятие решений, выполнение решений и контроль за выполненными действиями.</p>	<p>Стр. 10 ... При восприятии, обработке информации и ее реализации в деятельности водителей различают пять этапов: прием информации, переработка информации, принятие решений, выполнение решений и контроль за выполненными действиями ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 67 Безусловно, навыки безопасного выполнения обгона можно приобрести лишь с опытом, поэтому начинающим водителям следует рекомендовать выполнять указанный маневр лишь в тех случаях, когда это действительно необходимо.</p>	<p>Стр. 33 ... Безусловно, навыки безопасного выполнения обгона можно приобрести лишь с опытом, поэтому начинающим водителям следует рекомендовать выполнять указанный маневр лишь в тех случаях, когда это действительно необходимо ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 69 Такой водитель испытывает растерянность и может попасть в неприятную ситуацию как только впереди идущий автомобиль свернет с дороги либо проедет через перекресток в момент включения запрещающего сигнала светофора.</p>	<p>Стр. 35 ... Такой водитель испытывает растерянность и может попасть в неприятную ситуацию как только впереди идущий автомобиль свернет с дороги либо проедет через перекресток в момент включения запрещающего сигнала светофора ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 65 Если вы останавливаетесь за другим автомобилем, не подкатывайтесь к нему вплотную, а лишь до тех пор, пока из поля вашего зрения не исчезнет точка контакта задних колес впереди идущего автомобиля с дорогой.</p>	<p>Стр. 31 ... Если вы останавливаетесь за другим автомобилем, не подкатывайтесь к нему вплотную, а лишь до тех пор, пока из поля вашего зрения не исчезнет точка контакта задних колес впереди идущего автомобиля с дорогой ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 67 По данным статистики, тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий (количество погибших в 100 ДТП), связанных с выездом на полосу встречного движения, в 8-10 раз выше, чем при других происшествиях.</p>	<p>Стр. 33 ... По данным статистики, тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий (количество погибших в 100 ДТП), связанных с выездом на полосу встречного движения, в 8-10 раз выше, чем при других происшествиях ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 13 1.2.3 Взаимоотношения между инструктором и учащимся Качество полученных в процессе обучения навыков по практическому вождению автомобиля во многом зависит от взаимоотношений между инструктором и учащимся.</p>	<p>Стр. 28 ... Взаимоотношения между инструктором и учащимся Качество полученных в процессе обучения навыков по практическому вождению автомобиля во многом зависит от взаимоотношений между инструктором и учащимся ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 8</p>	<p>Стр. 9</p>

<p>Психическая пригодность характеризуется особенностью протекания познавательных и эмоционально-волевых психических процессов, физиологической основой которых является деятельность коры головного мозга.</p>	<p>... Психическая пригодность характеризуется особенностью протекания познавательных и эмоционально-волевых психических процессов, физиологической основой которых является деятельность коры головного мозга ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 13 Не секрет, что, например, концентрация внимания учащихся на допущенных ошибках у одних вызывает чувство благодарности и желание устранить погрешности, а у других - раздражение и чувство растерянности.</p>	<p>Стр. 29 ... Не секрет, что, например, концентрация внимания учащихся на допущенных ошибках у одних вызывает чувство благодарности и желание устранить погрешности, а у других - раздражение и чувство растерянности ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 63 Или, начиная движение на разрешающий сигнал светофора, представьте, что кто-то из водителей пытается закончить проезд перекрестка по пересекаемой дороге на желтый или даже на красный сигнал светофора.</p>	<p>Стр. 30 ... Или, начиная движение на разрешающий сигнал светофора, представьте, что кто-то из водителей пытается закончить проезд перекрестка по пересекаемой дороге на желтый или даже на красный сигнал светофора ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 65 В этом случае у вас остается возможность объехать впереди стоящий автомобиль, если он по каким-либо причинам не двинется с места, что позволит обеспечить независимость от действий других водителей.</p>	<p>Стр. 31 ... В этом случае у вас остается возможность объехать впереди стоящий автомобиль, если он по каким-либо причинам не двинется с места, что позволит обеспечить независимость от действий других водителей ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 6 Не менее актуально формирование коммуникативной и правовой грамотности всех участников дорожного движения, а также нейтрализация воздействий отрицательных физических дорожно-ситуативных факторов.</p>	<p>Стр. 6 ... Не менее актуально формирование коммуникативной и правовой грамотности всех участников дорожного движения, а также нейтрализация воздействий отрицательных физических дорожно-ситуативных факторов ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 66 Если в такой ситуации быстро переключить коробку передач на ступень ниже и тем самым перевести двигатель в режим большего числа оборотов, то он получает значительный прирост мощности для разгона.</p>	<p>Стр. 32 ... Если в такой ситуации быстро переключить коробку передач на ступень ниже и тем самым перевести двигатель в режим большего числа оборотов, то он получает значительный прирост мощности для разгона ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 70 Лист No докум. подпись дата ЗАКЛЮЧЕНИЕ Одной из основных задач профессиональной подготовки водителей транспортных средств является безопасность профессиональной деятельности будущих водителей.</p>	<p>Стр. 69 ... 69 ЗАКЛЮЧЕНИЕ Одной из основных задач профессиональной подготовки водителей транспортных средств является безопасность профессиональной деятельности будущих водителей ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 5 Поэтому важной задачей является исследование подготовки водителей как одной из категорий участников дорожного движения и характера ее влияния на обеспечение безопасности дорожного движения.</p>	<p>Стр. 3 ... Поэтому важной задачей является исследование психологии водителей как одной из категорий участников дорожного движения и характера ее влияния на обеспечение безопасности дорожного движения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 66 Если же скорость такова, что двигатель работает на повышенных оборотах в области эффективного воздействия педали газа, а спешки при обгоне не требуется, то переключаться нет необходимости.</p>	<p>Стр. 33 ... Если же скорость такова, что двигатель работает на повышенных оборотах в области эффективного воздействия педали газа, а спешки при обгоне не требуется, то переключаться нет необходимости ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 8 Высокая работоспособность - состояние человека, позволяющее ему выполнять работу с высокой производительностью и с высокими качественными показателями в течение определенного времени.</p>	<p>Стр. 9 ... Высокая работоспособность - состояние человека, позволяющее ему выполнять работу с высокой производительностью и с высокими качественными показателями в течение определенного времени ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 14 Исходя из этого, инструктор обязан выстраивать взаимоотношения с учащимся таким образом, чтобы отношения были доверительными, уважительными и приводили к достижению поставленной цели.</p>	<p>Стр. 29 ... Исходя из этого, инструктор обязан выстраивать взаимоотношения с учащимся таким образом, чтобы отношения были доверительными, уважительными и приводили к достижению поставленной цели ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 63 Он знает, что из-за остановившегося на остановке автобуса или троллейбуса на проезжую часть могут выскочить дети, и обязательно снизит скорость у остановок общественного транспорта.</p>	<p>Стр. 30 ... Он знает, что из-за остановившегося на остановке автобуса или троллейбуса на проезжую часть могут выскочить дети, и обязательно снизит скорость у остановок общественного транспорта ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 9</p>	<p>Стр. 10</p>

<p>На данном этапе у водителя формируется способность к прогнозированию - предвидение изменений рабочей обстановки и выполнение действий, упреждающих возможность возникновения отказа.</p>	<p>... На данном этапе у водителя формируется способность к прогнозированию - предвидение изменений рабочей обстановки и выполнение действий, упреждающих возможность возникновения отказа ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 8 Надежность водителя оценивается профессиональной пригодностью, подготовленностью, высокой работоспособностью, а также состоянием транспортного средства, дороги, среды [10, с.95].</p>	<p>Стр. 9 ... Надежность водителя оценивается профессиональной пригодностью, подготовленностью, высокой работоспособностью, а также состоянием транспортного средства, дороги, среды [10, с. 95] ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 69 Многие водители, чтобы объехать препятствие, сначала притормаживают, а затем, увидев свободное окно на соседней полосе, пытаются перестроиться, одновременно увеличивая скорость.</p>	<p>Стр. 36 ... Многие водители, чтобы объехать препятствие, сначала притормаживают, а затем, увидев свободное окно на соседней полосе, пытаются перестроиться, одновременно увеличивая скорость ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 71 В связи со сложившейся ситуацией появилась необходимость внедрить в учебный процесс методики, которые позволят упростить процесс обучения вождению и повысить его эффективность.</p>	<p>Стр. 69 ... В связи со сложившейся ситуацией появилась необходимость внедрить в учебный процесс методики, которые позволят упростить процесс обучения вождению и повысить его эффективность ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 11 В связи с этим необходимо предъявлять высокие требования не только к уровню водительского мастерства инструктора, но и к его моральным качествам и педагогическим способностям.</p>	<p>Стр. 26 ... В связи с этим необходимо предъявлять высокие требования не только к уровню водительского мастерства инструктора, но и к его моральным качествам и педагогическим способностям ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 13 В процессе обучения от учащегося требуется беспрекословное и точное выполнение указаний инструктора, так как малейшее уклонение от них может привести к тяжелым последствиям.</p>	<p>Стр. 28 ... В процессе обучения от учащегося требуется беспрекословное и точное выполнение указаний инструктора, так как малейшее уклонение от них может привести к тяжелым последствиям ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 12 Поэтому необходимо спокойно относиться к тому, что часть информации, полученная учащимися на предыдущих занятиях, забывается, и требуется повторение пройденного материала.</p>	<p>Стр. 27 ... Поэтому необходимо спокойно относиться к тому, что часть информации, полученная учащимися на предыдущих занятиях, забывается, и требуется повторение пройденного материала ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 66 Если водитель начнет обгон только с нажатия на педаль газа, то его автомобиль будет очень медленно набирать скорость, достаточно долго догонять, а затем медленно обгонять.</p>	<p>Стр. 32 ... Если водитель начнет обгон только с нажатия на педаль газа, то его автомобиль будет очень медленно набирать скорость, достаточно долго догонять, а затем медленно обгонять ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 8 Хорошая подготовка предполагает широкий диапазон умений, доведенных до автоматизма, что обеспечивает правильные и своевременные действия в критических дорожных ситуациях.</p>	<p>Стр. 9 ... Хорошая подготовка предполагает широкий диапазон умений, доведенных до автоматизма, что обеспечивает правильные и своевременные действия в критических дорожных ситуациях ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 8 Подготовленность водителя - уровень его профессиональных знаний, умений и навыков, которые приобретаются в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности.</p>	<p>Стр. 9 ... Подготовленность водителя - уровень его профессиональных знаний, умений и навыков, которые приобретаются в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 9 Работоспособность снижается после приема алкоголя, наркотиков, при заболевании, утомлении, отрицательных эмоциональных состояниях (стресс, аффект, угнетенность и т. п.).</p>	<p>Стр. 10 ... Работоспособность снижается после приема алкоголя, наркотиков, при заболевании, утомлении, отрицательных эмоциональных состояниях (стресс, аффект, угнетенность и т. п.) ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 66 Правила дорожного движения требуют от водителя еще до начала выполнения маневра убедиться, что полоса, на которую он намерен выехать, свободна на достаточном расстоянии.</p>	<p>Стр. 33 ... Правила дорожного движения требуют от водителя еще до начала выполнения маневра убедиться, что полоса, на которую он намерен выехать, свободна на достаточном расстоянии ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 68 Не следует также фиксировать свой взгляд на впереди идущем автомобиле или на проезжей части, стараясь направить его по центру дороги или между движущимися автомобилями.</p>	<p>Стр. 35 ... Не следует также фиксировать свой взгляд на впереди идущем автомобиле или на проезжей части, стараясь направить его по центру дороги или между движущимися автомобилями ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 6</p>	<p>Стр. 6</p>

<p>Решение обозначенных проблем возможно при реализации комплексного и межотраслевого подхода, призвано создать условия для повышения безопасности дорожного движения.</p>	<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 70 Учитесь не задерживать взгляд на зеркалах заднего вида, он должен быть молниеносным, а затем все внимание на дорогу и снова быстрый взгляд в зеркало для контроля.</p>	<p>... Решение обозначенных проблем возможно при реализации комплексного и межотраслевого подхода, призвано создать условия для повышения безопасности дорожного движения ...</p>	<p>Стр. 37 ... 37 Учитесь не задерживать взгляд на зеркалах заднего вида, он должен быть молниеносным, а затем все внимание на дорогу и снова быстрый взгляд в зеркало для контроля ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 7 Водитель большую часть информации (до 95%) получает от автомобиля, дороги, окружающей среды движения и лишь небольшую часть от контрольно-измерительных приборов.</p>	<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 9 Органы чувств водителя в процессе управления машиной каждую секунду воспринимают на порядок больший объем информации, чем объем памяти жесткого диска компьютера.</p>	<p>Стр. 8 ... Водитель большую часть информации (до 95%) получает от автомобиля, дороги, окружающей среды движения и лишь небольшую часть от контрольно-измерительных приборов ...</p>	<p>Стр. 10 ... Органы чувств водителя в процессе управления машиной каждую секунду воспринимают на порядок больший объем информации, чем объем памяти жесткого диска компьютера ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 67 Если же есть хоть малейшие сомнения в том, что скорость вашего автомобиля и дорожная обстановка позволяют выполнить обгон безопасно, следует от него отказаться.</p>	<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 68 Однако при интенсивном движении придется действовать на подсознательном уровне, то есть руки и ноги должны действовать быстрее, чем вы успеете об этом подумать.</p>	<p>Стр. 33 ... Если же есть хоть малейшие сомнения в том, что скорость вашего автомобиля и дорожная обстановка позволяют выполнить обгон безопасно, следует от него отказаться ...</p>	<p>Стр. 35 ... Однако при интенсивном движении придется действовать на подсознательном уровне, то есть руки и ноги должны действовать быстрее, чем вы успеете об этом подумать ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 4 Лист No докум. подпись дата ВВЕДЕНИЕ В настоящее время большую актуальность приобретают вопросы, связанные с обеспечением безопасности дорожного движения.</p>	<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 66 Принимая решение о том, стоит ли переключать передачу перед обгоном или нет, следует также учитывать скорость вашего автомобиля в начальной фазе маневра.</p>	<p>Стр. 2 ... 70 3 ВВЕДЕНИЕ В настоящее время большую актуальность приобретают вопросы, связанные с обеспечением безопасности дорожного движения ...</p>	<p>Стр. 32 ... Принимая решение о том, стоит ли переключать передачу перед обгоном или нет, следует также учитывать скорость вашего автомобиля в начальной фазе маневра ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 68 Тогда ваши руки на подсознательном уровне будут поворачивать рулевое колесо в нужном месте и на нужный угол, чтобы автомобиль следовал за вашим взглядом.</p>	<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 8 Поэтому задачей педагога является совершенствование подготовки водителей и повышение их профессионального мастерства в течение всего периода их работы.</p>	<p>Стр. 35 ... Тогда ваши руки на подсознательном уровне будут поворачивать рулевое колесо в нужном месте и на нужный угол, чтобы автомобиль следовал за вашим взглядом ...</p>	<p>Стр. 9 ... Поэтому задачей педагога является совершенствование подготовки водителей и повышение их профессионального мастерства в течение всего периода их работы ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 65 Этот прием позволит избежать наезда сзади идущего автомобиля, так как у его водителя достаточно времени, чтобы среагировать на ваше торможение заранее.</p>	<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 10 Для того чтобы сократить время принятия решения, необходимо сформировать на этапе обучения как можно больше моделей поведения в критических ситуациях.</p>	<p>Стр. 31 ... Этот прием позволит избежать наезда сзади идущего автомобиля, так как у его водителя достаточно времени, чтобы среагировать на ваше торможение заранее ...</p>	<p>Стр. 11 ... Для того чтобы сократить время принятия решения, необходимо сформировать на этапе обучения как можно больше моделей поведения в критических ситуациях ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 64 При движении в городских условиях эта величина может быть уменьшена до 0,3 от значения скорости при соблюдении скоростного режима в населенном пункте.</p>	<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 9 Учащийся должен проигрывать различные ситуации, многократно мысленно повторять действия, так чтобы информация перешла в личностное знание обучаемого.</p>	<p>Стр. 30 ... При движении в городских условиях эта величина может быть уменьшена до 0,3 от значения скорости при соблюдении скоростного режима в населенном пункте ...</p>	<p>Стр. 10 ... Учащийся должен проигрывать различные ситуации, многократно мысленно повторять действия, так чтобы информация перешла в личностное знание обучаемого ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 8</p>	<p>Стр. 8</p>	<p>Стр. 9</p>	<p>Стр. 9</p>

<p>Надежность водителя - это его способность безошибочно управлять транспортным средством в любых дорожных условиях в течение всего рабочего времени.</p>	<p>... Надежность водителя - это его способность безошибочно управлять транспортным средством в любых дорожных условиях в течение всего рабочего времени ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 10 Контроль за действием осуществляется с помощью обратной связи, представляющей собой осведомительную информацию о результатах управляющих действий.</p>	<p>Стр. 11 ... Контроль за действием осуществляется с помощью обратной связи, представляющей собой осведомительную информацию о результатах управляющих действий ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 63 Начинающие водители чувствуют себя на городских улицах неуютно из-за неумения отсеять важнейшую информацию от второстепенной при ее явном избытке.</p>	<p>Стр. 29 ... Начинающие водители чувствуют себя на городских улицах неуютно из-за неумения отсеять важнейшую информацию от второстепенной при ее явном избытке ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 65 Глупо выглядит водитель, который пытается догнать подрезавший его автомобиль с одной единственной целью - обернуться и покрутить у виска пальцем.</p>	<p>Стр. 32 ... Глупо выглядит водитель, который пытается догнать подрезавший его автомобиль с одной единственной целью - обернуться и покрутить у виска пальцем ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 64 Именно равномерное распределение транспортных средств в потоке способствует максимальной стабильности системы и безопасности дорожного движения.</p>	<p>Стр. 31 ... Именно равномерное распределение транспортных средств в потоке способствует максимальной стабильности системы и безопасности дорожного движения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 69 Если в этот момент вас кто-то обгоняет или приближается встречный автомобиль, не пытайтесь маневрировать, снижайте скорость вплоть до остановки.</p>	<p>Стр. 35 ... Если в этот момент вас кто-то обгоняет или приближается встречный автомобиль, не пытайтесь маневрировать, снижайте скорость вплоть до остановки ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 7 Под СЧМ понимается система, включающая в себя человека-оператора и машину, посредством которой осуществляется трудовая деятельность [8, с.123].</p>	<p>Стр. 8 ... Под СЧМ понимается система, включающая в себя человека-оператора и машину, посредством которой осуществляется трудовая деятельность [8, с. 123] ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 69 Правильнее и более безопасно будет, если вы займете свободное окно, заблаговременно оценив обстановку и, главное, двигаясь со скоростью потока.</p>	<p>Стр. 36 ... Правильнее и более безопасно будет, если вы займете свободное окно, заблаговременно оценив обстановку и, главное, двигаясь со скоростью потока ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 8 Лист No докум. подпись дата Высокая работоспособность - необходимое условие безопасности движения, а ее снижение ведет к грубым ошибкам и ДТП.</p>	<p>Стр. 10 ... 10 Высокая работоспособность - необходимое условие безопасности движения, а ее снижение ведет к грубым ошибкам и ДТП ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 70 Даже если свободное место на соседней полосе и появится, вы не успеете его занять, так как для разгона вам требуется достаточно много времени.</p>	<p>Стр. 36 ... Даже если свободное место на соседней полосе и появится, вы не успеете его занять, так как для разгона вам требуется достаточно много времени ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 14 Все эти особенности инструктор оценивает в процессе личного общения, по поведению учащегося, его поступкам, отношению к занятиям [33, с.49].</p>	<p>Стр. 29 ... Все эти особенности инструктор оценивает в процессе личного общения, по поведению учащегося, его поступкам, отношению к занятиям [33, с. 49] ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 9 Кроме того, у водителя в этот период вырабатываются навыки избирательного восприятия наиболее важной в данный момент информации [15, с.85].</p>	<p>Стр. 10 ... Кроме того, у водителя в этот период вырабатываются навыки избирательного восприятия наиболее важной в данный момент информации [15, с. 85] ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 13 Инструктор в процессе обучения обязан учитывать не только установленные требования, но и возрастные и индивидуальные особенности учащегося.</p>	<p>Стр. 28 ... Инструктор в процессе обучения обязан учитывать не только установленные требования, но и возрастные и индивидуальные особенности учащегося ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 63 Например, проезжая остановку общественного транспорта, нужно представить, что из-за остановившегося автобуса неожиданно появляется пешеход.</p>	<p>Стр. 30 ... Например, проезжая остановку общественного транспорта, нужно представить, что из-за остановившегося автобуса неожиданно появляется пешеход ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 64</p>	<p>Стр. 30</p>

<p>Если же будете двигаться вплотную за кем-либо, вы лишите себя обзорности, возможности выполнить маневр объезда или экстренного торможения.</p>	<p>... Если же будете двигаться вплотную за кем-либо, вы лишите себя обзорности, возможности выполнить маневр объезда или экстренного торможения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 7 Водитель не имеет такой возможности, так как отвлечение внимания даже на 1-2 с, как правило, приводит к возникновению аварийной ситуации.</p>	<p>Стр. 8 ... Водитель не имеет такой возможности, так как отвлечение внимания даже на 1-2 с, как правило, приводит к возникновению аварийной ситуации ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 11 Учебное занятие начинается с контрольного осмотра автомобиля учащимся под руководством инструктора и проведения операций по Лист 12 Изм.</p>	<p>Стр. 27 ... Учебное занятие начинается с контрольного осмотра автомобиля учащимся под руководством инструктора и проведения операций по ежедневному техническому обслуживанию ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 71 Методика обучения вождению, реализуемая в настоящее время нацелена на освоение отдельных упражнений, а не на обучение вождению в целом.</p>	<p>Стр. 69 ... Методика обучения вождению, реализуемая в настоящее время в автошколах, нацелена на освоение отдельных упражнений, а не на обучение вождению в целом ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 10 При недостаточной автоматизации поисковые действия выполняются сознательно и при контроле зрения, что увеличивает время их исполнения.</p>	<p>Стр. 11 ... При недостаточной автоматизации поисковые действия выполняются сознательно и при контроле зрения, что увеличивает время их исполнения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 63 Это утверждение приобрело еще большую актуальность сегодня, когда к плотному городскому движению добавились еще и нескончаемые пробки.</p>	<p>Стр. 29 ... Это утверждение приобрело еще большую актуальность сегодня, когда к плотному городскому движению добавились еще и нескончаемые пробки ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 69 Научиться маневрировать в потоке - это не значит постоянно перестраиваться из ряда в ряд, пытаться двигаться быстрее других водителей.</p>	<p>Стр. 35 ... Научиться маневрировать в потоке - это не значит постоянно перестраиваться из ряда в ряд, пытаться двигаться быстрее других водителей ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 11 Этапы принятия и реализации решения могут сливаться либо сочетаться друг с другом, особенно если водитель действует в быстром темпе.</p>	<p>Стр. 12 ... Этапы принятия и реализации решения могут сливаться либо сочетаться друг с другом, особенно если водитель действует в быстром темпе ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 5 Рассматриваемые вопросы о подготовке водителей находятся в стадии обсуждения и пристального внимания со стороны ученых и практиков.</p>	<p>Стр. 5 ... Рассматриваемые вопросы о подготовке водителей находятся в стадии обсуждения и пристального внимания со стороны ученых и практиков ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 10 Выполнение принятого решения обеспечивается рабочим движением, которое состоит из двух фаз: поисковой и исполнительной [28, с.109].</p>	<p>Стр. 11 ... Выполнение принятого решения обеспечивается рабочим движением, которое состоит из двух фаз: поисковой и исполнительной [28, с. 109] ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 64 С увеличением плотности транспортного потока его средняя скорость снижается, а значит, уменьшается и дистанция между автомобилями.</p>	<p>Стр. 31 ... С увеличением плотности транспортного потока его средняя скорость снижается, а значит, уменьшается и дистанция между автомобилями ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 68 3.3 Маневрирование Выезжая на городские улицы, водитель как бы закладывает в свой мозг программу действий в той или иной ситуации.</p>	<p>Стр. 34 ... Маневрирование 35 Выезжая на городские улицы, водитель как бы закладывает в свой мозг программу действий в той или иной ситуации ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 10 Быстрота и правильность принятия решения зависит от профессионального опыта, психофизиологических качеств и состояния водителя.</p>	<p>Стр. 11 ... Быстрота и правильность принятия решения зависит от профессионального опыта, психофизиологических качеств и состояния водителя ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 69 Это тем более очевидно, если вы представите, что двигались по левой полосе, а затем намерены перестроиться вправо для поворота.</p>	<p>Стр. 36 ... Это тем более очевидно, если вы представите, что двигались по левой полосе, а затем намерены перестроиться вправо для поворота ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 64</p>	<p>Стр. 31</p>

<p>Если же отдельный участник дорожного движения из лучших побуждений попытается увеличить дистанцию, за его спиной Лист 65 Изм.</p>	<p>... Если же отдельный участник дорожного движения из лучших побуждений попытается увеличить дистанцию, за его спиной плотность потока увеличивается, а впереди - падает: система становится нестабильной ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 10 После принятия решения водителем с помощью органов управления автомобиля осуществляется его реализация (выполнение решения).</p>	<p>Стр. 11 ... После принятия решения водителем с помощью органов управления автомобиля осуществляется его реализация (выполнение решения) ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 9 Безопасность управления самоходными машинами во многом зависит от способности водителя принимать и обрабатывать информацию.</p>	<p>Стр. 10 ... Безопасность управления самоходными машинами во многом зависит от способности водителя принимать и обрабатывать информацию ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 10 Скорость и точность действий зависит от степени автоматизации двигательных навыков и от длительности сенсомоторной реакции.</p>	<p>Стр. 11 ... Скорость и точность действий зависит от степени автоматизации двигательных навыков и от длительности сенсомоторной реакции ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 63 Он видит потенциально опасных пешеходов на краю тротуара, даже если они скрыты припаркованными вдоль тротуара автомобилями.</p>	<p>Стр. 30 ... Он видит потенциально опасных пешеходов на краю тротуара, даже если они скрыты припаркованными вдоль тротуара автомобилями ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 65 Очень важно соблюдать дистанцию не только при движении с постоянной скоростью, но и при разгоне, а главное, при торможении.</p>	<p>Стр. 31 ... Очень важно соблюдать дистанцию не только при движении с постоянной скоростью, но и при разгоне, а главное, при торможении ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 7 Психологическая надежность - соответствие психологических качеств (свойств) личности требованиям выполняемой деятельности.</p>	<p>Стр. 8 ... Психологическая надежность - соответствие психологических качеств (свойств) личности требованиям выполняемой деятельности ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 15 Замысел данного метода заключается в том, что программа обучения водителя строится на нескольких учебных блоках - ступени.</p>	<p>Стр. 69 ... Суть предложенного метода заключается в том, что учебная программа разбивается на последовательные тематические блоки - ступени ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 71 Переход от одного блока к другому, с низшей ступени на высшую, предваряется обязательным зачетом по пройденному материалу.</p>	<p>Стр. 69 ... Переход от одного блока к другому, с низшей ступени на высшую, предваряется обязательным зачетом по пройденному материалу ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 13 Одни подвижны, сообразительны, с быстрой реакцией, другие, наоборот, отличаются замедленной реакцией, малосообразительны.</p>	<p>Стр. 28 ... Одни подвижны, сообразительны, с быстрой реакцией, другие, наоборот, отличаются замедленной реакцией, малосообразительны ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 65 Очень многое в обеспечении безопасности дорожного движения зависит от культуры поведения участников дорожного движения.</p>	<p>Стр. 32 ... Очень многое в обеспечении безопасности дорожного движения зависит от культуры поведения участников дорожного движения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 68 Для этого совсем не обязательно стремиться постоянно вытягивать шею, чтобы видеть и направлять капот своего автомобиля.</p>	<p>Стр. 35 ... Для этого совсем не обязательно стремиться постоянно вытягивать шею, чтобы видеть и направлять капот своего автомобиля ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 69 Иными словами, перестроение должно происходить не на торможении, а при движении с прежней скоростью или на ускорении.</p>	<p>Стр. 36 ... Иными словами, перестроение должно происходить не на торможении, а при движении с прежней скоростью или на ускорении ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 10 При наличии нескольких вариантов решений водитель выбирает оптимальный, однако время принятия решения увеличивается.</p>	<p>Стр. 11 ... При наличии нескольких вариантов решений водитель выбирает оптимальный, однако время принятия решения увеличивается ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 6</p>	<p>Стр. 6</p>

Провести анализ психолого-педагогической и научно-методической литературы по проблеме обучения вождению автомобиля.	... Провести анализ психолого-педагогической и научно-методической литературы по проблеме обучающего взаимодействия в процессе практического обучения вождению автомобиля ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 70 Кроме того, вы своими действиями создадите препятствие для движения по полосе со всеми вытекающими последствиями.	Стр. 36 ... Кроме того, вы своими действиями создадите препятствие для движения по полосе со всеми вытекающими последствиями ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 65 Наиболее тяжелые дорожно-транспортные происшествия, как правило, связаны с нарушением правил выполнения обгона.	Стр. 32 ... Наиболее тяжелые дорожно-транспортные происшествия, как правило, связаны с нарушением правил выполнения обгона ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 68 Научиться водить машину, значит научиться правильно вести свой взгляд в том направлении, куда вы намерены ехать.	Стр. 35 ... Научиться водить машину, значит научиться правильно вести свой взгляд в том направлении, куда вы намерены ехать ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 9 В период обучения инструктор обязан многократно объяснять учащемуся алгоритм поведения в критических ситуациях.	Стр. 10 ... В период обучения инструктор обязан многократно объяснять учащемуся алгоритм поведения в критических ситуациях ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 10 Поисковая фаза подразумевает устремление руки или ноги из рабочего положения к определенному рычагу или педали.	Стр. 11 ... Поисковая фаза подразумевает устремление руки или ноги из рабочего положения к определенному рычагу или педали ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 70 Повернув рулевое колесо влево, не надо ждать реакции машины, а сразу же возвращать его в нейтральное положение.	Стр. 37 ... Повернув рулевое колесо влево, не надо ждать реакции машины, а сразу же возвращать его в нейтральное положение ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 8 Профессиональная пригодность водителя включает: пригодность по состоянию здоровья и психическую пригодность.	Стр. 9 ... Профессиональная пригодность водителя включает: пригодность по состоянию здоровья и психическую пригодность ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 64 Проигрывая в голове подобные ситуации, вы научитесь всегда оставлять достаточно места для маневра [5, с.42].	Стр. 30 ... Проигрывая в голове подобные ситуации, вы научитесь всегда оставлять достаточно места для маневра [35, с. 42 ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 70 Вы поворачиваете руль чуть-чуть левее, чтобы подправить траекторию, но машина уже едет влево слишком сильно.	Стр. 37 ... Вы поворачиваете руль чуть-чуть левее, чтобы подправить траекторию, но машина уже едет влево слишком сильно ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 71 После занятий на автодроме обучающемуся сложно адаптироваться к условиям движения на уличной дорожной сети.	Стр. 69 ... После занятий на автодроме учащемуся сложно адаптироваться к условиям движения на уличной дорожной сети ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 11 К выполнению упражнений по вождению автомобиля допускаются учащиеся, изучившие Правила дорожного движения.	Стр. 27 ... К выполнению упражнений по вождению автомобиля допускаются учащиеся, изучившие Правила дорожного движения ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 12 После подготовки автомобиля к движению инструктор обязан ознакомить учащегося с планом проведения занятия.	Стр. 27 ... После подготовки автомобиля к движению инструктор обязан ознакомить учащегося с планом проведения занятия ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 66 Такая манера обгона может быть безопасной лишь в том случае, если транспортный поток движется без сбоев.	Стр. 33 ... Такая манера обгона может быть безопасной лишь в том случае, если транспортный поток движется без сбоев ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 12 Учащиеся должны быстро, на ходу перестраиваться в зависимости от меняющихся условий дорожного движения.	Стр. 28 ... Учащиеся должны быстро, на ходу перестраиваться в зависимости от меняющихся условий дорожного движения ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 66 Чаще всего обгон начинается с выезда из занимаемого ряда из-за медленно движущегося впереди автомобиля.	Стр. 32 ... Чаще всего обгон начинается с выезда из занимаемого ряда из-за медленно движущегося впереди автомобиля ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 66	Стр. 32

При этом также появляется возможность эффективно работать педалью газа, чтобы реализовать эту мощность.	Стр. 7	... При этом также появляется возможность эффективно работать педалью газа, чтобы реализовать эту мощность ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Так, например, летчик в полете до 90% информации получает в закодированном виде от различных приборов.	Стр. 7	Стр. 8 ... Так, например, летчик в полете до 90% информации получает в закодированном виде от различных приборов ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Одни обладают хорошей памятью, устойчивым вниманием, другие, наоборот, бывают рассеянны, несобранны.	Стр. 13	Стр. 29 ... Одни обладают хорошей памятью, устойчивым вниманием, другие, наоборот, бывают рассеянны, несобранны ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ При этом не нужно вплотную прижиматься к стоящему автомобилю, так как сложно будет начать движение.	Стр. 69	Стр. 35 ... При этом не нужно вплотную прижиматься к стоящему автомобилю, так как сложно будет начать движение ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Однако из-за действий других участников движения (умышленных и неумышленных) это не всегда удается.	Стр. 70	Стр. 37 ... Однако из-за действий других участников движения (умышленных и неумышленных) это не всегда удается ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Недостаточная подготовленность является наиболее частой причиной ошибок в управлении [10, с.102].	Стр. 8	Стр. 9 ... Недостаточная подготовленность является наиболее частой причиной ошибок в управлении [10, с. 102] ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ На городских улицах водитель должен уметь замечать и анализировать большое количество информации.	Стр. 63	Стр. 29 ... На городских улицах водитель должен уметь замечать и анализировать большое количество информации ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Ситуацию на дороге и скорость автомобилей вы должны научиться оценивать по зеркалам заднего вида.	Стр. 70	Стр. 36 ... Ситуацию на дороге и скорость автомобилей вы должны научиться оценивать по зеркалам заднего вида ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Многие водители совершают аварии, доказывая свою правоту с единственной целью наказать обидчика.	Стр. 65	Стр. 32 ... Многие водители совершают аварии, доказывая свою правоту с единственной целью наказать обидчика ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ При таком способе вы научитесь на уровне подсознания чувствовать скорость других автомобилей.	Стр. 70	Стр. 37 ... При таком способе вы научитесь на уровне подсознания чувствовать скорость других автомобилей ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ У новичков часто возникает проблема с точностью руления, когда автомобиль движется зигзагами.	Стр. 70	Стр. 37 ... У новичков часто возникает проблема с точностью руления, когда автомобиль движется зигзагами ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Для этого нужно приучить себя постоянно моделировать аварийные ситуации в своем воображении.	Стр. 63	Стр. 30 ... Для этого нужно приучить себя постоянно моделировать аварийные ситуации в своем воображении ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Многие водители сокращают дистанцию, чтобы между ними не могли вклиниться другие автомобили.	Стр. 64	Стр. 30 ... Многие водители сокращают дистанцию, чтобы между ними не могли вклиниться другие автомобили ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Человек в системе управления является наиболее важным и одновременно менее надежным звеном.	Стр. 7	Стр. 8 ... Человек в системе управления является наиболее важным и одновременно менее надежным звеном ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Существует формула определения дистанции: она должна составлять половину значения скорости.	Стр. 64	Стр. 30 ... Существует формула определения дистанции: она должна составлять половину значения скорости ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Ошибочно также желание начинающего водителя повторять действия впереди идущего автомобиля.	Стр. 69	Стр. 35 ... Ошибочно также желание начинающего водителя повторять действия впереди идущего автомобиля ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Ежесекундно меняющаяся ситуация и огромный поток информации требуют повышенного внимания.	Стр. 63	Стр. 29 ... Ежесекундно меняющаяся ситуация и огромный поток информации требуют повышенного внимания ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Эффективность работы системы зависит от надежности оператора, в нашем случае - водителя.	Стр. 7	Стр. 8 ... Эффективность работы системы зависит от надежности оператора, в нашем случае - водителя ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 13	Стр. 28

Нужно понимать, что одинакового педагогического подхода ко всем учащимся быть не может.	Стр. 65	... Нужно понимать, что одинакового педагогического подхода ко всем учащимся быть не может ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Напряжение возрастает, обгоны следуют друг за другом, безопасность движения снижается.	Стр. 65	Стр. 31 ... Напряжение возрастает, обгоны следуют друг за другом, безопасность движения снижается ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Если она мала, то от перехода на пониженную передачу получается значительный выигрыш.	Стр. 66	Стр. 32 ... Если она мала, то от перехода на пониженную 33 передачу получается значительный выигрыш ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Важнейшее значение при выполнении обгона имеет правильная оценка дорожной обстановки.	Стр. 66	Стр. 33 ... Важнейшее значение при выполнении обгона имеет правильная оценка дорожной обстановки ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Человек, управляющий техникой, является наиболее важным звеном в системе управления.	Стр. 7	Стр. 8 ... Человек, управляющий техникой, является наиболее важным звеном в системе управления ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ В соответствии с целью исследования были поставлены и решались следующие задачи: 1.	Стр. 6	Стр. 6 ... В соответствии с целью исследования и его гипотезой были поставлены и решались следующие задачи: 1 ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Поэтому, безусловно, водитель должен учитывать интенсивность транспортного потока.	Стр. 64	Стр. 31 ... Поэтому, безусловно, водитель должен учитывать интенсивность транспортного потока ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Физиологическая надежность - соответствие физических данных и состояния здоровья.	Стр. 7	Стр. 8 ... Физиологическая надежность - соответствие физических данных и состояния здоровья ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Потеря контроля над ситуацией даже на доли секунды приводит к аварийной ситуации.	Стр. 63	Стр. 29 ... Потеря контроля над ситуацией даже на доли секунды приводит к аварийной ситуации ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Обгон может производиться с выездом или без выезда на полосу встречного движения.	Стр. 66	Стр. 33 ... Обгон может производиться с выездом или без выезда на полосу встречного движения ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Начинающему водителю необходимо научиться предвидеть развитие дорожной ситуации.	Стр. 63	Стр. 30 ... Начинающему водителю необходимо научиться предвидеть развитие дорожной ситуации ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Во-первых, не нужно постоянно вертеть головой, наблюдая за дорожной обстановкой.	Стр. 70	Стр. 36 ... Во-первых, не нужно постоянно вертеть головой, наблюдая за дорожной обстановкой ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Однако эти цифры всего лишь рекомендация, которую не всегда возможно соблюдать.	Стр. 64	Стр. 31 ... Однако эти цифры всего лишь рекомендация, которую не всегда возможно соблюдать ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ В этом случае и обгоняющий вынужден какое-то время двигаться с малой скоростью.	Стр. 66	Стр. 32 ... В этом случае и обгоняющий вынужден какое-то время двигаться с малой скоростью ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Транспортный поток является в определенной степени саморегулируемой системой.	Стр. 64	Стр. 31 ... Транспортный поток является в определенной степени саморегулируемой системой ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Летчик может использовать автопилот и периодически ослаблять режим внимания.	Стр. 7	Стр. 8 ... Летчик может использовать автопилот и периодически ослаблять режим внимания ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Вопросы безопасности являются стержневой основой методики обучения вождению.	Стр. 12	Стр. 28 ... Вопросы безопасности являются стержневой основой методики обучения вождению ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ На обдумывание ситуации в большинстве случаев просто нет времени [35, с.61].	Стр. 68	Стр. 35 ... На обдумывание ситуации в большинстве случаев просто нет времени [35, с. 61] ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 70	Стр. 37

При правильном рулении ни вы, ни пассажиры не должны ощущать подруливания.	Стр. 67	... При правильном рулении ни вы, ни пассажиры не должны ощущать подруливания ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Еще более опасным является обгон с выездом на полосу встречного движения.	Стр. 67	Стр. 33 ... Еще более опасным является обгон с выездом на полосу встречного движения ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Прежде всего нужно помнить, что ваш автомобиль следует за вашим взглядом.	Стр. 68	Стр. 35 ... Прежде всего нужно помнить, что ваш автомобиль следует за вашим взглядом ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Предложить пути повышения обучающего взаимодействия в процессе обучения.	Стр. 6	Стр. 6 ... Предложить пути повышения обучающего взаимодействия в процессе обучения ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Объект исследования - процесс обучения технологии вождения автомобиля.	Стр. 6	Стр. 6 ... Объект исследования - процесс обучения технологии вождения автомобиля ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Часть учащихся обладает хорошей зрительной памятью, другие - слуховой.	Стр. 13	Стр. 29 ... Часть учащихся обладает хорошей зрительной памятью, другие слуховой ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Даже если это произойдет, вы потеряете всего несколько секунд времени.	Стр. 64	Стр. 30 ... Даже если это произойдет, вы потеряете всего несколько секунд времени ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Вероятность отказа или аварийной ситуации в данном случае повышается.	Стр. 10	Стр. 11 ... Вероятность отказа или аварийной ситуации в данном случае повышается ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Это привело к формированию понятия "система- человек- машина" (СЧМ).	Стр. 7	Стр. 8 ... Это привело к формированию понятия "система- человек- машина" (СЧМ) ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Однако следует отметить особенности его операторской деятельности.	Стр. 7	Стр. 8 ... Однако следует отметить особенности его операторской деятельности ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Один из таких вопросов связан с насущностью подготовки водителей.	Стр. 5	Стр. 4 ... Один из таких вопросов связан с насущностью подготовки водителей ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ При движении по дороге старайтесь придерживаться середины полосы.	Стр. 70	Стр. 37 ... При движении по дороге старайтесь придерживаться середины полосы ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Водителя автомобиля рассматривают как оператора сложной системы.	Стр. 7	Стр. 8 ... Водителя автомобиля рассматривают как оператора сложной системы ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Человек легко отвлекается, быстро утомляется и проявляет эмоции.	Стр. 7	Стр. 8 ... Человек легко отвлекается, быстро утомляется и проявляет эмоции ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Очень важно соблюдать дистанцию до впереди идущего автомобиля.	Стр. 64	Стр. 30 ... Очень важно соблюдать дистанцию до впереди идущего автомобиля ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Скорее всего, вы приедете в бампер впереди идущего автомобиля.	Стр. 70	Стр. 36 ... Скорее всего, вы приедете в бампер впереди идущего автомобиля ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Хватит ли у вас места и времени, чтобы избежать столкновения?	Стр. 64	Стр. 30 ... Хватит ли у вас места и времени, чтобы избежать столкновения ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Чтобы этого не происходило, нужно действовать на опережение.	Стр. 70	Стр. 37 ... Чтобы этого не происходило, нужно действовать на опережение ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 70	Стр. 37 ... Чтобы избежать этого, необходимо действовать на опережение ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 65	Стр. 32 ... Обгон практически всегда приходится проводить форсированно [35, с.49 ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 70	Стр. 37 ... Предположим, автомобиль едет правее, чем вам хотелось бы ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 71	Стр. 69 ... Также наблюдается низкая эффективность обучения вождению ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 63	Стр. 30 ... У хорошего водителя всегда отличное периферийное зрение ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 12	Стр. 28 ... Она направлена против шаблона в управлении автомобилем ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 66	Стр. 32 ... Такой обгон получается затяжным и потому очень опасным ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 10	Стр. 11 ... Принятие решения происходит исходя из оценки ситуации ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 64	Стр. 30 ... С увеличением скорости дистанция должна возрастать ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 10	Стр. 11 ... Если решение однозначное, то выбора не происходит ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 64	Стр. 31 ... Если вы снова увеличите дистанцию, все повторится ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 65	Стр. 32 ... Обгон Обгон - маневр опасный, но необходимый ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 65	Стр. 32 ... Не пытайтесь проучить кого-либо на дороге ...

<http://aka10.kz/posobie-dlya-prepodavatelya/>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ	ТЕКСТ ИСТОЧНИКА
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 26</p> <p>На занятиях по техническому обслуживанию следует разъяснять необходимость технологической последовательности выполнения работ, выбора положения корпуса и рук для выполнения задания, применений соответствующего инструмента и т. п. Сознательное обучение обязательно предполагает активность и самостоятельность обучаемых, что находит свое выражение, как в мышлении, так и в практической деятельности в лабораториях и при вождении автомобилей.</p>	<p>... Сознательное обучение обязательно предполагает активность и самостоятельность обучаемых, что находит свое выражение как в мышлении, так и в практической деятельности в мастерских, на производстве, и при вождении автомобилей ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 28</p> <p>Лист No докум. подпись дата предмета; показывать предмет по возможности в действии (в работе) и во взаимодействии с другими предметами; предоставлять обучаемым возможность при рассмотрении наглядных пособий проявлять максимум активности и самостоятельности; использовать средства наглядности ровно столько, сколько это нужно, без лишних затрат времени.</p>	<p>... При применении наглядных пособий необходимо: Ориентировать обучаемых на всестороннее восприятие предмета с помощью разных органов чувств; Обращать внимание на самые важные, существенные признаки предмета; Показывать предмет по возможности в действии (в работе) и во взаимодействии с другими предметами; Предоставлять обучаемым, возможность при рассмотрении наглядных пособий проявлять максимум активности и самостоятельности; Использовать средства наглядности ровно столько сколько это нужно, без лишних затрат времени ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 33</p> <p>Более интенсивно процесс запоминания протекает и в тех случаях, когда обучаемый при закреплении материала совершает больше мыслительных операций (сравнение, классификация, анализ-синтез, обобщение и т. д.), При равных условиях лучше запоминается тот материал, который эмоционально окрашен и построен на использовании жизненных примеров.</p>	<p>... При равных условиях, лучше запоминается тот материал, который эмоционально окрашен, и построен на использовании жизненных примеров ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 24</p> <p>Исходя из этого, преподавателю при объяснении правил эксплуатации автомобиля необходимо уделять серьезное внимание вопросам технического обслуживания узлов и агрегатов, Для показа и объяснения регулировок и точек смазки ему надо максимально использовать не только имеющуюся материальную часть, но также приспособления и инструмент.</p>	<p>... Преподавателю при объяснении эксплуатации автомобиля необходимо уделять серьезное внимание вопросам технического обслуживания узлов и агрегатов ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 42</p> <p>На занятиях по правилам и основам безопасности движения используются все виды наглядных пособий: натуральные (дорожные знаки, светофоры, столы-макеты), изобразительные (плакаты, фотографии, рисунки), символические (схемы перекрестков на картоне и металлических досках с набором макетов и фигур транспорта знаков, таблицы).</p>	<p>... На занятиях по Правилам и основам безопасности дорожного движения используются все виды наглядности: натуральная - (дорожные знаки, светофоры, столы макеты) ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 35</p> <p>Данные психологических исследований свидетельствуют о том, что в подобных случаях будет проявляться повышенное возбуждение одних и тех же участков мозга, в результате чего может вступить в действие его защитная реакция против утомления наступить торможение, т. е. могут стереться и погибнуть полученные перед этим знания.</p>	<p>... Данные психологических исследований свидетельствуют о том, что в подобных случаях будет проявляться повышенное возбуждение одних и тех же участков мозга, в результате чего может вступить в действие его защитная реакция против утомления и наступить торможение, то есть могут стереться или ослабнуть полученные перед этим знания ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 35</p> <p>Перерывы должны быть достаточными для небольшого отдыха, но не слишком долгими, так как после длительных перерывов обучаемым труднее включаться в работу, По этой причине целесообразно перерывы между учебными часами по одному и тому же теоретическому предмету делать не более пяти минут, а между предметами по 10-15 минут.</p>	<p>... Перерывы должны быть достаточными для небольшого отдыха, но не слишком долгими, так как после длительных перерывов обучаемым труднее включаться в работу ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 25</p>	

<p>В их задачу входит подготовка обучаемых для сознательного и самостоятельного выполнения упражнений по техническому обслуживанию автомобилей, определению и устранению неисправностей, а также для закрепления полученных теоретических знаний по устройству и эксплуатации автомобилей непосредственно на материальной части.</p>	<p>... В их задачу входит подготовка курсантов для сознательного и самостоятельного выполнения упражнений по ТО автомобилей, определению и устранению неисправностей, а также для закрепления полученных теоретических знаний по устройству и эксплуатации автомобилей непосредственно на материальной части ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 34 При подготовке водительских кадров заучивание отдельных статей правил дорожного движения, очередности выполнения контрольных осмотров и ежедневного технического обслуживания автомобиля, регулировочных данных способствует лучшему практическому пользованию ими обучаемым в таких случаях следует объяснить Лист 35 Изм.</p>	<p>... При подготовке водителей заучивание отдельных статей правил дорожного движения, очередности технического обслуживания автомобиля регулировочных данных способствует лучшему практическому пользованию ими ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 21 При восприятии какого-либо предмета схватывается его основной смысл, а затем путем ряда мыслительных операций (отбор существенных признаков, сравнение, установление причинно-следственных связей, анализ-синтез, обобщение, формирование понятий) представление о нем становится более глубоким.</p>	<p>... При восприятии, какого-либо предмета схватывается его основной смысл, а затем, путем мыслительных операций (отбор существенных признаков, сравнение, установление причинно-следственных связей, анализ-синтез, обобщение, формирование понятий) представление о нем становится более глубоким ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 24 Основными принципами обучения водительских кадров являются: научность; связь теории с практикой; сознательность и активность обучаемых; наглядность; систематичность и последовательность; доступность; прочность знаний, навыков и умений; коллективизм и индивидуальный подход.</p>	<p>... Основными принципами обучения водителей являются: ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД, СИСТЕМАТИЧНОСТЬ и ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ в обучении, СВЯЗЬ ТЕОРИИ с ПРАКТИКОЙ, СОЗНАТЕЛЬНОСТЬ и АКТИВНОСТЬ обучаемых ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 29 Именно программа определяет последовательность процесса прохождения разделов (тем) данного предмета, что является необходимым условием систематичности в прокладывании пути от предыдущего изученного материала к последующему и обеспечения полной взаимосвязи между ними.</p>	<p>... ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ определяет очередность прохождения разделов (тем) данного предмета и является необходимым условием систематичности в прокладывании пути от предыдущего изученного материала к последующему и обеспечения полной межпредметной связи ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 40 При подготовке водителей автомобилей беседа как самостоятельный метод обучения обычно применяется только в конце каждого раздела или всего курса обучения при повторении материала по устройству и эксплуатации автомобиля, правилам и основам безопасности движения.</p>	<p>... При подготовке водителей беседа как самостоятельный метод обучения обычно применяется в конце каждого раздела или всего курса обучения при повторении материала по устройству и эксплуатации автомобиля, правилам и основам безопасности дорожного движения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 27 В процессе обучения, проводимого с учетом требований принципа сознательности и активности, обучаемый, сознательно усвоивший статью правил дорожного движения или устройство какого-либо механизма, должен связанно и последовательно излагать свои знания.</p>	<p>... В процессе обучения, проводимого с учетом требований принципа сознательности и активности, обучаемый, сознательно усвоивший статью правил дорожного движения или устройство какого-либо механизма, должен, связано и последовательно излагать свои знания ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 32 1.4.7 Доступность Принцип доступности в обучении означает, что учебный материал по содержанию и объему и методы его преподавания соответствуют возрасту и уровню общего развития обучаемых, благодаря чему знания могут быть сознательно и прочно усвоены.</p>	<p>... ДОСТУПНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ Принципы доступности в обучении означает, что учебный материал по объему и содержанию и методы его преподавания соответствуют возрасту и уровню общего развития курсантов, благодаря чему знания могут быть сознательно и прочно усвоены ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 19 Однако первый путь имеет более широкие и глубокие связи между теорией и практикой и содержит в себе большие воспитательные возможности, хотя и не дает столь быстрого эффекта, как второй путь, который убеждает обучаемых в необходимости знания теории.</p>	<p>... Однако первый путь имеет более широкие и глубокие связи между теорией и практикой и содержит в себе большие воспитательные возможности ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 37 Например, упражнения являются самостоятельным методом и одним из приемов при устном изложении материала (решение задач по разводке транспорта при объяснении правил дорожного движения или примеров на занятиях по устройству и эксплуатации автомобиля).</p>	<p>... Например, упражнения являются самостоятельным методом и одним из приемов при устном изложении материала (решение задач по разводке транспорта при объяснении правил дорожного движения или примеров на занятиях по "Эксплуатации автомобиля" ...</p>

<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 29</p> <p>Так, применение одних только плакатов при изучении устройства автомобилей обуславливает механическое заучивание учебного материала обучаемыми, не приучает их к глубокому самостоятельному мышлению и недостаточно способствует сознательному усвоению.</p>	<p>... Установлено, что применение одних только плакатов при изучении устройства автомобилей обуславливает механическое заучивание учебного материала обучаемыми, не приучает их к глубокому самостоятельному мышлению и недостаточно способствует сознательному усвоению материала ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 39</p> <p>Устройство и эксплуатацию автомобиля, правила и основы безопасности движения надо объяснять в сжатой и деловой форме, обязательно используя для показа агрегаты, механизмы, узлы, детали, приборы, макеты, плакаты, схемы, диапозитивы, кинофильмы.</p>	<p>... Устройство и эксплуатация автомобиля, правила и основы безопасности движения надо объяснять в сжатой и деловой форме, обязательно используя для показа детали агрегаты, узлы и механизмы ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 22</p> <p>В процессе осмысления производится: сопоставление данного предмета с другими, нахождение общего в нескольких предметах, поиски отличительных черт данного предмета от других, определение обучаемыми предмета (знака, правила, процесса).</p>	<p>... В процессе осмысления производится: сопоставление данного предмета с другими, нахождение общего в нескольких предметах, а также отличие данного предмета от других ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 32</p> <p>В целом систематичность и последовательность имеют первостепенное значение для повышения уровня работы учебных организаций, улучшения качества знаний обучающихся, в частности для осуществления принципа сознательности и активности.</p>	<p>... Улучшения качества знаний обучающихся, в частности для осуществления принципа СОЗНАТЕЛЬНОСТИ и АКТИВНОСТИ ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 33</p> <p>1.4.8 Прочность знаний, навыков и умений Способность обучаемого посредством мышления и практическими действиями воспроизводить даже давно пройденный и отработанный учебный материал называется прочностью знаний, умений и навыков.</p>	<p>... ПРОЧНОСТЬ ЗНАНИЙ Способность обучаемого посредством мышления воспроизводить даже давно пройденный материал называется прочностью знаний ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 27</p> <p>Основываясь на этом, преподавательско-инструкторский состав должен проявлять постоянную заботу о том, чтобы знания давались на основе наглядных представлений и непосредственного участия обучающихся в практической деятельности.</p>	<p>... Основываясь на этом, инструкторско-преподавательский состав должен проявлять постоянную заботу о том, чтобы знания давались на основе наглядных представлений и непосредственного участия обучающихся в практической деятельности ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 19</p> <p>Современная дидактика все более и более отдает предпочтение третьему пути, когда теорию и практику проходят почти одновременно, т. е. теоретический материал излагается небольшими частями и сразу же практически закрепляется.</p>	<p>... То есть теоретический материал излагается небольшими частями и сразу же практически закрепляется ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 27</p> <p>Сознательное усвоение знаний исключает формализм, основные признаки которого: отсутствие конкретных представлений об изучаемом материале, запоминание без понимания и умения применять знания на практике, безынициативность.</p>	<p>... Сознательное усвоение знаний исключает формализм, основными признаками которого являются: отсутствие конкретных представлений об изучаемом материале, запоминание без понимания и умения применять знания на практике, безынициативность ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 36</p> <p>Для полной характеристики методов обучения очень важно учитывать степень самостоятельности обучающихся в процессе усвоения знаний, которая зависит от цели занятий, содержания учебного материала и подготовленности обучающихся.</p>	<p>... Для полной характеристики методов обучения очень важно учитывать степень самостоятельности обучающихся в процессе усвоения знаний, которая зависит от цели занятий, содержания учебного материала и подготовленности обучающихся ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 25</p> <p>Осуществление принципа связи теории с практикой возможно только при постоянном взаимодействии преподавателей, мастеров и инструкторов, взаимном посещении занятий и обмене опытом; одинаковом толковании правил и положений.</p>	<p>... Выполнение принципа связи теории с практикой возможно только при постоянном взаимодействии преподавателей, мастеров, инструкторов, взаимном посещении занятий ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 27</p>	

<p>Наглядное ознакомление с материальной частью, правилами дорожного движения, основами безопасности движения, работой по обслуживанию и вождению автомобилей способствует глубоко сознательному усвоению учебного материала.</p>	<p>... НАГЛЯДНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ Наглядное ознакомление с материальной частью, правилами дорожного движения, работой по обслуживанию и вождению автомобилей способствует глубоко сознательному усвоению учебного материала ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 36</p> <p>При подготовке водительских кадров находят применение следующие методы обучения: устное изложение (объяснение, рассказ, лекция), беседа; показ (демонстрация, экскурсия, наблюдение), упражнения, самостоятельная работа.</p>	<p>... При подготовке водителей находят следующие методы обучения: 1-Устное изложение материала (рассказ, лекция, объяснение) 2-Беседа, показ (демонстрация, экскурсия, наблюдение) 3-Упражнения (устные, письменные, обучающими машинами, лабораторно-практические практические ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 35</p> <p>Лист No докум. подпись дата 2 Методы обучения Методы обучения - способы взаимосвязанной деятельности руководителя занятий и обучаемых, при помощи которых достигается усвоение последними знаний навыков и умений.</p>	<p>... МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ Методы обучения - способы взаимосвязанной деятельности руководителя занятий и обучаемых ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 25</p> <p>Лабораторно-практические занятия по устройству автомобиля выполняют роль промежуточного звена между теоретическими занятиями по устройству и эксплуатации и упражнениями по техническому обслуживанию автомобиля.</p>	<p>... Лабораторно-практические занятия по устройству автомобиля выполняют роль промежуточного звена между теоретическими занятиями по устройству и эксплуатации автомобиля и упражнениями по техническому обслуживанию автомобиля ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 37</p> <p>От способности руководителя занятий диалектически мыслить, от общей педагогической культуры, мастерства, знания возможностей каждого метода зависит правильность выбора и эффективность использования последнего.</p>	<p>... От способности руководителя диалектически мыслить, от общей и педагогической культуры, мастерства, знаний возможностей каждого метода зависит правильность выбора и эффективность использования последнего ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 33</p> <p>Это достигается особым подчеркиванием главного при разборе нового материала и его первичное закрепление, а также предлагаемыми в классе задачами по разводке транспорта и лабораторно- практическими работами.</p>	<p>... Это достигается особым подчеркиванием главного при разборе нового материала и его первичном закреплении ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 37</p> <p>В одних и тех же ситуациях иногда используются разные методы, поскольку учебные группы неодинаковы по составу (образованию, возрасту), и руководители занятий могут поставить перед собой разные задачи.</p>	<p>... В одних и тех же ситуациях иногда используются разные методы, поскольку учебные группы неодинаковые по составу (образованию, возрасту) и руководители занятий могут поставить перед собой разные задачи ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 22</p> <p>Так, общим между деталями шатунно-поршневой группы является то, что все они принимают участие в преобразовании прямолинейно- поступательного движения поршня во вращательное движение коленчатого вала.</p>	<p>... Так, общими между деталями ШАТУННО-ПОРШНЕВОЙ ГРУППЫ является то, что все они принимают участие в преобразовании ВОЗВРАТНО - ПОСТУПАТЕЛЬНОГО движения поршня во ВРАЩАТЕЛЬНОЕ движение коленчатого вала ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 26</p> <p>Например, недостаточно сказать, что правилами дорожного движения запрещена остановка любого транспортного средства в местах, где оно закрывает от других водителей сигналы светофора или дорожные знаки.</p>	<p>... На занятиях по Правилам дорожного движения, недостаточно сказать, что по Правилам дорожного движения запрещена остановка любого транспорта в местах, где оно закрывает от других водителей сигналы светофора или дорожные знаки ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 40</p> <p>2.2 Беседа Беседа - вопросительно-ответная форма учебного занятия, при которой обучаемые отвечают на вопросы руководителя занятий или высказываются по их содержанию, а в заключение подводятся итоги.</p>	<p>... БЕСЕДА - вопросительно - ответная форма учебного занятия, при которой учащиеся отвечают на вопросы руководителя занятий или высказываются по их содержанию, а в заключении подводятся итоги ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 36</p> <p>Например, закрепление материала путем беседы с обучаемым производится и при изложении материала преподавателем, и при показе, и пр.) отработке упражнений на лабораторно-практических занятиях.</p>	<p>... Так, например, закрепление материала путем беседы с обучаемым производится и при изложении материала преподавателем, и при показе, и проведении лабораторно-практических занятий ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 42</p>	

<p>Агрегаты, узлы, приборы, макеты выставляют только в момент их объяснения, а плакаты вывешивают обратной стороной в последовательности, в какой они будут использованы при объяснении материала.</p>	<p>... Для этого агрегаты макеты выставляют только в момент их объяснения, а плакаты вывешивают обратной стороной ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 40 При изложении материала преподавателю нужно использовать классную доску, на которой в обязательном порядке он записывает: числовой материал, формул; трудные технические термины и выражения.</p>	<p>... При изложении материала преподавателю нужно использовать классную доску, на которой в обязательном порядке он записывает числовой материал, формулы (По предмету ОБД), трудные технические термины и выражения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 45 Например, перед тем как выполнять определенный маневр на автомобиле (на перекрестке или на участке маршрута), инструктор может предложить обучаемому решить соответствующую задачу на схеме.</p>	<p>... Например, перед тем, как выполнить определенный маневр (на перекрестке, или на участке маршрута), инструктор может предложить курсанту решить соответствующую задачу на схеме ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 19 В обоих указанных путях обучения один и тот же учебный материал нередко отрабатывается со значительным промежутком во времени, что не всегда положительно сказывается на его усвоении.</p>	<p>... В обоих указанных путях обучения один и тот же учебный материал нередко отрабатывается со значительным промежутком во времени, что отрицательно сказывается на усвоение материала ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 35 Это говорит о необходимости планирования теоретических занятий по одному и тому же предмету не более двух часов в день, и имеет значение и правильное чередование занятий и перерывов.</p>	<p>... Это говорит о необходимости планирования теоретических занятий по одному и тому же предмету не более двух часов в день ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 36 Например, диктовка основных определений для записи при устном изложении, определение назначения предмета путем прямого объяснения или наводящих рассуждений, показ иллюстраций.</p>	<p>... Определение назначения предмета путем прямого объяснения или наводящих рассуждений, показ иллюстраций ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 35 В этих же целях лабораторно-практические занятия целесообразно планировать по четыре-шесть учебных часов в день, проводить их спаренными часами с одним перерывом 10-15 минут.</p>	<p>... В этих же целях лабораторно-практические занятия целесообразно планировать по четыре - шесть учебных часов в день, проводить их спаренными часами с одним перерывом 10 - 15минут ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 38 Для рассказа характерны достоверность, логическая последовательность, четкость и доказательность, образность и эмоциональность изложения, а также ясность и правильность речи.</p>	<p>... Для рассказа характерны достоверность, логическая последовательность, четкость и доказательность, образность и эмоциональность изложения, а также ясность и правильность речи ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 37 Свои объяснения преподаватель прерывает беседой или сопровождает показом предметов, а при отработке упражнений на лабораторно-практических занятиях делает краткие пояснения.</p>	<p>... Свои объяснения преподаватель прерывает беседой или сопровождает показом предметов, а при отработке лабораторно-практических упражнений делает краткие пояснения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 41 При подготовке водительского состава демонстрация используется в основном как методический прием в сочетании с устным изложением материала и отработкой заданий и упражнений.</p>	<p>... При подготовке водительского состава демонстрация используется в основном как методический прием в сочетании с устным изложением материала и отработкой заданий и упражнений ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 37 То обстоятельство, что одинаковая по внешним признакам деятельность в одних случаях является методом, а в других - приемом, характерно для диалектической природы обучения.</p>	<p>... Что одинаковая по внешним признакам деятельность в одних случаях является методом, а в других- приемов, характерно для диалектической природы обучения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 19 Например, к детальному изучению механизмов управления будущий водитель приступает после того, как неоднократно практически пользовался ими во время занятий по вождению.</p>	<p>... Например, к детальному изучению механизмов управления будущий водитель приступает после того, как неоднократно практически пользовался ими во время занятий по вождению ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 34</p>	

<p>Повторение по узловым и стержневым вопросам и возможность выделить существенное в повторяемом материале, сосредоточить внимание на центральных вопросах темы или раздела.</p>	<p>... Повторение по узловым вопросам дает возможность выделить существенное в повторяемом материале, сосредоточить внимание на центральных вопросах темы или раздела ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 35 Для прочности усвоения и поддержания продуктивности умственной деятельности обучаемых большое значение имеет и педагогически правильная организация их учебной работы.</p>	<p>... Для прочности усвоения и поддержания продуктивности умственной деятельности обучаемых большое значение имеет и педагогическая правильная организация их учебной работы ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 44 Лист No докум. подпись дата Обычно преподаватель объясняет условие задачи всей учебной группе, а решение проверяет только у одного обучаемого, вызываемого к доске.</p>	<p>... Обычно преподаватель объясняет условие задачи всей учебной группе, а решение проверяет только у одного ученика вызываемого к доске ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 28 Однако посредством только этих пособий не всегда возможно показать сложные рабочие процессы, взаимосвязь различных технических характеристик, соотношения частей.</p>	<p>... Однако посредством этой наглядности не всегда возможно показать сложные рабочие процессы, взаимосвязь различных технических характеристик, соотношение частей ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 39 Преподаватель последовательно излагает тему, т. е. сообщает факты, разбирает и сопоставляет их, раскрывает связи между ними, аргументирует выдвигаемые положения.</p>	<p>... Преподаватель последовательно излагает тему, то есть сообщает факты, разбирает и сопоставляет их, раскрывает связи между ними, аргументирует выдвигаемые положения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 26 Нельзя судить об активности обучаемого по внешним признакам: суетливости, попыткам дополнить ответы товарищей, вмешательству в объяснения руководителя занятий.</p>	<p>... Нельзя судить об активности обучаемого по внешним признакам: суетливости ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 36 Лист No докум. подпись дата Следует иметь в виду, что указанные методы обучения выступают иногда не как методы, а как приемы, входящие в состав других методов.</p>	<p>... Следует иметь в виду, что указанные методы обучения выступают иногда не как методы, а как приемы, входящие в состав других методов ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 41 Демонстрацией называется показ практических действий руководителем занятий, а также показ конкретных предметов, явлений и процессов в натуре или в изображении.</p>	<p>... ДЕМОНСТРАЦИЕЙ называется показ практических действий руководителя занятий, а также показ конкретных предметов, явлений и процессов в натуре или в изображении ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 44 Предлагаемые задачи должны быть составлены с учетом требований всех изучаемых разделов правил дорожного движения и они должны быть различны по своей трудности.</p>	<p>... Предлагаемые задачи должны быть составлены с учетом требований всех изучаемых статей правил дорожного движения и различны по своей трудности ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 38 Преподавание вопросов эксплуатации автотранспорта и основ безопасности движения, изложение "Общих обязанностей водителя автомобиля" ведется в форме рассказа.</p>	<p>... Преподавание "Основ эксплуатации автотранспорта" и "Основ безопасности движения", а также "Общих обязанностей водителя автомобиля" ведется в форме рассказа ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 41 Следует вмешиваться, если обучаемый отвечает не на поставленный вопрос или допускает ошибки, которые могут отрицательно сказаться на дальнейшем ходе беседы.</p>	<p>... Следует вмешиваться, если обучаемый отвечает не на поставленный вопрос или допускает ошибки, которые могут отрицательно сказаться на дальнейшем ходе беседы ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 38 Не каждый способен на протяжении длительного времени только слушать и не отвлекаться, поэтому устное изложение сочетают с другими методами, чаще с беседой.</p>	<p>... Не каждый ученик способен на протяжении длительного времени только слушать и не отвлекаться, поэтому устное изложение сочетают с другими методами, чаще с БЕСЕДОЙ ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 36 Наряду с решением упражнений на занятиях по правилам дорожного движения, используется показ работы водителей непосредственно на линии и т. д. Лист 37 Изм.</p>	<p>... Наряду с решением упражнений на занятиях по правилам дорожного движения используется показ работы водителей непосредственно на линии ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 26 Подлинной активностью следует считать внимание обучаемых к объяснению учебного материала руководителем занятий, пристальное наблюдение за его действиями.</p>	<p>... Подлинной активностью следует считать внимание к объяснению материала руководителем занятий пристальное наблюдение за его действиями ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 45</p>	

<p>В течение небольшого времени преподаватель путем обхода может проверить правильность решения задачи у всех или, по крайней мере, у большинства обучаемых.</p>	<p>... В течение небольшого времени преподаватель путем обхода может проверить правильность решения задачи у всех или, по крайней мере, у большинства обучаемых ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 33 Для лучшего запоминания следует разбивать темы на отдельные занятия (упражнения), а последние по смысловому содержанию - на учебные вопросы Лист 34 Изм.</p>	<p>... Для лучшего запоминания материала разбивать темы на отдельные занятия (упражнения), а последние по смысловому содержанию (на учебные вопросы) ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 33 При описании процесса обучения уже подробно говорилось, что в этом большую роль играет систематичность, последовательность и преемственность изложения.</p>	<p>... При описании процесса обучения уже подробно говорилось, что в этом большую роль играет систематичность, последовательность и преемственность изложения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 32 Доступность в ее правильном понимании означает, что обучаемые в состоянии сознательно усвоить учебный материал при определенном умственном напряжении.</p>	<p>... Доступность в ее правильном понимании означает, что курсанты в состоянии сознательно усвоить учебный материал при определенном умственном напряжении ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 40 Беседа способствует углублению накопленных знаний, приобретению новых, развитию способности диалектически мысли и самостоятельно приходить к выводам.</p>	<p>... БЕСЕДА способствует углублению накопленных знаний приобретению новых, развитию способности диалектически мыслить самостоятельно приходить к выводам ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 39 Он может задавать вопросы обучаемым для проверки внимания ими сообщаемого материала, мобилизации их внимания и повышения мыслительной активности.</p>	<p>... Он может задавать вопросы обучаемым для проверки их внимания и повышения мыслительной активности ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 30 Эти связи должны устанавливаться не на временном совпадении содержания учебных вопросов, а на основе внутренней логики самого учебного процесса.</p>	<p>... Они должны устанавливаться не на временном совпадении содержания учебных вопросов, а на основе внутренней логики самого учебного процесса ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 41 При объяснении устройства и эксплуатации автомобиля в первую очередь для демонстрации должны быть использованы агрегаты, узлы, детали и приборы.</p>	<p>... При объяснении устройства и эксплуатации автомобиля в первую очередь для демонстрации должны быть использованы агрегаты, узлы, детали, приборы ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 36 Так, при изложении нового теоретического материала вместо объяснения проводят беседу, в процессе которой обучаемые сами делают основные выводы.</p>	<p>... Так при изложении нового теоретического материала вместо объяснения проводят беседу, в процессе которой курсанты сами делают основные выводы ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 39 Во время рассказа преподаватель зачитывает отдельные положения из правил дорожного движения, показывает фотографии, картины, наглядные пособия.</p>	<p>... Во время рассказа преподаватель зачитывает отдельные положения из Правил дорожного движения, показывает фотографии, плакаты, схемы, слайды ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 32 Если преподаватель переоценит, завысит возможности обучаемых, то они при всех их стараниях будут усваивать знания без понимания, механически.</p>	<p>... Если преподаватель переоценит, завысит возможности обучаемых, то они при всех их стараниях будут усваивать материал без понимания механически ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 21 Восприятие тесно связано с абстрактным мышлением, которое помогает находить общее, существенное, свойственное для всех отдельных восприятий.</p>	<p>... Восприятие тесно связано с отвлеченным мышлением, которое помогает находить общее, существенное свойственное для всех отдельных восприятий ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 24 На занятиях по правилам и основам безопасности движения преподавателю нужно излагать материал с приведением жизненных примеров, Лист 25 Изм.</p>	<p>... На занятиях по Правилам дорожного движения и основам безопасности дорожного движения преподавателю нужно излагать материал с приведением жизненных примеров ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 41 Нужно поощрять продуманные вопросы обучаемых, так как это является показателем углубленной работы, умения самостоятельно подойти к проблеме.</p>	<p>... Нужно поощрять продуманные вопросы обучаемых, так как это является показателем углубленной работы, умения самостоятельно подойти к проблеме ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 22</p>	

<p>Важный дидактический прием - сравнение, помогающее глубже понять сходство и различие между предметами, знаками, правилами, процессами.</p>	<p>... Важный дидактический прием - сравнение, помогающее глубже понять сходство и различие, между предметами, знаками, правилами ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 30 С теорией неразрывно связаны лабораторно занятия, которые следует проводить после изучения соответствующего теоретического материала.</p>	<p>... С теорией неразрывно связаны лабораторно-практические занятия, которые следует проводить после изучения соответствующего теоретического материала ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 41 При невозможности показать указанные предметы можно прибегнуть к макетам, наглядным изобразительным или символическим пособиям.</p>	<p>... При невозможности показать указанные предметы можно прибегнуть к макетам, изобразительной наглядности или к символическим изображениям ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 27 Повышению сознательности и активности обучаемых значительно способствует установление внутрипредметных и межпредметных связей.</p>	<p>... Повышение сознательности и активности, обучаемых значительно способствует установлению внутрипредметных и межпредметных связей ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 41 Лист No докум. подпись дата пользоваться устаревшим наглядным пособием, если даже на нем и остались некоторые нужные элементы.</p>	<p>... Нельзя пользоваться устаревшими наглядными пособиями даже если на нем и остались некоторые нужные элементы ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 40 Приведенные методы работы преподавателя требуют большого мастерства, которое приобретается только при систематической работе.</p>	<p>... Приведенные методы работы преподавателя требуют большого мастерства, которое приобретается только при систематической работе ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 38 При объяснении обучаемые могут принимать участие в рассуждениях и формулировке выводов, отвечать на вопросы преподавателя.</p>	<p>... При объяснении темы обучаемые могут принимать участие в рассуждениях и формулировке выводов, отвечать на вопросы преподавателя ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 43 В процессе обучения проводится также самостоятельное наблюдение обучаемых, главным образом по правилам дорожного движения.</p>	<p>... В процессе обучения проводится также самостоятельное НАБЛЮДЕНИЕ учащихся, главным образом по Правилам дорожного движения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 44 Устные упражнения используют только как методические приемы в сочетании с устным изложением материала или во время беседы.</p>	<p>... Оба указанных вида устных упражнений используются только как методические приемы в сочетании с устным изложением материала или во время беседы ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 26 Необходимо пояснить, что для транспорта, следующего в том же направлении, по этой причине создается аварийная обстановка.</p>	<p>... Необходимо пояснить, что для транспорта, следующего в том же направлении, по этой причине создается аварийная обстановка ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 21 От педагогически разумной целенаправленной организации восприятия нового материала зависит дальнейший процесс усвоения.</p>	<p>... От педагогически разумной целенаправленной организации восприятия материала зависит дальнейший процесс усвоения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 22 Но после анализа и частичного синтеза выделяются и узнаются отдельные части, их назначение, устройство, взаимодействие.</p>	<p>... Но после анализа и частичного синтеза выделяются и узнаются основные части их назначение, устройство, взаимодействие - работа ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 35 Например, нецелесообразно включать в расписание подряд четыре часа теоретических занятий по одному и тому же предмету.</p>	<p>... Так нецелесообразно, нельзя включать в расписание занятий подряд четыре часа теоретических занятий по одному и тому же предмету ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 37 Выбор того или иного метода определяется принципами обучения, так как методы - это средства их реализации, воплощения.</p>	<p>... Выбор того или иного метода определяется принципами обучения, так как методы - это средства их реализации, воплощения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 41</p>	

При этом преподаватель должен привести правильные формулировки и объяснить так, чтобы обучаемые осознали суть вопроса.	... При этом преподаватель должен привести правильные формулировки и объяснить так, чтобы учащиеся осознали суть вопроса ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 44 Указанный метод может быть также успешно применен для наблюдения за процессом технического обслуживания автомобилей.	... Указанный метод может быть успешно применен для наблюдения за процессом ТО (технического обслуживания) автомобилей ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 32 Этот принцип требует соответствующего отбора учебного материала и изложения его простым языком, понятным обучаемым.	... Этот принцип требует соответствующего отбора учебного материала и изложения его простым языком понятным курсантам сданным образованием ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 40 Как правило, вопросы должны задаваться в определенной последовательности и лишь на контрольных беседах - вразбивку.	... Как правило, вопросы должны задаваться в определенной последовательности и лишь на контрольных беседах - вразбивку ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 44 На занятиях по правилам дорожного движения устные упражнения применяют для решения задач по разводке транспорта.	... По Правилам дорожного движения устные упражнения применяют для решения задач по "разводкам" транспортных средств ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 54 Свои знания устройства материальной части целесообразно, если возможно, проверять непосредственно на автомобиле.	... Если имеется возможность, то свои знания устройства материальной части целесообразно проверять непосредственно на автомобиле ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 38 Оно позволяет изложить знания в строгой системе, сообщить новейшие данные, учитывая особенности учебной группы.	... Оно позволяет изложить материал в строгой системе, сообщить новейшие данные, учитывая особенности учебной группы ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 41 Необходимо учить обучаемых отвечать на вопросы в определенной системе, позволяющей раскрыть всю глубину знаний.	... Необходимо учить обучаемых отвечать на вопросы в определенной системе, позволяющей раскрыть всю глубину знаний ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 40 Широкое применение как прием, она находит ежедневно на всех теоретических и лабораторно-практических занятиях.	... Широкое применение как прием она находит ежедневно на всех теоретических и лабораторно-практических занятиях ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 22 В то же время поршень, поршневой палец и шатун различаются между собой как по назначению, так и по форме.	... В то же время поршень, палец и шатун различаются между собой, как по назначению, так и по форме ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 34 Поэтом программой предусмотрены специальные упражнения по техническому обслуживанию и вождению автомашин.	... Поэтому программами предусмотрены специальные упражнения по техническому обслуживанию и вождению автомашин ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 33 Для сознательного запоминания существенное значение имеет правильная организация первичного восприятия.	... Для сознательного запоминания существенное значение имеет правильная организация первичного восприятия ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 41 Но в любом применении наглядное пособие должно в полной мере отвечать содержанию изучаемого материала.	... Но в любом применении наглядное пособие должно в полной мере отвечать содержанию изучаемого материала ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 21 Одновременно при изучении нового материала старые знания становятся более подвижными и совершенными.	... При изучении нового материала старые знания, навыки и умения получают дальнейшее развитие, становятся более прочными и совершенными ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 38 Рассказ - повествование, представляющее собой последовательное изложение материала на основе фактов.	... РАССКАЗ- повествование, представляющее собой последовательное изложение материала на основе фактов ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 38	

Не у всех воображение развито настолько, чтобы воспринимать материал на основе словесной передачи.	... Не у всех воображение развито настолько, чтобы, воспринять материал на основе словесной речи ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 39 Лекция не прерывается диалогами между руководителем занятия и классом, что в рассказе допускается.	... Лекция не прерывается диалогами между руководителем занятия и классом, что в рассказе допускается ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 39 В отличие от лекции в высшей школе преподаватель в автошколе излагает материал в системе учебника.	... В отличие от лекций в высшей школе преподаватель автошколы излагает материал в системе учебника ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 34 С принципом прочности знаний тесно связан вопрос о заучивании и запоминании изучаемого материала.	... С принципом прочности знаний тесно связан вопрос о заучивании и запоминании изучаемого материала ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 37 Выбор метода зависит также от индивидуальных особенностей руководителя занятий и условий работы.	... Выбор метода также зависит от индивидуальных особенностей руководителя занятий и условий работы ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 36 В состав методов обучения входят отдельные элементы, которые называются методическими приемами.	... В состав методов обучения входят отдельные элементы, которые называются методическими приемами ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 39 При этом записи должны выполняться обучаемыми, как правило, не под диктовку, а самостоятельно.	... При этом записи должны выполняться обучаемыми не под диктовку, а самостоятельно ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 45 Устные упражнения по разводке транспорта можно применять и на занятиях по вождению автомобиля.	... Можно применять письменные упражнения применять и на практических занятиях по вождению автомобиля ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 21 Центральное звено процесса усвоения - осмысление, элементы которого содержатся в восприятии.	... ОСМЫСЛЕНИЕ - является центральным звеном в процессе усвоения, элементы которого содержатся в восприятии ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 34 Подготовка водителей автомобиля немислима без закрепления теоретических знаний на практике.	... ПОДГОТОВКА водителей немислима без закрепления теоретических знаний на практике ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 44 2.4 Упражнения Упражнения направлены на закрепление знаний и формирование навыков и умения.	... Лабораторно - практические и практические занятия направлены на закрепление знаний, формирование навыков и умений ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 19 Обучаемые лучше усваивают и глубже осмысливают практическое назначение предмета изучения.	... Обучаемые лучше усваивают и глубже осмысливают практическое назначение предмета изучения ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 38 По продолжительности рассказ должен быть в пределах 50 минут одного двухчасового занятия.	... По продолжительности рассказ должен быть в пределах 50 минут одного двухчасового занятия ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 29 Неправильное использование наглядных пособий может привести к отрицательным результатам.	... Неправильное использование наглядных пособий может привести к отрицательным результатам ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 21 При таком объяснении новый материал представляется более доступным и лучше усваивается.	... При таком объяснении новый материал представляется более доступным, и лучше усваивается ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 34 Прочность знаний находится в прямой зависимости, от повторения пройденного материала.	... Прочность знаний находится в прямой зависимости от повторения пройденного материала ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 41 Для экономии времени не обязательно требовать полного ответа на поставленный вопрос.	... Для экономии времени не обязательно требовать полного ответа на поставленный вопрос ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 27 Различают три вида наглядных пособий: натуральные, изобразительные и символические.	... Различают ТРИ вида наглядности: натуральную, изобразительную и символическую ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 41	Демонстрация позволяет лучше обеспечить восприятие обучаемыми изучаемого материала.	... Демонстрация позволяет лучше обеспечить восприятие учащимися изучаемого материала ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 34	Важное значение имеет умение обучаемого анализировать свой ответ и ответ товарища.	... Важное значение, имеет умение обучаемого анализировать свой ответ и ответ товарища ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 40	Организуется беседа на основе вопросов, поставленных преподавателем или мастером.	... Беседа организуется на основе вопросов, поставленных преподавателем или мастером ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 36	Для лучшего восприятия материала нередко одни методы обучения заменяют другими.	... Для лучшего восприятия материала нередко одни методы обучения заменяют другими ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 42	Для полного восприятия иллюстративный материал до начала занятий не показывают.	... Для лучшего восприятия иллюстративный материал до начала занятий, как правило, не показывают ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 20	Неотъемлемая составная часть учебного процесса приобретение навыков и умений.	... Неотъемлемой составной частью учебного процесса является приобретение УМЕНИЙ и НАВЫКОВ ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 22	Важным звеном в процессе усвоения является закрепление пройденного материала.	... ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ - пройденного материала является важным звеном усвоения ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 25	Во всех этих вопросах руководящая роль должна оставаться за преподавателем.	... Во всех спорных вопросах руководящая роль отводится и остается за преподавателем ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 42	Расстояние между строчками текста должно равняться половине высоты строчек.	... Расстояние между строчками текста должно равняться половине высоты строчек ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 19	Принципиальная особенность процесса обучения - единство теории и практики.	... Принципиальной особенностью этого процесса является единство теории и практики ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 38	Преподавателю трудно приспособиться к темпам восприятия каждого учащегося.	... Преподавателю трудно приспособиться к темпам восприятия каждого учащегося ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 39	По указанным выше предметам и темам преподавание ведется и в виде лекций.	... По указанным выше предметам и темам преподавание ведется в виде ЛЕКЦИЙ ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 43	Роль преподавателя в этом случае сводится к краткому объяснению главного.	... Роль преподавателя в этом случае сводится к краткому объяснению главного ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 20	Восприятие - первый шаг обучаемых в процессе усвоения новых Лист 21 Изм.	... ВОСПРИЯТИЕ- первый шаг обучаемых в процессе усвоения новых знаний ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 41	Например, предмет в разрезе, взаимодействие деталей, внутренний процесс.	... Например, предмет в разрезе, взаимодействие деталей, внутренний процесс ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 34	При этом старое должно рассматриваться с новой позиции и более глубоко.	... При этом старое должно рассматриваться с новой позиции и более глубоко ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 21	Руководитель должен увязывать изложение нового материала со старым.	... Преподаватель должен увязывать изложение нового материала со старым ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 38	Однако устное изложение требует напряженного внимания от обучаемых.	... Однако устное изложение материала требует напряженного внимания от обучаемых ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 19	Реже применяется второй путь, когда практика предшествует теории.	... Реже применяется второй путь, когда практика предшествует теории ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 41	2.3 Показ К показу относятся демонстрация, экскурсия, наблюдение.	... ПОКАЗ К показу относятся демонстрация, экскурсия, наблюдение ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 38	Объяснение всегда выступает как доказательная форма изложения.	... Объяснение всегда выступает как доказательная форма изложения ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 36	Приемы играют роль вспомогательных средств при данном методе.	... Приемы играют роль вспомогательных средств, при данном методе ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 36	Одни и те же приемы могут входить в состав различных методов.	... Одни и те же приемы могут входить в состав различных методов ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 43	При показе озвученных фильмов объяснения сводятся к минимуму.	... При показе фильмов объяснения сводятся к минимуму ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 19	Такой путь связи теории с практикой имеет свои преимущества.	... Такой путь связи теории с практикой имеет свои преимущества ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 43	Экскурсия может сопровождаться рассказом, лекцией, беседой.	... Экскурсия может сопровождаться рассказом лекцией, беседой ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 38	Виды устного изложения: объяснение, рассказ и лекция.	... Основные виды устного изложения - рассказ, лекция, объяснение ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 41	Иногда полезно и другое использовать в сочетании.	... Иногда то и другое использовать в сочетании ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 30	При этом нельзя нарушать системы каждого из них.	... При этом нельзя нарушать системы каждого из них ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 39	Темы лекций более широкие, чем темы рассказов.	... Чем отличаются ЛЕКЦИИ от РАССКАЗОВ, Темы лекций более широкие, чем темы рассказов ...

http://ntb.spbgasu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?

LNG=&C21COM=2&I21DBN=IBIS_PRINT&P21DBN=IBIS&Z21ID=GUEST&USES21ALL=1&Image_file_name=Glazkov_Podgot_vodit_pd&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 31

Принципа систематичности и последовательности необходимо придерживаться каждому преподавателю, мастеру и инструктору во время проведения занятий, так как сознательное и прочное усвоение обучающимися знаний происходит только в том случае, если эти знания сообщаются им в соответствии со строгой системой, когда новые положения вытекают из усвоенного ранее материала, получая дальнейшее развитие.

Стр. 11

... 11 Принципа систематичности и последовательности в обучении необходимо придерживаться каждому преподавателю и инструктору так как сознательное и прочное усвоение знаний происходит только в том случае, если эти знания сообщаются в соответствии со строгой системой, когда новые положения вытекают из усвоенного ранее материала, получая дальнейшее развитие ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 45

В последние годы в учебных организациях каждому обучаемому (или на группу из трёх-четырёх человек) для привлечения к более активному действию при решении задач по разводке транспорта выдают комплект схем перекрестков по правилам дорожного движения точно таких же, которые изображены на специальном столе-макете или на доске с металлическим основанием.

Стр. 15

... В последние годы в учебных организациях каждому ученику (или на группу из трёх-четырёх человек) для привлечения к более активному действию при решении задач по разводке транспорта выдают комплект схем перекрестков по правилам дорожного движения точно таких же, которые изображены на специальном столе-макете или на доске с металлическим основанием. Преподаватель создаёт обстановку для разводки транспорта на столе-макете или доске, а обучаемые - на имеющихся у 16 них схемах ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 27

Лист No докум. подпись дата материальная часть (детали, механизмы, узлы, приборы, агрегаты, автомобили, автотренажеры, инструмент и приспособления, светофоры, дорожные знаки), используемая на теоретических и лабораторно-практических занятиях по устройству и эксплуатации автомобилей, правилам и основам безопасности движения.

Стр. 9

... К натуральным наглядным пособиям относится вся материальная часть (детали, механизмы, узлы, приборы, агрегаты, автомобили, автотренажеры, инструмент и приспособления, светофоры, дорожные знаки), используемая на теоретических и практических занятиях по автомобилям, правилам и основам безопасности движения ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 42

На занятиях по правилам и основам безопасности движения используются все виды наглядных пособий: натуральные (дорожные знаки, светофоры, столы-макеты), изобразительные (плакаты, фотографии, рисунки), символические (схемы перекрестков на картоне и металлических досках с набором макетов и фигур транспорта знаков, таблицы).

Стр. 14

... На занятиях по правилам и основам безопасности движения используется все виды наглядных пособий: натуральные дорожные знаки, светофоры, столы-макеты), изобразительные плакаты фотографии, рисунки), символические (схемы перекрестков на картоне и металлических досках с набором макетов и фигур транспорта и дорожных знаков, таблицы ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 34

При подготовке водительских кадров заучивание отдельных статей правил дорожного движения, очередности выполнения контрольных осмотров и ежедневного технического обслуживания автомобиля, регулировочных данных способствует лучшему практическому пользованию ими обучаемым в таких случаях следует объяснить Лист 35 Изм.

Стр. 12

... При подготовке водительских кадров заучивание отдельных статей Правил дорожного движения, порядка выполнения контрольных осмотров и ежедневного технического обслуживания автомобиля способствует лучшему применению их на практике ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 31

Кроме сказанного, принцип систематичности и последовательности обучения обязывает руководителя занятия выделять главное в каждом занятии, теме, разделе и предмете в целом, вокруг чего формируется все остальное, а в конце изучения подводить итоги, позволяющие выяснить, насколько усвоен изученный материал.

Стр. 11

... Кроме сказанного, принцип систематичности и последовательности обучения обязывает руководителя выделять главное в каждом занятии, теме, разделе и предмете в целом, вокруг чего формируется все остальное, а в конце изучения подводить итоги, позволяющие выяснить, насколько усвоен изученный материал ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 46

Например, определение цикличности проведения номерных технических обслуживаний, коэффициента технической готовности, общего пробега и т. п. Для интенсификации учебного процесса среди разнообразных технических средств обучения с каждым годом все большее место отводится обучающим устройствам и машинам.

Стр. 16

... Для интенсификации учебного процесса среди разнообразных технических средств обучения с каждым годом всё большее место отводится обучающим устройствам ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 21

Стр. 7

<p>При восприятии какого-либо предмета схватывается его основной смысл, а затем путем ряда мыслительных операций (отбор существенных признаков, сравнение, установление причинно-следственных связей, анализ-синтез, обобщение, формирование понятий) представление о нем становится более глубоким.</p>	<p>... При восприятии какого-либо предмета схватывается его основной смысл, а затем путем ряда мыслительных операций (отбор существенных признаков, сравнение, установление причинно-следственных связей, анализ-синтез, обобщение, формирование понятий) представление о нем становится более глубоким ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 54</p> <p>Особая подготовка нужна для занятий по вождению автомобиля, которая заключается в повторении статей правил дорожного движения, решении задач по разводке транспорта, самостоятельном наблюдении за работой водителей на линии, особенно при проезде через перекрестки.</p>	<p>Стр. 17</p> <p>... Особая подготовка нужна для занятий по вождению автомобиля которая заключается в повторении соответствующих статей Правил дорожного движения, решении задач по разводке транспорта самостоятельном наблюдении за работой водителей на линии 183 ОРГАНИЗАЦИЯ учебноГО ПРОцессА 3.1 общИе ПоЛожения Учебный процесс по подготовке водителей ведется в соответствии с учебным планом и программой согласно требованиям Федеральных законов "О безопасности дорожного движения", "Об образовании" и стандарта Российской Федерации по профессии "Водитель транспортного средства категории "В ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 20</p> <p>Быстрыми темпами в практику автошкол входит программированное обучение, при котором новый материал осваивается по элементам, когда частичное изложение теории сразу же практически закрепляется решением задач или ответами на вопросы одновременно всеми обучаемыми.</p>	<p>Стр. 6</p> <p>... Быстрыми темпами в практику учебного процесса входит программированное обучение, при котором новый материал осваивается по элементам, когда частичное изложение теории сразу же практически закрепляется решением задач или ответами на вопросы одновременно всеми обучаемыми ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 46</p> <p>Только при программированном обучении преподаватель в ходе занятия может одновременно на поставленный вопрос получать ответ сразу от всех обучаемых, оперативно проверять, как усваивается материал, постоянно уделять внимание каждому обучаемому в отдельности.</p>	<p>Стр. 16</p> <p>... Только при программированном обучении преподаватель может на поставленный вопрос одновременно получать ответ сразу от всех обучаемых, оперативно проверять как усваивается материал, постоянно уделять внимание каждому обучаемому в отдельности ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 47</p> <p>Сущность их составления состоит в том, что весь подаваемый программированный материал подразделяется на небольшие, логически связанные между собой части (порции), позволяющие переход от одной к другой только при полном овладении материалом предыдущей части.</p>	<p>Стр. 16</p> <p>... Сущность их составления состоит в том, что весь, подлежащий программированию, материал подразделяется на небольшие, логически связанные между собой части (порции), позволяющие выполнять переход от одной из них к другой только при полном овладении материалом предыдущей ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 47</p> <p>Первые обеспечивают подачу обучаемым учебного материала в соответствии с методикой программированного обучения, вторые применяются для проверки и самопроверки степени усвоения знаний и приобретения навыков, третьи сочетают в себе назначение тех и других.</p>	<p>Стр. 16</p> <p>... Первые обеспечивают выдачу обучаемым учебного материала в соответствии с методикой программированного обучения, вторые применяются для проверки и самопроверки степени усвоения знаний и приобретенных умений, третьи сочетают в себе свойства тех и других ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 27</p> <p>В процессе обучения, проводимого с учетом требований принципа сознательности и активности, обучаемый, сознательно усвоивший статью правил дорожного движения или устройство какого-либо механизма, должен связанно и последовательно излагать свои знания.</p>	<p>Стр. 9</p> <p>... В процессе обучения, проводимого с учетом требований принципа сознательности и активности, обучаемый, сознательно усвоивший статью правил дорожного движения или устройство какого-либо механизма, должен связанно и последовательно излагать свои знания ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 32</p> <p>1.4.7 Доступность Принцип доступности в обучении означает, что учебный материал по содержанию и объему и методы его преподавания соответствуют возрасту и уровню общего развития обучаемых, благодаря чему знания могут быть сознательно и прочно усвоены.</p>	<p>Стр. 11</p> <p>... Доступность в обучении означает, что весь учебный материал по своему объему, содержанию и методам изложения должен соответствовать уровню общего развития обучаемых, а значит полученные ими знания могут быть осознаны и прочно усвоены ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 19</p> <p>Однако первый путь имеет более широкие и глубокие связи между теорией и практикой и содержит в себе большие воспитательные возможности, хотя и не дает столь быстрого эффекта, как второй путь, который убеждает обучаемых в необходимости знания теории.</p>	<p>Стр. 6</p> <p>... Однако первый путь имеет более широкие и глубокие связи между теорией и практикой и содержит в себе большие воспитательные возможности, хотя и не дает столь быстрого эффекта, как второй путь, который убеждает обучаемых в необходимости знания теории ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 29</p>	<p>Стр. 10</p>

<p>Так, применение одних только плакатов при изучении устройства автомобилей обуславливает механическое заучивание учебного материала обучаемыми, не приучает их к глубокому самостоятельному мышлению и недостаточно способствует сознательному усвоению.</p>	<p>... Так, применение одних только плакатов при изучении устройства автомобилей или Правил дорожного движения обуславливает механическое заучивание учебного материала обучаемыми, не приучает их к глубокому самостоятельному мышлению и недостаточно способствует сознательному усвоению ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 44 В процессе решения задач очень важно научить обучаемых правильно рассуждать, анализировать действия водителя, уметь показать взаимодействие водителей при разездах (научить при решении задач по разводке транспорта действовать двумя руками).</p>	<p>Стр. 15 ... В процессе решения задач очень важно научить обучаемого правильно рассуждать, анализировать и обосновывать действия водителя, уметь показать взаимодействие водителей при разездах (научить при решении задач по разводке транспорта действовать двумя руками) ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 45 Менее осмысленный метод решения устных упражнений, но также применяемый в учебных организациях для знаний во время проведения теоретических занятий, - выбор правильного ответа на поставленный вопрос (программированный контроль).</p>	<p>Стр. 16 ... Менее осмысленный метод решения устных упражнений, но также применяемый в учебных организациях для проверки знаний во время проведения теоретических занятий, выбор правильного ответа на поставленный вопрос (программированный контроль) ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 32 Лист No докум. подпись дата Это означает, что ознакомление обучаемых с материалом необходимо начинать с известных им фактов и простых обобщений и тем самым постепенно подготовить к восприятию и пониманию более сложных вопросов.</p>	<p>Стр. 11 ... Это означает, что ознакомление с материалом необходимо начинать с известных фактов и простых обобщений и тем самым постепенно подготовить учащихся к восприятию и пониманию более сложных вопросов ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 19 Современная дидактика все более и более отдает предпочтение третьему пути, когда теорию и практику проходят почти одновременно, т. е. теоретический материал излагается небольшими частями и сразу же практически закрепляется.</p>	<p>Стр. 6 ... Современная теория обучения все более и более отдает предпочтение третьему пути, когда теорию и практику проходят почти одновременно, т. е. теоретический материал излагается небольшими частями и сразу же практически закрепляется ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 27 Сознательное усвоение знаний исключает формализм, основные признаки которого: отсутствие конкретных представлений об изучаемом материале, запоминание без понимания и умения применять знания на практике, безынициативность.</p>	<p>Стр. 9 ... Сознательное усвоение знаний исключает формализм, основные признаки которого: отсутствие конкретных представлений об изучаемом материале, запоминание без понимания и умения применять знания на практике, безынициативность ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 25 Осуществление принципа связи теории с практикой возможно только при постоянном взаимодействии преподавателей, мастеров и инструкторов, взаимном посещении занятий и обмене опытом; одинаковом толковании правил и положений.</p>	<p>Стр. 8 ... Осуществление принципа связи теории с практикой возможно только при постоянном взаимодействии преподавателей и инструкторов, взаимном посещении занятий и обмене опытом, одинаковом толковании правил и положений ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 23 Процесс обучения считается законченным, если подготовленный в автошколе специалист настолько овладел знаниями, навыками и умениями, что вполне способен применить их на практике по управлению и обслуживанию автомобилей.</p>	<p>Стр. 7 ... Процесс обучения считается законченным, если подготовленный в автошколе специалист настолько овладел знаниями и умениями, что вполне способен применить их на практике по управлению и обслуживанию автомобилей ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 27 Наглядное ознакомление с материальной частью, правилами дорожного движения, основами безопасности движения, работой по обслуживанию и вождению автомобилей способствует глубоко сознательному усвоению учебного материала.</p>	<p>Стр. 9 ... Наглядное ознакомление с материальной частью, Правилами дорожного движения, Основами управления транспортным средством и безопасностью движения, способствует глубоко усвоению учебного материала ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 18 Теория обучения, или, как принято ее называть, дидактика, составляет раздел педагогики, который обосновывает и раскрывает сущность процесса обучения, его задачи, содержание, принципы, методы и организационные формы.</p>	<p>Стр. 5 ... 51 Теоретические основы обучения Теория обучения дидактика составляет раздел педагогики, который обосновывает и раскрывает сущность процесса обучения его задачи, содержание, закономерности, принципы, методы и организационные формы ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 35</p>	<p>Стр. 13</p>

<p>Лист No докум. подпись дата 2 Методы обучения Методы обучения - способы взаимосвязанной деятельности руководителя занятий и обучаемых, при помощи которых достигается усвоение последними знаний навыков и умений.</p>	<p>... 132 МеТоды обучения Методы обучения - способы взаимосвязанной деятельности руководителя занятий и обучаемых, при помощи которых достигается усвоение последними знаний и умений ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 33 Это достигается особым подчеркиванием главного при разборе нового материала и его первичное закрепление, а также предлагаемыми в классе задачами по разводке транспорта и лабораторно- практическими работами.</p>	<p>Стр. 11 ... Это достигается особым подчеркиванием основ- 12 ных вопросов при разборе нового материала и его закреплении, а также предлагаемыми, например, в классе задачами по разводке транспорта ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 53 Но она накладывает особые обязанности и на преподавателя, который должен устраивать консультации, составлять задания для домашней работы, давать рекомендации по ведению конспектов использованию учебников.</p>	<p>Стр. 17 ... Но она накладывает особые обязанности и на преподавателя, который должен устраивать консультации, составлять задания для домашней работы, давать рекомендации по ведению конспектов и использованию учебников ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 32 Принцип доступности требует от каждого преподавателя, мастера, инструктора придерживаться в обучении известного правила - идти от известного к неизвестному, от легкого к трудному, от простого к сложному.</p>	<p>Стр. 11 ... Принцип доступности требует от каждого преподавателя и инструктора придерживаться в обучении известного правила - идти от известного к неизвестному, от легкого к трудному, от простого к сложному ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 29 Изучение устройства автомобиля ведется в общепринятой и оправдавшей себя последовательности: общее устройство (кратко), двигатель, электрооборудование, трансмиссия, ходовая часть и механизмы управления.</p>	<p>Стр. 10 ... Изучение устройства автомобиля ведется в общепринятой и оправдавшей себя последовательности: общее устройство (кратко), двигатель, электрооборудование, трансмиссия, ходовая часть и механизмы управления ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 18 Лист No докум. подпись дата Обучение - организованный процесс передачи знаний от руководителя занятий обучаемым, активное усвоение последними этих знаний и выработка соответствующих навыков и умений.</p>	<p>Стр. 5 ... ПроцеСС обучения обучение организованный процесс передачи знаний от руководителя занятий обучаемым, активное усвоение последними этих знаний и выработка соответствующих умений и навыков ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 26 Например, недостаточно сказать, что правилами дорожного движения запрещена остановка любого транспортного средства в местах, где оно закрывает от других водителей сигналы светофора или дорожные знаки.</p>	<p>Стр. 8 ... Например, недостаточно сказать, что правилами дорожного движения запрещена остановка любого транспортного средства в местах, где оно закрывает от других водителей сигналы светофора или дорожные знаки ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 30 Ошибочно изучать устройство автомобиля в обратной последовательности (например, электрооборудование) в самостоятельные предметы и изучать их параллельно основному курсу по устройству автомобиля.</p>	<p>Стр. 10 ... Ошибочно изучать устройство автомобиля в обратной последовательности, проходить одновременно вперемешку разные разделы, выделять отдельные разделы (например, электрооборудование) в самостоятельные предметы и изучать их параллельно основному курсу по устройству автомобиля ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 46 Для этого в некоторых учебных организациях обучаемым выдают домашние задания в виде опросов и задач по эксплуатации и разводке транспорта, на которые требуется отвечать письменно или графически.</p>	<p>Стр. 16 ... Для этого в некоторых учебных организациях выдают домашние задания в виде вопросов и задач по разводке транспорта, на которые требуется отвечать письменно или графически ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 24 Лист No докум. подпись дата обязательным решением задач по разводке транспорта на макетах, создавая обстановку, которая может сложиться при обучении вождению автомобиля на учебных маршрутах.</p>	<p>Стр. 8 ... Нужно излагать материал с приведением примеров, обязательным решением задач по разводке транспорта на макетах, создавая обстановку, которая может сложиться при обучении вождению автомобиля на учебных маршрутах ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 28 Достоинство натуральных наглядных пособий состоит в том, что они позволяют обучаемым знакомиться с подлинными предметами и вырабатывать на них необходимые практические навыки и умения.</p>	<p>Стр. 9 ... К натуральным наглядным пособиям следует отнести и специально изготовленные модели, макеты, столы по правилам дорожного движения и т. п. Достоинство натуральных наглядных пособий состоит в том, что они позволяют обучаемым знакомиться с подлинными предметами и вырабатывать на них необходимые практические умения и навыки ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 31</p>	<p>Стр. 11</p>

<p>Так, обучаемому значительно легче будет усвоить устройство кривошипно-шатунного или газораспределительного механизма, если до этого он изучил общее устройство и работу двигателя.</p>	<p>... Так, значительно легче будет усвоить устройство кривошипно-шатунного или газораспределительного механизма, если до этого изучены общее устройство и работа двигателя ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 49 В процессе их проведения у молодежи развиваются наблюдательность и познавательные способности, прививается сознательное отношение к труду, дисциплина, общая и техническая культура.</p>	<p>Стр. 17 ... В процессе их проведения развиваются умения наблюдательность и познавательные способности, прививается дисциплина, общая и техническая культура водителя ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 18 Общие закономерности обучения, раскрываемые дидактикой, своеобразно проявляются при изучении различных учебных дисциплин, каждая из которых характеризуется определенной методикой.</p>	<p>Стр. 5 ... Общие закономерности обучения, раскрываемые дидактикой проявляются при изучении различных учебных дисциплин, каждая из которых характеризуется определенной методикой ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 25 Отсутствие такой взаимосвязи приводит к противоречивым объяснениям одних и тех же вопросов, недопониманию их обучаемыми, что, в конечном счете, сказывается на качестве подготовки.</p>	<p>Стр. 8 ... Во всех этих вопросах руководящая роль должна оставаться за преподавателем Отсутствии такой взаимосвязи приводит к противоречивым объяснениям одних и тех же вопросов, недопониманию их обучаемыми что в конечном счете сказывается на качестве подготовки водителей ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 26 Недостаточно сказать о возможности появления той или иной неисправности, надо обязательно указать на причины ее появления, а также на последствия, к которым она может привести.</p>	<p>Стр. 8 ... Недостаточно сказать о возможности появления той или иной неисправности, надо обязательно указать на причины ее появления и последствия, к которым она может привести (например, отказ указателя поворотов автомобиля чреват возникновением ДТП ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 36 Например, диктовка основных определений для записи при устном изложении, определение назначения предмета путем прямого объяснения или наводящих рассуждений, показ иллюстраций.</p>	<p>Стр. 13 ... Например, диктовка основных определений для записи при устном изложении, определение назначения предмета путем прямого объяснения или наводящих рассуждений, показ иллюстраций ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 41 При подготовке водительского состава демонстрация используется в основном как методический прием в сочетании с устным изложением материала и отработкой заданий и упражнений.</p>	<p>Стр. 14 ... При подготовке водительского состава демонстрация используется в основном как методический прием в сочетании с устным изложением материала и отработкой заданий и упражнений ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 21 Оно непосредственно отражает в их сознании изучаемые предметы (детали, узлы, приборы, агрегаты), знаки, правила (дорожного движения и эксплуатации автомобилей), процессы.</p>	<p>Стр. 6 ... Оно непосредственно отражает в их сознании изучаемые предметы (детали, узлы, приборы, агрегаты), знаки, 7 правила (дорожного движения и эксплуатации автомобилей), процессы ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 19 Например, к детальному изучению механизмов управления будущий водитель приступает после того, как неоднократно практически пользовался ими во время занятий по вождению.</p>	<p>Стр. 5 ... Например, к детальному изучению механизмов управления будущий водитель приступает после того, как неоднократно практически пользовался ими во время занятий по вождению ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 44 При подготовке водителей автомобилей используют устные и письменные упражнения, упражнения на обучаемых машинах, лабораторно-практические и практические упражнения.</p>	<p>Стр. 15 ... При подготовке водителей автомобилей используют устные и письменные упражнения, упражнения на обучающих машинах и практические упражнения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 44 Лист No докум. подпись дата Обычно преподаватель объясняет условие задачи всей учебной группе, а решение проверяет только у одного обучаемого, вызываемого к доске.</p>	<p>Стр. 15 ... Обычно преподаватель объясняет условие задачи всей учебной группе, а решение проверяет только у одного обучаемого, вызываемого к доске ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 22 Процесс осмысления сложен, и чтобы его сделать более гибким, глубоким и разносторонним, необходима слаженность в работе преподавателей, мастеров и инструкторов.</p>	<p>Стр. 7 ... Процесс осмысления сложен, и чтобы его сделать более гибким глубоким и разносторонним, необходима слаженность в работе преподавателей, и инструкторов ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 26</p>	<p>Стр. 9</p>

<p>Нельзя судить об активности обучаемого по внешним признакам: суетливости, попыткам дополнить ответы товарищей, вмешательству в объяснения руководителя занятий.</p>	<p>... 9 Подлинной активностью обучаемых к объяснению учебного материала следует считать их внимание за действиями преподавателя. Нельзя судить об активности обучаемого по внешним признакам: суетливости, попыткам дополнить ответы товарищей, вмешательству в объяснения руководителя занятий ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 41 Демонстрацией называется показ практических действий руководителем занятий, а также показ конкретных предметов, явлений и процессов в натуре или в изображении.</p>	<p>Стр. 14 ... Показ к показу относится демонстрация практических действий руководителем занятий, а также конкретных предметов, явлений и процессов в натуре или в изображении ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 44 Предлагаемые задачи должны быть составлены с учетом требований всех изучаемых разделов правил дорожного движения и они должны быть различны по своей трудности.</p>	<p>Стр. 15 ... Устные упражнения используются только как методические приемы в сочетании с устным изложением материала. На занятиях по правилам дорожного движения устные упражнения применяются для решения задач по разводке транспорта. Предлагаемые задачи должны быть составлены с учетом требований всех изучаемых статей правил дорожного движения и различны по своей трудности ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 42 При этом время демонстрации пособий целесообразно замедлять или прерывать рассказ, побуждая слушателей внимательно рассмотреть схему, плакат или рисунок.</p>	<p>Стр. 14 ... Во время демонстрации пособий целесообразно замедлять или прерывать рассказ, побуждая слушателей внимательно рассмотреть схему, плакат или рисунок ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 45 В течение небольшого времени преподаватель путем обхода может проверить правильность решения задачи у всех или, по крайней мере, у большинства обучаемых.</p>	<p>Стр. 16 ... В течение небольшого времени преподаватель путем обхода может проверить правильность решения задачи у всех или у большинства обучаемых ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 54 Для закрепления знаний и понимания сущности статей правил дорожного движения надо как можно больше уделять внимания решению задач по разводке транспорта.</p>	<p>Стр. 17 ... Для закрепления знаний и понимания сущности статей Правил дорожного движения надо как можно больше уделять внимания самостоятельному решению задач по разводке транспорта ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 18 На основе научно установленных положений дидактика излагает систему конкретных правил, приемов, помогающих успешно решать учебно-воспитательные задачи.</p>	<p>Стр. 5 ... На основе научно установленных положений дидактика излагает систему конкретных правил и приемов, помогающих успешно решать учебно-воспитательные задачи ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 33 Для лучшего запоминания следует разбивать темы на отдельные занятия (упражнения), а последние по смысловому содержанию - на учебные вопросы. Лист 34 Изм.</p>	<p>Стр. 12 ... Для лучшего запоминания следует разбивать темы на отдельные занятия (упражнения), а последние по смысловому содержанию - на учебные вопросы (задачи) ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 44 Сначала дают задачи на действие в простой обстановке водителя только одного автомобиля, затем взаимные действия водителей двух, трех и более автомашин.</p>	<p>Стр. 15 ... Сначала дают задачи на действие в простой обстановке водителя только одного автомобиля, затем на взаимные действия водителей двух, трех и более автомашин ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 32 Доступность в ее правильном понимании означает, что обучаемые в состоянии сознательно усвоить учебный материал при определенном умственном напряжении.</p>	<p>Стр. 11 ... Доступность в ее правильном понимании означает, что обучаемые в состоянии сознательно усвоить учебный материал при определенном умственном напряжении ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 42 Не следует увлекаться во время объяснений большим количеством иллюстраций, что также отвлекает обучаемых от выяснения сущности изучаемого материала.</p>	<p>Стр. 14 ... Не следует увлекаться во время объяснений большим количеством иллюстраций, что также отвлекает обучающихся от выяснения сущности изучаемого материала ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 42 Для лучшей наглядности приборы, узлы, детали, фотографии раздают обучаемым, а мелкие изображения проектируют с помощью проектора на большой экран.</p>	<p>Стр. 14 ... Для лучшей наглядности приборы, узлы, детали, фотографии раздают обучаемым, а мелкие изображения проектируют на большой экран ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 41 При объяснении устройства и эксплуатации автомобиля в первую очередь для демонстрации должны быть использованы агрегаты, узлы, детали и приборы.</p>	<p>Стр. 14 ... При объяснении устройства автомобиля для демонстрации должны быть использованы агрегаты, узлы, детали и приборы ...</p>

<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 32</p> <p>Если преподаватель переоценит, зависит возможности обучаемых, то они при всех их стараниях будут усваивать знания без понимания, механически.</p>	<p>Стр. 11</p> <p>... Если преподаватель переоценит, зависит возможности обучаемых, то при всех их стараниях они будут усваивать знания без понимания, и механически ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 46</p> <p>При подготовке водительских кадров обучающие машины используются как на теоретических занятиях, так и на практических (в виде тренажеров).</p>	<p>Стр. 16</p> <p>... При подготовке водителей обучающие устройства используются как на теоретических занятиях, так и на практических (в виде тренажеров ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 32</p> <p>Усвоение материала без какого-либо напряжения сил тормозит развитие умственной деятельности обучаемых, снижает интерес к предмету.</p>	<p>Стр. 11</p> <p>... Усвоение материала без какого-либо напряжения сильно тормозит развитие умственной деятельности обучаемых снижает их интерес к предмету ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 53</p> <p>Большое значение для самостоятельной работы имеют учебники, в которых четко и в логической последовательности излагается материал.</p>	<p>Стр. 17</p> <p>... Большое значение для самостоятельной работы имеют учебники в которых чётко и в логической последовательности излагается материал ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 19</p> <p>При подготовке водителей автомобилей примером этого может служить согласованное изучение теоретического материала по Лист 20 Изм.</p>	<p>Стр. 6</p> <p>... При подготовке водителей автомобилей примером этого может служить согласованное изучение теоретического материала по правилам дорожного движения с курсом практического вождения автомобиля ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 44</p> <p>Устные упражнения бывают двух видов: одни служат для закрепления изучаемого материала, а другие для применения получаемых знаний.</p>	<p>Стр. 15</p> <p>... Устные упражнения бывают двух видов: одни служат для закрепления изучаемого материала, а другие для применения получаемых знаний ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 45</p> <p>Всем обучаемым предлагается определенное количество иллюстрированных вопросов, на каждый из которых дается несколько ответов.</p>	<p>Стр. 16</p> <p>... При этом всем обучаемым предлагается определённое количество иллюстрированных вопросов, на каждый из которых даётся несколько ответов ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 21</p> <p>Лист No докум. подпись дата При ознакомлении с устройством шатунно-поршневой группы двигателя сначала бывает не все ясно.</p>	<p>Стр. 7</p> <p>... Так при ознакомлении с устройством шатунно-поршневой группы двигателя сначала бывает не все ясно ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 26</p> <p>Необходимо пояснить, что для транспорта, следующего в том же направлении, по этой причине создается аварийная обстановка.</p>	<p>Стр. 8</p> <p>... Необходимо осознать, что для транспорта, следующего в том же направлении, по этой причине создается аварийная обстановка ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 47</p> <p>Технические средства программированного обучения разделяются на информационные, контролирующие контрольно-информационные.</p>	<p>Стр. 16</p> <p>... Технические средства программированного обучения разделяются на информационные, контролирующие и контрольно-информационные ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 21</p> <p>От педагогически разумной целенаправленной организации восприятия нового материала зависит дальнейший процесс усвоения.</p>	<p>Стр. 7</p> <p>... От педагогически разумной и целенаправленной организации восприятия нового материала зависит дальнейший процесс усвоения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 22</p> <p>Но после анализа и частичного синтеза выделяются и узнаются отдельные части, их назначение, устройство, взаимодействие.</p>	<p>Стр. 7</p> <p>... Но после анализа выделяются его основные части, их назначение устройство, взаимодействие ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 23</p> <p>Знания, навыки и умения, которые обучаемый не в состоянии использовать, считаются формальными, полностью не усвоенными.</p>	<p>Стр. 7</p> <p>... Знания и умения, которые обучаемый не в состоянии использовать, считаются формальными и неувоенными ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 29</p> <p>При подготовке водителей автомобилей принцип систематичности и последовательности находит применение буквально во всем.</p>	<p>Стр. 10</p> <p>... При подготовке водителей автомобилей принцип систематичности и последовательности находит применение буквально во всем ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 18</p>	<p>Стр. 5</p>

Методика - это наука о задачах, содержании, организационных формах и методах изучения той или иной учебной дисциплины.	Стр. 11	... Методика - это наука о задачах, содержании, организационных формах и методах изложения той или иной учебной дисциплины 1.1 ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 32 Этот принцип требует соответствующего отбора учебного материала и изложения его простым языком, понятным обучаемым.	Стр. 11	... Этот принцип требует соответствующего отбора учебного материала и изложения его простым и понятным языком ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 29 В соответствии с его требованиями составлены программы и учебники, проводятся занятия, отрабатываются упражнения.	Стр. 10	... В соответствии с его требованиями составлены программы и учебники, проводятся занятия, отрабатываются упражнения ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 54 Свои знания устройства материальной части целесообразно, если возможно, проверять непосредственно на автомобиле.	Стр. 17	... Свои знания устройства материальной части целесообразно, если возможно, проверять непосредственно на автомобиле ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 28 Благодаря им можно воспроизводить на экране явления в динамике и акцентировать внимание обучаемых на главном.	Стр. 10	... Благодаря им можно воспроизводить на экране различные дорожные ситуации и явления в динамике и акцентировать внимание на главном ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 42 Они отвлекают внимание обучаемых, а во время объяснения преподавателя перестают уже интересовать слушателей.	Стр. 14	... Они отвлекают внимание обучаемых, а во время объяснения преподавателя перестают уже интересовать слушателей ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 41 Но в любом применении наглядное пособие должно в полной мере отвечать содержанию изучаемого материала.	Стр. 14	... Но при любом применении наглядное пособие должно в полной мере отвечать содержанию изучаемого материала ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 49 Лабораторно-практические и практические упражнения - основной метод обучения при подготовке водителя.	Стр. 17	... Практические упражнения - основой метод обучения при подготовке водителя ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 21 Одновременно при изучении нового материала старые знания становятся более подвижными и совершенными.	Стр. 7	... Одновременно с этим при изучении нового материала ранее полученные знания становятся более твердыми и совершенными ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 49 На них приобретаются необходимые навыки и умения по техническому обслуживанию и вождению автомашин.	Стр. 17	... На них приобретаются необходимые умения по вождению машин ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 23 Для осмысленного запоминания материала предусмотрены специальные лабораторно-практические занятия.	Стр. 7	... Для запоминания материала предусмотрены практические занятия ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 34 С принципом прочности знаний тесно связан вопрос о заучивании и запоминании изучаемого материала.	Стр. 12	... С принципом прочности знаний тесно связан вопрос о заучивании и запоминании изучаемого материала ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 43 При наложении одной схемы на другую, а также для выделения главного применяют цветные мелки.	Стр. 15	... При наложении одной схемы на другую, а также для выделения главного применяют цветные мелки ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 21 Центральное звено процесса усвоения - осмысление, элементы которого содержатся в восприятии.	Стр. 7	... Центральное звено процесса усвоения - осмысление, элементы которого содержатся в восприятии ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 34 Подготовка водителей автомобиля немислима без закрепления теоретических знаний на практике.	Стр. 12	... Подготовка водителя автомобиля немислима без закрепления теоретических знаний на практике ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 44 2.4 Упражнения Упражнения направлены на закрепление знаний и формирование навыков и умения.	Стр. 15	... 2.3. УПРАЖНЕНИЯ упражнения направлены на закрепление знаний и формирование умений ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 19 Обучаемые лучше усваивают и глубже осмысливают практическое назначение предмета изучения.	Стр. 6	... 6 Обучаемые лучше усваивают и глубже осмысливают практическое назначение предмета изучения ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 29	Стр. 10	

Неправильное использование наглядных пособий может привести к отрицательным результатам.	Стр. 44	... Неправильное использование наглядных пособий может привести к отрицательным результатам ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ После этого задачу усложняют изменением видов перекрестков и групп транспортных средств.	Стр. 15	... После этого задачу усложняют изменением видов перекрестков и групп транспортных средств ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ При таком объяснении новый материал представляется более доступным и лучше усваивается.	Стр. 7	... При таком объяснении новый материал представляется более доступным и лучше усваивается ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ В обоих случаях, возникают трудности в установлении связи их работы с работой двигателя.	Стр. 10	... В обоих случаях возникают трудности в установлении связи их работы с функционированием двигателя ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Прочность знаний находится в прямой зависимости, от повторения пройденного материала.	Стр. 12	... Прочность знаний находится в прямой зависимости от повторения пройденного материала ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Чем разностороннее восприятие предмета, тем полнее и глубже знания обучаемых о нем.	Стр. 9	... Чем разностороннее восприятие учебного материала, тем полнее и глубже знания обучаемых ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Различают три вида наглядных пособий: натуральные, изобразительные и символические.	Стр. 9	... Различают три вида наглядных пособий: натуральные, изобразительные и символические ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Демонстрация позволяет лучше обеспечить восприятие обучаемыми изучаемого материала.	Стр. 14	... Демонстрация позволяет лучше обеспечить восприятие изучаемого материала ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Нецелесообразно начинать занятия с изучения трансмиссии или механизмов управления.	Стр. 10	... И наоборот, нецелесообразно начинать занятия с изучения трансмиссии или механизмов управления ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Важное значение имеет умение обучаемого анализировать свой ответ и ответ товарища.	Стр. 12	... Важное значение имеет умение обучаемого анализировать и обосновывать свой ответ ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ В то же время полезную инициативу следует не только замечать, но и Лист 27 Изм.	Стр. 9	... В то же время полезную инициативу следует не только замечать, но и прилюдно поощрять, что побуждает обучаемых к творческому действию в дальнейшем ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Во время проведения теоретических занятий учебный материал должен Лист 23 Изм.	Стр. 7	... Изученный во время проведения теоретических занятий учебный материал должен закрепляться путем многократного повторения ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Важным звеном в процессе усвоения является закрепление пройденного материала.	Стр. 7	... Важным звеном в процессе усвоения является закрепление пройденного материала ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Принципиальная особенность процесса обучения - единство теории и практики.	Стр. 5	... Принципиальная особенность процесса обучения - единство теории и практики ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Восприятие - первый шаг обучаемых в процессе усвоения новых Лист 21 Изм.	Стр. 6	... Восприятие - первый шаг обучаемых в процессе усвоения новых знаний ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ При объяснении взаимодействия наступает завершающий этап общего синтеза.	Стр. 7	... При объяснении взаимодействия наступает завершающий этап общего понимания ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Основой для обучающих машин являются специально разработанные программы.	Стр. 16	... Основой для этих обучающих устройств являются специально разработанные программы ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 34	Стр. 12

При этом старое должно рассматриваться с новой позиции и более глубоко.	Стр. 42	... При этом старое должно рассматриваться с новой позиции и более глубоко ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Не рекомендуется, наглядные пособия развешивать до начала занятий.	Стр. 14	... Не рекомендуется развешивать наглядные пособия до начала занятий ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Причем задачи подбирают с постепенным возрастанием их сложности.	Стр. 17	... Причём задачи должны подбираться с постепенным возрастанием их сложности ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Обучаемый выбирает нужный ответ, который он считает правильным.	Стр. 16	... Обучаемый выбирает нужный ответ, который он считает правильным ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Простые схемы преподаватель должен вычерчивать мелом на доске.	Стр. 15	... Простые схемы преподаватель должен вычерчивать мелом на доске ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Такой путь связи теории с практикой имеет свои преимущества.	Стр. 5	... Такой путь связи теории с практикой имеет свои преимущества ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ При этом обучение может быть индивидуальным и групповым.	Стр. 16	... При этом обучение может быть индивидуальным и групповым ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Чаще всего теория предшествует практике (первый путь).	Стр. 5	... Чаще всего теория предшествует практике (первый путь) ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Применение их связано с программированным обучением.	Стр. 16	... Применение их связано с программированным обучением ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Большое значение в обучении имеют учебные фильмы.	Стр. 10	... Большое значение в обучении имеют учебные фильмы и компьютерная графика ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Иногда полезно и другое использовать в сочетании.	Стр. 14	... Иногда полезно то и другое использовать в сочетании ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Из готовых схем берут только сложные.	Стр. 15	... 15 Из готовых схем берут только сложные ...

<https://meganorm.ru/Data2/1/4294812/4294812674.htm>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 60

Лист No докум. подпись дата Анализировать происшествие необходимо со следующих позиций: что побудило участников движения неправильно оценить обстановку; что мог сделать каждый из них для предотвращения ДТП; что в данном конкретном примере типично и может часто повторяться в других местах с другими водителями; как следует поступать для предотвращения аналогичных ситуаций.

... Анализировать происшествие необходимо со следующих позиций: что побудило участников движения неправильно оценить обстановку; что мог сделать каждый из них для предотвращения ДТП; что в данном конкретном примере типично и может часто повторяться в других местах с другими водителями; как следует поступать для предотвращения аналогичных ситуаций ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 56

Анализ большого числа дорожно-транспортных ситуаций показал определенную общность в механизме их развития и на этой основе позволил типизировать как сами ДТП, так и действия водителей, что дало возможность выявить характерные неправильные действия водителя, возникающие при управлении автомобилем, и определить возможные пути, позволяющие предотвратить ДТП.

... Анализ большого числа дорожно-транспортных ситуаций показал определенную общность в механизме их развития и на этой основе позволил типизировать как сами ДТС, так и действия водителей, что дало возможность выявить характерные неправильные действия водителя, возникающие при управлении автомобилем, и определить возможные пути, позволяющие предотвратить ДТП ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 60

Ситуационное обучение следует строить на базе изучения следующих материалов: - ситуационного анализа ДТП; - изучения ситуационных характеристик типичных участков повышенной опасности; - изучения ситуационных характеристик конкретных участков повышенной опасности; - изучения ситуационных характеристик маршрутов движения автотранспорта данного предприятия.

... Ситуационное обучение следует строить на базе изучения следующих материалов ситуационного анализа ДТП; изучения ситуационных характеристик типичных участков повышенной опасности изучения ситуационных характеристик конкретных участков повышенной опасности изучения ситуационных характеристик маршрутов движения автотранспорта данного предприятия ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 59

Прежде всего водителю необходимо гарантированно избежать ДТП в зонах повышенной опасности - при проезде перекрестков, пешеходных переходов, мест массового скопления людей (остановок общественного транспорта, торговых центров, кинотеатров, школ, участков, обозначенных знаком "Дети"), железнодорожных переездов и тоннелей.

... Прежде всего водителю необходимо гарантированно избежать ДТП в зонах повышенной опасности - при проезде перекрестков, пешеходных переходов, мест массового скопления людей (остановок общественного транспорта, торговых центров, кинотеатров, школ, участков, обозначенных знаком "Дети"), железнодорожных переездов и тоннелей ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 61

Обучение на основе ситуационных характеристик типичных участков повышенной опасности преследует цель дать водителю систематизированные знания о ситуациях, характерных для того или иного конкретного случая, что поможет ему правильно оценивать обстановку в подобных случаях, прогнозировать их развитие, предотвращая ДТП.

... Обучение на основе ситуационных характеристик типичных участков повышенной опасности преследует цель дать водителю систематизированные знания о ситуациях, характерных для того или иного конкретного случая, что поможет ему правильно оценивать обстановку в подобных случаях, прогнозировать их развитие, предотвращая ДТП ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 56

Далее ситуации, объединенные в один класс, систематизируются как по ошибочным действиям водителей, так и по месту совершения этих ошибок, которые в свою очередь вызываются присутствием определенных факторов дорожно-транспортной обстановки, провоцирующих водителей к принятию ошибочных решений.

... Далее ситуации, объединенные в один класс, систематизируются как по ошибочным действиям водителей, так и по месту совершения этих ошибок, которые в свою очередь, вызываются присутствием определенных факторов дорожно-транспортной обстановки, провоцирующих водителей к принятию ошибочных решений ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 56

Типичные потенциально опасные дорожно-транспортные ситуации: - проезд перекрестков; - проезд железнодорожных переездов; - встречный разезд автомобилей; - выполнение обгона; - проезд мимо остановок общественного транспорта; - вынужденная стоянка на дороге (обочине); Лист 57 Изм.

... Типичные потенциально опасные дорожно-транспортные ситуации проезд перекрестков проезд железнодорожных переездов встречный разезд автомобилей выполнение обгона проезд мимо остановок общественного транспорта вынужденная стоянка на дороге обочине движение на кривых в плане засыпание водителя при управлении автомобилем ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 58

Лист No докум. подпись дата Водитель, который хочет овладеть мастерством прогнозирования развития дорожно-транспортной ситуации, должен не только сам избавляться от перечисленных опасных привычек, но и помнить, что они также свойственны другим участникам движения.

... Водитель, который хочет овладеть мастерством прогнозирования развития дорожно-транспортной ситуации, должен не только сам избавляться от перечисленных опасных привычек, но и помнить, что они также свойственны другим участникам движения ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 55

<p>Реальные конкретные примеры ДТП разбираются с максимально возможными подробностями с тем, чтобы водитель мог вообразить себя непосредственным участником ситуации, представить мысленное ее развитие, восстановить все причинно-следственные связи в цепи событий.</p>	<p>... Реальные конкретные примеры ДТП разбираются с максимально возможными подробностями с тем, чтобы водитель мог вообразить себя непосредственным участником ситуации, представить мысленное ее развитие, восстановить все причинно-следственные связи в цепи событий ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 58 При этом часто предмет, затрудняющий обзор, не воспринимается как сигнал опасности и призыв к осторожности, хотя инерционность изменений транспортных ситуаций такова, что наезд на пешехода или столкновение в подобных условиях зачастую становится неизбежным.</p>	<p>... При этом часто предмет, затрудняющий обзор, не воспринимается как сигнал опасности и призыв к осторожности, хотя инерционность изменений транспортных ситуаций такова, что наезд на пешехода или столкновение в подобных условиях зачастую становится неизбежным ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 55 Статические данные, характеризующие аварийность на автомобильном транспорте, показывают, что наибольшее количество ДТП, совершенных по вине водителей и отличающихся большой тяжестью последствий, приходится на водителей со стажем работы менее трех лет.</p>	<p>... Статические данные, характеризующие аварийность на автомобильном транспорте показывают, что наибольшее количество ДТП совершенных по вине водителей и отличающихся большой тяжестью последствий, приходится на водителей со стажем работы менее трех лет ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 61 Проведение обучения должно содержать общую характеристику опасности участка; условия, при которых участки данного типа становятся наиболее опасными; описание типичных ошибок водителей, а также действий, обеспечивающих безопасность при проезде участка.</p>	<p>... Проведение обучения должно содержать общую характеристику опасности участка; условия, при которых участки данного типа становятся наиболее опасными; описание типичных ошибок водителей, а также действий, обеспечивающих безопасность при проезде участка ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57 Прежде чем перейти к обучению водителей предвидению развития дорожных ситуаций следует определить, как формируются необходимые практические навыки предотвращения перехода предаварийной ситуации в дорожно-транспортное происшествие у опытных водителей.</p>	<p>... Прежде чем перейти к обучению водителей предвидению развития дорожных ситуаций следует определить, как формируются необходимые практические навыки предотвращения перехода предаварийной ситуации в дорожно-транспортное происшествие у опытных водителей ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 54 2.6 Основы ситуационного обучения Повышение уровня автомобилизации в России соопутствует увеличению числа дорожно-транспортных происшествий, являющихся, как показывают аналитические исследования, следствием недостаточной профессиональной Лист 55 Изм.</p>	<p>... ОСНОВЫ СИТУАЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ Повышение уровня автомобилизации в России соопутствует увеличению числа дорожно-транспортных происшествий, являющееся, как показывают аналитические исследования, следствием недостаточной профессиональной подготовки водительских кадров ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 59 Третий метод - при появлении закрытого обзора в ситуациях, где часто появляется опасность, водитель заблаговременно увеличивает интервал между транспортными средствами и предметами, закрывающими обзор, и внутренне готовится к экстренному торможению.</p>	<p>... Третий метод - при появлении закрытого обзора в ситуациях, где часто появляется опасность, водитель заблаговременно увеличивает интервал между транспортными средствами и предметами, закрывающими обзор и внутренне готовится к экстренному торможению ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 55 В связи с этим представляется необходимым решение ряда проблем, связанных с разработкой новых подходов в системе подготовки водителей, включающих создание в процессе обучения условий для адаптации водителя к сложным дорожно-транспортным ситуациям.</p>	<p>... В связи с этим представляется необходимым решение ряда проблем, связанных с разработкой новых подходов в системе подготовки водителей, включающих создание в процессе обучения условий для адаптации водителя к сложным дорожно-транспортным ситуациям ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 55 Далее необходимо обучить водителя раннему распознаванию опасных ситуаций, знанию признаков их возникновения, прогнозированию развития ситуации и, в завершении, выполнению правильных действий, обеспечивающих безопасность дорожного движения.</p>	<p>... Далее необходимо обучить водителя раннему распознаванию опасных ситуаций, знанию признаков их возникновения, прогнозированию развития ситуации, и, в завершении, выполнению правильных действий, обеспечивающих безопасность дорожного движения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 60 Таким образом, происходит индивидуальное, стихийное формирование навыков безопасного управления автомобилем, являющееся, по существу, вариантом метода проб и ошибок, который принято называть процессом естественного самообучения водителя.</p>	<p>... Таким образом, происходит индивидуальное, стихийное формирование навыков безопасного управления автомобилем, являющееся, по существу, вариантом метода проб и ошибок, который принято называть процессом естественного самообучения водителя ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 61</p>	

<p>Сама характеристика состоит из общего описания маршрута, в зависимости от степени опасности которого либо приводится краткая характеристика участков повышенной опасности, либо развернутое ситуационное описание для особо опасных участков.</p>	<p>... Сама характеристика состоит из общего описания маршрута, в зависимости от степени опасности которого либо приводится краткая характеристика участков повышенной опасности, либо развернутое ситуационное описание для особо опасных участков ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57 Лист No докум. подпись дата Второй шаг предполагает постоянно предусматривать возможность ошибочных решений другими участниками дорожного движения, вызываемых спешкой, волнением, усталостью, невнимательностью и просто малым опытом.</p>	<p>... Второй шаг предполагает постоянно предусматривать возможность ошибочных решений другими участниками дорожного движения, вызываемых спешкой, волнением, усталостью, невнимательностью и просто малым опытом ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 56 В настоящее время при ситуационном обучении используются традиционные способы изображения дорожно-транспортной обстановки с помощью альбомов, слайдов, макетов транспортных средств и пешеходов - статических информационных средств.</p>	<p>... В настоящее время при ситуационном обучении используются традиционные способы изображения дорожно-транспортной обстановки с помощью альбомов, слайдов, макетов транспортных средств и пешеходов - статических информационных средств ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57 На предостаной стадии опасность еще едва наметилась, однако ее обнаружение и принятие мер по ее предотвращению позволяют водителю достаточно легко, без предельного физического и эмоционального напряжения избежать происшествия.</p>	<p>... На предостаной стадии опасность еще едва наметилась, однако ее обнаружение и принятие мер по ее предотвращению позволяют водителю достаточно легко, без предельного физического и эмоционального напряжения, избежать происшествия ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 61 По достаточно часто встречающимся опасным ситуациям, в которых ошибки водителей наиболее характерны, приводится по несколько примеров, достаточно близких между собой, подчеркивая общность причин и механизмов развития ситуации.</p>	<p>... По достаточно часто встречающимся опасным ситуациям, в которых ошибки водителей наиболее характерны, приводится по несколько примеров, достаточно близких между собой, подчеркивая общность причин и механизмов развития ситуации ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 61 Водитель, ознакомленный с материалом по представленной схеме, при приближении к типичному опасному участку дороги должен правильно оценить степень опасности и определить меры для обеспечения безопасного проезда этого участка.</p>	<p>... Водитель, ознакомленный с материалом по представленной схеме, при приближении к типичному опасному участку дороги должен правильно оценить степень опасности и определить меры для обеспечения безопасного проезда этого участка ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 55 Для понимания механизма возникновения ДТП необходимо вскрыть причинно-следственные связи развития потенциально опасных дорожно- транспортных ситуаций (ДТС) и исследовать обстоятельства, при которых они возникают.</p>	<p>... Для понимания механизма возникновения ДТП необходимо вскрыть причинно-следственные связи развития потенциально опасных дорожно-транспортных ситуаций (ДТС) и исследовать обстоятельства, при которых они возникают ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 59 Распознавание ситуации и выбор правильных действий в зонах повышенной опасности должны быть доведены у водителя до автоматизма, так, чтобы для их осуществления не требовалось лишних затрат внимания и сил.</p>	<p>... Распознавание ситуации и выбор правильных действий в зонах повышенной опасности должны быть доведены у водителя до автоматизма, так чтобы для их осуществления не требовалось лишних затрат внимания и сил ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 58 Наиболее опасно на дороге отсутствие реакции на ситуацию с закрытым обзором, при котором оба участника движения не могут увидеть заранее друг друга из-за зданий, сооружений, деревьев, закрывающих обзор.</p>	<p>... Наиболее опасно на дороге отсутствие реакции на ситуацию с закрытым обзором, при котором оба участника движения не могут увидеть заранее друг друга из-за зданий, сооружений, деревьев, закрывающих обзор ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 60 При этом сильные эмоциональные переживания, связанные с прогнозированием реальной угрозы жизни и здоровью, обеспечивают автоматизм прочного запоминания опасной ситуации и особенностей ее ранних стадий.</p>	<p>... При этом сильные эмоциональные переживания, связанные с прогнозированием реальной угрозы жизни и здоровью, обеспечивают автоматизм прочного запоминания опасной ситуации и особенностей ее ранних стадий ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 60 Задача заключается в том, чтобы при разборе типичной ситуации проследить во всех подробностях ее развитие, закончившееся происшествием, чтобы водитель мог представить себя на месте участника ситуации.</p>	<p>... Задача заключается в том, чтобы при разборе типичной ситуации проследить во всех подробностях ее развитие, закончившееся происшествием, чтобы водитель мог представить себя на месте участника ситуации ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 58</p>	<p>Стр. 58</p>

<p>Человек в обыденной жизни запоминает окружающую обстановку и действует, исходя из того, что обстановка меняется медленно и в ближайшее время не произойдет быстрых неожиданных изменений.</p>	<p>... Человек в обыденной жизни запоминает окружающую обстановку и действует, исходя из того, что обстановка меняется медленно и в ближайшее время не произойдет быстрых неожиданных изменений ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57 Определим понятие "дорожное происшествие" как конечный результат процесса развития дорожной ситуации, в течение которого вероятность ДТП возростала до перехода его в аварийную.</p>	<p>... Определим понятие "дорожное происшествие" как конечный результат процесса развития дорожной ситуации, в течение которого вероятность ДТП возростала до перехода его в аварийную ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 60 Если какая-либо ситуация встречалась водителю и в прошлом приводила к опасности, у него складывается стереотип предвидения возможной неприятности либо возможности ее появления.</p>	<p>... Если какая-либо ситуация встречалась водителю и в прошлом приводила к опасности, у него складывается стереотип предвидения возможной неприятности либо возможности ее появления ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 58 Подобные действия особенно опасны в транспортной среде, поскольку значительная часть дорожных происшествий возникает именно из-за отвлечения внимания водителя (или пешехода).</p>	<p>... Подобные действия особенно опасны в транспортной среде, поскольку значительная часть дорожных происшествий возникает именно из-за отвлечения внимания водителя (или пешехода) ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57 В этом случае требуется почти мгновенно принять и осуществить единственно правильное решение, что, естественно, требует определенного опыта и навыков управления автомобилем.</p>	<p>... В этом случае требуется почти мгновенно принять и осуществить единственно правильное решение, что, естественно, требует определенного опыта и навыков управления автомобилем ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 60 При ситуационном обучении происходит замена естественного процесса накопления опыта прогнозирования опасности искусственным, что компенсирует недостатки стихийного обучения.</p>	<p>... При ситуационном обучении происходит замена естественного процесса накопления опыта прогнозирования опасности искусственным, что компенсирует недостатки стихийного обучения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57 Опытные водители на практике осваивают такой "поисковый" взгляд, направленный на раскрытие "секретов" дорожных ситуаций, и называют его умением "читать" дорогу.</p>	<p>... Опытные водители на практике осваивают такой "поисковый" взгляд, направленный на раскрытие "секретов" дорожных ситуаций, и называют его умением "читать" дорогу ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 62 Все характеристики составляются по данным опроса работников службы БД, опытных водителей, хорошо знакомых с особенностями движения на маршруте, сведений ГИБДД.</p>	<p>... Все характеристики составляются по данным опроса работников службы БД, опытных водителей, хорошо знакомых с особенностями движения на маршруте, сведений ГИБДД ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 55 Анализ процесса накопления профессионального опыта водителем позволяет выявить основные этапы формирования навыков прогнозирования дорожных ситуаций: Этап 1.</p>	<p>... Анализ процесса накопления профессионального опыта водителем позволяет выявить основные этапы формирования навыков прогнозирования дорожных ситуаций: Этап 1 ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 59 Первый метод - "компактности" - характеризуется движением в зонах повышенной опасности со скоростью, не превышающей скорость автомобилей следующих попутно.</p>	<p>... Первый метод - "компактности" - характеризуется движением в зонах повышенной опасности со скоростью, не превышающей скорость автомобилей, следующих попутно ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 58 Человек в обыденной жизни привыкает легко и без опаски отвлекаться от наблюдения за окружающей обстановкой, переводя взгляд на интересующие его предметы.</p>	<p>... Человек в обыденной жизни привыкает легко и без опаски отвлекаться от наблюдения за окружающей обстановкой, переводя взгляд на интересующие его предметы ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 55 Успешному решению этой задачи может способствовать метод ситуационного обучения, используемый в рамках повышения квалификации водителей на предприятии.</p>	<p>... Успешному решению этой задачи может способствовать метод ситуационного обучения, используемый в рамках повышения квалификации водителей на предприятии ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 56 Таким образом, было определено несколько классов высокоаварийных дорожно-транспортных ситуаций, при которых достаточно часто возникают происшествия.</p>	<p>... Таким образом, было определено несколько классов высокоаварийных дорожно-транспортных ситуаций, при которых достаточно часто возникают происшествия ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57</p>	

<p>Попадая в какую-либо из названных ситуаций, водитель заранее должен уметь предвидеть их потенциальную опасность, чтобы избежать тяжелых последствий.</p>	<p>... Попадая в какую-либо из названных ситуаций, водитель заранее должен уметь предвидеть их потенциальную опасность, чтобы избежать тяжелых последствий ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 59 Водитель внимательно наблюдает за автомобилями, движущимися впереди, справа и слева и на их любое замедление отвечает соответствующим действием.</p>	<p>... Водитель внимательно наблюдает за автомобилями, движущимися впереди, справа и слева и на их любое замедление отвечает соответствующим действием ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 61 Обучение на основе ситуационных характеристик маршрутов движения автотранспорта предполагает его изучение в обычных и сложных погодных условиях.</p>	<p>... Обучение на основе ситуационных характеристик маршрутов движения автотранспорта предполагает его изучение в обычных и сложных погодных условиях ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57 Первым шагом к овладению подобным навыком является внимательное наблюдение за изменением дорожной ситуации с точки зрения ее скрытой опасности.</p>	<p>... Первым шагом к овладению подобным навыком является внимательное наблюдение за изменением дорожной ситуации с точки зрения ее скрытой опасности ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 58 Поэтому каждый водитель должен строить свое поведение так, чтобы скомпенсировать элементы ненадежности в поведении других участников движения.</p>	<p>... Поэтому каждый водитель должен строить свое поведение так, чтобы скомпенсировать элементы ненадежности в поведении других участников движения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 60 Ситуационный анализ является приемом, заключающимся в накоплении опыта по изучению опасных ситуаций, в которых уже оказывался кто-то другой.</p>	<p>... Ситуационный анализ является приемом, заключающимся в накоплении опыта по изучению опасных ситуаций, в которых уже оказывался кто-то другой ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 60 У этого метода обучения есть одно важное свойство: ошибки водителя, как правило, сопровождаются тяжелым эмоционально-отрицательным опытом.</p>	<p>... У этого метода обучения есть одно важное свойство: ошибки водителя, как правило, сопровождаются тяжелым эмоционально-отрицательным опытом ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 59 Второй метод - метод минимального риска, при котором, приближаясь к зоне повышенной опасности, водитель непременно снижает скорость.</p>	<p>... Второй метод - метод минимального риска, при котором, приближаясь к зоне повышенной опасности, водитель непременно снижает скорость ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57 Для этого прежде всего ему необходимо уже на ранней стадии процесса развития дорожной ситуации уметь принимать правильное решение.</p>	<p>... Для этого прежде всего ему необходимо уже на ранней стадии процесса развития дорожной ситуации уметь принимать правильное решение ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 58 При этом оказывается, что некоторые навыки, прочно освоенные человеком за всю его "автомобильную" жизнь, неприемлемы на дороге.</p>	<p>... При этом оказывается, что некоторые навыки, прочно освоенные человеком за всю его "автомобильную" жизнь, неприемлемы на дороге ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 58 Для того, чтобы овладеть прогнозированием дорожно-транспортной ситуации, надо не только учиться, но и порой переучиваться.</p>	<p>... Для того, чтобы овладеть прогнозированием дорожно-транспортной ситуации, надо не только учиться, но и порой переучиваться ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57 Именно на этой стадии опытные водители обнаруживают и предотвращают наступление опасных стадий развития ситуаций.</p>	<p>... Именно на этой стадии опытные водители обнаруживают и предотвращают наступление опасных стадий развития ситуаций ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 59 Известны несколько методов безопасного управления автомобилем, помогающих водителю в зоне повышенной опасности.</p>	<p>... Известны несколько методов безопасного управления автомобилем, помогающих водителю в зоне повышенной опасности ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 58 Третий отрицательный навык, от которого необходимо отказаться в транспортной среде, - это "действие не глядя".</p>	<p>... Третий отрицательный навык, от которого необходимо отказаться в транспортной среде - это "действие не глядя" ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 55 Водители со стажем до одного года допускают в среднем в 8 раз больше ДТП, чем остальные категории водителей.</p>	<p>... Водители со стажем до одного года допускают в среднем в 8 раз больше ДТП, чем остальные категории водителей ...</p>

<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 59</p> <p>В процессе реальной профессиональной деятельности водитель постоянно наблюдает различные дорожные ситуации.</p>	<p>... В процессе реальной профессиональной деятельности водитель постоянно наблюдает различные дорожные ситуации ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 56</p> <p>"Привязка к участку" - анализ потенциальных ДТП на конкретных участках повышенной опасности (очагах ДТП).</p>	<p>... "привязка к участку" - анализ потенциальных ДТП на конкретных участках повышенной опасности (очагах ДТП) ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 57</p> <p>В этом процессе выделяются четыре стадии: предопасная, опасная, аварийная (момент ДТП) и послеаварийная.</p>	<p>... В этом процессе выделяются четыре стадии: предопасная, опасная, аварийная (момент ДТП) и послеаварийная ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 57</p> <p>На опасной стадии водителю приходится действовать при полном напряжении сил в условиях дефицита времени.</p>	<p>... На опасной стадии водителю приходится действовать при полном напряжении сил в условиях дефицита времени ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 59</p> <p>Режим индивидуального выбора скорости восстанавливается только за пределами зоны повышенной опасности.</p>	<p>... Режим индивидуального выбора скорости восстанавливается только за пределами зоны повышенной опасности ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 56</p> <p>Эффективность подобного подхода невысока из-за недостаточно эмоционального воздействия на водителя.</p>	<p>... Эффективность подобного подхода невысока из-за недостаточно эмоционального воздействия на водителя ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 59</p> <p>При этом незаметно для него самого в его сознании происходит сопоставление наблюдаемых Лист 60 Изм.</p>	<p>... При этом незаметно для него самого в его сознании происходит сопоставление наблюдаемых положений с опытом и знаниями накопленными в памяти ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 61</p> <p>Последнее дается по схеме: причины опасности участка; факторы, повышающие опасность; Лист 62 Изм.</p>	<p>... Последнее дается по схеме: причины опасности участка; факторы, повышающие опасность; причины происшествий на участке; рекомендации по безопасному проезду данного участка ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 56</p> <p>"Кризисная ситуация" - обучение на полигоне выходу из ситуации повышенной сложности.</p>	<p>... "кризисная ситуация" - обучение на полигоне выходу из ситуации повышенной сложности ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 55</p> <p>Обычно примеры группируются по типичным участкам дорог.</p>	<p>... Обычно примеры группируются по типичным участкам дорог ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 58</p> <p>Более того, они могут служить причиной многих ДТП.</p>	<p>... Более того, они могут служить причиной многих ДТП ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 58</p> <p>Второй ошибочный навык - "отвлечение внимания".</p>	<p>... Второй ошибочный навык - "отвлечение внимания" ...</p>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 60

Лист No докум. подпись дата Анализировать происшествие необходимо со следующих позиций: что побудило участников движения неправильно оценить обстановку; что мог сделать каждый из них для предотвращения ДТП; что в данном конкретном примере типично и может часто повторяться в других местах с другими водителями; как следует поступать для предотвращения аналогичных ситуаций.

... Анализировать происшествие необходимо со следующих позиций: что побудило участников движения неправильно оценить обстановку; что мог сделать каждый из них для предотвращения ДТП; что в данном конкретном примере типично и может часто повторяться в других местах с другими водителями; как следует поступать для предотвращения аналогичных ситуаций ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 56

Анализ большого числа дорожно-транспортных ситуаций показал определенную общность в механизме их развития и на этой основе позволил типизировать как сами ДТП, так и действия водителей, что дало возможность выявить характерные неправильные действия водителя, возникающие при управлении автомобилем, и определить возможные пути, позволяющие предотвратить ДТП.

... Анализ большого числа дорожно-транспортных ситуаций показал определенную общность в механизме их развития и на этой основе позволил типизировать как сами ДТП, так и действия водителей, что дало возможность выявить характерные неправильные действия водителя, возникающие при управлении автомобилем, и определить возможные пути, позволяющие предотвратить ДТП ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 60

Ситуационное обучение следует строить на базе изучения следующих материалов: - ситуационного анализа ДТП; - изучения ситуационных характеристик типичных участков повышенной опасности; - изучения ситуационных характеристик конкретных участков повышенной опасности; - изучения ситуационных характеристик маршрутов движения автотранспорта данного предприятия.

... Ситуационное обучение следует строить на базе изучения следующих материалов ситуационного анализа ДТП; - изучения ситуационных характеристик типичных участков повышенной опасности изучения ситуационных характеристик конкретных участков повышенной опасности изучения ситуационных характеристик маршрутов движения автотранспорта данного предприятия ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 59

Прежде всего водителю необходимо гарантированно избежать ДТП в зонах повышенной опасности - при проезде перекрестков, пешеходных переходов, мест массового скопления людей (остановок общественного транспорта, торговых центров, кинотеатров, школ, участков, обозначенных знаком "Дети"), железнодорожных переездов и тоннелей.

... Прежде всего водителю необходимо гарантированно избежать ДТП в зонах повышенной опасности - при проезде перекрестков, пешеходных переходов, мест массового скопления людей (остановок общественного транспорта, торговых центров, кинотеатров, школ, участков, обозначенных знаком "Дети"), железнодорожных переездов и тоннелей ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 61

Обучение на основе ситуационных характеристик типичных участков повышенной опасности преследует цель дать водителю систематизированные знания о ситуациях, характерных для того или иного конкретного случая, что поможет ему правильно оценивать обстановку в подобных случаях, прогнозировать их развитие, предотвращая ДТП.

... Обучение на основе ситуационных характеристик типичных участков повышенной опасности преследует цель дать водителю систематизированные знания о ситуациях, характерных для того или иного конкретного случая, что поможет ему правильно оценивать обстановку в подобных случаях, прогнозировать их развитие, предотвращая ДТП ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 56

Далее ситуации, объединенные в один класс, систематизируются как по ошибочным действиям водителей, так и по месту совершения этих ошибок, которые в свою очередь вызываются присутствием определенных факторов дорожно-транспортной обстановки, провоцирующих водителей к принятию ошибочных решений.

... Далее ситуации, объединенные в один класс, систематизируются как по ошибочным действиям водителей, так и по месту совершения этих ошибок, которые в свою очередь вызываются присутствием определенных факторов дорожно-транспортной обстановки, провоцирующих водителей к принятию ошибочных решений ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 56

Типичные потенциально опасные дорожно-транспортные ситуации: - проезд перекрестков; - проезд железнодорожных переездов; - встречный разезд автомобилей; - выполнение обгона; - проезд мимо остановок общественного транспорта; - вынужденная стоянка на дороге (обочине); Лист 57 Изм.

... Типичные потенциально опасные дорожно-транспортные ситуации проезд перекрестков проезд железнодорожных переездов встречный разезд автомобилей выполнение обгона проезд мимо остановок общественного транспорта вынужденная стоянка на дороге обочине движение на кривых в плане засыпание водителя при управлении автомобилем ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 58

Лист No докум. подпись дата Водитель, который хочет овладеть мастерством прогнозирования развития дорожно-транспортной ситуации, должен не только сам избавляться от перечисленных опасных привычек, но и помнить, что они также свойственны другим участникам движения.

... Водитель, который хочет овладеть мастерством прогнозирования развития дорожно-транспортной ситуации, должен не только сам избавляться от перечисленных опасных привычек, но и помнить, что они также свойственны другим участникам движения ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 55

<p>Реальные конкретные примеры ДТП разбираются с максимально возможными подробностями с тем, чтобы водитель мог вообразить себя непосредственным участником ситуации, представить мысленное ее развитие, восстановить все причинно-следственные связи в цепи событий.</p>	<p>... Реальные конкретные примеры ДТП разбираются с максимально возможными подробностями с тем, чтобы водитель мог вообразить себя непосредственным участником ситуации, представить мысленное ее развитие, восстановить все причинно-следственные связи в цепи событий ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 58 При этом часто предмет, затрудняющий обзор, не воспринимается как сигнал опасности и призыв к осторожности, хотя инерционность изменений транспортных ситуаций такова, что наезд на пешехода или столкновение в подобных условиях зачастую становится неизбежным.</p>	<p>... При этом часто предмет, затрудняющий обзор, не воспринимается как сигнал опасности и призыв к осторожности, хотя инерционность изменений транспортных ситуаций такова, что наезд на пешехода или столкновение в подобных условиях зачастую становится неизбежным ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 55 Статические данные, характеризующие аварийность на автомобильном транспорте, показывают, что наибольшее количество ДТП, совершенных по вине водителей и отличающихся большой тяжестью последствий, приходится на водителей со стажем работы менее трех лет.</p>	<p>... Статические данные, характеризующие аварийность на автомобильном транспорте, показывают, что наибольшее количество ДТП, совершенных по вине водителей и отличающихся большой тяжестью последствий, приходится на водителей со стажем работы менее трех лет ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 61 Проведение обучения должно содержать общую характеристику опасности участка; условия, при которых участки данного типа становятся наиболее опасными; описание типичных ошибок водителей, а также действий, обеспечивающих безопасность при проезде участка.</p>	<p>... Проведение обучения должно содержать общую характеристику опасности участка; условия, при которых участки данного типа становятся наиболее опасными; описание типичных ошибок водителей, а также действий, обеспечивающих безопасность при проезде участка ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57 Прежде чем перейти к обучению водителей предвидению развития дорожных ситуаций следует определить, как формируются необходимые практические навыки предотвращения перехода предаварийной ситуации в дорожно-транспортное происшествие у опытных водителей.</p>	<p>... Прежде чем перейти к обучению водителей предвидению развития дорожных ситуаций следует определить, как формируются необходимые практические навыки предотвращения перехода предаварийной ситуации в дорожно-транспортное происшествие у опытных водителей ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 54 2.6 Основы ситуационного обучения Повышение уровня автомобилизации в России сопутствует увеличению числа дорожно-транспортных происшествий, являющихся, как показывают аналитические исследования, следствием недостаточной профессиональной Лист 55 Изм.</p>	<p>... ОСНОВЫ СИТУАЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ Повышение уровня автомобилизации в России сопутствует увеличению числа дорожно-транспортных происшествий, являющихся, как показывают аналитические исследования, следствием недостаточной профессиональной подготовки водительских кадров ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 59 Третий метод - при появлении закрытого обзора в ситуациях, где часто появляется опасность, водитель заблаговременно увеличивает интервал между транспортными средствами и предметами, закрывающими обзор, и внутренне готовится к экстренному торможению.</p>	<p>... Третий метод - при появлении закрытого обзора в ситуациях, где часто появляется опасность, водитель заблаговременно увеличивает интервал между транспортными средствами и предметами, закрывающими обзор, и внутренне готовится к экстренному торможению ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 55 В связи с этим представляется необходимым решение ряда проблем, связанных с разработкой новых подходов в системе подготовки водителей, включающих создание в процессе обучения условий для адаптации водителя к сложным дорожно-транспортным ситуациям.</p>	<p>... В связи с этим представляется необходимым решение ряда проблем, связанных с разработкой новых подходов в системе подготовки водителей, включающих создание в процессе обучения условий для адаптации водителя к сложным дорожно-транспортным ситуациям ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 55 Далее необходимо обучить водителя раннему распознаванию опасных ситуаций, знанию признаков их возникновения, прогнозированию развития ситуации и, в завершении, выполнению правильных действий, обеспечивающих безопасность дорожного движения.</p>	<p>... Далее необходимо обучить водителя раннему распознаванию опасных ситуаций, знанию признаков их возникновения, прогнозированию развития ситуации и, в завершении, выполнению правильных действий, обеспечивающих безопасность дорожного движения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 60 Таким образом, происходит индивидуальное, стихийное формирование навыков безопасного управления автомобилем, являющееся, по существу, вариантом метода проб и ошибок, который принято называть процессом естественного самообучения водителя.</p>	<p>... Таким образом, происходит индивидуальное, стихийное формирование навыков безопасного управления автомобилем, являющееся, по существу, вариантом метода проб и ошибок, который принято называть процессом естественного самообучения водителя ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 61</p>	

<p>Сама характеристика состоит из общего описания маршрута, в зависимости от степени опасности которого либо приводится краткая характеристика участков повышенной опасности, либо развернутое ситуационное описание для особо опасных участков.</p>	<p>... Сама характеристика состоит из общего описания маршрута, в зависимости от степени опасности которого либо приводится краткая характеристика участков повышенной опасности, либо развернутое ситуационное описание для особо опасных участков ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57 Лист No докум. подпись дата Второй шаг предполагает постоянно предусматривать возможность ошибочных решений другими участниками дорожного движения, вызываемых спешкой, волнением, усталостью, невнимательностью и просто малым опытом.</p>	<p>... Второй шаг предполагает постоянно предусматривать возможность ошибочных решений другими участниками дорожного движения, вызываемых спешкой, волнением, усталостью, невнимательностью и просто малым опытом ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 56 В настоящее время при ситуационном обучении используются традиционные способы изображения дорожно-транспортной обстановки с помощью альбомов, слайдов, макетов транспортных средств и пешеходов - статических информационных средств.</p>	<p>... В настоящее время при ситуационном обучении используются традиционные способы изображения дорожно-транспортной обстановки с помощью альбомов, слайдов, макетов транспортных средств и пешеходов - статических информационных средств ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57 На предостаной стадии опасность еще едва наметилась, однако ее обнаружение и принятие мер по ее предотвращению позволяют водителю достаточно легко, без предельного физического и эмоционального напряжения избежать происшествия.</p>	<p>... На предостаной стадии опасность еще едва наметилась, однако ее обнаружение и принятие мер по ее предотвращению позволяют водителю достаточно легко, без предельного физического и эмоционального напряжения избежать происшествия ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 61 По достаточно часто встречающимся опасным ситуациям, в которых ошибки водителей наиболее характерны, приводится по несколько примеров, достаточно близких между собой, подчеркивая общность причин и механизмов развития ситуации.</p>	<p>... По достаточно часто встречающимся опасным ситуациям, в которых ошибки водителей наиболее характерны, приводится по несколько примеров, достаточно близких между собой, подчеркивая общность причин и механизмов развития ситуации ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 61 Водитель, ознакомленный с материалом по представленной схеме, при приближении к типичному опасному участку дороги должен правильно оценить степень опасности и определить меры для обеспечения безопасного проезда этого участка.</p>	<p>... Водитель, ознакомленный с материалом по представленной схеме, при приближении к типичному опасному участку дороги должен правильно оценить степень опасности и определить меры для обеспечения безопасного проезда этого участка ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 55 Для понимания механизма возникновения ДТП необходимо вскрыть причинно-следственные связи развития потенциально опасных дорожно- транспортных ситуаций (ДТС) и исследовать обстоятельства, при которых они возникают.</p>	<p>... Для понимания механизма возникновения ДТП необходимо вскрыть причинно-следственные связи развития потенциально опасных дорожно-транспортных ситуаций (ДТС) и исследовать обстоятельства, при которых они возникают ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 59 Распознавание ситуации и выбор правильных действий в зонах повышенной опасности должны быть доведены у водителя до автоматизма, так, чтобы для их осуществления не требовалось лишних затрат внимания и сил.</p>	<p>... Распознавание ситуации и выбор правильных действий в зонах повышенной опасности должны быть доведены у водителя до автоматизма, так, чтобы для их осуществления не требовалось лишних затрат внимания и сил ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 58 Наиболее опасно на дороге отсутствие реакции на ситуацию с закрытым обзором, при котором оба участника движения не могут увидеть заранее друг друга из-за зданий, сооружений, деревьев, закрывающих обзор.</p>	<p>... Наиболее опасно на дороге отсутствие реакции на ситуацию с закрытым обзором, при котором оба участника движения не могут увидеть заранее друг друга из-за зданий, сооружений, деревьев, закрывающих обзор ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 60 При этом сильные эмоциональные переживания, связанные с прогнозированием реальной угрозы жизни и здоровью, обеспечивают автоматизм прочного запоминания опасной ситуации и особенностей ее ранних стадий.</p>	<p>... При этом сильные эмоциональные переживания, связанные с прогнозированием реальной угрозы жизни и здоровью, обеспечивают автоматизм прочного запоминания опасной ситуации и особенностей ее ранних стадий ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 60 Задача заключается в том, чтобы при разборе типичной ситуации проследить во всех подробностях ее развитие, закончившееся происшествием, чтобы водитель мог представить себя на месте участника ситуации.</p>	<p>... Задача заключается в том, чтобы при разборе типичной ситуации проследить во всех подробностях ее развитие, закончившееся происшествием, чтобы водитель мог представить себя на месте участника ситуации ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 58</p>	<p>Стр. 58</p>

<p>Человек в обыденной жизни запоминает окружающую обстановку и действует, исходя из того, что обстановка меняется медленно и в ближайшее время не произойдет быстрых неожиданных изменений.</p>	<p>... Человек в обыденной жизни запоминает окружающую обстановку и действует, исходя из того, что обстановка меняется медленно и в ближайшее время не произойдет быстрых неожиданных изменений ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57 Определим понятие "дорожное происшествие" как конечный результат процесса развития дорожной ситуации, в течение которого вероятность ДТП возростала до перехода его в аварийную.</p>	<p>... Определим понятие "дорожное происшествие" как конечный результат процесса развития дорожной ситуации, в течение которого вероятность ДТП возростала до перехода его в аварийную ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 60 Если какая-либо ситуация встречалась водителю и в прошлом приводила к опасности, у него складывается стереотип предвидения возможной неприятности либо возможности ее появления.</p>	<p>... Если какая-либо ситуация встречалась водителю и в прошлом приводила к опасности, у него складывается стереотип предвидения возможной неприятности либо возможности ее появления ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 58 Подобные действия особенно опасны в транспортной среде, поскольку значительная часть дорожных происшествий возникает именно из-за отвлечения внимания водителя (или пешехода).</p>	<p>... Подобные действия особенно опасны в транспортной среде, поскольку значительная часть дорожных происшествий возникает именно из-за отвлечения внимания водителя (или пешехода) ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57 В этом случае требуется почти мгновенно принять и осуществить единственно правильное решение, что, естественно, требует определенного опыта и навыков управления автомобилем.</p>	<p>... В этом случае требуется почти мгновенно принять и осуществить единственно правильное решение, что, естественно, требует определенного опыта и навыков управления автомобилем ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 60 При ситуационном обучении происходит замена естественного процесса накопления опыта прогнозирования опасности искусственным, что компенсирует недостатки стихийного обучения.</p>	<p>... При ситуационном обучении происходит замена естественного процесса накопления опыта прогнозирования опасности искусственным, что компенсирует недостатки стихийного обучения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57 Опытные водители на практике осваивают такой "поисковый" взгляд, направленный на раскрытие "секретов" дорожных ситуаций, и называют его умением "читать" дорогу.</p>	<p>... Опытные водители на практике осваивают такой "поисковый" взгляд, направленный на раскрытие "секретов" дорожных ситуаций, и называют его умением "читать" дорогу ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 62 Все характеристики составляются по данным опроса работников службы БД, опытных водителей, хорошо знакомых с особенностями движения на маршруте, сведений ГИБДД.</p>	<p>... Все характеристики составляются по данным опроса работников службы БД, опытных водителей, хорошо знакомых с особенностями движения на маршруте, сведений ГИБДД ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 55 Анализ процесса накопления профессионального опыта водителем позволяет выявить основные этапы формирования навыков прогнозирования дорожных ситуаций: Этап 1.</p>	<p>... Анализ процесса накопления профессионального опыта водителем позволяет выявить основные этапы формирования навыков прогнозирования дорожных ситуаций: Этап 1 ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 59 Первый метод - "компактности" - характеризуется движением в зонах повышенной опасности со скоростью, не превышающей скорость автомобилей следующих попутно.</p>	<p>... Первый метод - "компактности" - характеризуется движением в зонах повышенной опасности со скоростью, не превышающей скорость автомобилей, следующих попутно ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 58 Человек в обыденной жизни привыкает легко и без опаски отвлекаться от наблюдения за окружающей обстановкой, переводя взгляд на интересующие его предметы.</p>	<p>... Человек в обыденной жизни привыкает легко и без опаски отвлекаться от наблюдения за окружающей обстановкой, переводя взгляд на интересующие его предметы ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 55 Успешному решению этой задачи может способствовать метод ситуационного обучения, используемый в рамках повышения квалификации водителей на предприятии.</p>	<p>... Успешному решению этой задачи может способствовать метод ситуационного обучения, используемый в рамках повышения квалификации водителей на предприятии ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 56 Таким образом, было определено несколько классов высокоаварийных дорожно-транспортных ситуаций, при которых достаточно часто возникают происшествия.</p>	<p>... Таким образом, было определено несколько классов высокоаварийных дорожно-транспортных ситуаций, при которых достаточно часто возникают происшествия ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57</p>	

<p>Попадая в какую-либо из названных ситуаций, водитель заранее должен уметь предвидеть их потенциальную опасность, чтобы избежать тяжелых последствий.</p>	<p>... Попадая в какую-либо из названных ситуаций, водитель заранее должен уметь предвидеть их потенциальную опасность, чтобы избежать тяжелых последствий ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 59 Водитель внимательно наблюдает за автомобилями, движущимися впереди, справа и слева и на их любое замедление отвечает соответствующим действием.</p>	<p>... Водитель внимательно наблюдает за автомобилями, движущимися впереди, справа и слева и на их любое замедление отвечает соответствующим действием ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 61 Обучение на основе ситуационных характеристик маршрутов движения автотранспорта предполагает его изучение в обычных и сложных погодных условиях.</p>	<p>... Обучение на основе ситуационных характеристик маршрутов движения автотранспорта предполагает его изучение в обычных и сложных погодных условиях ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57 Первым шагом к овладению подобным навыком является внимательное наблюдение за изменением дорожной ситуации с точки зрения ее скрытой опасности.</p>	<p>... Первым шагом к овладению подобным навыком является внимательное наблюдение за изменением дорожной ситуации с точки зрения ее скрытой опасности ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 58 Поэтому каждый водитель должен строить свое поведение так, чтобы компенсировать элементы ненадежности в поведении других участников движения.</p>	<p>... Поэтому каждый водитель должен строить свое поведение так, чтобы компенсировать элементы ненадежности в поведении других участников движения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 60 Ситуационный анализ является приемом, заключающимся в накоплении опыта по изучению опасных ситуаций, в которых уже оказывался кто-то другой.</p>	<p>... Ситуационный анализ является приемом, заключающимся в накоплении опыта по изучению опасных ситуаций, в которых уже оказывался кто-то другой ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 60 У этого метода обучения есть одно важное свойство: ошибки водителя, как правило, сопровождаются тяжелым эмоционально-отрицательным опытом.</p>	<p>... У этого метода обучения есть одно важное свойство: ошибки водителя, как правило, сопровождаются тяжелым эмоционально-отрицательным опытом ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 59 Второй метод - метод минимального риска, при котором, приближаясь к зоне повышенной опасности, водитель непременно снижает скорость.</p>	<p>... Второй метод - метод минимального риска, при котором, приближаясь к зоне повышенной опасности, водитель непременно снижает скорость ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57 Для этого прежде всего ему необходимо уже на ранней стадии процесса развития дорожной ситуации уметь принимать правильное решение.</p>	<p>... Для этого прежде всего ему необходимо уже на ранней стадии процесса развития дорожной ситуации уметь принимать правильное решение ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 58 При этом оказывается, что некоторые навыки, прочно освоенные человеком за всю его "автомобильную" жизнь, неприемлемы на дороге.</p>	<p>... При этом оказывается, что некоторые навыки, прочно освоенные человеком за всю его "автомобильную" жизнь, неприемлемы на дороге ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 58 Для того, чтобы овладеть прогнозированием дорожно-транспортной ситуации, надо не только учиться, но и порой переучиваться.</p>	<p>... Для того, чтобы овладеть прогнозированием дорожно-транспортной ситуации, надо не только учиться, но и порой переучиваться ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57 Именно на этой стадии опытные водители обнаруживают и предотвращают наступление опасных стадий развития ситуаций.</p>	<p>... Именно на этой стадии опытные водители обнаруживают и предотвращают наступление опасных стадий развития ситуаций ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 59 Известны несколько методов безопасного управления автомобилем, помогающих водителю в зоне повышенной опасности.</p>	<p>... Известны несколько методов безопасного управления автомобилем, помогающих водителю в зоне повышенной опасности ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 58 Третий отрицательный навык, от которого необходимо отказаться в транспортной среде, - это "действие не глядя".</p>	<p>... Третий отрицательный навык, от которого необходимо отказаться в транспортной среде, - это "действие не глядя" ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 55 Водители со стажем до одного года допускают в среднем в 8 раз больше ДТП, чем остальные категории водителей.</p>	<p>... Водители со стажем до одного года допускают в среднем в 8 раз больше ДТП, чем остальные категории водителей ...</p>

<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 59</p> <p>В процессе реальной профессиональной деятельности водитель постоянно наблюдает различные дорожные ситуации.</p>	<p>... В процессе реальной профессиональной деятельности водитель постоянно наблюдает различные дорожные ситуации ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 56</p> <p>"Привязка к участку" - анализ потенциальных ДТП на конкретных участках повышенной опасности (очагах ДТП).</p>	<p>... "Привязка к участку" - анализ потенциальных ДТП на конкретных участках повышенной опасности (очагах ДТП) ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 57</p> <p>В этом процессе выделяются четыре стадии: предопасная, опасная, аварийная (момент ДТП) и послеаварийная.</p>	<p>... В этом процессе выделяются четыре стадии: предопасная, опасная, аварийная (момент ДТП) и послеаварийная ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 57</p> <p>На опасной стадии водителю приходится действовать при полном напряжении сил в условиях дефицита времени.</p>	<p>... На опасной стадии водителю приходится действовать при полном напряжении сил в условиях дефицита времени ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 59</p> <p>Режим индивидуального выбора скорости восстанавливается только за пределами зоны повышенной опасности.</p>	<p>... Режим индивидуального выбора скорости восстанавливается только за пределами зоны повышенной опасности ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 56</p> <p>Эффективность подобного подхода невысока из-за недостаточно эмоционального воздействия на водителя.</p>	<p>... Эффективность подобного подхода невысока из-за недостаточно эмоционального воздействия на водителя ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 59</p> <p>При этом незаметно для него самого в его сознании сопоставление наблюдаемых Лист 60 Изм.</p>	<p>... При этом незаметно для него самого в его сознании происходит сопоставление наблюдаемых положений с опытом и знаниями, накопленными в памяти ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 61</p> <p>Последнее дается по схеме: причины опасности участка; факторы, повышающие опасность; Лист 62 Изм.</p>	<p>... Последнее дается по схеме: причины опасности участка; факторы, повышающие опасность; причины происшествий на участке; рекомендации по безопасному проезду данного участка ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 56</p> <p>"Кризисная ситуация" - обучение на полигоне выходу из ситуации повышенной сложности.</p>	<p>... "Кризисная ситуация" - обучение на полигоне выходу из ситуации повышенной сложности ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 55</p> <p>Обычно примеры группируются по типичным участкам дорог.</p>	<p>... Обычно примеры группируются по типичным участкам дорог ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 58</p> <p>Более того, они могут служить причиной многих ДТП.</p>	<p>... Более того, они могут служить причиной многих ДТП ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 58</p> <p>Второй ошибочный навык - "отвлечение внимания".</p>	<p>... Второй ошибочный навык - "отвлечение внимания" ...</p>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ	ТЕКСТ ИСТОЧНИКА
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 11</p> <p>В соответствии с требованиями "Примерных программ подготовки водителей транспортных средств" лица, вновь поступающие на работу в образовательные учреждения на должность инструктора, обязаны пройти обучение по программе курса "Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств" с получением удостоверения установленного образца.</p>	<p>... В соответствии с требованиями "Примерных программ подготовки водителей транспортных средств" лица, вновь поступающие на работу в образовательные учреждения на должность инструктора, обязаны пройти обучение по программе курса "Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств" с получением удостоверения установленного образца Организация работы инструкторов в период обучения На занятиях по практическому вождению автомобиля инструктор должен иметь: удостоверение водителя, документ на право обучения вождению, график очередности обучения вождению, схему учебного маршрута, согласованную с Госавтоинспекцией ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 10</p> <p>Информацию водитель получает от бортовых приборов и указателей, изменений в положении и динамике транспортного средства, его соотношения с подвижными и неподвижными объектами, напряжения мышц и амплитуды движений, положения рычагов, педалей, шума, вибрации и т. п. Вся эта информация по каналам обратной связи поступает к органам</p> <p>Лист 11 Изм.</p>	<p>... Информацию водитель получает от бортовых приборов и указателей, изменений в положении и динамике транспортного средства, его соотношения с подвижными и неподвижными объектами, напряжения мышц и амплитуды движений, положения рычагов, педалей, шума, вибрации и т. п. Вся эта информация по каналам обратной связи поступает к органам чувств и после ее переработки является основой для оценки изменяющейся обстановки ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 6</p> <p>Лист No докум. подпись дата 1 Теоретические аспекты методики профессионального обучения вождению автомобиля 1.1 Психологические основы деятельности водителя Современный уровень развития машин, которые обеспечивают производство потребительской продукции, предполагает наличие человека-оператора.</p>	<p>... Профессиональная надежность водителя Современный уровень развития машин, которые обеспечивают производство потребительской продукции, предполагает наличие человека - оператора ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 11</p> <p>1.2.2 Организация работы инструкторов в период обучения На занятиях по практическому вождению автомобиля инструктор должен иметь: удостоверение водителя, документ на право обучения вождению, график очередности обучения вождению, схему учебного маршрута, согласованную с Госавтоинспекцией.</p>	<p>... В соответствии с требованиями "Примерных программ подготовки водителей транспортных средств" лица, вновь поступающие на работу в образовательные учреждения на должность инструктора, обязаны пройти обучение по программе курса "Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств" с получением удостоверения установленного образца Организация работы инструкторов в период обучения На занятиях по практическому вождению автомобиля инструктор должен иметь: удостоверение водителя, документ на право обучения вождению, график очередности обучения вождению, схему учебного маршрута, согласованную с Госавтоинспекцией ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 12</p> <p>При выполнении упражнений особое внимание инструктор должен уделять воспитанию у учащихся серьезного отношения к выполнению требований безопасности, высокой дисциплинированности, чувства ответственности и уважительного отношения к другим участникам дорожного движения.</p>	<p>... При выполнении упражнений особое внимание инструктор должен уделять воспитанию у учащихся серьезного отношения к выполнению требований безопасности, высокой дисциплинированности, чувства ответственности и уважительного отношения к другим участникам дорожного движения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 8</p> <p>Кроме того, профессионализм определяется и степенью сформированности психофизиологических свойств, которые обеспечивают надежность работы в любых условиях (воля, самообладание, смелость, решительность, быстрая сообразительность, скорость восприятия и реакции и т. д.)</p>	<p>... Кроме того, профессионализм определяется и степенью сформированности психофизиологических свойств, которые обеспечивают надежность работы в любых условиях (воля, самообладание, смелость, решительность, быстрая сообразительность, скорость восприятия и реакции и т. д. ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 12</p>	

<p>При этом план занятия, последовательность выполнения упражнений, время для отработки конкретных упражнений на автодроме и в условиях реального дорожного движения устанавливаются инструктором индивидуально для каждого учащегося с учетом ранее приобретенных навыков.</p>	<p>... При этом план занятия, последовательность выполнения упражнений, время для отработки конкретных упражнений на автодроме и в условиях реального дорожного движения устанавливаются инструктором индивидуально для каждого учащегося с учетом ранее приобретенных навыков ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 13 Во время движения инструктор должен избегать подробных объяснений, заменяя их краткими направляющими указаниями, своевременным предупреждением в случае необходимости о снижении скорости, приближении к светофору, дорожному знаку, автобусной остановке [34, с.139].</p>	<p>... Во время движения инструктор должен избегать подробных объяснений, заменяя их краткими направляющими указаниями, своевременным предупреждением в случае необходимости о снижении скорости, приближении к светофору, дорожному знаку, автобусной остановке ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 13 По окончании занятия инструктор подводит итог, еще раз анализирует ошибки, в случае необходимости дает задание учащемуся по более глубокому изучению отдельных положений Правил дорожного движения, заполняет путевой лист и карточку по учету практического вождения.</p>	<p>... По окончании занятия инструктор подводит итог, еще раз анализирует ошибки, в случае необходимости дает задание учащемуся по более глубокому изучению отдельных положений Правил дорожного движения, заполняет путевой лист и карточку по учету практического вождения. Взаимоотношения между инструктором и учащимся. Качество полученных в процессе обучения навыков по практическому вождению автомобиля во многом зависит от взаимоотношений между инструктором и учащимся ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 9 Переработка информации происходит путем опознания, оценки и сопоставления поступающей информации, что позволяет составить целостное представление о состоянии самоходной машины, ее положении на маршруте движения, правильности выполнения рабочих операций.</p>	<p>... Переработка информации происходит путем опознания, оценки и сопоставления поступающей информации, что позволяет составить целостное представление о состоянии самоходной машины, ее положении на маршруте движения, правильности выполнения рабочих операций ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 12 Инструктору следует иметь в виду, что волнение, присущее большинству учащихся в процессе выполнения упражнений на автодроме, и особенно в условиях реального дорожного движения, требует многократного повторения одних и тех же действий для их усвоения.</p>	<p>... Инструктору следует иметь в виду, что волнение, присущее большинству учащихся в процессе выполнения упражнений на автодроме, и особенно в условиях реального дорожного движения, требует многократного повторения одних и тех же действий для их усвоения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 12 В процессе выполнения упражнений инструктор обязан обращать внимание учащегося на допущенные ошибки, проводить их разбор после остановки транспортного средства, назначать в случае необходимости повторное выполнение упражнений [34, с.119].</p>	<p>... В процессе выполнения упражнений инструктор обязан обращать внимание учащегося на допущенные ошибки, проводить их разбор после остановки транспортного средства, назначать в случае необходимости повторное выполнение упражнений ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 12 Требую от учащихся действовать по обстановке, инструктор приучает их выбирать в каждом конкретном случае оптимальное решение: в одном случае это будет маневр скоростью, в другом - изменение направления, в третьем - маневр Лист 13 Изм.</p>	<p>... Требуя от учащихся действовать по обстановке, инструктор приучает их выбирать в каждом конкретном случае оптимальное решение: в одном случае это будет маневр скоростью, в другом изменение направления, в третьем маневр скоростью и направлением ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 11 1.2 Основы педагогического мастерства инструктора 1.2.1 Личностные качества инструктора Главным критерием профессиональной деятельности инструктора является качество полученных учащимися навыков практического вождения автомобилей.</p>	<p>... Личностные качества инструктора Главным критерием профессиональной деятельности инструктора является качество полученных учащимися навыков практического вождения автомобилей ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 9 В период приема информации происходит активное обнаружение, выделение и восприятие нужных сигналов из окружающей среды, т. е. идет поиск необходимой информации для обеспечения безопасности управления из ее большого потока.</p>	<p>... В период приема информации происходит активное обнаружение, выделение и восприятие нужных сигналов из окружающей среды, т. е. идет поиск необходимой информации для обеспечения безопасности управления из ее большого потока ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 9 При восприятии, обработке информации и ее реализации в деятельности водителей различают пять этапов: прием информации, переработка информации, принятие решений, выполнение решений и контроль за выполненными действиями.</p>	<p>... При восприятии, обработке информации и ее реализации в деятельности водителей различают пять этапов: прием информации, переработка информации, принятие решений, выполнение решений и контроль за выполненными действиями ...</p>

<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 13</p> <p>1.2.3 Взаимоотношения между инструктором и учащимся Качество полученных в процессе обучения навыков по практическому вождению автомобиля во многом зависит от взаимоотношений между инструктором и учащимся.</p>	<p>... По окончании занятия инструктор подводит итог, еще раз анализирует ошибки, в случае необходимости дает задание учащемуся по более глубокому изучению отдельных положений Правил дорожного движения, заполняет путевой лист и карточку по учету практического вождения. Взаимоотношения между инструктором и учащимся. Качество полученных в процессе обучения навыков по практическому вождению автомобиля во многом зависит от взаимоотношений между инструктором и учащимся ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 8</p> <p>Психическая пригодность характеризуется особенностью протекания познавательных и эмоционально-волевых психических процессов, физиологической основой которых является деятельность коры головного мозга.</p>	<p>... Психическая пригодность характеризуется особенностью протекания познавательных и эмоционально-волевых психических процессов, физиологической основой которых является деятельность коры головного мозга ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 13</p> <p>Не секрет, что, например, концентрация внимания учащихся на допущенных ошибках у одних вызывает чувство благодарности и желание устранить погрешности, а у других - раздражение и чувство растерянности.</p>	<p>... Не секрет, что, например, концентрация внимания учащихся на допущенных ошибках у одних вызывает чувство благодарности и желание устранить погрешности, а у других раздражение и чувство растерянности ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 8</p> <p>Высокая работоспособность - состояние человека, позволяющее ему выполнять работу с высокой производительностью и с высокими качественными показателями в течение определенного времени.</p>	<p>... 45 Высокая работоспособность - состояние человека, позволяющее ему выполнять работу с высокой производительностью и с высокими качественными показателями в течение определенного времени ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 14</p> <p>Исходя из этого, инструктор обязан выстраивать взаимоотношения с учащимся таким образом, чтобы отношения были доверительными, уважительными и приводили к достижению поставленной цели.</p>	<p>... Исходя из этого, инструктор обязан выстраивать взаимоотношения с учащимся таким образом, чтобы отношения были доверительными, уважительными и приводили к достижению поставленной цели ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 9</p> <p>На данном этапе у водителя формируется способность к прогнозированию - предвидение изменений рабочей обстановки и выполнение действий, упреждающих возможность возникновения отказа.</p>	<p>... На данном этапе у водителя формируется способность к прогнозированию предвидение изменений рабочей обстановки и выполнение действий, упреждающих возможность возникновения отказа ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 8</p> <p>Надежность водителя оценивается профессиональной пригодностью, подготовленностью, высокой работоспособностью, а также состоянием транспортного средства, дороги, среды [10, с.95].</p>	<p>... Надежность водителя оценивается профессиональной пригодностью, подготовленностью, высокой работоспособностью, а также состоянием транспортного средства, дороги, среды ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 11</p> <p>В связи с этим необходимо предъявлять высокие требования не только к уровню водительского мастерства инструктора, но и к его моральным качествам и педагогическим способностям.</p>	<p>... В связи с этим необходимо предъявлять высокие требования 1819 не только к уровню водительского мастерства инструктора, но и к его моральным качествам и педагогическим способностям ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 13</p> <p>В процессе обучения от учащегося требуется беспрекословное и точное выполнение указаний инструктора, так как малейшее уклонение от них может привести к тяжелым последствиям.</p>	<p>... В процессе обучения от учащегося требуется беспрекословное и точное выполнение указаний инструктора, так как малейшее уклонение от них может привести к тяжелым последствиям ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 12</p> <p>Поэтому необходимо спокойно относиться к тому, что часть информации, полученная учащимися на предыдущих занятиях, забывается, и требуется повторение пройденного материала.</p>	<p>... Поэтому необходимо спокойно относиться к тому, что часть информации, полученная учащимися на предыдущих занятиях, забывается, и требуется повторение пройденного материала ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 8</p> <p>Хорошая подготовка предполагает широкий диапазон умений, доведенных до автоматизма, что обеспечивает правильные и своевременные действия в критических дорожных ситуациях.</p>	<p>... Хорошая подготовка предполагает широкий диапазон умений, доведенных до автоматизма, что обеспечивает правильные и своевременные действия в критических дорожных ситуациях ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 8</p>	

<p>Подготовленность водителя - уровень его профессиональных знаний, умений и навыков, которые приобретаются в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности.</p>	<p>... Подготовленность водителя уровень его профессиональных знаний, умений и навыков, которые приобретаются в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 9 Работоспособность снижается после приема алкоголя, наркотиков, при заболевании, утомлении, отрицательных эмоциональных состояниях (стресс, аффект, угнетенность и т. п.).</p>	<p>... Работоспособность снижается после приема алкоголя, наркотиков, при заболевании, утомлении, отрицательных эмоциональных состояниях (стресс, аффект, угнетенность и т. п.) ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 7 Водитель большую часть информации (до 95%) получает от автомобиля, дороги, окружающей среды движения и лишь небольшую часть от контрольно-измерительных приборов.</p>	<p>... Водитель большую часть информации (до 95%) получает от автомобиля, дороги, окружающей среды движения и лишь небольшую часть от контрольно-измерительных приборов ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 9 Органы чувств водителя в процессе управления машиной каждую секунду воспринимают на порядок больший объем информации, чем объем памяти жесткого диска компьютера.</p>	<p>... Органы чувств водителя в процессе управления машиной каждую секунду воспринимают на порядок больший объем информации, чем объем памяти жесткого диска компьютера ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 8 Поэтому задачей педагога является совершенствование подготовки водителей и повышение их профессионального мастерства в течение всего периода их работы.</p>	<p>... Поэтому задачей педагога является совершенствование подготовки водителей и повышение их профессионального мастерства в течение всего периода их работы ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 10 Для того чтобы сократить время принятия решения, необходимо сформировать на этапе обучения как можно больше моделей поведения в критических ситуациях.</p>	<p>... Для того чтобы сократить время принятия решения, необходимо сформировать на этапе обучения как можно больше моделей поведения в критических ситуациях ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 9 Учащийся должен проигрывать различные ситуации, многократно мысленно повторять действия, так чтобы информация перешла в личностное знание обучаемого.</p>	<p>... Учащийся должен проигрывать различные ситуации, многократно мысленно повторять действия, так чтобы информация перешла в личностное знание обучаемого ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 8 Надежность водителя - это его способность безошибочно управлять транспортным средством в любых дорожных условиях в течение всего рабочего времени.</p>	<p>... Надежность водителя это его способность безошибочно управлять транспортным средством в любых дорожных условиях в течение всего рабочего времени ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 10 Контроль за действием осуществляется с помощью обратной связи, представляющей собой осведомительную информацию о результатах управляющих действий.</p>	<p>... Контроль за действием осуществляется с помощью обратной связи, представляющей собой осведомительную информацию о результатах управляющих действий ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 7 Под СЧМ понимается система, включающая в себя человека-оператора и машину, посредством которой осуществляется трудовая деятельность [8, с.123].</p>	<p>... Под СЧМ понимается система, включающая в себя человека-оператора и машину, посредством которой осуществляется трудовая деятельность ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 8 Лист No докум. подпись дата Высокая работоспособность - необходимое условие безопасности движения, а ее снижение ведет к грубым ошибкам и ДТП.</p>	<p>... Высокая работоспособность необходимое условие безопасности движения, а ее снижение ведет к грубым ошибкам и ДТП ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 14 Все эти особенности инструктор оценивает в процессе личного общения, по поведению учащегося, его поступкам, отношению к занятиям [33, с.49].</p>	<p>... Все эти особенности инструктор оценивает в процессе личного общения, по поведению учащегося, его поступкам, отношению к занятиям ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 9 Кроме того, у водителя в этот период вырабатываются навыки избирательного восприятия наиболее важной в данной момент информации [15, с.85].</p>	<p>... Кроме того, у водителя в этот период вырабатываются навыки избирательного восприятия наиболее важной в данной момент информации ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 13 Инструктор в процессе обучения обязан учитывать не только установленные требования, но и возрастные и индивидуальные особенности учащегося.</p>	<p>... Инструктор в процессе обучения обязан учитывать не только установленные требования, но и возрастные и индивидуальные особенности учащегося ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 7</p>	

<p>Водитель не имеет такой возможности, так как отвлечение внимания даже на 1-2 с, как правило, приводит к возникновению аварийной ситуации.</p>	<p>... Водитель не имеет такой возможности, так как отвлечение внимания даже на 1-2 с, как правило, приводит к возникновению аварийной ситуации ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 11</p> <p>Учебное занятие начинается с контрольного осмотра автомобиля учащимся под руководством инструктора и проведения операций по Лист 12 Изм.</p>	<p>... Учебное занятие начинается с контрольного осмотра автомобиля учащимся под руководством инструктора и проведения операций по ежедневному техническому обслуживанию ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 10</p> <p>При недостаточной автоматизации поисковые действия выполняются сознательно и при контроле зрения, что увеличивает время их исполнения.</p>	<p>... При недостаточной автоматизации поисковые действия выполняются сознательно и при контроле зрения, что увеличивает время их исполнения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 11</p> <p>Этапы принятия и реализации решения могут сливаться либо сочетаться друг с другом, особенно если водитель действует в быстром темпе.</p>	<p>... Этапы принятия и реализации решения могут сливаться либо сочетаться друг с другом, особенно если водитель действует в быстром темпе. Эмоциональное состояние водителя. Человек не только воспринимает окружающие предметы и явления, но и воздействует на них ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 10</p> <p>Выполнение принятого решения обеспечивается рабочим движением, которое состоит из двух фаз: поисковой и исполнительной [28, с.109].</p>	<p>... Выполнение принятого решения обеспечивается рабочим движением, которое состоит из двух фаз: поисковой и исполнительной ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 10</p> <p>Быстрота и правильность принятия решения зависит от профессионального опыта, психофизиологических качеств и состояния водителя.</p>	<p>... 56 Быстрота и правильность принятия решения зависит от профессионального опыта, психофизиологических качеств и состояния водителя ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 10</p> <p>После принятия решения водителем с помощью органов управления автомобиля осуществляется его реализация (выполнение решения).</p>	<p>... После принятия решения водителем с помощью органов управления машины осуществляется его реализация (выполнение решения) ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 9</p> <p>Безопасность управления самоходными машинами во многом зависит от способности водителя принимать и обрабатывать информацию.</p>	<p>... Безопасность управления самоходными машинами во многом зависит от способности водителя принимать и обрабатывать информацию ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 10</p> <p>Скорость и точность действий зависит от степени автоматизации двигательных навыков и от длительности сенсомоторной реакции.</p>	<p>... Скорость и точность действий зависит от степени автоматизации двигательных навыков и от длительности сенсомоторной реакции ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 7</p> <p>Психологическая надежность - соответствие психологических качеств (свойств) личности требованиям выполняемой деятельности.</p>	<p>... Психологическая надежность соответствие психологических качеств (свойств) личности требованиям выполняемой деятельности ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 13</p> <p>Одни подвижны, сообразительны, с быстрой реакцией, другие, наоборот, отличаются замедленной реакцией, малосообразительны.</p>	<p>... Одни подвижны, сообразительны, с быстрой реакцией, другие, наоборот, отличаются замедленной реакцией, малосообразительны ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 16</p> <p>Основная задача второго этапа - сформировать навыки восприятия окружения, в которых главную роль играют органы чувств.</p>	<p>... Сенсорные навыки восприятия, в которых главную роль играют органы чувств ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 10</p> <p>При наличии нескольких вариантов решений водитель выбирает оптимальный, однако время принятия решения увеличивается.</p>	<p>... При наличии нескольких вариантов решений водитель выбирает оптимальный, однако время принятия решения увеличивается ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 9</p> <p>В период обучения инструктор обязан многократно объяснять учащемуся алгоритм поведения в критических ситуациях.</p>	<p>... В период обучения инструктор обязан многократно объяснять учащемуся алгоритм поведения в критических ситуациях ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 10</p>	

Поисковая фаза подразумевает устремление руки или ноги из рабочего положения к определенному рычагу или педали.	... Поисковая фаза подразумевает устремление руки или ноги из рабочего положения к определенному рычагу или педали ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 8 Профессиональная пригодность водителя включает: пригодность по состоянию здоровья и психическую пригодность. Профессиональная пригодность водителя включает: пригодность по состоянию здоровья и психическую пригодность ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 11 К выполнению упражнений по вождению автомобиля допускаются учащиеся, изучившие Правила дорожного движения.	... К выполнению упражнений по вождению автомобиля допускаются учащиеся, изучившие Правила дорожного движения ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 12 После подготовки автомобиля к движению инструктор обязан ознакомить учащегося с планом проведения занятия.	... После подготовки автомобиля к движению инструктор обязан ознакомить учащегося с планом проведения занятия ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 12 Учащиеся должны быстро, на ходу перестраиваться в зависимости от меняющихся условий дорожного движения.	... 1920 Учащиеся должны быстро, на ходу перестраиваться в зависимости от меняющихся условий дорожного движения ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 7 Так, например, летчик в полете до 90% информации получает в закодированном виде от различных приборов.	... Так, например, летчик в полете до 90% информации получает в зако- 34 дированном виде от различных приборов ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 13 Одни обладают хорошей памятью, устойчивым вниманием, другие, наоборот, бывают рассеянны, несобранны.	... Одни обладают хорошей памятью, устойчивым вниманием, другие, наоборот, бывают рассеянны, несобранны ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 8 Недостаточная подготовленность является наиболее частой причиной ошибок в управлении [10, с.102].	... Недостаточная подготовленность является наиболее частой причиной ошибок в управлении ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 7 Человек в системе управления является наиболее важным и одновременно менее надежным звеном.	... Человек в системе управления является наиболее важным и одновременно менее надежным звеном ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 7 Эффективность работы системы зависит от надежности оператора, в нашем случае - водителя.	... Эффективность работы системы зависит от надежности оператора, в нашем случае водителя ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 13 Нужно понимать, что одинакового педагогического подхода ко всем учащимся быть не может.	... Нужно понимать, что одинакового педагогического подхода ко всем учащимся быть не может ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 7 Человек, управляющий техникой, является наиболее важным звеном в системе управления.	... Человек, управляющий техникой, является наиболее важным звеном в системе управления ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 7 Физиологическая надежность - соответствие физических данных и состояния здоровья.	... Физиологическая надежность соответствие физических данных и состояния здоровья ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 7 Летчик может использовать автопилот и периодически ослаблять режим внимания.	... Летчик может использовать автопилот и периодически ослаблять режим внимания ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 12 Вопросы безопасности являются стержневой основой методики обучения вождению.	... Вопросы безопасности являются стержневой основой методики обучения вождению ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 13 Часть учащихся обладает хорошей зрительной памятью, другие - слуховой.	... Часть учащихся обладает хорошей зрительной памятью, другие слуховой ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 10 Вероятность отказа или аварийной ситуации в данном случае повышается.	... Вероятность отказа или аварийной ситуации в данном случае повышается ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 7 Это привело к формированию понятия "система- человек- машина" (СЧМ).	... Это привело к формированию понятия "система "человек машина"" (СЧМ) ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 7	Однако следует отметить особенности его операторской деятельности.	... Однако следует отметить особенности его операторской деятельности ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 7	Водителя автомобиля рассматривают как оператора сложной системы.	... Водителя самоходных машин рассматривают как оператора сложной системы ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 7	Человек легко отвлекается, быстро утомляется и проявляет эмоции.	... Человек легко отвлекается, быстро утомляется и проявляет эмоции ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 12	Она направлена против шаблона в управлении автомобилем.	... Она направлена против шаблона в управлении автомобилем ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 10	Принятие решения происходит исходя из оценки ситуации.	... Принятие решения происходит исходя из оценки ситуации ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 10	Если решение однозначное, то выбора не происходит.	... Если решение однозначное, то выбора не происходит ...

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ	ТЕКСТ ИСТОЧНИКА
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 60</p> <p>Лист No докум. подпись дата Анализировать происшествие необходимо со следующих позиций: что побудило участников движения неправильно оценить обстановку; что мог сделать каждый из них для предотвращения ДТП; что в данном конкретном примере типично и может часто повторяться в других местах с другими водителями; как следует поступать для предотвращения аналогичных ситуаций.</p>	<p>... Анализировать происшествие необходимо со следующих позиций что побудило участников движения неправильно оценить обстановку что мог сделать каждый из них для предотвращения ДТП; что в данном конкретном примере типично и может часто повторяться в других местах с другими водителями; как следует поступать для предотвращения аналогичных ситуаций ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 56</p> <p>Анализ большого числа дорожно-транспортных ситуаций показал определенную общность в механизме их развития и на этой основе позволил типизировать как сами ДТП, так и действия водителей, что дало возможность выявить характерные неправильные действия водителя, возникающие при управлении автомобилем, и определить возможные пути, позволяющие предотвратить ДТП.</p>	<p>... Анализ большого числа дорожно-транспортных ситуаций показал определённую общность в механизме их развития и на этой основе позволил типизировать как сами ДТС, так и действия водителей, что дало возможность выявить характерные неправильные действия водителя возникающие при управлении автомобилем, и определить возможные пути, позволяющие предотвратить ДТП ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 60</p> <p>Ситуационное обучение следует строить на базе изучения следующих материалов: - ситуационного анализа ДТП; - изучения ситуационных характеристик типичных участков повышенной опасности; - изучения ситуационных характеристик конкретных участков повышенной опасности; - изучения ситуационных характеристик маршрутов движения автотранспорта данного предприятия.</p>	<p>... Ситуационное обучение следует строить на базе изучения следующих материалов: ? ситуационного анализа ДТП; ? изучения ситуационных характеристик типичных участков повышенной опасности; 407 ? изучения ситуационных характеристик конкретных участков повышенной опасности; ? изучения ситуационных характеристик маршрутов движения автотранспорта данного предприятия ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 59</p> <p>Прежде всего водителю необходимо гарантированно избежать ДТП в зонах повышенной опасности - при проезде перекрестков, пешеходных переходов, мест массового скопления людей (остановок общественного транспорта, торговых центров, кинотеатров, школ, участков, обозначенных знаком "Дети"), железнодорожных переездов и тоннелей.</p>	<p>... Прежде всего, водителю необходимо гарантированно избежать ДТП в зонах повышенной опасности - при проезде перекрётков, пешеходных переходов, мест массового скопления людей (остановок общественного транспорта, торговых центров, кинотеатров, школ, участков, обозначенных знаком "Дети"), железнодорожных переездов и тоннелей ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 61</p> <p>Обучение на основе ситуационных характеристик типичных участков повышенной опасности преследует цель дать водителю систематизированные знания о ситуациях, характерных для того или иного конкретного случая, что поможет ему правильно оценивать обстановку в подобных случаях, прогнозировать их развитие, предотвращая ДТП.</p>	<p>... Обучение на основе ситуационных характеристик типичных участков повышенной опасности преследует цель дать водителю систематизированные знания о ситуациях, характерных для того или иного конкретного случая, что поможет ему правильно оценивать обстановку в подобных случаях, прогнозировать их развитие, предотвращая ДТП ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 56</p> <p>Далее ситуации, объединенные в один класс, систематизируются как по ошибочным действиям водителей, так и по месту совершения этих ошибок, которые в свою очередь вызываются присутствием определенных факторов дорожно-транспортной обстановки, провоцирующих водителей к принятию ошибочных решений.</p>	<p>... Далее ситуации, объединённые в один класс, систематизируются как по ошибочным действиям водителей, так и по месту 404 совершения этих ошибок, которые, в свою очередь, вызываются присутствием определённых факторов дорожно-транспортной обстановки, провоцирующих водителей к принятию ошибочных решений ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 56</p> <p>Типичные потенциально опасные дорожно-транспортные ситуации: - проезд перекрестков; - проезд железнодорожных переездов; - встречный разъезд автомобилей; - выполнение обгона; - проезд мимо остановок общественного транспорта; - вынужденная стоянка на дороге (обочине); Лист 57 Изм.</p>	<p>... Типичные потенциально опасные дорожно-транспортные ситуации ? проезд перекрётков; ? проезд железнодорожных переездов; ? встречный разъезд автомобилей; ? выполнение обгона; ? проезд мимо остановок общественного транспорта; ? вынужденная стоянка на дороге (обочине); ? движение на кривых в плане; ? засыпание водителя при управлении автомобилем ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 58</p>	

<p>Лист No докум. подпись дата Водитель, который хочет овладеть мастерством прогнозирования развития дорожно-транспортной ситуации, должен не только сам избавляться от перечисленных опасных привычек, но и помнить, что они также свойственны другим участникам движения.</p>	<p>. . . Водитель, который хочет овладеть мастерством прогнозирования развития дорожно-транспортной ситуации, должен не только сам избавляться от перечисленных опасных привычек, но и помнить, что они также свойственны другим участникам движения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 55 Реальные конкретные примеры ДТП разбираются с максимально возможными подробностями с тем, чтобы водитель мог вообразить себя непосредственным участником ситуации, представить мысленное ее развитие, восстановить все причинно-следственные связи в цепи событий.</p>	<p>. . . Реальные конкретные примеры ДТП разбираются с максимально возможными подробностями с тем, чтобы водитель мог вообразить себя непосредственным участником ситуации, представить мысленное её развитие, восстановить все причинно-следственные связи в цепи событий ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 58 При этом часто предмет, затрудняющий обзор, не воспринимается как сигнал опасности и призыв к осторожности, хотя инерционность изменений транспортных ситуаций такова, что наезд на пешехода или столкновение в подобных условиях зачастую становится неизбежным.</p>	<p>... При этом часто предмет, затрудняющий обзор, не воспринимается как сигнал опасности и призыв к осторожности, хотя инерционность изменений транспортных ситуаций такова, что наезд на пешехода или столкновение в подобных условиях зачастую становится неизбежным ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 55 Статические данные, характеризующие аварийность на автомобильном транспорте, показывают, что наибольшее количество ДТП, совершенных по вине водителей и отличающихся большой тяжестью последствий, приходится на водителей со стажем работы менее трех лет.</p>	<p>... 403 Статические данные, характеризующие аварийность на автомобильном транспорте, показывают, что наибольшее количество ДТП, совершённых по вине водителей и отличающихся большой тяжестью последствий, приходится на водителей со стажем работы менее трёх лет ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 61 Проведение обучения должно содержать общую характеристику опасности участка; условия, при которых участки данного типа становятся наиболее опасными; описание типичных ошибок водителей, а также действий, обеспечивающих безопасность при проезде участка.</p>	<p>. . . Проведение обучения должно содержать общую характеристику опасности участка; условия, при которых участки данного типа становятся наиболее опасными; описание типичных ошибок водителей, а также действий, обеспечивающих безопасность при проезде участка ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57 Прежде чем перейти к обучению водителей предвидению развития дорожных ситуаций следует определить, как формируются необходимые практические навыки предотвращения перехода предаварийной ситуации в дорожно-транспортное происшествие у опытных водителей.</p>	<p>... Прежде чем перейти к обучению водителей предвидению развития дорожных ситуаций, следует определить, как формируются необходимые практические навыки предотвращения перехода предаварийной ситуации в ДТП у опытных водителей ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 59 Третий метод - при появлении закрытого обзора в ситуациях, где часто появляется опасность, водитель заблаговременно увеличивает интервал между транспортными средствами и предметами, закрывающими обзор, и внутренне готовится к экстренному торможению.</p>	<p>... Третий метод - при появлении закрытого обзора в ситуациях, где часто появляется опасность, водитель заблаговременно увеличивает интервал между транспортными средствами и предметами, закрывающими обзор, и внутренне готовится к экстренному торможению ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 55 В связи с этим представляется необходимым решение ряда проблем, связанных с разработкой новых подходов в системе подготовки водителей, включающих создание в процессе обучения условий для адаптации водителя к сложным дорожно-транспортным ситуациям.</p>	<p>... В связи с этим представлялось необходимым решение ряда проблем, связанных с разработкой новых подходов в системе подготовки водителей, включающих создание в процессе обучения условий для адаптации водителя к сложным дорожно-транспортным ситуациям ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 55 Далее необходимо обучить водителя раннему распознаванию опасных ситуаций, знанию признаков их возникновения, прогнозированию развития ситуации и, в завершении, выполнению правильных действий, обеспечивающих безопасность дорожного движения.</p>	<p>... Для понимания механизма возникновения ДТП необходимо вскрыть причинно-следственные связи развития потенциально опасных дорожно-транспортных ситуаций (ДТС) и исследовать обстоятельства, при которых они возникают. Далее необходимо обучить водителя раннему распознаванию опасных ситуаций, знанию признаков их возникновения, прогнозированию развития ситуации и, в завершении, выполнению правильных действий, обеспечивающих безопасность дорожного движения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 60 Таким образом, происходит индивидуальное, стихийное формирование навыков безопасного управления автомобилем, являющееся, по существу, вариантом метода проб и ошибок, который принято называть процессом естественного самообучения водителя.</p>	<p>. . . Таким образом происходит индивидуальное, стихийное формирование навыков безопасного управления автомобилем, являющееся, по существу, вариантом метода проб и ошибок, который принято называть процессом естественного самообучения водителя ...</p>

<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 61 Сама характеристика состоит из общего описания маршрута, в зависимости от степени опасности которого либо приводится краткая характеристика участков повышенной опасности, либо развернутое ситуационное описание для особо опасных участков.</p>	<p>... Сама характеристика состоит из общего описания маршрута, в зависимости от степени опасности которого либо приводится краткая характеристика участков повышенной опасности либо развернутое ситуационное описание для особо опасных участков ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57 Лист No докум. подпись дата Второй шаг предполагает постоянно предусматривать возможность ошибочных решений другими участниками дорожного движения, вызываемых спешкой, волнением, усталостью, невнимательностью и просто малым опытом.</p>	<p>... 405 Второй шаг предполагает постоянно предусматривать возможность ошибочных решений другими участниками дорожного движения вызываемых спешкой, волнением, усталостью, невнимательностью и просто малым опытом ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57 На предопасной стадии опасность еще едва наметилась, однако ее обнаружение и принятие мер по ее предотвращению позволяют водителю достаточно легко, без предельного физического и эмоционального напряжения избежать происшествия.</p>	<p>... На предопасной стадии опасность ещё едва наметилась, однако её обнаружение и принятие мер по её предотвращению позволяют водителю достаточно легко, без предельного физического и эмоционального напряжения избежать происшествия ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 61 По достаточно часто встречающимся опасным ситуациям, в которых ошибки водителей наиболее характерны, приводится по несколько примеров, достаточно близких между собой, подчеркивая общность причин и механизмов развития ситуации.</p>	<p>... По достаточно часто встречающимся опасным ситуациям, в которых ошибки водителей наиболее характерны, приводится по несколько примеров, достаточно близких между собой, подчёркивая общность причин и механизмов развития ситуации ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 61 Водитель, ознакомленный с материалом по представленной схеме, при приближении к типичному опасному участку дороги должен правильно оценить степень опасности и определить меры для обеспечения безопасного проезда этого участка.</p>	<p>... Водитель ознакомленный с материалом по представленной схеме, при приближении к типичному опасному участку дороги должен правильно оценить степень опасности и определить меры для обеспечения безопасного проезда этого участка ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 55 Для понимания механизма возникновения ДТП необходимо вскрыть причинно-следственные связи развития потенциально опасных дорожно- транспортных ситуаций (ДТС) и исследовать обстоятельства, при которых они возникают.</p>	<p>... Для понимания механизма возникновения ДТП необходимо вскрыть причинно-следственные связи развития потенциально опасных дорожно-транспортных ситуаций (ДТС) и исследовать обстоятельства, при которых они возникают Далее необходимо обучить водителя раннему распознаванию опасных ситуаций, знанию признаков их возникновения, прогнозированию развития ситуации и, в завершении, выполнению правильных действий, обеспечивающих безопасность дорожного движения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 59 Распознавание ситуации и выбор правильных действий в зонах повышенной опасности должны быть доведены у водителя до автоматизма, так, чтобы для их осуществления не требовалось лишних затрат внимания и сил.</p>	<p>... Распознавание ситуации и выбор правильных действий в зонах повышенной опасности должны быть доведены у водителя до автоматизма так, чтобы для их осуществления не требовалось лишних затрат внимания и сил ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 58 Наиболее опасно на дороге отсутствие реакции на ситуацию с закрытым обзором, при котором оба участника движения не могут увидеть заранее друг друга из-за зданий, сооружений, деревьев, закрывающих обзор.</p>	<p>... Наиболее опасно на дороге отсутствие реакции на ситуацию с закрытым обзором, при котором оба участника движения не могут увидеть заранее друг друга из-за зданий, сооружений, деревьев, закрывающих обзор ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 60 При этом сильные эмоциональные переживания, связанные с прогнозированием реальной угрозы жизни и здоровью, обеспечивают автоматизм прочного запоминания опасной ситуации и особенностей ее ранних стадий.</p>	<p>... При этом сильные эмоциональные переживания, связанные с прогнозированием реальной угрозы жизни и здоровью, обеспечивают автоматизм прочного запоминания опасной ситуации и особенностей её ранних стадий ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 60 Задача заключается в том, чтобы при разборе типичной ситуации проследить во всех подробностях ее развитие, закончившееся происшествием, чтобы водитель мог представить себя на месте участника ситуации.</p>	<p>... Задача заключается в том, чтобы при разборе типичной ситуации проследить во всех подробностях её развитие, закончившееся происшествием, чтобы водитель мог представить себя на месте участника ситуации ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 58</p>	

<p>Человек в обыденной жизни запоминает окружающую обстановку и действует, исходя из того, что обстановка меняется медленно и в ближайшее время не произойдет быстрых неожиданных изменений.</p>	<p>... Человек в обыденной жизни запоминает окружающую обстановку и действует, исходя из того, что обстановка меняется медленно, и в ближайшее время не произойдет быстрых неожиданных изменений ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 60 Если какая-либо ситуация встречалась водителю и в прошлом приводила к опасности, у него складывается стереотип предвидения возможной неприятности либо возможности ее появления.</p>	<p>... Если какая-либо ситуация встречалась водителю, и в прошлом приводила к опасности, у него складывается стереотип предвидения возможной неприятности либо возможности её появления ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 58 Подобные действия особенно опасны в транспортной среде, поскольку значительная часть дорожных происшествий возникает именно из-за отвлечения внимания водителя (или пешехода).</p>	<p>... Подобные действия особенно опасны в транспортной среде, поскольку значительная часть дорожных происшествий возникает именно из-за отвлечения внимания водителя (или пешехода) ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57 В этом случае требуется почти мгновенно принять и осуществить единственно правильное решение, что, естественно, требует определенного опыта и навыков управления автомобилем.</p>	<p>... В этом случае требуется почти мгновенно принять и осуществить единственно правильное решение, что, естественно, требует определённого опыта и навыков управления автомобилем ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 60 При ситуационном обучении происходит замена естественного процесса накопления опыта прогнозирования опасности искусственным, что компенсирует недостатки стихийного обучения.</p>	<p>... При ситуационном обучении происходит замена естественного процесса накопления опыта прогнозирования опасности искусственным что компенсирует недостатки стихийного обучения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57 Опытные водители на практике осваивают такой "поисковый" взгляд, направленный на раскрытие "секретов" дорожных ситуаций, и называют его умением "читать" дорогу.</p>	<p>... Опытные водители на практике осваивают такой "поисковый" взгляд, направленный на раскрытие "секретов" дорожных ситуаций, и называют его умением "читать" дорогу ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 62 Все характеристики составляются по данным опроса работников службы БД, опытных водителей, хорошо знакомых с особенностями движения на маршруте, сведений ГИБДД.</p>	<p>... Все характеристики составляются по данным опроса работников службы БД, опытных водителей, хорошо знакомых с особенностями движения на маршруте, сведений ГИБДД ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 55 Анализ процесса накопления профессионального опыта водителем позволяет выявить основные этапы формирования навыков прогнозирования дорожных ситуаций: Этап 1.</p>	<p>... Анализ процесса накопления профессионального опыта водителем позволяет выявить основные этапы формирования навыков прогнозирования дорожных ситуаций ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 59 Первый метод - "компактности" - характеризуется движением в зонах повышенной опасности со скоростью, не превышающей скорость автомобилей следующих попутно.</p>	<p>... 406 Первый метод - "компактности" - характеризуется движением в зонах повышенной опасности со скоростью, не превышающей скорость автомобилей, следующих попутно ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 58 Человек в обыденной жизни привыкает легко и без опаски отвлекаться от наблюдения за окружающей обстановкой, переводя взгляд на интересующие его предметы.</p>	<p>... Человек в обыденной жизни привыкает легко и без опаски отвлекаться от наблюдения за окружающей обстановкой, переводя взгляд на интересующие его предметы ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 55 Успешному решению этой задачи может способствовать метод ситуационного обучения, используемый в рамках повышения квалификации водителей на предприятии.</p>	<p>... Успешному решению этой задачи может способствовать метод ситуационного обучения, используемый в рамках повышения квалификации водителей на предприятии ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 56 Таким образом, было определено несколько классов высокоаварийных дорожно-транспортных ситуаций, при которых достаточно часто возникают происшествия.</p>	<p>... Таким образом, было определено несколько классов высокоаварийных дорожно- транспортных ситуаций, при которых достаточно часто возникают происшествия ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57 Попадая в какую-либо из названных ситуаций, водитель заранее должен уметь предвидеть их потенциальную опасность, чтобы избежать тяжелых последствий.</p>	<p>... Попадая в какую-либо из названных ситуаций, водитель заранее должен уметь предвидеть их потенциальную опасность, чтобы избежать тяжёлых последствий ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 59</p>	

<p>Водитель внимательно наблюдает за автомобилями, движущимися впереди, справа и слева и на их любое замедление отвечает соответствующим действием.</p>	<p>... Водитель внимательно наблюдает за автомобилями, движущимися впереди, справа и слева, и на их любое замедление отвечает соответствующим действием ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 61 Обучение на основе ситуационных характеристик маршрутов движения автотранспорта предполагает его изучение в обычных и сложных погодных условиях.</p>	<p>... Обучение на основе ситуационных характеристик маршрутов движения автотранспорта предполагает его изучение в обычных и сложных погодных условиях ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57 Первым шагом к овладению подобным навыком является внимательное наблюдение за изменением дорожной ситуации с точки зрения ее скрытой опасности.</p>	<p>... Первым шагом к овладению подобным навыком является внимательное наблюдение за изменением дорожной ситуации с точки зрения её скрытой опасности ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 58 Поэтому каждый водитель должен строить свое поведение так, чтобы скомпенсировать элементы ненадежности в поведении других участников движения.</p>	<p>... Поэтому каждый водитель должен строить своё поведение так, чтобы скомпенсировать элементы ненадёжности в поведении других участников движения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 60 Ситуационный анализ является приемом, заключающимся в накоплении опыта по изучению опасных ситуаций, в которых уже оказывался кто-то другой.</p>	<p>... Ситуационный анализ является приёмом, заключающимся в накоплении опыта по изучению опасных ситуаций, в которых уже оказывался кто-то другой ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 60 У этого метода обучения есть одно важное свойство: ошибки водителя, как правило, сопровождаются тяжелым эмоционально-отрицательным опытом.</p>	<p>... У этого метода обучения есть одно важное свойство: ошибки водителя, как правило, сопровождаются тяжёлым эмоционально-отрицательным опытом ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 59 Второй метод - метод минимального риска, при котором, приближаясь к зоне повышенной опасности, водитель непременно снижает скорость.</p>	<p>... Второй метод - "метод минимального риска", при котором, приближаясь к зоне повышенной опасности, водитель непременно снижает скорость ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57 Для этого прежде всего ему необходимо уже на ранней стадии процесса развития дорожной ситуации уметь принимать правильное решение.</p>	<p>... Для этого прежде всего ему необходимо уже на ранней стадии процесса развития дорожной ситуации уметь принимать правильное решение ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 58 При этом оказывается, что некоторые навыки, прочно освоенные человеком за всю его "автомобильную" жизнь, неприемлемы на дороге.</p>	<p>... При этом оказывается, что некоторые навыки, прочно освоенные человеком за всю его "автомобильную" жизнь, неприемлемы на дороге ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 58 Для того, чтобы овладеть прогнозированием дорожно-транспортной ситуации, надо не только учиться, но и порой переучиваться.</p>	<p>... Для того, чтобы овладеть прогнозированием дорожно-транспортной ситуации, надо не только учиться, но и порой переучиваться ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57 Именно на этой стадии опытные водители обнаруживают и предотвращают наступление опасных стадий развития ситуаций.</p>	<p>... Именно на этой стадии опытные водители обнаруживают и предотвращают наступление опасных стадий развития ситуаций ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 59 Известны несколько методов безопасного управления автомобилем, помогающих водителю в зоне повышенной опасности.</p>	<p>... Известны несколько методов безопасного управления автомобилем, помогающих водителю в зоне повышенной опасности ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 58 Третий отрицательный навык, от которого необходимо отказаться в транспортной среде, - это "действие не глядя".</p>	<p>... Третий отрицательный навык, от которого необходимо отказаться в транспортной среде, - это "действие, не глядя" ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 55 Водители со стажем до одного года допускают в среднем в 8 раз больше ДТП, чем остальные категории водителей.</p>	<p>... Водители со стажем до одного года допускают в среднем в 8 раз больше ДТП, чем остальные категории водителей ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 59 В процессе реальной профессиональной деятельности водитель постоянно наблюдает различные дорожные ситуации.</p>	<p>... В процессе реальной профессиональной деятельности водитель постоянно наблюдает различные дорожные ситуации ...</p>

<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 56</p> <p>"Привязка к участку" - анализ потенциальных ДТП на конкретных участках повышенной опасности (очагах ДТП).</p>	<p>... Привязка к участку" - анализ потенциальных ДТП на конкретных участках повышенной опасности (очагах ДТП) ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 57</p> <p>На опасной стадии водителю приходится действовать при полном напряжении сил в условиях дефицита времени.</p>	<p>... На опасной стадии водителю приходится действовать при полном напряжении сил в условиях дефицита времени ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 59</p> <p>Режим индивидуального выбора скорости восстанавливается только за пределами зоны повышенной опасности.</p>	<p>... Режим индивидуального выбора скорости восстанавливается только за пределами зоны повышенной опасности ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 59</p> <p>При этом незаметно для него самого в его сознании происходит сопоставление наблюдаемых Лист 60 Изм.</p>	<p>... При этом незаметно для него самого в его сознании происходит сопоставление наблюдаемых положений с опытом и знаниями, накопленными в памяти ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 61</p> <p>Последнее дается по схеме: причины опасности участка; факторы, повышающие опасность; Лист 62 Изм.</p>	<p>... Последнее дается по схеме: причины опасности участка; факторы, повышающие опасность; причины происшествий на участке; 408 рекомендации по безопасному проезду данного участка ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 56</p> <p>"Кризисная ситуация" - обучение на полигоне выходу из ситуации повышенной сложности.</p>	<p>... Кризисная ситуация" - обучение на полигоне выходу из ситуации повышенной сложности ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 55</p> <p>Обычно примеры группируются по типичным участкам дорог.</p>	<p>... Обычно примеры группируются по типичным участкам дорог ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 58</p> <p>Более того, они могут служить причиной многих ДТП.</p>	<p>... Более того, они могут служить причиной многих ДТП ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 58</p> <p>Второй ошибочный навык - "отвлечение внимания".</p>	<p>... Второй ошибочный навык - "отвлечение внимания" ...</p>

<https://studfile.net/preview/4313870/page:2/>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ	ТЕКСТ ИСТОЧНИКА
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 60</p> <p>Лист No докум. подпись дата Анализировать происшествие необходимо со следующих позиций: что побудило участников движения неправильно оценить обстановку; что мог сделать каждый из них для предотвращения ДТП; что в данном конкретном примере типично и может часто повторяться в других местах с другими водителями; как следует поступать для предотвращения аналогичных ситуаций.</p>	<p>... Анализировать происшествие необходимо со следующих позиций: что побудило участников движения неправильно оценить обстановку, что мог сделать каждый из них для предотвращения ДТП, что в данном конкретном примере типично и может часто повторяться в других местах с другими водителями, как следует поступать для предотвращения аналогичных ситуаций ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 56</p> <p>Анализ большого числа дорожно-транспортных ситуаций показал определенную общность в механизме их развития и на этой основе позволил типизировать как сами ДТП, так и действия водителей, что дало возможность выявить характерные неправильные действия водителя, возникающие при управлении автомобилем, и определить возможные пути, позволяющие предотвратить ДТП.</p>	<p>... Анализ большого числа ситуаций показал определенную общность в механизме их развития и на этой основе позволил типизировать как сами ДТС, так и действия водителей, что дало возможность выявить конкретные характерные ошибки и просчеты, возникающие при управлении автомобилем, и наметить пути, позволяющие избежать ДТП ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 60</p> <p>Ситуационное обучение следует строить на базе изучения следующих материалов: - ситуационного анализа ДТП; - изучения ситуационных характеристик типичных участков повышенной опасности; - изучения ситуационных характеристик конкретных участков повышенной опасности; - изучения ситуационных характеристик маршрутов движения автотранспорта данного предприятия.</p>	<p>... Ситуационное обучение следует строить на базе изучения следующих материалов ситуационного анализа ДТП; - изучения ситуационных характеристик типичных участков повышенной опасности изучения ситуационных характеристик конкретных участков повышенной опасности изучения ситуационных характеристик маршрутов движения автотранспорта ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 61</p> <p>Обучение на основе ситуационных характеристик типичных участков повышенной опасности преследует цель дать водителю систематизированные знания о ситуациях, характерных для того или иного конкретного случая, что поможет ему правильно оценивать обстановку в подобных случаях, прогнозировать их развитие, предотвращая ДТП.</p>	<p>... Обучение на основе ситуационных характеристик типичных участков повышенной опасности преследует цель дать водителю систематизированные знания о ситуациях, характерных для того или иного конкретного участка, что поможет ему правильно оценивать обстановку в подобных случаях, прогнозировать их развитие, предотвращая ДТП ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 56</p> <p>Далее ситуации, объединенные в один класс, систематизируются как по ошибочным действиям водителей, так и по месту совершения этих ошибок, которые в свою очередь вызываются присутствием определенных факторов дорожно-транспортной обстановки, провоцирующих водителей к принятию ошибочных решений.</p>	<p>... Далее ситуации, объединенные в один класс, систематизируются как по ошибочным действиям водителей, так и по месту совершения этих ошибок, которые в свою очередь, вызываются присутствием определенных факторов дорожно-транспортной обстановки, провоцирующих водителей к принятию ошибочных решений ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 56</p> <p>Типичные потенциально опасные дорожно-транспортные ситуации: - проезд перекрестков; - проезд железнодорожных переездов; - встречный разезд автомобилей; - выполнение обгона; - проезд мимо остановок общественного транспорта; - вынужденная стоянка на дороге (обочине); Лист 57 Изм.</p>	<p>... Могут быть предложены к рассмотрению следующие классы ситуаций проезд перекрестков проезд железнодорожных переездов встречный разезд автомобилей выполнение обгона проезд мимо остановок общественного транспорта вынужденная стоянка на дороге обочине движение на закругленных участках засыпание водителя за рулем автомобиля ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 55</p> <p>Реальные конкретные примеры ДТП разбираются с максимально возможными подробностями с тем, чтобы водитель мог вообразить себя непосредственным участником ситуации, представить мысленное ее развитие, восстановить все причинно-следственные связи в цепи событий.</p>	<p>... 1 Принцип обучения на тренажере - реальные конкретные примеры ДТП разбираются с максимально возможными подробностями с тем, чтобы водитель мог вообразить себя непосредственным участником ситуации, представить мысленно ее развитие, восстановить все причинно-следственные связи в цепи событий ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 58</p>	

<p>При этом часто предмет, затрудняющий обзор, не воспринимается как сигнал опасности и призыв к осторожности, хотя инерционность изменений транспортных ситуаций такова, что наезд на пешехода или столкновение в подобных условиях зачастую становится неизбежным.</p>	<p>... При этом часто предмет, затрудняющий обзор, не воспринимается как сигнал опасности и призыв к осторожности, хотя инерционность изменений транспортных ситуаций такова, что наезд на пешехода или столкновение в подобных условиях зачастую становится неизбежным ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 55 Статические данные, характеризующие аварийность на автомобильном транспорте, показывают, что наибольшее количество ДТП, совершенных по вине водителей и отличающихся большой тяжестью последствий, приходится на водителей со стажем работы менее трех лет.</p>	<p>... Статистические данные по аварийности на автомобильном транспорте показывают, что наибольшее количество ДТП совершенных по вине водителей и отличающихся большой тяжестью последствий, приходится на водителей со стажем работы менее трех лет ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 61 Проведение обучения должно содержать общую характеристику опасности участка; условия, при которых участки данного типа становятся наиболее опасными; описание типичных ошибок водителей, а также действий, обеспечивающих безопасность при проезде участка.</p>	<p>... Оно состоит из общей характеристики опасности участка, из перечисления условий, при которых участки данного типа становятся наиболее опасными, из описания типичных ошибок водителей, а также действий, обеспечивающих безопасность, при проезде участка ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57 Прежде чем перейти к обучению водителей предвидению развития дорожных ситуаций следует определить, как формируются необходимые практические навыки предотвращения перехода предаварийной ситуации в дорожно-транспортное происшествие у опытных водителей.</p>	<p>... Прежде чем перейти к обучению водителей предвидению развития дорожных ситуаций следует разобраться в том, как формируются необходимые практические навыки предотвращения перехода ситуации в происшествие у опытных водителей ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 59 Третий метод - при появлении закрытого обзора в ситуациях, где часто появляется опасность, водитель заблаговременно увеличивает интервал между транспортными средствами и предметами, закрывающими обзор, и внутренне готовится к экстренному торможению.</p>	<p>... Третий метод - при появлении закрытого обзора в ситуациях, где часто появляется опасность, водитель заблаговременно увеличивает интервал между транспортными средствами и предметами, закрывающими обзор и внутренне готовится к экстренному торможению ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 55 Далее необходимо обучить водителя раннему распознаванию опасных ситуаций, знанию признаков их возникновения, прогнозированию развития ситуации и, в завершении, выполнению правильных действий, обеспечивающих безопасность дорожного движения.</p>	<p>... Далее необходимо научить водителя раннему распознаванию опасных ситуаций, знанию обстоятельств их появления и, в завершении, выполнению правильных действий, обеспечивающих безопасность дорожного движения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 60 Таким образом, происходит индивидуальное, стихийное формирование навыков безопасного управления автомобилем, являющееся, по существу, вариантом метода проб и ошибок, который принято называть процессом естественного самообучения водителя.</p>	<p>... Таким образом, происходит индивидуальное, стихийное формирование навыков безопасного управления автомобилем, являющееся, по существу, вариантом метода проб и ошибок, который принято называть процессом естественного самообучения водителя ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 61 Сама характеристика состоит из общего описания маршрута, в зависимости от степени опасности которого либо приводится краткая характеристика участков повышенной опасности, либо развернутое ситуационное описание для особо опасных участков.</p>	<p>... Сама характеристика состоит из общего описания маршрута, в зависимости от степени опасности которого либо приводится краткая характеристика участков повышенной опасности, либо развернутое ситуационное описание для особо опасных участка" Последнее, дается по схеме: причины опасности участка; факторы, повышающие опасность; причины происшествий на участке; рекомендации по безопасному проезду данного участка ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57 Лист No докум. подпись дата Второй шаг предполагает постоянно предусматривать возможность ошибочных решений другими участниками дорожного движения, вызываемых спешкой, волнением, усталостью, невнимательностью и просто малым опытом.</p>	<p>... Второй шаг предполагает постоянно предусматривать возможность ошибочного решения у других участников дорожного движения, вызываемых спешкой, волнением, усталостью, невнимательностью и просто малым опытом ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 56 В настоящее время при ситуационном обучении используются традиционные способы изображения дорожно-транспортной обстановки с помощью альбомов, слайдов, макетов транспортных средств и пешеходов - статических информационных средств.</p>	<p>... В настоящее время ситуационное обучение характеризуется традиционным способом изображения дорожно-транспортной обстановки с помощью альбомов, слайдов, макетов транспортных средств и пешеходов - то есть статических информационных средств ...</p>

<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57</p> <p>На предопасной стадии опасность еще едва наметилась, однако ее обнаружение и принятие мер по ее предотвращению позволяют водителю достаточно легко, без предельного физического и эмоционального напряжения избежать происшествия.</p>	<p>... На предопасной стадии опасность, еще едва наметилась, однако ее обнаружение и принятие мер по ее предотвращению позволяют водителю достаточно легко, без предельного напряжения физических и нервных сил избежать, происшествия ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 61</p> <p>По достаточно часто встречающимся опасным ситуациям, в которых ошибки водителей наиболее характерны, приводится по несколько примеров, достаточно близких между собой, подчеркивая общность причин и механизмов развития ситуации.</p>	<p>... По достаточно часто встречающимся опасным ситуациям, в которых ошибки водителей наиболее характерны, приводится по несколько примеров, достаточно близких между собой, подчеркивая общность причин и механизмов развития ситуации ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 55</p> <p>Для понимания механизма возникновения ДТП необходимо вскрыть причинно-следственные связи развития потенциально опасных дорожно-транспортных ситуаций (ДТС) и исследовать обстоятельства, при которых они возникают.</p>	<p>... Для понимания механизма возникновения ДТП необходимо вскрыть причинно-следственные связи развития дорожно-транспортных ситуаций (ДТС) и исследовать обстоятельства, при которых они возникают ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 59</p> <p>Распознавание ситуации и выбор правильных действий в зонах повышенной опасности должны быть доведены у водителя до автоматизма, так, чтобы для их осуществления не требовалось лишних затрат внимания и сил.</p>	<p>... Распознавание ситуации и выбор правильных действий в зонах повышенной опасности должны быть доведены у водителя до автоматизма, так чтобы для их осуществления не требовалось лишних затрат внимания и сил ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 58</p> <p>Наиболее опасно на дороге отсутствие реакции на ситуацию с закрытым обзором, при котором оба участника движения не могут увидеть заранее друг друга из-за зданий, сооружений, деревьев, закрывающих обзор.</p>	<p>... Наиболее опасно на дороге отсутствие реакции на ситуацию с закрытым обзором, при котором оба участника движения не могут увидеть заранее друг друга из-за зданий, сооружений, деревьев, закрывающих обзор ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 60</p> <p>При этом сильные эмоциональные переживания, связанные с прогнозированием реальной угрозы жизни и здоровью, обеспечивают автоматизм прочного запоминания опасной ситуации и особенностей ее ранних стадий.</p>	<p>... При этом сильные эмоциональные переживания, связанные с прогнозированием реальной угрозы жизни и здоровью, обеспечивают автоматизм прочного запоминания опасной ситуации и особенностей ее ранних стадий ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 60</p> <p>Задача заключается в том, чтобы при разборе типичной ситуации проследить во всех подробностях ее развитие, закончившееся происшествием, чтобы водитель мог представить себя на месте участника ситуации.</p>	<p>... Задача заключается в том, чтобы при разборе типичной ситуации проследить, во всех подробностях ее развитие, закончившееся происшествием, чтобы водитель мог представить себя на месте участника ситуации ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 58</p> <p>Человек в обыденной жизни запоминает окружающую обстановку и действует, исходя из того, что обстановка меняется медленно и в ближайшее время не произойдет быстрых неожиданных изменений.</p>	<p>... Человек в обыденной жизни запоминает окружающую обстановку и действует, исходя из того, что обстановка меняется медленно и в ближайшее время не произойдет быстрых неожиданных изменений ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57</p> <p>Определим понятие "дорожное происшествие" как конечный результат процесса развития дорожной ситуации, в течение которого вероятность ДТП возростала до перехода его в аварийную.</p>	<p>... Определим понятие "дорожное происшествие" как конечный результат процесса развития дорожной ситуации, в течение которого вероятность ДТП возростала до перехода ее в аварийную ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 60</p> <p>Если какая-либо ситуация встречалась водителю и в прошлом приводила к опасности, у него складывается стереотип предвидения возможной неприятности либо возможности ее появления.</p>	<p>... Если какая-либо ситуация встречалась водителю и в прошлом приводила к опасности, у него складывается стереотип предвидения возможной неприятности либо возможности ее появления ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 58</p> <p>Подобные действия особенно опасны в транспортной среде, поскольку значительная часть дорожных происшествий возникает именно из-за отвлечения внимания водителя (или пешехода).</p>	<p>... Подобные действия особенно опасны в транспортной среде, поскольку значительная часть дорожных происшествий возникает именно из-за отвлечения внимания водителя (или пешехода) ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57</p>	

<p>В этом случае требуется почти мгновенно принять и осуществить единственно правильное решение, что, естественно, требует определенного опыта и навыков управления автомобилем.</p>	<p>... В этом случае требуется почти мгновенно принять и осуществить единственно правильное решение, что, естественно, требует определенного опыта и навыков управления автомобилем ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 60 При ситуационном обучении происходит замена естественного процесса накопления опыта прогнозирования опасности искусственным, что компенсирует недостатки стихийного обучения.</p>	<p>... При ситуационном обучении происходит замена естественного процесса накопления опыта прогнозирования опасности искусственным, что компенсирует недостатки стихийного обучения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57 Опытные водители на практике осваивают такой "поисковый" взгляд, направленный на раскрытие "секретов" дорожных ситуаций, и называют его умением "читать" дорогу.</p>	<p>... Опытные водители на практике осваивают такой "поисковый" взгляд, направленный на раскрытие "секретов" дорожных ситуаций, и называют его умением "читать" дорогу ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 55 Анализ процесса накопления профессионального опыта водителем позволяет выявить основные этапы формирования навыков прогнозирования дорожных ситуаций: Этап 1.</p>	<p>... Анализ процесса накопления профессионального опыта водителем позволяет предложить некоторые приемы целенаправленного формирования навыков прогнозирования дорожных ситуаций ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 59 Первый метод - "компактности" - характеризуется движением в зонах повышенной опасности со скоростью, не превышающей скорость автомобилей следующих попутно.</p>	<p>... Первый метод компактности - характеризуется движением в зонах повышенной опасности со скоростью, не превышающей скорость автомобилей, следующих попутно ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 58 Человек в обыденной жизни привыкает легко и без опаски отвлекаться от наблюдения за окружающей обстановкой, переводя взгляд на интересующие его предметы.</p>	<p>... Человек в обыденной жизни привыкает легко и без опаски отвлекаться от наблюдения за окружающей обстановкой, переводя взгляд на интересующие его предметы ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 56 Таким образом, было определено несколько классов высокоаварийных дорожно-транспортных ситуаций, при которых достаточно часто возникают происшествия.</p>	<p>... Таким образом, было определено несколько классов высокоаварийных дорожно-транспортных ситуаций, при которых достаточно часто возникают происшествия ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57 Попадая в какую-либо из названных ситуаций, водитель должен уметь предвидеть их потенциальную опасность, чтобы избежать тяжелых последствий.</p>	<p>... Попадая в какую-либо из названных ситуаций, водитель заранее должен уметь предвидеть их потенциальную опасность, что бы избежать тяжелых последствий ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 59 Водитель внимательно наблюдает за автомобилями, движущимися впереди, справа и слева и на их любое замедление отвечает соответствующим действием.</p>	<p>... Водитель внимательно наблюдает за автомобилями, движущимися впереди, справа и слева и на их любое замедление отвечает соответствующим действием ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 61 Обучение на основе ситуационных характеристик маршрутов движения автотранспорта предполагает его изучение в обычных и сложных погодных условиях.</p>	<p>... Обучение на основе ситуационных характеристик маршрутов движения автотранспорта предполагает его изучение в обычных и сложных погодных условиях ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57 Первым шагом к овладению подобным навыком является внимательное наблюдение за изменением дорожной ситуации с точки зрения ее скрытой опасности.</p>	<p>... Первым шагом к овладению подобным навыком является внимательное наблюдение за изменением дорожной ситуации с точки зрения ее скрытой опасности ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 58 Поэтому каждый водитель должен строить свое поведение так, чтобы скомпенсировать элементы ненадежности в поведении других участников движения.</p>	<p>... Поэтому каждый водитель должен строить свое поведение так, чтобы скомпенсировать элементы ненадежности в поведении других участников движения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 60 Ситуационный анализ является приемом, заключающимся в накоплении опыта по изучению опасных ситуаций, в которых уже оказывался кто-то другой.</p>	<p>... Ситуационный анализ является приемом, заключающимся в накоплении опыта по изучению опасных ситуаций, в которых уже оказывался кто-то другой ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 60 У этого метода обучения есть одно важное свойство: ошибки водителя, как правило, сопровождаются тяжелым эмоционально-отрицательным опытом.</p>	<p>... У этого метода обучения есть одно важное свойство: ошибки водителя, как правило, сопровождаются тяжелым эмоционально-отрицательным опытом ...</p>

<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 59</p> <p>Второй метод - метод минимального риска, при котором, приближаясь к зоне повышенной опасности, водитель непременно снижает скорость.</p>	<p>... Второй метод метод минимального риска, при котором, приближаясь к зоне повышенной опасности, водитель непременно снижает скорость ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57</p> <p>Для этого прежде всего ему необходимо уже на ранней стадии процесса развития дорожной ситуации уметь принимать правильное решение.</p>	<p>... Для этого, прежде всего ему необходимо уже на ранней стадии процесса развития дорожной ситуации уметь принимать правильное решение ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 58</p> <p>При этом оказывается, что некоторые навыки, прочно освоенные человеком за всю его "автомобильную" жизнь, неприемлемы на дороге.</p>	<p>... При этом оказывается, что некоторые навыки, прочно освоенные человеком за всю его "предавтомобильную" жизнь, неприемлемы на дороге ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 58</p> <p>Для того, чтобы овладеть прогнозированием дорожно-транспортной ситуации, надо не только учиться, но и порой переучиваться.</p>	<p>... Для того, чтобы овладеть прогнозированием дорожно-транспортной ситуации, надо не только учиться, но и порой переучиваться ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57</p> <p>Именно на этой стадии опытные водители обнаруживают и предотвращают наступление опасных стадий развития ситуаций.</p>	<p>... Именно на этой стадии опытные водители обнаруживают и предотвращают наступление опасных стадий развития ситуаций ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 59</p> <p>Известны несколько методов безопасного управления автомобилем, помогающих водителю в зоне повышенной опасности.</p>	<p>... Известны несколько методов безопасного управления автомобилем, помогающих водителю в зоне повышенной опасности ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 58</p> <p>Третий отрицательный навык, от которого необходимо отказаться в транспортной среде, - это "действие не глядя".</p>	<p>... Третий отрицательный навык, от которого необходимо отказаться в транспортной среде - это "действие не глядя" ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 55</p> <p>Водители со стажем до одного года допускают в среднем в 8 раз больше ДТП, чем остальные категории водителей.</p>	<p>... Водители со стажем до одного года допускают в среднем в 8 раз больше ДТП, чем остальные категории водителей ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 59</p> <p>В процессе реальной профессиональной деятельности водитель постоянно наблюдает различные дорожные ситуации.</p>	<p>... В процессе реальной профессиональной деятельности водитель постоянно наблюдает различные дорожные ситуации ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57</p> <p>В этом процессе выделяются четыре стадии: предопасная, опасная, аварийная (момент ДТП) и послеаварийная.</p>	<p>... В этом процессе выделяются четыре стадии: предопасная, опасная, аварийная (момент ДТП) и послеаварийная ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 57</p> <p>На опасной стадии водителю приходится действовать при полном напряжении сил в условиях дефицита времени.</p>	<p>... На опасной стадии водителю приходится действовать при полном напряжении сил в условиях дефицита времени ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 59</p> <p>Режим индивидуального выбора скорости восстанавливается только за пределами зоны повышенной опасности.</p>	<p>... Режим индивидуального выбора скорости восстанавливается только за пределами зоны повышенной опасности ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 56</p> <p>Эффективность подобного подхода невысока из-за недостаточного эмоционального воздействия на водителя.</p>	<p>... Эффективность воздействия подобного подхода мала из-за недостаточного эмоционального соответствия действиям водителя в реальных условиях ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 59</p> <p>При этом незаметно для него самого в его сознании сопоставление наблюдаемых Лист 60 Изм.</p>	<p>... При этом незаметно для него самого в его сознании происходит сопоставление наблюдаемых положений с опытом и знаниями накопленными в памяти ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 55</p> <p>Обычно примеры группируются по типичным участкам дорог.</p>	<p>... Обычно примеры группируются по типичным участкам дорог ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 58</p> <p>Более того, они могут служить причиной многих ДТП.</p>	<p>... Более того, они могут служить причиной многих ДТП ...</p>

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

ТЕКСТ

ТЕКСТ

ТЕКСТ

10. АНАЛИЗ МЕТОДИК ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

2020, Кузнецов Антон Васильевич, Зиновьев Дмитрий Николаевич, Новожилов Никита Игоревич

<https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-metodik-obucheniya-vozhdeniyu-transportnyh-sredstv>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ	ТЕКСТ ИСТОЧНИКА
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 18 Обучающиеся водители пользуются комбинированной формой подготовки, посещая в автошколе занятия лишь по отдельным дисциплинам, а основные этапы изучают самостоятельно 1.4 Теоретические основы обучения Занятия, проводимые в автошколах, а следовательно, и методическая подготовка преподавательско-инструкторского состава, должны основываться на принятой в педагогике теории обучения.</p>	<p>Стр. 3 ... Обучающиеся водители пользуются комбинированной формой подготовки, посещая в автошколе занятия лишь по отдельным дисциплинам, а основные этапы изучают самостоятельно [3 ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 15 Наблюдая за деятельностью водителя в процессе управления, процесс обучения можно поделить на несколько этапов, эти этапы должны осваиваться последовательно, при этом каждый последующий этап должен начинаться при полном освоении предыдущего.</p>	<p>Стр. 1 ... Наблюдая за деятельностью водителя в процессе управления, процесс обучения можно поделить на несколько этапов, эти этапы должны осваиваться последовательно, при этом каждый последующий этап должен начинаться при полном освоении предыдущего ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 14 Лист No докум. подпись дата 1.3 Методики обучения вождению транспортных средств в зарубежных странах В Российской Федерации используется большое количество методик по обучению вождению транспортных средств.</p>	<p>Стр. 1 ... В Российской Федерации используется большое количество методик по обучению вождению транспортных средств ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 15 Метод С. Савченко Метод основан на систематичности и последовательности обучения, это означает, что учебный материал доводится до обучаемых по в определённой структуре, для быстрого усвоения [2].</p>	<p>Стр. 1 ... Метод С. Савченко Метод основан на систематичности и последовательности обучения, это означает, что учебный материал доводится до обучаемых по в определённой структуре, для быстрого усвоения [2 ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 17 Обучение управлению транспортным средством в Финляндии делится на три этапа: первый (основной) курс; второй этап - практика; третий этап обучение экстремальным приёмам вождения.</p>	<p>Стр. 2 ... Обучение управлению транспортным средством в Финляндии делится на три этапа: первый (основной) курс; второй этап-практика; третий этап обучение экстремальным приёмам вождения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 18 Можно записаться в автошколу, изучить правила дорожного движения, сдать по ним экзамен, отъездить с инструктором 20 часов и перейти на вождение в сопровождении.</p>	<p>Стр. 2 ... Можно записаться в автошколу, изучить правила дорожного движения, сдать по ним экзамен, отъездить с инструктором 20 часов и перейти на вождение в сопровождении ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 17 Норвежское обучение разделяется на несколько уровней обучения: основной курс; теоретический курс; курс первой помощи; ночное вождение; курс безопасной езды.</p>	<p>Стр. 2 ... Норвежское обучение разделяется на несколько уровней обучения: основной курс; теоретический курс; курс первой помощи; ночное вождение; курс безопасной езды ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 16 Метод Д. Будаковенко Данная методика основана на индивидуальном обучении, учитываются психологические и психофизиологические особенности обучаемого.</p>	<p>Стр. 2 ... 15 Метод Д. Будаковенко Данная методика основана на индивидуальном обучении, учитываются психологические и психофизиологические особенности обучаемого ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 17 В США автошколы отсутствуют, поэтому управлению транспортным средством обучают люди, которые уже имеют права на управление транспортными средствами.</p>	<p>Стр. 2 ... В США автошколы отсутствуют, поэтому управлению транспортным средством обучают люди, которые уже имеют права на управление транспортными средствами ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 16 Она основана на широко известном принципе специального обучения - развивать у обучаемого то, в чем у него уже есть опыт и какие-нибудь способности.</p>	<p>Стр. 2 ... Она основана на широко известном принципе специального обучения-развивать у обучаемого то, в чем у него уже есть опыт и какие-нибудь способности ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 16 Изучая методики обучения вождению транспортных средств в зарубежных странах, можно сделать вывод, что в каждой из них имеются свои особенности: 1.</p>	<p>Стр. 2 ... Изучая методики обучения вождению транспортных средств в зарубежных странах, можно сделать вывод, что в каждой из них имеются свои особенности: 1 ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 16</p>	<p>Стр. 2</p>

<p>По типу темперамента необходимо выбирать свой стиль жизни, свою профессию, также темперамент влияет на то, как человек управляет машиной.</p>	<p>... По типу темперамента необходимо выбирать свой стиль жизни, свою профессию, также темперамент влияет на то, как человек управляет машиной ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 16 Вторая стратегия обучения можно назвать компенсирующей, так как основное внимание уделяется формированию новых, ещё не освоенных навыков.</p>	<p>Стр. 2 ... Вторая стратегия обучения можно назвать компенсирующей, так как основное внимание уделяется формированию новых, ещё не освоенных навыков ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 17 При этом инструктор не отрабатывает с обучающимся различные ситуации, которые могут встретиться у будущего водителя на дорогах.</p>	<p>Стр. 2 ... При этом инструктор не отрабатывает с обучающимся различные ситуации, которые могут встретиться у будущего водителя на дорогах ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 16 На данный момент темперамент человека классифицируется на четыре основные типа: меланхолик, сангвиник, флегматик и холерик.</p>	<p>Стр. 2 ... На данный момент темперамент человека классифицируется на четыре основные типа: меланхолик, сангвиник, флегматик и холерик ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 15 Замысел данного метода заключается в том, что программа обучения водителя строится на нескольких учебных блоках - ступени.</p>	<p>Стр. 1 ... Замысел данного метода заключается в том, что программа обучения водителя строится на нескольких учебных блоках-ступени ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 15 Структурированность заключается в делении периода обучения на несколько этапов и последовательного выполнения упражнений.</p>	<p>Стр. 1 ... Структурированность заключается в делении периода обучения на несколько этапов и последовательного выполнения упражнений ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 16 Основная задача второго этапа - сформировать навыки восприятия окружения, в которых главную роль играют органы чувств.</p>	<p>Стр. 1 ... Основная задача второго этапа-сформировать навыки восприятия окружения, в которых главную роль играют органы чувств ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 15 Основная задача этапа - выработать у обучаемого навыки, которые выстраивают базу в управлении транспортным средством.</p>	<p>Стр. 1 ... Основная задача этапа-выработать у обучаемого навыки, которые выстраивают базу в управлении транспортным средством ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 15 Очередность блоков, от низшей ступени до высшей, по окончании обучения сдаётся зачёт по пройденному материалу.</p>	<p>Стр. 1 ... Очередность блоков, от низшей ступени до высшей, по окончании обучения сдаётся зачёт по пройденному материалу ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 17 В Италии обучение управлению транспортным средством производится как в автошколах, так и самостоятельно.</p>	<p>Стр. 2 ... В Италии обучение управлению транспортным средством производится как в автошколах, так и самостоятельно ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 17 В Китайских автошколах ответственность за подготовку водителя накладывается на инструктора по вождению.</p>	<p>Стр. 2 ... В Китайских автошколах ответственность за подготовку водителя накладывается на инструктора по вождению ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 17 При этом в Германии при обучении используют современную технику с лучшим программным обеспечением.</p>	<p>Стр. 2 ... При этом в Германии при обучении используют современную технику с лучшим программным обеспечением ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 15 Управление транспортным средством, площадка обучения выполнения экзаменационных упражнений; 4.</p>	<p>Стр. 1 ... Управление транспортным средством, площадка обучения выполнения экзаменационных упражнений; 4 ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 16 Обучать управлению транспортным средством может любой человек с водительским стажем от 5 лет.</p>	<p>Стр. 2 ... Обучать управлению транспортным средством может любой человек с водительским стажем от 5 лет ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 15 По данной методике обучение вождению реализуется на следующих этапах обучения [1]: 1.</p>	<p>Стр. 1 ... По данной методике обучение вождению реализуется на следующих этапах обучения [1]: 1 ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 18 Если кандидат в водители старше 18 лет, ему сразу разрешается вождение с сопровождением.</p>	<p>Стр. 2 ... Если кандидат в водители старше 18 лет, ему сразу разрешается 16 вождение с сопровождением ...</p>

ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 18	Стр. 3
Отличие данной формы обучения от предыдущей - не надо ждать 18 лет, чтобы сдать экзамен.		... Отличие данной формы обучения от предыдущей - не надо ждать 18 лет, чтобы сдать экзамен ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 16	Стр. 2
Автошкола обязует проходить тестирование на определение темперамента каждого учащегося.		... Автошкола обязует проходить тестирование на определение темперамента каждого учащегося ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 17	Стр. 2
В Германии к обучению управлению транспортным средством подходят очень серьезно.		... В Германии к обучению управлению транспортным средством подходят очень серьезно ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 17	Стр. 2
При обучении вождению добавляют занятия в темное время суток, езду по автобанам.		... При обучении вождению добавляют занятия в темное время суток, езду по автобанам ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 16	Стр. 1
Основная задача третьего этапа - отработать мыслительные или умственные навыки.		... Основная задача третьего этапа - отработать мыслительные или умственные навыки ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 18	Стр. 3
В Швеции разрешается как самостоятельное обучение, так и обучение в автошколах.		... В Швеции разрешается как самостоятельное обучение, так и обучение в автошколах ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 15	Стр. 1
Управление транспортным средством на автодроме, площадка обучения вождению; 3.		... Управление транспортным средством на автодроме, площадка обучения вождению; 3 ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 17	Стр. 2
Основной этап обучения заключается в практическом управлении автомобилем.		... Основной этап обучения заключается в практическом управлении автомобилем ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 16	Стр. 2
Определение темперамента определяет важные особенности жизни человека.		... Определение темперамента определяет важные особенности жизни человека ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 16	Стр. 1
Методики обучения вождению транспортных средств в зарубежных странах.		... Методики обучения вождению транспортных средств в зарубежных странах ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 17	Стр. 2
Причём в обоих случаях может осваиваться как теория, так и практика.		... Причём в обоих случаях может осваиваться как теория, так и практика ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 15	Стр. 1
Индивидуальное обучение управлению транспортным средством; 6.		... Индивидуальное обучение управлению транспортным средством; 6 ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 15	Стр. 1
Управление транспортным средством в городских условиях; 5.		... Управление транспортным средством в городских условиях; 5 ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 15	Стр. 1
Теоретическое изучение правил дорожного движения; 2.		... Теоретическое изучение правил дорожного движения; 2 ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 16	Стр. 2
Первая стратегия обучения можно назвать развивающей.		... Первая стратегия обучения можно назвать развивающей ...

11. Магистр. диссерт Выпускная квалификационная работа

2021, Порутчиков

<https://lib.rucont.ru/efd/780734/info>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ	ТЕКСТ ИСТОЧНИКА
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 11 В соответствии с требованиями "Примерных программ подготовки водителей транспортных средств" лица, вновь поступающие на работу в образовательные учреждения на должность инструктора, обязаны пройти обучение по программе курса "Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств" с получением удостоверения установленного образца.</p>	<p>Стр. 92 ... Мастер производственного обучения, не имеющий педагогического образования и лица, вновь поступившие на работу, должны в течение года пройти обучение по программе повышения квалификации "Педагогические основы деятельности преподавателя (мастера) по подготовке водителей транспортных средств ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 15 Наблюдая за деятельностью водителя в процессе управления, процесс обучения можно поделить на несколько этапов, эти этапы должны осваиваться последовательно, при этом каждый последующий этап должен начинаться при полном освоении предыдущего.</p>	<p>Стр. 16 ... Наблюдая за деятельностью водителя в процессе управления, процесс обучения можно поделить на несколько этапов, эти этапы должны осваиваться последовательно, при этом каждый последующий этап должен начинаться при полном освоении предыдущего ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 14 Лист No докум. подпись дата 1.3 Методики обучения вождению транспортных средств в зарубежных странах В Российской Федерации используется большое количество методик по обучению вождению транспортных средств.</p>	<p>Стр. 15 ... 1.3 Методики обучения вождению транспортных средств в Российской Федерации и за рубежом В Российской Федерации используется большое количество методик по обучению вождению транспортных средств ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 15 Метод С. Савченко Метод основан на систематичности и последовательности обучения, это означает, что учебный материал доводится до обучаемых по в определённой структуре, для быстрого усвоения [2].</p>	<p>Стр. 16 ... Савченко Метод основан на систематичности и последовательности обучения, это означает, что учебный материал доводится до обучаемых по в определённой структуре, для быстрого усвоения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 17 Обучение управлению транспортным средством в Финляндии делится на три этапа: первый (основной) курс; второй этап - практика; третий этап обучение экстремальным приёмам вождения.</p>	<p>Стр. 18 ... Обучение управлению транспортным средством в Финляндии делится на три этапа: первый (основной) курс; второй этап - практика; третий этап обучение экстремальным приёмам вождения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 18 Можно записаться в автошколу, изучить правила дорожного движения, сдать по ним экзамен, отъездить с инструктором 20 часов и перейти на вождение в сопровождении.</p>	<p>Стр. 18 ... Можно записаться в автошколу, изучить правила дорожного движения, сдать по ним экзамен, отъездить с инструктором 20 часов и перейти на вождение в сопровождении ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 17 Норвежское обучение разделяется на несколько уровней обучения: основной курс; теоретический курс; курс первой помощи; ночное вождение; курс безопасной езды.</p>	<p>Стр. 18 ... Норвежское обучение разделяется на несколько уровней обучения: основной курс; теоретический курс; курс первой помощи; ночное вождение; курс безопасной езды ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 17 В США автошколы отсутствуют, поэтому управлению транспортным средством обучают люди, которые уже имеют права на управление транспортными средствами.</p>	<p>Стр. 18 ... В США автошколы отсутствуют, поэтому управлению транспортным средством обучают люди, которые уже имеют права на управление транспортными средствами ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 16 Она основана на широко известном принципе специального обучения - развивать у обучаемого то, в чем у него уже есть опыт и какие-нибудь способности.</p>	<p>Стр. 17 ... Она основана на широко известном принципе специального обучения - развивать у обучаемого то, в чем у него уже есть опыт и какие-нибудь способности ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 16 Изучая методики обучения вождению транспортных средств в зарубежных странах, можно сделать вывод, что в каждой из них имеются свои особенности: 1.</p>	<p>Стр. 17 ... Изучая методики обучения вождению транспортных средств в зарубежных странах, можно сделать вывод, что в каждой из них имеются свои особенности: 1 ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 16 По типу темперамента необходимо выбирать свой стиль жизни, свою профессию, также темперамент влияет на то, как человек управляет машиной.</p>	<p>Стр. 17 ... По типу темперамента необходимо выбирать свой стиль жизни, свою профессию, также темперамент влияет на то, как человек управляет машиной ...</p>

<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 16 Вторая стратегия обучения можно назвать компенсирующей, так как основное внимание уделяется формированию новых, ещё не освоенных навыков.</p>	<p>Стр. 17 ... Вторая стратегия обучения можно назвать компенсирующей, так как основное внимание уделяется формированию новых, ещё не освоенных навыков ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 17 При этом инструктор не отрабатывает с обучающимся различные ситуации, которые могут встретиться у будущего водителя на дорогах.</p>	<p>Стр. 18 ... При этом инструктор не отрабатывает с обучающимся различные ситуации, которые могут встретиться у будущего водителя на дорогах ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 16 На данный момент темперамент человека классифицируется на четыре основные типа: меланхолик, сангвиник, флегматик и холерик.</p>	<p>Стр. 17 ... На данный момент темперамент человека классифицируется на четыре основные типа: меланхолик, сангвиник, флегматик и холерик ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 15 Замысел данного метода заключается в том, что программа обучения водителя строится на нескольких учебных блоках - ступени.</p>	<p>Стр. 15 ... Николаева Copyright ООО "ЦКБ "БИБКОМ" & ООО "Агентство Книга-Сервис" 17 Замысел данного метода заключается в том, что программа обучения водителя строится на нескольких учебных блоках - ступени ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 15 Структурированность заключается в делении периода обучения на несколько этапов и последовательного выполнения упражнений.</p>	<p>Стр. 16 ... Структурированность заключается в делении периода обучения на несколько этапов и последовательного выполнения упражнений ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 16 Основная задача второго этапа - сформировать навыки восприятия окружения, в которых главную роль играют органы чувств.</p>	<p>Стр. 16 ... Основная задача второго этапа - сформировать навыки восприятия окружения, в которых главную роль играют органы чувств ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 15 Основная задача этапа - выработать у обучаемого навыки, которые выстраивают базу в управлении транспортным средством.</p>	<p>Стр. 16 ... Основная задача этапа - выработать у обучаемого навыки, которые выстраивают базу в управлении транспортным средством ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 15 Очередность блоков, от низшей ступени до высшей, по окончании обучения сдаётся зачёт по пройденному материалу.</p>	<p>Стр. 16 ... Очередность блоков, от низшей ступени до высшей, по окончании обучения сдаётся зачёт по пройденному материалу ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 17 В Италии обучение управлению транспортным средством производится как в автошколах, так и самостоятельно.</p>	<p>Стр. 17 ... Copyright ООО "ЦКБ "БИБКОМ" & ООО "Агентство Книга-Сервис" 194 В Италии обучение управлению транспортным средством производится как в автошколах, так и самостоятельно ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 17 В Китайских автошколах ответственность за подготовку водителя накладывается на инструктора по вождению.</p>	<p>Стр. 18 ... В Китайских автошколах ответственность за подготовку водителя накладывается на инструктора по вождению ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 17 При этом в Германии при обучении используют современную технику с лучшим программным обеспечением.</p>	<p>Стр. 17 ... При этом в Германии при обучении используют современную технику с лучшим программным обеспечением ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 15 Управление транспортным средством, площадка обучения выполнения экзаменационных упражнений; 4.</p>	<p>Стр. 16 ... Управление транспортным средством, площадка обучения выполнения экзаменационных упражнений; 4 ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 16 Обучать управлению транспортным средством может любой человек с водительским стажем от 5 лет.</p>	<p>Стр. 17 ... Обучать управлению транспортным средством может любой человек с водительским стажем от 5 лет ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 15 По данной методике обучение вождению реализуется на следующих этапах обучения [1]: 1.</p>	<p>Стр. 16 ... По данной методике обучение вождению реализуется на следующих этапах обучения 1 Теоретическое изучение правил дорожного движения; 2 ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 18 Если кандидат в водители старше 18 лет, ему сразу разрешается вождение с сопровождением.</p>	<p>Стр. 18 ... Если кандидат в водители старше 18 лет, ему сразу разрешается 16 вождение с сопровождением ...</p>

ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 18	Стр. 18
Отличие данной формы обучения от предыдущей - не надо ждать 18 лет, чтобы сдать экзамен.		... Отличие данной формы обучения от предыдущей - не надо ждать 18 лет, чтобы сдать экзамен ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 16	Стр. 17
Автошкола обязует проходить тестирование на определение темперамента каждого учащегося.		... Автошкола обязует проходить тестирование на определение темперамента каждого учащегося ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 17	Стр. 17
В Германии к обучению управлению транспортным средством подходят очень серьёзно.		... В Германии к обучению управлению транспортным средством подходят очень серьёзно ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 17	Стр. 17
При обучении вождению добавляют занятия в тёмное время суток, езду по автобанам.		... При обучении вождению добавляют занятия в тёмное время суток, езду по автобанам ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 16	Стр. 16
Основная задача третьего этапа - отработать мыслительные или умственные навыки.		... Основная задача третьего этапа - отработать мыслительные или умственные навыки ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 18	Стр. 18
В Швеции разрешается как самостоятельное обучение, так и обучение в автошколах.		... 10. В Швеции разрешается как самостоятельное обучение, так и обучение в автошколах ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 15	Стр. 16
Управление транспортным средством на автодроме, площадка обучения вождению; 3.		... Управление транспортным средством на автодроме, площадка обучения вождению; 3 ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 17	Стр. 17
Основной этап обучения заключается в практическом управлении автомобилем.		... Основной этап обучения заключается в практическом управлении автомобилем ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 16	Стр. 17
Определение темперамента определяет важные особенности жизни человека.		... Определение темперамента определяет важные особенности жизни человека ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 16	Стр. 17
Методики обучения вождению транспортных средств в зарубежных странах.		... Методики обучения вождению транспортных средств в зарубежных странах ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 17	Стр. 18
Причём в обоих случаях может осваиваться как теория, так и практика.		... Причём в обоих случаях может осваиваться как теория, так и практика ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 15	Стр. 16
Индивидуальное обучение управлению транспортным средством; 6.		... Индивидуальное обучение управлению транспортным средством; 6 ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 15	Стр. 16
Управление транспортным средством в городских условиях; 5.		... Управление транспортным средством в городских условиях; 5 ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ	Стр. 16	Стр. 17
Первая стратегия обучения можно назвать развивающей.		... Первая стратегия обучения можно назвать развивающей ...

https://psyjournals.ru/psyandlaw/2011/n4/49291_full.shtml

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 5

Лист No докум. подпись дата остро стоит потребность в разработке трудограмм профессиональных водителей, их типологий и классификаций, в более глубоком изучении нуждаются закономерности формирования индивидуальных стилей управления транспортным средством, научного обоснования и внедрения требуют современные методики и технологии обучения вождению, повышения квалификации опытных водителей.

... Так, высока потребность в разработке трудограмм профессиональных водителей, их типологий и классификаций, в более глубоком изучении нуждаются закономерности формирования индивидуальных стилей управления транспортным средством, научного обоснования и внедрения требуют современные методики и технологии обучения вождению, повышения квалификации опытных водителей ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 5

Подчеркнем, что в последние годы ученые и практики активно обсуждают вопросы обеспечения безопасности дорожного движения, предлагают системный и поэтапный подход к их решению, однако анализ материалов конференций и международных форумов показывает, что психолого-педагогические вопросы не находят должного отражения в этих обсуждениях и в конкретной реальности.

... Подчеркнем, что в последние годы ученые и практики активно обсуждают вопросы обеспечения безопасности дорожного движения, предлагают системный и поэтапный подход к их решению, однако анализ материалов конференций и международных форумов показывает, что психолого-педагогические вопросы не находят должного отражения в этих обсуждениях и в конкретной реальности ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 5

Следует сказать, что, на мой взгляд, увеличение продолжительности обучения практическому вождению в автошколах обосновано с психолого-педагогической точки зрения, так как формирование умений и навыков взрослого человека требует большего времени и применения методики обучения, учитывающей закономерности его психического развития.

... Следует сказать, что, на наш взгляд, увеличение продолжительности обучения практическому вождению в автошколах обосновано с психолого-педагогической точки зрения, так как формирование умений и навыков взрослого человека требует большего времени и применения методики обучения, учитывающей закономерности его психического развития ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 5

Состояние безопасности дорожного движения во многом обусловлено особенностями подготовки водителей, отличающихся достаточно высоким уровнем активности на дороге и выступающих в момент управления транспортным средством элементом системы "человек - техника - среда".

... Состояние безопасности дорожного движения во многом обусловлено психологическими особенностями водителей, отличающихся достаточно высоким уровнем активности на дороге и выступающих в момент управления транспортным средством элементом системы "человек - техника - среда" ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 5

Одной из существенных особенностей, влияющих на безопасность дорожного движения, считается психофизиологическое состояние водителя, а наиболее опасным состоянием, в котором совершаются дорожно-транспортные происшествия с тяжелыми последствиями, является опьянение.

... Одной из существенных психологических особенностей, влияющих на безопасность дорожного движения, считается психофизиологическое состояние водителя, а наиболее опасным состоянием, в котором совершаются дорожно-транспортные происшествия с тяжелыми последствиями, - опьянение ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 6

Не менее актуально формирование коммуникативной и правовой грамотности всех участников дорожного движения, а также нейтрализация воздействий отрицательных физических дорожно-ситуативных факторов.

... Не менее актуально формирование коммуникативной и правовой грамотности всех участников дорожного движения, а также нейтрализация воздействий отрицательных физических дорожно-ситуативных факторов ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 5

Поэтому важной задачей является исследование подготовки водителей как одной из категорий участников дорожного движения и характера ее влияния на обеспечение безопасности дорожного движения.

... Поэтому важной задачей является исследование психологии водителей как одной из категорий участников дорожного движения и характера ее влияния на обеспечение безопасности дорожного движения ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 6

Решение обозначенных проблем возможно при реализации комплексного и межотраслевого подхода, призвано создать условия для повышения безопасности дорожного движения.

... Решение обозначенных проблем возможно при реализации комплексного и межотраслевого подхода, оно призвано создать условия для повышения безопасности дорожного движения ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 5

Рассматриваемые вопросы о подготовке водителей находятся в стадии обсуждения и пристального внимания со стороны ученых и практиков.

... Рассматриваемые вопросы о подготовке водителей находятся в стадии обсуждения и пристального внимания со стороны ученых и практиков ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 5

Один из таких вопросов связан с насущностью подготовки водителей.

... Один из таких вопросов связан с насущностью подготовки водителей ...

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

<http://yurpsy.com/files/xrest/10/013.htm>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 9 При восприятии, обработке информации и ее реализации в деятельности водителей различают пять этапов: прием информации, переработка информации, принятие решений, выполнение решений и контроль за выполненными действиями.</p>	<p>... При получении, переработке информации и ее реализации в деятельности водителя различают пять этапов ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 8 Высокая работоспособность - состояние человека, позволяющее ему выполнять работу с высокой производительностью и с высокими качественными показателями в течение определенного времени.</p>	<p>... Высокая работоспособность - это состояние человека, позволяющее ему выполнять работу с высокой производительностью и высокими качественными показателями в течение определенного времени ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 8 Подготовленность водителя - уровень его профессиональных знаний, умений и навыков, которые приобретаются в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности.</p>	<p>... Подготовленность водителя определяется уровнем его профессиональных знаний и навыков, которые приобретаются в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 7 Водитель большую часть информации (до 95%) получает от автомобиля, дороги, окружающей среды движения и лишь небольшую часть от контрольно-измерительных приборов.</p>	<p>... Водитель автомобиля большую часть информации (до 95 %) получает от автомобиля, дороги, среды движения и лишь небольшую часть закодированной информации - от контрольно-измерительных приборов автомобиля ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 8 Надежность водителя - это его способность безошибочно управлять транспортным средством в любых дорожных условиях в течение всего рабочего времени.</p>	<p>... Надежность водителя - это его способность безошибочно управлять автомобилем в любых дорожных условиях в течение всего рабочего времени ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 10 Контроль за действием осуществляется с помощью обратной связи, представляющей собой осведомительную информацию о результатах управляющих действий.</p>	<p>... Пятый этап - контроль за выполненным действием, который осуществляется с помощью обратной связи, представляющей собой осведомительную информацию о результатах управляющих действий водителя ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 7 Под СЧМ понимается система, включающая в себя человека-оператора и машину, посредством которой осуществляется трудовая деятельность [8, с.123].</p>	<p>... Под СЧМ понимается система, включающая в себя человека-оператора и машину, посредством которой осуществляется трудовая деятельность ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 9 Кроме того, у водителя в этот период вырабатываются навыки избирательного восприятия наиболее важной в данный момент информации [15, с.85].</p>	<p>... У водителя вырабатываются навыки избирательного восприятия наиболее важной в данный момент информации ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 7 Водитель не имеет такой возможности, так как отвлечение внимания даже на 1-2 с, как правило, приводит к возникновению аварийной ситуации.</p>	<p>... Водитель не имеет такой возможности, так как отвлечение внимания в быстро меняющейся дорожной обстановке даже на 1 - 2 с иногда приводит к возникновению аварийной ситуации ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 10 При недостаточной автоматизации поисковые действия выполняются сознательно и при контроле зрения, что увеличивает время их исполнения.</p>	<p>... При недостаточной автоматизации поисковые действия выполняются сознательно и при контроле зрения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 10 Быстрота и правильность принятия решения зависит от профессионального опыта, психофизиологических качеств и состояния водителя.</p>	<p>... Быстрота и правильность решения зависят от профессионального опыта и индивидуальных психофизиологических особенностей водителя ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 10 Скорость и точность действий зависит от степени автоматизации двигательных навыков и от длительности сенсомоторной реакции.</p>	<p>... Скорость и точность действий зависят от степени автоматизации двигательных навыков ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 10</p>	

<p>Поисковая фаза подразумевает устремление руки или ноги из рабочего положения к определенному рычагу или педали.</p>	<p>... Рабочие движения состоят из двух основных фаз: поисковой (устремление руки или ноги из рабочего положения к определенному рычагу или педали управления) и исполнительной (собственного действия ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 7 Человек в системе управления является наиболее важным и одновременно менее надежным звеном.</p>	<p>... Человек в системе управления является наиболее важным и одновременно менее надежным звеном ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 7 Человек, управляющий техникой, является наиболее важным звеном в системе управления.</p>	<p>... Человек в системе управления является наиболее важным и одновременно менее надежным звеном ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 7 Летчик может использовать автопилот и периодически ослаблять режим внимания.</p>	<p>... Летчик может использовать автопилот и периодически ослаблять режим слежения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 7 Это привело к формированию понятия "система- человек- машина" (СЧМ).</p>	<p>... Это привело к формированию понятия системы "человек- машина" (СЧМ ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 7 Водителя автомобиля рассматривают как оператора сложной системы.</p>	<p>... Водителя автомобиля можно рассматривать как оператора сложной системы ВАДС ...</p>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ	ТЕКСТ ИСТОЧНИКА
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 9 При восприятии, обработке информации и ее реализации в деятельности водителей различают пять этапов: прием информации, переработка информации, принятие решений, выполнение решений и контроль за выполненными действиями.</p>	<p>Стр. 199 ... При получении, переработке информации и ее реализации в деятельности водителя различают пять этапов ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 8 Высокая работоспособность - состояние человека, позволяющее ему выполнять работу с высокой производительностью и с высокими качественными показателями в течение определенного времени.</p>	<p>Стр. 197 ... Высокая работоспособность - это состояние человека, позволяющее ему выполнять работу с высокой производительностью и высокими качественными показателями в течение определенного времени ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 8 Подготовленность водителя - уровень его профессиональных знаний, умений и навыков, которые приобретаются в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности.</p>	<p>Стр. 196 ... Подготовленность водителя определяется уровнем его профессиональных знаний и навыков, которые приобретаются в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 7 Водитель большую часть информации (до 95%) получает от автомобиля, дороги, окружающей среды движения и лишь небольшую часть от контрольно-измерительных приборов.</p>	<p>Стр. 196 ... Водитель автомобиля большую часть информации (до 95%) получает от автомобиля, дороги, среды движения и лишь небольшую часть закодированной информации - от контрольно-измерительных приборов автомобиля ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 8 Надежность водителя - это его способность безошибочно управлять транспортным средством в любых дорожных условиях в течение всего рабочего времени.</p>	<p>Стр. 196 ... Надежность водителя - это его способность безошибочно управлять автомобилем в любых дорожных условиях в течение всего рабочего времени. К основным факторам, определяющим надежность водителя, относятся его профессиональная пригодность, подготовленность и высокая работоспособность. Профессиональная пригодность водителя определяется по состоянию здоровья, психологическим и личностным качествам ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 10 Контроль за действием осуществляется с помощью обратной связи, представляющей собой осведомительную информацию о результатах управляющих действий.</p>	<p>Стр. 200 ... Пятый этап - контроль за выполненным действием, который осуществляется с помощью обратной связи, представляющей собой осведомительную информацию о результатах управляющих действий водителя ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 7 Под СЧМ понимается система, включающая в себя человека-оператора и машину, посредством которой осуществляется трудовая деятельность [8, с.123].</p>	<p>Стр. 195 ... Под СЧМ понимается система, включающая в себя человека-оператора и машину, посредством которой осуществляется трудовая деятельность ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 9 Кроме того, у водителя в этот период вырабатываются навыки избирательного восприятия наиболее важной в данный момент информации [15, с.85].</p>	<p>Стр. 199 ... У водителя вырабатываются навыки избирательного восприятия наиболее важной в данный момент информации ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 7 Водитель не имеет такой возможности, так как отвлечение внимания даже на 1-2 с, как правило, приводит к возникновению аварийной ситуации.</p>	<p>Стр. 196 ... Водитель не имеет такой возможности, так как отвлечение внимания в быстро меняющейся дорожной обстановке даже на 1-2сек иногда приводит к возникновению аварийной ситуации ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 10 При недостаточной автоматизации поисковые действия выполняются сознательно и при контроле зрения, что увеличивает время их исполнения.</p>	<p>Стр. 200 ... При недостаточной автоматизации поисковые действия выполняются сознательно и при контроле зрения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 10 Быстрота и правильность принятия решения зависят от профессионального опыта, психофизиологических качеств и состояния водителя.</p>	<p>Стр. 200 ... Быстрота и правильность решения зависят от профессионального опыта и индивидуальных психофизиологических особенностей водителя ...</p>

<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 10 Скорость и точность действий зависит от степени автоматизации двигательных навыков и от длительности сенсомоторной реакции.</p>	<p>Стр. 200 ... Скорость и точность действий зависят от степени автоматизации двигательных навыков ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 10 Поисковая фаза подразумевает устремление руки или ноги из рабочего положения к определенному рычагу или педали.</p>	<p>Стр. 200 ... Рабочие движения состоят из двух основных фаз: поисковой (устремление руки или ноги из рабочего положения к определенному рычагу или педали управления) и исполнительной (собственного действия ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 7 Летчик может использовать автопилот и периодически ослаблять режим внимания.</p>	<p>Стр. 196 ... Летчик может использовать автопилот и периодически ослаблять режим слежения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 7 Это привело к формированию понятия "система- человек- машина" (СЧМ).</p>	<p>Стр. 195 ... Это привело к формированию понятия системы "человек- машина" (СЧМ ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 7 Водителя автомобиля рассматривают как оператора сложной системы.</p>	<p>Стр. 195 ... Водителя автомобиля можно рассматривать как оператора сложной системы ВАДС ...</p>

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

15. Исследование влияния стиля управления транспортным средством на топливную экономичность Выпускная квалификационная работа

2021, Богачёв Кирилл Александрович

<https://lib.rucont.ru/efd/749802/info>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ	ТЕКСТ ИСТОЧНИКА
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 20</p> <p>Так, умение водить - это способность целеустремленно и творчески оперировать имеющимися знаниями и навыками в процессе вождения автомобиля: произвести перестроение, выбрать момент для исполнения маневра, оценить дорожную обстановку и т. п. Полное овладение знаниями, навыками, умениями проходит через процесс усвоения, состоящий из отдельных взаимодополняющих и взаимодействующих познавательных звеньев: восприятие - осмысление - закрепление - применение.</p>	<p>Стр. 11</p> <p>... Полное овладение знаниями, навыками и умениями, приобретаемыми при обучении вождению, проходит через процесс усвоения, состоящий из отдельных взаимодополняющих и взаимодействующих познавательных звеньев: восприятие - осмысление - закрепление - применение ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 24</p> <p>Основными принципами обучения водительских кадров являются: научность; связь теории с практикой; сознательность и активность обучаемых; наглядность; систематичность и последовательность; доступность; прочность знаний, навыков и умений; коллективизм и индивидуальный подход.</p>	<p>Стр. 34</p> <p>... Они руководствуются основным принципам обучения водительских кадров, такими как: научность; связь теории с практикой; сознательность и активность обучаемых; наглядность; систематичность и последовательность; доступность; прочность знаний, навыков и умений; коллективизм и индивидуальный подход ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 25</p> <p>Лабораторно-практические занятия по устройству автомобиля выполняют роль промежуточного звена между теоретическими занятиями по устройству и эксплуатации и упражнениями по техническому обслуживанию автомобиля.</p>	<p>Стр. 35</p> <p>... Лабораторно-практические занятия по устройству автомобиля являются связующим промежуточным звеном между теоретическими занятиями по устройству и эксплуатации ТС и упражнениями по техническому обслуживанию автомобиля ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 20</p> <p>Навык - безошибочно выполняемая операция, которая вследствие многократного повторения становится автоматизированной и может осуществляться при минимальном контроле сознания.</p>	<p>Стр. 10</p> <p>... Навык - это такая безошибочно выполняемая операция, которая вследствие многократного повторения (выполнения упражнений) становится автоматизированной и может осуществляться при минимальном контроле сознания ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 20</p> <p>Например, действия по включению указателя поворота, снижению скорости и переключению передач, повороту руля и т. д. Умение - деятельность, направленная на применение знаний.</p>	<p>Стр. 10</p> <p>... Например, действия по повороту руля, включению указателя поворота, снижению скорости и переключению передачи т. д. Умение же - это деятельность, направленная на применение полученных знаний ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 25</p> <p>Завершающий этап в подготовке водителей автомобилей - практические занятия по обучению вождению автомобилей.</p>	<p>Стр. 36</p> <p>... Завершающий этап в подготовке водителей автомобилей - практические занятия по обучению вождению автомобилей ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 25</p> <p>Получаемые при этом навыки и умения должны быть обоснованными и опираться на приобретенные знания.</p>	<p>Стр. 36</p> <p>... Получаемые при этом навыки и умения должны опираться на приобретенные теоретические знания ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 44</p> <p>2.4 Упражнения Упражнения направлены на закрепление знаний и формирование навыков и умения.</p>	<p>Стр. 37</p> <p>... Лабораторные и практические занятия направлены на закрепление знаний, формирование навыков и умений ...</p>

16. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России [монография]

2013, Глухов А. К.

<https://lib.rucont.ru/efd/271786/info>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ	ТЕКСТ ИСТОЧНИКА
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 20</p> <p>Быстрыми темпами в практику автошкол входит программированное обучение, при котором новый материал осваивается по элементам, когда частичное изложение теории сразу же практически закрепляется решением задач или ответами на вопросы одновременно всеми обучаемыми.</p>	<p>Стр. 32</p> <p>... Входит в практику программированное обучение, когда новый материал осваивается по элементам, а частичное изложение теории сразу же практически закрепляется решением задач или ответами на вопросы одновременно всеми обучаемыми ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 19</p> <p>Однако первый путь имеет более широкие и глубокие связи между теорией и практикой и содержит в себе большие воспитательные возможности, хотя и не дает столь быстрого эффекта, как второй путь, который убеждает обучаемых в необходимости знания теории.</p>	<p>Стр. 32</p> <p>... 32. Общепринятые методы обучения будущих водителей. Однако первый путь имеет более широкие и глубокие связи между теорией и практикой и содержит в себе большие возможности, хотя и не дает столь быстрого эффекта, как второй путь, который убеждает обучаемых в необходимости знания теории ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 19</p> <p>Современная дидактика все более и более отдает предпочтение третьему пути, когда теорию и практику проходят почти одновременно, т. е. теоретический материал излагается небольшими частями и сразу же практически закрепляется.</p>	<p>Стр. 51</p> <p>... Отдается предпочтение и третьему пути, когда теорию и практику проходят одновременно, т.е. теоретический материал излагается небольшими частями и сразу же практически закрепляется ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 19</p> <p>Так, прежде чем обучаемый приступит к отработке упражнений по вождению автомобиля через регулируемые перекрестки, он должен предварительно изучить значение сигналов регулировщика и светофора.</p>	<p>Стр. 31</p> <p>... Так, например, прежде чем курсант приступит к отработке упражнений по вождению автомобиля через регулируемые перекрестки, он должен предварительно изучить значение сигналов регулировщика и светофора ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 19</p> <p>В обоих указанных путях обучения один и тот же учебный материал нередко отрабатывается со значительным промежутком во времени, что не всегда положительно сказывается на его усвоении.</p>	<p>Стр. 32</p> <p>... Как в случае обучения по первому, так и второму пути один и тот же учебный материал нередко отрабатывается со значительным промежутком во времени, что не всегда положительно сказывается на его усвоении ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 19</p> <p>Например, к детальному изучению механизмов управления будущий водитель приступает после того, как неоднократно практически пользовался ими во время занятий по вождению.</p>	<p>Стр. 31</p> <p>... Например, к детальному изучению механизмов управления будущий водитель приступает после того, как неоднократно практически пользовался ими во время занятий по вождению ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 19</p> <p>Обучаемые лучше усваивают и глубже осмысливают практическое назначение предмета изучения.</p>	<p>Стр. 31</p> <p>... Обучаемые лучше усваивают и глубже осмысливают практическое назначение предмета изучения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 19</p> <p>Реже применяется второй путь, когда практика предшествует теории.</p>	<p>Стр. 31</p> <p>... Реже применяется второй путь, когда практика предшествует теории ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 19</p> <p>Такой путь связи теории с практикой имеет свои преимущества.</p>	<p>Стр. 31</p> <p>... Такой путь связи теории с практикой имеет свои преимущества ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 19</p> <p>Чаще всего теория предшествует практике (первый путь).</p>	<p>Стр. 31</p> <p>... Чаще всего теория предшествует практике (первый путь) ...</p>

<https://docplayer.com/30840113-Ispolzovanie-razlichnyh-metodik-obucheniya-vozhdeniyu-pri-podgotovke-voditeley-kategorii-v-v-avtoshkolah.html>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ	ТЕКСТ ИСТОЧНИКА
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 71 В России в настоящее время профессиональная подготовка водителей транспортных средств не обеспечивает в полной мере усвоение знаний правил дорожного движения, основ безопасного управления транспортным средством, устройства и технического обслуживания автомобиля.</p>	<p>... В России в настоящее время профессиональная подготовка водителей транспортных средств не обеспечивает в полной мере усвоение знаний правил дорожного движения, основ безопасного управления транспортным средством, устройства и технического обслуживания автомобиля [1 ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 70 Лист No докум. подпись дата ЗАКЛЮЧЕНИЕ Одной из основных задач профессиональной подготовки водителей транспортных средств является безопасность профессиональной деятельности будущих водителей.</p>	<p>... Одной из основных задач профессиональной подготовки водителей транспортных средств является безопасность профессиональной деятельности будущих водителей ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 71 В связи со сложившейся ситуацией появилась необходимость внедрить в учебный процесс методики, которые позволят упростить процесс обучения вождению и повысить его эффективность.</p>	<p>... В связи со сложившейся ситуацией появилась необходимость внедрить в учебный процесс методики, которые позволят упростить процесс обучения вождению и повысить его эффективность ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 71 Методика обучения вождению, реализуемая в настоящее время нацелена на освоение отдельных упражнений, а не на обучение вождению в целом.</p>	<p>... Методика обучения вождению, реализуемая в настоящее время в автошколах, нацелена на освоение отдельных упражнений, а не на обучение вождению в целом ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 15 Замысел данного метода заключается в том, что программа обучения водителя строится на нескольких учебных блоках - ступени.</p>	<p>... Суть метода заключается в том, что учебная программа разбивается на последовательные тематические блоки ступени ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 71 Переход от одного блока к другому, с низшей ступени на высшую, предваряется обязательным зачетом по пройденному материалу.</p>	<p>... Переход от одного блока к другому, с низшей ступени на высшую, предваряется обязательным зачетом по пройденному материалу ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 16 Основная задача второго этапа - сформировать навыки восприятия окружения, в которых главную роль играют органы чувств.</p>	<p>... Основная задача второго этапа сформировать сенсорные навыки, т. е. навыки восприятия, в которых главную роль играют органы чувств ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 71 После занятий на автодроме обучающемуся сложно адаптироваться к условиям движения на уличной дорожной сети.</p>	<p>... После занятий на автодроме учащемуся сложно адаптироваться к условиям движения на уличнородоржной сети ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 15 По данной методике обучение вождению реализуется на следующих этапах обучения [1]: 1.</p>	<p>... По данной методике обучение вождению реализуется на следующих этапах обучения: 1 ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 16 Основная задача третьего этапа - отработать мыслительные или умственные навыки.</p>	<p>... Основная задача третьего этапа отработать мыслительные или умственные навыки ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 71 Также наблюдается низкая эффективность обучения вождению.</p>	<p>... Также наблюдается низкая эффективность обучения вождению ...</p>

18. Использование различных методик обучения вождению при подготовке водителей категории "В" в автошколах

2013, Котенкова И.Н., Сенин И.С.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=21070844>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ	ТЕКСТ ИСТОЧНИКА
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 71</p> <p>В России в настоящее время профессиональная подготовка водителей транспортных средств не обеспечивает в полной мере усвоение знаний правил дорожного движения, основ безопасного управления транспортным средством, устройства и технического обслуживания автомобиля.</p>	<p>... В России в настоящее время профессиональная подготовка водителей транспортных средств не обеспечивает в полной мере усвоение знаний правил дорожного движения, основ безопасного управления транспортным средством, устройства и технического обслуживания автомобиля [1 ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 70</p> <p>Лист No докум. подпись дата ЗАКЛЮЧЕНИЕ Одной из основных задач профессиональной подготовки водителей транспортных средств является безопасность профессиональной деятельности будущих водителей.</p>	<p>... Одной из основных задач профессиональной подготовки водителей транспортных средств является безопасность профессиональной деятельности будущих водителей ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 71</p> <p>В связи со сложившейся ситуацией появилась необходимость внедрить в учебный процесс методики, которые позволят упростить процесс обучения вождению и повысить его эффективность.</p>	<p>... В связи со сложившейся ситуацией появилась необходимость внедрить в учебный процесс методики, которые позволят упростить процесс обучения вождению и повысить его эффективность ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 71</p> <p>Методика обучения вождению, реализуемая в настоящее время нацелена на освоение отдельных упражнений, а не на обучение вождению в целом.</p>	<p>... Методика обучения вождению, реализуемая в настоящее время в автошколах, нацелена на освоение отдельных упражнений, а не на обучение вождению в целом ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 15</p> <p>Замысел данного метода заключается в том, что программа обучения водителя строится на нескольких учебных блоках - ступени.</p>	<p>... Суть метода заключается в том, что учебная программа разбивается на последовательные тематические блоки-ступени ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 71</p> <p>Переход от одного блока к другому, с низшей ступени на высшую, предваряется обязательным зачетом по пройденному материалу.</p>	<p>... Переход от одного блока к другому, с низшей ступени на высшую, предваряется обязательным зачетом по пройденному материалу ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 16</p> <p>Основная задача второго этапа - сформировать навыки восприятия окружения, в которых главную роль играют органы чувств.</p>	<p>... Основная задача второго этапа-сформировать сенсорные навыки, т.е. навыки восприятия, в которых главную роль играют органы чувств ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 71</p> <p>После занятий на автодроме обучающемуся сложно адаптироваться к условиям движения на уличной дорожной сети.</p>	<p>... После занятий на автодроме учащемуся сложно адаптироваться к условиям движения на уличнородоржной сети ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 15</p> <p>По данной методике обучение вождению реализуется на следующих этапах обучения [1]: 1.</p>	<p>... По данной методике обучение вождению реализуется на следующих этапах обучения: 1 ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 16</p> <p>Основная задача третьего этапа - отработать мыслительные или умственные навыки.</p>	<p>... Основная задача третьего этапа-отработать мыслительные или умственные навыки ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 71</p> <p>Также наблюдается низкая эффективность обучения вождению.</p>	<p>... Также наблюдается низкая эффективность обучения вождению ...</p>

19. Подготовленность и надёжность водителя – составляющие безопасности дорожного движения

2019, Малий В.И., Вовк А.Н., Кавунов С.Э., Фень А.А.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=37335182>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ	ТЕКСТ ИСТОЧНИКА
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 71</p> <p>В России в настоящее время профессиональная подготовка водителей транспортных средств не обеспечивает в полной мере усвоение знаний правил дорожного движения, основ безопасного управления транспортным средством, устройства и технического обслуживания автомобиля.</p>	<p>... В России в настоящее время профессиональная подготовка водителей транспортных средств не обеспечивает в полной мере усвоение знаний ПДД, основ безопасного управления транспортным средством, устройства и технического обслуживания автомобиля ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 70</p> <p>Лист No докум. подпись дата ЗАКЛЮЧЕНИЕ Одной из основных задач профессиональной подготовки водителей транспортных средств является безопасность профессиональной деятельности будущих водителей.</p>	<p>... Одной из основных задач профессиональной подготовки водителей транспортных средств является безопасность профессиональной деятельности будущих водителей ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 8</p> <p>Высокая работоспособность - состояние человека, позволяющее ему выполнять работу с высокой производительностью и с высокими качественными показателями в течение определенного времени.</p>	<p>... Высокая работоспособность - это состояние человека, позволяющее ему выполнять работу с высокой производительностью и высокими качественными показателями в течение определённого времени ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 8</p> <p>Подготовленность водителя - уровень его профессиональных знаний, умений и навыков, которые приобретаются в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности.</p>	<p>... Подготовленность водителя определяется уровнем его профессиональных знаний и навыков, которые приобретаются в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 8</p> <p>Надёжность водителя - это его способность безошибочно управлять транспортным средством в любых дорожных условиях в течение всего рабочего времени.</p>	<p>... Надёжность водителя-это его способность безошибочно управлять автомобилем в любых дорожных условиях в течение всего рабочего времени ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 15</p> <p>Замысел данного метода заключается в том, что программа обучения водителя строится на нескольких учебных блоках - ступени.</p>	<p>... Суть метода заключается в том, что рабочая (учебная) программа разбивается на последовательные тематические блоки-этапы ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 71</p> <p>Переход от одного блока к другому, с низшей ступени на высшую, предваряется обязательным зачетом по пройденному материалу.</p>	<p>... Переход от одного этапа к другому, с низшей ступени на высшую, предваряется обязательным зачетом по пройденному материалу ...</p>

20. Обслуживание Чемпионата мира по футболу 2018 г. автобусным транспортом. Выпускная квалификационная работа

2017, Клещенок

<https://lib.rucont.ru/efd/619596/info>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ	ТЕКСТ ИСТОЧНИКА
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 55 Далее необходимо обучить водителя раннему распознаванию опасных ситуаций, знанию признаков их возникновения, прогнозированию развития ситуации и, в завершении, выполнению правильных действий, обеспечивающих безопасность дорожного движения.</p>	<p>Стр. 46 ... Далее необходимо обучить водителя раннему распознаванию опасных ситуаций, знанию признаков их возникновения, прогнозированию развития ситуации, и, в завершении, выполнению правильных действий, обеспечивающих безопасность дорожного движения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 56 В настоящее время при ситуационном обучении используются традиционные способы изображения дорожно-транспортной обстановки с помощью альбомов, слайдов, макетов транспортных средств и пешеходов - статических информационных средств.</p>	<p>Стр. 47 ... В настоящее время при ситуационном обучении используются традиционные способы изображения дорожно-транспортной обстановки с помощью альбомов, слайдов, макетов транспортных средств и пешеходов-статических информационных средств ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 55 Анализ процесса накопления профессионального опыта водителем позволяет выявить основные этапы формирования навыков прогнозирования дорожных ситуаций: Этап 1.</p>	<p>Стр. 46 ... Анализ процесса накопления профессионального опыта водителем позволяет выявить основные этапы формирования навыков прогнозирования дорожных ситуаций: Этап 1 ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 55 Успешному решению этой задачи может способствовать метод ситуационного обучения, используемый в рамках повышения квалификации водителей на предприятии.</p>	<p>Стр. 46 ... Успешному решению этой задачи может способствовать метод ситуационного обучения, используемый в рамках повышения квалификации водителей на предприятии ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 56 "Привязка к участку" - анализ потенциальных ДТП на конкретных участках повышенной опасности (очагах ДТП).</p>	<p>Стр. 47 ... привязка к участку"-анализ потенциальных ДТП на конкретных участках повышенной опасности (очагах ДТП ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 56 Эффективность подобного подхода невысока из-за недостаточно эмоционального воздействия на водителя.</p>	<p>Стр. 47 ... Эффективность подобного подхода невысока из-за недостаточно эмоционального воздействия на водителя ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 56 "Кризисная ситуация" - обучение на полигоне выходу из ситуации повышенной сложности.</p>	<p>Стр. 47 ... кризисная ситуация"-обучение на полигоне выходу из ситуации повышенной сложности ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 55 Обычно примеры группируются по типичным участкам дорог.</p>	<p>Стр. 47 ... Обычно примеры группируются по типичным участкам дорог ...</p>

21. Методология подготовки водителей ТС (автобусов) в условиях мегаполиса Выпускная квалификационная работа

2017, Хлюпин

<https://lib.rucont.ru/efd/619592/info>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ	ТЕКСТ ИСТОЧНИКА
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 55 Далее необходимо обучить водителя раннему распознаванию опасных ситуаций, знанию признаков их возникновения, прогнозированию развития ситуации и, в завершении, выполнению правильных действий, обеспечивающих безопасность дорожного движения.</p>	<p>Стр. 44 ... Далее необходимо обучить водителя раннему распознаванию опасных ситуаций, знанию признаков их возникновения, прогнозированию развития ситуации, и, в завершении, выполнению правильных действий, обеспечивающих безопасность дорожного движения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 56 В настоящее время при ситуационном обучении используются традиционные способы изображения дорожно-транспортной обстановки с помощью альбомов, слайдов, макетов транспортных средств и пешеходов - статических информационных средств.</p>	<p>Стр. 45 ... В настоящее время при ситуационном обучении используются традиционные способы изображения дорожно-транспортной обстановки с помощью альбомов, слайдов, макетов транспортных средств и пешеходов-статических информационных средств ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 55 Анализ процесса накопления профессионального опыта водителем позволяет выявить основные этапы формирования навыков прогнозирования дорожных ситуаций: Этап 1.</p>	<p>Стр. 44 ... Анализ процесса накопления профессионального опыта водителем позволяет выявить основные этапы формирования навыков прогнозирования дорожных ситуаций: Этап 1 ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 55 Успешному решению этой задачи может способствовать метод ситуационного обучения, используемый в рамках повышения квалификации водителей на предприятии.</p>	<p>Стр. 44 ... Успешному решению этой задачи может способствовать метод ситуационного обучения, используемый в рамках повышения квалификации водителей на предприятии ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 56 "Привязка к участку" - анализ потенциальных ДТП на конкретных участках повышенной опасности (очагах ДТП).</p>	<p>Стр. 45 ... привязка к участку"-анализ потенциальных ДТП на конкретных участках повышенной опасности (очагах ДТП) ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 56 Эффективность подобного подхода невысока из-за недостаточно эмоционального воздействия на водителя.</p>	<p>Стр. 45 ... Эффективность подобного подхода невысока из-за недостаточно эмоционального воздействия на водителя ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 56 "Кризисная ситуация" - обучение на полигоне выходу из ситуации повышенной сложности.</p>	<p>Стр. 45 ... кризисная ситуация"-обучение на полигоне выходу из ситуации повышенной сложности ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 55 Обычно примеры группируются по типичным участкам дорог.</p>	<p>Стр. 45 ... Обычно примеры группируются по типичным участкам дорог ...</p>

22. Оценка необходимости применения сложного комплекса оборудования при осуществлении допуска водителя на линию

2013, Саакян Самсон

<https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-neobhodimosti-primeneniya-slozhnogo-kompleksa-oborudovaniya-pri-osuschestvlenii-dopuska-voditelya-na-liniyu>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ	ТЕКСТ ИСТОЧНИКА
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 9 При восприятии, обработке информации и ее реализации в деятельности водителей различают пять этапов: прием информации, переработка информации, принятие решений, выполнение решений и контроль за выполненными действиями.</p>	<p>Стр. 3 ... При получении, переработке информации и ее реализации в деятельности водителя различают пять этапов ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 8 Высокая работоспособность - состояние человека, позволяющее ему выполнять работу с высокой производительностью и с высокими качественными показателями в течение определенного времени.</p>	<p>Стр. 2 ... Высокая работоспособность - это состояние человека, позволяющее ему выполнять работу с высокой производительностью и высокими качественными показателями в течение определенного времени ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 8 Подготовленность водителя - уровень его профессиональных знаний, умений и навыков, которые приобретаются в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности.</p>	<p>Стр. 2 ... Подготовленность водителя определяется уровнем его профессиональных знаний и навыков, которые приобретаются в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 8 Надежность водителя - это его способность безошибочно управлять транспортным средством в любых дорожных условиях в течение всего рабочего времени.</p>	<p>Стр. 2 ... Для водителей необходимы следующие основные качества: Надежность водителя-это его способность безошибочно управлять автомобилем в любых дорожных условиях в течение всего рабочего времени ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 10 Контроль за действием осуществляется с помощью обратной связи, представляющей собой осведомительную информацию о результатах управляющих действий.</p>	<p>Стр. 3 ... Пятый этап-контроль выполненного действия, который осуществляется с помощью обратной связи, представляющей собой осведомительную информацию о результатах управляющих действий водителя ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 10 При недостаточной автоматизации поисковые действия выполняются сознательно и при контроле зрения, что увеличивает время их исполнения.</p>	<p>Стр. 3 ... При недостаточной автоматизации поисковые действия выполняются сознательно и при контроле зрения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 10 Скорость и точность действий зависит от степени автоматизации двигательных навыков и от длительности сенсомоторной реакции.</p>	<p>Стр. 3 ... Скорость и точность действий зависят от степени автоматизации двигательных навыков ...</p>

23. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ НА ЭТАПЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

2009, Акимова Е.Ю., Абрамова М.Ю.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=17647914>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ	ТЕКСТ ИСТОЧНИКА
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 19</p> <p>Однако первый путь имеет более широкие и глубокие связи между теорией и практикой и содержит в себе большие воспитательные возможности, хотя и не дает столь быстрого эффекта, как второй путь, который убеждает обучаемых в необходимости знания теории.</p>	<p>... Первый путь имеет более широкие и глубокие связи между теорией и практикой и содержит в себе большие воспитательные возможности, хотя и не дает столь быстрого эффекта, как второй путь, который убеждает учащихся в необходимости знания теории ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 23</p> <p>Процесс обучения считается законченным, если подготовленный в автошколе специалист настолько овладел знаниями, навыками и умениями, что вполне способен применить их на практике по управлению и обслуживанию автомобилей.</p>	<p>... Процесс обучения считается завершенным, если кандидат в водители настолько овладел знаниями, умениями и навыками, что вполне способен применить их на практике при управлении и техническом обслуживании автомобиля ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 19</p> <p>В обоих указанных путях обучения один и тот же учебный материал нередко отрабатывается со значительным промежутком во времени, что не всегда положительно сказывается на его усвоении.</p>	<p>... В обоих указанных случаях один и тот же учебный материал нередко отрабатывается со значительным промежутком во времени, что не всегда положительно сказывается на его усвоении ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 19</p> <p>Например, к детальному изучению механизмов управления будущий водитель приступает после того, как неоднократно практически пользовался ими во время занятий по вождению.</p>	<p>... Реже практика предшествует теории: так к детальному изучению устройства механизмов управления автомобилем будущий водитель приступает после того, как неоднократно практически пользовался ими во время занятий по практическому вождению, при этом учащиеся лучше усваивают и глубже осмысливают прикладное назначение предмета познания ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 22</p> <p>Процесс осмысления сложен, и чтобы его сделать более гибким, глубоким и разносторонним, необходима слаженность в работе преподавателей, мастеров и инструкторов.</p>	<p>... Процесс осмысления сложен, и чтобы его сделать более гибким, глубоким и разносторонним, необходима слаженность в работе преподавателей и мастеров производственного обучения вождению автотранспортных средств ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 23</p> <p>Знания, навыки и умения, которые обучаемый не в состоянии использовать, считаются формальными, полностью не усвоенными.</p>	<p>... Знания, которые учащийся не в состоянии использовать, считаются формальными, полностью неусвоенными ...</p>

24. Повышения безопасности дорожного движения на автотранспортном предприятии

2015, Гизатулин Алексей Сафиллович, Едренкина Марина Валерьевна

<https://cyberleninka.ru/article/n/povysheniya-bezopasnosti-dorozhnogo-dvizheniya-na-avtotransportnom-predpriyatii>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 5

Подчеркнем, что в последние годы ученые и практики активно обсуждают вопросы обеспечения безопасности дорожного движения, предлагают системный и поэтапный подход к их решению, однако анализ материалов конференций и международных форумов показывает, что психолого-педагогические вопросы не находят должного отражения в этих обсуждениях и в конкретной реальности.

Стр. 3

... В последние годы ученые и практики активно обсуждают вопросы обеспечения безопасности дорожного движения, предлагают системный и поэтапный подход к их решению, однако анализ материалов конференций и международных форумов показывает, что психолого-педагогические вопросы не находят должного отражения в этих обсуждениях и в конкретной реальности ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 6

Не менее актуально формирование коммуникативной и правовой грамотности всех участников дорожного движения, а также нейтрализация воздействий отрицательных физических дорожно-ситуативных факторов.

Стр. 4

... Не менее актуально формирование коммуникативной и правовой грамотности всех участников дорожного движения, а также нейтрализация воздействий отрицательных физических дорожно-ситуативных факторов ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 6

Решение обозначенных проблем возможно при реализации комплексного и межотраслевого подхода, призвано создать условия для повышения безопасности дорожного движения.

Стр. 4

... Решение обозначенных проблем возможно при реализации комплексного и межотраслевого подхода, оно призвано создать условия для повышения безопасности дорожного движения ...

<https://studfile.net/preview/6009400/>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ	ТЕКСТ ИСТОЧНИКА
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 8 Высокая работоспособность - состояние человека, позволяющее ему выполнять работу с высокой производительностью и с высокими качественными показателями в течение определенного времени.</p>	<p>... Высокая работоспособность это состояние человека, позволяющее ему выполнять работу с высокой производительностью и высокими качественными показателями в течение определенного времени ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 8 Подготовленность водителя - уровень его профессиональных знаний, умений и навыков, которые приобретаются в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности.</p>	<p>... Подготовленность водителя определяется уровнем его профессиональных знаний и навыков, которые приобретаются в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 8 Надежность водителя - это его способность безошибочно управлять транспортным средством в любых дорожных условиях в течение всего рабочего времени.</p>	<p>... Надежность водителя это его способность безошибочно управлять автомобилем в любых дорожных условиях в течение всего рабочего времени ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 7 Человек в системе управления является наиболее важным и одновременно менее надежным звеном.</p>	<p>... Человек в системе управления является наиболее важным и одновременно менее надежным звеном ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 7 Человек, управляющий техникой, является наиболее важным звеном в системе управления.</p>	<p>... Человек в системе управления является наиболее важным и одновременно менее надежным звеном ...</p>

26. Анализ методов и методик обучения управлению автомобилем в зарубежных странах

2018, Стерхова Н.С., Аксентьева Л.Н.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=35076786>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ	ТЕКСТ ИСТОЧНИКА
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 17 Обучение управлению транспортным средством в Финляндии делится на три этапа: первый (основной) курс; второй этап - практика; третий этап обучение экстремальным приемам вождения.</p>	<p>... Обучение управлению автомобилем в Финляндии состоит из трех этапов: первый (основной) курс; второй этап-практика; третий этап обучение экстремальным приемам вождения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 17 Норвежское обучение разделяется на несколько уровней обучения: основной курс; теоретический курс; курс первой помощи; ночное вождение; курс безопасной езды.</p>	<p>... Для Норвегии характерен тот факт, что все обучение разделяется на несколько уровней: основной курс; теоретический курс; курс первой помощи; ночное вождение; курс безопасной езды ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 18 Если кандидат в водители старше 18 лет, ему сразу разрешается вождение с сопровождением.</p>	<p>... Если кандидат в водители старше 18 лет, ему предоставляется возможность обучения conduite supervisee ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 18 Отличие данной формы обучения от предыдущей - не надо ждать 18 лет, чтобы сдать экзамен.</p>	<p>... Отличие данной формы обучения от предыдущей не надо ждать 18 лет, чтобы сдать экзамен ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 18 В Швеции разрешается как самостоятельное обучение, так и обучение в автошколах.</p>	<p>... В Швеции допускается как самостоятельная подготовка, так и обучение в автошколах ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 17 Причем в обоих случаях может осваиваться как теория, так и практика.</p>	<p>... Причем в обоих случаях может осваиваться как теория, так и практика ...</p>

27. Анализ методов и методик обучения управлению автомобилем в зарубежных странах

2018, Стерхова Н.С., Аксентьева Л.Н.

<https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-metodov-i-metodik-obucheniya-upravleniyu-avtomobilem-v-zarubezhnyh-stranah>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ	ТЕКСТ ИСТОЧНИКА
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 17 Обучение управлению транспортным средством в Финляндии делится на три этапа: первый (основной) курс; второй этап - практика; третий этап обучение экстремальным приемам вождения.</p>	<p>Стр. 8 ... Обучение управлению автомобилем в Финляндии состоит из трех этапов: первый (основной) курс; второй этап-практика; третий этап обучение экстремальным приемам вождения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 17 Норвежское обучение разделяется на несколько уровней обучения: основной курс; теоретический курс; курс первой помощи; ночное вождение; курс безопасной езды.</p>	<p>Стр. 8 ... Для Норвегии характерен тот факт, что все обучение разделяется на несколько уровней: основной курс; теоретический курс; курс первой помощи; ночное вождение; курс безопасной езды ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 18 Если кандидат в водители старше 18 лет, ему сразу разрешается вождение с сопровождением.</p>	<p>Стр. 8 ... Если кандидат в водители старше 18 лет, ему предоставляется возможность обучения conduite supervisee ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 18 Отличие данной формы обучения от предыдущей - не надо ждать 18 лет, чтобы сдать экзамен.</p>	<p>Стр. 8 ... Отличие данной формы обучения от предыдущей не надо ждать 18 лет, чтобы сдать экзамен ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 18 В Швеции разрешается как самостоятельное обучение, так и обучение в автошколах.</p>	<p>Стр. 4 ... В Швеции допускается как самостоятельная подготовка, так и обучение в автошколах ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 17 Причем в обоих случаях может осваиваться как теория, так и практика.</p>	<p>Стр. 8 ... Причем в обоих случаях может осваиваться как теория, так и практика ...</p>

<https://text.rucont.ru/doc/2260740>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ	ТЕКСТ ИСТОЧНИКА
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 55 Лист No докум. подпись дата образной форме: на макетах, рисунках, слайдах, видеозаписях.</p>	<p>Стр. 68 ... Лист No докум. Подпись Дата представим на рисунке 3.5 ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 11 Лист No докум. подпись дата ежедневному техническому обслуживанию.</p>	<p>Стр. 80 ... Лист No докум. Подпись Дата 2 ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 31 Лист No докум. подпись дата организуется повторение материала.</p>	<p>Стр. 54 ... Лист No докум. Подпись Дата 16 ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 54 Лист No докум. подпись дата подготовки водительских кадров.</p>	<p>Стр. 1 ... Лист No докум. Подпись Дата Разраб ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 22 Лист No докум. подпись дата закрепляться путем повторения.</p>	<p>Стр. 1 ... Лист No докум. Подпись Дата Разраб ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 12 Лист No докум. подпись дата скоростью и направлением.</p>	<p>Стр. 54 ... Лист No докум. Подпись Дата 16 ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 34 Лист No докум. подпись дата необходимость заучивания.</p>	<p>Стр. 1 ... Лист No докум. Подпись Дата Разраб ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 65 Лист No докум. подпись дата форсированно [5, с.49].</p>	<p>Стр. 1 ... Лист No докум. Подпись Дата Разраб ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 33 Лист No докум. подпись дата (задачи).</p>	<p>Стр. 80 ... Лист No докум. Подпись Дата 2 ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 20 Лист No докум. подпись дата знаний.</p>	<p>Стр. 15 ... Лист No докум. Подпись Дата Мотивация в деловом общении ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 72 Лист No докум. подпись дата Изм.</p>	<p>Стр. 1 ... Лист No докум. Подпись Дата Разраб ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 16 Лист No докум. подпись дата 2.</p>	<p>Стр. 80 ... Лист No докум. Подпись Дата 2 ...</p>

https://dspace.susu.ru/xmlui/bitstream/handle/0001.74/31870/2019_413_kostruykovakd.pdf?sequence=1

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ	ТЕКСТ ИСТОЧНИКА
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 11</p> <p>Лист No докум. подпись дата ежедневному техническому обслуживанию.</p>	<p>Стр. 42</p> <p>... Лист Лист Лист Лист No докум. No докум. No докум. No докум. Подпись Подпись Подпись Подпись Дата Дата Дата Дата Лист Лист Лист Лист 4523.03.01.2019 247.00.00 ПЗ ВКР 23.03.01.2019 ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 31</p> <p>Лист No докум. подпись дата организуется повторение материала.</p>	<p>Стр. 42</p> <p>... Лист Лист Лист Лист No докум. No докум. No докум. No докум. Подпись Подпись Подпись Подпись Дата Дата Дата Дата Лист Лист Лист Лист 4523.03.01.2019 247.00.00 ПЗ ВКР 23.03.01.2019 ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 54</p> <p>Лист No докум. подпись дата подготовки водительских кадров.</p>	<p>Стр. 42</p> <p>... Лист Лист Лист Лист No докум. No докум. No докум. No докум. Подпись Подпись Подпись Подпись Дата Дата Дата Дата Лист Лист Лист Лист 4523.03.01.2019 247.00.00 ПЗ ВКР 23.03.01.2019 ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 22</p> <p>Лист No докум. подпись дата закрепляться путем повторения.</p>	<p>Стр. 42</p> <p>... Лист Лист Лист Лист No докум. No докум. No докум. No докум. Подпись Подпись Подпись Подпись Дата Дата Дата Дата Лист Лист Лист Лист 4523.03.01.2019 247.00.00 ПЗ ВКР 23.03.01.2019 ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 12</p> <p>Лист No докум. подпись дата скоростью и направлением.</p>	<p>Стр. 42</p> <p>... Лист Лист Лист Лист No докум. No докум. No докум. No докум. Подпись Подпись Подпись Подпись Дата Дата Дата Дата Лист Лист Лист Лист 4523.03.01.2019 247.00.00 ПЗ ВКР 23.03.01.2019 ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 34</p> <p>Лист No докум. подпись дата необходимость заучивания.</p>	<p>Стр. 42</p> <p>... Лист Лист Лист Лист No докум. No докум. No докум. No докум. Подпись Подпись Подпись Подпись Дата Дата Дата Дата Лист Лист Лист Лист 4523.03.01.2019 247.00.00 ПЗ ВКР 23.03.01.2019 ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 65</p> <p>Лист No докум. подпись дата форсированно [5, с.49].</p>	<p>Стр. 42</p> <p>... Лист Лист Лист Лист No докум. No докум. No докум. No докум. Подпись Подпись Подпись Подпись Дата Дата Дата Дата Лист Лист Лист Лист 4523.03.01.2019 247.00.00 ПЗ ВКР 23.03.01.2019 ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 33</p> <p>Лист No докум. подпись дата (задачи).</p>	<p>Стр. 42</p> <p>... Лист Лист Лист Лист No докум. No докум. No докум. No докум. Подпись Подпись Подпись Подпись Дата Дата Дата Дата Лист Лист Лист Лист 4523.03.01.2019 247.00.00 ПЗ ВКР 23.03.01.2019 ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 20</p> <p>Лист No докум. подпись дата знаний.</p>	<p>Стр. 42</p> <p>... Лист Лист Лист Лист No докум. No докум. No докум. No докум. Подпись Подпись Подпись Подпись Дата Дата Дата Дата Лист Лист Лист Лист 4523.03.01.2019 247.00.00 ПЗ ВКР 23.03.01.2019 ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 72</p> <p>Лист No докум. подпись дата Изм.</p>	<p>Стр. 35</p> <p>... Лист No докум. Подпись Дата Лист 3823.03.01.2019 247.00.00 ПЗ ВКР Рисунок 1.19 - существующая схема ОДД (1 участок) Изм ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 16</p> <p>Лист No докум. подпись дата 2.</p>	<p>Стр. 42</p> <p>... Лист Лист Лист Лист No докум. No докум. No докум. No докум. Подпись Подпись Подпись Подпись Дата Дата Дата Дата Лист Лист Лист Лист 4523.03.01.2019 247.00.00 ПЗ ВКР 23.03.01.2019 ...</p>

https://dspace.susu.ru/xmlui/bitstream/handle/0001.74/17397/2017_412_hamitovayav.pdf?sequence=1

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ	ТЕКСТ ИСТОЧНИКА
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 11 Лист No докум. подпись дата ежедневному техническому обслуживанию.</p>	<p>Стр. 47 ... Лист No докум. Подпись Дата Лист 23.03.01.2017.194.00.00 IC 18 ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 31 Лист No докум. подпись дата организуется повторение материала.</p>	<p>Стр. 77 ... Лист No докум. Подпись Дата Лист 7823.03.01.2017.194.00.00 IC Разраб ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 22 Лист No докум. подпись дата закрепляться путем повторения.</p>	<p>Стр. 77 ... Лист No докум. Подпись Дата Лист 7823.03.01.2017.194.00.00 IC Разраб ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 12 Лист No докум. подпись дата скоростью и направлением.</p>	<p>Стр. 46 ... Лист No докум. Подпись Дата Лист 23.03.01.2017.194.00.00 IC 8 ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 34 Лист No докум. подпись дата необходимость заучивания.</p>	<p>Стр. 46 ... Лист No докум. Подпись Дата Лист 23.03.01.2017.194.00.00 IC 8 ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 65 Лист No докум. подпись дата форсированно [5, с.49].</p>	<p>Стр. 47 ... Лист No докум. Подпись Дата Лист 23.03.01.2017.194.00.00 IC 18 ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 33 Лист No докум. подпись дата (задачи).</p>	<p>Стр. 46 ... Лист No докум. Подпись Дата Лист 23.03.01.2017.194.00.00 IC 8 ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 20 Лист No докум. подпись дата знаний.</p>	<p>Стр. 42 ... Лист No докум. Подпись Дата Лист 4323.03.01.2017.194.00.00 IC Разраб ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 72 Лист No докум. подпись дата Изм.</p>	<p>Стр. 16 ... Лист No докум. Подпись Дата Лист 23.03.01.2017.194.00.00 IC 18 Изм ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 16 Лист No докум. подпись дата 2.</p>	<p>Стр. 47 ... Лист No докум. Подпись Дата Лист 23.03.01.2017.194.00.00 IC 18 ...</p>

<https://lib.rucont.ru/efd/616925/info>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ	ТЕКСТ ИСТОЧНИКА
ЗАИМСТВОВАНИЕ Лист No докум. подпись дата ежедневному техническому обслуживанию.	Стр. 11 Стр. 18 ... Лист No докум Подпись Дата 3 ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Лист No докум. подпись дата подготовки водительских кадров.	Стр. 54 Стр. 6 ... Лист No докум Подпись Дата 1 ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Лист No докум. подпись дата закрепляться путем повторения.	Стр. 22 Стр. 6 ... Лист No докум Подпись Дата 1 ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Лист No докум. подпись дата скоростью и направлением.	Стр. 12 Стр. 18 ... Лист No докум Подпись Дата 3 ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Лист No докум. подпись дата необходимость заучивания.	Стр. 34 Стр. 72 ... Лист No докум Подпись Дата 8 ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Лист No докум. подпись дата форсированно [5, с.49].	Стр. 65 Стр. 48 ... Лист No докум Подпись Дата Лист 49 Изм ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Лист No докум. подпись дата (задачи).	Стр. 33 Стр. 6 ... Лист No докум Подпись Дата 1 ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Лист No докум. подпись дата знаний.	Стр. 20 Стр. 6 ... Лист No докум Подпись Дата 1 ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Лист No докум. подпись дата Изм.	Стр. 72 Стр. 58 ... Лист No докум Подпись Дата Лист 59 Изм ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Лист No докум. подпись дата 2.	Стр. 16 Стр. 13 ... Лист No докум Подпись Дата 2 ...

32. Педагогическое обеспечение морально-психологической подготовки личного состава подразделений Сухопутных войск

2015, Дудулин Константин Васильевич

<https://vak.minobrnauki.gov.ru/advert/208676>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ	ТЕКСТ ИСТОЧНИКА
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 23 Лист No докум. подпись дата 1.4.2 Принципы обучения Принципы обучения - руководящие положения, определяющие ход преподавания и учения в соответствии с целями воспитания и закономерностями процесса усвоения знаний, навыков и умений обучаемыми.</p>	<p>Стр. 337 ... Принципы обучения - это руководящие положения, определяющие ход обучения в соответствии с целями воспитания и раскрывающие закономерности процесса усвоения знаний, умений и навыков обучающимися ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 33 1.4.8 Прочность знаний, навыков и умений Способность обучаемого посредством мышления и практическими действиями воспроизводить даже давно пройденный и отработанный учебный материал называется прочностью знаний, умений и навыков.</p>	<p>Стр. 339 ... Прочность знаний, навыков и умений ...</p>

https://dspace.susu.ru/xmlui/bitstream/handle/0001.74/17570/2017_404_enshovkf.pdf?sequence=1

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ	ТЕКСТ ИСТОЧНИКА
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 11 Лист No докум. подпись дата ежедневному техническому обслуживанию.</p>	<p>Стр. 22 ... Лист No докум. Подпись Дата Лист 2623.03.02.2017.394.00 ПЗ -"Comfort ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 31 Лист No докум. подпись дата организуется повторение материала.</p>	<p>Стр. 22 ... Лист No докум. Подпись Дата Лист 2623.03.02.2017.394.00 ПЗ -"Comfort ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 22 Лист No докум. подпись дата закрепляться путем повторения.</p>	<p>Стр. 22 ... Лист No докум. Подпись Дата Лист 2623.03.02.2017.394.00 ПЗ -"Comfort ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 12 Лист No докум. подпись дата скоростью и направлением.</p>	<p>Стр. 43 ... Лист No докум. Подпись Дата Лист 4723.03.02.2017.394.00 ПЗ пределах ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 65 Лист No докум. подпись дата форсированно [5, с.49].</p>	<p>Стр. 22 ... Лист No докум. Подпись Дата Лист 2623.03.02.2017.394.00 ПЗ -"Comfort ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 33 Лист No докум. подпись дата (задачи).</p>	<p>Стр. 22 ... Лист No докум. Подпись Дата Лист 2623.03.02.2017.394.00 ПЗ -"Comfort ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 20 Лист No докум. подпись дата знаний.</p>	<p>Стр. 22 ... Лист No докум. Подпись Дата Лист 2623.03.02.2017.394.00 ПЗ -"Comfort ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 16 Лист No докум. подпись дата 2.</p>	<p>Стр. 22 ... Лист No докум. Подпись Дата Лист 2623.03.02.2017.394.00 ПЗ -"Comfort ...</p>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 53

В процессе выполнения упражнений у обучаемых вырабатывается понимание правил дорожного движения, техники вождения, усваиваются приемы управления автомобилем в различных условиях; воспитываются высокие моральные качества: воля, решительность, смелость и инициатива; прививается чувство личной ответственности за сохранность и постоянную готовность автомобиля к использованию.

... В процессе обучения необходимо:- добиваться отличного знания и понимания обучаемыми Правил дорожного движения, твердого усвоения ими приемов управления машиной в различных условиях;- воспитывать у обучаемых высокие морально-психологические качества: волю, решительность, смелость, расчетливость и инициативу; любовь к машине и уверенность в ее высоких качествах;- добиваться от обучаемых умения использовать полностью технические возможности машин;- прививать обучаемым чувство личной ответственности за сохранность и постоянную готовность закрепленной машины к использованию ...

<https://inaur.ucoz.com/publ/1-1-0-1>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ**ТЕКСТ ИСТОЧНИКА****ЗАИМСТВОВАНИЕ**

Стр. 8

Высокая работоспособность - состояние человека, позволяющее ему выполнять работу с высокой производительностью и с высокими качественными показателями в течение определенного времени.

... Высокая работоспособность - это состояние человека, позволяющее ему выполнять работу с высокой производительностью и высокими качественными показателями в течение определенного времени ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 8

Надежность водителя - это его способность безошибочно управлять транспортным средством в любых дорожных условиях в течение всего рабочего времени.

... Надежность - сложный целостный комплекс качеств водителя, позволяющий безошибочно управлять автомобилем в любых дорожных условиях в течение всего рабочего времени ...

36. Вопросы развития мировых научных процессов

2019, Глуценко А.А.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=39220066>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 8

Подготовленность водителя - уровень его профессиональных знаний, умений и навыков, которые приобретаются в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности.

... Также, надежность водителя определяется уровнем его профессиональных знаний и навыков, которые приобретаются в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 8

Надежность водителя - это его способность безошибочно управлять транспортным средством в любых дорожных условиях в течение всего рабочего времени.

... Надежность водителя-это его способность безошибочно управлять автомобилем в любых дорожных условиях в течение всего рабочего времени ...

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

37. Организация перевозки строительных грузов от Асфальтобетонный завод до улицы Виталия Грачева г Томск Выпускная квалификационная работа

2018, Сизухина

<https://lib.rucont.ru/efd/653916/info>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 56

Стр. 50

Типичные потенциально опасные дорожно-транспортные ситуации: - проезд перекрестков; - проезд железнодорожных переездов; - встречный разъезд автомобилей; - выполнение обгона; - проезд мимо остановок общественного транспорта; - вынужденная стоянка на дороге (обочине); Лист 57 Изм.

... Целесообразно рассмотреть следующие классы ситуаций: 1 проезд перекрестков; 2 проезд железнодорожных переездов; 3 встречный разъезд автомобилей; 4 выполнение обгона; 5 проезд мимо остановок общественного транспорта; 6 вынужденная стоянка на дороге (обочине); 7 движение на закругленных участках; 8 засыпание водителя за рулем автомобиля ...

38. **ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗКИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ГРУЗОВ ОТ "АСФАЛЬТОБЕТОННЫЙ ЗАВОД" ДО УЛИЦЫ АННЫ АХМАТОВОЙ Г. ТОМСК** Выпускная квалификационная работа

2021, Кириченко

<https://lib.rucont.ru/efd/779336/info>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 56

Стр. 50

Типичные потенциально опасные дорожно-транспортные ситуации: - проезд перекрестков; - проезд железнодорожных переездов; - встречный разъезд автомобилей; - выполнение обгона; - проезд мимо остановок общественного транспорта; - вынужденная стоянка на дороге (обочине); Лист 57 Изм.

... Целесообразно рассмотреть следующие классы ситуаций: 1 проезд перекрестков; 2 проезд железнодорожных переездов; 3 встречный разъезд автомобилей; 4 выполнение обгона; 5 проезд мимо остановок общественного транспорта; 6 вынужденная стоянка на дороге (обочине); 7 движение на закругленных участках; 8 засыпание водителя за рулем автомобиля ...

39. ПРОЕКТ АВТОШКОЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ

2019, Епанешников В.В., Мирзоев Ш.Ш.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=37011445>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 71

В России в настоящее время профессиональная подготовка водителей транспортных средств не обеспечивает в полной мере усвоение знаний правил дорожного движения, основ безопасного управления транспортным средством, устройства и технического обслуживания автомобиля.

... Проводимая профессиональная подготовка водителей транспортных средств на уровне традиционных подходов к обучению в настоящее время не обеспечивает полноценное овладение знаниями по правилам дорожного движения, основам безопасного управления транспортным средством, устройству и техническому обслуживанию автомобиля ...

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

<http://stavminobr.ru/uploads/stavminobr/%D0%9E%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB%20%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F/2020/01/31/%D0%9E%20%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9.pdf>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ**ТЕКСТ ИСТОЧНИКА**

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 10

Контроль за действием осуществляется с помощью обратной связи, представляющей собой осведомительную информацию о результатах управляющих действий.

Стр. 45

... Пятый этап - контроль выполнения действий, который осуществляется с помощью обратной связи, представляющей собой осведомительную информацию о результатах управляющих воздействий водителя ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 10

Поисковая фаза подразумевает устремление руки или ноги из рабочего положения к определенному рычагу или педали.

Стр. 45

... Рабочие движения состоят из двух основных фаз: поисковой (устремление руки или ноги из рабочего положения к определенному рычагу или педали управления) и исполнительной (собственного действия ...

РУКОТЕКСТ

РУКОТЕКСТ

РУКОТЕКСТ

РУКОТЕКСТ

РУКОТЕКСТ

РУКОТЕКСТ

41. **Автодромная подготовка : учеб. пособие для вузов**

2008, Андреев Геннадий Петрович Новиков Александр Николаевич

<https://lib.rucont.ru/efd/142248/info>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 23

Лист No докум. подпись дата 1.4.2 Принципы обучения
Принципы обучения - руководящие положения, определяющие
ход преподавания и учения в соответствии с целями воспитания
и закономерностями процесса усвоения знаний, навыков и
умений обучаемыми.

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

Стр. 14

. . . Принципы обучения - это руководящие положения,
определяющие ход преподавания и учения в соответствии с
целями профессионального воспитания и образования, а также
с закономерностями процесса усвоения знаний, навыков и
умений ...

https://maash.su/index.php?option=com_content&view=article&id=347&Itemid=136

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ**ТЕКСТ ИСТОЧНИКА****ЗАИМСТВОВАНИЕ**

Стр. 15

Замысел данного метода заключается в том, что программа обучения водителя строится на нескольких учебных блоках - ступени.

... Суть метода заключается в том, что учебная программа разбивается на последовательные тематические блоки - ступени ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 71

Переход от одного блока к другому, с низшей ступени на высшую, предваряется обязательным зачетом по пройденному материалу.

... Переход от одного блока к другому, с низшей ступени на высшую, предваряется обязательным зачетом по пройденному материалу ...

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

43. ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ

2018, Стерхова Н.С.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=35281430>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ	ТЕКСТ ИСТОЧНИКА
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 15 Замысел данного метода заключается в том, что программа обучения водителя строится на нескольких учебных блоках - ступени.</p>	<p>... Суть метода заключается в том, что учебная программа разбивается на последовательные тематические блоки-ступени ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 71 Переход от одного блока к другому, с низшей ступени на высшую, предваряется обязательным зачетом по пройденному материалу.</p>	<p>... Переход от одного блока к другому, с низшей ступени на высшую, предваряется обязательным зачетом по пройденному материалу ...</p>

44. Общая и профессиональная педагогика. Теория обучения учеб. пособие

2011, Федотов Б. В. Новосиб. гос. аграр. ун-т

<https://lib.rucont.ru/efd/205619/info>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ	ТЕКСТ ИСТОЧНИКА
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 27 1.4.5 Наглядность Этот принцип требует, чтобы в процессе обучения использовались различные ощущения: зрительные, слуховые, осязательные и др.</p>	<p>Стр. 92 ... Этот принцип требует, чтобы в процессе обучения использовались различные ощущения: зрительные, слуховые, осязательные и др ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 27 Чем разностороннее восприятие предмета, тем полнее и глубже знания обучаемых о нем.</p>	<p>Стр. 92 ... Чем разностороннее восприятие предмета, тем полнее и глубже знания учащихся о нем ...</p>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 36

При подготовке водительских кадров находят применение следующие методы обучения: устное изложение (объяснение, рассказ, лекция), беседа; показ (демонстрация, экскурсия, наблюдение), упражнения, самостоятельная работа.

... При подготовке войск наибольшее распространение получили следующие методы обучения военнослужащих:• устное изложение учебного материала (лекция, рассказ, объяснение, инструктирование);• обсуждение изучаемого материала (семинар, беседа, групповое занятие);• показ (демонстрация);• упражнение, тренировка;• практическая работа;• самостоятельная работа ...

46. Разработка конструкции многодискового сцепления для автомобиля с бортовой платформой грузоподъемностью 10 тонн Выпускная квалификационная работа

2017, Кпрпллов

<https://lib.rucont.ru/efd/623459/info>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ		ТЕКСТ ИСТОЧНИКА
ЗАИМСТВОВАНИЕ При этом незаметно для него самого в его сознании происходит сопоставление наблюдаемых Лист 60 Изм.	Стр. 59	Стр. 27 ... При этом незаметно для него самого в его сознании происходит сравнение, перебор наблюдаемых ситуаций накопленных в памяти ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Лист No докум. подпись дата необходимость заучивания.	Стр. 34	Стр. 28 ... Лист No докум. Подпись Дата 3.2.1 ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Лист No докум. подпись дата знаний.	Стр. 20	Стр. 28 ... Лист No докум. Подпись Дата 3.2.1 ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Лист No докум. подпись дата 2.	Стр. 16	Стр. 28 ... Лист No докум. Подпись Дата 3.2.1 ...

47. **Повышение безопасности дорожного движения на пешеходных переходах города Иркутска**
Выпускная квалификационная работа

2020, Казаченко

<https://lib.rucont.ru/efd/723019/info>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ		ТЕКСТ ИСТОЧНИКА
ЗАИМСТВОВАНИЕ Лист No докум. подпись дата СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ Изм.	Стр. 71	Стр. 87 ... Copyright ООО "ЦКБ "БИБКОМ" & ООО "Агентство Книга-Сервис" 0.006.00.00.ПЗ Лист 87 Изм Лист No докум. Подпись Дата Список используемых источников 1 ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Лист No докум. подпись дата необходимость заучивания.	Стр. 34	Стр. 3 ... Лист No докум. Подпись Дата 2.11 ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Лист No докум. подпись дата (задачи).	Стр. 33	Стр. 3 ... Лист No докум. Подпись Дата 2.11 ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Лист No докум. подпись дата знаний.	Стр. 20	Стр. 3 ... Лист No докум. Подпись Дата 2.11 ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Лист No докум. подпись дата 2.	Стр. 16	Стр. 3 ... Лист No докум. Подпись Дата 2.11 ...

48. Подготовка будущих учителей технологии к проектированию психологически безопасной образовательной среды в современной школе

2020, Малий Дмитрий Владимирович

<https://vak.minobrnauki.gov.ru/advert/100046089>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 32

Стр. 83

Принцип доступности требует от каждого преподавателя, мастера, инструктора придерживаться в обучении известного правила - идти от известного к неизвестному, от легкого к трудному, от простого к сложному.

... В соответствии с этим принципом необходимо переходить от простого к сложному, от легкого к трудному, от известного к неизвестному (правила доступности, сформулированные Я. А. Коменским ...

<https://lib.rucont.ru/efd/238574/info>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ	ТЕКСТ ИСТОЧНИКА
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Основная задача второго этапа - сформировать навыки восприятия окружения, в которых главную роль играют органы чувств.</p>	<p>Стр. 38 ... Это навыки восприятия, в которых главную роль играют органы чувств ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Основная задача третьего этапа - отработать мыслительные или умственные навыки.</p>	<p>Стр. 39 ... Третий этап Основная задача третьего этапа-отработать мыслительные или умственные навыки ...</p>

50. **Обучение иностранных военнослужащих на основе принципа доступности**

2018, Тенитилов Павел Сергеевич

<https://vak.minobrmavki.gov.ru/advert/100035034>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 32

Стр. 30

Принцип доступности требует от каждого преподавателя, мастера, инструктора придерживаться в обучении известного правила - идти от известного к неизвестному, от легкого к трудному, от простого к сложному.

... Необходимо соблюдать и такие традиционные правила, как "от простого к сложному", "от близкого к далекому", "от легкого к трудному", "от известного к неизвестному" и т.п. ...

51. Проектирование наглядной учебной информации дисциплин профессионального цикла в техническом вузе

2015, Михайлов Александр Юрьевич

<https://vak.minobrnauki.gov.ru/advert/195193>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Принцип доступности требует от каждого преподавателя, мастера, инструктора придерживаться в обучении известного правила - идти от известного к неизвестному, от легкого к трудному, от простого к сложному.

Стр. 32

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

Стр. 32

... Обучение необходимо проводить в соответствии с особенностями детского чувственного восприятия; от примеров переходить к **правилам**, от объектов к словам; от **простого к сложному**; от **лёгкого к трудному**; от **известного к неизвестному**; закрепление материала [162 ...

52. АНАЛИЗ ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ

2016, Атабеков К.К., Маткеримов Т.Ы.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=25895707>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 5

Поэтому важной задачей является исследование подготовки водителей как одной из категорий участников дорожного движения и характера ее влияния на обеспечение безопасности дорожного движения.

... В связи с чем, важной задачей является исследование подготовки водителей как одной из важнейших категорий участников дорожного движения и характера ее влияния на обеспечение экологичности и безопасности дорожного движения ...

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ**ТЕКСТ ИСТОЧНИКА****ЗАИМСТВОВАНИЕ**

Стр. 8

Высокая работоспособность - состояние человека, позволяющее ему выполнять работу с высокой производительностью и с высокими качественными показателями в течение определенного времени.

... 2 Основные факторы, определяющие профессиональную надежность водителя. Высокая работоспособность - это состояние человека, позволяющее ему выполнять работу с высокой производительностью и высокими качественными показателями в течение определенного времени ...

<https://autodoc24.ru/tehnicheskoe-obslyzhivanie/bezopasnost-avtomobilya/3-osnovy-upravleniya-transportnym-sredstvom/>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ**ТЕКСТ ИСТОЧНИКА****ЗАИМСТВОВАНИЕ**

Стр. 8

Высокая работоспособность - состояние человека, позволяющее ему выполнять работу с высокой производительностью и с высокими качественными показателями в течение определенного времени.

... 2 Основные факторы, определяющие профессиональную надежность водителя Высокая работоспособность - это состояние человека, позволяющее ему выполнять работу с высокой производительностью и высокими качественными показателями в течение определенного времени ...

<https://studfile.net/preview/16408558/page:5/>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 8

Высокая работоспособность - состояние человека, позволяющее ему выполнять работу с высокой производительностью и с высокими качественными показателями в течение определенного времени.

... Основные факторы, определяющие профессиональную надежность водителя. Высокая работоспособность - это состояние человека, позволяющее ему выполнять работу с высокой производительностью и высокими качественными показателями в течение определенного времени

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

ОНТЕКСТ

ОНТЕКСТ

ОНТЕКСТ

<https://moluch.ru/archive/57/7867/>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 8

Высокая работоспособность - состояние человека, позволяющее ему выполнять работу с высокой производительностью и с высокими качественными показателями в течение определенного времени.

... 2 Основные факторы, определяющие профессиональную надежность водителя Высокая работоспособность - это состояние человека, позволяющее ему выполнять работу с высокой производительностью и высокими качественными показателями в течение определенного времени ...

<https://lib.rucont.ru/efd/344919/info>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 8

Стр. 62

Высокая работоспособность - состояние человека, позволяющее ему выполнять работу с высокой производительностью и с высокими качественными показателями в течение определенного времени.

. . . Высокая работоспособность - это состояние человека, позволяющее ему выполнять работу с высокой производительностью и высокими качественными показателями в течение определенного времени ...

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

58. ПРИМЕНЕНИЕ ТРЕНАЖЕРА ТА-2 ДЛЯ ОЦЕНКИ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ КАНДИДАТОВ В ВОДИТЕЛИ

2014, Ильина, Куприянова, Кротова

<https://lib.rucont.ru/efd/486267/info>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 8

Стр. 5

Подготовленность водителя - уровень его профессиональных знаний, умений и навыков, которые приобретаются в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности.

... Вывод Подготовленность водителя определяется уровнем его профессиональных знаний и навыков, которые приобретаются в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности ...

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

59. Использование тренажера ТА-2 для подготовки водителей

2015, Ильина Ирина Евгеньевна, Евстратова Светлана Александровна, Кротова Екатерина Андреевна

<https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-trenazhera-ta-2-dlya-podgotovki-voditeley>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 8

Подготовленность водителя - уровень его профессиональных знаний, умений и навыков, которые приобретаются в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности.

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

Стр. 4

... Заключение **Уровень знаний и навыков, которые водитель приобрел в процессе обучения** в автошколе, определяет его **подготовленность** ...

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

60. **Методика оценки пригодности старшеклассников к управлению автотранспортным средством**

2012, Сысов А.П., Непобедный М.В.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=18028020>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 8

Подготовленность водителя - уровень его профессиональных знаний, умений и навыков, которые приобретаются в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности.

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

... Профессиональная обученность определяется уровнем полноты знаний, навыков, умений, которые приобретаются в процессе обучения и последующей трудовой деятельности ...

61. Методика оценки пригодности старшеклассников к управлению автотранспортным средством

2012, Сысоев Анатолий Павлович, Непобедный Максим Витальевич

<https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-otsenki-prigodnosti-starsheklassnikov-k-upravleniyu-avtotransportnym-sredstvom>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 8

Подготовленность водителя - уровень его профессиональных знаний, умений и навыков, которые приобретаются в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности.

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

Стр. 3

... Профессиональная обученность определяется уровнем полноты знаний, навыков, умений, которые приобретаются в процессе обучения и последующей трудовой деятельности ...

62. Формирование систем управления качеством подготовки на основе интеллектуальных информационных технологий

2015, Хабаидзе Аделя Ануровна, Шиккульский Михаил Игоревич

<https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-sistem-upravleniya-kachestvom-podgotovki-na-osnove-intellektualnyh-informatsionnyh-tehnologiy>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 7

Стр. 2

Водитель большую часть информации (до 95%) получает от автомобиля, дороги, окружающей среды движения и лишь небольшую часть от контрольно-измерительных приборов.

... Водитель автомобиля большую часть информации (до 95%) получает от автомобиля, дороги, среды движения и лишь небольшую часть в виде закодированной информации от контрольно-измерительных приборов [3 ...

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

https://dspace.susu.ru/xmlui/bitstream/handle/0001.74/31868/2019_413_kartkuzhakovia.pdf?sequence=1

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ	ТЕКСТ ИСТОЧНИКА	
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Лист No докум. подпись дата форсированно [5, с.49].</p>	Стр. 65	<p>Стр. 7</p> <p>... Лист No докум. Подпись Дата Лист 1023.03.01.2017.183.00.00 ПЗ Разраб ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Лист No докум. подпись дата знаний.</p>	Стр. 20	<p>Стр. 7</p> <p>... Лист No докум. Подпись Дата Лист 1023.03.01.2017.183.00.00 ПЗ Разраб ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Лист No докум. подпись дата Изм.</p>	Стр. 72	<p>Стр. 31</p> <p>... Лист No докум. Подпись Дата Лист 23.03.01.2019.194.00.00 ПЗ 34 ПРИЛОЖЕНИЕ А Образец транспортной накладной Изм ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Лист No докум. подпись дата 2.</p>	Стр. 16	<p>Стр. 7</p> <p>... Лист No докум. Подпись Дата Лист 1023.03.01.2017.183.00.00 ПЗ Разраб ...</p>

[http://bsaa.edu.ru/sveden/files/OOP_Traktorist_F_28.03.2016\(1\).pdf](http://bsaa.edu.ru/sveden/files/OOP_Traktorist_F_28.03.2016(1).pdf)

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ**ТЕКСТ ИСТОЧНИКА****ЗАИМСТВОВАНИЕ**

Стр. 22

Стр. 16

При объяснении правил дорожного движения целесообразно сопоставлять одни знаки с другими.

... Поведение при нарушении **Правил другими** участниками дорожного движения ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 15

Стр. 16

Теоретическое изучение правил дорожного движения; 2.

... Соблюдение **правил дорожного движения** ...

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

65. **Правила пользования устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов автотранспортных средств : учебное пособие**

2018, Горбунов А.А., Григоров П.П., Петров А.М.

<https://lib.rucont.ru/efd/680043/info>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 8

Стр. 51

Надежность водителя - это его способность безошибочно управлять транспортным средством в любых дорожных условиях в течение всего рабочего времени.

... Надежность - сложный целостный комплекс качеств водителя, позволяющий безошибочно управлять автомобилем в любых дорожных условиях в течение всего рабочего времени ...

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

[http://bsaa.edu.ru/sveden/files/OOP_Traktor-B_C_11451_28.03.2016\(1\).pdf](http://bsaa.edu.ru/sveden/files/OOP_Traktor-B_C_11451_28.03.2016(1).pdf)

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ	ТЕКСТ ИСТОЧНИКА
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 22</p> <p>При объяснении правил дорожного движения целесообразно сопоставлять одни знаки с другими.</p>	<p>Стр. 20</p> <p>... Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 15</p> <p>Теоретическое изучение правил дорожного движения; 2.</p>	<p>Стр. 20</p> <p>... Соблюдение правил дорожного движения ...</p>

[http://bsaa.edu.ru/sveden/files/OPPP_Traktorist_F\(2\)\(1\).pdf](http://bsaa.edu.ru/sveden/files/OPPP_Traktorist_F(2)(1).pdf)

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ	ТЕКСТ ИСТОЧНИКА
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 22 При объяснении правил дорожного движения целесообразно сопоставлять одни знаки с другими.</p>	<p>Стр. 17 ... Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 15 Теоретическое изучение правил дорожного движения; 2.</p>	<p>Стр. 17 ... Соблюдение правил дорожного движения ...</p>

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

[http://bsaa.edu.ru/sveden/files/programma_prof.obuch.2020\(11\)\(1\).pdf](http://bsaa.edu.ru/sveden/files/programma_prof.obuch.2020(11)(1).pdf)

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ	ТЕКСТ ИСТОЧНИКА
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 22 При объяснении правил дорожного движения целесообразно сопоставлять одни знаки с другими.</p>	<p>Стр. 17 ... Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 15 Теоретическое изучение правил дорожного движения; 2.</p>	<p>Стр. 17 ... Соблюдение правил дорожного движения ...</p>

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 10

Стр. 203

Быстрота и правильность принятия решения зависит от профессионального опыта, психофизиологических качеств и состояния водителя.

... Скорость и правильность решения зависит от психофизиологических качеств водителя и опыта вождения ...

70. **Повышение безопасности движения на автомобильной дороге Выпускная квалификационная работа**

2019, Попов

<https://lib.rucont.ru/efd/691437/info>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ	ТЕКСТ ИСТОЧНИКА
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Лист No докум. подпись дата СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ Изм.</p>	<p>Стр. 82 ... Лист No докум. Подпись Дата Лист ВКР 33.02.00.000.ПЗ Список использованных источников 1 ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Лист No докум. подпись дата форсированно [5, с.49].</p>	<p>Стр. 48 ... Лист No докум. Подпись Дата Лист 49 ВКР 33.02.00.000.ПЗ 5 ...</p>

71. **Совершенствование подготовки водителей - необходимая мера в комплексной борьбе за безопасность дорожного движения**

2008, Глухов А.К.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=11151406>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ	ТЕКСТ ИСТОЧНИКА
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 19 Реже применяется второй путь, когда практика предшествует теории.</p>	<p>... Реже применяется второй путь, когда практика предшествует теории ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ Стр. 19 Чаще всего теория предшествует практике (первый путь).</p>	<p>... Чаще всего теория предшествует практике (первый путь) ...</p>

72. План мероприятий по повышению безопасности дорожного движения в Автобусном парке
№ 7 Выпускная квалификационная работа

2017, Григорьев

<https://lib.rucont.ru/efd/619588/info>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ	ТЕКСТ ИСТОЧНИКА
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 71</p> <p>Лист No докум. подпись дата СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ Изм.</p>	<p>Стр. 63</p> <p>... Лист No докум. Подпись Дата Лист ВКР49.04.00.000ПЗ 63 СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ 1 ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 65</p> <p>Лист No докум. подпись дата форсированно [5, с.49].</p>	<p>Стр. 49</p> <p>... Лист No докум. Подпись Дата Лист ВКР49.04.00.000ПЗ 49 13 ...</p>

http://elib.sfu-kras.ru/bitstream/handle/2311/27763/dp_gasymov_u.r.pdf?sequence

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ	ТЕКСТ ИСТОЧНИКА
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 71</p> <p>Лист No докум. подпись дата СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ Изм.</p>	<p>Стр. 118</p> <p>... Лист No докум. Подпись Дата Лист ДП-190702.65-2016 ПЗ СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ 1 ВСН 25-76 Минавтодора РСФСР Расчет мгновенных скоростей ...</p>
<p>ЗАИМСТВОВАНИЕ</p> <p>Стр. 34</p> <p>Лист No докум. подпись дата необходимость заучивания.</p>	<p>Стр. 27</p> <p>... Лист No докум. Подпись Дата Лист ДП-190702.65-2016 ПЗ необходимость маневрирования создает непредвиденные и опасные ситуации ...</p>

<https://lib.rucont.ru/efd/238578/info>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ**ТЕКСТ ИСТОЧНИКА**

ЗАИМСТВОВАНИЕ

К выполнению упражнений по вождению автомобиля допускаются учащиеся, изучившие Правила дорожного движения.

Стр. 11
автомобиля
дорожного

Стр. 6

... Проводилось тестирование учащихся по Правилам дорожного движения, проверялись практические навыки вождения автомобиля ...

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

ТЕКСТ

ТЕКСТ

ТЕКСТ

<https://text.rucont.ru/doc/2256448>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ	ТЕКСТ ИСТОЧНИКА	
ЗАИМСТВОВАНИЕ Лист No докум. подпись дата знаний.	Стр. 20	Стр. 46 ... Лист т No докум. Подпись Лист ФАЭС.11.03.02.035ПЗ И н в ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Лист No докум. подпись дата Изм.	Стр. 72	Стр. 46 ... Лист т No докум. Подпись Лист ФАЭС.11.03.02.035ПЗ И н в ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Лист No докум. подпись дата 2.	Стр. 16	Стр. 17 ... Лист т No докум. Подпись Лист ФАЭС.11.03.02.035ПЗ И н в ...

76. **РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОРГАНИЗАЦИИ И ПОВЫШЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ НА ПЕРЕКРЕСТКЕ УЛИЦЫ ФУЧИКА И УЛИЦЫ БУХАРЕСТСКАЯ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ** Выпускная квалификационная работа

2019, Иванов

<https://lib.rucont.ru/efd/682487/info>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ	ТЕКСТ ИСТОЧНИКА	
ЗАИМСТВОВАНИЕ Лист No докум. подпись дата СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ Изм.	Стр. 71	Стр. 66 ... Лист No докум. Подпись Дата Лист БР 49.02.00.000 66 СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ 1 ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ 2.1 Устное изложение Лист 38 Изм.	Стр. 37	Стр. 2 ... 38 2.1 ...

<https://text.rucont.ru/doc/2256476>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ	ТЕКСТ ИСТОЧНИКА	
ЗАИМСТВОВАНИЕ Лист No докум. подпись дата знаний.	Стр. 20	Стр. 46 ... Лист No докум. Подпись Лист ФАЭС.11.03.02.035ПЗ И н в ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Лист No докум. подпись дата Изм.	Стр. 72	Стр. 27 ... Лист No докум. Подпись Лист ФАЭС.11.03.02.035ПЗ И н в ...
ЗАИМСТВОВАНИЕ Лист No докум. подпись дата 2.	Стр. 16	Стр. 33 ... Лист No докум. Подпись Лист ФАЭС.11.03.02.035ПЗ И н в ...

<https://lib.rucont.ru/efd/238579/info>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 22

Стр. 49

При объяснении правил дорожного движения целесообразно сопоставлять одни знаки с другими.

... Поведение при нарушении **Правил другими** участниками дорожного движения ...

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

[http://bsaa.edu.ru/sveden/files/programma_prof.obuch.2020\(4\)\(1\)\(1\).pdf](http://bsaa.edu.ru/sveden/files/programma_prof.obuch.2020(4)(1)(1).pdf)

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 22

Стр. 13

При объяснении правил дорожного движения целесообразно сопоставлять одни знаки с другими.

... Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения.
...

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

<https://text.rucont.ru/doc/2252174>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

В соответствии с целью исследования были поставлены и решались следующие задачи: 1.

Стр. 6

Стр. 4

... В соответствии с целью, поставлены задачи исследования: 1 ...

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

ОНТЕКСТ

ОНТЕКСТ

ОНТЕКСТ

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 6

Стр. 4

В соответствии с целью исследования были поставлены и решались следующие задачи: 1.

... В соответствии с целью были поставлены следующие основные задачи: 1 ...

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

82. Роль психофизиологических показателей в успешном управлении автотранспортным средством

2018, Мухин Евгений Михайлович

<https://vak.minobrnauki.gov.ru/advert/100027530>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 6

Стр. 4

В соответствии с целью исследования были поставлены и решались следующие задачи: 1.

... В соответствии с целью были поставлены следующие основные задачи: 1 ...

83. **Исследование связей между стилем вождения и аварийностью в городских условиях у водителей-автогонщиков Выпускная квалификационная работа**

2018, Касаткина

<https://lib.rucont.ru/efd/661223/info>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Лист No докум. подпись дата форсированно [5, с.49].

Стр. 65

Стр. 49

... Лист No докум. Подпись Дата Лист 49 КП49.03.00.000 Изм ...

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Лист No докум. подпись дата Изм.

Стр. 72

Стр. 4

... Лист No докум. Подпись Дата Лист 4 КП49.03.00.000 Изм ...

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

84. **Формирование слухопроизносительных навыков на основе когнитивного образа морфемы (китайский язык, неязыковой вуз)**

2016, Байрамова Светлана Игоревна

<https://vak.minobrnauki.gov.ru/advert/81280001>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 6

Стр. 4

В соответствии с целью исследования были поставлены и решались следующие задачи: 1.

... В соответствии с целью и гипотезой исследования были определены следующие задачи: 1 ...

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

<https://text.rucont.ru/doc/2358766>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 6

Стр. 7

В соответствии с целью исследования были поставлены и решались следующие задачи: 1.

... В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи: 1 ...

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

86. **Формирование проектной культуры школьников средствами образовательной робототехники**

2021, Тарапата Виктор Викторович

<https://vak.minobrnauki.gov.ru/advert/100053552>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 6

Стр. 8

В соответствии с целью исследования были поставлены и решались следующие задачи: 1.

... В соответствии с выдвинутой гипотезой и целью исследования, были поставлены следующие задачи: 1...

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

[http://bsaa.edu.ru/sveden/files/OPPP_-_Traktorist_D\(3\)\(1\).pdf](http://bsaa.edu.ru/sveden/files/OPPP_-_Traktorist_D(3)(1).pdf)

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 22

Стр. 13

При объяснении правил дорожного движения целесообразно сопоставлять одни знаки с другими.

... Соблюдение правил дорожного движения Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения ...

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

[http://bsaa.edu.ru/sveden/files/programma_prof.obuch\(2\)\(1\).pdf](http://bsaa.edu.ru/sveden/files/programma_prof.obuch(2)(1).pdf)

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 22

Стр. 14

При объяснении правил дорожного движения целесообразно сопоставлять одни знаки с другими.

... Соблюдение правил дорожного движения Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

89. **Динамика показателей надежности профессиональной деятельности водителей-сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации**

2015, Голубихина Юлия Юрьевна

<https://vak.minobrnauki.gov.ru/advert/194530>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 6 | Стр. 7

В соответствии с целью исследования были поставлены и решались следующие задачи: 1.

... В соответствии с целью, объектом, предметом и гипотезой исследования были поставлены следующие задачи: 1 ...

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

90. **Оптимизация дидактических единиц как условие формирования и развития профессиональных компетенций студентов технических вузов**

2017, Ульрих Олег Карлович

<https://vak.minobrnauki.gov.ru/advert/100014005>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 6

Стр. 6

В соответствии с целью исследования были поставлены и решались следующие задачи: 1.

... В соответствии с поставленной целью исследования, предметом и выдвинутой гипотезой были определены следующие задачи исследования: 1 ...

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

91. **Формирование готовности сотрудников органов внутренних дел к осуществлению охранной функции в процессе профессиональной подготовки**

2018, Басинский Андрей Михайлович

<https://vak.minobrnauki.gov.ru/advert/100032219>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 6

Стр. 7

В соответствии с целью исследования были поставлены и решались следующие задачи: 1.

... В соответствии с целью и гипотезой исследования решались следующие задачи: 1 ...

<https://text.rucont.ru/doc/2310283>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 46 | Стр. 10

При этом обучение может быть индивидуальным и групповым.

... По форме: **групповое и индивидуальное обучение** ...

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

<https://text.rucont.ru/doc/2308806>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 46

Стр. 10

При этом обучение может быть индивидуальным и групповым.

... По форме: **групповое и индивидуальное обучение** ...

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

http://bsaa.edu.ru/sveden/files/Metod_PDD_350303_07.06.2020.pdf

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 15

Стр. 48

Управление транспортным средством в городских условиях; 5.

... Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях ...

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 15 | Стр. 6

Управление транспортным средством в городских условиях; 5.

... 26 Управление транспортным средством в особых условиях ...

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

96. **РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ ДОРОЖНОЙ СИТУАЦИЕЙ НА ПЕРЕСЕЧЕНИИ УЛИЦЫ МАЛОЙ БАЛКАНСКОЙ И УЛИЦЫ ЯРОСЛАВА ГАШЕКА** Выпускная квалификационная работа

2017, Пьянков

<https://lib.rucont.ru/efd/621361/info>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 71

Стр. 73

Лист No докум. подпись дата СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ Изм.

... Лист No докум. Подпись Дат а Лист ВКР49.19.00.000 ПЗ 73 СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ 1 ...

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

СТ

СТ

СТ

97. **Эффективность применения искусственных неровностей** Выпускная квалификационная работа

2018, Васильев Константин Олегович

<https://lib.rucont.ru/efd/661536/info>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 71

Стр. 76

Лист No докум. подпись дата СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ Изм.

... ПЗ Лист 73 Изм Лист No докум. Подпись Дата Список используемых источников 1 ...

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

98. **Исследование активных систем безопасности автомобиля Выпускная квалификационная работа**

2017, Старческий Максим Юрьевич

<https://lib.rucont.ru/efd/617567/info>

	ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ	ТЕКСТ ИСТОЧНИКА
ЗАИМСТВОВАНИЕ Лист No докум. подпись дата организуется повторение материала.	Стр. 31	Стр. 9 ... Лист No докум. Подпись Дата Лист ВКР 32.12.00.000 ПЗ 9 материалов ...

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

<https://text.rucont.ru/doc/2308803>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 46

Стр. 12

При этом обучение может быть индивидуальным и групповым.

... По форме: **групповое и индивидуальное обучение** ...

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

ТЕКСТ

ТЕКСТ

ТЕКСТ

100. **Повышение безопасности движения на автомобильной дороге Выпускная квалификационная работа**

2017, Балыбердин Сергей Витальевич

<https://lib.rucont.ru/efd/616960/info>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 71

Стр. 68

Лист No докум. подпись дата СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ Изм.

... Лист No докум. Подпись Дата Лист 68 ВКР 03.65.00.000.ПЗ СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ 1 ...

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

[http://bsaa.edu.ru/sveden/files/Metod_Z_PDD_350306el_12.07.2018\(1\).pdf](http://bsaa.edu.ru/sveden/files/Metod_Z_PDD_350306el_12.07.2018(1).pdf)

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 15

Стр. 47

Управление транспортным средством в городских условиях; 5.

... Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях ...

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

102. **РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО СНИЖЕНИЮ АВАРИЙНОСТИ НА АВТОТРАНСПОРТНОМ ПРЕДПРИЯТИИ** Выпускная квалификационная работа

2021, Рыховский

<https://lib.rucont.ru/efd/741254/info>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 31

Стр. 6

Лист No докум. подпись дата организуется повторение материала.

... Лист No докум. Подпись Дата Лист т 6 БР49.10.00.000 ПЕРЕЧЕНЬ ИЛЛЮСТРИРОВАННЫХ МАТЕРИАЛОВ Слайд 1 ...

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

ЧТЕКСТ

ЧТЕКСТ

ЧТЕКСТ

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 15

Стр. 50

Управление транспортным средством в городских условиях; 5.

... Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях ...

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

104. **Повышение эффективности грузовых перевозок с использованием беспилотного транспорта** Выпускная квалификационная работа

2018, Коханенко

<https://lib.rucont.ru/efd/657457/info>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 71

Стр. 62

Лист No докум. подпись дата СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ Изм.

... Лист No докум. Подпись Дата Лист МД49.11.000.00 ПЗ 59
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ 1 ...

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 15

Стр. 52

Управление транспортным средством в городских условиях; 5.

... Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях ...

РУКОМТЕКСТ

РУКОМТЕКСТ

РУКОМТЕКСТ

РУКОМТЕКСТ

РУКОМТЕКСТ

РУКОМТЕКСТ

РУКОМТЕКСТ

РУКОМТЕКСТ

РУКОМТЕКСТ

КОМТЕКСТ

КОМТЕКСТ

КОМТЕКСТ

<https://text.rucont.ru/doc/2311882>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 46

Стр. 10

При этом обучение может быть индивидуальным и групповым.

... По форме: **групповое и индивидуальное обучение** ...

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

107. **Разработка мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма** Выпускная квалификационная работа

2019, Тушканова

<https://lib.rucont.ru/efd/682956/info>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 71

Стр. 98

Лист No докум. подпись дата СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ Изм.

... Лист No докум. Подпись Дата Лист 98 ВКР49.06.00.000ПЗ СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ 1 ...

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 15

Стр. 56

Управление транспортным средством в городских условиях; 5.

... Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях ...

РУКОМТЕКСТ

РУКОМТЕКСТ

РУКОМТЕКСТ

РУКОМТЕКСТ

РУКОМТЕКСТ

РУКОМТЕКСТ

РУКОМТЕКСТ

РУКОМТЕКСТ

РУКОМТЕКСТ

РУКОМТЕКСТ

РУКОМТЕКСТ

РУКОМТЕКСТ

<https://text.rucont.ru/doc/2312416>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 46

Стр. 13

При этом обучение может быть индивидуальным и групповым.

... По форме: **групповое и индивидуальное обучение** ...

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

http://bsaa.edu.ru/sveden/files/z_Metod_TrafReg_350306ts_05.07.18.pdf

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 15

Стр. 49

Управление транспортным средством в городских условиях; 5.

... Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях ...

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

<https://text.rucont.ru/doc/2309821>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 46

Стр. 10

При этом обучение может быть индивидуальным и групповым.

... По форме: **групповое и индивидуальное обучение** ...

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 15

Стр. 48

Управление транспортным средством в городских условиях; 5.

... Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях ...

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

113. **Повышение эффективности работы городского пассажирского маршрутного транспорта средствами организации дорожного движения** Выпускная квалификационная работа

2017, Головин

<https://lib.rucont.ru/efd/617835/info>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 31

Стр. 102

Лист No докум. подпись дата организуется повторение материала.

... Лист No докум. Подпись Дата МД49.07.00.000 Лист 102 материалы слушания ...

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

<https://text.rucont.ru/doc/2308835>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 46

Стр. 10

При этом обучение может быть индивидуальным и групповым.

... По форме: групповое и индивидуальное обучение ...

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

115. **Разработка системы обучения (подготовки, переподготовки, системы повышения квалификации) персонала (на материалах маг. ООО «Тамерлан» № 368)**

2020, Зыкова Елена Викторовна

<https://text.rucont.ru/doc/2314708>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 46

Стр. 15

При этом обучение может быть индивидуальным и групповым.

... По форме: **групповое и индивидуальное обучение** ...

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

РУКОТЭКСТ

<https://lib.rucont.ru/efd/726893/info>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 46

Стр. 61

При этом обучение может быть индивидуальным и групповым.

. . . Индивидуальное обучение трансформировалось в индивидуально-групповое ...

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 15

Стр. 46

Управление транспортным средством в городских условиях; 5.

... Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях ...

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

[http://bsaa.edu.ru/sveden/files/Metod_PDD_190303mol_12.07.18\(1\)\(1\).pdf](http://bsaa.edu.ru/sveden/files/Metod_PDD_190303mol_12.07.18(1)(1).pdf)

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 15

Стр. 52

Управление транспортным средством в городских условиях; 5.

... Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях ...

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

119. **Повышение безопасности движения на автомобильной дороге «Санкт-Петербург – Псков – Пустошка – Невель до границы с Республикой Беларусь» км 147 – км 157 Выпускная квалификационная работа**

2020, Дедуель

<https://lib.rucont.ru/efd/721186/info>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 31

Стр. 6

Лист No докум. подпись дата организуется повторение материала.

... Лист No докум. Подпись Дата Лист ВКР03.92.00.000.ПЗ 6
ПЕРЕЧЕНЬ ИЛЛЮСТРАТИВНЫХ МАТЕРИАЛОВ Лист 1 ...

<https://text.rucont.ru/doc/2310038>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 46 | Стр. 10

При этом обучение может быть индивидуальным и групповым.

... По форме: групповое и индивидуальное обучение ...

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

<https://text.rucont.ru/doc/2313014>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 46

Стр. 14

При этом обучение может быть индивидуальным и групповым.

... По форме: **групповое и индивидуальное обучение** ...

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

СТ

СТ

СТ

122. **Повышение безопасности дорожного движения на автомобильных дорогах в Иркутской области с применением инновационных технологий** Выпускная квалификационная работа

2019, Портяной

<https://lib.rucont.ru/efd/694263/info>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 65 | Стр. 50

Лист No докум. подпись дата форсированно [5, с.49].

... Лист Изм Лист No докум. Подпись Дата 0.053.00.00.ПЗ 49 Рис 3.6 ...

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

123. ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ НА ДОРОГЕ Выпускная квалификационная работа

2016, Орлов

<https://lib.rucont.ru/efd/391155/info>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 15

Стр. 61

Теоретическое изучение правил дорожного движения; 2.

... Изучение правил дорожного движения ...

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

124. **Повышение безопасности пешеходов в г. Санкт-Петербурге** Выпускная квалификационная работа

2020, Кривцов

<https://lib.rucont.ru/efd/721199/info>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Лист No докум. подпись дата форсированно [5, с.49].

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

Стр. 65 | Стр. 49

... Лист No докум. Подпись Дата Лист ВКР 03.75.00.000 ПЗ 49
Рис ...

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

ТЕКСТ

ТЕКСТ

ТЕКСТ

125. **Разработка шасси транспортного средства для обучения вождению детей школьного
возраста Выпускная квалификационная работа**

2018, Мельников Илья Валентинович

<https://lib.rucont.ru/efd/658897/info>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 65

Стр. 49

Лист No докум. подпись дата форсированно [5, с.49].

... Лист No докум. Подпись Дата Лист 49 ВКРС 32.15.00.000 ПЗ
2.7.4 Выводы 1 ...

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

126. **Разработка мероприятий по совершенствованию обеспечения безопасности дорожного движения в АТО Выпускная квалификационная работа**

2019, Смирнов

<https://lib.rucont.ru/efd/682955/info>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Стр. 33

Стр. 5

Лист No докум. подпись дата (задачи).

... Лист No докум. Подпись Дата Лист 5 ВКР49.05.00.000ПЗ
стоящих задач ...

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

127. **Разработка мероприятий по повышению БДД с использованием инструмента ДТП-Мастер**
Выпускная квалификационная работа

2018, Смоленский

<https://lib.rucont.ru/efd/661228/info>

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ТЕКСТ

ЗАИМСТВОВАНИЕ

Лист No докум. подпись дата Изм.

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

Стр. 72 | Стр. 4

... Лист No докум. Подпись Дата Лист ВКР49.14.00.000ПЗ 4 Изм

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

РУКОНТЕКСТ

