

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕМЕЙ»**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕЗИДЕНТУРЫ

7R09131
«Неонатология»

г. Семей, 2020 г.

G-041.09.03.06-2020

Образовательная программа,
резидентура

Ред. 01.

Стр. 2 из 17

Образовательная программа по специальности резидентуры «Неонатология» разработана в соответствии к «Государственному общеобязательному стандарту и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям».

Образовательная программа обсуждена на заседании кафедры _____
от «12» 05.2020 г. Протокол № 8

Заведующая кафедрой Манабаева Г.К. Манабаева Г.К.

Образовательная программа одобрена Академическим Комитетом
от «25» 06 2020 г. Протокол № 8

Председатель Жанаспаев М.А. Жанаспаев М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование пунктов	Страница
1	Термины и определения	4
2	Сокращения	6
3	Контактная информация	7
4	Паспорт образовательной программы	8
5	Требования к содержанию образовательной программы (компетенции, конечные результаты обучения)	9
6	Дисциплины, содержание	12
7	Матрица распределения дисциплин по компетенциям	15
8	Методы преподавания	15
9	Критерии оценивания	17

1. Термины и определения

Академический кредит – унифицированная единица измерения объема научной и (или) учебной работы (нагрузки) обучающегося и (или) преподавателя;

База резидентуры – клиника организации высшего и (или) послевузовского образования или организации здравоохранения, получившие в установленном министром здравоохранения порядке право на реализацию программы резидентуры или ее части;

Вузовский компонент (ВК) – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых ВУЗом самостоятельно для освоения образовательной программы;

Индивидуальный учебный план слушателя резидентуры (ИУП) – учебный план слушателя резидентуры, самостоятельно формируемый им на каждый учебный год с помощью руководителя на основании образовательной программы резидентуры;

Итоговая аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования

Квалификация – отражаемые в документе об образовании вид и степень профессиональной подготовленности выпускника резидентуры к выполнению профессиональной деятельности или продолжению образования.

Квалификация – уровень обученности, подготовленности к компетентному выполнению определенного вида деятельности по полученной профессии и специальности;

Клинический наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для формирования практических навыков слушателей резидентуры в рамках профессиональных компетенций;

Ключевые компетенции - способности метапредметного характера, определяющие готовность обучающихся к интеграции познавательных и практических умений и навыков для принятия успешных решений, не противоречащие нравственным и этическим нормам.

Компетенции – способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;

Компонент по выбору (КВ) – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых организацией самостоятельно для освоения образовательной программы;

Образовательная программа резидентуры – единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения;

Обязательный компонент – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, установленных государственными общеобязательными стандартами образования, и изучаемых обучающимися в обязательном порядке по образовательной программе;

Оценка знаний и навыков обучающихся по программам медицинского образования – оценка качества усвоения обучающимися образовательных программ и уровня сформированности компетенций (знаний и навыков), необходимых для оказания медицинских услуг;

Присвоение квалификации – процедура подтверждения совокупности индивидуальных способностей, профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения работы в рамках соответствующего вида профессиональной деятельности;

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения

Профессиональные компетенции – способность специалиста решать совокупность профессиональных задач на основе знаний, умений и навыков, а также личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность;

Резидентура – форма получения послевузовского углубленного медицинского образования по клиническим специальностям;

Результаты обучения – подтвержденный оценкой объем знаний, умений, навыков, приобретенных, демонстрируемых обучающимся по освоению образовательной программы, и сформированные ценности и отношения;

Самостоятельная работа обучающегося (СРО) – один из видов учебной работы, предполагающий самостоятельную работу обучающегося по каждому модулю/дисциплине, включенной в учебный план. В ходе самостоятельной работы слушатель резидентуры осваивает теоретический материал, закрепляет знание теоретического материала, практическим путем (дежурства, курация пациентов, освоение практических навыков и т.д.); применяет полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (групповые дискуссии, деловые игры, анализ ситуации, разработка проектов и т.д.); применяет полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели (участие в научно-исследовательской работе). Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка; контроль и оценка со стороны преподавателей и др.

Слушатель резидентуры – специалист, осваивающий образовательные программы послевузовского углубленного медицинского образования по клиническим специальностям;

Специальность – комплекс приобретенных путем целенаправленной подготовки и опыта работы, знаний, умений и навыков, необходимых для определенного вида деятельности, подтверждаемый соответствующими документами об образовании;

Типовой учебный план (ТУПл) – учебный документ, регламентирующий структуру и объем образовательной программы, с указанием минимального объема кредитов дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, промежуточной и итоговой аттестации, утверждаемый уполномоченным органом в области здравоохранения.

2. Сокращенные слова

ОК	Обязательный компонент
КВ	Компонент по выбору
ПА	Промежуточная аттестация
ИА	Итоговая аттестация
ИОД	Итоговая оценка дисциплины
ИУП	Индивидуальный учебный план
КК	Ключевая компетенция
ВК	Вузовский компонент
НПА	Нормативно-правовые акты
ТУПл	Типовой учебный план
СО	Суммативное оценивание
ФО	Формативное оценивание
СРО	Самостоятельная работа обучающегося
СРОП	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя
СbD	Case based discussion
МКБ-Х	Международная классификация болезней 10-го пересмотра

3. Контактная информация:

Ответственные по специальности: Алибекова Бакытжан Алибековна

Адрес электронной почты: bakytzhan.alibekova@nao-mus.kz

Кабинет: кафедра перинатологии имени А.А.Козбагарова,

Перинатальный центр г.Семей

Телефон, WhatsApp: 8 707 429 31 61

Заместитель декана: Ф.И.О. зам. декана

Омаргалиева Жанат Амантаевна

Школы: Школа постдипломного образования

Адрес электронной почты: Zhanat.omargaliyeva@nao-mus.kz

Кабинет: 214

Телефон с WhatsApp: 87752730076

Общественный совет по противодействию коррупции:

Болатбеков Данияр Болатбекович

Адрес электронной почты: daniyar.bolatbekov@nao-mus.kz

Телефон (WhatsApp) 8 701-918-0077

Психолог-социолог:

Асылбекова Айгерим Мухаметбековна

Адрес электронной почты: aigerim.asylbekova@nao-mus.kz

Кабинет: 301

Телефон с WhatsApp: 87054709931

Правовое сопровождение:

Садиярұлы Ильяс – юрист

Адрес электронной почты: ilyas.sadiyaruly@nao-mus.kz

Кабинет: 133

Отдел: отдела правового обеспечения

Телефон рабочий с WhatsApp: 8 (7222) 56 28 88

Ссылка на сайт вуза: <https://semeymedicaluniversity.kz>

4. Паспорт образовательной программы

Цель образовательной программы	Подготовка квалифицированных, конкурентоспособных кадров, отвечающих современным требованиям к качеству врачей специалистов для самостоятельной работы по специальности неонатолог
Область образования	7R09 Здравоохранение (медицина)
Направление подготовки	7R091 Здравоохранение
Группа образовательных программ	7R09131 Неонатология
Образовательная программа	7R09131 Неонатология
Квалификация	Врач неонатолог (срок обучения: 2 года)
Предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательную программу резидентуры	Базовое медицинское образование, высшее медицинское образование по специальности «Общая медицина», «ВОП», «Педиатрия», «Хирургия» наличие интернатуры

5. Требования к содержанию образовательной программы**Таблица 1. Ключевые компетенции (КК)**

Код ключевой компетенции	Название	Содержание
КК-1	Курация пациента	способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи.
КК-2	Коммуникация и коллаборация	способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
КК-3	Безопасность и качество	способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.
КК-4	Общественное здравоохранение	способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.
КК-5	Исследования	способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.
КК-6	Обучение и развитие	способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

Таблица 2. Уровни владения клиническими компетенциями

Е	Способен определить неотложную ситуацию и оказать неотложную помощь
PD	Обладает знаниями предварительной диагностики, направляет пациента в нужное время и место без ущерба для пациента
D	Обладает знаниями, позволяющими направлять на лечение после постановки диагноза
DT	Способен диагностировать и лечить пациентов без помощи команды(коллективной работы)
DTT	Способен диагностировать и лечить работая вместе с командой (коллективом)
P	Уметь применять профилактические меры (первичной, вторичной, третичной) профилактики

Таблица 3. Список нозологий и состояний, которые должен освоить резидент

№	Перечень заболеваний и состояний	Уровень
1.	Конъюгационная желтуха	DT
2.	Белково-энергетическая недостаточность	DTT, P
3.	Острые респираторные заболевания	DT
4.	Пограничные состояния новорожденных	DT
5.	Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела при рождении	DT, E
6.	Родовые травмы	DTT
7.	Функциональные расстройства ЖКТ	DTT, P
8.	Анемии новорожденных	DT, P
9.	Геморрагический синдром у новорожденных	DT, E
10.	Гипотермия у новорожденного	DT, P
11.	Острая и хроническая гипоксия плода	DT, E, P
12.	Асфиксия новорожденных	DT, E
13.	ДВС - синдром у новорожденного	DT, E
14.	Заболевания почек и мочевой системы	PD
15.	Врожденная цитомегаловирусная инфекция	DTT, P
16.	Врожденный вирус простого герпеса	DTT, P
17.	Врожденный токсоплазмоз	DTT, P
18.	Врожденный листериоз	DTT, P
19.	Врожденная бактериальная инфекция (Сепсис)	DTT, P
20.	Острая кишечная инфекция	DTT, P
21.	Энтеровирусная инфекция	DTT, P
22.	Врожденный порок сердца	DT, E, P
23.	Брохолегочная дисплазия	DT, E, P
24.	Респираторный дистресс синдром	DT, E, P
25.	Врожденная пневмония	DT
26.	Пневмония новорожденного	DT
27.	Врожденные пороки развития	PD
28.	Транзиторное тахипноэ	DT, E
29.	Синдром аспирации мекония	DT, E
30.	Апноэ недоношенных	DT, E, P

31.	Болезни кожи, пупочной ранки у новорожденных (Пузырчатка, Омфалит)	DT, P
32.	Болезни подкожной клетчатки у новорожденных детей (Флегмона, мастит)	DT, P
33.	Врожденные дефекты и генетические синдромы (синдром Дауна, Шерешевского-Тернера)	PD
34.	Геморрагическая болезнь у новорожденных	DT, E, P
35.	Затяжная неонатальная желтуха	DT
36.	Врожденные кардиты	PD
37.	Миокардиты	DT
38.	Врожденные пороки сердца и сосудов	PD
39.	Открытый артериальный проток	DT
40.	Некротический энтероколит	DT
41.	Нарушения кислотно-основного состояния	DT
42.	Врожденные гепатиты и циррозы печени	DTT
43.	Повреждение позвоночника и спинного мозга	PD
44.	Синдром мальабсорбции	PD
45.	Врожденные пороки развития мочеполовой системы	PD
46.	Пиелонефриты новорожденных	DT
47.	Анемии (постгеморрагические, дефицитные, апластическая, гемолитическая)	DT, P
48.	Острый лейкоз	DTT
49.	ИТП (идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура)	DT
50.	Эндомиокардиальный фиброзелостоз новорожденных и грудных детей	DTT
51.	Гипер-гипотиреоз	DTT
52.	Гипер-гипопаратиреоз	DTT
53.	Несахарный диабет	DTT
54.	Диабетическая фетопатия	DT
55.	Адреногенитальный синдром	DTT
56.	Задержка внутриутробного развития плода	DT
57.	Менингиты	DT
58.	Перинатальное повреждение ЦНС	DT
59.	Болезни легких	PD
60.	Синдромы утечки воздуха	PD
61.	Интерстициальная легочная эмфизема	DT
62.	Пневмоторакс	DT, E
63.	Пневмомедиастинум	DT, E
64.	Персистирующая легочная гипертензия	DT
65.	Врожденная диафрагмальная грыжа	E, PD
66.	Шок у новорожденного	DT
67.	Пороки развития поджелудочной железы и гепатобилиарной системы	PD
68.	Эндокринопатии	PD
69.	Внутрибольничные инфекции и инфекционный контроль	DT
70.	Болезни иммунной системы	PD
71.	Инфекционные поражения головного мозга	DTT
72.	Заболевания миокарда	PD
73.	Ретинопатии недоношенных	PD
74.	Болезни кожи, подкожной клетчатки, пуповинного остатка и	DT, P

	пупочной ранки	
75.	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного	DT, E, P
76.	Боль и обезболивание у новорожденного	DT, E, P
77.	Метаболические нарушения. Расстройства водно – электролитного и кислотно – основного баланса	DT, E, P
78.	Врожденные инфекции ЦНС	DT
79.	ВИЧ-инфекция	DTT
80.	Остеомиелит у детей	DTT
81.	Врожденный вывих бедра	PD
82.	Паховые и пупочные грыжи	PD
83.	Пилоростеноз	PD
84.	Парапроктит	PD
85.	Гидроцефалия	PD

Таблица 4. Овладение практическими навыками, манипуляциями, процедурами (ГОСО от 21 февраля 2020 года)

№	Операция/Процедура/техника	Количество
1.	Курация здоровых новорожденных	150
2.	Курация пациентов в отделении патологии новорожденных	50
3.	Курация пациентов в отделении реанимации новорожденных	20
4.	Ночное дежурство в качестве помощника врача-неонатолога	1 раз в неделю
5.	Первичная реанимация новорожденных	50
6.	Умение определения критериев живорожденности	50
7.	Восстановления дыхания при рождении	25
8.	Непрямой массаж сердца	25
9.	Сердечно-легочная реанимация	15
10.	Интубация трахеи	10
11.	Первичный осмотр доношенного и недоношенного новорожденного	30
12.	Определение группы крови и резус-фактора	10
13.	Определение показания к заменному переливанию крови	15
14.	Катетеризация пупочной вены	15
15.	Определение показания к гемостатической терапии	20
16.	Определения показания при врожденных пороках развития в неонатальную хирургическую клинику	20
17.	Определение показания для переливания с заместительной целью препаратов крови	20
18.	Вскармливание доношенных и недоношенных в зависимости от массы тела при рождении, консультации по исключительному грудному вскармливанию	30
19.	Ночное дежурство в качестве помощника врача неонатолога в родильном зале, ОРИТН, в отделении патологии новорожденных	1 раз в неделю

Таблица 5. Уровни владения практическими навыками, манипуляциями, процедурами

Уровни овладения	Описание
I	Наблюдает за выполнением процедуры и способен объяснить
II	Делает процедуру под наблюдением врача
III	Самостоятельно делает процедуру при простых типичных случаях
IV	Самостоятельно делает процедуру при непростых или комплексных случаях

Таблица 6. Список практических навыков, манипуляций, процедур, которыми должен владеть резидент

№	Операция/Процедура/техника	Уровень
1	Оценки новорожденного по шкале Апгар	IV
2	Сердечно-легочная реанимация	II
3	Искусственная вентиляция легких с помощью мешка Амбу	IV
4	Интубация трахеи	IV
5	Непрямой массаж сердца	IV
6	Постановка назогастрального зонда;	IV
7	Катетеризация пупочной вены;	II
8	Промывание желудка	IV
9	Санация верхних дыхательных путей с помощью электроотсоса	IV
10	Зондовое кормление;	IV
11	Кормление с помощью чашки, ложки, шприца	IV
12	Флеботомия (венепункция);	I
13	Люмбальная пункция;	IV
14	Плевральная пункция	I
15	Катетеризация пупочной артерии;	I
16	Иммобилизация конечности	I
17	Пульсоксиметрия;	IV
18	Ларингоскопия	IV
19	Проба Апта	II
20	Прикладывания новорожденных к груди матери	IV
21	Забор крови на исследование	IV
22	Катетеризация мочевого пузыря	I
23	Зондирования желудка	IV
24	Очистительная клизма	IV
25	Введение газоотводной трубки новорожденным	IV
26	Проведения фототерапии	IV
27	Пользование кувезами	IV
28	Санация трахеобронхиального дерева	I
29	Эндотрахеальное введения сурфактанта	II

6. Дисциплины образовательной программы «Неонатология»

Модуль	ОК/КВ	Наименование дисциплин	Код дисциплины	Число кредитов	Бюджет рабочего времени студентов в часах				Распределение по годам	
					Всего часов	Контактные часы		СРО	1 год	2 год
						Аудиторные	СРОП			
Неонатология в стационаре	ОК	Неонатология в стационаре	NS-1 1301	62	1860	186	1395	279	30	32
	ОК	Патология новорожденных	PN 2302	14	420	42	315	63		14
	ОК	Выхаживание недоношенных детей	VND 1303	14	420	42	315	63	14	
	ОК	Реанимация и интенсивная терапия новорожденных	RITN 1304	14	420	42	315	63	14	
	ОК	Неонатальная неврология	NN 1306	7	210	21	158	31	7	
Амбулаторная неонатология	ОК	Амбулаторная неонатология	AN 2305	14	420	42	315	63		14
Неонатальная хирургия	ОК	Неонатальная хирургия	NH 2307	7	210	21	158	31		7
Исследование в медицине	КВ	Менеджмент научных исследований	MNI 7211	4	120	12	90	18	4	
	КВ	Биостатистика	BS 8212	3	90	9	67,5	13,5		3
		Промежуточная аттестация (ПА)		2	60				2	
		Итоговая аттестация (ИА)		2	60					2
		Итого		143	4290	417	3128,5	625,5	71	72

7. Матрица распределения дисциплин по ключевым компетенциям

№	Дисциплина	КК 1	КК 2	КК 3	КК 4	КК 5	КК 6
1	Неонатология в стационаре	+	+	+	+		
2	Патология новорожденных	+	+	+	+		
3	Выхаживание недоношенных детей	+	+	+	+		
4	Реанимация и интенсивная терапия новорожденных	+	+	+	+		
5	Неонатальная неврология	+	+	+	+		
6	Амбулаторная неонатология	+	+	+	+		
7	Неонатальная хирургия	+	+	+	+		
8	Менеджмент научных исследований					+	+
9	Биостатистика					+	+

8. Методы преподавания

Для обеспечения качественной траектории подготовки, резидентом с помощью руководителя составляется ИУП на каждый учебный год.

Подготовка в резидентуре включает аудиторную работу, самостоятельную клиническую работу под руководством клинического наставника и собственно самостоятельную работу обучающегося. Объем аудиторной работы составляет 10% от объема каждой дисциплины, самостоятельной клинической работы под руководством клинического наставника – 75%, СРО – 15%.

Аудиторные занятия проводятся в форме мини-лекций, клинических разборов, симпозиумов, конференций, CbD, консультативной поддержки.

Самостоятельная клиническая работа под руководством клинического наставника включает:

1. Ежедневное участие во врачебных конференциях
2. Курация не менее 5 пациентов находящихся в стационаре на уровне, соответствующем году обучения под наблюдением лечащего врача/преподавателя/старшего резидента.

При этом курации включает в себя:

- Первоначальную и текущую оценку медицинского, физического и психосоциального статуса пациента;
- Проведение сбора анамнеза, объективного осмотра;
- Разработку плана диагностики и лечения;
- Выполнение обходов, участие в обходах с другими врачами/преподавателями, консилиумах, клинических разборах;
- Оценку, устный доклад и запись динамики в состоянии пациента;
- Назначение (при необходимости оформление назначений) на анализы и диагностические процедуры, препаратов и лечебных вмешательств;
- Интерпретацию результатов исследования;

- Подготовку к выписке, написание и разъяснение дальнейших рекомендаций по лечению/уходу;
- Написание или диктовка записей о поступлении, дневников, записей о выполненных процедурах и этапных, выписных, посмертных эпикризов;
- Обеспечение просвещения и консультирование пациентов о состоянии здоровья, результатах анализов, патологических процессах (заболевании (ях)), дальнейших рекомендациях;
- Выполнение процедур (санация верхних дыхательных путей, вентиляция легких с помощью дыхательного мешка, постановка желудочного зонда и т.д.);
- Участие в уходе за пациентом и реабилитации (кормление, правильная укладка недоношенного, метод Кенгуру и т.д.);
- Участие в патологоанатомических конференциях, присутствие во время вскрытия в случае летального исхода;
- Взаимодействие с членами команды и другими специалистами (включая немедицинские специальности);

На начальных этапах требуется большой объем прямого наблюдения за работой резидента со стороны наставников, в последующем в стандартных ситуациях на первый план выходят моменты согласования. Однако в нестандартных, сложных, неясных ситуациях, случаях, требующих более высокого уровня компетентности резидент должен обратиться за помощью, а резиденту должны предоставить необходимую поддержку.

3. Своевременное оформление всех необходимых медицинских записей, включая электронные базы.

4. Ночные или дневные дежурства согласно графику, во время которых деятельность и функциональные обязанности резидента определяются дежурным врачом в зависимости от конкретных случаев, обстоятельств, компетенций резидента. После каждого дежурства оформлять отчет согласно форме.

5. Участие в административной деятельности Перинатального центра при необходимости или по желанию.

Самостоятельная работа обучающегося (резидента) может включать в себя изучение теоретического материала, поиск необходимой актуальной информации в информационных ресурсах (UpToDate, Cochrane и др.), дежурства в клинике, исследовательскую работу и др.

Кроме того, для полноценного освоения ключевых компетенций резиденту необходимо:

- принимать участие в работе кафедры при необходимости или по желанию.
- принимать участие в оценке образовательных программ, других резидентов, преподавателей и врачей при соответствующих запросах и при отсутствии противоречий с моральной точки зрения, НПА.
- обучать студентов, интернов, младших резидентов, младший и средний персонал в рамках компетенций, которыми владеет сам.
- оценивать студентов, младших резидентов, если это предусмотрено соответствующей программой.
- непрерывно совершенствовать уровень своих навыков и знаний, отслеживать появление новых данных, клинических рекомендаций по курируемым случаям и доводить до заинтересованных лиц. При необходимости предлагать альтернативные пути решения проблемы пациента лечащему врачу (пациенту сообщать только после согласования с лечащим врачом и его одобрения).

Учитывая, что обучение в резидентуре осуществляется преимущественно через практическую деятельность, главной задачей преподавателя (или ответственного за резидентуру) является обеспечение оптимального графика работы резидента (индивидуального) и своевременной его корректировки, ротации между базами.

Кроме того преподаватель должен:

1. Демонстрировать резиденту ролевую модель и проводить критическую линию между базовыми и клиническими знаниями и практической деятельностью.
2. Направлять резидента, участвовать в разработке индивидуальной учебной программы по дисциплине, предоставлять резиденту своевременную качественную формативную обратную связь, следить за количеством и качественным составом курируемых пациентов, заботясь о том, чтобы присутствовало разнообразие. При отсутствии возможностей курировать определенную группу пациентов подбирать альтернативные пути обучения, включая участие в организации академической мобильности.
3. Оценивать самостоятельно либо консультировать по методам и критериям клинических наставников и др., включая подтверждение записей, введенных в Case-log и портфолио.

9. Критерии оценивания

Для успешного выполнения программы обучения по специальности, резидент должен выполнить требования отдельных дисциплин (критерии прописываются в syllabus), а также требования программы в целом.

Итоговая оценка дисциплины (ИОД) - рассчитывается по следующей формуле:

$ИОД = ФО \times 0,3 + СО \times 0,7$, где

ФО (формативное оценивание) – оценивание теоретических и/или практических достижений резидента за дисциплину (ротацию). Количество формативных оцениваний определяется в рамках каждой дисциплины в отдельности. Учитывается средняя оценка всех ФО, удельный вес которой составляет 30% от ИОД;

СО (Суммативное оценивание) – теоретический и/или практический экзамен по дисциплине. Соотношение теоретической и практической части в структуре суммативного оценивания определяется для каждой дисциплины в отдельности. Удельный вес СО составляет 70% от ИОД;

Слушатель резидентуры завершивший программу обучения и выполнивший индивидуальный учебный план допускается к Итоговой аттестации. Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и компетенций, достигнутых по завершению программы резидентуры.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с конечными результатами обучения и включает два этапа:

- 1) оценку знаний (компьютерное тестирование);
- 2) оценку навыков.

Целью итоговой аттестации является оценка профессиональной подготовленности выпускников по завершению изучения образовательной программы резидентуры. При получении положительных результатов оценки знаний и навыков по программе резиденту выдается свидетельство об окончании резидентуры. Также эти данные являются основанием для выдачи сертификата специалиста.