

УЧИМСЯ ПЛАНИРОВАТЬ СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ



Команда проекта:
Юля Александровна Кудрина
Фируза Семеновна Джавахян
Ольга Валерьевна Захожая
Александра Викторовна Позднякова
Ольга Григорьевна Сляднеева

**ФОРМА
ПРОВЕДЕНИЯ**

УРОК-ИГРА

**ЦЕЛЕВАЯ
АУДИТОРИЯ**

ОБУЧАЮЩИЕСЯ 8-9
КЛАССОВ

**ЦЕЛЬ И
ЗАДАЧИ**

ФОРМИРОВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ ГРАМОТНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ СЕМЕЙНОГО БЮДЖЕТА.

ПРЕДМЕТНЫЕ: ОСВОЕНИЕ ПОНЯТИЙ: СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ, ДОХОД СЕМЕЙНОГО БЮДЖЕТА, РАСХОД СЕМЕЙНОГО БЮДЖЕТА, ВИДЫ СЕМЕЙНОГО БЮДЖЕТА; ОСВОЕНИЕ ЗНАНИЙ ПО ГРАМОТНОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ СЕМЕЙНЫХ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ: ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ ГРАМОТНО УЧИТЫВАТЬ ДОХОДЫ СЕМЬИ; ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ РАСХОДОВ СЕМЬИ; РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (УМЕНИЯ РАБОТАТЬ В ГРУППЕ)

ЛИЧНОСТНЫЕ: ФОРМИРОВАНИЯ ПОНИМАНИЯ ЗАЧЕМ НЕОБХОДИМО ПЛАНИРОВАТЬ БЮДЖЕТ; СТРЕМЛЕНИЯ К ПРОФИЦИТНОМУ БЮДЖЕТУ

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ



Организация пространства

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ:

КОМПЬЮТЕР, ЭЛЕКТРОННАЯ ДОСКА, ПРОЕКТОР,
ПРЕЗЕНТАЦИЯ POWERPOINT

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:

КАРТОЧКИ С ОПИСАНИЕМ ИГРОВЫХ СИТУАЦИЙ



Парты 2 вместе, вокруг 6 стульев.
Сформировать команды по 3-6 человек

Ход занятия:

1 этап - введение в игру: актуализация знаний по теме, повторение основных понятий, обсуждение имеющегося опыта. Предлагается к просмотру мультфильм "Смешарики. Оракул"

<https://www.youtube.com/watch?v=5MYoTI3N4Jk>

2 этап - погружение в игру: деление на семьи, распределение ролей, обсуждение финансовой ситуации в семье.

3 этап - игровой процесс: выполнение заданий по планированию семейного бюджета

4 этап - подведение итогов: отвечают на вопросы, выбирают как используют «свободные» деньги, образовавшиеся в результате правильного планирования бюджета, рассуждают, что необходимо делать если денежных средств не хватает.

Подведение итогов игры, определение победителя.

5 этап - рефлексия: высказывают мнение о трудностях, достижениях, чему научились, что понравилось.



Технологические приёмы : технологии проблемного обучения, беседа, дискуссия, групповая работа.

Методы повышения финансовой грамотности:
мозговой штурм, работа с текстом, экономическая зарядка



Работа с понятиями



Семейный бюджет – это план регулярных доходов и расходов семьи

Дефицит бюджета — ситуация, при которой расходы будут превышать доходы.

Профицит бюджета — ситуация, при которой расходы меньше доходов

Доходы > расходы - профицит
Доходы < расходы - дефицит
Доходы = расходы – сбалансированный бюджет

Ход игры

ДЕЛЕНИЕ НА ГРУППЫ ПО 2-6 ЧЕЛОВЕК, ВЫБОР ФАМИЛИИ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ИГРОВЫХ РОЛЕЙ: ЖЕНА, МУЖ, ДОЧЬ, СЫН И Т. Д.

СОГЛАСНО ВЫБРАННЫМ РОЛЯМ (РОДИТЕЛЬ, РЕБЁНОК, БАБУШКА/ДЕДУШКА, ПР.), УЧАЩИМСЯ ПРЕДЛАГАЕТСЯ ВЫТЯНУТЬ КАРТОЧКУ НА КОТОРОЙ УКАЗАН ВОЗРАСТ ПЕРСОНАЖА, МЕСТО РАБОТЫ/УЧЕБЫ, РАЗМЕР ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ/ПЕНСИИ/ПОСОБИЯ. ГЛАВА СЕМЬИ ТАКЖЕ ВЫТЯГИВАЕТ КАРТОЧКУ С ОПИСАНИЕМ ЖИЛИЩНОЙ ПЛОЩАДИ СЕМЬИ (КВАРТИРА, КОМНАТА В КОММУНАЛКЕ, ЧАСТНЫЙ ДОМ, РАЗМЕРОМ КОММУНАЛЬНЫХ ПЛАТЕЖЕЙ), НАЛИЧИЕМ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ И ИСТОЧНИКАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ДОХОДОВ СЕМЬИ (ОТСУТСТВУЮТ/ СДАЧА В АРЕНДУ СВОБОДНОЙ КВАРТИРЫ/СТИПЕНДИЯ/ПОСОБИЕ НА ДЕТЕЙ И ПР.)

УЧАЩИЕСЯ СОСТАВЛЯЮТ ХАРАКТЕРИСТИКУ СЕМЬИ, ОБСУЖДАЯ ВМЕСТЕ ИГРОВОЕ ИМЯ, ИТОГОВУЮ СУММУ ДОХОДОВ ВСЕЙ СЕМЬИ.

Работа с заданиями

1. Составить продовольственную корзину
2. Спланировать расходы на месяц
3. Решить экономическую задачу (на каждую семью своя)
4. Дать рекомендации по сбережению "свободных" денег и способах экономии семейного бюджета.

ЧТО НУЖНО УЧЕСТЬ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ СЕМЕЙНОГО ПЛАНА?

ИНТЕРЕСЫ ВСЕХ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ

Страховая защита

ИНФЛЯЦИЯ

Самостоятельно копить на пенсию

СБЕРЕЖЕНИЯ

Формируйте активы и избавляйтесь от пассивов



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

