

## Особенности и идейное содержание античной философии.

### 1. Особенности античной философии, основные этапы ее развития.

*Особенности античной философии:*

1. Античная философия зародилась не как область специальных философских исследований, а в неразрывной связи с научными знаниями — математическими, естественно-научными, с зачатками политических понятий, а также с мифологией и искусством. Духовное развитие в VII-IV вв. до н.э. шло от мифологии и религии к науке и философии.
2. Возникают два основных типа философского мировоззрения — материализм («линия Демокрита») и *идеализм* («линия Платона»).
3. Возникают два противоположных основных метода мышления — диалектика и метафизика. Античная философия была первой исторически известной формой диалектической философии.
4. Характерная особенность античной философии состояла в противопоставлении философских размышлений практической деятельности. Философы представляли самостоятельную прослойку общества.
5. Античная философия в целом есть бескорыстная *любовь к истине*. Эта особенность определяет и ее третий момент — цель. Цель античной философии состоит в чистом созерцании истины, чистом желании достичь ее.

*Этапы античной философии:*

1. Ранняя классика (натуралисты, досократики). Главные проблемы — «Физис» и «Космос», его строение;
2. Средняя классика (Сократ и его школа; софисты). Главная проблема — сущность человека;
3. Высокая классика (Платон, Аристотель и их школы). Главная проблема — синтез философского знания, его проблем и методов и др.;
4. Эллинизм (Эпикур, Пиррон, стоики, Сенека, Эпиктет, Аврелий и др.) Главные проблемы - мораль и свобода человека, познания и т. д.

*Этапы античной философии:*

1. Натурфилософский (доклассический) этап 7-5 в до н. э.;
2. Классический этап 5-4 в до н. э.;
3. Эллинистическо-римский этап 4 в до н. э. — 3 в н. э.;
4. Завершающий этап.

### 2. Онтологические проблемы ранней греческой философии.

В древнегреческой философии на проблему бытия смотрели с двух точек зрения:

- проблема бытия ограничивалась самой природой (земной мир и космос);
- в проблеме бытия выявилась абсолютизация знаний об объектно-чувственном мире (вечные бестелесные идеи).

В основе проблемы бытия лежит противопоставление чувственно воспринимаемых вещей, — изменчивых, временных, текучих, непостоянных, — и доступного мышлению неизменного, вечного, себестождественного, «чистого» (или истинного) бытия. *Из сформулированной проблемы вытекают три следствия.*

1. Вещи, мир «единичных вещей» не является истинным бытием. То, что мы воспринимаем органами чувств (видим, слышим, осязаем...), на самом деле *не существует*; мир единичных предметов — иллюзия.
2. Парменид формулирует принцип тождества бытия и мышления: «Одно и то же мысль и то, о чем мысль существует». В онтологическом аспекте бытие, реальность есть то же, что содержание мысли. То, что нельзя непротиворечиво мыслить, не может и существовать.
3. Философская школа элеатов противопоставила знание — мнению. Знание достигается только разумом; оно является истинным, поскольку совпадает с реальным бытием. Мнение возникает на основе чувств, но «чувства обманывают нас», всегда создавая ложное представление об иллюзорных единичных вещах. В

гносеологическом аспекте это означает дихотомию истинного и ложного, причем истина как бы «автоматически» достигается мышлением исходя из принципа тождества бытия и мышления.

Итак, обнаруженная онтологическая проблема нуждается в решении, и в древнегреческой философии возникает множество философских «картин мира» (или онтологических учений), пытающихся дать ответ на вопрос «Что такое чистое, истинное Бытие?»

### **3. Классический период развития античной философии.**

Период расцвета античной философии. На этом этапе центром философской мысли были Афины, поэтому его также называют афинским. *Главные особенности классического этапа:*

1. Появляются систематизированные учения (оригинальные философские системы);
2. Переключение внимания философов с «природы вещей» на вопросы этики, морали, проблемы общества и человеческого мышление;
3. Наиболее известными философами классического периода являются древнегреческие мыслители Сократ, Платон и Аристотель, а также философы-софисты.

*Особенности философии софистов:*

1. Поворот от натурфилософской проблематики к человеку, обществу и проблемам повседневности;
2. Отрицание старых норм и опыта прошлого, критическое отношение к религии;
3. Признание человека «мерой всех вещей»: свободным и независимым от природы;
4. Софисты не создали единого философского учения, но они пробудили интерес к критическому мышлению и человеческой личности.

*Главные идеи Сократа:*

1. Познание самого себя есть одновременно поиск знания и добродетели.
2. Признание своего невежества побуждает к расширению знаний.
3. Существует высший Разум, разлитый по Вселенной, а человеческий разум – лишь ничтожная его доля.

Основу учения Платона составляют три понятия: «единое» (основа всякого бытия и действительности), ум и душа. Главный вопрос его философии – соотношение бытия и мышления, материального и идеального.

*Согласно идеалистической теории Платона мир делится на 2 категории:*

1. Мир становления – реальный, материальный мир, в котором все изменчиво и несовершенно. Материальные предметы вторичны и являются лишь подобием своих идеальных образов;
2. Мир идей, или «эйдосов» – чувственных образов, которые первичны и постигаются разумом. Каждый предмет, вещь или явление несет в себе собственную идею. Наивысшая идея – это идея Бога, творца мирового порядка (демиурга).

*Основные положения философии Аристотеля:*

1. В основе любой вещи лежат: материя и форма (материальная сущность и идея вещи);
2. Философия – универсальная наука о бытии, она дает обоснование всем наукам;
3. Основой науки является чувственное восприятие (мнение), однако истинного знания можно достичь лишь с помощью разума;
4. Решающее значение имеет поиск первой или конечной причины;
5. Главная причина жизни есть душа – сущность бытия любой вещи. Существуют: низшая (растительная), средняя (животная) и высшая (разумная, человеческая) душа, придающая смысл и цель человеческой жизни.

#### 4. Философия эллинистического периода.

Этот период получил свое название от греческого государства – Эллады, но включает также и философию римского общества. В это время в античной философии произошел отказ от создания фундаментальных философских систем и переход к проблемам этики, смысла и ценностей человеческой жизни.

Школа	Представители	Основные идеи
Киники (Циники)	Антисфен из Афин (ок. 444–368 гг. до н.э.) – основатель школы, ученик Сократа; Диоген Синопский (ок. 400–325 гг. до н.э.).	Отказ от богатства, славы, удовольствий – это путь к счастью и достижению внутренней свободы. Идеалом жизни является аскетизм, пренебрежение к общественным нормам и условностям.
Эпикурейцы	Эпикур (341–270 гг. до н.э.) – основатель школы; Лукреций Кар (ок. 99 – 55 вв. до н.э.); Гораций	Основа человеческого счастья есть стремление к наслаждению, безмятежности и душевному спокойствию (атараксии). Стремление к наслаждению – не субъективная воля человека, а свойство человеческой природы. Знание освобождает человека от страха перед природой, богами и смертью.
Стоики	Ранние стоики: Зенон из Кития (336-264 гг. до н.э.) – основатель школы. Поздние стоики: Эпиктет (50-138 гг. до н.э.); Сенека; Марк Аврелий.	Счастье есть главная цель человеческой жизни. Благо есть то, что направлено на сохранение человеческого существа, зло – все, что направлено на его уничтожение. Жить нужно в согласии с естественной природой и своей совестью. Стремление к собственному сохранению есть не-нанесение вреда другому.
Скептики	Пиррон из Элиды (ок. 360-270 гг. до н.э.); Секст Эмпирик (ок. 200-250 гг. до н.э.).	Вследствие своего несовершенства человек не в силах познать истину. Не нужно стремиться познать истину, нужно просто жить, опираясь на внутреннее спокойствие.
Эклектизм	Филон (150-79 гг. до н.э.); Панетий (ок. 185-110 гг. до н.э.); Марк Тулий Цицерон (106-43 гг. до н.э.).	Соединение прогрессивных философских мыслей и идей греческих мыслителей классического периода. Ценность разума, морали, разумные отношения к жизни.

#### Задание 1. Причины развития античной философии:

Культурные	Развитие торговли – путешествия – обмен опытом; Духовная предпосылка – мифология, как первый способ объяснения сущности мира.
Социально-экономические	Разделение труда; Появление металлургии – увеличение производительности труда – возникновение избыточного продукта – организация труда – необходимость получения знаний;
Политические	Захватнические войны – рабовладение

#### Задание 2. Основные этапы развития Античной философии.

Под этапы развития античной	Признак 1	Признак 2	Признак 3	Признак 4	Признак 5

философии					
Натурфилософский (доклассический) этап	Неразделенность собственной философских и естественных научных знаний	Центральным вопросом учений досократиков был вопрос о первоначале мира	Диалектический и метафизический методы познания.	Атомы, находятся в постоянном движении, отчего и возникают все явления и процессы в природе.	Мировые процессы возникают из борьбы противоположностей
Классический этап	Создание систематизированных учений	Переключение внимания философов с «природы вещей» на вопросы этики, морали, проблемы общества и человеческое мышление	Поворот от натурфилософской проблематики к человеку, обществу и проблемам повседневности	Отрицание старых норм и опыта прошлого, критическое отношение к религии	Признание человека «мерой всех вещей»: свободным и независимым от природы;
Эллинистическо-римский этап	Кризис античных моральных и философских ценностей	Снижение страха перед богами и иными сверхъестественными силами, уважения к ним	Преобладание материалистического взгляда на мир	Поиск физической и духовной опоры в самом себе	Признание высшим благом — счастья и удовольствия отдельного человека
Завершающий этап.	Самым влиятельным учением этого периода стал неоплатонизм	Все низшее вытекает из Высшего. Высшее – это Бог, или некое философское первоначало. Высшее невозможно постичь разумом, лишь путем мистического экстаза	Суть познания – познание божественного принципа, воплощающего подлинность бытия	Благо – есть духовность, освобождение от телесного, аскетизм.	

***Задание 3. Опираясь на данные, которые были получены ранее, провести сравнительный анализ философии Востока и Античной философии. Установить принципиальные отличия, сходства развития философии Востока и Античной философии.***

1. Античная философия, в отличие от восточной, развивалась обособлено от религии.
2. Античная философия стремилась рационалистически объяснить мир, в то время как восточная характеризовалась морально-этическим направлением, стремлением к поучениям, наставлениям праведной жизни.
3. В Древней Греции точные науки развиваются неотделимо от философии, параллельно и вместе с ней. Ранний греческий философ одновременно являлся и астрономом, и математиком, и физиком. Эмпирическое знание на востоке развивалось обособлено от философских теорий.
4. Научное знание на Востоке своей целью имело воспитать послушного и трудолюбивого члена общества (организационно-управленческая функция), нацелено на проектирование и постройку инженерных сооружений, изобретения (технологическая функция). Система знания древней Греции не имела настолько прикладного значения.
5. Восточная наука носила организованный и коллективный характер и подчинялась управленческой бюрократии. В Европе наука была делом отдельных личностей.
6. Философ древнего Востока — это, как правило, жрец или чиновник, который комментировал или исправлял своих предшественников. Греческий философ был нацелен на изменение представлений о мире, на создание нового знания.
7. Изречения крупного восточного философа являлись догмами, заучивались наизусть без каких-либо сомнений, что контролировалось государством. В Афинах каждый философ выносил свои мысли на суд публичной критики. Каждый свободный человек в демократической среде Афин получал возможность утверждать себя в качестве личности в общественной и духовной сферах, поэтому стремился отстаивать принадлежащие лишь ему идеи.

***Задание 4. Сформулировать вывод, ответив на вопрос: Каково сущностное содержание основных идей Античной философии?***

Сущностное содержание основных идей Античной философии заключается в том, что они заложили культурные основы, которые определили развитие европейской философии. В античной философии были поставлены вопросы, ответы на которые философы ищут до настоящего времени. В более широком смысле античность — это колыбель европейской цивилизации, период зарождения европейской культуры, в том числе и философии. Древняя Греция аккумулировала влияния самых разных культур, поскольку она активно торговала с разными государствами. Знакомство древних греков с достижениями других культур помогло им расширить свой собственный кругозор, обогатившись за счет освоения их достижений;