



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Особенности содержания обновленных ФГОС ООО

Кубарева Н.А., заведующий кафедрой развития
педагогического мастерства ТОИПКРО



Обновленные ФГОС



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 31 » июля 2021 г.

Москва

№ 287

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).
2. Установить, что:
образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение:
лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, – с их согласия;
несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);
прием на обучение в соответствии с федеральным государственным

ФГОС 2021: введенные понятия

«функциональная грамотность»

В целях обеспечения реализации программы основного общего образования ...должны создаваться условия, обеспечивающие возможность... «формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий»

«дистанционные образовательные технологии»

«верифицированные образовательные ресурсы» (в контексте понятия «безопасность»)

«учебно-исследовательская деятельность», «проектная деятельность» (понятия разделены)



Обновленные ФГОС



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



Проект «Мониторинг
формирования функциональной
грамотности учащихся»:
<http://skiv.instrao.ru/>



Сборники заданий
по функциональной
грамотности (РИД)

ВСЕГО 17 СБОРНИКОВ



Электронный банк заданий для
оценки функциональной
грамотности: <https://fg.resn.edu.ru/>



Публикации 2019-2021 годов в
журнале «Отечественная и
зарубежная педагогика»

ДОСТУП ПО ССЫЛКАМ:

> <https://elibrary.ru/contents.asp?id=47228458>
> http://ozp.instrao.ru/images/2021/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB/OZP_5_79_%D0%A22_2021_compressed.pdf



Открытый банк заданий для
оценки естественнонаучной
грамотности (VII-IX классы)

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ:

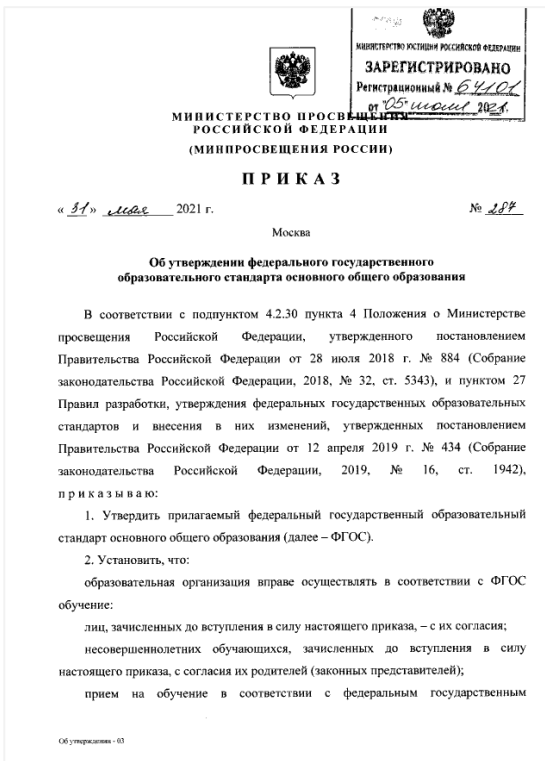
1. Видеорекомендации размещены на портале «Единое содержание общего образования» <https://cdsoo.ru/>, содержат конкретные задачи педагогам на неделю
2. Консультационный форум для ответов на вопросы педагогов по еженедельным задачам
3. Стартовая самодиагностика на портале РЭШ <https://resh.edu.ru/> по комплексной работе (февраль)



Обновленные ФГОС



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «**Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования**»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «**Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования**»

Приводят Стандарты в соответствие Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»

Устанавливают вариативность/модульность реализации программ

Детализируют условия реализации образовательных программ

Конкретизированные результаты систематизированы

Оптимизированы требования к основной образовательной программе и рабочей программе

! Вступают в силу с 1 сентября 2022 года



Вариативность/модульность реализации программ



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

ФГОС ООО 2010	ФГОС ООО 2021
<p>Стандарты не устанавливали вариативность программ, не закрепляли конкретные способы реализации вариативности. Однако школа могла изменять содержание ООП. Исключение – обязательные требования, которые оставались неизменными</p>	<p>Стандарты обеспечивают вариативность содержания ООП – закреплены три способа, как этого достичь:</p> <ul style="list-style-type: none">■ сочетать различные учебные единицы - предметы, курсы, модули;■ вводить углубленное изучение предмета;■ разрабатывать индивидуальный учебный план

**Физика
Химия
Биология
Математика
Информатика**

Примерные рабочие программы
«Базовый уровень»

Примерные рабочие программы
«Углубленный уровень»



Вариативность/модульность реализации программ



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

**ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,**
протокол 2/22 от 29.04.2022 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАТЕМАТИКА

УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ
(для 7–9 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2022

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОЕКТ

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ХИМИЯ

УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ
(для 8–9 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2022

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОЕКТ

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНФОРМАТИКА

УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ
(для 7–9 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2022



Вариативность/модульность реализации программ



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

ФГОС ООП 2010	ФГОС ООП 2021
<p>Стандарты не устанавливали вариативность программ, не закрепляли конкретные способы реализации вариативности. Однако школа могла изменять содержание ООП. Исключение – обязательные требования, которые оставались неизменными</p>	<p>Стандарты обеспечивают вариативность содержания ООП – закреплены три способа, как этого достичь:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ сочетать различные учебные единицы - предметы, курсы, модули;▪ вводить углубленное изучение предмета;▪ разрабатывать индивидуальный учебный план <p>Возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов <i>в порядке, установленной организацией</i></p> <p>Возможность организации образовательной деятельности и учета в ООП дифференциации содержания</p>



Вариативность/модульность реализации программ



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» 5- 9 кл.

Инвариантные модули (Обязательные разделы/модули)	Базовые виды спорта	Раздел 1. Знания о физической культуре
		Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности
		Раздел 3. Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность
		Раздел 4. Спортивно-оздоровительная деятельность
		4.1. Модуль «Гимнастика»
		4.2. Модуль «Легкая атлетика»
		4.3. Модуль «Зимние виды спорта» (на примере лыжной подготовки)
		4.4. Модуль «Спортивные игры» (баскетбол, волейбол, футбол)
Вариативные модули	Примерные модульные программы по физической культуре для общеобразовательных организаций, рекомендуемых Министерством просвещения РФ	Модуль «Спорт» (30 ч.) (Базовая/Специальная физическая подготовка**)

! Современный курс технологии построен по **МОДУЛЬНОМУ** принципу

Инвариантные модули (Обязательные модули, которые осваиваются в обязательном порядке)	Модуль «Производство и технологии»
	Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»
	Модуль «Робототехника»
	Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»
	Модуль «Компьютерная графика. Черчение»
	Модуль «Автоматизированные системы»
	Модуль «Животноводство»
	Модуль «Растениеводство»
Вариативные модули	

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Технология» 5- 9 кл.

* С учетом климатических условий *лыжная подготовка может быть заменена либо другим зимним видом спорта, либо видом спорта* из Перечня Примерных модульных программ по физической культуре, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации

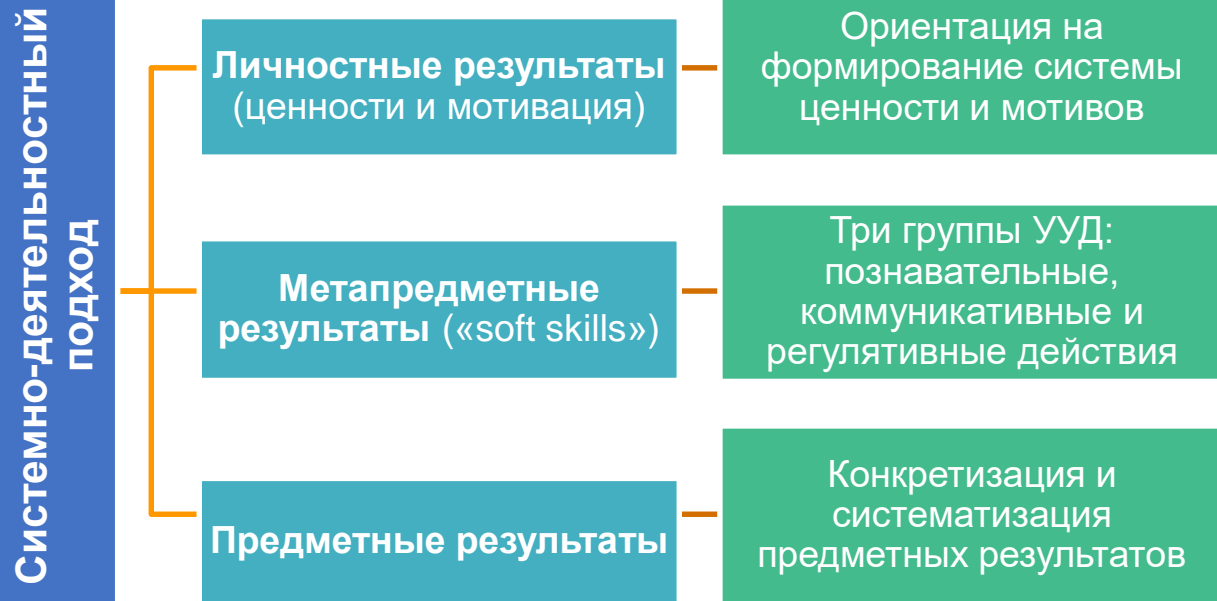


Обновленные ФГОС



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Ключевая педагогическая задача:
создание условий инициирующих действие обучающегося
Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях
системно-деятельностного подхода



Формулировки **личностных результатов:**

«ценностное отношение к...»
«уважительное отношение к...»
«интерес к...»

Формулировки **метапредметных результатов**

«находить...»
«выявлять...»
«устанавливать...»
«выбирать...»

Формулировки **предметных результатов**

«осознавать...»
«понимать...»
«владеть...»
«использовать...»
«приобретение опыта...»

Конкретизированы по годам обучения



Предметные результаты



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

ФГОС ООО 2010

Выпускник научится:

Механические явления. Выпускник научится:

- распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, относительность механического движения, свободное падение тел, равномерное движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, реактивное движение, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел, равновесие твердых тел, имеющих закрепленную ось вращения, колебательное движение, резонанс, волновое движение (звук);
- описывать изученные свойства тел и механические явления, используя физические величины: путь, перемещение, скорость, ускорение, период обращения, масса тела, плотность вещества, сила (сила тяжести, сила упругости, сила трения), давление, импульс тела, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД...

ФГОС ООО 2021

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

7 класс

Предметные результаты на базовом уровне должны отражать сформированность у обучающихся умений:

- использовать понятия: физические и химические явления; наблюдение, эксперимент, модель, гипотеза; единицы физических величин; атом, молекула, агрегатные состояния вещества (твёрдое, жидкое, газообразное); механическое движение (равномерное, неравномерное, прямолинейное), траектория, равнодействующая сил, деформация (упругая, пластическая), невесомость, сообщающиеся сосуды;
- различать явления (двух) вещества; равномерное инерция; взаимодействий крепленной осью вращениями, жидкостями и ние тел; превращения их характерных своих данное физическ

8 класс

Предметные результаты на базовом уровне должны отражать сформированность у обучающихся умений:

- использовать понятия: масса и размеры молекул, тепловое движение атомов и молекул, агрегатные состояния вещества, кристаллические и аморфные тела, насыщенный и ненасыщенный пар, влажность воздуха; температура, внутренняя энергия, тепловой двигатель; элементарный электрический заряд, электрическое поле, проводники и диэлектрики, постоянный электрический ток, магнитное поле;
- различать явления (тепловое расширение/сжатие, теплота, тепловое равновесие, смешивание, конденсация, а-



Предметные результаты



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

ФГОС ООО 2010

Выпускник научится:

- навыкам создания пейзажных зарисовок;
- различать и характеризовать понятия: пространство, ракурс, воздушная перспектива;
- пользоваться правилами работы на пленэре;
- использовать цвет как инструмент передачи своих чувств и представлений о красоте; осознавать, что колорит является средством эмоциональной выразительности живописного произведения;
- различать и характеризовать понятия: эпический пейзаж, романтический пейзаж, пейзаж настроения, пленэр, импрессионизм;

ФГОС ООО 2021

Пейзаж:

- иметь представление и уметь сравнивать изображение пространства в эпоху Древнего мира, в Средневековом искусстве и в эпоху Возрождения;
- знать правила построения линейной перспективы и уметь применять их в рисунке;
- определять содержание понятий: линия горизонта, точка схода, низкий и высокий горизонт, перспективные сокращения, центральная и угловая перспектива;
- знать правила воздушной перспективы и уметь их применять на практике;
- характеризовать особенности изображения разных состояний природы в романтическом пейзаже и пейзаже творчества импрессионистов и постимпрессионистов;
- иметь представление о морских пейзажах И. Айвазовского;
- иметь представление об особенностях пленэрной живописи и колористической изменчивости состояний природы;
- знать и уметь рассказывать историю пейзажа в русской живописи, характеризуя особенности понимания пейзажа в творчестве А. Саврасова, И. Шишкина, И. Левитана и художников XX в. (по выбору);
- уметь объяснять, как в пейзажной живописи развивался образ отечественной природы и каково его значение в развитии чувства Родины;
- иметь опыт живописного изображения различных активно выраженных состояний природы;
- иметь опыт пейзажных зарисовок, графического изображения природы по памяти и представлению;
- иметь опыт художественной наблюдательности как способа развития интереса к окружающему миру и его художественно-поэтическому видению;



Единая схема для рабочих программ



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Примерная рабочая программа по предмету

- 1. Пояснительная записка**, включающая: цели обучения, общая характеристика предмета, место предмета в учебном плане.
- 2. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы:**
 - личностные;
 - метапредметные;
 - предметные (по годам обучения).

Личностные и метапредметные результаты раскрываются на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики предмета.

- 3. Содержание учебных предметов по годам обучения.**
- 4. Тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы).**



Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся



Единая схема для рабочих программ



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

8 КЛАСС

(2 часа в неделю, всего 68 часов, 6 часов — резервное время)

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Раздел 1. Географическое пространство России (11 часов)		
Тема 1. История формирования и освоения территории России (2 часа)	История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв. Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы. Изменение внешних границ России в XX в. Воссоединение Крыма с Россией. Практическая работа 1. Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт	Характеризовать основные этапы истории формирования и изучения территории России; находить в различных источниках информации (включая интернет-ресурсы) факты, позволяющие определить вклад российских учёных и путешественников в освоение территории России; анализировать географическую информацию, представленную в картографической форме и систематизировать её в таблице (при выполнении практической работы № 1).
Тема 2. Географическое положение и границы	Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Морские и сухопутные	Показывать на карте и (или) обозначать на контурной карте крайние точки и элементы береговой линии России; оценивать влияние географического положения регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;



Единая схема для рабочих программ



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

6 КЛАСС (102 ЧАСА)

Всего: на чтение, изучение и обсуждение 70 ч.

- на развитие речи 8 ч
- на уроки внеклассного чтения 7 ч
- итоговые контрольные работы 2 ч
- резервные уроки 15 ч

Тематический блок/раздел	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Античная литература (2 ч)	Гомер. Поэмы «Илиада», «Одиссея» (фрагменты) (2 ч)	Выразительно читать фрагменты произведений. Характеризовать героя поэмы, создавать словесный портрет на основе авторского описания и художественных деталей. Сопоставлять литературные произведения с мифологической основой, а также на основе близости их тематики и проблематики; сравнивать персонажей произведения по сходству или контрасту; сопоставлять с эпическими произведениями других народов. Владеть умениями анализировать произведение, различными видами пересказа художественного текста (подробный, сжатый, выборочный, творческий).
Фольклор (7 ч)	Былины (не менее двух). Например, «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Садко» (4 ч) Народные песни и баллады народов России и мира (не менее трёх песен и одной баллады). «Песнь о Роланде» (фрагменты),	Выразительно читать былины, пересказывать, передавая языковые и интонационные особенности этого жанра. Работать со словом, с историко-культурным комментарием. Отвечать на вопросы, составлять развёрнутый план, определять идейно-тематическое содержание былин. Определять особенности былины как эпического жанра, выявлять особенности композиции, художе-



Единая схема для рабочих программ



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические видеоролики | Личный кабинет | Выборы

Главная > Примерные рабочие программы

Примерные рабочие программы



Примерные рабочие программы по учебным предметам разработаны в 2021 г. для 16 учебных предметов начального общего образования и 22 учебных предметов основного общего образования.

В апреле-августе 2021 г. проведено общественно-профессиональное обсуждение и экспертиза проектов примерных рабочих программ. С 15 сентября 2021 г. началась их апробация в школах России.

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- Равный доступ к качественному образованию
- Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- Единые подходы к оценке образовательных результатов

Вы можете направить свои предложения, рекомендации, вопросы по адресу электронной почты: otziv@edsou.ru

Структура примерной рабочей программы

1. Пояснительная записка, включающая цели изучения учебного предмета, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.
2. Содержание образования (по годам обучения).
3. Планируемые результаты освоения рабочей программы:
 - Личностные и метапредметные результаты (раскрываются на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики учебного предмета)
 - Предметные (по годам обучения).
4. Тематическое планирование (примерные темы и количество часов, отводимое на их изучение; основное программное содержание; основные виды деятельности обучающихся).

Примерные рабочие программы основного общего образования

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Родной язык (русский)»



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Родная литература (русская)»



Примерная рабочая программа основного общего образования по предмету «Изобразительное искусство»



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Русский язык»



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Математика»



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Литература»



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Физика»



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Химия» базовый уровень



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Информатика» базовый уровень



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «История»



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Обществознание»



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «География»



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Биология» базовый уровень



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Английский язык»





Единая схема для рабочих программ



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Конструктор учебных программ



«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации.
Рабочая версия будет доступна 15 марта 2022 года.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, рабочие программы по учебным предметам, курсам **разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно** (Статья 12 Закона Российской Федерации «Об образовании» п.5, п.7). **Программы разрабатываются в соответствии с ФГОС и с учетом примерных программ**

<https://edsoo.ru/constructor/>

<https://disk.yandex.ru/d/IK7xqGozUX0dHq>

Для начала работы с Конструктором выберите, пожалуйста, учебный предмет, для которого Вы составляете рабочую программу и необходимый шаблон.

Учебный предмет:

Выберите учебный предмет...

Шаблон рабочей программы:

Выберите шаблон рабочей программы...

Создать рабочую программу



Единая схема для рабочих программ



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

**С 2022 г. рабочая программа по
предмету пишется на 5-9 класс?**



Требование к программам в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебного предмета «Литература»	5
Цели изучения учебного предмета «Литература»	6
Место учебного предмета «Литература» в учебном плане	8
Содержание учебного предмета «Литература»	9
5 класс	9
6 класс	11
7 класс	13
8 класс	15
9 класс	17
Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литература» на уровне основного общего образования	19
Личностные результаты	19
Метапредметные результаты	23
Предметные результаты	30
5 класс	30
6 класс	32
7 класс	33
8 класс	36
9 класс	38
Тематическое планирование	43
5 класс (102 часа)	43
6 класс (102 часа)	53
7 класс (68 часов)	64
8 класс (68 часов)	78
9 класс (102 часа)	93

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебного предмета «География»	5
Цели изучения учебного предмета «География»	5
Место учебного предмета «География» в учебном плане	6
Содержание учебного предмета «География»	7
5 класс	7
6 класс	10
7 класс	13
8 класс	17
9 класс	23
Планируемые результаты освоения учебного предмета «География» на уровне основного общего образования	29
Личностные результаты	29
Метапредметные результаты	31
Предметные результаты	35
5 класс	35
6 класс	37
7 класс	39
8 класс	41
9 класс	44
Тематическое планирование	47
5 класс (34 часа)	47
6 класс (34 часа)	58
7 класс (68 часов)	66
8 класс (68 часов)	80
9 класс (68 часов)	97



Примерная основная образовательная программа ООП



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

ФГОС ООП 2010

ФГОС включал в себя требования:

- к результатам освоения ООП ООП;
- к структуре ООП ООП;
- к условиям реализации ООП ООП.

ФГОС ООП 2021

ФГОС включает требования к:

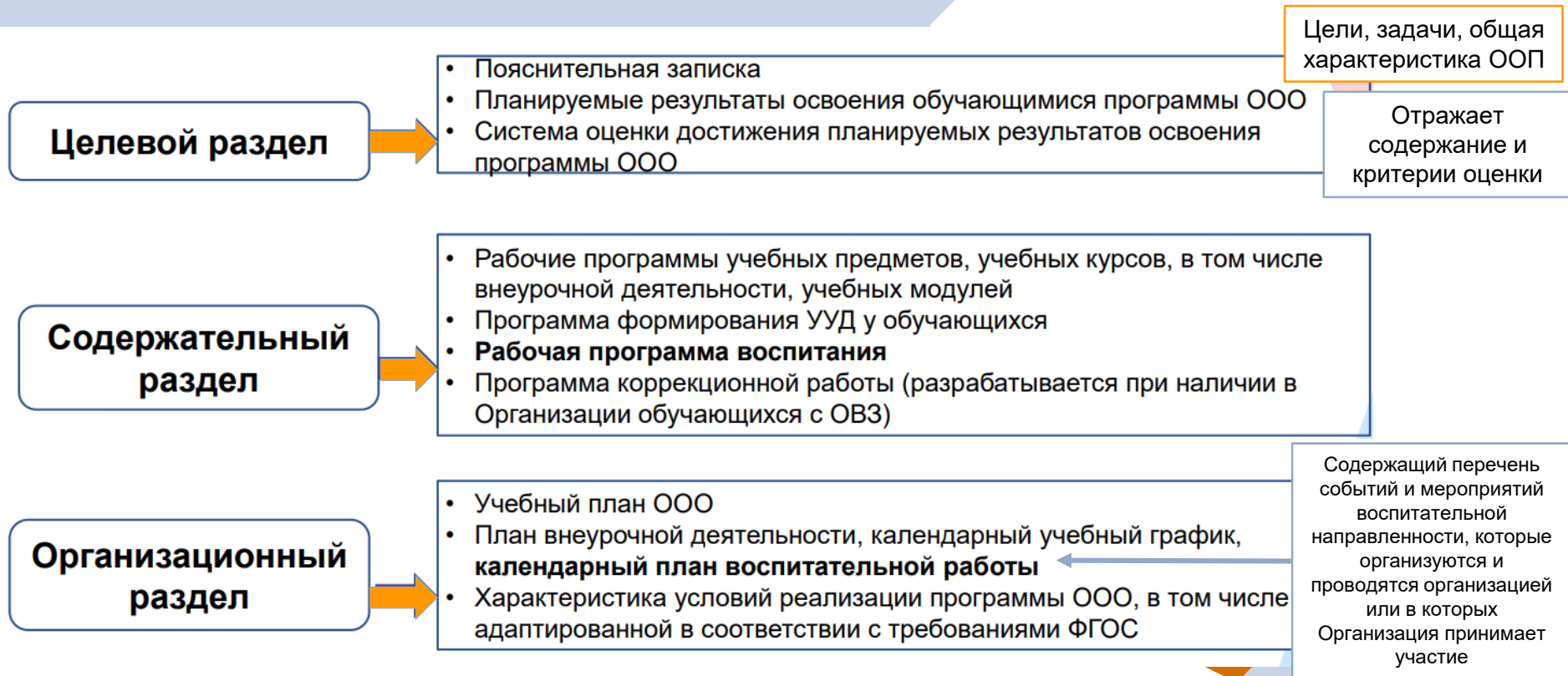
- **структуре ООП ООП;**
- **условиям реализации ООП ООП;**
- **результатам освоения ООП ООП.**



Структура примерной основной образовательной программы ООО



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

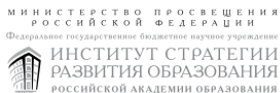




Примерные рабочие программы



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования



ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 1/22 от 18.03.2022 г.

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКВА
2022

Примерная основная образовательная программа начального общего образования
Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22

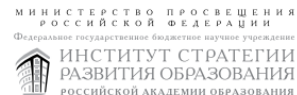
<https://fgosreestr.ru/>

<https://edsoo.ru/>



Примерная основная образовательная программа основного общего образования
Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Программа основного общего образования разрабатывается в соответствии со ФГОС ООО и с учетом Примерной основной образовательной программой (ПООП)



ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 1/22 от 18.03.2022 г.

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКВА
2022



Учебный план ФГОС ООО 2021

Предметные области	Предметы ФГОС 2010
Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Информатика
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история
	Обществознание
	География
Естественнонаучные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности
	Физическая культура
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	

Предметные области	Предметы ФГОС 2021
Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественнонаучные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности
	Физическая культура
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	

Предметные области	Предметы ФГОС 2021
Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественнонаучные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности
	Физическая культура
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	

Для организаций, в которых языком образования является русский, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ осуществляется:

- *при наличии возможностей организации;*
- *по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.*

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого **Организацией**, осуществляется:

- *при наличии в Организации необходимых условий;*
- *по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.*

Учебный предмет **«Математика»** предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы **«Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»**.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов **«Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»**.

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы **«История России» и «Всеобщая история»**.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений **из перечня, предлагаемого Организацией**, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.



Варианты учебных планов



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке **при 5-дневной/ или 6-дневной учебной неделе**, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей



В обновленных стандартах произошли изменения в части снижения/ увеличения общего объема аудиторной работы обучающихся

Границы аудиторной нагрузки	ФГОС ООО 2010	ФГОС ООО 2021	Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и СанПиН	
Минимум	5267	5058 (-209)	5-ти дневная неделя	5338
Максимум	6020	5549 (-471)	6-ти дневная неделя	5848
Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ		6018		



Варианты учебных планов



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования



Учебный план образовательной организации может также составляться в расчете *на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации.*

Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели. Также могут создаваться комплексные учебные планы с учетом специфики реализуемых образовательных программ и наименований образовательных организаций (лицеи, гимназии, центры образования, школы с углубленным изучением отдельных предметов и пр.).



Сроки реализации ПООП ООО



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

- п.17. Срок получения основного общего образования составляет не более 5 лет
- Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ может быть увеличен на один учебный год (но не более чем до 6 лет)
- Ускоренное обучение может быть реализовано в соответствии с индивидуальным учебным планом программы ООО (п.21. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться **индивидуальные учебные планы**, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования, в том числе адаптированной, **в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации**)



Условия реализации ПООП ООО



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

- п.18. Основное общее образование может быть **получено в Организациях и вне Организаций (в форме семейного образования)**. Обучение в Организациях с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме
- п.19. Реализация программы основного общего образования, в том числе адаптированной, осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы
- п.20. Организация образовательной деятельности по программе основного общего образования, в том числе адаптированной, может быть **основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей**, в том числе обеспечивающей **углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение)**



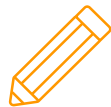
Учебники



Учебники



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования



В соответствии со статьями 18, 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, **образовательная организация имеет право выбора учебников, включенных в перечень**, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345.



Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»



Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»



Учебники



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования



Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»

В период перехода на обновленные ФГОС – 2021

- могут быть использованы **любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников**
- особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов



Учебники



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

ПРОЕКТ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«_____» _____ 2022 г.

№ _____

Москва

Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность

В соответствии с частями 5 и 7 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962), частью 3 статьи 4 Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 49, ст. 6962), подпунктом 4.2.8¹ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2020, № 11, ст. 1547), с учетом пункта 8 Правил

Список одобренных Министерством просвещения учебников можно посмотреть на портале проектов нормативных правовых актов.

Проект приказа «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

<https://regulation.gov.ru/projects#search=%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8&npa=127239>





Внеурочная деятельность



Внеурочная деятельность



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10 часов в неделю

- 1 час **«Разговоры о важном»** (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4,5-7,8-9,10-11 кл.)

- 3 часа **Дополнительное изучение учебных предметов**
(углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)

- 1 час **Формирование функциональной грамотности**

- 1 час **Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность**

- 2 часа **Развитие личности и самореализация обучающихся**
(занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)

- 2 часа **Комплекс воспитательных мероприятий**, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной

является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы



Внеурочная деятельность



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



34 ЧАСА В ГОД

1 РАЗ В НЕДЕЛЮ ПО ПОНЕДЕЛЬНИКАМ

старт – 5 сентября

1 час внеурочной деятельности

ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ НА
ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ:

- РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЕВ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

1-2 КЛАССЫ
3-4 КЛАССЫ
5-6 КЛАССЫ
7-9 КЛАССЫ
10-11 КЛАССЫ
СПО

- ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЙ КОНТЕНТ
- ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА
ПРОВЕДЕНИЕ –
КЛАССНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ





Внеурочная деятельность



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

ТЕМАТИКА ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество

- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые!
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Урок "Россия-страна возможностей"





Внеурочная деятельность



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. 1-2 классы.

ТЕМЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ, РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
05.09.2022	12.09.2022	19.09.2022	26.09.2022	03.10.2022	10.10.2022	17.10.2022	24.10.2022	08.11.2022	14.11.2022	21.11.2022	28.11.2022
День знаний (зачем человеку знания?) - (викторина)	Что мы Родины зовем? (работа с интерактивной картой)	Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками)	Я хочу увидеть музыку (музыкальный конкурс талантов)	О наших бабушках и дедушках (семейные истории)	Мой первый учитель (групповая работа)	День отца (творческая мастерская)	Я и моя семья (строим семейное дерево)	День народного единства (работа с интерактивной картой)	Память времен (викторина)	День матери (творческая мастерская)	Что такое герб? (работа с интерактивными карточками)
Декабрь				Январь				Февраль			
05.12.2022	12.12.2022	09.12.2022	26.12.2022	16.01.2023	23.01.2023	30.01.2023	13.02.2023	20.02.2023	27.02.2023		
Доброта - дорога к миру (мультиконцерт)	Герои Отечества разных исторических эпох (работа с галерей героев)	День конституции (эзривистическая беседа)	Умеем ли мы мечтать? (конкурс рисунков)	Светлый праздник Рождества (творческая работа: елочная игрушка)	Ленинград в дни блокады (работа с книжным текстом)	Кто такие скоморохи? (интерактивные карточки)	Российские Кулибины (викторина)	Россия и мир (викторина)	Есть такая профессия - Родину защищать (обсуждение фильма о войне)		
Март			Апрель				Май				
06.03.2023	13.03.2023	20.03.2023	27.03.2023	03.04.2023	10.04.2023	17.04.2023	24.04.2023	15.05.2023	22.05.2023	29.05.2023	
Поговорим о наших мамах (творческая работа: рисунок)	Что такое гимн? (работа с книжным текстом)	Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)	Я иду ... в театр (чтение по ролям)	О жизни и подвиге Юрия Гагарина (обсуждение фильма "Гагарин. Первый в космосе")	Память прошлого (конкурс стихов)	Заповедники России (виртуальная экскурсия)	День труда (Герои мирной жизни) (беседа с ветеранами труда)	Дети - герои Великой отечественной войны (встреча с ветеранами)	День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)	Мои увлечения (творческий конкурс)	





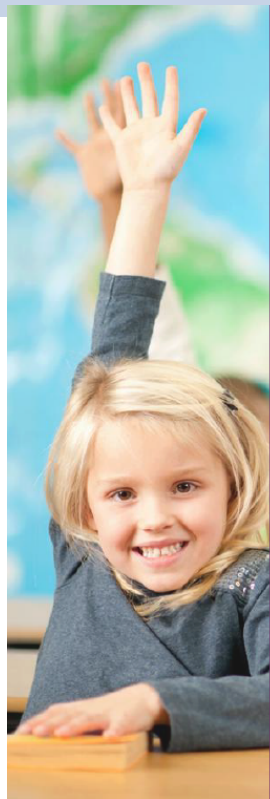
Внеурочная деятельность



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. 3-4 классы.

ТЕМЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ, РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ



Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
05.09.2022	12.09.2022	19.09.2022	26.09.2022	03.10.2022	10.10.2022	17.10.2022	24.10.2022	08.11.2022	14.11.2022	21.11.2022	28.11.2022
День знаний (рекорды России) (образовательный квиз)	От поколения к поколению: любовь россиянок Родине (беседа)	Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками)	Я хочу услышать музыку (музыкальный конкурс талантов)	О наших бабушках и дедушках (семейные истории)	Яснополянская школа и ее учитель (работа с текстом)	День отца (творческая мастерская)	Петр и Феврония Муромские (работа с иллюстрациями)	День народного единства (работа с интерактивной картой)	Память времен (групповое обсуждение)	День матери (творческая мастерская)	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце (работа с видеорядом)

Декабрь				Январь			Февраль			
05.12.2022	12.12.2022	09.12.2022	26.12.2022	16.01.2023	23.01.2023	30.01.2023	13.02.2023	20.02.2023	27.02.2023	
Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? (групповое обсуждение)	Герои Отечества разных исторических эпох (работа с галереями героев)	День конституции (авторская беседа)	О чем мы мечтаем? (конкурс стихов)	Светлый праздник Рождества (пишем письмо Дедушке Морозу)	Ленинград в дни блокады (работа с книжным текстом)	Рождение московского художественного театра (виртуальная экскурсия)	День российской науки (викторина)	Россия и мир (викторина)	Есть такая профессия - Родину защищать (литературная гостиная: конкурс стихов)	

Март				Апрель				Май			
06.03.2023	13.03.2023	20.03.2023	27.03.2023	03.04.2023	10.04.2023	17.04.2023	24.04.2023	15.05.2023	22.05.2023	29.05.2023	
8 марта - женский праздник (творческий флэшмоб)	Гимн России (работа с книжным текстом)	Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)	Я иду ... в театр (чтение по ролям)	День космонавтики (обсуждение фильма "Время первых")	Память прошлого (конкурс стихов)	"Дом для дикой природы": история создания (работа с видеоматериалами)	День труда (мужественные профессии) (беседа с ветеранами труда)	Дорогами нашей Победы (встреча с ветеранами)	День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)	Мои увлечения (творческий конкурс)	



Внеурочная деятельность

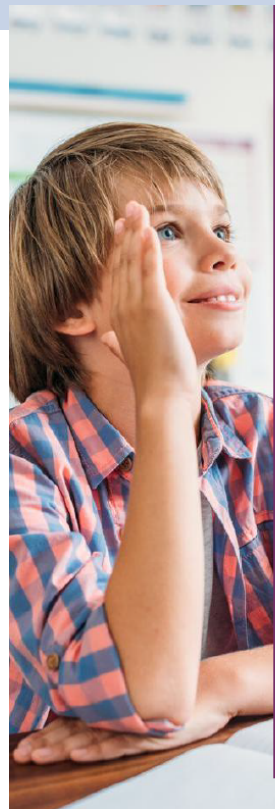


Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. 5-7 классы.

ТЕМЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ, РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
05.09.2022	12.09.2022	19.09.2022	26.09.2022	03.10.2022	10.10.2022	17.10.2022	24.10.2022	08.11.2022	14.11.2022	21.11.2022	28.11.2022
День знаний (зачем учиться?) (интеллектуальный марафон)	Родина, души моей родинка (работа с интерактивной картой)	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	Моя музыка (музыкальный конкурс талантов)	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама)	Ежедневный подвиг учителя (мини-сочинение)	Отец-родоначальник (фотоистории)	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома (групповая дискуссия)	Мы – одна страна! (работа с интерактивной картой)	Языки и культура народов России: единство в разнообразии (работа с интерактивной картой)	О руки наших матерей (конкурс стихов, конкурс чтецов)	Герб страны как предмет нашей гордости (экспертное интервью)
Декабрь				Январь				Февраль			
05.12.2022	12.12.2022	09.12.2022	26.12.2022	16.01.2023	23.01.2023	30.01.2023	06.02.2023	13.02.2023	20.02.2023		
Жить – значит действовать (проблемная дискуссия)	Герои мирной жизни (встреча с героями нашего времени)	«Величественны и простые слова Единого Закона всей Отчизны, Дарующего главные права: Работать, радоваться жизни» (эвристическая беседа)	Зачем мечтать? (групповое обсуждение)	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» (Музыкальная гостиная)	«...осталась одна Таня» (работа с дневником героя)	К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра (чтение по ролям)	«Может собственных разумом Невтонов волшебней мир рождать...» (интеллектуальный марафон)	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	На страже Родины (литературная гостиная: рассказы о войне)		
Март				Апрель				Май			
06.03.2023	13.03.2023	20.03.2023	27.03.2023	03.04.2023	10.04.2023	17.04.2023	24.04.2023	15.05.2023	22.05.2023	29.05.2023	
«Я знаю, что все женщины прекрасны...» (конкурс стихов о женщинах)	Гимн России (работа с газетными и интернет-публикациями)	Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)	Искусство и псевдискусство (творческая лаборатория)	Новость слышала планета: «Русский парень полетел» (работа с биографией)	Надо ли вспоминать прошлое? (проблемная дискуссия)	«Зелёные» привычки: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей)	Праздник Первоймай (встреча с людьми разных профессий)	«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...» (литературная гостиная)	День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)	Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	

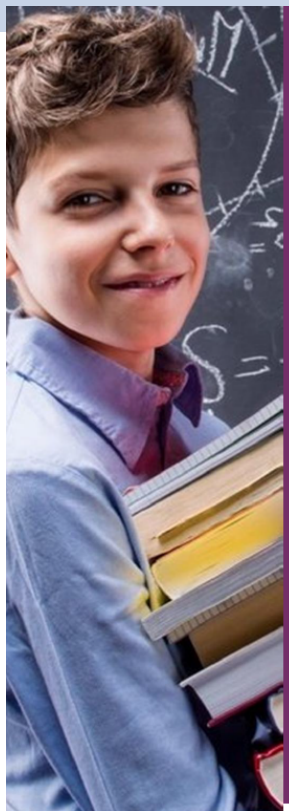




Внеурочная деятельность



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования



РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. 8-9 классы.

ТЕМЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ, РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

Сентябрь			Октябрь			Ноябрь					
05.09.2022	12.09.2022	19.09.2022	26.09.2022	03.10.2022	10.10.2022	17.10.2022	24.10.2022	08.11.2022	14.11.2022	21.11.2022	28.11.2022
День знаний (зачем учиться?) (интеллектуальный марафон)	Родина, души моей родинка (работа с интерактивной картой)	Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама)	Ежедневный подвиг учителя (мини-сочинение)	Образ отца в отечественной литературе (литературная гостиная)	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)	Языки и культура народов России: единство в разнообразии (работа с интерактивной картой)	О руки наших матерей (Чтобы жила на свете мама) (конкурс стихов)	Двуглавый орел: история легендарного герба (обсуждение видеоматериалов)
Декабрь			Январь			Февраль					
05.12.2022	12.12.2022	09.12.2022	26.12.2022	16.01.2023	23.01.2023	30.01.2023	06.02.2023	13.02.2023	20.02.2023		
Жить — значит действовать (проблемная дискуссия)	Герои мирной жизни (встреча с героями нашего времени)	Конституция - основа правопорядка (деловая игра)	Полет мечты (групповое обсуждение)	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» (музыкальная гостиная)	«Никто не забыт и ничто не забыто» (работа с историческими документами)	С чего же начинается театр? (юбилей К.С. Станиславского посвящается) (анализ биографии театрального деятеля)	«Может собственных разумов Невтонов российская земля рождать...» (интеллектуальный марафон)	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	Идут российские войска (работа с видеоматериалами)		
Март			Апрель			Май					
06.03.2023	13.03.2023	20.03.2023	27.03.2023	03.04.2023	10.04.2023	17.04.2023	24.04.2023	15.05.2023	22.05.2023	29.05.2023	
«Я знаю, что все женщины прекрасны...» (конкурс стихов о женщинах)	Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями)	Крым на карте России (работа с интерактивной картой)	Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	Он сказал: «Поехали» (работа с видеоматериалами)	Без срока давности (работа с историческими документами)	«Зелёные» привычки: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей)	История Дня труда (встреча с людьми разных профессий)	Русские писатели и поэты о войне (литературная гостиная)	День детских общественных организаций (социальная реклама)	Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	



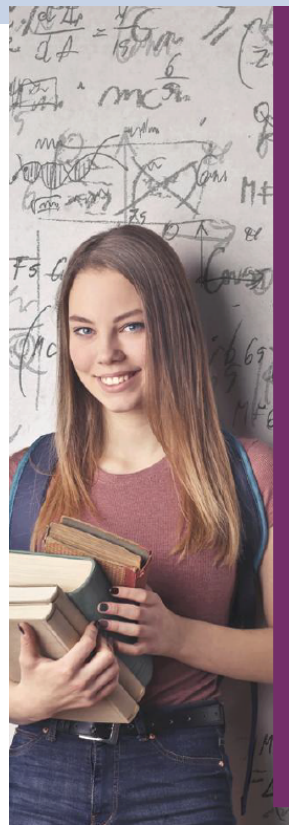
Внеурочная деятельность



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. 10-11 классы. ТЕМЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ, РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
05.09.2022	12.09.2022	19.09.2022	26.09.2022	03.10.2022	10.10.2022	17.10.2022	24.10.2022	08.11.2022	14.11.2022	21.11.2022	28.11.2022
День знаний (что я знаю?) (групповая дискуссия)	Родину не выбирают... (конкурс стихов, конкурс чтецов)	Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама)	Ежедневный подвиг учителя (мини-сочинение)	Роль отца в формировании личности ребенка (урок-рассуждение)	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома (групповая дискуссия)	Мы едины, мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)	Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)	О руки наших матерей (конкурс стихов) (Она молилась за победу) (конкурс чтецов)	Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации (обсуждение видеоматериалов)
Декабрь				Январь				Февраль			
05.12.2022	12.12.2022	09.12.2022	26.12.2022	16.01.2023	23.01.2023	30.01.2023	06.02.2023	13.02.2023	20.02.2023		
Жить — значит действовать (проблемная дискуссия)	Кто такой герой (Герои мирной жизни) (проблемная дискуссия)	Главный закон России (деловая игра)	Полет мечты (групповое обсуждение)	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» (Рождественские чтения)	Ленинградский метроном (работа с историческими документами)	К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы (анализ биографии театрального деятеля)	Современная наука — современному человеку (встреча с молодыми учеными)	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	«...ни солгать ни обмануть, ни с пути свернуть» (работа с видеоматериалами)		
Март				Апрель				Май			
06.03.2023	13.03.2023	20.03.2023	27.03.2023	03.04.2023	10.04.2023	17.04.2023	24.04.2023	15.05.2023	22.05.2023	29.05.2023	
«Я знаю, что все женщины прекрасны» (мини эссе)	Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями)	Крым на карте России (работа с интерактивной картой)	Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	День юмоса (обсуждение фильма "Время первых")	Возмездие неотвратимо (работа с историческими документами)	«Зелёные» привычки: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей)	День труда (моя будущая профессия) (встреча с людьми разных профессий)	Современные писатели и поэты о войне (литературная гостиная)	День детских общественных организаций (социальная реклама)	Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	





Внеурочная деятельность



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. 1-2, 3-4, 5-6, 7-9, 10-11, СПО



ПО ИТОГАМ КАЖДОГО ЗАНЯТИЯ
ФОРМУЛИРУЮТСЯ ВОПРОСЫ И
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ ДОМА С
РОДИТЕЛЯМИ



ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

1-2, 3-4 классы

Домашнее задание:

Совместно с родителями сделайте фотографии или рисунки для нашей выставки «Удивительный мир родной природы». Выберите сюжеты, которые вас удивили.

5-6, 7-9 классы

Домашнее задание (одно по выбору):

1. Напишите письмо человеку, который является для вас героем. На каком основании вы сделали свой выбор?
2. Напишите сочинение-миниатюру на одну из тем: «Моя семья – опора России», «Герои, о которых мало говорят», «Мой дом – моя страна», «Лучший город России – это ...» (дети выбирают город самостоятельно); «Мы – надежда России».
3. Обсудите с родителями, хотели бы вы поучаствовать в акции «Письмо солдату». Что бы вы написали в этом письме?
4. Дамир Юсупов, герой России, сказал: «Главное — что все вернулись домой». Как вы понимаете смысл этой фразы? Обоснуйте свой ответ.
5. В любой технике выполните рисунок на одну из тем по выбору: «Мы – одна страна», «Когда все дома», «Герои рядом». Устройте выставку рисунков в классе. Расскажите одноклассникам о своем рисунке.

10-11 классы. СПО

Домашнее задание (одно по выбору):

1. Спросите родителей, в каких важных исторических событиях, упоминаемых на сегодняшнем уроке, принимали участие члены вашей семьи. Подготовьте небольшое сообщение об этом.
2. Подберите стихотворение русского поэта на одну из тем урока: «Мы граждане великой России», «На русском дышим языке», «Мы – одна страна». Обоснуйте свой выбор.
3. Напишите эссе на тему «Мой герой – какой он?»



Внеурочная деятельность



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ
ЗАНЯТИЙ

Разговоры о важном

С нового учебного года во всех школах страны
каждый понедельник начинается с занятия
«Разговоры о важном». Основные темы связаны с
ключевыми аспектами жизни человека в
современной России.



Сентябрь



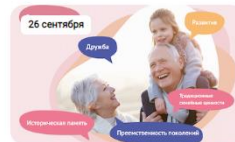
5 сентября
День знаний
Подробнее ↗



12 сентября
Наша страна – Россия
Подробнее ↗

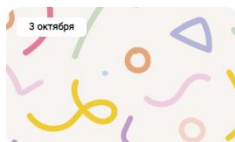


19 сентября
165 летие со дня рождения К. Э.
Циолковского
Подробнее ↗

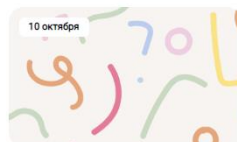


26 сентября
День пожилых людей
Подробнее ↗

Октябрь



3 октября
День учителя
Подробнее ↗



10 октября
День отца
Подробнее ↗

<https://razgovor.edsoo.ru/>





Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Особенности содержания обновленных ФГОС ООО

Кубарева Н.А., заведующий кафедрой развития
педагогического мастерства ТОИПКРО