

ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1

1. Назовите уровни социологического знания.

В зависимости от предмета социологии, выделяют уровни социологического знания:

1. *Эмпирический (прикладной) уровень: исходной формой научного знания являются научные факты, которые получают эмпирическим путем (то есть сбор и обработка конкретной фактической информации, первичных данных, например о рождаемости и смертности).* Факты – это сырьё, простейшая форма знания, необходимый, но промежуточный элемент в движении знания. Кроме фактов к эмпирическому уровню относятся эмпирические законы, операции и формы обобщения и выражения фактов (описания, измерения, расчеты). Изучаются мотивы поведения людей в группах, социальная напряженность в трудовом коллективе, мнения людей по какому-либо вопросу. Задача конкретного социологического исследования – описание и анализ социального факта.

2. *Средний уровень – уровень частных социологических теорий, на котором изучаются законы и закономерности отдельных сфер общественного развития.* Специальные социологические теории дают анализ социального, исследуют социальные институты.

3. *Уровень общесоциологической теории («общая социология»), дает обобщённый образ социальной реальности.* Формулируются общие закономерности функционирования и развития социальной реальности, общие подходы к интерпретации данных (объяснению результатов исследования, формулировке выводов).

2. Какой метод в социологии считается самым распространенным?

Самым распространенным методом в социологии является анкетирование – сбор информации при помощи анкет. Анкета (от франц. enquête – расследование) – это опросный лист с заранее сформулированными вопросами.

Вопросы анкеты могут быть:

- *открытыми*, ответ на которые дается в свободной форме (например, «Как вы считаете, справляются ли власти вашего города со своими обязанностями?»),
- *закрытыми*, когда необходимо выбрать один из предложенных вариантов ответа (например, «Как вы оцениваете работу властей вашего города? а) хорошо б) удовлетворительно в) неудовлетворительно»)

Опрос может быть *сплошным и выборочным*:

- при сплошном опросе анкеты заполняют все лица изучаемой группы (например, при изучении общественного мнения студентов какого-либо ВУЗа анкету заполняют все без исключения студенты данного ВУЗа);
- при выборочном опросе на вопросы анкеты отвечают только некоторые представители данной группы (выборка), и эти данные распространяются на всю группу людей – генеральную совокупность (например, при изучении общественного мнения студентов ВУЗа анкету заполняет большая часть студентов, при этом мнение остальных не учитывается, а результаты распространяются на всю группу студентов).

Выборочный опрос более экономичен, но не всегда точен. Наряду с анкетой используют тестирование – это кратковременное испытание с целью выявления степени выраженности какого-либо качества.

3. Кто является «отцом» социологии? Опишите кратко его взгляды.

Родоначальником социологии, как было сказано выше, считают *Огюста Конта (1798–1857)*, который впервые перестал считать общество простой совокупностью людей. Свое учение он назвал «социальной физикой», а затем социологией. Социология О. Конта состоит из двух частей: социальная статика (изучение структур общества, взятых в застывшем виде) и социальная динамика (анализ последовательности социальных изменений, социального прогресса). О. Конт считал, что социология дает позитивные (положительные) ответы на насущные вопросы времени и указывает обществу эволюционный путь развития, то есть это наука позитивная. Считал, что только общество и его социальные институты являются субъектами социальных отношений, а

личность является продуктом воздействия общества. О. Конт определил место социологии среди других наук.

О. Конт является основателем теории **позитивизма** (от лат. *positivus* – положительный), суть которого можно свести к следующему. Социологии не следует заниматься субъективными рассуждениями и абстрактным бездоказательным философствованием. Она изучает общество, а оно такой же «организм», как и организмы живой природы. Его развитием тоже управляют объективные законы, подобные законам природы. Поэтому социология должна быть наукой точной, действующей по образцу «позитивных» наук – биологии, анатомии и др. Социология должна применять те же познавательные методы и приемы, и быть такой же доказательной, как и они. Таким образом, **позитивисты** выступали за построение обществознания по модели естествознания.

4. Перечислите этапы развития социологии в России.

Развитие социологии в России можно разделить на четыре этапа:

1) Середина XIX – начало 1920-х гг. Возникновение и развитие социологии в России.

Социологические теории в России развиваются неравномерно, испытывая влияние со стороны западной социологии, социология в России отражает развития российского общества. Объяснения развития общества, движущих сил исторического процесса содержатся в трудах русских мыслителей XIX–XX вв.: П.Я. Чаадаева, А.И. Герцена, В.Г. Белинского, Н.Г. Чернышевского, П. Струве и др. В 60–80-е годы XIX века развивались одновременно два направления: объективная и субъективная школы. **Школа русского объективизма оформлена в трудах М.М. Ковалевского (1851–1916), который впервые применил сравнительно-исторический метод в социологии.**

Субъективная социология подчеркивала различие между природными и общественными явлениями. В 1901 г. в Париже М.М. Ковалевским была основана русская Высшая школа социальных наук, в 1908 г. в Психоневрологическом институте была создана первая кафедра по социологии. В 1912 г. в Петербургском университете при Историческом обществе открылась секция по социологии. После Февральской революции в России вводятся ученые степени по социологии, в университетах создаются кафедры, секции, ассоциации, появляются первые учебники по социологии.

П.А. Сорокин (1889–1968) является автором теории социальной стратификации и мобильности, которую изложил в труде «Система социологии», изданном в 1920 г. П.А. Сорокин работал в США, где стал первым деканом социологического факультета Гарвардского университета.

2) Начало 1920-х гг. – начало 1930-х гг. Развитие социологии в русле марксистской и коммунистической идеологии. На этом этапе социология подчинялась потребностям строительства социализма в СССР и стимулирования рабочего и коммунистического движения в мире.

3) На третьем этапе 1930-е гг. – конец 1950-х гг. в условиях коммунистической тирании и сталинской диктатуры социология практически была ликвидирована.

4) Возрождение социологии как науки начинается в конце 50-х – начале 60-х годов XX в., когда были проведены масштабные социологические исследования по изучению влияния научно-технического прогресса на социальную и профессиональную структуру работников, их отношение к труду. Большое распространение получило «социальное планирование», составление планов социального и экономического развития промышленных предприятий, колхозов и совхозов, некоторых городов. В настоящее время существует ряд академических, вузовских и независимых социологических центров, проводящих широкие исследования в самых различных областях общественной жизни.

РАЗДЕЛ 2

1. Дайте определение понятию «общество».

Общество – это самая крупная совокупность людей, устойчиво связанных между собой разнообразным взаимодействием, общей территорией, историей и культурой.

2. Опишите суть формационного подхода и теории «трех стадий».

Наибольший интерес социологов вызывает различие общества по **социально-экономическим признакам**. Здесь популярны два подхода, или две системы: **формационная** и **теория трёх стадий** современных западных социологов (**цивилизационный подход**).

Система общественно-экономических формаций (формационный подход).

Формационная система была разработана К. Марксом и его последователями. Очень часто ее называют марксистской теорией развития общества. Ключевые критерии формационной системы – форма собственности на средства производства и классовая структура общества. По ним выделяются пять исторических ступеней развития общества – пять общественно-экономических формаций:

- первобытно-общинная;
- рабовладельческая;
- феодальная;
- капиталистическая;
- коммунистическая (первая стадия – социализм).

При этом рабовладельческое, феодальное и капиталистическое общества рассматриваются как классово-антагонистические, эксплуататорские и кризисные, враждебные человеку труда. А коммунистическое – как наиболее справедливое и гармоничное, в котором нет разделяющей людей частной собственности, все равны, с меру сил и охотно трудящиеся, и в котором трудящиеся имеют подлинную свободу и демократию.

Теория трёх стадий была выдвинута на рубеже 1950-60-х гг. Эта концепция отражает смену **технологических эпох (цивилизаций)** во всемирной истории и отталкивается от характера и уровня развития экономики (какая из ее сфер является ведущей, каковы техника, технология и организация производства, роль науки и знаний в жизни людей и т.д.). Согласно ей, в глобальном развитии человечества выделяются три типа общества:

- доиндустриальное, или аграрное, традиционное (преимущественно с добывающей экономикой);
- индустриальное (с развитием прежде всего обрабатывающей промышленности);
- постиндустриальное, в основе которого лежат интеллектуальные, информационно-компьютерные технологии.

Наиболее продолжительной в человеческой истории была доиндустриальная стадия – несколько тысячелетий. В этот бесконечно долгий период одни и те же орудия и методы производства существовали веками. Позднее же историческое время как бы сжимается, особенно в XX в., когда на протяжении жизни даже одного поколения людей техника и технологии обновляются многократно. Это свидетельствует о существовании своеобразного закона «ускорения ритма истории», который означает, что на каждую следующую стадию развития общества уходит меньше времени, чем на предыдущую. Среди причин этого:

- рост численности мирового населения, его образованности и активности;
- накопление человечеством научных знаний и широкий обмен ими;
- бурное развитие международного сотрудничества;
- научно-технический прогресс, рост производительности труда и т.д.

3. Перечислите элементы социальной структуры общества.

Социальная структура – это внутреннее устройство общества, совокупность его элементов и взаимосвязей между ними.

Главными элементами социальной структуры являются:

- взаимодействующее между собой индивиды;
- образуемые людьми социальные общности;
- сложившиеся в обществе социальные институты.

4. Дайте определение «социальная стратификация». Перечислите основные критерии стратификации.

Социальная стратификация – разделение общества по уровню благосостояния людей на страты (слои), расположенные друг над другом.

Основными критериями стратификации являются:

- доход;
- богатство;
- власть;
- образование;
- профессия.

5. Перечислите виды социальных институтов.

Виды социальных институтов:

1. Экономические (собственность, рынок, деньги и т.д.) обеспечивают управление экономикой для ее эффективного развития, процесс производства и распределения благ и услуг.

2. Политические (государство, армия, суд, политические партии и т.д.), обеспечивают управление обществом, устанавливают и поддерживают политическую власть.

3. Духовные (наука, образование, воспитание, моральные нормы и т.д.) поддерживают в обществе моральные нормы и ценности.

4. Институты в сфере семьи (браки, семья, материнство, отцовство, дети и т.д.). Деятельность семьи (отношения между родителями, родителями и детьми, методы воспитания и т.д.) определяется системой правовых и социальных норм.

6. Что такое «семья»? Перечислите признаки семьи.

Семья – базовый социальный институт. Семья – это основанная на браке и кровном родстве малая социальная группа, связанная общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью и взаимопомощью.

Основные признаки семьи:

- брачные, кровнородственные связи или отношения усыновления между членами семьи;
- совместное проживание в одном помещении;
- общий семейный бюджет.

РАЗДЕЛ 3

1. Перечислите виды социальных статусов.

Виды социальных статусов:

- 1) *Предписанный статус* получен человеком независимо от его желания, без усилий (пол, национальность, кровное родство, наследуемый титул);
- 2) *Достигнутый статус* получен благодаря достижениям самого человека (образование, должность, положение в обществе, особые заслуги и др.).

2. Назовите факторы, определяющие социальное поведение.

Факторы, определяющие социальное поведение, могут быть общественными и личностными.

К общественным факторам относят:

- обычаи и традиции, принятые в данном обществе,
- социальные нормы и ценности, а также условия, благоприятные для их соблюдения (например, если социальная норма – выбрасывать мусор на улице в урну, то благоприятным условием для соблюдения данной нормы будет наличие урн на улицах, неблагоприятным условием будет являться отсутствие урн на улицах).

- поведение социальной элиты, взятое за образец,

Личностными факторами социального поведения являются:

- индивидуальные эмоционально-психологические качества человека,
- личная (групповая) заинтересованность в происходящих событиях,
- адаптивное поведение, связанное с приспособлением к объективным условиям жизни,
- ситуативное поведение, когда необходимо учитывать возникшую ситуацию,
- моральные принципы и нравственные ценности человека,
- компетентность человека в данной ситуации, т.е. насколько хорошо он понимает суть происходящего,
 - манипулирование (например, на выборах – обманом, обещая выполнить что-либо из наказов избирателей, но не выполняя их),
 - насильственное принуждение к определенному виду поведения,
 - степень вовлеченности человека в какое-либо событие или процесс (например, для одних участие в политических событиях – случайность, для других политика является профессией, для третьих – способ заработать и т.д.),
 - самостоятельность, способность к самоконтролю (например, способность подчиняться социальным нормам, умение общаться, терпимость к другим людям и т.д.)

3. Перечислите виды социального контроля

Виды социального контроля:

- *Внутренний (самоконтроль) и внешний (со стороны других людей, социальных институтов, общества).* Например, сотрудник, часто опаздывающий на работу, понимает, что может быть оштрафован или уволен, что заставляет его стараться не опаздывать (самоконтроль), получение выговора или штрафа будет являться внешним социальным контролем.
- *Формальный* (санкции, применяющиеся в случае нарушения социальных норм, например, штраф, увольнение, арест и др.) и *неформальный* (общественное одобрение или порицание).

РАЗДЕЛ 4

1. Назовите предмет и объект политологии.

Объектом политологии является политическая сфера общественной жизни, государство как один из институтов политической системы, **предмет политологии** – способы формирования государственных институтов.

2. Опишите историю развития политологии.

Возникновение политологии связано с попытками понять и осмыслить политику, когда появляются первые политические институты. Длительное время политические идеи развивались в русле философских, исторических, социологических знаний. Первые представления были религиозно-мифологические, например, древние египтяне обожествляли своих правителей (фараонов), в древнем Китае считалось, что император имеет божественное происхождение, являясь сыном неба и отцом своего народа. В VI-IV вв. до н.э. появляются первые политические взгляды и представления, концепции, и определение «политика» (например, идеи Платона, Аристотеля, Конфуция). В Средние века господствовала идея божественного происхождения власти. В Новое время учения о политике выходят на качественно новый теоретический уровень, политология выделяется в самостоятельную науку (в трудах Н. Макиавелли, Т. Гоббса, Дж. Локка, Ш. Монтескье и др.).

Во второй половине XIX в. политология становится самостоятельной наукой. **В 1857 г. открывается первая кафедра истории и политической науки на базе Колумбийского колледжа в США, а в 1880 г. в этом же колледже появляется первая школа политических наук.**

В 1930 г. появляется Американская ассоциация политических наук, в 1949 г.- создание Международной ассоциации политических наук под эгидой ЮНЕСКО, политология вводится как учебная дисциплина в США и Западной Европе.

В нашей стране интенсивное развитие политической науки происходит в конце XIX – начале XX века (М.М. Ковалевский, П.А. Сорокин, Г.В. Плеханов, В.И. Ленин и др.). После революции 1917 года политология была запрещена, проводились исследования в русле господствующей идеологии (по истории КПСС, научного коммунизма и т.д.). В 1989 году происходит возрождение политологии, которая была включена в перечень научных дисциплин постановлением правительства РФ. Политология – одна из самых молодых гуманитарных дисциплин. Она самостоятельно оформилась в конце 40-х гг. XX века.

3. Перечислите атрибуты политики.

Атрибуты политики:

1) Власть. Борьба за власть и властные полномочия в обществе – это основной вид деятельности политических субъектов.

2) Нормативно-правовые акты (законы).

3) Политические отношения – это отношения по поводу власти, основанные на командовании и подчинении. Это конкуренция между социальными группами, которые преследуют свои собственные интересы через обладание источниками социальных благ. Политические проблемы могут быть местными, региональными, государственными, мировыми.

4. Перечислите формы политики.

1) По сферам жизни общества:

- экономическая
- социальная
- культурная
- национальная
- военная и т.д.

2) По направлениям и масштабам:

- внешняя (касается международных отношений), подразделяется на:
 - двустороннюю (определяет взаимоотношения двух стран, например Российской Федерации с Белоруссией и т.д.);

- блоковую (когда ряд стран проводит единую согласованную политику по какому-либо вопросу, например, участники военно-политической организации НАТО);
 - мировую (когда многие страны сотрудничают в решении глобальных проблем, например, охраны природы, разоружения и др.).
 - внутренняя (проводится в пределах одной страны на двух уровнях: региональном, например, в Пермском крае, и федеральном, например, в Российской Федерации).
- 3) *По субъектам политики*: может быть политика государства, профсоюзов, партий, общественно-политических организаций, фирм и т.д.

РАЗДЕЛ 5

1. Перечислите элементы политической системы.

1) Политические отношения: отношения между социальными группами, государством по поводу участия в политической власти, определяют развитие политической системы.

2) Политическое сознание: осознание формы политики ее субъектами (идеи, представления, взгляды, оценки). Может формироваться на почве практического опыта людей, а также может быть воплощено в исследованиях, программах, декларациях. Основным каналом распространения – через средства массовой информации, государственные и общественные институты, движения.

3) Политические и правовые нормы: законы и нормы государственных организаций, являются регулятором политических отношений в обществе, защищают интересы государства, группы, личности.

4) Политическая организация: единство государственных органов и общественных организаций, с помощью которых осуществляется власть. Реализует политические отношения, управляет обществом, применяет идеи и теории на практике.

2. Опишите политическую систему Российской Федерации.

Согласно Конституции РФ наша страна является демократическим федеративным правовым государством с республиканской формой правления. До 1991 года РСФСР (Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика) входила в состав СССР (Союза Советских Социалистических Республик). В советский период политическая система была тоталитарной, так как один политический институт (КПСС, или Коммунистическая партия Советского Союза) доминировал над остальными. С 1991 года новый период в развитии политической системы РФ, когда появляется институт президентства, парламент, партии. 12 декабря 1993 г. принята новая Конституция РФ. Главный институт политической системы – государство, состоящее из законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти, ни в одну из которых не включен Президент РФ, который осуществляет взаимодействие между ними. В настоящее время политическая система РФ развивается и формируется.

3. Что такое «ресурсы власти»?

Ресурсы власти – это реальные и потенциальные средства, которые используются для укрепления власти:

- экономические: материальные ценности, необходимые для общественного производства и потребления (например, деньги, продукты питания, полезные ископаемые и т.д.);
- социальные: способность повышения (или понижения) социального статуса (например, должности, престижа и т.д.);
- культурно-информационные: знания и информация, а также средства их получения, то есть наука, образование, средства массовой информации;
- силовые: оружие, аппарат физического принуждения (например, армия, полиция);
- демографические: люди являются универсальным ресурсом, который создаёт другие ресурсы.

4. Дайте определение понятию «государство».

Государство – это политическая целостность, образуемая национальной или многонациональной общностью, закреплённая на определённой территории, где поддерживается юридический порядок.

5. Перечислите основные признаки государства.

Признаки государства:

- власть не совпадает с социальной организацией, политическое управление обществом осуществляет особая группа людей;
- территория (политическое пространство), между границами которой распространяются законы и полномочия государства;
- суверенитет – верховная власть над всеми гражданами и их организациями;
- монополия на легальное применение силы (армия, полиция);

- право на взимание налогов с населения для обеспечения государственной политики и государственных органов;
- гражданство – это политический и социальный статус личности, обязательно для всех членов государства с момента рождения;
- представительство всего общества как единого целого, защита общих интересов;
- право на нормирование жизни общества, на издание законов и норм.

6. Перечислите принципы функционирования гражданского общества.

Принципы функционирования гражданского общества:

- равенство прав и свобод всех людей в политической сфере;
- юридическая защита прав и свобод граждан на основе законов, имеющих юридическую силу во всем мировом сообществе;
- экономическая независимость, основанная на праве каждого иметь собственность или получать справедливое вознаграждение за честный труд;
- возможность граждан объединяться в независимые от государства общественные объединения по интересам и профессиональным признакам;
- свобода граждан в образовании партий и движений;
- создание необходимых материальных и прочих условий для развития науки, культуры, образования и воспитания;
- свобода средств массовой информации вне рамок государственной цензуры, ограниченная только законом;
- существование механизма, стабилизирующего отношения между государством и гражданским обществом, и обеспечение безопасности его функционирования.

7. Перечислите признаки политической партии.

Признаки политической партии:

- объединение людей, длительно действующее в определенное время;
- существование устойчивых местных организаций, поддерживающих регулярные связи с национальным руководством;
- цель партии – завоевание и осуществление власти, что позволяет отличить партии от групп давления. Если партии ставят цель завоевания власти на выборах, осуществление ее посредством работы депутатов от партии в парламенте и правительстве, то группы давления не стремятся к захвату власти, а пытаются воздействовать на власть, оставаясь вне ее сферы;
- обеспечение народной поддержки, от голосования до активного членства в партии. По этому признаку партии отличаются от политических клубов, которые не участвуют в выборах.
- наличие политической программы, где сформулированы цели и стратегия партии; руководящих органов (центральный комитет); сети местных организаций, состоящих из добровольных активистов; фиксированного количества членов партии т.д.

РАЗДЕЛ 6

1. Перечислите этапы политической социализации личности.

Этапы политической социализации личности:

1. Этап политизации: у детей под влиянием оценок родителей формируются первые представления о политике (в этот период отношение к политике, принятое в семье, играет главную роль).
2. Персонализация: восприятие власти осуществляется как восприятие образа конкретного политика (президента, премьер-министра, полицейского и др.)
3. Этап идеализации: политическим фигурам приписываются определенные качества и на этой основе образуются устойчивые эмоциональные отношения к политической системе.
4. Институциональный этап: переход от восприятия политики в лицах к более абстрактному, закладываются представления об институтах власти.

2. Перечислите теории политических элит.

На рубеже XIX–XX веков сформировались теории элит, согласно которым в любой сфере жизнедеятельности людей существует высший слой, управляющий остальными.

Вильфредо Парето (1848–1923), итальянский экономист и социолог, разделял общество на управляемых и управляющих, которые умеют убеждать других и готовы применять насилие. Психологические типы управляющих: «лисы» (применяют хитрость, изворотливость) и «львы» (применяют жесткие методы руководства). Теория смены элит заключается в том, что если «лисы» не могут эффективно управлять, на смену им приходят «львы», и наоборот. Элита формируется двумя способами: с одной стороны – пополнение рядов из других слоев, в том числе из низов, с другой стороны – стремление к замкнутости, чтобы сохранить себя как особую, привилегированную группу в обществе, что приводит к вырождению элиты и застою в общественном развитии.

Гаэтано Моска (1858–1941), итальянский социолог и политолог, считал, что все общества разделены на два класса: правящий (элиту) и управляемый. Элита монополизировала власть, используя законные и незаконные методы ее поддержания. Два способа пополнения правящей элиты: демократический (открытый, способствует привлечению новых кадров) и аристократический (пополнение только из своих рядов).

Роберт Михельс (1876–1936), немецкий социолог, политик, сформулировал «железный закон олигархии» – управление обществом олигархии, которую рядовое население не может контролировать, так как имеет тягу к лидерам, демократия не возможна, она сводится к соперничеству двух олигархических групп.

3. Укажите личностные качества политического лидера.

Личностные качества политического лидера:

- 1) Высокая и устойчивая самооценка.
- 2) Альтруизм (готовность к эмоциональному соучастию и состраданию).
- 3) Способность к конструктивному взаимодействию через открытость собственных интересов и принятие интересов других.
- 4) Устойчивость моральных и демократических ценностей.
- 5) Высокие самоконтроль и стрессоустойчивость.
- 6) Способность к самоограничению.
- 7) Оригинальность мышления, творческий потенциал.
- 8) Высокий уровень склонности к риску.

4. Перечислите уровни политического сознания

Уровни политического сознания: в зависимости от субъекта политики:

• **Индивидуальное** – содержит систему информационных, мотивационных и ценностных компонентов, обеспечивающих познание личностью политики и участие в ней; формируется в процессе политической социализации, выражает способность личности оценивать политику и принимать участие в ней.

• **Групповое** – обобщает установки и мотивы политического поведения конкретных классов, слоев, элит; носителями являются политические партии и другие организации, где политическое сознание представлено в виде программы деятельности.

• **Массовое** – выражает общественное мнение, настроение масс, характер знаний общества о политике и представлено общественным мнением.