

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ № 55  
\_\_\_\_\_ М.В.Корниенко  
1 сентября 2022 год

**План работы социального педагога  
МБОУ СОШ № 55  
*на 2022 – 2023 учебный год***

**Цель:** Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятной социальной обстановки как основного условия развития, саморазвития, социализации личности ребенка. социальная адаптация личности ребенка в обществе.

### **Задачи:**

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонение в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся.
3. Посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными социальными службами, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке учеников, реализации прав и свобод личности.
5. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде.
6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, негативного семейного воспитания, охрана жизни и здоровья.
7. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.
8. Работа по раннему выявлению детей и семей социального риска для оптимизации и их социальной адаптации.
9. Способствование развитию правового мировоззрения, толерантности сознания родителей, педагогов и детей.
10. Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций.
11. Организация целевого досуга учащихся.
12. Организация, координация и контроль деятельности Совета профилактики, родительского патруля.

**Для реализации поставленных задач на 2022-2023 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога**

### **Профилактическая функция.**

Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги

### **Защитно-охранная функция.**

Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

Подготовка документации для педагогических совещаний, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных органах;

Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта;

### **Организационная функция.**

Организация групповых тематических консультаций с приглашением врачей, инспекторов КДН, сотрудников ПДН ОВД;

Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;

Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями;

Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

### **Ожидаемый результат:**

1 Снижение детей, состоящих на учете ПДК и КДН.

2 Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска»

3. Улучшение здоровья детей и родителей;

4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.

5. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».

**Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:** - Конвенция ООН о правах ребенка;

- Семейный кодекс Российской Федерации;

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- Закон РФ «Об государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

- Закон РФ «Об образовании»;

- Закон РФ «О правах ребенка»;

- Закон РС «О профилактике безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних»;

- Закон РС «Об организации работы по опеке и попечительству»;

- Закон РС « О государственной молодежной политике»;

- Закон РС «О государственной поддержке летней занятости детей и подростков школьного возраста в стационарных центрах и лагерях труда и отдыха»;

- Программа о профилактике наркозависимости среди детей и подростков в ОУ

Методические рекомендации:

- «Об организации всеобуча»;

- «Об организации деятельности классного руководителя в ОУ»;

А так же рядом Положений и Локальных актов (Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних, Положение об учете неблагополучных семей, Положение о постановки на внутри школьный педагогический учет учащихся школы и др.)

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ИТОГИ
I.	<b>Организационные вопросы.</b>			
1.	Откорректировать списки следующих категорий обучающихся: <ul style="list-style-type: none"><li>• уклоняющихся от учебы в возрасте от 6 до 15 лет;</li><li>• подростков, находящихся в социально опасном положении;</li><li>• состоящих на внутришкольном учете;</li><li>• состоящих на учете в КДН ;</li><li>• состоящих на учете в ПДН;</li><li>• проживающих в малоимущих семьях;</li><li>• учащихся из многодетных семей;</li><li>• детей-инвалидов;</li><li>• детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li><li>• национальность;</li></ul>	сентябрь, январь, май	социальный педагог	списки, таблицы
2.	Составление социального паспорта классов.	сентябрь	социальный педагог классные руководители	социальные паспорта классов
3.	Составление социального паспорта школы.	сентябрь	социальный педагог	социальный паспорт школы
4.	Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.	сентябрь в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки «группы риска»

5.	Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в обучении, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин.	сентябрь в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, рекомендации, беседы, предупреждение родителей.
6.	Выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей.	сентябрь в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, рекомендации, консультации специалистов
7.	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей	сентябрь в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, рекомендации, беседы
8.	Выявление и организация работы с детьми-инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи.	сентябрь в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, рекомендации, консультации
9.	Выявление и контролирование учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ.	сентябрь в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, беседы, рекомендации, консультации специалистов.
10.	Выявление и контролирование учащихся, склонных к суицидальному поведению	сентябрь в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, беседы, рекомендации, консультации специалистов.
11.	Выявление и контролирование учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным организациям, пропагандирующим идеологию экстремизма и терроризма	сентябрь в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, беседы, рекомендации, консультации специалистов.
12.	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся.	сентябрь в течение года	педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	наблюдение, беседы, консультации рекомендации
II.	<b><u>Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.</u></b>			
1.	Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.	Сентябрь (по мере возникновения данных вопросов)	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог,	обеспечение льготным питанием и др. предусмотренные

			зам. директора по воспитательной работе	законодательством льготами.
2.	Посредничество между личностью учащихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.	По мере возникновения потребности	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директор по воспитательной работе	социальное и правовое сопровождение.
3.	Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, семье, в окружающей социальной среде.	В течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе	социальное и правовое сопровождение.
III	<b><u>Работа с опекаемыми детьми :</u></b>			
1	Контроль социально-бытовых условий.	октябрь апрель	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе.	акты обследования  информация, отчеты, картотека.
2	Сбор информации о детях, находящихся под опекой.	сентябрь		
3	Контроль за успеваемостью, поведением, внеурочной занятостью опекаемых.	еженедельно		
4	Контроль за состоянием здоровья.	Сентябрь, декабрь		
5	Информирование опекунов о возможных правах (льготах), а также другие социальные группы в связи с выходом новых льготных документов.	постоянно	социальный педагог, классные руководители	информация,
6	Помощь в организации летнего отдыха детей, находящихся под опекой.	май, июнь	социальный педагог, классные руководители	Отчеты

8	Анкетирование опекунов «Хорошо ли вы знаете своего ребенка».	апрель	Педагог психолог, классные руководители	Отчеты
	<b><u>Работа с инвалидами и детьми ОВЗ :</u></b>			
1	Составление списка детей-инвалидов, детей ОВЗ	сентябрь	социальный педагог	
2	Вовлечение учащихся в творческие занятия по интересам: кружки, секции.	октябрь	социальный педагог, классные руководители	
3	Обследование социально-бытовых условий детей-инвалидов.	ноябрь март	классные руководители	Акты обследования
4	Контроль за успеваемостью, посещаемостью, поведением детей-инвалидов.	постоянно	социальный педагог, классные руководители	Отчеты
5	Помощь в организации каникулярного и летнего отдыха детей-инвалидов.	ноябрь, январь, март, май, июнь	социальный педагог, классные руководители	
IV.	<b><u>Работа с классными руководителями.</u></b>			
1.	Консультирование классных руководителей по организации профилактической работы с детьми, состоящими на учете	Еженедельно (четверг)	педагог-психолог, социальный педагог	рекомендации
2.	Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на учащихся.	в течение года (по необходимости)	социальный педагог	рекомендации
3.	Индивидуальные консультации для классных	Еженедельно	социальный педагог	рекомендации

	руководителей и молодых специалистов.	(четверг)		
4.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	в течение года (по необходимости)	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе	рекомендации
5.	Работа с классными руководителями по организации профилактической работы с детьми «группы риска».	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог зам. директора по воспитательной работе,	беседы, рекомендации
6.	Выступление на педагогических советах, совещаниях.	в течение года	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе	протоколы.
V.	<b><u>Индивидуальная работа с учащимися, состоящими: на внутришкольном учете, на учете в КДН , на учете в ОДН ОВД.</u></b>			
1.	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на профилактический учет, закрепление наставников.	сентябрь, по мере постановки на учет	социальный педагог	картотека
2.	Посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания.	один раз в четверть	социальный педагог, педагог психолог классные руководители	акты обследования
3.	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на профилактическом учете.	ежедневно	социальный педагог, классные руководители	беседы, рекомендации, приглашение на Совет профилактики
4.	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на профилактическом учете, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	ежедневно	социальный педагог, классные руководители, зам директора по ВР.	картотека
5.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на профилактическом учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	Ежемесячно	социальный педагог	акты обследования картотека
6.	Индивидуальная работа с данной категорией	В соответствии с	социальный педагог,	списки учащихся,



	учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия).	планом индивидуально-профилактической работы	классные руководители, педагог-психолог, зам директора по ВР.	посещающих кружки и секции
7.	Беседа сотрудников ОПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	в течение года	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе, сотрудники ОДН	совместный план
8.	Составление представлений на учащихся, находящихся в: <ul style="list-style-type: none"> <li>• трудной жизненной ситуации;</li> <li>• социально опасном положении;</li> <li>• учащихся «группы риска» и ВШУ</li> </ul>	в течение года	социальный педагог, классные руководители	представления
9.	Вызов и заслушивание учащихся и их родителей на заседаниях Совета профилактики.	Еженедельно (по мере необходимости)	социальный педагог, классные руководители, секретарь совета	протоколы
10.	Разбор и анализ конкретных ситуаций и рассмотрение вопросов о постановке на ВШУ на заседаниях Совета профилактики.	по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители, члены Совета профилактики	протоколы
11.	Выявление трудностей в учебе у неуспевающих учащихся.	По мере необходимости	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	рекомендации
12.	Анализ итогов успеваемости детей «группы риска» по четвертям и за год.	1 раз в четверть	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	отчет классных руководителей
VI.	<b><u>Работа с родителями (семьей) обучающихся.</u></b>			
1.	Проведение индивидуальных и семейных консультаций по проблемам детей.	Еженедельно (вторник, среда)	социальный педагог, педагог психолог	журнал

2.	Лектории для родителей <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика асоциального поведения детей и подростков, причины его появления».</li> <li>• «Подросток и закон».</li> </ul>	ноябрь	социальный педагог, классные руководители, зам. директора по воспитательной работе	
3.	Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей.	апрель май	социальный педагог, классные руководители	рекомендации
VII.	<b><u>Профилактическая работа .</u></b>			
1.	Месячник профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды правовых знаний среди несовершеннолетних и родителей «Подросток и закон»	01.10 – 15.10	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог педагог-организатор	отчет
2.	Декада профилактики вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения экстремистской направленности и тоталитарные секты «Мы разные, но мы – вместе!»	14.11 – 25.11	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог	отчет
3.	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню отказа от курения	15.11 - 19.11 (18 ноября)	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог	отчет
4.	Декада по пропаганде Здорового образа жизни, по профилактике употребления алкогольной, табачной продукции, наркотиков и других психоактивных веществ «Мы выбираем жизнь!»	декабрь	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог	отчет
5.	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, мед.работник	отчет

6.	Единый день профилактики	Октябрь Декабрь Апрель	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог	отчет
7.	Проведение волонтерской акции «Мы выбираем жизнь!» (профилактика алкогольной зависимости несовершеннолетних и потребления ПАВ)	Декабрь, апрель	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог	отчет
8.	Неделя правовой информации. Единые классные часы.	март	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог	отчет
9.	Мероприятия посвященные Международному дню семьи – 15 мая	май	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог	отчет
10.	Месячник профилактики семейного неблагополучия «Поможем семье – поможем ребенку!»	май	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог	отчет
11.	Участие в районной акции «Дыши свежим воздухом», посвященный Всемирному дню без табака (25.05) с распространением буклетов и флаеров	20.05 – 25.05	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог	отчет
12.	Проведение цикла мероприятий в рамках Международного дня борьбы с наркоманией (26 июня)	июнь	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог	отчет
13.	Участие в комплексной межведомственной операции «Подросток»	Июнь - август	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог	отчет
14.	Заседание Совета профилактики.	социальный педагог	социальный педагог, секретарь Совета	протоколы

			ОПДН , классными руководителями	
15.	Обследование неблагополучных семей.	1 раз в четверть.	социальный педагог совместно с инспектором ОПДН ОВД, педагогом психологом, классными руководителями	акты
16.	Проведение индивидуальных бесед с учащимися, имеющими трудности в обучении, пропускающими занятия, проблемы в поведении	Еженедельно (четверг)	социальный педагог, педагог-психолог	журнал
17.	Предоставление информации о преступлениях и правонарушениях, совершенными учащимися на территории школы.	1 раз в четверть	социальный педагог	отчет
<b>Методическая работа.</b>				
1	Посещение семинаров, совещаний, конференций, методических объединений.	в течение года	социальный педагог	
2	Планирование и участие в работе Совета профилактики правонарушений.	в течение года	социальный педагог	
3	Участие в работе заседаний КДН и ЗП.	в течение года при необходимости	социальный педагог	
4	Изучение законов РФ, постановлений правительства в области социальной политики.	постоянно	социальный педагог	
5	Участие в конкурсах, акциях и пр.	в течение года	социальный педагог	
6	Создание планов работы, программ, создание и корректировка банка данных учащихся школы и	в течение года	социальный педагог	

	их семей и др.			
	<b><u>Пропаганда правовых знаний, ЗОЖ и профилатика вредных привычек среди учащихся и родителей.</u></b>			
1	Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	сентябрь по мере необходимости	социальный педагог	
2	Проведение встреч с работниками правоохранительных органов.	по согласованию с работниками правоохранительных органов	социальный педагог работники правоохранительных органов (по согласованию)	
3	Проведение встреч с медицинскими работниками по различным областям знаний, касающихся здоровья ребенка.	по согласованию с медицинскими работниками	социальный педагог медицинские работники (по согласованию)	
4	Проведение декады правовых знаний.	ноябрь по отдельному плану	социальный педагог, педагог-психолог	
5	Проведение месячника пропаганды ЗОЖ и профилактики ПАВ.	декабрь по отдельному плану	социальный педагог, педагог-психолог	
6	Выпуск информационных листовок по профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ.	декабрь	социальный педагог, педагог-психолог	
7	Оформление стендов и другой наглядной информации (выставки) по пропаганде ЗОЖ и правовых знаний.	ноябрь декабрь	социальный педагог	
IX.	<b><u>Организационная и координационная деятельность.</u></b>			
1.	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• с ПДН;</li> <li>• с КДНиЗП</li> <li>• с отделом опеки и попечительства;</li> </ul>	в течение года	социальный педагог	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• с ГИБДД;</li> <li>• с управлением социальной защиты населения;</li> <li>• с органами здравоохранения</li> <li>• Центром занятости населения;</li> </ul>			
2.	Анализ работы социального педагога школы за 2022 – 2023 учебный год.	июнь	социальный педагог	анализ
3.	Составление плана работы на 2023-2024 учебный год.	июнь	социальный педагог	план

Социальный педагог

Измайлова Е.Н.