Тестовая часть

№1.

Политическое участие граждан

ФОРМЫ ВОЛЕИЗЪЯВЛЕНИЯ ГРАЖДАН	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Референдум	голосование в целях принятия решений по наиболее важным вопросам государственного и местного значения
...	участие граждан в формировании органов государственной власти, местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица

Ответ: выборы

№1.

ВИД	ХАРАКТЕРИСТИКА
Правовые нормы	Формально определённые правила поведения, установленные либо санкционированные государством
Нормы	Правила поведения, в которых выражаются представления людей о добре и зле

Ответ: морали

№2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает все остальные представленные понятия. Запишите это слово.

Способности, характер, мировоззрение, интересы, личность

Ответ: личность

№2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает все остальные представленные понятия. Запишите это слово / сочетание слов.

Идеалы, личность, сила воли, интересы, социальные потребности

Ответ: личность

№3. Термины, характеризующие динамичный характер общества. Необходимо убрать два лишних

1) развитие
2) регресс
3) спад

4) прогресс
5) статичность
6) системность

Ответ: 56

№3. Ниже приведён перечень примеров издержек фирмы в краткосрочном периоде. Все они, за исключением двух, являются постоянными издержками.

1) плата за охрану помещения; 2) страховые взносы; 3) плата за аренду помещения; 4) оклады администрации; 5) сдельная зарплата рабочих; 6) плата за транспортные услуги.

Найдите два примера, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 56

Таблица на соответствие: коммерческие и некоммерческие организации

№5.
Установите соответствие между методами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕТОДЫ	УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
А) наблюдение	1) эмпирический
Б) описание объекта	2) теоретический
В) эксперимент	

Г) формулирование гипотез	
Д) объяснение существующих взаимосвязей	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 11122

№9.
Налоговая система в РФ (распределить по уровням)
1) акцизы
2) налог на имущество организаций
3) налог на доходы физических лиц
4) сборы за пользование объектом водных биологической ресурсов
5) земельный налог
6) транспортный налог

21-24 задание

Текст №1

- Тема текста **(пишем блок и примерную тему из обществознания)**
- Автор текста
- Отрывок (предложение) из текста — топ, если найдешь его целиком

Тема - социальные группы (социология)
Автор - Ю. Волков
Общество — это система реальных отношений, в которые вступают люди в своей повседневной деятельности. Как правило, они не взаимодействуют друг с другом случайным или произвольным образом. Их отношения характеризуются социальной упорядоченностью. Социологи эту упорядоченность — переплетение взаимоотношений людей в повторяющихся и устойчивых формах — называют социальной структурой. Она находит своё выражение в системе социальных позиций и распределении в ней людей.

Социальная структура придаёт нашему групповому опыту целенаправленность и организованность. Благодаря социальной структуре мы связываем в своём сознании определённые факты нашего опыта, называя их, например, «семья», «церковь», «квартал» (в смысле района проживания)...

Социальная структура даёт ощущение того, что жизнь организована и стабильна. Рассмотрим, например, социальную структуру университета. Каждую осень проводится набор новых студентов, и каждое лето ещё одна группа заканчивает университет. Деканаты определяют стипендии и управляют учебным процессом. Всё время новые студенты, преподаватели и деканы проходят через эту систему и в положенное время выходят из неё. И всё же, хотя конкретные люди, из которых состоит университет, со временем меняются, университет продолжает существовать. Точно так же семья, рок-группа, армия, коммерческая компания, религиозная община и нация — это социальные структуры. Таким образом,

социальная структура предполагает наличие постоянных и упорядоченных взаимосвязей между членами группы или общества.

...социальные структуры ограничивают наше поведение и направляют наши действия в определённое русло. Поступив в университет, вы чувствуете себя сначала как-то неловко, потому что ещё не вписались в новое окружение. Традиции и обычаи университета — это социальная структура, которую приняла данная организация за многие годы регулярного взаимодействия между студентами, преподавателями и руководством.

Использование статичной структурной терминологии для описания и анализа социальной жизни не должно скрывать от нас динамичные и меняющиеся характеристики социальной структуры. Университет — это не некий устойчивый организм, который после своего создания продолжает непрерывно и однообразно функционировать. Вся социальная упорядоченность должна постоянно создаваться и воспроизводиться путём переплетения и стабилизации социальных отношений. Поэтому организованная социальная жизнь всегда претерпевает модификации и изменения.

21 задание.

Сколько вопросов было в задании? Какую информацию спрашивали из текста? Легко ли было найти предложения в тексте?

Какое определение общества приведено в тексте? Что авторы называют социальной структурой? Какие примеры социальных структур они перечисляют? (Укажите любые пять примеров.)

Ответ:
1) Ответ на первый вопрос: система реальных отношений, в которые вступают люди в своей повседневной деятельности;
2) Ответ на второй вопрос: переплетение взаимоотношений людей в повторяющихся и устойчивых формах;
3) Ответ на третий вопрос: университет, семья, рок-группа, армия, коммерческая компания, религиозная община, нация. (Ответ засчитывается только при указании пяти примеров из приведенных)

22 задание.

- Какое понятие было дано? Понятие объяснялось в тексте?
- Сколько вопросов? Какие?

Какие три функции социальной структуры названы в тексте? Почему, по мнению авторов, организованная социальная жизнь всегда претерпевает модификации и изменения? Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «традиция».

Ответ:
1) Ответ на первый вопрос, например:
- придает нашему групповому опыту целенаправленность и организованность;
- дает ощущение того, что жизнь организована и стабильна;
- ограничивает наше поведение и направляет наши действия в определенное русло;
2) Ответ на второй второй вопрос, например: вся социальная упорядоченность должна постоянно создаваться и воспроизводиться путем переплетения и стабилизации общественных отношений;
3) Объяснение, например: множество представлений, обрядов, привычек и навыков практической и общественной деятельности, передаваемых из поколения в поколение.
Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

23 задание.

Полное условие задания-
Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами динамизм социальной структуры. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Правильный ответ:

1. Миграционные процессы (С начала истории США в страну прибывало значительное число мигрантов, тем самым менялась этническая структура общества, в чем и проявляется динамизм)

2. Экономическая ситуация в государстве (В результате экономического кризиса в стране Z значительное число людей потеряли работу, вследствие чего снизился уровень жизни населения, в чем и проявляется динамизм социальной структуры общества)

3. Изменение профессиональной структуры общества (В современной России в условиях постиндустриального общества возросла потребность в получении людьми профессионального образования; соответственно, сократилась доля неквалифицированных работников, что свидетельствует о динамизме социальной структуре)

Задание без текста: Примеры к 3м видам мировоззрения (в тексте виды: философское, религиозное, научное, обыденное, мифологическое)

1. **Религиозное мировоззрение** (Мария воспитывалась в религиозной семье, каждое воскресенье она с родителями ходила в церковь, читала библию, она соотносит свою жизнь с религиозными нормами, таким образом, ее картина мира основана на вере в сверхъестественное)

2. **Обыденное мировоззрение** (Михаил не берет во внимание научные факты, не интересуется религией и т.д., его мировоззрение основано на практическом, житейском опыте и складывалось стихийно в процессе личной практической деятельности)

3. **Научное мировоззрение** (Семен - ученый-химик, он верит только фактам и берет во внимание научные доводы, всю жизнь он посвятил науке, под воздействием этих факторов у него сформировалось научное мировоззрение)

Три суждения о роли мировоззрения в жизни человека

1. Мировоззрение дает человеку ориентиры, формирует цели для его практической и теоретической деятельности
2. Мировоззрение позволяет человеку понять, **как лучше достичь намеченных ориентиров и целей, а также вооружает его методами познания и деятельности**
3. На основании мировоззрения человек определяет истинные ценности, помогает отличить важное от того, что реального значения не имеет

24 задание.

Полное условие задания-
Используя обществоведческие знания, подтвердите тремя аргументами значение социализации для стабильности социальных отношений. (Аргументы должны быть сформулированы как распространенное предложение).

Правильный ответ:

1. В процессе социализации сохраняются и передаются достижения культуры, что позволяет объединять всех представителей общества с помощью их приобщения к общим духовным и материальным ценностям. Вследствие этого можно избежать многих конфликтов на культурной почве.

2. В процессе социализации усваиваются социальные нормы, установленные в данном обществе, и минимизируется отклоняющееся поведение, что позволяет социуму слаженно функционировать.

3. В процессе социализации усваиваются приёмы хозяйственной деятельности, способы взаимодействия и коммуникации в процессе труда. Это позволяет обществу успешно поддерживать своё функционирование, что уменьшает вероятность экономических кризисов и возникновения почвы для нестабильности.

Могут быть приведены другие аргументы.

Задание без текста: Важность привлечения иностранного капитала в экономику (аргументы привести)

1) Привлекая иностранный капитал, конкуренция производителей внутри страны возрастает, что дает возможность потребителю выбирать продукцию/услуги из более широкого ассортимента
2) Благодаря привлечению иностранного капитала, увеличивается доходность государства за счет налогов которые платят иностранные компании, что в свою очередь позволяет экономике успешно функционировать (выделять больше средств для нужд населения)
3) Привлечение иностранного капитала дает возможность снизить цены на товары/услуги на рынке, так как в связи со сложившейся конкурентной ситуацией, производителя вынуждены снижать издержки, для того, чтобы их товар/услуга пользовались спросом на рынке

25 задание

- Какое понятие было дано?
- Какие два предложения после него?

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «безработица»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о четырех видах безработицы;

– одно предложение, раскрывающее сущность одного из видов.

Правильный ответ:

1. Безработица- это наличие в стране трудоспособных граждан, которые желают трудиться по найму при сложившемся уровне оплаты труда, но не могут найти работу по своей специальности или трудоустроиться вообще.

2. В зависимости от причин возникновения выделяют фрикционную, структурную, циклическую и сезонную виды безработицы

3. Структурная безработица связана с сокращением спроса на работников ряда специальностей из-за внедрения в производство достижений научно-технической революции (несоответствие структуры спроса и предложения на рынке труда).

1. Используя обществоведческие знания:

1) раскройте смысл понятия «истина»;

2) составьте два предложения:

— одно предложение, содержащее информацию об абсолютной истине;

— одно предложение, раскрывающее конкретность истины.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

Правильный ответ:

1. Истина – это соответствие полученного знания действительности, такое отражение объекта познающим субъектом, при котором познавательный объект воспроизводится так, как существует сам по себе, вне сознания.
2. Абсолютная истина – это полное, точное, исчерпывающее знание о сложном объекте, которое не может быть опровергнуто.
3. Конкретность истины заключается в том, что соотнесение знания с реальностью всегда осуществляется при определённых условиях (место, время и т.д).

3. Понятие соц контроля, предложение про формы и виды, предложение с раскрытием сущности формальных санкций

Правильный ответ:

1. Социальный контроль - это механизм регуляции отношений индивида и общества с целью укрепления порядка и стабильности в обществе и предотвращения негативного отклоняющегося поведения
2. Выделяют такие формы социального контроля, как внутренний и внешний (подразделяется на формальный и неформальный)
3. Формальные санкции представляют собой реакцию на поведение человека или группы, проявляющуюся в виде поощрения или наказания за нарушения правовых норм со стороны официальных организация в соответствии с определенными правилами

4. Понятие ценных бумаг, виды ценных бумаг и один раскрыть

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «ценные бумаги»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о видах ценных бумаг;

– одно предложение, раскрывающее сущность одного из видов.

Ценная бумага – это документ, соответствующий установленным законом

требованиям, удостоверяющий обязательственные и иные права, осуществление или передача которых возможны только при предъявлении этого документа.

2. Видами ценных бумаг являются акция, облигация, вексель, чек, коносамент, закладная и др.

3. Акция – это долевая ценная бумага, выдаваемая инвестору в обмен на полученные от него для развития фирмы денежные средства и закрепляющая его права на получения части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации

26 задание

- Полное условие задания

1. **Основные права работника по тк рф**

Права работника по ТК РФ:
1. **заключение, изменение и расторжение трудового договора** (Виктор, выпускник юридической академии, решил устроиться на работу: он отобрал подходящие для его вакансии, прошел собеседования и в итоге заключил трудовой договор с фирмой “К.”, которая предоставляла лучшие условия)
2. **своевременно и в полном объеме получать заработную плату** (Мария работает учителем начальных классов в школе №1, каждый месяц она получает зарплату за свой труд (проведение уроков, проверка тетрадей и др.) в размере 30000 рублей - сумму, которая указана в ее трудовом договоре)
3. **право на ежегодный оплачиваемый отпуск** (Дмитрий работает менеджером в фирме N. уже 5 лет. Каждый год фирма предоставляет ему отпуск в размере 28 дней с сохранением должности и среднего заработка)

3. Функции политической системы общества

1) Целеполагания (Президент страны З. обратился с посланием к Парламенту страны, указав на приоритетные цели и задачи общественного развития, в числе которых были повышение уровня рождаемости и развитие таких отраслей экономики, как сельское хозяйство и туризм)
2) Интегративная (на одной из телевизионных передач председатель партии Н. выступил с речью, которой призвал жителей страны соблюдать меры, предназначенные для борьбы с распространяющейся инфекцией, указав, что только совместными усилиями возможно решить данную проблему, в результате многие граждане стали более осознанно подходить к этому вопросу)
3) Руководящая роль по отношению ко всем другим сферам общества (В условиях тяжелой экономической ситуации государством Г. был принят ряд мер, в числе которых были такие как, снижение государственного

финансирование некоммерческих организаций в сфере культуры и повышение пособий по безработице)

4. Проиллюстрируйте конкретными примерами процессуальные действия 1) истца; 2) ответчика; 3) свидетеля в судебном процессе

Правильный ответ:

Участники гражданского судопроизводства и их возможные процессуальные действия:

1. Истец. (Гражданин Гусенко подал иск в суд на туроператора в связи с тем, что его поселили в отеле, условия которого не соответствовали указанным в договоре. Он предоставил договор и чеки об оплате заявленного перечня предоставляемых туроператором услуг, часть из которых не была выполнена.)
2. Ответчик. (Гражданин Свиридов, на которого подала в суд его бывшая жена для взыскания алиментов, предоставил суду результаты проведенного ДНК-теста, которые доказывают, что он не является отцом ребенка и не обязан выплачивать алименты.)
3. Свидетель (В городском суде города N проходит процесс по определению порядка общения отца с ребенком после развода супругов Ивановых, соседи рассказали об особенностях взаимоотношений в семье и образе жизни Иванова)

27 задание

Граждане Ирина и Владимир, 15 лет состоящие в зарегистрированном браке, проживают в собственной квартире со своими двумя детьми. Супруги преподают в школе. Средства семейного бюджета расходуются на еду, одежду и т.д. Оставшиеся средства вкладывают на депозит в банк. Они решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты о разделении домашних обязанностей... <.....> Нотариус, к которому они обратились за удостоверением брачного договора, указал на необходимость исключить два пункта. О каких пунктах из перечисленных выше идёт речь?
Почему их семья относится к нуклеарному типу? Источники их бюджета

Правильный ответ:

1. Брачный договор может регулировать только имущественные отношения, поэтому для его удостоверения необходимо исключить пункт о разделении домашних обязанностей и.... *(не хватает условия)*
2. Семья относится к нуклеарному типу, так как в ней совместно проживают только два поколения родственников - родители и их дети;
3. К источникам бюджета семьи относятся заработная плата и проценты по депозиту;

28 задание

- Тема плана

1. Дееспособность несовершеннолетних по ГК РФ

Правильный ответ:

1. Понятие дееспособности;
2. Права малолетних в возрасте от 6 до 14 лет:
   a. Самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки;
   b. Самостоятельно совершать сделки, направленные на безвозмездная получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации;
   c. Самостоятельно совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем.
3. Ответственность малолетних в возрасте от шести до 14 лет:
   a. Имущественную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе по сделкам, совершенным им самостоятельно, несут его родители, усыновители или опекуны, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине
   b. Родители, усыновители или опекуны также отвечает за вред, причиненный малолетними.
4. Права несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет:
   a. Самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами;
   b. Самостоятельно осуществлять право автора произведения науки, литературы или искусства, изобретение или иного охраняемого законом результаты своей интеллектуальной деятельности;
   c. Вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими;
   d. Самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки иные сделки, предусмотренные законом;
   e. По достижении 16 лет вправе быть членами кооператива.
5. Ответственность несовершеннолетних возрасте от 14 до 18 лет
   a. Самостоятельно несут имущественную ответственность по сделкам, совершенными ими;
   b. Самостоятельно несут ответственность за причинённый вред на общих основаниях;
   c. В случае, когда у несовершеннолетнего нет доходов или иного имущества, достаточных для возмещения вреда, вред должен быть возмещен родителями или попечителем, если они не докажут, что вред возник не по их вине
6. Приобретение полной дееспособности

   достижение 18 лет
   эмансипация
   вступление в брак до 18 лет
7. Условия эмансипации (для несовершеннолетних от 16 лет):
   a. Работа по трудовому договору;
   b. Занятие предпринимательской деятельностью с согласия родителей.
   c. эмансипация производится по решению органа опеки и попечительства - с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия - по решению суда

Наличие любых двух из 2, 4 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу.

2. Правительство РФ

1. Место Правительства в системе органов государственной власти РФ:

а) является органом государственной власти;

б) является коллегиальным федеральным органом исполнительной власти;

в) возглавляет единую систему органов исполнительной власти

г) осуществляет свою деятельность на основе Конституции РФ, ФКЗ, ФЗ и нормативных указов Президента.

д) самостоятельно взаимодействует с Федеральным Собранием и судебной властью и др.

2. Правительство РФ состоит из:
Председателя Правительства РФ
Заместителей Председателя Правительства РФ
федеральных министров

3. Порядок формирования Правительства РФ:

а) назначение Председателя Правительства с согласия Государственной Думы;

б) Председатель Правительства представляет Президенту структуру Правительства;

в) Председатель Правительства представляет Президенту кандидатуры членов Правительства.

4. Полномочия Председателя Правительства РФ:
1) предлагает Президенту кандидатуры на должности своих заместителей и федеральных министров
2) определяет направления деятельности Правительства
3) организует работу Правительства

5. Полномочия Правительства РФ:

а) разработка и исполнение государственного бюджета;

б) обеспечение проведения в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики;

в) обеспечение проведения в РФ единой государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, экологии;

г) управление федеральной собственностью и др.

6. Акты Правительства РФ
1) издает постановления и распоряжения
2) обеспечивает их исполнение
3) постановления и распоряжения Правительства РФ обязательны к исполнению в РФ

7. Порядок отставки Правительства РФ:

а) по инициативе Президента РФ;

б) по инициативе Председателя Правительства;

в) добровольная отставка Правительства;

г) вотум недоверия Правительству;

д) избрание нового Президента РФ.

Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу.

3. АГС

Понятие воинской службы

Правовая основа замены воинской службы АГС

- Конституция РФ
- Федеральные конституционные законы
- ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» и др

Основания замены воинской службы

- Военная служба противоречит убеждениям
- Военная служба противоречит вероисповеданию
- Гражданин относится к коренному малочисленному народу

Кто не направляется на АГС

- Имеющие основания для освобождения от призыва
- Не подлежат призыву на воен.службу
- Имеющие основания для отсрочки

Особенности АГС

- Заключение трудового договора
- Трудовой договор нельзя расторгнуть по инициативе работника
- Принцип экстерриториальности и др.

Срок прохождения АГС

- 21 мес
- 18 мес
- Может быть установлен другой срок

Места прохождения АГС

- За пределами субъектов места постоянного проживания
- Организации подведомственные федеральным органам исполнительной власти и органам исполнительной власти субъектов РФ, в организациях ВС РФ
- Граждане, принадлежащие малочисленным народам направляются в организации традиционной деятельности и тд

Права граждан, проходящих АГС

- На социальные гарантии
- На зачет трудового стажа
- На получение образования во внерабочее времяи тд

Обязанности граждан, проходящих АГС:

- Соблюдать дисциплину труда
- Стоять на воинском учете по месту пребывания
- Соблюдать законы РФ и др

3. Семья и ее виды

1. Понятие семьи
2. Функции семьи
   - репродуктивная
   - социально-статусная
   - духовно-нравственная
   - социализации
   - досуговая
   - хозяйственно-бытовая
   - экономическая
   - эмоциональная
   - защитная
3. Типы семей по численному составу
   - нуклеарная
   - расширенная (многопоколенная)
4. Типы семей по характеру распределения домашних обязанностей
   - патриархальная (традиционная)
   - партнерская (демократическая)
   - матриархальная
5. Характерные черты патриархальной (традиционной) семьи
   - главенство мужчины в семье
   - экономическая зависимость женщины от мужчины
   - четкое разделение и закрепление мужских и женских обязанностей
6. Характерные черты партнерской (демократической) семьи
   - совместное принятие решений по семейным вопросам
   - разделение домашних обязанностей по договоренности
   - равенство и достаточная самостоятельность членов семьи

7. Типы семей по характеру семейного воспитания
   - авторитарная
   - либеральная
   - демократическая
8. Другие типы семей
   - моногамные, полигамные
   - патрилинеальные, матрилинеальные
   - бездетные, малодетные, многодетные

- полные и неполные

9. Тенденции в развитии современной семьи
   - преобладание нуклеарных, моногамных семей
   - распространение семей партнерского типа
   - повышение среднего возраста вступления в брак
   - распространение сожительства и др

4. “Налоговая система РФ”

1. Понятие “налоги”
2. Функции налогов:

   а) фискальная

   б) стимулирующая

   в) социально-воспитательная и др

3. **Принципы налогообложения:**

   а) принцип справедливости

   б) принцип определенности и точности налогов

   в) принцип экономической целесообразности и др

4. **Виды налогов:**

   а) прямые и косвенные

   б) местные, региональные, федеральные

   в) уплачиваемые физическими лицами и уплачиваемые юридическими лицами и тд.

5. Системы налогообложения:

   а) пропорциональная

   б) прогрессивная

   в) регрессивная

6. Лица, являющиеся налогоплательщиками и плательщиками сборов:

   а) права

   б) обязанности

7. Субъекты налоговых отношений:

   а) налогоплательщик

б) налоговый агент

в) налоговый орган

29 задание

29.1 Философия

Цитата полностью + автор, либо ключевые слова из цитаты и автора. Всё, что помнишь :)

1. «Великая цель образования – не только знания, но и прежде всего действия». Н.И. Мирон

Данным высказыванием Н.И. Мирон хотел сказать, что сущность образования, проявляющаяся в приобщении индивида к достижениям человеческой цивилизации, ретрансляции и сохранении ее культурного достояния, в конечном итоге направлена на формирование у человека созидательных навыков, то есть навыков по преобразованию природы и общества.

Теория:
Определение образования - функции образования - знания и навыки как результаты образования - система образования в России, уровни образования и их роль в формировании навыков на каждом уровне развития личности - принципы, на которых строится система образования - тенденции в развитии образования и их взаимосвязь с практическим воплощением знаний

Возможные аргументы: участие Ломоносова в основании МГУ, любые другие открытия/действия, которые носили практический характер

Например,

Николай Нилович Бурденко - военный врач и ученый, заложивший основы Советской медицины.

Окончив медицинский университет, он работал хирургом в Пензе и вел научную деятельность. Уже в начале карьеры занимался самообразованием и изучал специфику перевязки вен. Перед Первой мировой войной Бурденко посещал Германию и Швейцарию, где изучал тончайшие структуры нервной системы и знакомился с новейшими методами лечения туберкулеза.

Николай Нилович всю жизнь искал ответы на различные вопросы медицины. Его также интересовало возникновение и развитие язвы желудка. Особое внимание Бурденко уделял изучению травматического шока, привлек к данной проблеме огромное количество специалистов. Вместе они сформулировали рекомендации по предупреждению шока, которые активно использовались во время войны.

Николай Нилович достиг больших успехов в совершенствовании операций на мозге. Результатом этой работы стало развитие методов лечения заболеваний центральной нервной системы.

Таким образом, мы видим, что конечной целью образования является практическая ориентация получаемых знаний.

Примером может послужить генеральный прокурор РФ Чайка Ю.А. , о котором я прочитал в журнале “Правосудие”. Он окончил школу с отличием и сначала поступил в корабельный университет, однако после армии передумал и поступил в Свердловский юридический институт на факультет права. Там у него были хорошие преподаватели, которые привили ему любовь к юриспруденции, и он начал усердно учиться. Однако, по словам самого Чайки, наиболее полезным для него оказалась, практика, которую каждый студент проходил летом в прокуратуре. Там его ознакомили с основной работой, показали важные стороны деятельности прокуратуры, различные виды юридических документов и многое другое. Ему удалось даже помогать над несколькими делами, что внесло немаловажный вклад в его карьеру. Уже в начале своей трудовой деятельности, за счет знаний и умений, приобретенных на практиках, его заметило начальство и начало передавать в его руки больше дел, и вскоре он начал подниматься выше по званиям, а в 2006 году и вовсе стал генеральным прокурором Российской Федерации.

2. «Мудрость искусства и мудрость науки заключается в бескорыстном служении на пользу людей» (Д. Рёскин)

29.2 Экономика

Цитата полностью + автор, либо ключевые слова из цитаты и автора. Всё, что помнишь :)

1. «От начала времен было три великих изобретения: огонь, колесо и центральная банковская система» (Уилл Роджерс)

Данным высказыванием У. Роджерс хотел сказать, что центральный банк является главным финансовым институтом, обеспечивающим функционирование как финансовой системы, так и экономики в целом.

Финансовая система - структура финансовой системы - банковская система - уровни банковской системы - определение центробанка и его основные цели - функции центрального банка

Возможные аргументы: действия Банка России по повышению ключевой ставки из-за стабилизации экономики (сейчас)

1. «В политике есть своя невидимая рука, действующая в направлении, противоположном тому, в котором действует невидимая рука рынка»

Вариант раскрытия:

В данном высказывании М. Фридман говорит о роли государства в экономике, которое всегда стремится сохранить стабильность экономической системы и общества в целом за счет использования централизованных методов регулирования. Справляясь с недостатками рыночной экономической системы, государство действует для достижения целей самого общества, несмотря на то, что

периодически его действия противоречат интересам свободного рынка, которые заключаются в полной независимости рыночного механизма от государства.

Цепочка теории:

Для чего существуют экономические системы? -> какие экономические системы существуют -> раскрытие черт рыночной экономической системы -> ее преимущества и недостатки -> необходимость государственного вмешательства для решения ее недостатков -> экономические цели и функции государства -> *понятие общественных благ, устранение государством внешних эффектов -> основные направления государственной экономической политики -> административные и экономические методы государственного воздействия на экономику -> позитивные и негативные последствия вмешательства государства в экономику для производителя и покупателя -> рыночной экономике необходимо регулирование государством для централизованной борьбы с ее недостатками.

Возможные аргументы: роль государства в экономике СССР/КНДР, антимонопольная политика государства

например,

> Вмешательство государства в экономику действительно может быть необходимым. Примером тому служит статья из Интернет-ресурса «Газета.ру», в которой рассматривалось то, как в 2006 году Антимонопольная служба Франции оштрафовала тринадцать ведущих парфюмерных компаний, в том числе Chanel, Christian Dior и L'Oreal, на 40 млн евро за ценовой сговор. Компании договаривались с розничными продавцами, устанавливая фиксированную цену и размер максимальной скидки с 1997 года по 2000 год. Делалось это с целью поддержки розничных цен на максимально высоком уровне. Такие действия монополистов ухудшали конкуренцию в стране и усложняли выход на рынок других, более мелких фирм. Таким образом, вмешательство государства в рыночную экономику становится необходимым, чтобы сохранять здоровую конкуренцию производителей, которая является стимулом для расширения ассортимента товаров для покупателей и повышения качества продукции.

29.3 Социология

Цитата полностью + автор, либо ключевые слова из цитаты и автора. Всё, что помнишь :)

1. Примерная цитата: "В любом обществе должны быть нормы и правила"

Данным высказыванием автор хотел сказать, что каждому обществу необходимо сформировать свою систему определенных правил и стандартов поведения, чтобы поддерживать собственную стабильность организации и эффективнее удовлетворять потребности людей.

Понятие социального контроля – элементы социального контроля – понятие социальных норм – признаки и виды социальных норм – их несоблюдение приводит к разным последствиям - понятие социальных санкций и их виды - социальный конфликт (понятие и последствия) – отклоняющееся поведения (понятие, виды и последствия) – вывод о том, что любому обществу важно иметь систему регулирования поведения людей для их же блага.

В статье журнала «Медуза» рассматривалась роль норм этикета для японского общества. Очень важен тот факт, что нормы этикета очень почитаются японцами, позволяют им проявлять уважение к своей стране и ее жителям. Так, например, японцы очень критичны в плане того, чтобы уступить место в общественном транспорте. Тут это неукоснительно выполняется всеми жителями. Также в транспорте неприлично говорить по телефону или разговаривать слишком громко. Неуважением к окружающим считается сильный аромат женских духов, прием пищи в вагоне метро или другом общественном транспорте. Таким образом, нормы этикета служат некими рамками, за которые коренные японцы стараются не выходить, чтобы избежать общественного порицания и дезорганизации общества.

Из газеты «Аргументы и факты» я узнал(а) об уровне преступности в Объединённых Арабских Эмиратах и о законодательной системе данного государства. Так, уровень преступности в ОАЭ является одним из самых низких во всем мире и равен 16% (для сравнения уровень преступности в России равен 42%). Такого успеха в сфере безопасности удалось достичь благодаря развитой системе законодательства посредством которой определялись правовые рамки допустимого поведения и устанавливались санкции за их несоблюдение. Арабские Эмираты провозглашаются арабским мусульманским государством, а потому Уголовный кодекс ОАЭ весьма традиционен и основан на исламских нормах, которые означают единство религиозных и правовых норм данной страны, которых должны придерживаться как граждане государства, так и иностранные граждане, находящиеся на его территории. Таким образом, за счёт развитой законодательной базы в государстве, уровень общественной безопасности и стабильности достигает высоких позиций.

2. "Личность может проявить свои таланты только тогда, когда займёт необходимое для этого положение в обществе" (Г.В. Плеханов)

Данным высказыванием Г.В. Плеханов хотел сказать, что социальный статус, характеризующий место человека в системе общественных отношений и

предполагающий определенные права и обязанности, создает необходимые условия для реализации социально значимых качеств человека.

Теория:
Общество как система - понятие социального статуса - типы социального статуса (акцент на достигаемом) - социализация как способ достижения определенного статуса - определение личности - роль социализации в процессе становления личности - понятие способностей - уровни развития способностей и их социальная сущность

Возможные аргументы: Ломоносов и его статус ученого (открытие университета), статус академика Сахарова и его правозащитная деятельность, статус Греты Тунберг и ее деятельность в рамках экологии

29.5 Право

Цитата полностью + автор, либо ключевые слова из цитаты и автора. Всё, что помнишь :)

1. «В каждом юридическом деле есть две стороны: право и справедливость. Справедливость исходит из фактов, право — из применения определённых принципов к этим фактам». (О. де Бальзак)

В данном высказывании О. де Бальзак рассуждает об отношениях законности и справедливости в системе правовых норм. Автор считает, что можно достичь правосудия только при объективном анализе свершившихся событий и применении к ним уже сложившихся алгоритмов правовых действий.

Понятие права и его принципы - функции права в системе социальных норм и деятельности общества - какие существуют источники права - понятие правомерного поведения и его признаки - понятие правонарушения и его структура - раскрываем
виды правонарушений (особенно подробно раскрываем виды проступков) - понятие юридической ответственности и ее принципы - раскрываем функции и виды юридической ответственности - юридическая ответственность придерживается справедливости в процессе наказания нарушителя общественных норм и правил и поддерживает стабильность общества.

В феврале 2020 года суд присяжных в Нью-Йорке признал продюсера Харви Вайнштейна виновным по двум обвинениям в изнасиловании. Вайнштейн избежал пожизненного срока, но 11 марта его приговорили к 23 годам тюремного заключения. После почти недельного рассмотрения дела присяжные поверили показаниям пострадавших и вынесли заключение, на которое должен будет опираться судья. Таким образом, именно суд присяжных и их вердикт являются одним из основных показателей объективности и, что самое главное, человечности в вынесении приговора за преступление.

27 января 2019 года из Третьяковской галереи была украдена картина Куинджи «Ай-Петри. Крым». Мужчина, которого посетители приняли за работника музея, просто

снял её со стены, достал из рамы и ушёл. На следующий же день по подозрению в хищении был задержан Денис Чуприков, а 29 января он был арестован. Прокурор настаивал на четырех годах лишения свободы в колонии строгого режима, но, учитывая смягчающие обстоятельства: подозреваемый признал вину, сотрудничал со следствием, возместил ущерб и при этом у него есть малолетний ребенок, - Чуприкова осудили на 3 года. Таким образом, за совершение преступления каждый гражданин несет справедливое наказание в соответствии с тяжестью совершенного деяния и при учете всех смягчающих обстоятельств.

MARKS.
ACADEMY