

Задание для самостоятельной работы к теме 1.1 «Основы государственной политики в сфере воспитания. Базовые ценности российского общества».

Изучите материалы, представленные в данном разделе, а также на сайте Института воспитания в разделе [«Программы воспитания»](#).

Для классных руководителей общеобразовательных организаций:

1. Ознакомьтесь с письмом Минпросвещения России от 18.07.2022 № АБ-1951 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» и представленной в приложении к письму примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций.
2. Проанализируйте программу воспитания своей образовательной организации, уделив особое внимание разделам, характеризующим уклад образовательной организации, воспитывающую среду и общность, сформированную в образовательной организации.
3. Выделите ключевые моменты воспитательной работы, направленные на формирование ценностей.
4. Определите, в каких разделах программы воспитания наиболее полно и системно отражена работа по формированию ценностных ориентиров обучающихся.
5. Заполните чек-лист по программе воспитания:

В программе отражены все модули	
Воспитательный потенциал раскрыт в разделе «Урочная деятельность» достаточно	
В программе отражены особенности уклада образовательной организации	
В программе отражена воспитывающая среда, ориентированная на задачи развития обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями	
Воспитательная деятельность реализуется в со-бытийной детско-взрослой общности	
В программе отражены виды деятельности, позволяющие обучающимся разных возрастов приобрести проактивный жизненный опыт	
В календарном плане мероприятий отражена воспитательная деятельность, направленная на развитие каждого обучающегося	

6. Проанализируйте полученные результаты. Определите наиболее сильные стороны воспитательной деятельности в Вашей образовательной организации и наиболее острые проблемы, требующие иного подхода.
7. Спроектируйте модель решения выявленных проблем.
8. Обозначьте ресурсы, которые можно привлечь для эффективности воспитательной работы в целом, по отдельным направлениям и для решения затруднений.

Для кураторов профессиональных образовательных организаций:

1. Изучите представленную примерную рабочую программу воспитания, разработанную Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО.
2. Проанализируйте Рабочую программу воспитания, разработанную Вашей образовательной организацией.
3. Проанализируйте личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами Российской Федерации, ключевыми работодателями, субъектами образовательного процесса на соответствие требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.
4. Проанализируйте календарный план воспитательной работы. По какому принципу он построен? Какие направления воспитательной деятельности он охватывает? Какие изменения при проектировании плана воспитательной работы на следующий год Вы бы внесли?
5. Определите эффективность формата указанных в нем мероприятий для достижения личностных результатов, определенных программой воспитания.
6. Проанализируйте полученные результаты. Определите наиболее сильные стороны воспитательной деятельности в Вашей образовательной организации и наиболее острые проблемы, требующие иного подхода.
7. Сформулируйте задачи, которые помогут в устранении выявленных проблем.
8. Обозначьте ресурсы, которые можно привлечь для эффективности воспитательной работы в целом, по отдельным направлениям и для решения затруднений.