

**Северо-Казахстанская областная специализированная
школа-интернат-колледж олимпийского резерва**
(наименование организации образования)



БЕКІТЕМІН
Басшы СҚООРММИК
Б.Арыкбаев

«21» 09 2021 ж.

**Пән/модуль/өндірістік оқыту мен кәсіптік практика бойынша оқу
жұмыс бағдарламасы**
**Рабочая учебная программа по дисциплине/ модулю/производственному
обучению и профессиональной практике**

ПМ 01 Диагностирование личностного потенциала
(модуль немесе пән атауы) / (наименование модуля или дисциплины)

Мамандық 01140500 «Физическая культура и спорт»
Специальность (коды және атауы) / (код и наименование)

Біліктілік 4S1140503 – "Тренер- преподаватель по спорту"
Квалификация (коды және атауы) / (код и наименование)

Оқыту нысаны _____ орта білім базасында

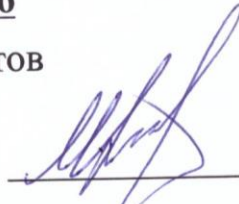
Форма обучения _____ на базе общего среднего образования

Жалпы сағат саны 144 кредит саны 6

Общее количество часов _____ количество кредитов

Әзірлеуші (-лер) Маркова Л.Н.

Разработчик (-и) Т.А.Ә. (болған жағдайда)



(қолы) / (подпись)

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с типовыми учебными планами и образовательными учебными программами технического и профессионального образования (Приказ МОН РК №72 от 22 января 2016 года, приложении 15-20) по специальности 0103000 «Физическая культура и спорт».

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему профессиональных знаний о технологии воспитательной деятельности, умений и навыков осуществления методики проведения воспитательных мероприятий в учреждениях технического и профессионального образования.

С учетом особенностей и сложности содержания учебного материала рекомендованы следующие методы обучения: беседы, дискуссии, мозговой штурм, решение ситуационных задач, анализ производственных ситуаций, ролевые и деловые игры, мозговой штурм, презентация материала, работа в микрогруппах, презентация материала, работа в микрогруппах и др.

Формируемые компетенции

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- предмет, основные понятия педагогики,
- особенности профессии учителя
- значение, цели, задачи, методы и приемы учебной модулирования информации,
- управление воспитательным процессом.
- приемы, формы, содержание, виды, методы воспитания;

уметь:

- отбирать цели и задачи воспитательных мероприятий;
- проводить диагностику определения урока духовного развития, компетентности по решению проблем;
- анализировать содержание законов и правовых документов;
- составлять планы, рабочие программы, календарно-тематические планы, поурочные планы, используя свои знания о законах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен быть компетентным:

- в проектировании и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности
- в организации воспитательных мероприятий творческого характера,
- в управлении и проектировании воспитательной работы и деятельности учащихся
- работать с правовой и учебно-программной документацией
- в использовании информационно-коммуникационные технологии для совершенствования в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретённые при изучении следующих дисциплин: этнопедагогика, введение в профессию, теория и методика избранного вида спорта, педагогика.

Постреквизиты

Знания, полученные на курсе, используются при изучении следующих дисциплин: методы педагогических исследований, новые педагогические технологии, теория и методика физической культуры, теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта, теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе).

Необходимые средства обучения и оборудование

- комплект учебно-методических материалов;
 - наглядные пособия (схемы, таблицы, портреты педагогов и др.)
- Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением,

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны
Содержание рабочей учебной программы

№	Тараулар/ оқыту нәтижелері. Разделы/ результаты обучения	Тақырыптар/ бағалау өлшемдері Темы / критерии оценки	Барлық сағат саны Всего часов	Оның ішінде Из них		Сабак түрі Тип занятия	Бағалау тапсырмалары Оценочные задания
				Теориялық Теоретические	Зертханалық Тәжірибелік Лабораториялық практические		
1 СЕМЕСТР							
РО 1.1 Применять методы диагностики личностного потенциала обучающегося			24	20	4		
Раздел 1. Общие основы педагогики							
Тема 1.1 Учитель школы			4	2	2		
1		1.1 Учитель школы, особенности деятельности учителя	2	2		Сообщение новых знаний	Эссе «Моя профессия – учитель физической культуры»
2		1.2 Диагностика определения профессиональной компетентности учителя в связи с переходом на 12-летнюю систему образования	2		2	комбинированный	Сопоставление педагогических возможностей различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания
Тема 1.2. Предмет педагогики, методы исследования			6	6			
3		1.2.1 Предмет педагогик, основные понятия. Исторический обзор систем физического воспитания	2	2		Сообщение новых знаний	Составить глоссарий педагогических понятий, кроссворд по истории развития педагогической мысли
4		1.2.2 Отрасли педагогики, связь с другими науками	2	2		комбинированный	Составление структурно-логической схемы «Педагогическая наука и её связь с другими науками»
5		1.2.3 Методологические основы педагогики и методы научного исследования педагогической науки	2	2		комбинированный	Подготовка информации о современных проблемах образования
Тема 1.3. Система образования в Республике Казахстан			4	2	2		

6		1.3.1 Структура и принципы системы образования в Республике Казахстан	2	2		Сообщение новых знаний	Подготовка информации о современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования
7		1.3.2 Система образования в Республике Казахстан.	2		2	практическое	тестирование, практические задания
Тема 1.4. Воспитание и формирование личности			4	4			
8		1.4.1 Влияние социальных, биологических, психологических факторов на развитие личности	2	2		комбинированный	Подготовить сообщение «Влияние разнообразных факторов на развитие человека»
9		1.4.2 Понятие о возрастных особенностях. Возрастные этапы	2	2		комбинированный	составить систематизирующую таблицу Подготовка сообщения на тему: «Личность ребенка как объект и субъект воспитания»;
Раздел 2. Теория воспитания							
Тема 2.1 Цели, задачи, сущность воспитания в современном обществе			6	6			
10		2.1.1 Воспитание – социальное явление. Цель и задачи воспитания	2	2		комбинированный	Подбор примеров из педагогической практики, литературы, СМИ решение педагогических ситуационных задач
11		2.1.2 Закономерности, принципы воспитания. Правила системы физического воспитания	2	2		Сообщение новых знаний	Проведение сравнительного анализа терминологический диктант
12		2.1.3 Самовоспитание и перевоспитание в процессе воспитания	2	2		комбинированный	Определение задач самовоспитания для учащихся определенного возраста Дифференцированный зачет за семестр
2 СЕМЕСТР							
РО 1.2 Проводить диагностику личностного потенциала обучающегося			24	12	12		
Тема 2.2 Методы и средства воспитания			4	2	2		
13		2.2.1 Понятие о методах воспитания, классификация. Методы формирования	2	2		Сообщение новых знаний	Просмотр видеороликов и анализ реализации методов формирования нравственного сознания

		нравственного сознания					
14		2.2.2 Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности, методы стимулирования в воспитании	2		2	практическое	Работа в группах, Дать определение понятию «задачи воспитания». Назвать постоянные, новые, новейшие задачи воспитания
Тема 2.3 Содержание и формы воспитания учащихся			20	10	10		
15		2.3.1 Умственное воспитание	4	2	2	практическое	Написание сообщения по теме «Активизация познавательной деятельности учащихся».
16		2.3.2 Нравственное воспитание	2		2	практическое	Разработайте и обсудите «нравственный кодекс учителя».
17		2.3.3 Методы воспитательной сознательной дисциплины	4	2	2	практическое	Составление таблиц Составить схему: «Методы исследования в профессиональной педагогике».
18		2.3.4 Экологическое воспитание	2		2	Практическое	Подготовка реферата
19		2.3.5 Значение, задачи, содержание трудового воспитания	2		2	Практическое	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; оценочное собеседование
20		2.3.6 Значение, задачи, содержание эстетического воспитания	2	2		комбинированный	Классификация методов эстетического воспитания школьников.
21		2.3.7 Значение, задачи, содержание физического воспитания	2	2		комбинированный	Разработка требований и условий выбора методов обучения и воспитания на уроке физической культуры
22		2.3.8 Правовое воспитание	2	2		комбинированный	Распределите методы воспитания по группам
3 СЕМЕСТР							
РО 1.3 Осуществлять методическое обеспечение педагогического процесса			48				
Тема 2.4 Детские общественные организации в современной школе. Формирование детского коллектива			4	2	2		
23		2.4.1 Общественные организации в современной школе, задачи	2		2	практическое	Презентация по теме
24		2.4.2 Исследования великих педагогов о коллективе, признаки коллектива. Пути	2	2		Сообщение новых знаний	Диагностики развития коллектива. Определение уровня развития коллектива

		формирования коллектива					
25	Тема 2.5 Учитель – классный руководитель		2	2		Сообщение новых знаний	анализ плана воспитательной работы с классом
26		2.5.1. Учитель – классный руководитель. Особенности основных функций и задач и функции классного руководителя.	2	2		комбинированный	Просмотр видеороликов и анализ реализации методов, приемов и средств обучения в работе кл.руководителя
	Тема 2.6 Семья, школа, общественность		4	2	2		
27		2.6.1 Семья- первый коллектив в жизни ребенка. Основные вопросы семейного воспитания	2	2		комбинированный	составление и анализ ситуаций анализ методик изучения семьи
28		2.6.2 Сотрудничество школы, семьи и общественности	2		2	практическое	Работа в группах Представление результатов работы
Раздел 3. Дидактика. Теория обучения и образования							
	Тема 3.1 Сущность и особенности процесса обучения		4	4			
29		3.1.1 Предмет, задачи дидактики	2	2		Изучение новой темы	Установите соответствие между категориями дидактики и их определениями
30		3.1.2 Основные компоненты процесса обучения. Этапы усвоения знаний учащимися	2	2		Сообщение новых знаний	Установите соответствие между формами организации обучения и их особенностями
	Тема 3.2 Принципы обучения		4	4			
31		3.2.1 Закономмерности и принципы обучения	2	2		Сообщение новых знаний	Установить соответствие между формами организации обучения и их особенностями
32		3.2.2 Принципы физического воспитания	2	2		комбинированный	Педагогический анализ использования методов обучения на уроке физической культуры
	Тема 3.3 Содержание образования		4	4			
33		3.3.1 Понятие о содержании образования. Государственный стандарт образования	2	2		Сообщение новых знаний	Работа с документами Устный опрос,
34		3.3.2 Содержание образования: учебный план, учебные программы, учебник	2	2		Сообщение новых знаний	Работа с документами Устный опрос, кластер
	Контрольная работа		2	2			

4 СЕМЕСТР						
	Тема 3.3 Содержание образования		2	2		
35		3.3.3 Пути формирования научного мировоззрения	2	2		Сообщение новых знаний Презентация, работа с представленными примерами
	Тема 3.4 Методы обучения		4	4		
36		3.4.1 Понятие о методах обучения, классификация	2	2		Сообщение новых знаний Проработка учебной литературы и интернет источников по вопросам темы: Классификация средств и форм обучения
37		3.4.2 Методы обучения на уроках физической культуры	2	2	комбинированный	Распределите методы обучения по группам
	Тема 3.5 Понятие о формах организации обучения. Классификация		6	6		
38		3.5.1. Понятие о формах организации обучения, история. Урок – основная форма организации процесса по физической культуре	2	2		Изучение новой темы Проработка «Формулировка целей урока: образовательная, развивающая, воспитательная»
39		3.5.2. Типы уроков, структура. Классификация уроков физической культуры.	2	2		Сообщение новых знаний Таблица «Классификация уроков физической культуры»
40		3.5.3. Подготовка учителя к уроку. Планирование урока.	2	2		Изучение новой темы Конспектирование по теме: Признаки классно-урочной формы обучения.
	Тема 3.6 Проверка и оценка знаний, умений и навыков учащихся		4	2	2	
41		3.6.1 Значение и задачи проверки оценки знаний и оценки. Требования к контролю.	2	2		Изучение новой темы Решение педагогических задач по оценке учебных достижений школьников.
42		3.6.2 Контроль и оценка успеваемости по физической культуре. Методы и виды контроля.	2		2	практическое Тестирование по вопросам раздела
Раздел 4 Школоведение						
	Тема 4.1 Основы школоведения		6	6		
43		4.1.1 Основные вопросы школоведения. Основные положения Закона РК «Об	2	2		Изучение новой темы Изучить статьи Закона РК «Об образовании» и конспектировать

		образовании». Принципы управления образованием.					
44		4.1.2 Понятие о педагогическом менеджменте. Деятельность администрации школы.	2	2		Сообщение новых знаний	составление таблицы по видам деятельности.
45		4.1.3 Педагогический совет в школе. Методическая работа в школе.	2	2		Изучение новой темы	Конспектирование по теме: Сущность коллектива в различных педагогических теориях.
	Тема 4.2 Передовой педагогический опыт и инновация		2	2			
46		4.2.1 Передовой педагогический опыт и инновации. Опыт педагогов-новаторов Казахстана.	2	2		Изучение новой темы	Характеристика опыта отдельных педагогов-новаторов Подготовить сообщение и презентацию о педагогах - новаторах
5 СЕМЕСТР							
РО 1.4 Осуществлять оценку и анализ педагогической деятельности			24	10	14		
Раздел 5. Обновленное содержание образования			14	4	10		
47		5.1 Новые подходы в преподавании и обучении	2		2	практическое	определить социально-профессиональную позицию педагога, построение профессиограммы
48		5.2 Обучение критическому мышлению	2	2		Изучение новой темы	Фронтальная (работа с карточками на доске
49		5.3 Оценивание для обучения о оценивание обучения	2		2	Изучение новой темы	Защита реферата «Современные формы и методы контроля на уроке физической культуры»
50		5.4 Использование ИКТ в преподавании и обучении	2		2	практическое	Составление памятки по теме «Применение ТСО в образовательном процессе».
51		5.5 Обучение талантливых и одаренных учеников	2	2		Изучение новой темы	Используя разнообразные методы, составьте характеристику индивидуальных и возрастных особенностей одаренного ученика.
52		5.6 Преподавание и обучение в соответствии с возрастными особенностями.	2		2	Изучение новой темы	Устный опрос, кластер
53		5.7 Управление и лидерство в	2		2	практическое	Характеристика педагогической системы.

		обучении					Этапы управления. Основные принципы управления.
Раздел 6 Основы педагогического мастерства							
	Тема 6.1 Педагогическое мастерство учителя		4	2	2		
54		6.1.1. Педагогическое мастерство и педагогическая деятельность. Педагогическая техника, как элемент педагогического мастерства, структура	2	2		Изучение новой темы	Установить соответствие между педагогическими способностями и их характеристиками
55		6.1.2. Культура общения учителя и учащихся	2		2	практическое	Подготовка презентаций на тему: «Личностно-ориентированная модель взаимодействия взрослого и ребенка»
Раздел 7 Курсовой проект							
56		Тема 1. Цель, задачи курсовой работы. Общие требования к курсовой работе	2	2		Изучение новой темы	Выбрать тему курсовой работы составить план курсовой работы
57		Тема 2. Общая характеристика научного аппарата курсовой работы	2	2		комбинированный	работа с источниками
58		Тема 3. Структурирование научного аппарата курсовой работы	2		2	практическое	Раскрыть степень научной разработанности проблемы.
6 СЕМЕСТР							
РО 1.5 Формировать у обучающихся навыки личностного исследования			24	6	18		
59		Тема 4. Этапы выполнения курсовой работы	2	2		комбинированный	определение этапов целостного структурирования информации, систематизации педагогического процесса, решение педагогических ситуаций
Виды курсовой работы							
60		Тема 5. Структура теоретической курсовой работы	2	2		комбинированный	систематизировать и анализировать деятельность педагогов на основе изучения профессиональной литературы
61		Тема 6. Структура практической курсовой работы	2		2	комбинированный	Аргументировать практическую часть курсовой работы
		Тема 7. Структура	2		2	комбинированный	разработка

62		опытно-экспериментальной курсовой работы				ванный	исследовательской деятельности по теме
63		Тема 8. Особенности проведения экспериментальной работы в курсовой работе, методы и приемы. Экспериментальная часть курсовой работы.	2		2	комбинированный	Сбор эмпирического материала по плану и анализ практического опыта на основе изучения теории вопроса.
		Требования к оформлению курсовой работы					
64		Тема 9. Требования к оформлению литературы по теме курсовой работы	2	2		комбинированный	Оформление списка литературы по теме курсовой работы
65		Тема 10. Методы анализа практических материалов по теме курсовой работы	2		2	комбинированный	аргументировать выводы,
66		Тема 11. Методы анализа практических материалов по теме курсовой работы	2		2	практическое	Защита методических материалов
67		Тема 12. Оформление теоретической части курсовой работы	2		2	комбинированный	Оформление, в соответствии метод.указаний
68		Тема 13. Практическая часть курсовой работы	2		2	комбинированный	оценка преподавателем дидактических материалов
69		Тема 14. Оформление практической части курсовой работы	2		2	практическое	Оформление, в соответствии метод.указаний в процессе решения задач;
70		Тема 15. Заключительная часть курсовой работы	2		2	комбинированный	Подготовить презентацию к курсовой работе
		ИТОГО	144	90	54		