

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВОВОСКРЕСЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ»



**Рабочая программа**  
**дополнительного образования**  
**детского объединения**  
**«Безопасное колесо»**

**Тип программы:** модифицированная  
**Направление:** социально-педагогическое  
**Руководитель:** Макаров Николай Юрьевич, учитель географии  
**Количество обучающихся, возраст:** 15 человек, 8-11 лет  
**Срок реализации:** 1 год  
**Количество часов:** 12 часов в месяц, всего 84 часа  
**Год составления программы:** 2020/2021 учебный год

2020 год

### **Пояснительная записка.**

Пусть движутся потоками машины,  
Водители спокойствие хранят,  
Ведь знают все, что правила едины  
Для взрослых пешеходов и ребят!

Автомобильный транспорт обладает высокой манёвренностью, проходимостью, приспособляемостью для работы в различных условиях, способностью перевозить грузы на различные расстояния. Ежегодно растёт автопарк России, увеличивается интенсивность движения на автомобильных дорогах, улучшается качество строительства и содержания дорог. Вместе с тем конструкторы и производители транспортных средств увеличивают мощность двигателей и улучшают скоростные характеристики транспортных средств. Цель автомобильного транспорта – обеспечить безопасную перевозку пассажиров в кратчайшее время. Однако, чем больше скорость автомобиля, тем больше вероятность и тяжелее последствия дорожно-транспортных происшествий. Одновременно с ростом автомобильного транспорта и скорости автомобилей возникает серьёзная задача -обеспечить безопасность дорожного движения. Правила дорожного движения – основной нормативный акт, устанавливающий порядок дорожного движения с целью обеспечения его безопасности. Глубокое знание этих Правил, сознательное и неукоснительное их выполнение всеми участниками движения является основным условием предупреждения дорожно-транспортных происшествий, сохранения жизни и здоровья людей, пользующихся дорогами. Однако, практика показывает, что водители, даже хорошо знающие правила и устройство автомобиля, не всегда ориентируются в возникающей опасной обстановке, не имеют навыков быстрого выполнения приёмов безопасного управления транспортным средством. Эти проблемы решает дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования детей «Безопасное колесо», разработанная на основе специальных дисциплин курсов подготовки водителей категорий «АВСДЕ».

#### **Актуальность программы:**

Актуальность программы состоит в том, что изучение Правил дорожного движения и основ безопасного управления транспортным средством крайне необходимо обучающимся. Изучая эти предметы, обучающиеся приобретают навыки, позволяющие им в повседневной жизни снизить риск попадания в критические дорожно-транспортные ситуации на улицах и дорогах. Сами занятия проходят в увлекательной форме с пользой для обучающихся, расширяя их кругозор и отвлекая их от бесцельного времяпровождения. Обучающиеся становятся собраннее, целеустремлённее, учатся общению в коллективе единомышленников. При разработке программы учтены новейшие

достижения автомобилестроения, изменения в правилах дорожного движения и законодательства в сфере обеспечения безопасности дорожного движения. Программа позволит воспитать такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий

### **Новизна программы:**

В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй обучающийся имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

### **Основная цель программы:**

Изучение Правил дорожного движения и основ безопасного управления транспортными средствами и развитие их способностей посредством теоретических занятий и занятий на компьютерных автотренажерах. Создать условия для формирования личности безопасного типа.

### **Достижение этой цели обеспечено посредством решения следующих задач:**

- научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
- обучить фигурному вождению велосипеда;
- сформировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- воспитать безопасную личность.
- изучение обучающимися Правил дорожного движения и основ безопасного управления транспортными средствами;
- развитие логического мышления, познавательной и творческой активности учащихся, формирование у них навыков самостоятельной работы;
- формирование навыков безопасного поведения на дорогах, умение прогнозировать развитие дорожно-транспортной ситуации и адекватно реагировать на эти изменения;
- воспитание характера, самодисциплины, активной жизненной позиции обучающихся средствами технического творчества, используя воспитательные возможности детского коллектива, объединенного по интересам, и совместной деятельности с родителями.

### **Организационно-педагогические основы обучения:**

Настоящая программа рассчитана на 1 год обучения и предназначена для работы с обучающимися в возрасте 8-11 лет. Занятия проводятся из расчёта 84 часа в год. Обучающиеся не только обучаются сами, но и передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, в том числе «Безопасное колесо», работают с учащимися начальной школы, разрабатывают наглядные пособия, площадки для вождения велосипеда и т.п.

### **Педагогические условия реализации программы:**

В основе кружковой работы лежит принцип добровольности.

### **Принципы реализации:**

- Принцип программно-целевого подхода, направленный на практический результат;
- Принцип доступности знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности;
- Принцип актуализации знаний и умений, мотивированность всех ситуаций с точки зрения реальных потребностей обучающихся;
- Принцип индивидуализации и дифференциации;
- Принцип здоровье сбережения;
- Принцип непрерывности.

Программа имеет спортивно-техническую направленность, создана на основе стандартной программы с учётом личных наработок и опыта педагога. Основными отличиями данной программы являются:

- разновозрастной состав обучающихся;
- продолжительный срок реализации, разбитый на этапы;
- нацеленность обучающихся на результат;
- привлечение к занятиям родителей.

### **Концептуальную основу программы составляют положения:**

1. личностный подход к каждому обучающемуся;
2. обучение «от простого к сложному» – постепенное освоение теоретических и практических знаний и навыков учащимися;
3. преемственность обучения – взаимосвязь между этапами программы;
4. формирование у обучающихся веры в себя, свои возможности.

### **Особенностью программы является:**

Тесное взаимодействие всех участников с сотрудниками ГИБДД позволит создать условия для формирования безопасного образовательного пространства в школе и ее социальном окружении. В программе предусмотрено обучение не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам оказания первой медицинской помощи,

владения навыками коммуникативной компетенции. Обучающихся психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

**Программа имеет четкую практическую направленность.**

На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся:

- овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге;
- участвуют в повседневной жизни коллектива;
- получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья;
- привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

**Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.**

*В теоретическую часть входит:* изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационно-коммуникационных технологий.

*Практическая часть:* вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, оказание доврачебной медицинской помощи.

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей обучающихся: первая часть занятий включает изучение теоретического материала, вторая часть – двигательную нагрузку (вождение велосипеда). В учебно-тренировочном занятии обучающиеся используют личные велосипеды.

Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. На занятиях (тренировках) используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы.

**Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных методов:**

- Словесный метод (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки).
- Метод демонстрации (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, кассеты, а также личный пример).
- Метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде).
- Тестирование.

Обучение на занятиях должно базироваться на взаимосвязанных дидактических принципах сознательности, активности, систематичности, постепенности, наглядности, доступности и индивидуализации.

Обязательно предусматривается медико-психологическое сопровождение, предполагающее:

- медицинский контроль;
- психолого-педагогическую диагностику.

Закончив данный курс обучающиеся уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

### **Основные формы проведения занятий:**

- групповые теоретические и практические занятия;
- индивидуальные практические занятия;
- участие в соревнованиях;
- психологические тренинги.

### **Программа является не только обучающей, но и воспитывающей.**

Воспитываются и развиваются такие качества, как мышление, трудолюбие, предприимчивость, способность принимать решения, практичность, желание узнать, как можно больше, формируется ценностное отношение к себе и другим людям. Главное – разбудить активность обучающихся, вооружить их способами совершенствования деятельности и помочь «творить из себя» свободных, развитых, творческих, профессионально-ориентированных спортсменов. Вместе с родителями обучающиеся обсуждают различные дорожно-транспортные ситуации, планируют безопасные маршруты движения, принимают участие в акциях, призванных привлечь внимание жителей к вопросам повышения безопасности дорожного движения и культуры поведения на дороге. Таких как, «Вело день», «День ГИБДД».

### **Работа кружка «Безопасное колесо» основывается на различных видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и их пропаганда;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Качество и результативность педагогической деятельности определяются результатами анализа типичных дорожно-транспортных ситуаций, умения решать экзаменационные задачи по Правилам дорожного движения и по приобретённым навыкам безопасного управления транспортным средством на компьютерном автотренажёре в условиях реального движения по улицам и дорогам.

### **Оценка качества обучения:**

- индивидуальный опрос;
- тесты;

- результаты выступлений на соревнованиях «Безопасное колесо», конкурсах ЮИД;
- личные достижения каждого обучающегося.

### **Ожидаемый результат:**

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

### **Работа с родителями.**

1. Анкетирование, тестирование, опрос.

Анкетирование родителей «Обучаем детей Правилам дорожного движения»

2. Родительские собрания, беседы с решением проблемных обучающих ситуаций по правилам дорожного движения, с приглашением работников милиции, ГИБДД, медиков.

3. Совместные праздники, развлечения, проекты под девизом «Улицы города- территория безопасности для детей».

4. Педагогический совет с участием родителей Тема: Безопасность и здоровье наших детей.

Привлечение родителей к активному осмыслению проблем воспитания детей в семье на основе учёта их индивидуальных потребностей.

5. «Родительский всеобуч» (просвещение родителей по вопросам ПДД).

6. Конкурс на лучшую команду знатоков правил дорожного движения среди детей и родителей «За рулём профессионал».

7. Конкурс кулинарных изделий детей и родителей «Перекрёсток».

Критерии конкурса:

- соответствие блюда тематике конкурса,
- умение родителей взаимодействовать с детьми,
- умение детей рассказать о своем блюде,
- оригинальность рецепта и исполнения.

8. Проведение методической недели «Добро пожаловать в страну дорожных наук»

9. Практический семинар «Обучение ПДД посредством игр».

10. Презентация материалов для родителей.

11. Фотовыставка «Образцовые пешеходы».
12. Встреча в педагогической гостиной «Мама за рулем».
13. Составление карты-схемы: «Мой двор», «Моя улица», «Безопасный путь в школу».
14. Конкурс – соревнование на знание ПДД среди родителей (водителей) воспитанников «За рулём профессионал».
15. Консультации:
  - «Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные ловушки»
  - «Вы, ребенок и автомобиль»
  - «Правила дорожного движения – знать каждому положено» педагогическое просвещение родителей посредством проведения
  - Издательство листовок под рубрикой «Правила дорожные всем нам знать положено»
  - Показ открытых мероприятий
  - Родительские собрания (с приглашением сотрудников ГИБДД)
16. Комплексное планирование месячника «Внимание – Дети!»
17. Оформление папки-передвижки “Правила дорожные детям знать положено”
18. Выпуск буклетов «Воспитание навыков и привычек безопасного поведения»
19. Выпуск устных журналов «Чудеса дорожные»:
  - страничка водителю
  - страничка мамочке и папочке
  - страничка Сашеньки и Дашеньки
  - страничка "Ваше мнение"
20. Проведение акций, проектов по теме:
  - День вежливых пассажиров, пешеходов и водителей.
  - Внимание, юный пешеход!
  - Самый культурный пешеход / пассажир/ водитель.
  - Безопасный путь моего ребёнка в детский сад.
  - Ребёнок – главный пассажир / пешеход.
  - Осторожно, дорога!
  - Обеспечь здоровье себе и своим близким
  - Дисциплина на улице - залог безопасности
  - Осторожно, гололёд!
  - Осторожно, снегопад!
21. Почтовый ящик «Справочное бюро».
22. Выступление родителей на мероприятиях с целью обмена положительным опытом использования возможностей семьи для обучения ребёнка умению ориентироваться в



своём микрорайоне.

23. Изготовление памяток: «Если Вы купили ребёнку велосипед», «Как научить ребёнка наблюдать за дорогой».

24. КВН – совместное мероприятие с детьми.

25. Просмотр и обсуждение вместе с детьми детских передач на канале НТК в рамках проекта «Спасайкин».

26. Подписка на журнал «Спасайкин».

Содержание уголков для родителей по изучению правил дорожного движения.

Основная цель создания уголка безопасности дорожного движения – разъяснить родителям, что именно они являются главным звеном в вопросе обучения детей Правилам дорожного движения. Именно от их действий зависит, насколько прочно овладеет ребёнок навыками безопасного поведения на дороге. Именно их поведение имеет решающее значение при выборе ребёнком «своего стиля» перехода проезжей части. Оформляя такой уголок, воспитатель должен сделать родителей своими главными союзниками в деле обучения малышей сложной азбуке дорог. Здесь важно показать родителям всю серьёзность проблемы, обозначить ситуации, которые часто приводят к трагедии, объяснить в каких случаях и почему дети чувствуют себя на дороге некомфортно.

### **Методические рекомендации.**

Учебные занятия стараюсь проводить в специально оборудованном кабинете, а отработку практических навыков на автоплощадке. Для качественного усвоения знаний я широко использую наглядные пособия, которые отображают средства регулирования (дорожные знаки, разметка, сигналы регулировщика, сигналы светофора и правила их применения), иллюстрируют действия, предписанные в ПДД в случаях применения различных средств регулирования, наглядно воспроизводят содержание отдельных требований, предъявляемых к пешеходам и транспортным средствам. Для этого важно, чтобы в кабинете имелись:

- уголок безопасности,
- технические средства обучения и медиатека,
- разнообразный дидактический материал,
- учебно-методическая литература,
- макеты безопасных маршрутов и дорожных знаков и т.д.

Обучение детей я веду по трем возрастным группам:

- на втором этапе обучающиеся знакомятся с сигналами светофора, дорожными знаками, учатся правильно общественным транспортом, и в заключение проигрывают дорожные ситуации на автоплощадке;

- на втором звене программа значительно шире и сложнее: обучающиеся изучают группы дорожных знаков, участвуют в различных соревнованиях и конкурсах;
- на третьем этапе обучающиеся изучают причины дорожно-транспортных происшествий, знакомятся с требованиями правил дорожного движения для велосипедистов, участвуют в эстафетах по фигурному вождению велосипеда.

При обучении наиболее целесообразны следующие формы проведения занятий:

- традиционные занятия,
- интегрированные занятия,
- занятия – игра (игры-упражнения, сюжетно-ролевые игры и т. Д.),
- экскурсия,
- самостоятельная работа с наглядными средствами обучения –плакатами, иллюстрациями.
- практические занятия на специально оборудованных автоплощадках, автодромах, автогородках, тренажерах.

Целесообразно использование устных методов изложения материала:

- рассказ,
- рассказ-объяснение,
- беседа,
- лекция.

При ведении учебных занятий я применяю все известные мне педагогические технологии и инновационные методы обучения. От моей инициативы и профессионального мастерства во многом зависит эффективность обучения правилам дорожного движения. Я как педагог должна знать их и уметь преломлять содержания правил, не искажая сути, на доступный и понятный детям язык, дозируя необходимую информацию в соответствии с возрастом учащихся. Особенность обучения правилам дорожного движения состоит в том, что в отличие от других учебных наук, учащиеся должны быть заинтересованы не столько получить хорошую оценку знаний, сколько научиться правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

Аптечка, инвентарь по фигурному вождению велосипеда комплект, спортивный зал, спортивная площадка, магнитные знаки правил дорожного движения, экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «Б» комментарий к экзаменационным билетам «А», «В кабинет информационно-коммуникационных технологий, кабинет автодела, кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение, подписка газеты «Добрая дорога детства».

**Информационное обеспечение:**

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки занятий, беседы для обучающихся, родителей педагогов, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий,)
- контрольные срезы, тесты.

**Ключевые понятия:**

Дорожное движение - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Безопасность дорожного движения - состояние данного процесса, отражающее степень защищенности его участников от дорожно-транспортных происшествий и их последствий.

Дорожно-транспортное происшествие - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

Обеспечение безопасности дорожного движения - деятельность, направленная на предупреждение причин возникновения дорожно-транспортных происшествий, снижение тяжести их последствий.

Участник дорожного движения - лицо, принимающее непосредственное участие в процессе дорожного движения в качестве водителя транспортного средства, пешехода, пассажира транспортного средства.

Организация дорожного движения - комплекс организационно-правовых организационно-технических мероприятий и распорядительных действий по управлению движением на дорогах.

Дорога - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

Транспортное средство - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

Организованная перевозка группы детей - специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

**Заключение:**

Цель педагога – настоящего профессионала – готовить человека к выживанию; учить его быть здоровым, ответственным, счастливым гражданином своей планеты. Достижение ожидаемого результат от преподавания Правил Дорожного Движения, выраженное в снижении уровня детского дорожно-транспортного травматизма, реально возможно лишь при высоком качестве преподавания. В работе педагога по изучению ПДД, как и во всей педагогической работе, больше, чем в какой-либо другой, сочетаются наука и искусство. Обучение правилам и безопасности дорожного движения является важнейшей частью школы выживания. Пренебрежительное отношение к занятиям этой школы может привести к трагическим последствиям. Обучение знаниям и навыкам безопасности дорожного движения – эта та область знаний, которая проходит из года в год сквозной темой и имеет своей целью воедино на всю жизнь знания, умения и навыки обучающихся в дорожном движении. Обучение дорожному движению с целью предотвращения и уменьшения числа ДТП с детьми – задача многих ведомств, это должно быть целью всех учреждений, занимающихся детьми. Но при этом самый большой груз ответственности за обучение ребёнка безопасному поведению на дороге лежит на педагоге.

Тематическое планирование.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов		
		Всего	Теория:	Практика:
1.	Вводное занятие.	1	1	-
2.	Общее устройство велосипеда.	10	6	4
3.	Учебная езда на велосипеде.	20	5	15
4.	Техническое обслуживание, сборка и разборка велосипеда.	2	0	2
5	Специальная физическая подготовка	2	1	1
6.	Оказание первой доврачебной помощи.	10	2	8
7.	Правила дорожного движения.	15	12	3
8.	Спортивно-тренировочная езда.	20	2	18
9.	Организация и проведение соревнований.	2	1	1
10.	Меры безопасности на тренировках и соревнованиях	2	2	0
	Всего:	84 ч.	32 ч.	52 ч.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема урока:	Кол. часов	Дата:
Вводное занятие-1 часа.			
1.	Вводное занятие.	0,5	
2.	Вводное занятие.	0,5	
Общее устройство велосипеда-10 часов.			
3	Общее устройство велосипеда.	1	
4	Общее устройство велосипеда.	1	
5	Рулевое управление.	1	
6	Рулевое управление.	1	
7	Цепная передача.	1	
8	Цепная передача.	1	
9	Тормозная система.	1	
10	Тормозная система.	1	
11	Ходовая часть велосипеда.	1	
12	Система смазки.	1	
Учебная езда на велосипеде-20 часов.			
13	Вводный инструктаж.	1	
14	Вводный инструктаж.	1	
15	Практические занятия по удержанию равновесия.	1	
16	Практические занятия по удержанию равновесия.	1	
17	Езда по прямой асфальтированной дорожке.	1	
18	Езда по прямой асфальтированной дорожке.	1	
19	Езда восьмёркой.	1	
20	Езда с ускорением.	1	
21	Езда с ускорением.	1	
22	Езда через препятствия.	1	
23	Езда через препятствия.	1	
24	Правильное начало движения и торможение.	1	
25	Правильное начало движения и торможение.	1	
26	Разгон по прямой.	1	
27	Разгон по прямой.	1	
28	Отработка техники старта.	1	
29	Отработка техники старта.	1	
30	Способы торможения.	1	
31	Способы торможения.	1	
32	Прохождение прямых на максимальной скорости (без заноса).	1	
Техническое обслуживание, сборка и разборка велосипеда-2 часа.			
33	Важность содержания транспортного средства в хорошем техническом состоянии.	0,5	
34	Сборка и разборка велосипеда.	0,5	
35	Замена колеса.	0,5	
36	Смазка цепи, звездочек.	0,5	
Специальная физическая подготовка-2 часа.			
37	Упражнения для развития двигательных качеств велосипедистов различного возраста.	2	
Оказание первой доврачебной помощи-10 часов.			
38	Предупреждение спортивных травм.	1	

39	Предупреждение спортивных травм.	1	
40	Первая помощь при ушибах.	1	
41	Первая помощь при растяжениях.	1	
42	Первая помощь при разрывах.	1	
43	Первая помощь при вывихах.	1	
44	Первая помощь при переломах.	1	
45	Первая помощь при кровотечениях.	1	
46	Первая помощь при перенагрузке.	1	
47	Правила личной гигиены.	0,5	
48	Правила личной гигиены.	0,5	
Правила дорожного движения-15 часов.			
49	Основные понятия и термины ПДД.	1	
50	Основные понятия и термины ПДД.	1	
51	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	
52	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	
53	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	1	
54	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	1	
55	Разметка проезжей части.	1	
56	Разметка проезжей части.	1	
57	Указатели, их назначение и действие.	1	
58	Указатели, их назначение и действие.	1	
59	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков.	0,5	
60	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков.	0,5	
61	Сигналы светофоров и регулировщиков.	0,5	
62	Сигналы светофоров и регулировщиков.	0,5	
63	Правила движения велосипедиста, мопедиста.	0,5	
64	Правила движения велосипедиста, мопедиста.	0,5	
65	Перевозка людей и грузов на велосипеде.	0,5	
66	Движение группы пешеходов и велосипедистов.	0,5	
67	Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств.	0,5	
68	Требования по техническому состоянию рулевого управления, тормозов, шин, световых приборов.	0,5	
Спортивно-тренировочная езда-20			
69	Движение и маневрирование на площадке.	1	
70	Движение и маневрирование на площадке.	1	
71	Движение и маневрирование на площадке.	1	
72	Движение и маневрирование на площадке.	1	
73	Оборудование для фигурного вождения.	1	
74	Оборудование для фигурного вождения.	1	
75	Оборудование для фигурного вождения.	1	
76	Оборудование для фигурного вождения.	1	
77	Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления.	1	
78	Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления.	1	

79	Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления.	1	
80	Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления.	1	
81	Способы и техника обгона на трассе.	1	
82	Способы и техника обгона на трассе.	1	
83	Способы и техника обгона на трассе.	1	
84	Способы и техника обгона на трассе.	0,5	
85	Ознакомление с последовательностью проезда трассы по разметке.	0,5	
86	Ознакомление с последовательностью проезда трассы по разметке.	0,5	
87	Ознакомление с последовательностью проезда трассы по разметке.	0,5	
88	Ознакомление с последовательностью проезда трассы по разметке.	0,5	
89	Техника и тактика старта, обгона и финиширования.	0,5	
90	Техника и тактика старта, обгона и финиширования.	0,5	
91	Техника и тактика старта, обгона и финиширования.	0,5	
92	Техника и тактика старта, обгона и финиширования.	0,5	
93	Прохождение велоэстафеты «Трасса».	0,5	
Организация и проведение соревнований-2 часа.			
94	Теоретические сведения.	0,5	
95	Виды велоспорта.	0,5	
96	Подготовка и оформление места проведения соревнований.	0,5	
97	Порядок проведения соревнований, судейство, правила поведения участников соревнований.	0,5	
Меры безопасности на тренировках и соревнованиях-2 часа.			
98	Меры безопасности, связанные с правильной организацией учебно-тренировочных занятий и соревнований.	0,5	
99	Меры безопасности, связанные с техническим состоянием велосипеда.	0,5	
100	Экипировка и одежда учащихся, состояние их здоровья и самочувствия.	0,5	
101	Меры безопасности по медицинскому и противопожарному обеспечению.	0,5	
Итого: 84 часа.			



## **Список литературы.**

### **Рекомендуемая литература для педагога:**

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
8. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
9. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
10. Титов С.В., Шабаета Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

### **Рекомендуемая литература для обучающихся:**

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».

2. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры со школьниками. /Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
- 3.Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.
4. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008-03-12

**Рекомендуемая литература для родителей:**

- 1.Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь родителям. Лекции для родителей. – Волгоград: Учитель, 2006.
- 2.Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения». А.П.Алексеев, Москва, 2009 Правила дорожного движения. А.П.Алексеев, Москва, 2009
- 3.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методиче-ское пособие, Третий Рим, Москва, 2007 Основы безопасности жизни деятельно-сти. 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2008
- 4.Читаем, учимся, играем. Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. 2007-2008 года.Словарь дорожных знаков. С.Эйгель, Москва, 2002