

Практическая работа № 1

Особенности содержания обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

1. Изучите содержание обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО на основе сравнительного анализа ФГОС НОО 2009/ 2021, ФГОС ООО 2010/2021. Материалы к практической части занятия: файлы документов ФГОС НОО 2009, ФГОС НОО 2021, ФГОС ООО 2010, ФГОС ООО 2021.

2. Оформите работу в виде таблицы.

Необходимо заполнить пустые поля.

Параметр сравнения	ФГОС 2009/2010	ФГОС 2021
Требования к условиям реализации программ обучения	Информационно-образовательная среда	
	<p>Не уделено внимание дистанционному обучению</p> <p>Требований к способам, с помощью которых надо обеспечивать вариативность программ, не было</p> <p>Срок получения НОО – 4 года - не установлено сокращение.</p> <p>Количество учебных занятий за 4 года – не менее 2904 часов и не более 3345 часов</p>	<p>ФГОС устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения)</p> <p>ФГОС детализируют условия реализации образовательных программ</p> <p>Срок получения НОО – не более 4 лет-может быть сокращен для обучающихся по индивидуальным учебным планам</p> <p>В качестве общесистемных требований к реализации программы начального общего образования рассмотрены вопросы организации дистанционного образования (п. 34.4)</p> <p>Общий объем аудиторной работы за 4 года – не менее 2954 часов и не более 3190 часов</p> <p>Более детально расписаны требования к условиям <u>реализации программы начального общего образования</u>, в том числе обеспечивающие формирование функциональной грамотности; новый вид – общесистемные требования.</p> <p>п. 11. На основе ФГОС органом исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющим управление в сфере общего образования, и учредителем общеобразовательной организации формируются и утверждаются нормативы финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программы начального общего образования и нормативов затрат на обеспечение условий ее реализации.</p> <p>п. 39.1. Финансовые условия реализации программы начального общего образования должны обеспечивать:</p> <p>соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами</p>

	<p>общедоступного и бесплатного начального общего образования;</p> <p>возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС; Во ФГОС НОО и ООО закрепили, что школа может формировать программы разного уровня и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей школьников. Прописали три способа, с помощью которых надо обеспечивать вариативность содержания программ. <u>Первый</u> – в структуре программ НОО и ООО можно предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули. <u>Второй</u> – школа вправе разработать и реализовать программы углубленного изучения отдельных предметов. <u>Третий</u> – можно разработать и реализовать индивидуальный учебный план в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников</p> <p>покрытие затрат на реализацию всех частей программы начального общего образования</p>	<p>общедоступного и бесплатного начального общего образования;</p> <p>возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС; Во ФГОС НОО и ООО закрепили, что школа может формировать программы разного уровня и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей школьников. Прописали три способа, с помощью которых надо обеспечивать вариативность содержания программ. <u>Первый</u> – в структуре программ НОО и ООО можно предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули. <u>Второй</u> – школа вправе разработать и реализовать программы углубленного изучения отдельных предметов. <u>Третий</u> – можно разработать и реализовать индивидуальный учебный план в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников</p> <p>покрытие затрат на реализацию всех частей программы начального общего образования</p>
	Оснащение кабинетов	
	Обеспечение учебниками и учебными пособиями	
	Повышение квалификации	
<p>Требования к структуре основной образовательной программы</p>	Соответствие новому санитарному законодательству	
	Требования к пояснительной записке	
	Требования к рабочим программам	
<p>Раздел включал: программу формирования УУД на уровне НОО или программу развития УУД на уровне ООО; программы отдельных учебных предметов, курсов, а также курсов внеурочной деятельности на уровне НОО; рабочую программу воспитания; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне НОО; программу коррекционной работы</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования (термин) включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пояснительная записка 2. 	<p>На уровне НОО <u>убрали</u> программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (п. 31 ФГОС НОО). На уровне ООО вместо программы <u>развития</u> УУД указали программу <u>формирования</u> УУД. Программу коррекционной работы нужно включать, <u>если</u> в школе обучаются дети с ОВЗ. Также добавили рабочие программы учебных модулей</p> <p>Программа начального общего образования (термин) включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка 2. планируемые результаты освоения обучающимися программы НОО 3. Система оценки достижения 	

	<p>планируемые результаты освоения основной образовательной программы НОО</p> <p>3. Система оценки достижения планируемых результатов</p> <p>4. программа формирования УУД</p> <p>5. Программы отдельных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности</p> <p>6. Рабочая программа воспитания</p> <p>7. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни</p> <p>8. Программа коррекционной работы</p> <p>9. Учебный план</p> <p>10. План внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы.</p> <p>11. Система условий реализации основной образовательной программы</p>	<p>планируемых результатов</p> <p>4. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.</p> <p>5. программа формирования УУД</p> <p>6. рабочую программу воспитания</p> <p>7. учебный план</p> <p>8. план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы (с перечнем событий и мероприятий воспитательной направленности)</p> <p>9. характеристика условий реализации программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Требования к результатам обучения</p> <p>Направления развития личности:</p> <p>Спортивно-оздоровительное</p> <p>Духовно-нравственное</p> <p>Социальное</p> <p>Общеинтеллектуальное</p> <p>Общекультурное</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p> <p><u>ФГОС конкретизируют результаты освоения программ</u></p> <p>Четкость деления УУД и конкретность формулировок учебных действий, выделение новой категории учебных действий (базовые начальные исследовательские действия),</p>
--	--	---

		новых коммуникативных действий (публичные выступления и совместные проектные работы), а также акцент на алгоритмизацию в учебной деятельности. Прежним осталось развитие общих коммуникативных навыков, логических действий и регулятивных навыков
	Требования к структуре содержательного раздела ООП	
	Требования к программе формирования универсальных учебных действий	
	Рабочая программа воспитания (далее – РПВ)	
Требования к результатам обучения	Требования к результатам освоения ООП	
	<p>Требований было меньше, формулировки в обобщенном виде</p> <p>Направления развития личности:</p> <p>Спортивно-оздоровительное</p> <p>Духовно-нравственное</p> <p>Социальное</p> <p>Общеинтеллектуальное</p> <p>Общекультурное</p>	<p>Требования к результатам освоения программы уточнили и расширили по всем видам результатов – личностным, метапредметным, предметным. Также добавили результаты по каждому модулю основ религиозной культуры и светской этики. На уровне ООП установили требования к предметным результатам при углубленном изучении <u>некоторых</u> дисциплин Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p> <p><u>ФГОС конкретизируют результаты освоения программ</u></p> <p>Четкость деления УУД и конкретность формулировок учебных действий, выделение новой категории учебных действий (базовые начальные исследовательские действия), новых коммуникативных действий (публичные выступления и совместные проектные работы), а также акцент на алгоритмизацию в учебной деятельности. Прежним осталось развитие общих коммуникативных навыков, логических действий и регулятивных навыков.</p>