

Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Открытый социально-экономический колледж»

Программа среднего профессионального образования

Дисциплина: Теория государства и права

Практическая работа №4

Выполнил(а): Сикорская Елена Юрьевна

Преподаватель: Захарова Ольга Сергеевна

## Задание № 1

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Правомерное поведение: его структура, признаки, формы и виды?
2. Правовая культура: её черты, структура, функции?

1. Правомерное поведение – это массовое по масштабам социально полезное осознанное поведение людей и организаций, соответствующее правовым нормам и гарантируемое государством.

Структура правомерного поведения представляет собой единство четырех элементов: - субъекта; - объекта; - субъективной стороны; - объективной стороны; Субъектами выступают физические (частные) или юридические лица, признанные таковыми в установленном государством порядке. Объектами правомерного поведения являются предметы материального мира или поведение субъектов.

Правомерное поведение обладает следующими признаками:

- имеет социальную значимость
- соответствует требованиям норм права
- данное поведение имеет обеспечение и поддержку со стороны государства
- правомерное поведение проявляется и в положительных действиях, и в положительном бездействии
- контролируется как со стороны лица, так и со стороны государства
- имеет юридические последствия

Правомерное поведение реализуется в следующих формах:

- 1) соблюдение – реализация запрещающих правовых норм;
- 2) исполнение – реализация обязывающих правовых норм;
- 3) использование – реализация управомочивающих правовых норм;
- 4) применение – реализация всех видов правовых норм компетентными субъектами, обладающими государственно-властными полномочиями.

Виды правомерного поведения:

1. Социально-активное поведение основывается на восприятии правовых норм как наиболее целесообразных (по сравнению с другими социальными регуляторами – религией, моралью, корпоративными нормами) ориентиров поведения. Добросовестная служебная деятельность, участие в формировании представительных органов власти – примеры активного правомерного поведения.

Социальная ценность такого вида правомерного поведения заключается в высокой степени организованности и дисциплинированности личности, ее уважительном отношении к праву. Социально-правовая активность определяется, главным образом высоким уровнем правосознания, сформировавшегося на основе идейной убежденности в общественной пользе поступка, осознания долга перед обществом, знания прав и обязанностей, профессионального чувства ответственности.

2. Традиционное (обычное) поведение основывается на убеждениях и принципах, сформировавшихся у личности под воздействием комплекса факторов (воспитание, влияние социальной среды, образование и др.), предполагающих общую оценку поведения с точки зрения его правильности (не правильности). При этом лицо реализует право не в силу того, что оно «законно», а в силу того, что жить в соответствие с правом означает «жить правильно».

3. Конформистское поведение предполагает реализацию права по принципу: «Делаю как все или делаю как большинство». Такой вариант поведения является следствием приспособления личности к внешним обстоятельствам, поведению окружающих. Мотивами конформистского поведения могут быть: подчинение лица установленным правилам поведения, основанное на пассивном его отношении к существующему порядку; желание избежать осуждения социальной группой; боязнь утратить доверие группы; желание заслужить одобрение. Все эти мотивы правомерного поведения не связаны с оценочно-эмоциональным отношением индивида к правовым нормам.

4. Маргинальное (законообязанное) поведение – это правомерное поведение, основанное на страхе перед наказанием. Угроза принуждения способна привести действия определенных лиц с деформированными поведенческими установками в соответствие с требованиями правовых предписаний. При этом страх перед наказанием является, по сути, единственным обстоятельством, удерживающим «маргинала» от совершения правонарушения.

2. Правовая культура — это совокупность представлений людей о праве, его реализации, правоприменительной деятельности, сформированных в виде знаний, убеждений, норм и установок, принятых социумом. Также правовую культуру можно рассматривать в узком и широком смысле:

в узком смысле под правовой культурой подразумевают систему взаимоотношений, сложившуюся между людьми и различными организациями в результате их длительного взаимодействия. Естественно, подобные взаимоотношения регулируются нормами права и находятся под охраной государства.

в широком смысле к данному понятию относят весь багаж юридических знаний, накопленный человечеством ранее и реализуемый людьми в повседневной жизни, в отношениях друг с другом, в трудовой деятельности и иных сферах. В этом смысле правовая культура является основой законопослушного поведения граждан.

Сущность описываемого феномена заключается в знании, уважении индивидом норм права и их соблюдении. По этой причине правовая культура во многом перекликается с правосознанием, поскольку отчасти тоже базируется на понятиях о правомерности и неправомерности тех или иных деяний. Помимо этого, в ее состав включается поведение, соответствующее не только юридическим нормам, но и требующее от каждого члена общества соблюдения норм морали, прав других людей, а также выполнения им взятых на себя обязательств. По этой причине указанное понятие требует от человека развития ряда положительных личных качеств, включая честность, совесть и справедливость.

К структуре раскрываемого явления относят перечень компонентов, из которых и складывается позитивное правовое поведение граждан. Существуют три группы указанных компонентов:

-познавательные;

К группе познавательных компонентов относят полноту юридической информированности граждан, уровень правовой образованности населения, знание и понимание отдельным человеком действующих внутри страны законов.

-поведенческие;

К поведенческим компонентам относят устойчивые формы правомерного поведения, заключающиеся в повседневном осознанном соблюдении и исполнении человеком законов и различных оговоренных в законодательстве обязанностей, а также в использовании им своих прав. При этом гражданин сознательно отказывается от применения любых противозаконных средств при решении спорных ситуаций, выбирая в качестве единственной приемлемой для себя модели правомерное поведение.

-ценностно-ориентационные.

К группе ценностно-ориентационных компонентов относят различные правовые установки, касающиеся, в частности, желания гражданина соблюдать закон, его готовности воспринимать, усваивать и оценивать правовую информацию, отстаивать свои законные интересы и др. Эти установки оказывают существенное воздействие на мировоззрение индивидуума.

На правовую культуру возлагается сразу несколько важных функций, а именно:

- 1.Познавательная, под которой понимается изучение и освоение людьми юридического опыта прошлых эпох и поколений, а также перенимание полезных особенностей указанного опыта;
- 2.Регулятивная, основной задачей которой является формирование и обеспечение существования стабильного правопорядка;
- 3.Нормативно-ценностная, главной целью которой стало сопоставление человеком совершаемых им поступков с известными ему образцами правомерного поведения (с осуждением неправомερных действий и поощрением правомерных поступков);
- 4.Коммуникативная функция обеспечивает гражданам возможность вести диалог между собой, чтобы обсуждать и согласовывать важные для них личные, групповые и общественные интересы;
- 5.Прогностическая функция относится в первую очередь к сферам правотворчества, укрепления правопорядка, к области реализации гражданами их прав и свобод и к любым вопросам, касающимся внесения изменений в действующую правовую систему.

Наличие правовой культуры помогает оптимизировать работу правоохранительной системы, наладить взаимодействие между различными группами населения и слоями общества, предупредив возможную конфронтацию между ними. К тому же, высокий уровень правовой культуры прямо влияет на правоприменительную и правотворческую сферы, повышая эффективность их работы и помогая усовершенствовать взаимоотношения между различными государственными институтами.

## Задание № 2

Дайте ответ на вопрос:

Законность и правопорядок?

Законность – принцип или требование строгого и полного осуществления предписаний правовых законов и основанных на них подзаконных нормативных правовых актов всеми субъектами права.

Требования законности:

- 1) верховенство закона в отношении других нормативных правовых актов;
- 2) издание нормативных правовых актов лишь полномочными органами и в пределах своей компетенции;
- 3) своевременность обновления законодательства в соответствии с потребностями развития общества;
- 4) обеспечение прав и свобод гражданина и человека;
- 5) контроль за точным и неуклонным соблюдением и исполнением законов;
- 6) пресечение всех проявлений беззакония и произвола.

Принципы законности:

- 1) единство законности в масштабах всего государства;
- 2) обязательность законности для всех, без какого-то ни было исключения;
- 3) гарантированность прав и свобод личности;
- 4) неразрывная связь законности и культурности;
- 5) недопустимость противопоставления законности и целесообразности;
- 6) неотвратимость наказания за нарушение законности.

Правопорядок - это система общественных отношений, которая устанавливается в результате точного и полного осуществления предписаний правовых норм всеми субъектами права.

Признаки правопорядка:

- состояние упорядоченности, организованности общественных отношений;
- это порядок, регламентированный нормами права;
- возникает в результатах фактической реализации всех правовых норм, является итогом правового регулирования;
- в основе правопорядка лежит требование законности, он является итогом реализации законности;

- обеспечивается государством.

Принципы правопорядка:

- определенность;
- системность;
- организованность;
- единство;
- устойчивость;
- государственная гарантированность.

Правопорядок есть результат действия законности, выражающий степень осуществления ее требований.