



***Творческая презентация  
«Я-учитель здоровья»  
Мерзляковой Любови Евгеньевны,  
учителя начальных классов  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Горловская средняя общеобразовательная школа»  
Скопинского муниципального района  
Рязанской области***

***2021 год***



**Образование: в 1986 году окончила Спасское педагогическое училище по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»**

**Квалификационная категория: высшая**

**Педагогический стаж: 33 года**

**Место работы: МБОУ «Горловская СОШ»**

**Скопинского муниципального района Рязанской области**

**Должность: учитель начальных классов**





*С 2016 года работаю над актуальной проблемой формирования, сохранения и укрепления целостного здоровья детей, которая является одним из приоритетных инновационных направлений в учебно-воспитательном процессе*





*Учитель должен работать так,  
чтобы обучение детей  
не наносило вреда здоровью школьников.  
Он может сделать для здоровья современного ученика многое .  
Сохранение и укрепление здоровья –  
это важнейшие составляющие работы  
учителя начальных классов*







# *Что на свете дороже всего? Здоровье!*

*Наше здоровье – самое ценное, что у нас есть.*

*На всю жизнь человеку дается только один организм.*

*Если человек небрежно обращается с какими – то предметами, их можно заменить, но заменить свой организм мы не можем*

*Отказ  
от вредных  
привычек*

*Закаливание*

*Режим дня*


*Здоровый  
образ жизни*

*Движение*

*Хорошее  
настроение*

*Правильное  
питание*

*Правила  
гигиены*



*Работа по формированию  
здорового образа жизни реализуется через:*

*Образовательный процесс*

*Воспитательный процесс*

*Работу с родителями*

*Работу с социумом*

# *Образовательный процесс*

*Важная составная часть здоровьесберегающей работы – это рациональная организация урока*

*В целях предупреждения утомления и усталости в своей работе использую нетрадиционные уроки:*

- *урок-сказка;*
- *урок- викторина, КВН;*
- *урок- путешествие;*
- *урок-соревнование и др*



- *дидактические игры;*
- *групповые и парные формы работы;*
- *ИКТ;*
- *эмоциональную передачу учебного материала и т.д.*

*Лучший отдых – это смена видов деятельности, методов и приёмов работы.*



# *Физкультминутки*

*Музыкальные физкультминутки и игровые паузы создают положительный эмоциональный фон на уроке. Умелое сочетание умственной и физической нагрузки, предупреждение утомлений и переутомлений - важные моменты для учителя начальных классов*







# *Воспитательная работа*

*Одним из направлений воспитательной работы является активизация деятельности обучающихся, участие в различных конкурсах, проектах, соревнованиях, акциях*



*А ну-ка, мальчики!*



*Лыжня России - 2019*



*Велопробег*



*Легкоатлетическая эстафета «Память»*



*Полоса препятствий*





*Только проникая в интересы и желания детей  
можно держать их в постоянной увлеченности*



*Веселые старты*



*Научился плавать!*



*Всероссийский открытый  
урок ОБЖ*



*Шашечный турнир*



*Вместе весело гулять!*




*Президентские спортивные  
соревнования*



*Взятие снежного городка*





***Внеурочная деятельность  
спортивно-оздоровительного направления  
реализуется через программы курсов:***

***Здоровейка***

***Разговор о правильном питании***

***Основная цель:***

- создание благоприятных условий для формирования у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха;*
- воспитание у детей культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности.*

# *Правильное питание – залог здоровья человека*

*Программа «Разговор о правильном питании»  
составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО  
на основе авторской программы М.М. Безруких,  
Т.А. Филипповой, А.Г. Макеевой  
«Разговор о правильном питании»  
и состоит из трех модулей:*

- 1 модуль:** *«Разговор о правильном питании»  
(для детей 7-8 лет)*
- 2 модуль:** *«Две недели в лагере здоровья»  
(для детей 9-10 лет)*
- 3 модуль:** *«Формула правильного питания»  
(для детей 10-12 лет)*







# *Правильное питание ребёнка - важнейшее условие его нормального роста, развития и обучения*



*Работа в тетради  
«Разговор  
о правильном питании»*



*Праздник урожая*



*Выборы президента  
страны  
Здорового питания*



*Очень вкусное лото*



*Творческие дела*





*Здоровое питание должно являться неотъемлемой частью повседневной жизни и способствовать крепкому физиологическому, психическому и социальному здоровью школьника*



*Выставка поделок «Дары осени»*



*Спор овощей*



*Наша каша*



*Акция «Чистые руки»*



*Витаминный букет*



*Почему важно правильно питаться? Здоровье-это здорово!*



*И вкусно, и полезно, и очень интересно!*






## *Работа с родителями*

### *Пути привлечения родителей к сотрудничеству в области здоровьесбережения*

*Родительские собрания*

*Внеклассные мероприятия*

*Психолого – педагогические беседы*



*Только совместная деятельность педагога, родителей и детей  
может дать значительные результаты.  
В ходе совместной деятельности с детьми  
педагог, сотрудничая с семьей,  
обеспечивает восхождение школьника к культуре здоровья*



*Мама, папа, я –  
спортивная семья*



*Праздник урожая*



*Родительское собрание  
«Поговорим о здоровье»*



*Сам себе я помогу  
и здоровье сберегу!*



*Защита проекта  
«Профессия - повар»*





# *Работа с социумом*

*Библиотека*

*Участковая  
больница*


*ГИБДД*

**Ребенок**

*Детский сад*

*МЧС*

*Социальный  
педагог*



*Сохранение и укрепление здоровья детей  
на сегодняшний день является  
приоритетным направлением деятельности всего общества*



*Огонь-друг или враг?*



*Медицинские осмотры*



*Дорога без опасностей*



*Библиотечный урок*

*«Путешествие в страну «Витаминия»*



*Памятка здоровья*

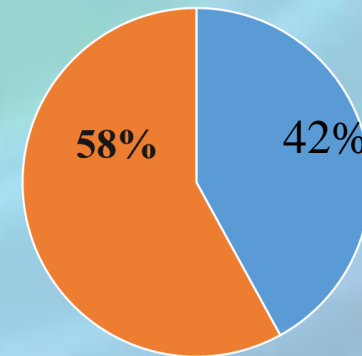
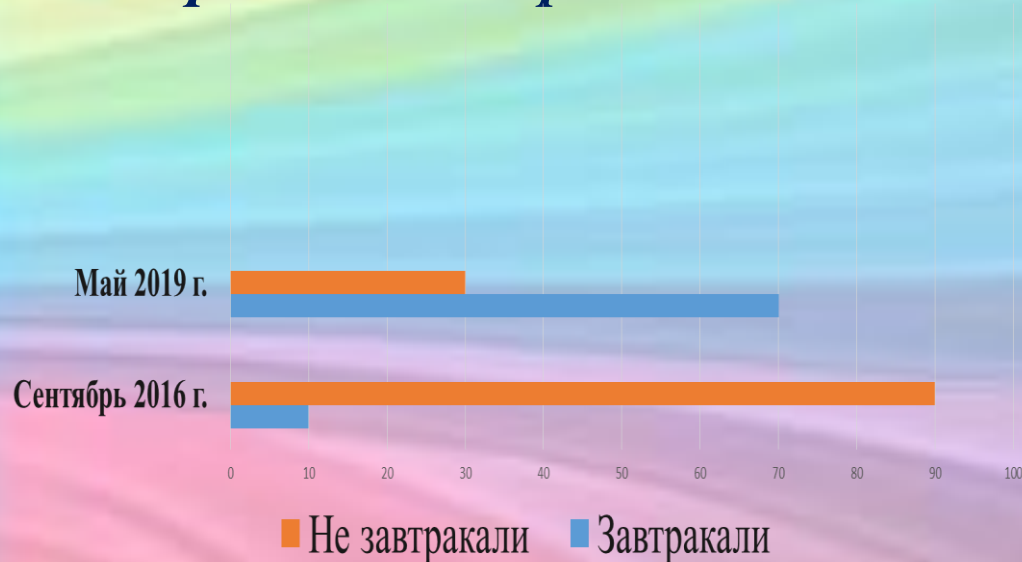


*У малышей из детского сада  
«Щи да каша-пища наша»*



# *При создании здоровьесберегающей среды в классе виден результат работы*

*100% учащихся посещают  
занятия внеурочной деятельности  
спортивно-оздоровительного направления*



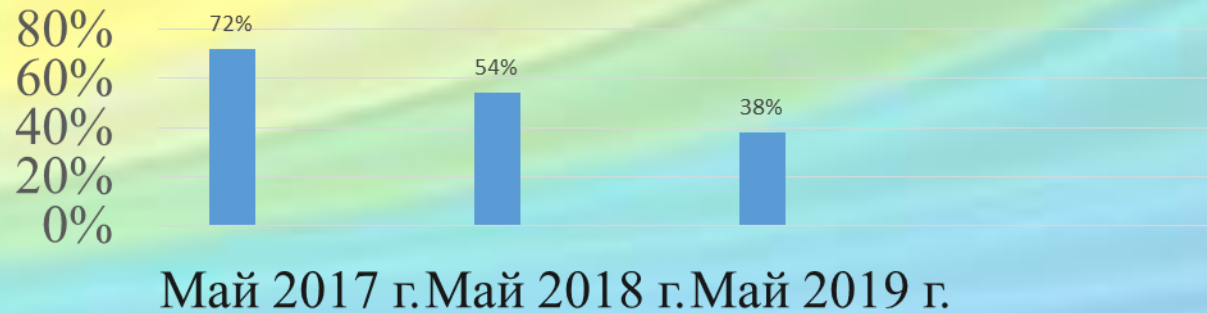
■ "Здоровейка" ■ Разговор о правильном питании

*На вопрос «Завтракал ли ты?»  
в начале 2016-2017 учебного года  
положительно ответили  
только 10% учащихся,  
а в конце 2018-2019 учебного года – 70%*



# *Внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий - это:*

*снижение показателей заболеваемости детей*



*Снижение пропусков занятий по болезни составило 34%.*

## *Уровень физической подготовленности учащихся в 2018-2019 учебном году*







# *Повышение роста учебных и спортивных достижений*



*Золотой знак  
ГТО*



*Спортивно-оздоровительный праздник  
«Мы – здоровое поколение»  
2 и 3 место в ГТО*





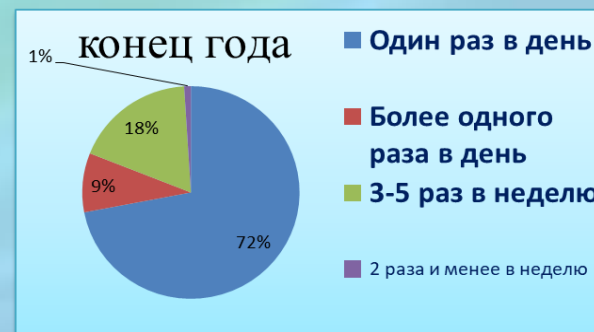
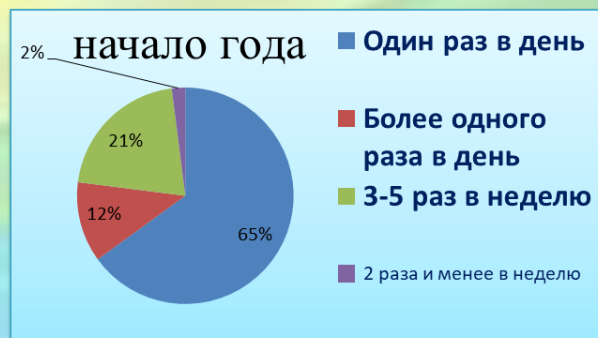
# Успешное адаптивное обучение обучающихся в образовательном и социальном пространстве



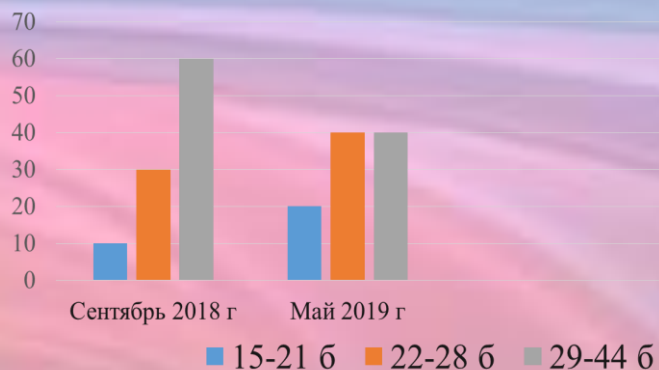


# *Проявление активности родителей к работе по укреплению здоровья детей и собственному здоровью*

*Как часто Ваш ребенок ест первые блюда?*



*«Едим ли мы то, что следует есть?» (диагностика родителей)*



*Из результатов диагностики видно, что отношение к своему здоровью и у детей, и у их родителей изменилось.*

*Правильное питание становится залогом здоровья человека, фундаментом его счастья*

# Результаты моей работы

**Победитель регионального этапа  
Международного конкурса методик  
реализации программы «Разговор о правильном питании»**



**Участник V Международной конференции  
«Воспитываем здоровое поколение»**

**Победитель Всероссийского профессионального фестиваля  
«Педагог года - 2018»**

**Методическая разработка урока  
«Овощи, ягоды и фрукты-витаминные продукты»**







*Содействие здоровому образу жизни,  
создание условий для активизации  
субъективной позиции ребенка,  
формирование культуры питания,  
готовность поддерживать свое здоровье  
в оптимальном состоянии –  
одна из первоочередных задач  
процесса воспитания*



*Я - учитель здоровья, -  
воспитывать и обучать детей,  
приобщая их к творчеству, эстетике,  
спорту, здоровому образу жизни  
и правильному питанию, формируя у них  
желание и умение ответственно  
относиться к своему здоровью -  
вот основной принцип моей работы*

