

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет филологический Кафедра психологии

Направление подготовки Психология

КУРСОВАЯ РАБОТА ПО ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ

на тему: « Проблема соотношения понятий личность и
индивидуальность в
психологии. »

Студент: Грезев Владислав Сергеевич _____
(подпись)

Научный руководитель: с. преподаватель к. психологии., В.О.
Ленский _____ (подпись)

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1 Теоретическая основа психологии личности и индивидуальности.....	6
1.1 Сущность понятия «личность» и «индивидуальность»	6
1.2 Проблема соотношения понятий «личность» и «индивидуальность» ..	11
Вывод к главе 1	17
ГЛАВА 2. Анализ теорий личности отечественных и зарубежных психологов	21
2.1 Теория личности отечественных психологов	21
2.2 Подходы к изучению личности в зарубежной психологии.....	28
Выводы к главе 2.....	32
Выводы.....	35
Список использованных источников.....	37

ВВЕДЕНИЕ

Если задать себе вопрос о том, что есть человек, то ответ может показаться простым, но если мы взглянем в глубины его сущности, то ответить будет довольно сложно. И камней преткновения возникают тем больше, чем больше мы пытаемся зайти дальше. Но между тем, бездонность этой проблемы не отпугивает, наоборот, притягивает как магнит.

Понятия "личность" и "индивидуальность" широко используются в психологии, но часто считаются синонимами. Однако эти понятия различаются между собой, хотя и связаны друг с другом. Личность указывает на состав психологических характеристик человека, которые определяют его поведение, мышление и эмоции, в то время как индивидуальность обозначает уникальность человека, которая выражается в его особенных чертах и свойствах.

Понятие "личность", как и многие другие психологические понятия, являются в обиходе в повседневной жизни каждого человека. Когда хотят дать характеристику какому-либо субъекту, говорят о нем то как о личности, то как о человеке, то как об индивиде, то как об оригинале. Но эти понятия имеют различия, хоть и имеют в себе много общего.

Индивидуальность подразумевает определенную особенность человека, то, чем он отличается от других людей.

Любая наука, изучающая человека, сталкивается с противоречием между сходством и различием. Так, в медицине давно подмечено, что одно и то же заболевание у разных людей протекает по-разному, а осваивая общий курс средней школы, мы используем разные индивидуальные приемы обучения. Совершенно закономерно, что проблема

индивидуальных различий не перестает интересовать психологов уже несколько тысячелетий [1, С. 319].

Важность данной работы находится в том, что соотношение понятий «личность», «индивидуальность» является одним из самых несовместимых вопросов в психологии. Проблематика личности- одна из главенствующих вопросов в психологической науке. Так же ее изучают и другие отрасли, а именно: философия, юриспруденция, педагогика, социология и т.д. На сегодняшний день психология трактует личность как социально-психологическое образование, формирующаяся в обществе. В обществе человек получает новые(личностные) качества, когда вступает в отношения с другими людьми и эти отношения образуют его личность. Индивидуальность подчеркивает особенность человека, ту особенность, которая отличает его от других людей, его своеобразность.

Понимание термина личности близко связано с осмыслением таких категорий, как “индивид”, “человек”, “субъект”, “субъективность”, “индивидуальность”. Значительный вклад в общую теорию личности вносят этническая психология, возрастная, педагогическая , психология труда, психология развития и ряд других.

Даже сейчас нет достаточно обоснованного определения личности. Личность в психологии -это социальная структура.

Задачи:

- рассмотреть сущность понятия «личность» и «индивидуальность»;
- изучить проблему соотношения понятий «личность» и «индивидуальность» в психологии;
- исследовать отечественные теории личности
- провести анализ отечественных теорий личности с теориями в зарубежной психологии.

Объект данной работы – психология. Предмет – проблема соотношения понятий личность и индивидуальность в психологии. Цель

работы: изучить проблему соотношений понятий "личность" и "индивидуальность" в психологии, а также рассмотреть их различия и связь.

ГЛАВА 1 Теоретическая основа психологии личности и индивидуальности

1.1 Сущность понятия «личность» и «индивидуальность»

Имея дело с личностью человека, мы обычно выделяем в нем две группы психических образований: те, которые выступают как побудители его поведения, и те, которые составляют исполнительский компонент в психической регуляции этого поведения [2, С. 5].

Условием развития личности является деятельность. В самом общем виде под деятельностью понимается активность живого организма, направленная на удовлетворение его потребностей. У животных эта активность носит биологический по своей природе характер, поэтому термин «деятельность» к активности животных можно применить лишь условно. Деятельность человека имеет преобразующий характер и с самого начала регулируется требованиями общества [3, С. 119].

Контроль над деятельностью происходит не через потребности человека, а благодаря осознанной цели, который представляется идеальным образом будущего.

В психологии понятие деятельности дифференцируется от понятия активности. Активностью обладает не только человек, но также растения и животные, но их активность ограничена. У животных она сводится к элементарным формам исследования среды обитания и научению, в отличие от разнообразной активности человека, которая в качестве одной из форм включает деятельность. Таким образом, деятельность выступает как специфический вид активности человека [4, С. 53].

У разных психологов имеются свои суждения на понятие “Личность”:

Понятие личности обозначает человеческого индивида как члена общества, обобщает интегрированные в нем социально значимые черты (И.С. Кон); Личность есть формирующаяся в течение жизни совокупность индивидуальных психологических особенностей, которые определяют своеобразное для данного человека отношение к себе, обществу и окружающему миру в целом (Ю.В. Щербатых); Личность – совокупность общественных отношений, реализующихся в многообразных деятельности (Леонтьев); Личность – человек как носитель сознания (К.К. Платонов).

Понять психологию личности из совокупности отдельных элементов нельзя потому, что никогда то или иное свойство, та или иная функция или сторона личности не равна сама себе. Забывчивость или, например, рассеянность одного человека не равна забывчивости или рассеянности другого человека, так как этиология этих особенностей, их проявление и их роль в психической жизни субъекта могут быть в одном и в другом случае совершенно различными. Изучая то или иное свойство, как изолированное и самостоятельное, мы тем самым изучаем лишь внешнюю сторону явления, оставляя неизученным его действительную психологическую природу. Вот почему, изучив все особенности личности, как таковые, мы затем никак не можем собрать из них живого человека [5, С. 44].

Самым первым понятием из которого начинается изучение личности, является индивид.

Каждый человек как представитель биологического вида имеет определенные врожденные особенности, т. е. строение его тела обуславливает возможность прямохождения, структура мозга обеспечивает развитие интеллекта, строение руки предполагает

возможность использования орудий труда и т. д. Всеми этими чертами младенец человека отличается от детеныша животного. Принадлежность конкретного человека к человеческому роду зафиксирована в понятии индивид. Таким образом, понятие "индивид" характеризует человека как носителя определенных биологических свойств. Буквально в этом понятии можно понимать как частицу единого целого, которую нельзя поделить. [6, С. 471].

Человек как индивид может изучаться не только как единственный представитель рода людей, но и как член конкретной социальной группы. Это очень простая характеристика человека, которая говорит лишь о том, что он отделен от других. Но эта отдаленность не является главной характеристикой, ибо отделены друг от друга в понимании "индивиды" все живые создания во Вселенной.

Индивидуальность определяется как уникальное свойство человека, которое отличает его от других людей. Это может быть что-то такое, как характер, интересы, увлечения, ценности и т.д. Индивидуальность человека является одной из составляющих его личности, но отличается от нее тем, что она скорее связана с его уникальными свойствами, а не с физическими и социальными различиями, которые могут быть обнаружены во внешнем виде человека. Индивидуальность часто связана с такими вещами, как характер, интересы, увлечения, ценности и т.д., которые сложно определить с помощью внешнего вида. Индивидуальность человека формируется в течение всей его жизни и может постоянно изменяться в зависимости от опыта и обучения.

Оба этих термина важны для понимания человека и его поведения. Личность человека может влиять на то, как он взаимодействует с другими людьми и как он воспринимает мир вокруг себя. Индивидуальность же может влиять на то, как человек относится к себе и к другим людям, а также на то, как он выбирает свои цели и мотивации. Обе эти сущности

составляют основу того, как человек воспринимает себя и мир вокруг себя, и они могут влиять на то, как человек ведет себя и как он реагирует на различные ситуации. Понимание этих понятий может помочь людям лучше понять себя и других, а также помочь в разрешении конфликтов и улучшении взаимоотношений.

Однако следует отметить, что понятия "личность" и "индивидуальность" не являются точно определенными и не имеют однозначных терминологических определений. Они часто используются вместе и могут быть интерпретированы различными способами в зависимости от контекста использования.

В некоторых случаях личность может рассматриваться как набор физических и социальных характеристик, а индивидуальность - как уникальные психологические и эмоциональные свойства. В других случаях личность может восприниматься как общее существо, а индивидуальность - как уникальность человека. В любом случае эти понятия важны для понимания человека и его поведения, и они могут быть использованы для разрешения конфликтов и улучшения взаимоотношений.

Итак, личность человека определяется как уникальный набор характеристик, которые определяют субъекта как отдельное существо, в то время как индивидуальность человека определяется как уникальное свойство, которое отличает его от других людей. Личность всегда связана с сознанием, ибо только у личности может быть сознание.

Основная функция мышления, сознания — это выявление объективных связей между явлениями внешнего мира, т.е. сознание есть совокупность знаний об окружающем мире. Важнейшая функция сознания заключается в формировании целей деятельности, в предварительном мысленном построении действий и предвидении их результатов, что

обеспечивает разумное регулирование поведения и деятельности человека. Обеспечение целеполагающей деятельности человека – важнейшая характеристика сознания. Человек, приступая к какой-либо деятельности, ставит перед собой определенные цели, принимает волевые решения, координирует и корректирует свои действия, т.е. поступает сознательно. [7, С. 24].

Однако стоит отметить, что личность и индивидуальность - это не статичные качества, а скорее постоянно изменяющиеся сущности, которые формируются в течение всей жизни человека. Они зависят от многих факторов, таких как опыт, обучение, культура, окружающая среда и т.д. Поэтому люди могут изменять свою личность и индивидуальность в течение жизни, развивая новые черты и улучшая старые. Это может происходить на сознательном и бессознательном уровне, и оно может быть обусловлено различными факторами, такими как самообучение, терапия или взаимодействие с другими людьми. Таким образом, личность и индивидуальность являются живыми и динамичными сущностями, которые могут постоянно изменяться в зависимости от опыта и обучения человека. Это означает, что люди могут работать над собой, развивая свою личность и индивидуальность, и использовать эти сущности для улучшения своей жизни и отношений с другими людьми.

В заключение, стоит сказать, что личность и индивидуальность - это сложные и многогранные сущности, которые важны для понимания уникальных свойств человека. Они определяют, как человек взаимодействует с другими людьми и как он воспринимает мир вокруг себя, и могут быть использованы для улучшения взаимоотношений и разрешения конфликтов.

Если посмотреть внимательнее, то можно обнаружить следующую закономерность, характерную для любого душевного события: мы не

способны думать, чувствовать, желать, действовать, не имея перед собой цели.[8, С. 7].

Однако стоит помнить, что личность и индивидуальность - это не статичные качества, а скорее постоянно изменяющиеся сущности, которые формируются в течение всей жизни человека. Поэтому люди могут работать над собой, развивая свою личность и индивидуальность, и использовать эти сущности для улучшения своей жизни и отношений с другими людьми.

Личность и индивидуальность - это важные составляющие любого человека, и понимание этих сущностей может помочь нам лучше разбираться в себе и в других людях.

1.2 Проблема соотношения понятий «личность» и «индивидуальность»

Понятия "личность" и "индивидуальность" часто используются как синонимы, но они имеют различные значения.

Различия этих двух понятий выражаются в том, что процесс становления личностью и индивидуальностью сильно разнятся друг от друга .

Долгий промежуток времени в марксистской литературе эти два термина считались почти неразличимы и использовались как нечто взаимозаменяемые .

Являясь объектом изучения, личность, кроме того, представляет собой абстрактное понятие, которое объединяет многие аспекты, характеризующие человека: эмоции, мотивацию, мысли, переживания, восприятие и действия. Однако не следует сводить личность как понятие к какому бы то ни было аспекту функционирования индивидуума.

Концептуальное значение личности многогранно — оно охватывает широкий спектр внутренних психических процессов, обуславливающих особенности поведения человека в различных ситуациях. Имея дело с таким сложным понятием, невозможно представить себе какое-нибудь простое его концептуальное определение. Даже в рамках самой психологии мы не найдем единственного, общепринятого значения этого термина — их может быть столько, сколько психологов, решающих данную задачу [9, С. 1].

Общее, или же родовое понятие - это человек. Человек - это субъект социально-исторической деятельности и культуры, но если быть более точным, субъект этих общественных отношений, а из этого вытекает, что и глобального историко-культурного движения.

Человек – существо многостороннее, многомерное, сложно организованное. Известно выражение о человеке как венце природы. В нем подчеркивается, что человек – часть природы. Человек – живое существо, и как всякое животное имеет организм, тело, находится во взаимосвязи с природным миром, подчиняется его законам. Функционирование есть продолжение эволюционного ряда; оно во многом сходно с организмом высших приматов. В то же время человек качественно отличается от всех других живых существ.

В детстве складываются основные мотивационные, инструментальные и стилевые черты личности. Первые относятся к интересам человека, к тем целям и задачам, которые он перед собой ставит, к его основным потребностям и мотивам поведения. Инструментальные черты включают предпочитаемые человеком средства достижения соответствующих целей, удовлетворения актуальных потребностей, а стилевые касаются темперамента, характера, способов поведения, манер. К окончанию школы личность в основном оформляется,

и те индивидуальные особенности персонального характера, которые ребенок приобретает в школьные годы, обычно сохраняются в той или иной степени в течение всей последующей жизни [10, с. 126].

Личность - человек как участник историко-эволюционного процесса, выступающий носителем социальных ролей и обладающий возможностью выбора жизненного пути, в ходе которого им осуществляются преобразования природы, общества и самого себя [11, с. 426]. Личность - это то, как человек воспринимает себя и как он представлен в обществе.

Натуральный ряд развития описывает процесс созревания человека как индивида, историю становления, дифференциации и интеграции некоторой системы природно детерминированных свойств. Социальный ряд развития описывает движение от обществу, к личности, процессы социализации индивида, этапы его приобщения к культуре, овладения общественно необходимыми знаниями, нормами и ценностями и включения в общественно-производственную деятельность. Психологические свойства личности, в том числе возрастные, рассматриваются при этом как производные от ее социального положения и жизнедеятельности, которые, в свою очередь, обусловлены системой общественных отношений [12. С. 38].

Когда в повседневной жизни мы даем характеристику личности человека, то мы без особых колебаний включаем в нее такие черты, как, например, силу воли ("сильная личность", "слабохарактерный человек"), отношение к людям ("доброжелательный", "равнодушный") и т.п., но обычно не относим к числу личностных такие особенности, как, например, разрез глаз или умение считать на счетах; мы делаем это, не пользуясь никаким разумным критерием для различения "личностных" и "неличностных" особенностей. Если идти путем перебора и сопоставления отдельных психологических и иных особенностей, то такой критерий вообще не может быть найден. Дело в том, что одни и те же особенности

человека могут стоять в разном отношении к его личности. В одном случае они выступают как безразличные, в другом – те же особенности существенно входят в ее характеристику [13, с. 80].

Индивидуальность - это отличительные черты человека, которые определяют его уникальность и отличие от других людей. Это может быть связано с такими факторами, как генетическая предрасположенность, жизненный опыт, среда обитания, образование и т.д.

В общем, личность - это то, как человек представляет себя в обществе, а индивидуальность - это уникальные черты и особенности человека, которые определяют его оригинальность и отличие от других людей.

Личность формируется под влиянием различных факторов, в том числе социальных, культурных, психологических и эмоциональных, и может меняться в течение жизни человека. Индивидуальность, с другой стороны, является более стабильной и постоянной чертой человека, которая в большей степени определяется его генетической предрасположенностью и жизненным опытом.

Следует также отметить, что личность и индивидуальность не являются взаимоисключающими понятиями. Напротив, они часто связаны и взаимодействуют между собой. Личность человека формируется на основе его индивидуальных черт, а индивидуальность, в свою очередь, оказывает влияние на формирование его личности.

В целом, личность и индивидуальность являются важными аспектами человеческой природы, которые оказывают существенное влияние на поведение, мышление и чувства человека. Они помогают определить, как человек воспринимает себя и окружающий мир, а также как он взаимодействует с другими людьми.

В психологии личность и индивидуальность рассматриваются как два важных фактора, которые влияют на человеческое поведение.

Личность часто изучается с помощью тестов личности, которые позволяют определить характерные черты личности человека, такие как экстраверсия, агрессивность, эмоциональная устойчивость и т.д.

Индивидуальность, с другой стороны, рассматривается как уникальный набор характеристик, которые определяют самобытность человека. Это может включать такие факторы, как генетическая предрасположенность, жизненный опыт, среда обитания и т.д. Индивидуальность человека может быть изучена с помощью различных методов, таких как интервью, наблюдение и анализ жизненного пути.

Личность и индивидуальность являются важными аспектами человеческой природы, которые влияют на поведение, мышление и чувства человека. Они помогают определить, как человек воспринимает себя и окружающий мир, а также как он взаимодействует с другими людьми. Изучение личности и индивидуальности является важной частью психологии, которая помогает лучше понять человеческую природу и предсказать поведение человека в различных ситуациях.

Также стоит отметить, что личность и индивидуальность часто являются предметом интереса не только в области психологии, но и в других областях, таких как социология, антропология, философия и др.

Эти понятия также играют важную роль в понимании и разрешении различных социальных проблем, таких как дискриминация, насилие, конфликты и т.д.

Итак, личность и индивидуальность являются ключевыми понятиями в понимании человеческой природы и их взаимодействия с окружающим миром. Изучение этих понятий помогает лучше понять и предсказать поведение человека, а также предлагает важные инструменты для решения социальных проблем. Понимание того, как личность и индивидуальность взаимодействуют и формируются, может помочь

улучшить наше общение с другими людьми, улучшить наши отношения с окружающим миром и повысить качество нашей жизни в целом.

Важно также отметить, что личность и индивидуальность являются многогранными и сложными понятиями, которые не могут быть точно определены и измерены. Они могут меняться в течение жизни человека и зависеть от различных факторов, таких как социальные условия, культура, образование, религия и т.д. Это делает изучение личности и индивидуальности сложным и неоднозначным процессом, который требует внимания к многообразию факторов, влияющих на формирование этих понятий.

Несмотря на то, что личность и индивидуальность являются сложными и многогранными понятиями, их изучение имеет важное значение для понимания человеческой природы и поведения.

Изучение личности и индивидуальности также может помочь нам улучшить наши отношения с окружающим миром. Когда мы лучше понимаем себя и свои уникальные качества, мы можем находить способы, как использовать эти качества в нашей жизни так, чтобы стать более счастливыми и удовлетворенными. Также понимание того, как различные факторы влияют на формирование личности и индивидуальности, может помочь нам находить способы улучшения наших отношений с другими людьми и окружающей средой.

Понимание того, как личность и индивидуальность взаимодействуют и формируются, вместе с тем может помочь нам находить способы улучшения наших отношений с окружающим миром. Например, если мы понимаем, что человеку трудно общаться с другими из-за неуверенности в себе, мы можем помочь ему найти способы борьбы с этой неуверенностью и улучшить его общение с другими людьми.

В заключение, личность и индивидуальность являются сложными и многогранными понятиями, которые определяют уникальные черты и

особенности любого человека. Изучение личности и индивидуальности помогает нам лучше понимать себя и других людей, а также находить способы улучшения нашей жизни и отношений с окружающим миром. Это может принести много полезных результатов, включая более успешное общение с другими людьми, более насыщенные отношения с близкими, более успешную карьеру и больше счастья и удовлетворения в жизни. Изучение личности и индивидуальности также может помочь нам стать более осознанными людьми, что, безусловно, является важным фактором для достижения счастья и успеха в жизни. Кроме того, понимание того, как работает личность и индивидуальность, может помочь нам находить способы решения конфликтов, улучшения отношений с другими людьми и достижения большего успеха в различных сферах жизни. В целом, изучение личности и индивидуальности является важным инструментом для развития личности и достижения успеха в жизни.

Вывод к главе 1

Личность указывает на состав психологических характеристик человека, которые определяют его поведение, мышление и эмоции, в то время как индивидуальность обозначает уникальность человека, которая выражается в его особенных чертах и свойствах. Личность формируется под влиянием различных факторов, таких как, социальная среда, культура, жизненные опыты, в то время как индивидуальность является результатом генетики, характера, темперамента.

В заключение, стоит уточнить, что понятия "личность" и "индивидуальность" не являются синонимами, хотя иногда они могут быть употреблены как таковые. Оба понятия указывают на уникальность человека, но они фокусируются на разных аспектах уникальности.

Личность указывает на состав психологических характеристик человека, которые определяют его поведение, мышление и эмоции, в то время как индивидуальность обозначает уникальность человека, которая выражается в его особенных чертах и свойствах.

Итак, можно сделать вывод, что личность и индивидуальность являются разными, но связанными между собой понятиями, которые могут быть употреблены как таковые. Оба понятия указывают на уникальность человека, но они фокусируются на разных аспектах уникальности. Личность указывает на состав психологических характеристик человека, которые определяют его поведение, мышление и эмоции, в то время как индивидуальность обозначает уникальность человека, которая выражается в его особенных чертах и свойствах. Индивидуальность является результатом уникального сочетания личности и различных факторов, которые влияют на формирование человека.

Можно сделать вывод, что личность и индивидуальность являются разными, но связанными между собой понятиями, которые оба указывают на уникальность человека.

Проблема соотношения понятий "личность" и "индивидуальность" в психологии является актуальной из-за того, что эти концепции широко используются в различных областях психологии, но часто считаются синонимами, хотя они различаются между собой. Личность указывает на составную часть человека, которая определяет его поведение, мышление и эмоции, в то время как индивидуальность обозначает уникальность человека, которая выражается в его особенных чертах и свойствах.

Существует несколько теорий, которые пытаются объяснить соотношение между личностью и индивидуальностью, такие как теория индивидуальности Эрика Эриксона и теория индивидуальности Абрахама Маслоу. Эти теории играют важную роль в понимании различных психологических проблем и разработке эффективных стратегий

психологической помощи, учитывающих уникальные особенности индивидуальности человека.

В целом, соотношение между личностью и индивидуальностью является комплексным и сложным. Личность формируется на основе сочетания опыта и среды, но также может быть влияема внешними факторами, такими как образование, культура и социальное окружение. Индивидуальность, с другой стороны, является результатом уникального сочетания личности, опыта и среды, и выражается в особенных чертах и свойствах человека.

Изучение личности и индивидуальности представляет собой важную часть психологического исследования, которое помогает лучше понять механизмы личности и индивидуальности, как человек формирует свои мышление, эмоции, поведение и личностные характеристики. Это также помогает разрабатывать эффективные стратегии психологической помощи, которые учитывают уникальные особенности индивидуальности человека.

Однако, стоит отметить, что некоторые ученые утверждают, что концепции "личность" и "индивидуальность" являются несовместимыми и что они не могут быть разделены. В этом случае, они предлагают использовать более общее понятие "человека", которое охватывает все составляющие человека, включая его личность, индивидуальность, мышление, эмоции, поведение и т.д. Таким образом, разрешение проблемы соотношения понятий "личность" и "индивидуальность" в психологии зависит от того, как будет рассматриваться взаимосвязь этих концепций. В любом случае, важно учитывать уникальные особенности индивидуальности человека при изучении личности и принятии решений в области психологической помощи.

Психологическая помощь ориентирована на повышение качества жизни человека, улучшение его эмоционального состояния и решение

психологических проблем. Она может включать в себя различные техники и методы, такие как психоанализ, экспериментальные методы, когнитивно-поведенческую терапию, семейную терапию и т.д. Обычно такая помощь предлагается в форме индивидуальных или групповых сеансов с психологом или психиатром.

Важно отметить, что психологическая помощь не предназначена для замены медицинской помощи в случае наличия физических заболеваний.

ГЛАВА 2. Анализ теорий личности отечественных и зарубежных психологов

2.1 Теория личности отечественных психологов

Для российской психологической науки всегда была характерна ориентация на глубокий интерес к внутреннему миру человека, к его жизни, к духовному измерению его существования [14, С. 7].

Теория личности отечественных психологов - это совокупность идей и представлений, разработанных российскими и советскими психологами о том, как формируется личность человека, какие факторы влияют на ее развитие и как она взаимодействует с окружающей средой.

Личность развивается как целое. Только тогда, когда личность овладевает той или иной формой поведения, только тогда она поднимает ее на высшую ступень [14, С. 96].

Одной из самых известных теорий личности, разработанных отечественными психологами, является теория личности Л.С. Выготского. Выготский считал, что личность человека формируется в процессе взаимодействия с окружающей средой и зависит от таких факторов, как социальное положение, условия жизни, образование и культура.

Также в отечественной психологии разработана теория личности В.Г. Распутина, который считал, что личность человека формируется в процессе взаимодействия с окружающей средой и определяется такими факторами, как социальное положение, культура, традиции и образование. Он разработал также концепцию трех типов личности: эгоцентрического, социально-центрированного и идеально-центрированного.

В отечественной психологии также разработаны теории личности, такие как теория личности А.А. Леонтьева, теория личности Л.С. Семенова и другие.

Все эти теории представляют разные подходы к изучению личности человека и предлагают различные модели ее развития и функционирования.

Они все отражают особенности отечественной культуры и социальной среды, а также разнообразные исследовательские интересы и представления отечественных психологов.

В настоящее время в отечественной психологии широко используется много различных теорий личности, и многие из них сочетаются и интегрируются в более широкую систему понимания человека и его поведения. Некоторые из этих теорий также используются в практической психологии для диагностики и лечения различных психологических проблем и расстройств.

Некоторые из самых известных теорий личности, разработанных отечественными психологами, включают в себя такие концепции, как:

-Социальное положение и образование как факторы, влияющие на формирование личности человека;

-Общее и частное в личности, то есть то, что свойственно всем людям как общественному существу, и то, что уникально для каждого человека и определяет его индивидуальность;

-Различные типы личности, такие как эгоцентрический, социально-центрированный и идеально-центрированный;

-Развитие личности по ступеням, таким как сенсорно-моторная, сенсорно-психическая и психосоциальная;

-Роль взаимодействия с окружающей средой в формировании личности человека.

В целом развитие личности не ограничено, если оно является духовным, но оно с необходимостью, по собственному решению человека, ограничивается, как только речь идет об удовлетворении потребностей

душевных и тем более потребностей естественных. Развитие человека как личности - это развитие культурное [15. С. 85].

Отечественные психологи также придерживаются различных подходов к изучению личности человека, в том числе психоаналитического, психогенетического, психологического и психодинамического. Каждый из этих подходов имеет свои собственные особенности и предлагает различные способы анализа и понимания личности человека.

В настоящее время в отечественной психологии широко используется много различных инструментов для изучения личности, таких как личностные опросники, интервью, наблюдение и эксперименты.

Они помогают психологам лучше понять характеристики личности человека, его психологические особенности и поведение, а также факторы, влияющие на их формирование.

Эта информация важна для различных практических целей, таких как диагностика и лечение психологических расстройств, психологическая консультация, обучение и развитие личности, а также психологическое обслуживание различных организаций и учреждений.

Несмотря на то, что отечественные психологи разработали много различных теорий личности, некоторые ученые указывают на недостатки некоторых из них, например то что они слишком узко сфокусированы на одних только нескольких факторах, игнорируя другие важные составляющие личности. Некоторые ученые также считают, что теории личности нуждаются в дальнейшем развитии и способствуют необходимости создания более совершенных и точных моделей личности. В целом отечественные психологи по-прежнему работают над развитием и улучшением существующих теорий личности, а также созданием новых и современных подходов к изучению этой важной области.

В общем, теории личности разработанные отечественными психологами представляют собой ценный инструмент для понимания человека и его поведения. Они помогают объяснить различные факторы, влияющие на формирование личности человека, а также предсказать его поведение в различных ситуациях.

И педагогика, и психология, прежде всего их разделы, обращенные к проблемам воспитания, и социология воспитания, и аксиология, и вообще все науки, исследующие закономерности и механизмы формирования как в целом личности человека, так и отдельных ее сторон, должны взять на вооружение принцип комплексности и следовать ему при освещении всех тех явлений, сложнейшая совокупность которых составляет развитие человека, превращение его в активного деятеля общественного развития, в труженика, творца. Они должны определить и выстроить в научно обоснованный ряд проблемы, решение которых необходимо для того, чтобы создать безотказно работающую систему методов всестороннего развития человека [16, с. 9].

В наше время изучение личности стало очень сложным и разносторонним процессом, так как учитывается множество различных факторов, влияющих на формирование личности человека. Одной из таких теорий является генетическая теория личности, основанная на изучении влияния генетических факторов на формирование личности человека. Также изучается влияние нейробиологических факторов, таких как структура и функционирование нервной системы, на формирование личности.

Психодинамическая теория личности основана на изучении психических процессов, таких как сознание, восприятие, эмоции, мышление, память и внимание, влияющих на формирование личности человека.

Понимание личности В.М. Бехтеревым.

Бехтерев рассматривал личность как интегративное целое. Бехтерев включил в психологию термин индивида, личности и индивидуальности, полагая, что биологической основой является индивид, на которой строится социальная сфера.

Но нельзя здесь не упомянуть о том, что на развитие личности оказывают существенное влияние неблагоприятные экономические условия, приводящие последовательно к физическому ослаблению организма, на каковой почве развивается ряд истощающих физических болезней, подрывающих в корне питание организма и нарушающих правильное развитие мозга, а следовательно, и личности.[7]

Изучая характер взаимоотношений между ними, В.М. Бехтерев указывал, что «социальная сфера, развиваясь на органической почве, расширяет ее в зависимости от социальных условий жизни в той мере, в какой органические влияния подавляются прошлым опытом социальных отношений и социальных влияний»

В структуре личности Бехтерев выделяет роль социальной сферы, которая ”является объединяющим звеном и возбудителем всех следов психорефлексов в целом, возникающих на основе социальной жизни и возрождающих определенные органические реакции”

Психологическая структура личности Б.Г. Ананьева

Б.Г. Ананьев говорит о разных уровнях в структуре личности, подчеркивая, что биофизиологические характеристики организма включаются в структуру личности только в том случае, если они «множественно» опосредованы «социальными свойствами личности».

Генетическая психология личности — одно из примечательных явлений современного исследования так называемой социализации личности, становления ее отношений, установок и свойств в ходе

общественного воспитания и обучения, в зависимости от смены общественных ролей и общностей [17, с. 183].

Б.Г. Ананьев пишет о различных уровнях в структуре личности, выделяя, что биофизиологические характеристики организма входят в структуру личности только тогда, когда они “многократно” опосредованы “социальными свойствами личности”

По мнению Б.Г. Ананьева, в структуру личности входят: психические процессы, психические состояния и черты личности. По мнению Б.Г. Ананьева, единство биологического и социального в человеке обеспечивается единством таких макрохарактеристик, как личность, личность, субъект и индивидуальность.

Как отмечает Б.Г. Ананьев, в структуре личности содержатся: черты личности, психические состояния и психические процессы.

Все эти теории личности представляют собой разные подходы к изучению человеческой личности и того, как она формируется и развивается. Они опираются на различные предпосылки и используют различные методы исследования, чтобы понять, как устроены люди и почему они действуют так, как действуют. Некоторые теории сконцентрированы на внутренних процессах человека, таких как мышление и эмоции, в то время как другие сфокусированы на внешних факторах, таких как социальное окружение и культура. В любом случае, цель теорий личности - помочь нам лучше понять себя и других людей, а также предсказать и объяснить их поведение.

Изучение теорий личности может быть полезным для многих различных областей, таких как психология, социология, политология, бизнес и образование. Они могут быть использованы для понимания личностных характеристик человека, таких как его личностные траектории, мотивы, ценности, стрессоустойчивость и т.д. Это может помочь в работе с людьми, например, в качестве консультанта или

тренера, а также в образовании, где это может помочь учителям понять учеников и подобрать наиболее эффективные способы обучения.

Также теории личности могут быть использованы для изучения социальных тенденций и паттернов поведения.

Теории личности также могут быть использованы для объяснения различных форм поведения, в том числе агрессивного и деструктивного, а также для разработки программ интервенций, которые могут помочь людям справиться с такими проблемами. Они также могут быть использованы для изучения личностных различий между людьми и как эти различия могут влиять на их поведение в различных ситуациях.

Таким образом, теории личности могут быть важным инструментом для понимания и предсказания человеческого поведения, а также для разработки эффективных стратегий и политик в различных областях.

Однако стоит отметить, что теории личности часто спорны и не всегда имеют четкое научное обоснование. Многие теории основаны на анекдотических или непрерывных данных, и их применимость может быть ограничена. Также стоит помнить, что люди сложны и уникальны, и не существует одной универсальной теории, которая могла бы объяснить все аспекты человеческой личности. Поэтому важно помнить, что теории личности являются только одним из инструментов для понимания человеческой личности и поведения, и их следует использовать с осторожностью и учитывать их ограничения.

Однако это не означает, что теории личности не имеют ценности и не могут быть полезными. Многие теории личности предлагают полезные инструменты для понимания человеческой личности и поведения, и их можно использовать в различных контекстах, таких как психологическая помощь, образование и работа с людьми. Они также могут быть полезными для личностного роста и развития, потому что они помогают нам лучше понять себя и свои стратегии обработки информации, а также

наши сильные и слабые стороны. В конечном счете, теории личности могут быть полезными для людей в том, чтобы помочь им лучше понять себя и других людей, а также предсказать и объяснить их поведение.

2.2 Подходы к изучению личности в зарубежной психологии

В зарубежной психологии существует несколько основных подходов к изучению личности. Один из самых распространенных подходов - традиционный психологический подход, который сфокусирован на индивидуальных различиях между людьми и их психологических процессах. В рамках этого подхода широко используется изучение психологических тестов и опросников, которые позволяют оценить различные характеристики личности, такие как эмоциональная устойчивость, общительность, интеллект и т.д.

Другой популярный подход к изучению личности - подход культурно-исторической психологии, который учитывает влияние социальной среды на формирование личности человека. В рамках этого подхода акцент ставится на изучение того, как культура и исторические условия формируют человеческое поведение и личность. В рамках этого подхода широко используется метод исторического анализа, который позволяет изучать взаимосвязь между социальными, культурными и историческими факторами и формированием личности человека.

Третий подход к изучению личности - эволюционный подход, который стремится изучить личность человека с точки зрения ее эволюционного развития. В рамках этого подхода учитывается тот факт, что личность человека развивается на основе наследственности и эволюционных процессов, которые происходили в течение многих тысяч лет.

Четвертый подход - подход нейропсихологии, который стремится изучить личность человека с точки зрения ее нейробиологических основ. В рамках этого подхода используются методы нейроизмерений, такие как функциональная МРТ, спектральный анализ ЭЭГ и другие, для изучения функционирования нейрональных сетей, которые участвуют в формировании личности.

Пятый подход - подход психоанализа, который сфокусирован на изучении неведомых или непроцессуальных аспектов личности, таких как подсознательные мотивы и конфликты. В рамках этого подхода широко используется метод психоанализа, который включает в себя изучение сновидений, фантазий и других психологических явлений, чтобы понять непроцессуальные аспекты личности.

3. Фрейд считал наиболее значимым для человека сексуальное влечение. Человека, на которого направлено влечение, он называл сексуальным объектом. Под сексуальной целью Фрейд подразумевал такое действие, к которому подталкивает человека влечение. Все это позволило Фрейду отвергнуть житейские представления о сексуальности. Ведь здравый смысл отождествляет сексуальное и генитальное. Первое понятие для Фрейда оказалось более широким, ибо возможны формы негенитальной сексуальности. При половом влечении возможны различные отклонения, связанные с сексуальным объектом и целью, которая при этом ставится. Фрейд с интересом изучал книгу Р. Крафта-Эббинга, в которой описаны различные преобразования (перверсии) сексуального влечения. Так, Фрейд пришел к мысли, что сексуальное влечение не имеет простой структуры, оно состоит из различных компонентов [19, с. 24].

Существует множество различных подходов к изучению личности в зарубежной психологии, каждый из которых имеет свои особенности и преимущества. Традиционный психологический подход сфокусирован на

индивидуальных различиях и психологических процессах. Подход культурно-исторической психологии учитывает влияние социальной среды на формирование личности. Эволюционный подход рассматривает личность с точки зрения ее эволюционного развития. Подход нейропсихологии изучает личность с точки зрения нейробиологических основ. Психоаналитический подход сфокусирован на изучении неведомых или непроцессуальных аспектов личности.

Каждый из этих подходов имеет свои специфические методы исследования, которые позволяют углубленно изучать различные аспекты личности. Однако, стоит отметить, что ни один из этих подходов не является исключительно верным или правильным, и в научном изучении личности часто используется интегративный подход, который сочетает в себе различные подходы и методы. Этот подход позволяет учитывать разнообразные факторы, влияющие на формирование личности человека, и предоставляет более целостное представление о человеческой личности.

Гуманистические теории Э. Фромма и К. Хорни.

Силы Э.Фромма , социального философа и психоаналитика, были направлены на гуманизацию психоанализа.

Фромм стремился расширить горизонты психоаналитической теории, подчеркивая роль социологических, политических, экономических, религиозных и антропологических факторов в формировании личности.[9, с. 172]

Как пишет Э.Фромм, даже если все физиологические потребности человека удовлетворены , психическое здоровье зависит от удовлетворения определенных конкретно человеческих потребностей.

Из животной природы человека должна развиваться собственная человеческая природа.

Другой представитель культурологической школы психоанализа К. Хорни делала акцент на внимание на социокультурных детерминантах личности.

Назвав свой подход «межличностной» теорией психиатрии, тем самым превратив психиатрию в раздел социальной психологии. Определяя личность как «относительно стабильный образец повторяющихся межличностных отношений», К. Хорни искала причины психических расстройств в культуре .

Толчком к формированию социокультурного взгляда на личность послужили три основных соображения Хорни. Во-первых, она отвергала высказывания Фрейда относительно женщин и особенно его утверждение о том, что их биологическая природа предопределяет зависть к пенису. Это была отправная точка в ее расхождении с ортодоксальной фрейдовской позицией. Во-вторых, во время пребывания в Чикаго и Нью-Йорке она обменивалась мнениями с такими выдающимися учеными, как Эрих Фромм, Маргарет Мид и Гарри Стэк Салливан. Благодаря им окрепла ее убежденность в том, что социокультурные условия оказывают глубокое влияние на развитие и функционирование индивидуума. В-третьих, клинические наблюдения над пациентами, которых она вела в Европе и Соединенных Штатах, показали поразительные различия в их личностной динамике, что явилось подтверждением влияния культурных факторов. Эти наблюдения привели ее к выводу о том, что в основе нарушений функционирования личности лежат уникальные стили межличностных отношений [9, С. 176].

В заключение, стоит также упомянуть, что изучение личности в зарубежной психологии является очень широкой и разнообразной областью, которая включает в себя множество теорий и методов изучения. Понимание разнообразия этих подходов и их взаимосвязи может помочь в

создании более целостного и глубокого понимания человеческой личности.

Выводы к главе 2

В отечественной психологии теории личности развивались в течение многих лет и охватывают различные аспекты человеческой личности, такие как ее структура, развитие, функционирование и т.д. Одним из ранних представителей теории личности в отечественной психологии является В.М. Бухарин, который разработал концепцию трехуровневой структуры личности. Он выделил три уровня: субъективный (эмоционально-волевой), социально-ролевой и субъективно-психологический.

Другой известный отечественный психолог, А.Р. Лурия разработал теорию личности, основанную на идее центрального процессора, который координирует деятельность различных систем личности.

Также существует множество других теорий личности, разработанных отечественными психологами, таких как теория личности Г.В. Анисимова, основанная на идее динамического равновесия между собой, теория личности Л.С. Вагнера, основанная на идее социальной идентификации, и т.д.

Выводы из этого можно сделать следующие: в отечественной психологии существует множество различных теорий личности, каждая из которых описывает свою собственную концепцию человеческой личности и ее структуры, развития и функционирования. Эти теории помогают понять разнообразие факторов человеческого поведения и эмоций, а также предоставляют набор инструментов для изучения человеческой личности и понимания психологических процессов, которые происходят в ней. Эти

теории также могут использоваться в психологической практике, например, для понимания причин и сущности психологических расстройств и нарушений, а также для разработки эффективных методов интервенции и лечения.

Однако, несмотря на большое количество различных теорий личности, существует некоторое недопонимание между ними, и они часто не учитывают друг друга. Это может привести к трудностям в интеграции и понимании человеческой личности как целого.

Поэтому в настоящее время в отечественной психологии наблюдается тенденция к созданию интегративных моделей личности, которые учитывают наиболее важные аспекты разных теорий и позволяют более точно описывать человеческую личность в целом.

В зарубежной психологии существует множество различных подходов к изучению личности, каждый из которых описывает свою собственную концепцию человеческой личности и ее структуры, развития и функционирования.

Выводы из этого можно сделать следующие: в зарубежной психологии существует большое разнообразие подходов к изучению личности, каждый из которых имеет свои собственные уникальные особенности и преимущества. Некоторые из этих подходов фокусируются на психологических процессах, которые происходят в человеке, в то время как другие сфокусированы на внешних факторах, которые влияют на человеческую личность. Некоторые подходы стремятся изучить личность целиком, в то время как другие сфокусированы на конкретных аспектах личности. Все эти подходы предоставляют важные взгляды и инструменты для изучения человеческой личности, но они также имеют свои собственные ограничения и недостатки.

На сегодняшний день нет общепринятого мнения о том, какой подход следует применять персонологам к изучению личности для объяснения основных явлений поведения человека.

Изучение личности является очень сложным и разнообразным процессом, и не существует единственно правильного подхода к этому вопросу. Чтобы получить более глубокое и полное понимание личности человека, необходимо объединять и интегрировать инструменты и перспективы, предлагаемые различными подходами.

Выводы

В психологии понятия "личность" и "индивидуальность" часто используются вместе, но они имеют разные значения.

Личность определяется как уникальный совокупный набор характеристик, которые определяют то, как человек реагирует на различные ситуации и взаимодействует с окружающим миром. Этот набор характеристик включает в себя такие факторы, как эмоциональная устойчивость, интеллект, личностные ценности, отношение к жизни и т.д.

Индивидуальность же определяется как уникальный набор характеристик, которые определяют индивидуальное поведение человека в определенной ситуации. Этот набор характеристик может включать в себя такие факторы, как способность к решению проблем, умение выражать свои чувства и мысли, уровень самоконтроля, уровень уверенности в себе, способность адаптироваться к новым ситуациям и т.д.

Оба этих понятия играют важную роль в психологии и помогают понять, как человек реагирует на различные ситуации и взаимодействует с окружающим миром. Изучение этих понятий может помочь в разработке эффективных стратегий взаимодействия с людьми, а также в понимании собственных личностных и индивидуальных характеристик. В психологии существует множество теорий и моделей, которые помогают лучше понять соотношение между личностью и индивидуальностью. Одна из таких теорий - это теория личности Карла Роджерса, которая утверждает, что личность формируется на основе взаимодействия между индивидуальными характеристиками человека и его социальной средой. Согласно этой теории, личность формируется в течение всей жизни человека и постоянно меняется в зависимости от новых опытов и ситуаций, с которыми человек сталкивается.

Два этих термина играют важную роль в понимании того, как человек развивается и как он реагирует на различные ситуации. Оба этих понятия также играют важную роль в психологической помощи и лечении. Например, изучение личности может помочь психологу лучше понять, как устроен человек и какие факторы влияют на его поведение, что позволит разработать эффективную терапию. Изучение индивидуальности может помочь психологу лучше понять, как человек реагирует на различные ситуации и как он может справиться с ними, что также может быть полезно при разработке терапии.

В общем, личность и индивидуальность являются важными понятиями в психологии, которые помогают лучше понять, как человек развивается и реагирует на различные ситуации. Изучение этих понятий может помочь в разработке эффективных стратегий в психологической помощи и лечении, а также в понимании собственных личностных и индивидуальных характеристик. Однако следует помнить, что ни личность, ни индивидуальность не являются статичными качествами, а меняются в течение всей жизни человека в зависимости от новых опытов и ситуаций.

Список использованных источников

1. Психология: Учебник для гуманитарных вузов. 2-е изд. / Под общ. ред. В. Н. Дружинина. — СПб.: Питер, 2009. — 656 с.
2. Бодалев А. А. Психология о личности. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1988. — 188 с.
3. Мухина Т.Г. Психология и педагогика: учеб. пособие для студентов техн. вузов / Т.Г. Мухина. Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Н.Новгород: ННГАСУ, 2015. – 227с.
4. Психология: учебное пособие / Отв. ред. Е.В. Казакова, М.В. Корехова, Э.В. Леус; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: Издательство «РАО», 2018. – 237 с.
5. Божович Л. И Личность и ее формирование в детском возрасте. (Психологическое исследование.) М., «Просвещение», 1968.
6. Психология: Учебник для гуманитарных вузов. 2-е изд. / Под общ. ред. В. Н. Дружинина. — СПб.: Питер, 2009. — 656 с.
7. С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко. «Психология и педагогика»
8. Адлер Альфред. Практика и теория индивидуальной психологии. - 147 с.
9. Ларри Хьелл, Дэниел Зиглер. Теории личности. -419 с.
10. Р.С. Немов. Психология. Учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений. В 3 кн. Кн. 2. Психология образования. — 2-е изд. — М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995. - 496 с.
11. Асмолов А.Г. Культурно-историческая психология и конструирование миров. - М.: Издательство "Институт практической психологии", Воронеж: НПО "МОДЭК", 1996. - 768 с.

12. Кон И. С. К64 Психология старшеклассника: Пособие для учителей.— М.: Просвещение, 1980.— 192 с.

13. *Леонтьев А.Н.* Деятельность. Сознание. Личность. М., 1977.

14. Куликов Л.В. Психология личности в трудах отечественных психологов: Питер; СПб.; 2009. – 283 с.

15. Социальная психология. Учебное пособие. /Авт.-сост. – А.Н. Панфилов и др.; науч. ред. Г.Р. Шагивалеева. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2010. – 220 с.

16. Бодалев А. А. Личность и общение. — М.: Международная педагогическая академия, 1995. — 328 с.

17. Основу работы «Личность и условия ее развития и здоровья» составляет речь, произнесенная ученым 4 сентября 1905 г. на II съезде русских психиатров в Киеве. В этой работе Бехтерев дает определение личности с опорой на понятие «отношения человека», рассматривает широкий перечень факторов развития личности, включая природную и социальную среду. Достаточно детально Бехтерев обсуждает вопрос о необходимости создания благоприятных социальноэкономических и гигиенических условий полноценного развития личности, сохранения психического здоровья.

18. Ананьев Б. Г. О проблемах современного человекознания. — СПб.: Питер, 2001. — 272 с.

19. Гуревич, П. С. Психоанализ. Т. 1. Фрейдизм и неофрейдизм : учебник для магистров / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 531 с