

# Программа и проектирование занятия на основе программы

Часть I. Программа

# Что есть?

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)

Зарегистрировано в Минюсте России 5 июля 2021 г. N 64101

- Приказ
- Приложение. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- I. Общие положения
- II. Требования к структуре программы начального общего образования
- III. Требования к условиям реализации программы начального общего образования
- IV. Требования к результатам освоения программы начального общего образования

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПРИКАЗ от 31 мая 2021 г. N 287 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

**ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,**  
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Актив  
Чтобы  
"Пара

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

**ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-  
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ  
ОБРАЗОВАНИЮ,** протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ЛИТЕРАТУРА**

Актив  
Чтобы  
Таран



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

ФИПИ



О нас ▾ ЕГЭ ▾ ОГЭ ▾ ГВЭ ▾ Навигатор подготовки ▾ Методическая копилка ▾ Журнал ФИПИ Услуги ▾

Открытый банк заданий ЕГЭ Открытый банк заданий ОГЭ Итоговое со... ание Иностранным гражданам

Открытый банк оценочных средств по русскому языку Открытый банк задан... грамотности ВПР 11

Методическая копилка

Методические  
рекомендации для ОО с  
обучающимися с  
рисками учебной  
неуспешности

Универсальные  
кодификаторы для  
процедур оценки  
качества образования

Задания для 5–9 классов  
по истории,  
обществознанию,  
биологии, физике,  
химии

Методика оценивания  
базовых навыков для  
решения практико-  
ориентированных задач

Навигатор самостояте  
подготовки к ОГЭ

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел



ФИПИ

[О нас](#)

[ЕГЭ](#)

[ОГЭ](#)

[ГВЭ](#)

[Навигатор подготовки](#)

[Методическая копилка](#)

[Журнал ФИПИ](#)

[Услуги](#)

## Основное общее образование

Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

**Русский язык**

[Математика](#)

[Физика](#)

[Химия](#)

[Информатика](#)

[Биология](#)

[История](#)

[География](#)

[Обществознание](#)

[Литература](#)

[Английский язык](#)

[Немецкий язык](#)

[Французский язык](#)

[Испанский язык](#)

<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>



ФИПИ

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических  
измерений»

**УНИВЕРСАЛЬНЫЙ КОДИФИКАТОР**  
**распределённых по классам проверяемых требований к результатам**  
**освоения основной образовательной программы основного общего**  
**образования и элементов содержания**  
**по русскому языку**

**для использования в федеральных и региональных процедурах оценки**  
**качества образования**

одобрен решением федерального учебно-методического объединения по  
общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21)

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите на [www.microsoft.com/activate](#)

**Кодификатор  
распределённых по классам проверяемых требований к результатам  
освоения основной образовательной программы основного общего  
образования и элементов содержания по русскому языку**

Кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания (далее – кодификатор) предназначен для разработки измерительных материалов и анализа результатов федеральных и региональных процедур оценки качества образования. Кодификатор является систематизированным перечнем проверяемых элементов содержания и операционализированных требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, в котором каждому объекту соответствует определённый код.

Кодификатор составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897) и Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15; в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.)).

Кодификатор состоит из двух разделов:

- раздел 1. «Перечень распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку»;
- раздел 2. «Перечень распределённых по классам проверяемых элементов содержания по русскому языку».

# Апробация

## Апробация примерных рабочих программ

В целях методического обеспечения реализации обновленных ФГОС разработаны примерные рабочие программы по предметам учебных планов начального общего и основного общего образования. Программы прошли экспертизу ведущих научных и образовательных организаций и утверждены на заседании ФУМО.

С 15 сентября 2021 года началась апробация примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования в текущем 2021 – 2022 учебном году.

К участию в апробации приглашаются педагоги образовательных организаций субъектов РФ.  
Количество заявок на участие в Апробации ПРП по состоянию на 04 апреля 2022 г. ([скачать](#))

Вид апробации	Инструментарий	Период проведения	Материалы для использования	Информационный канал апробации
Применение в учебном процессе	Форма наблюдения (дневник) Инструкция по заполнению	15 сентября 2021 — 30 апреля 2022	Примерные рабочие программы	Подключиться
Экспертная оценка	Скачать анкету Заполнить анкету Инструкция по заполнению Инструкция по заполнению анкеты ТКМД Заполнить анкету ТКМД	1 этап: 15 сентября 2021 — 10 декабря 2021 г. или 2 этап: 11.01.2022 г. — 30.04.2022 г.	Примерные рабочие программы Типовой комплект методических документов	

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел





## Форма наблюдения (дневник) апробации Примерной рабочей программы по русскому языку для основного общего образования (5-9 классы)

Ваши ответы записаны и отправлены на указанную Вами электронную почту.  
Благодарим за участие!

[Отправить ещё один ответ](#)

Укажите способы действий, предпринимаемые Вами при расхождении в основном содержании данного фрагмента/раздела в Вашей рабочей программе и в Примерной рабочей программе. Например, при несовпадении порядка изучения тем в УМК с порядком тем в Примерной рабочей программе Вы изменяете порядок изучения тем, представленный в УМК, прибегаете к использованию дополнительных источников (не УМК) для изучения этой темы и т.п. \*



## Опрос учителей – участников экспертизы Типового комплекта методических документов

Уважаемые коллеги!

Мы очень признательны вам за участие в обсуждении содержания и программно-методического обеспечения современного общего образования.

Просим вас уделить 5-10 минут на прохождение опроса по итогам экспертной оценки Типового комплекта методических документов. В анкету включены вопросы, помогающие проанализировать качество указанных материалов, разработанных сотрудниками Института стратегии развития образования РАО. Результаты опроса направлены на совершенствование содержания и педагогического сопровождения в системе общего образования.

Ваше мнение представляет для нас большой интерес.

Благодарим за сотрудничество!

# Типовой комплект методических документов



Уважаемые коллеги!

Типовой комплект методических документов по учебным предметам основного общего образования разработан в ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации.

[https://edsoo.ru/Tipovoj\\_komplekt\\_metodich\\_16.htm](https://edsoo.ru/Tipovoj_komplekt_metodich_16.htm)

## Состав комплекта

Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях



Положение об организации факультативов, элективных учебных курсов



Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся



Положение о порядке ведения тетрадей по предметам



Положение о внутренней системе оценки качества образования



Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в разд

## Русский язык

Методические рекомендации по организации работы с информацией, представленной в виде схемы, таблицы на уроке русского языка



Методические рекомендации по порядку проведения видов разбора по учебному предмету «Русский язык»



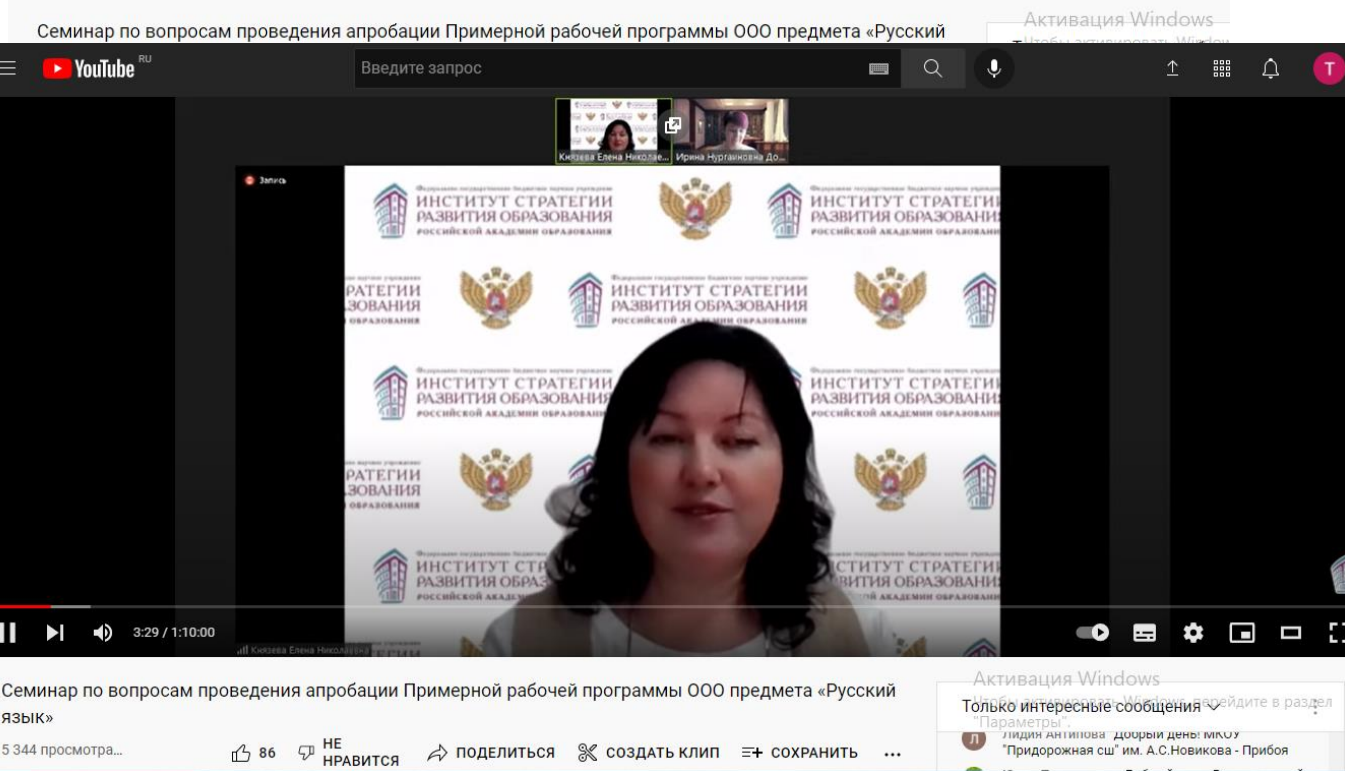
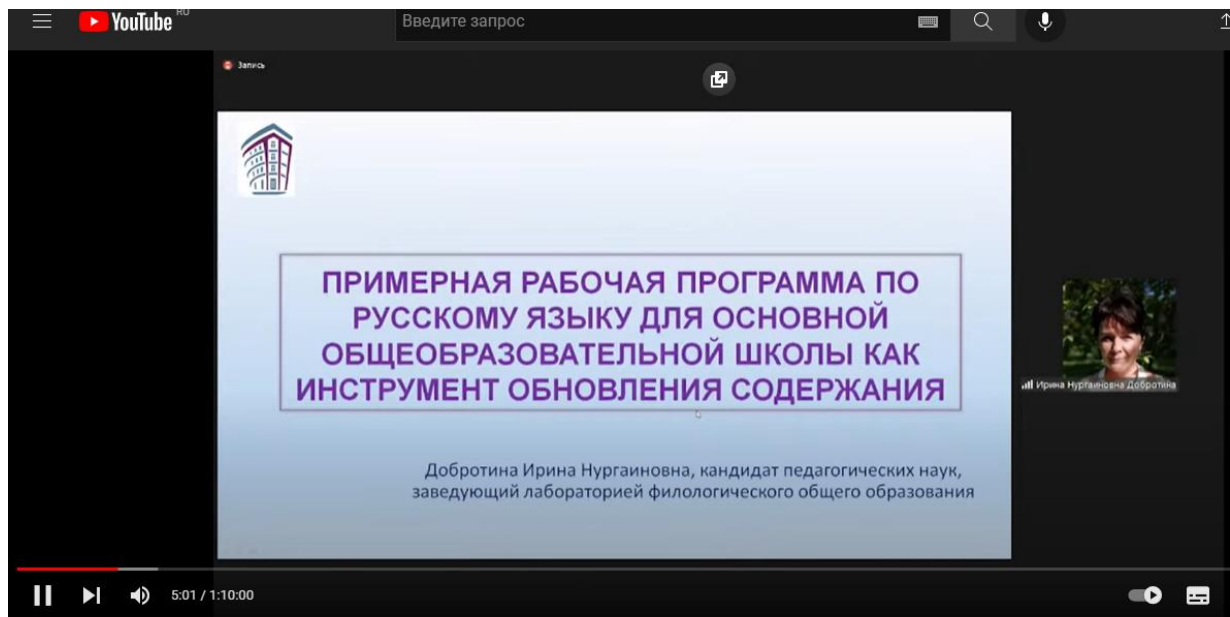
## Литература

Критерии выявления уровня литературного развития обучающихся



Методические рекомендации по использованию учителем литературы алгоритма работы при написании итогового сочинения





[ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» \(ФГБНУ "ИСРО РАО"\)](https://www.youtube.com/watch?v=inrM2Yx5eWU)

**Дата и время проведения:** 21 декабря 2021 года в 14.30 (МСК)

**Целевая аудитория:** педагоги-участники апробации Примерных рабочих программ по русскому языку, учителя русского языка в основной школе, региональные координаторы, обеспечивающие информационное сопровождение и координацию деятельности педагогов по участию в апробации в субъектах Российской Федерации. Координатор: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

**Ведущий:** Добротина Ирина Нургаиновна - кандидат педагогических наук, заведующий лабораторией филологического образования ФГБНУ "ИСРО РАО".

**Цель работы:** рассмотрение структуры и содержательных блоков примерной рабочей программы ООО по предмету «Русский язык».

**Задачи:** рассмотреть структуру и содержательные блоки примерной рабочей программы ООО предмета «Русский язык».

<https://www.youtube.com/watch?v=inrM2Yx5eWU>

## 05 апреля 2022г. Консультационный семинар по вопросам использования онлайн - сервиса "Конструктор рабочих программ"

Написано (хост) :: [20.04.2022 19:32]

5 апреля 2022 года ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО" был проведен консультационный семинар по вопросам использования онлайн - сервиса "Конструктор рабочих программ" для региональных координаторов организаций дополнительного профессионального образования Российской Федерации.

Ведущие спикеры:

- Суханова Т.В., и.о. директора ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО", к.п.н.,
- Логвинова И.М., начальник управления научно-образовательной деятельности ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО", к.п.н., доцент,
- Соколова О.С., заведующий центром развития методических систем и объединений ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО".

В семинаре приняли участие команды организаций дополнительного профессионального педагогического образования.

Формат профессионального обсуждения включал методические рекомендации разработчиков онлайн - сервиса "Конструктор рабочих программ" и максимально оперативные ответы на актуальные вопросы по его практическому использованию (нормативно-правовое обеспечение практического использования, методическая актуальность действующих учебников и разных УМК, составление поурочного планирования с учетом предметных областей и т.д.).

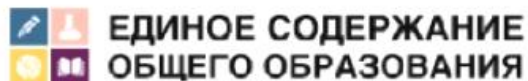
Активация Windows

Запись состоявшего мероприятия размещена на канале Института:

Youtube: <https://youtu.be/Y88g9kVijb0>

Rutube: [https://rutube.ru/video/private/e534e2c9b772791e88cbd301074055f6/?p=y5A2qo81eWA44H\\_PeDclkg](https://rutube.ru/video/private/e534e2c9b772791e88cbd301074055f6/?p=y5A2qo81eWA44H_PeDclkg)

# Единое содержание общего образования



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебные предметы: <https://edsoo.ru/study-subject/>

Примерные рабочие программы: [https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm)

Конструктор учебных программ: <https://edsoo.ru/constructor/>



Учебные предметы <https://edsoo.ru/study-subject/>

Примерные рабочие программы

[https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm)

Конструктор учебных программ

<https://edsoo.ru/constructor/>

**В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации**

**[Видеоинструкция по работе с Конструктором рабочих программ](#)**

**<https://www.youtube.com/watch?v=O8YmtcFEOYM>**



Для начала работы с Конструктором выберите, пожалуйста, учебный предмет, для которого Вы составляете рабочую программу и необходимый шаблон.

Учебный предмет:

Шаблон рабочей программы:

Создать рабочую программу

Выберите учебный предмет...

- Русский язык
- Литература
- Литературное чтение
- Математика
- Окружающий мир
- Основы религиозных культур и светской этики
- Музыка
- Физическая культура
- Изобразительное искусство
- Технология
- Информатика
- История
- Обществознание
- География
- Физика
- Химия
- Биология
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Родной язык (русский)

Выберите учебный предмет...

Шаблон рабочей программы:

Выберите шаблон рабочей программы...

Создать рабочую программу



В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации  
Видеоинструкция по работе с Конструктором рабочих программ

Выберите шаблон рабочей программы...

- Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Русский язык» 1 класс
- Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Русский язык» 2 класс
- Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Русский язык» 3 класс
- Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Русский язык» 4 класс
- Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Русский язык» 5 класс
- Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Русский язык» 6 класс
- Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Русский язык» 7 класс
- Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Русский язык» 8 класс
- Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Русский язык» 9 класс

Выберите шаблон рабочей программы...

Создать рабочую программу

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Саратовской области

Наименование учредителя

Нажмите для выбора необходимых полей для блока "согласований"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(ID 627855)**

учебного предмета  
«Русский язык»

для 5 класса основного общего образования  
на  учебный год

Составитель:

Активация

Чтобы активир

ры".

Рабочая программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 07 2021 г , рег номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

---

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания русского языка в основной общеобразовательной школе с учётом методических традиций построения школьного курса русского языка, реализованных в большей части входящих в Федеральный перечень УМК по русскому языку.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Русский язык — государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку в школе направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

---

### **Общие сведения о языке**

Богатство и выразительность русского языка.

Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

### **Язык и речь**

Язык и речь. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог.

Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности.

Создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.

Устный пересказ прочитанного или прослушанного текста, в том числе с изменением лица рассказчика.

Участие в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений.

Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности.

Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры).

Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное.

Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

### **Текст**

Текст и его основные признаки. Тема и главная мысль текста. Микротема текста. Ключевые слова.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности.

Композиционная структура текста. Абзац как средство членения текста на композиционно-смысловые части.

Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова.

Повествование как тип речи. Рассказ.

Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста. Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика.

Информационная переработка текста: простой и сложный план текста.

Активация

Чтобы активир

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

---

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения Примерной рабочей программы по русскому языку основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения Примерной рабочей программы по русскому языку для основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

#### ***Гражданского воспитания:***

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на русском языке; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на русском языке; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство).

#### ***Патриотического воспитания:***

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России; проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края, народов России в контексте учебного предмета «Русский язык»; ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

#### ***Духовно-нравственного воспитания:***

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Активация  
Чтобы активировать  
"Параметры".

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Раздел 1. ПОВТОРЕНИЕ</b>								
1.1.	Повторение пройденного материала.	5	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Нажмите для ввода данных...	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу		5						
<b>Раздел 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ</b>								
2.1.	Богатство и выразительность русского языка.	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
2.2.	Лингвистика как наука о языке.	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу		2						
<b>Раздел 3. ЯЗЫК И РЕЧЬ</b>								
3.1.	Язык и речь. Монолог. Диалог. Полилог.	Укажите часы	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
3.2.	Речь как деятельность.	Укажите часы	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму	Укажите образовательные

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля
2.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля
3.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля
4.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля
5.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля
6.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля
7.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля
8.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля
9.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля



Возврат к файлам

Вернуться в личный кабинет

## Ввод данных



Выберите значение из списка, для выбора нескольких значений используйте клавиши Shift или Ctrl:

- Устный опрос
- Письменный контроль
- Контрольная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Тестирование
- Диктант
- Самооценка с использованием «Оценочного листа»

Добавьте ваш вариант:

Сохранить

### ПОУРОЧНО

№ п/п	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	

формы

те вид/  
контроля

те вид/  
контроля

те вид/  
контроля

те вид/  
контроля

те вид/  
контроля

те вид/  
контроля

те вид/  
контроля

те вид/  
контроля

1

Укажите часы

Укажите часы

Укажите  
дату

Выберите вид/  
форму контроля

Активация Windows

Для активации Windows, перейдите в раздел

«Параметры»

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Выберите учебные материалы

Введите свой вариант:

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Введите данные

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Введите данные

Активаци

Сохранить Создать файлы

### Ввод данных

Выберите значение из списка, для выбора нескольких значений используйте клавиши Shift или Ctrl:

Воителева Т.М., Марченко О.Н., Смирнова Л.Г., Текучёва И.В.Русск  
Дейкина А.Д., Малявина Т.П., Левушкина О.Н., Рязова О.Ю., Хамра  
Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и другие; под редакцией  
Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и другие; под редакцией Быстровой Е.  
Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и другие. Русски  
Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие. Русский язы  
Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и другие. Русски  
Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О. и другие; под редакцией

Добавьте ваш вариант:

Сохранить

Активаци  
Чтобы акти  
\*Параметры

---

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Укажите учебное оборудование

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Укажите оборудование для проведения практических работ



Предварительный просмотр. Ученик.

На экспертизе



← Вернуться назад

β-версия



Урок

Русский язык

5 класс

Базовый

## Богатство и выразительность русского языка

Автор: Яковлева Е. Е.

Руководитель авторского коллектива: Дудова Л. В.



Приступить к выполнению

### Краткая информация по уроку

Урок по предмету «Русский язык» для 5 класса по теме «Богатство и выразительность русского языка». Урок освоения новых знаний и умений. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: «Диагностическая работа», «Динамическая инфографика, 3D – графика», «Изображение или фото».



Соответствует обновленному ФГОС

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел

Активация



Предварительный просмотр. Ученик.

На экспертизе



← Вернуться назад

β-версия



## Планируемые результаты

### Ты узнаешь

почему русский язык считается богатым языком

какие языковые средства делают наш язык богатым и выразительным.

### Ты научишься

использовать речевые средства для выражения своих мыслей, чувств, впечатлений

строить речевые высказывания

Активация Windows



← На страницу урока

β-версия



### Рекомендации для учителя

Начните урок со знакомства учащихся со строками из стихотворения А. А. Ахматовой «Когда кого-то называли люди...». Изображение содержит отрывок стихотворения и фотографию поэтессы. Прочитайте четверостишие классу и попросите учащихся определить его основную мысль, найти ключевые слова, несущие смысловую нагрузку.

Экран 2 статического изображения скорректирует ответы учеников (ключевые слова выделены). Поработайте с определениями, данными поэтессой слову. Разъясните учащимся, что использование А. А. Ахматовой эпитета «царственный» по отношению к слову указывает на его огромную власть над временем: слово живёт и продолжает жить, несмотря ни на что, оно долговечней смерти.

Итогом работы данного этапа станет обращение к формулировке темы урока и последующее определение его целей.

#### Анализ стихотворения ⓘ

Изображение или фото

Повторить

Мотивирование на учебную деятельность

Изображение или фото

Целеполагание

Изображение или фото

Применение изученного материала ▾

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в разделе "Параметры".

Следующий модуль →



Предварительный просмотр. Эксперт.

На экспертизе



← На страницу модуля

Вперёд →

Модуль: Мотивирование на учебную деятельность ⓘ β-версия

Прочитай отрывок из стихотворения Анны Ахматовой.  
Найди в нём ключевые слова.

← Ржавеет золото, и истлевает сталь,  
Крошится мрамор. К смерти всё готово.  
Всего прочнее на земле – печаль  
И долговечней – царственное слово. →



Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел  
"Параметры".  
А. А. Ахматова  
русская поэтесса  
(1897-1966)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,  
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

---

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)

(для 5–9 классов образовательных организаций)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,  
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

---

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)

(для 5—9 классов образовательных организаций)