

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовская государственная юридическая академия»**

Вид практики – учебная практика (педагогическая)

Место прохождения практики - кафедра уголовного и уголовно-  
исполнительного права

Магистерская программа «Уголовное законодательство России и его  
реализация»

**ОТЧЕТ**

о прохождении практики

**Выполнила:**

обучающаяся 2 курса 2У32 группы

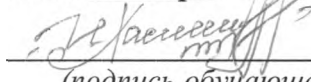
Института магистратуры

направления подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Хасиева Иман Алиевна

«09» октября 2021 года

  
\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

Саратов 2021

Учебная практика (педагогическая) является одним из основных условий приобретения первичных профессиональных умений и навыков, полученных в результате освоения теоретических курсов в процессе обучения в магистратуре, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Безусловно, продолжительность практики не позволит в полном объеме осветить все навыки и умения педагога, однако дает возможность получить научную практическую подготовку, оценить свои возможности и окончательно убедиться в правильности выбора будущей профессиональной деятельности.

В период с 13 октября 2021 года по 10 октября 2021 года мной пройдена учебная (педагогическая) на кафедре уголовного и уголовно-исполнительного права федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» под руководством доктора юридических наук, профессора Блинова А.Г.

Прохождение учебной (педагогической) практики преследовало определенные цели. Во-первых, происходило изучение основ педагогической и учебно-методической работы и овладение педагогическими навыками проведения всех видов учебных занятий по дисциплинам кафедры, во-вторых, она способствовала дальнейшему закреплению и обновлению полученных теоретических знаний, а также первичных профессиональных умений и навыков, и, в-третьих, происходило формирование компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Для достижения целей были определены следующие задачи:

- 1) ознакомление с особенностями деятельности и организационной структурой Академии и кафедры;
- 2) изучение работы, функций и должностных обязанностей профессорского-преподавательского состава кафедры;

3) закрепление и расширение теоретических и практических навыков применительно к профилю будущей работы, сбор материалов для написания магистерской диссертации;

4) формирование педагогического мышления, опыта творческой и исследовательской педагогической деятельности, профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;

5) формирование навыков проведения лекционных и семинарских занятий.

Перед прохождением практики был пройден инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия».

За период прохождения практики я ознакомилась с особенностями деятельности и организационной структурой Академии и кафедры, нормативно-правовой базой, перечнем учебных дисциплин, закрепленных за кафедрой, профессорского-преподавательским составом. Так, в соответствии с утвержденным индивидуальным планом работы, в первую очередь, я ознакомилась с необходимыми нормативными правовыми и локальными актами ФГБОУ ВО «СГЮА»): Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Академии, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Академии, Положением о кафедре Академии и другими актами.

Изучение и анализ данных правовых и локальных актов позволил определить основы функционирования в целом системы Академии, ее структурных подразделений, компетенцию органов управления Академией, а

также основные права и обязанности, которыми обладают обучающиеся, профессорско-преподавательский состав и иные работники Академии.

С помощью изученных актов, а также посещений сайта кафедры я смогла ближе познакомиться со структурой кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права; изучить преподаваемые данной кафедрой дисциплины; определить полномочия преподавателей, их функции и должностные обязанности, научно-исследовательскую и образовательную деятельность.

Одним из важных пунктов выполнения Программы учебно-педагогической практики является изучение необходимого количества литературы по педагогике и методике преподавания. Данный пункт программы мною был выполнен. За время прохождения практики я ознакомилась с несколькими учебниками и методическими пособиями, в частности: К.М. Левитан «Юридическая педагогика»; М.В. Буланова-Топоркова «Педагогика и психология высшей школы»; Н.В. Бордовская, А.А. Реан «Педагогика», Кривченко Л.П., Юркина Л.В. «Педагогика. Учебник и практикум», Мандель Б. Р. «Методика преподавания педагогики в современном высшем учебном заведении» и другие.

Во время практики мне удалось принять участие в авторском проекте Н.А.Лопашенко «Уголовно-правовые посиделки у Лопашенко» и посетить лекционное занятие Н.И. Насирова по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» с применением дистанционной образовательной технологии. На основе анализа методики проведения профессора Н.А. Лопашенко и доцента Насирова Н.И. были составлены планы-конспекты лекционного и семинарского(практического) занятий, круглого стола.

За период прохождения практики были составлены следующие документы:

Апробацию, подготовленных планов, провести не удалось из-за дистанционного формата проведения практики.

В результате прохождения учебной практики я, по моему мнению, достигла планируемых результатов практики – мною были освоены компетенции:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В целом цель проведения практики – изучение основ педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования, овладение навыками проведения лекционных и практических занятий мною, я считаю, достигнута в полной мере, чему в немалой степени способствует хорошая организация прохождения практики со стороны кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права ФГБОУ ВО «СГЮА», а также внимательное, доброжелательное и чуткое отношение к студентам, проходящим практику, со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры.

Считаю, что цель прохождения учебной практики мною достигнута, поставленные задачи решены, программа учебной практики освоена полностью. В результате прохождения учебной практики я закрепила полученные в процессе освоения образовательной программы знания, овладела педагогическими умениями проведения всех видов учебных занятий по дисциплинам кафедры, закрепила навыки, необходимые для решения профессиональных задач в педагогической деятельности.