

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Оптико-механический лицей»**

Рассмотрено  
на заседании  
МК гуманитарных дисциплин  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» августа 201\_\_\_  
Председатель МК \_\_\_\_\_ Л.А. Васенкова

**Утверждаю**  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Филиппова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

**Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся**

Дисциплина **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Профессии:

**54.01.03 Фотограф** (на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – 2 года 10 месяцев)

**12.01.02 Оптик-механик** (на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – 2 года 10 месяцев)

**29.01.27 Мастер печатного дела** (на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – 3 года 10 месяцев)

Разработчик: преподаватель Горбунов С.В.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Согласно требований ФГОС СПО и плана учебного процесса каждый обучающийся обязан выполнить по учебной дисциплине **«Основы безопасности жизнедеятельности»** определенный объем внеаудиторной самостоятельной работы.

Цель методических указаний состоит в обеспечении эффективности самостоятельной работы, определении ее содержания, установления требований к оформлению и результатам самостоятельной работы. Целями внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине **«Основы безопасности жизнедеятельности»** являются:

1. Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний.
2. Углубление и расширение знаний.
3. Развитие исследовательских умений.

## ЗАДАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая литература	Формы выполнения	Примерное время на выполнение, час
<i>Ответы на вопросы</i>	<p>Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности . 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. Акад, наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». — 4-е, перераб.- М.: Просвещение, 2012 — 315 с.</p> <p>Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности . 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. Акад, наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». — 4-е, перераб.- М.: Просвещение, 2012 — 320 с.</p> <p>Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации: по сост. на 2012 год.-М.: ООО «Рид Групп», 2012.- 480 с.</p> <p><b>Интернет-источники:</b> ru.wikipedia.org</p>	<p>Ответы на вопросы</p>	<p>8</p>
<i>Работа со справочниками</i>	<p>«Справочник первой помощи», Алгоритм действий в ЧС.(<b>Интернет-источники:</b> <a href="http://allsafety.ru/first_aid/algorithm...">allsafety.ru/first_aid/algorithm...</a>)</p> <p>«Справочник энциклопедия безопасности». РСЧС.(<b>Интернет-источники:</b> <a href="http://survincity.ru/tag/rshs">survincity.ru/tag/rshs</a>)</p> <p>«Справочникавтора». Ядерное оружие .(<b>Интернет-источники:</b> <a href="http://posmotre.li/index.php?title">posmotre.li/index.php?title</a>)</p> <p>«Справочниктелефонов СПб» .(<b>Интернет-источники:</b> <a href="http://iss.gov.spb.ru">iss.gov.spb.ru</a>)</p> <p>«Справочникофицера ВС РФ» .(<b>Интернет-источники:</b> <a href="http://livelib.ru/book/1000420782">livelib.ru/book/1000420782</a>)</p> <p>«Справочникстрелкового оружия» .(<b>Интернет-источники:</b> <a href="http://p-agent.ru">p-agent.ru</a>)</p>	<p>Составление выписок</p>	<p>7</p>
<i>Составление рефератов</i>	<p>Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.</p> <p>Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2005.</p> <p>100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.</p> <p>Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.</p> <p>Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.</p> <p>Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.</p> <p>Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов,</p>	<p>Оформление рефератов</p>	<p>8</p>

	Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.		
<i>Работа с конспектом лекции</i>	Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности . 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. Акад, наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». — 4-е, перераб.- М.: Просвещение, 2012 — 315 с. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности . 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. Акад, наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». — 4-е, перераб.- М.: Просвещение, 2012 — 320 с. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации: по сост. на 2012 год.-М.: ООО «Рид Групп», 2012.- 480 с.	Составление таблиц	8
<i>Изучение нормативных документов</i>	Конституция Российской Федерации (действующая редакция). Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму»// Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция). № 63-ФЗ Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция). Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.	Решение ситуационных задач	8
<b>Всего</b>			<b>39</b>

## Перечень самостоятельных работ

### Ответы на вопросы

**Самостоятельная работа №1** «Ответы на вопросы по теме «Обеспечение личной безопасности»

**Самостоятельная работа №5** «Ответы на вопросы по теме «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)»

**Самостоятельная работа №9** «Ответы на вопросы по теме «Гражданская оборона»

**Самостоятельная работа №13** «Ответы на вопросы по теме «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан»

**Самостоятельная работа №18** «Ответы на вопросы по теме «Вооруженные силы РФ»

**Самостоятельная работа №21** «Ответы на вопросы по теме «Личная безопасность и сохранение здоровья»

**Самостоятельная работа №24** «Ответы на вопросы по теме «Основы медицинских знаний»

**Самостоятельная работа №26** «Ответы на вопросы по теме «Основы обороны государства»

**Самостоятельная работа №30** «Ответы на вопросы по теме «Основы военной службы»

**Самостоятельная работа №34** «Ответы на вопросы по теме «Общевоинские уставы»

**Самостоятельная работа №39** «Ответы на вопросы по теме «Строевая подготовка»

### Работа со справочниками

**Самостоятельная работа №2** «Составление выписок из справочника первой помощи»

**Самостоятельная работа №8** «Составление выписок из Энциклопедии безопасности РСЧС»

**Самостоятельная работа №12** «Составление выписок из справочника автора по ядерному оружию»

**Самостоятельная работа №16** «Составление выписок из справочника телефонов СПб»

**Самостоятельная работа №20** «Составление выписок из справочника офицера ВС РФ»

**Самостоятельная работа №29** «Составление выписок из справочника офицера ВС РФ»

**Самостоятельная работа №33** «Составление выписок из справочника офицера ВС РФ»

**Самостоятельная работа №38** «Составление выписок из справочника стрелкового оружия»

### Составление рефератов

**Самостоятельная работа №3** Подготовка реферата по теме «Жизнь без наркотиков»

**Самостоятельная работа №17** Подготовка реферата по теме «Выдающиеся военачальники Вооруженных сил СССР и России»

### Работа с конспектом лекции

**Самостоятельная работа №4** Составление по конспекту лекции таблицы «Классификация инфекционных болезней»

**Самостоятельная работа №7** Составление по конспекту лекции таблицы «Структура РСЧС»

**Самостоятельная работа №11** Составление по конспекту лекции таблицы «Классификация видов оружия»

**Самостоятельная работа №15** Составление по конспекту лекции таблицы «Государственные службы в области безопасности и охраны здоровья»

**Самостоятельная работа №19** Составление по конспекту лекции таблицы «Виды и рода войск РФ»

**Самостоятельная работа №23** Составление по конспекту лекции таблицы «Опасные ситуации в быту»

**Самостоятельная работа №25** Составление по конспекту лекции таблицы «Первая помощь при неотложных состояниях»

**Самостоятельная работа №28** Составление по конспекту лекции таблицы «Система подготовки офицерских кадров для ВС РФ»

**Самостоятельная работа №32** Составление по конспекту лекции таблицы «Виды военной службы»

#### Изучение нормативных документов

**Самостоятельная работа №6** Решение ситуационных задач по правилам поведения в различных ЧС

**Самостоятельная работа №10** Решение ситуационных задач по защите от различных видов оружия

**Самостоятельная работа №14** Решение ситуационных задач по охране здоровья и личной безопасности»

**Самостоятельная работа №22** Решение ситуационных задач по правилам поведения в различных ситуациях»

**Самостоятельная работа №27** Решение ситуационных задач по воинской обязанности, организации воинского учета

**Самостоятельная работа №31** Решение ситуационных задач по УК РФ

**Самостоятельная работа №35** Решение ситуационных задач по дисциплинарному уставу, уставу внутренней службы

**Самостоятельная работа №36** Решение ситуационных задач по уставу гарнизонной и караульной служб

**Самостоятельная работа №37** Решение ситуационных задач по общим обязанностям военнослужащих

**Самостоятельная работа №40** Решение ситуационных задач по строевому уставу

### **Самостоятельная работа №1**

#### «Ответы на вопросы по теме «Обеспечение личной безопасности»

**Цель:** подготовить ответы на вопросы по теме.

#### **Литература:**

1. Смирнов А. Т. С50 Основы безопасности жизнедеятельности . 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. Акад. наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». — 4-е, перераб.- М. : Просвещение, 2012 — 315 с.: [8]. л. Ил.: ил. —(Академический школьный учебник).- ISBN.УДК 373.167.1:614.8 ББК 68.9я72

**Интернет-источники:** ru.wikipedia.org

#### **Ход работы**

Используя предложенную литературу и интернет-источники ответить на следующие вопросы:

1. Почему поздно вечером по пустынной улице необходимо идти по тротуару всегда навстречу уличному движению и ближе к дорожной бровке?
2. В условиях каких чрезвычайных ситуаций вам приходилось жить? В чём проявлялось их негативное воздействие на вашу жизнедеятельность?
3. С какой целью создаётся система оповещения населения при угрозе возникновения ЧС?

**Формат выполнения:** подготовка ответов на вопросы.

**Форма сдачи отчетности:** письменные ответы на вопросы в тетради.

## Самостоятельная работа №5

### «Ответы на вопросы по теме «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)»

**Цель:**подготовить ответы на вопросы по теме.

#### Литература

1. Смирнов А. Т. С50 Основы безопасности жизнедеятельности . 10 класс: учебник для. общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. Акад. наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». — 4-е, перераб.- М. : Просвещение, 2012 — 315 с.: [8]. л. Ил.: ил. —(Академический школьный учебник).- ISBN.УДК 373.167.1:614.8 ББК 68.9я72

**Интернет-источники:** ru.wikipedia.org

#### Ход работы

Используя предложенную литературу и интернет-источники ответить на следующие вопросы:

- 1.Когда и с какой целью в РФ была создана единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
- 2.Какие основные задачи по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера решает РСЧС?
- 3.Какие силы и формирования составляют основу сил постоянной готовности РСЧС?

**Формат выполнения:** подготовка ответов на вопросы.

**Форма сдачи отчетности:** письменные ответы на вопросы в тетради.

## Самостоятельная работа №9

### «Ответы на вопросы по теме «Гражданская оборона»

**Цель:**подготовить ответы на вопросы по теме.

#### Литература:

1. Смирнов А. Т. С50 Основы безопасности жизнедеятельности . 10 класс: учебник для. общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. Акад. наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». — 4-е, перераб.- М. : Просвещение, 2012 — 315 с.: [8]. л. Ил.: ил. —(Академический школьный учебник).- ISBN.УДК 373.167.1:614.8 ББК 68.9я72

2. **Интернет-источники:** ru.wikipedia.org

#### Ход работы

Используя предложенную литературу и интернет-источники ответить на следующие вопросы:

- 1.Для чего предназначена гражданская оборона? Обоснуйте свой ответ.
- 2.Когда и с какой целью была создана ГО в нашей стране?
- 3.Как осуществляется руководство гражданской обороной в нашей стране?

**Формат выполнения:** подготовка ответов на вопросы.

**Форма сдачи отчетности:** письменные ответы на вопросы в тетради.

### Самостоятельная работа №13

#### «Ответы на вопросы по теме «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан»

**Цель:**подготовить ответы на вопросы по теме.

#### **Литература:**

1. Смирнов А. Т. С50 Основы безопасности жизнедеятельности . 10 класс: учебник для. общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. Акад, наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». — 4-е, перераб.- М. : Просвещение, 2012 — 315 с.: [8]. л. Ил.: ил. —(Академический школьный учебник).- ISBN.УДК 373.167.1:614.8 ББК 68.9я72

**Интернет-источники:** ru.wikipedia.org

#### **Ход работы**

Используя предложенную литературу и интернет-источники ответить на следующие вопросы:

- 1.Каковы функции противопожарной службы Российской Федерации?
- 2.Какие задачи ешает полиция РФ?
- 3.Охарактеризуйте деятельность службы скорой медицинской помощи.
- 4.Напишите принципы , лежащие в основе гидрометеорологической службы России.

**Формат выполнения:** подготовка ответов на вопросы.

**Форма сдачи отчетности:** письменные ответы на вопросы в тетради.

### Самостоятельная работа №18

#### «Ответы на вопросы по теме «Вооруженные силы РФ»

**Цель:**подготовить ответы на вопросы по теме.

#### **Литература:**

1. Смирнов А. Т. С50 Основы безопасности жизнедеятельности . 10 класс: учебник для. общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. Акад, наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». — 4-е, перераб.- М. : Просвещение, 2012 — 315 с.: [8]. л. Ил.: ил. —(Академический школьный учебник).- ISBN.УДК 373.167.1:614.8 ББК 68.9я72

**Интернет-источники:** ru.wikipedia.org

#### **Ход работы**

Используя предложенную литературу и интернет-источники ответить на следующие вопросы:

- 1.Каково основное предназначение ВС РФ?
- 2.Какв состав современных ВС РФ?
- 3.Для решения каких задач предназначен сегодня вид ВС – Воздушно Космические Войска?
- 4.Кто является Главкомандующим ВКС?

**Формат выполнения:** подготовка ответов на вопросы.

**Форма сдачи отчетности:** письменные ответы на вопросы в тетради.



## Самостоятельная работа №21

«Ответы на вопросы по теме «Личная безопасность и сохранение здоровья»

**Цель:**подготовить ответы на вопросы по теме.

### Литература:

1. Смирнов А. Т. С50 Основы безопасности жизнедеятельности . 11 класс: учебник для. общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. Акад. наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». — 4-е, перераб.- М. : Просвещение, 2012 — 320 с.: ил. — (Академический школьный учебник).- ISBN.УДК 373.167.1:614.8 ББК 68.9я72

**Интернет-источники:** ru.wikipedia.org

### Ход работы

Используя предложенную литературу и интернет-источники ответить на следующие вопросы:

- 1.Каковы, на ваш взгляд, наиболее опасные места в нашем лицее с точки зрения возможности получения травмы?
- 2.Каке меры безопасности необходимо соблюдать при купании в незнакомом месте?
- 3.Что необходимо сделать если вы почувствовали запах дыма в подъезде вашего дома?

**Формат выполнения:** подготовка ответов на вопросы.

**Форма сдачи отчетности:** письменные ответы на вопросы в тетради.

## Самостоятельная работа №24

«Ответы на вопросы по теме «Основы медицинских знаний»

**Цель:**подготовить ответы на вопросы по теме.

### Литература:

1. Смирнов А. Т. С50 Основы безопасности жизнедеятельности . 11 класс: учебник для. общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. Акад. наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». — 4-е, перераб.- М. : Просвещение, 2012 — 320 с.: ил. — (Академический школьный учебник).- ISBN.УДК 373.167.1:614.8 ББК 68.9я72

**Интернет-источники:** ru.wikipedia.org

### Ход работы

Используя предложенную литературу и интернет-источники ответить на следующие вопросы:

- 1.Какие причины могут привести к травме опорно-двигательного аппарата?
- 2.При каких повреждениях необходима иммобилизация пострадавшего?
- 3.Какие существуют методы временной остановки кровотечения?

**Формат выполнения:** подготовка ответов на вопросы.

**Форма сдачи отчетности:** письменные ответы на вопросы в тетради.

## Самостоятельная работа №26

«Ответы на вопросы по теме «Основы обороны государства»

**Цель:**подготовить ответы на вопросы по теме.

### Литература:

1. Смирнов А. Т. С50 Основы безопасности жизнедеятельности . 11 класс: учебник для. общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. Акад, наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». — 4-е, перераб.- М. : Просвещение, 2012 — 320 с.: ил. — (Академический школьный учебник).- ISBN.УДК 373.167.1:614.8 ББК 68.9я72

**Интернет-источники:** ru.wikipedia.org

### **Ход работы**

Используя предложенную литературу и интернет-источники ответить на следующие вопросы:

- 1.Какие основные задачи выполняют ВС РФ в мирное время?
- 2.В чём заключается новая система комплектования частей солдатами и сержантами?
- 3.Каковы значение и роль международной деятельности ВС РФ?

**Формат выполнения:** подготовка ответов на вопросы.

**Форма сдачи отчетности:** письменные ответы на вопросы в тетради.

### **Самостоятельная работа №30**

«Ответы на вопросы по теме «Основы военной службы»

**Цель:**подготовить ответы на вопросы по теме.

#### **Литература:**

1. Смирнов А. Т. С50 Основы безопасности жизнедеятельности . 11 класс: учебник для. общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. Акад, наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». — 4-е, перераб.- М. : Просвещение, 2012 — 320 с.: ил. — (Академический школьный учебник).- ISBN.УДК 373.167.1:614.8 ББК 68.9я72

**Интернет-источники:** ru.wikipedia.org

### **Ход работы**

Используя предложенную литературу и интернет-источники ответить на следующие вопросы:

- 1.Какое решение о призыве гражданина на военную службу может принять призывная комиссия?
- 2.С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?
- 3.Какой существует порядок размещения военнослужащих , проходящих военную службу по призыву?

**Формат выполнения:** подготовка ответов на вопросы.

**Форма сдачи отчетности:** письменные ответы на вопросы в тетради.

### **Самостоятельная работа №34**

«Ответы на вопросы по теме «Общевоинские уставы»

**Цель:**подготовить ответы на вопросы по теме.

#### **Литература:**

1. Смирнов А. Т. С50 Основы безопасности жизнедеятельности . 11 класс: учебник для. общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. Акад, наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». — 4-е, перераб.- М. : Просвещение, 2012 — 320 с.: ил. — (Академический школьный учебник).- ISBN.УДК 373.167.1:614.8 ББК 68.9я72

2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации: по сост. на 2012 год.-М. ООО «Рид Групп».2012.-480 с.- (Новейшее законодательство). ISBN 978-5-4252-0754-8

**Интернет-источники:** ru.wikipedia.org

#### **Ход работы**

Используя предложенную литературу и интернет-источники ответить на следующие вопросы:

1. На каких военнослужащих распространяется действие Устава гарнизонной и караульной служб?
2. Что такое воинская дисциплина и на чём она основывается?
3. Для каких целей предназначена внутренняя служба в воинских частях и подразделениях?

**Формат выполнения:** подготовка ответов на вопросы.

**Форма сдачи отчетности:** письменные ответы на вопросы в тетради.

#### **Самостоятельная работа №39**

«Ответы на вопросы по теме «Строевая подготовка»

**Цель:** подготовить ответы на вопросы по теме.

#### **Литература:**

1. Смирнов А. Т. С50 Основы безопасности жизнедеятельности . 11 класс: учебник для. общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. Акад. наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». — 4-е, перераб.- М. : Просвещение, 2012 — 320 с.: ил. — (Академический школьный учебник).- ISBN.УДК 373.167.1:614.8 ББК 68.9я72
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации: по сост. на 2012 год.-М. ООО «Рид Групп».2012.-480 с.- (Новейшее законодательство). ISBN 978-5-4252-0754-8

**Интернет-источники:**ru.wikipedia.org

#### **Ход работы**

Используя предложенную литературу и интернет-источники ответить на следующие вопросы:

1. Что определяет Строевой Устав?
2. На каких военнослужащих распространяется действие Строевого Устава?
3. Какие существуют обязанности для командиров и военнослужащих пережд построением и в строю?

**Формат выполнения:** подготовка ответов на вопросы.

**Форма сдачи отчетности:** письменные ответы на вопросы в тетради.

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ТЕКСТОМ (ИСТОЧНИКОМ) и ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ**

##### Алгоритм работы

1. Прочтите название текста (документального источника) и обдумайте его связь с ранее изученным материалом.
2. Внимательно прочтите весь текст.
3. Рассмотрите прилагаемые к тексту иллюстрации, схемы, постарайтесь понять главное в них.
4. Начинайте отвечать на вопросы к тексту с вопросов, ответы на которые находятся в самом тексте (репродуктивные вопросы).

5. Вопросы ответы, на которые нет в тексте, требуют ваших знаний и умений по другим темам, дисциплинам или вашего жизненного опыта (вопросы творческого уровня).

6. Вопросы творческого уровня требуют четкой формулировки ответом.

#### **Критерии оценки ответов на вопросы:**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>неудовлетворительно</b>	Ответы не соответствуют ни одному из ниже приведенных критериев
<b>удовлетворительно</b>	Правильные ответы на вопросы репродуктивного уровня
<b>хорошо</b>	- Правильные ответы на вопросы репродуктивного уровня - Есть ошибки при ответе на вопросы творческого уровня
<b>отлично</b>	- Правильные ответы на вопросы репродуктивного уровня - Правильные ответы на вопросы творческого уровня

#### **Самостоятельная работа №2**

«Составление выписок из справочника первой помощи»

**Цель:** подготовить выписки из справочника.

**Литература:** «Справочник первой помощи»

**Интернет-источники:** [allsafety.ru/first\\_aid/algorithm...](http://allsafety.ru/first_aid/algorithm...)

#### **Ход работы**

Используя справочник первой помощи выписать:

1. Алгоритм действий при обнаружении пострадавшего при объявлении штормового предупреждения.
2. Алгоритм действий при обнаружении пострадавшего в условиях низких температур.

**Формат выполнения:** подготовка выписок.

**Форма сдачи отчетности:** выписки в тетради.

#### **Самостоятельная работа №8**

«Составление выписок из справочника энциклопедия безопасности»

**Цель:** подготовить выписки из справочника.

**Литература:** Энциклопедия безопасности РСЧС.

**Интернет-источники:** [survincity.ru/tag/rshs](http://survincity.ru/tag/rshs)

#### **Ход работы**

Используя энциклопедию безопасности РСЧС выписать:

1. Режимы функционирования РСЧС.
2. Силы и средства РСЧС.

**Формат выполнения:** подготовка выписок.

**Форма сдачи отчетности:** выписки в тетради.

#### **Самостоятельная работа №12**

«Составление выписок из справочника по ядерному оружию»

**Цель:** подготовить выписки из справочника.

**Литература:** справочник по ядерному оружию  
**Интернет-источники:** [posmotre.li/index.php?title](http://posmotre.li/index.php?title)

#### **Ход работы**

Используя справочник по ядерному оружию выписать:

1. Историю создания ЯО.
2. Первый боевой опыт применения ЯО.

**Формат выполнения:** подготовка выписок.

**Форма сдачи отчетности:** выписки в тетради.

#### **Самостоятельная работа №16**

«Составление выписок из справочника телефонов СПб»

**Цель:**подготовить выписки из справочника.

**Литература:** справочник телефонов СПб

**Интернет-источники:** [iss.gov.spb.ru](http://iss.gov.spb.ru)

#### **Ход работы**

Используя справочник телефонов СПб выписать номера телефонов государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан вашего района СПб:

1. Государственная противопожарная служба -
2. Полиция -
3. Служба скорой медицинской помощи -
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) –
5. Гидрометеорологическая служба -....

**Формат выполнения:** подготовка выписок.

**Форма сдачи отчетности:** выписки в тетради.

#### **Самостоятельная работа №20**

«Составление выписок из справочника офицера ВС РФ»

**Цель:**подготовить выписки из справочника.

**Литература:** справочник офицера ВС РФ

**Интернет-источники:** [livelib.ru/book/1000420782](http://livelib.ru/book/1000420782)

#### **Ход работы**

Используя справочник офицера ВС РФ выписать:

1. Права семей военнослужащих проходящих службу по призыву.
2. Льготы военнослужащим проходящим службу по призыву и членам их семей.

**Формат выполнения:** подготовка выписок.

**Форма сдачи отчетности:** выписки в тетради.

#### **Самостоятельная работа №29**

«Составление выписок из справочника офицера ВС РФ»

**Цель:**подготовить выписки из справочника.

**Литература:** справочник офицера ВС РФ  
**Интернет-источники:** [livelib.ru/book/1000420782](http://livelib.ru/book/1000420782)

#### **Ход работы**

Используя справочник офицера ВС РФ выписать:

1. Государственные военные образовательные учреждения высшего образования (Высшие Военные Учебные Заведения) находящиеся в городе Санкт-Петербург.
2. Перечень необходимых документов для представления для подачи в приёмную комиссию.

**Формат выполнения:** подготовка выписок.  
**Форма сдачи отчетности:** выписки в тетради.

#### **Самостоятельная работа №33**

«Составление выписок из справочника офицера ВС РФ»

**Цель:** подготовить выписки из справочника.

**Литература:** справочник офицера ВС РФ  
**Интернет-источники:** [livelib.ru/book/1000420782](http://livelib.ru/book/1000420782)

#### **Ход работы**

Используя справочник офицера ВС РФ выписать:

1. Права семей военнослужащих проходящих службу по контракту.
2. Льготы военнослужащим проходящим службу по контракту и членам их семей.

**Формат выполнения:** подготовка выписок.  
**Форма сдачи отчетности:** выписки в тетради.

#### **Самостоятельная работа №38**

«Составление выписок из справочника стрелкового оружия»

**Цель:** подготовить выписки из справочника.

**Литература:** справочник стрелкового оружия  
**Интернет-источники:** [p-agent.ru](http://p-agent.ru)

#### **Ход работы**

Используя справочник стрелкового оружия выписать:

1. Тактико-технические характеристики стрелкового оружия 5-го поколения: автомата Калашникова АК-12.

**Формат выполнения:** подготовка выписок.  
**Форма сдачи отчетности:** выписки в тетради.

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ВЫПИСОК**

«Выписать – значит списать какое-нибудь нужное, важное место из книги, журнала, сделать выборки», и сложность этого вида работы с текстом в том и состоит, чтобы найти выбрать самое нужное из одного или нескольких источников. Умение делать выписки - основа работы над любым тестом.

Выписки могут быть двух видов: выписки из книг и статей; ваши собственные материалы.

При этой форме работы с текстом Вам помогут следующие положения-советы:

- выписки могут быть дословными (цитаты) или свободными, когда мысли автора читатель излагает самостоятельно;
- записывая цитаты, нужно заключать их в кавычки, оберегать текст от искажений;
- цитата, вырванная из контекста, часто теряет свой первоначальный смысл, нередко приобретая новый. Поэтому, цитируя, старайтесь не обрывать мыслей автора;
- всегда полезно давать точные ссылки на источники (в частности, на страницу книги, а иногда и на абзац и даже строку);
- работая с текстом, полезно делать выписки лишь после того, как вы прочитали текст полностью;
- зная произведение в целом, легче сделать окончательный выбор нужного материала, уточнить, какие выдержки следует сделать;
- в записях можно пользоваться подчеркиваниями и отчеркиваниями. Первые употребляются в тексте, вторые – на полях сбоку текста (вертикальной чертой, фигурной скобкой и т. п.). Правильно подчеркнуть – значит найти в тексте главное, полезное, действительно требующее выделения;
- ключевые слова выносят на поля или подчеркивают другим цветом, привлекая этим к ним внимание. Иногда при записывании ключевые слова выносят в начало предложения;
- в рамки обычно заключают символические выражения, формулы, зависимости, законы, правила;
- записи (их части, связи между ними) полезно расчленять разными средствами. Рациональная неоднородность записей – важное их достоинство;
- интервалы между строками должны позволять вписывать над ними новый текст, исправлять возможные ошибки;
- выписки следует делать чернилами или шариковой ручкой. Карандашами пользуются лишь для каких-либо отметок, выделений при последующей работе;
- записи следует датировать.

#### **Критерии оценки выписок:**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>неудовлетворительно</b>	Ответы не соответствуют ни одному из ниже приведенных критериев
<b>удовлетворительно</b>	Допустил ошибки в ответе на в соответствии с поставленным вопросом, или не записал правильный ответ в соответствии с вопросом.
<b>хорошо</b>	Верно выполнил оба задания, но в одном из них допустил негрубые ошибки, в целом не повлиявшие на ответ.
<b>отлично</b>	Верно записал ответ на ситуационную задачу в соответствии с поставленным вопросом.

### **Самостоятельная работа №3**

Подготовка реферата по теме «Жизнь без наркотиков»

**Цель:** подготовить реферат по теме.

#### **Литература:**

Смирнов А. Т. С50 Основы безопасности жизнедеятельности . 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А. Т. Смирнов, Б. О.

Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. Акад. наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». — 4-е, перераб.- М. : Просвещение, 2012 — 320 с.: ил. —(Академический школьный учебник).- ISBN.УДК 373.167.1:614.8 ББК 68.9я72

**Интернет-источники:** ru.wikipedia.org

**Формат выполнения:** подготовка реферата.

**Форма сдачи отчетности:** реферат в отпечатанном виде, устное сообщение на уроке.

### Самостоятельная работа №17

#### Подготовка реферата по теме «Выдающиеся военачальники Вооруженных сил СССР и России»

**Цель:** подготовить реферат по теме.

**Литература:** Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

**Интернет-источники:** ru.wikipedia.org

**Формат выполнения:** подготовка реферата.

**Форма сдачи отчетности:** реферат в отпечатанном виде, устное сообщение на уроке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

В словаре иностранных слов слово «реферат» определяется как доклад на определенную тему. Поэтому, когда учитель просит вас подготовить доклад или реферат на определенную тему, то вам следует лишь уточнить, в какой форме (устной или письменной) вам следует его представить. Чаще всего в обиходе рефератом мы называем письменный доклад, а докладом – устный. Но это очень условно.

### Этапы работы над рефератом

Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.

Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8-10 различных источников).

Составление списка литературы.

Обработка и систематизация информации.

Разработка плана реферата.

Написание реферата.

Публичное выступление с результатами исследования.

При подготовке письменного доклада или реферата, воспользуйтесь следующими рекомендациями.

### Как работать над рефератом

1. Зная тему своей работы, определите в общих чертах ее содержание, составьте предварительный план.

2. Определите список литературы, которую следует прочитать. При чтении отмечайте и выписывайте то, что должно быть включено в работу.

3. Постепенно разрабатывайте все более подробный план, указывая возле пунктов и подпунктов, из какого литературного источника следует взять необходимый материал.

4. Во вступлении к работе обязательно раскройте значение выбранной темы.

5. В основной части реферата (доклада) последовательно раскрывайте все предусмотренные планом вопросы, обосновывайте, разъясняйте основные положения, иллюстрируйте их примерами, фактами.

6. Обязательно отразите в работе свое собственное отношение к раскрываемой проблеме.

7. Не допускайте повторов и несущественных высказываний.



8. Грамотно оформите текст, разбивая его на абзацы. В сносках укажите, откуда взяты приведенные в тексте цитаты.

9. В конце работы должен быть сделан обобщающий вывод и дан список использованной литературы.

Готовя реферат, помните, что он пишется не только для себя, но будет прочитан и другими. Поэтому многое, что было возможно в конспекте – сокращения, условные обозначения и пр. в реферате должно быть абсолютно понятно.

### Примерная структура реферата

**Титульный лист.**

**Оглавление** (в нем последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).

**Введение** (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).

**Основная часть** (каждый раздел ее, доказательно раскрывает отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены графики, таблицы, схемы).

**Заключение** (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации).

**Список литературы.**

### Требования к оформлению реферата

Объем реферата может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложение к работе не входят в ее объем.

Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу (они оформляются по определенным правилам).

Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

### Критерии оценки реферата

- Актуальность темы исследования.
- Соответствие содержания теме и цели.
- Глубина проработки материала.
- Правильность и полнота использования источников.
- Соответствие оформления реферата стандартам.

Последним этапом подготовки реферата может быть публичное выступление (доклад, сообщение).

Выступление с докладом должно быть кратким и четким, как правило - от 7 до 15 минут, а может быть и меньше. За эти несколько минут невозможно полностью изложить содержание всей работы. Многие учащиеся, подготовившие отличные работы, часто страдают только оттого, что у них не готовы доклады, и они не успевают в отведенное время донести до слушателей весь смысл проведенного исследования. Поэтому, если вы желаете добиться успеха, заранее подготовьтесь к своему выступлению. Для этого наиболее целесообразно сделать тезисы доклада.

### **Критерии оценки реферата**

Критерии	Показатели оценки		
	1 балл	2 балла	3 балла
<b>Актуальность</b>	Актуальность вообще сформулирована, либо	Автор обосновывает актуальность направления	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния

	сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи исследования, методы, используемые в работе.	исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	действительности. Цель фиксирует ожидаемые результаты работы, адекватна теме. Последовательность поставленных задач позволяет достичь цели рациональным способом.
<b>Логика работы</b>	Содержание и тема работы согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. Материал изложен грамотно, логически последовательно.
<b>Оформление работы</b>	Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует требованиям, предъявляемым к рефератам.	Имеются отдельные, несущественные недочеты в оформлении работы.	Текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями нормативных документов.
<b>Литература</b>	Изучено менее десяти источников. Учащийся слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Учащийся ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг.	Количество источников более 20. Все источники, представленные в библиографии, использованы в работе. Учащийся легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг.
<b>Максимально 15 баллов</b>			

**Шкала соответствия количества баллов итоговой оценке:**

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
14 - 15	отлично
11 - 13	хорошо
8 - 10	удовлетворительно
Менее 8	неудовлетворительно

**Самостоятельная работа №4**

Составление по конспекту лекции таблицы «Классификация инфекционных болезней»

**Цель:** составить таблицу по теме.

**Литература:** конспект лекции «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика »

**Ход работы**

Пользуясь конспектом лекции, составить и заполнить в тетради таблицу

## Классификация инфекционных болезней

Группа инфекционных заболеваний	Краткая характеристика	Инфекции, входящие в группу
Кишечные(фекально-оральные) инфекции		
Инфекции дыхательных путей, или воздушно-капельные инфекции		
Кровяные, или трансминсивные, инфекции		
Зоонозные инфекции		
Контактно-бытовые инфекции		

**Формат выполнения:** составление таблицы.

**Форма сдачи отчетности:** письменно выполненная таблица в тетради.

### Самостоятельная работа №7

Составление по конспекту лекции таблицы «Структура РСЧС»

**Цель:** составить таблицу по теме.

**Литература:** конспект лекции «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) »

#### Ход работы

Пользуясь конспектом лекции, составить в тетради таблицу

#### Структура РСЧС

Органы управления	Федерального уровня	В городе	В районе	На объекте
Координирующие				
Постоянно действующие				
Повседневного управления				

**Формат выполнения:** составление таблицы.

**Форма сдачи отчетности:** письменно выполненная таблица в тетради.

### Самостоятельная работа №11

Составление по конспекту лекции таблицы «Классификация видов оружия»

**Цель:** составить таблицу по теме.

**Литература:** конспект лекции «Основные виды оружия и их поражающие факторы. Общие сведения о ядерном оружии»

#### Ход работы

Пользуясь конспектом лекции, составить в тетради таблицу

### Классификация видов оружия

	В И Д Ы		
Оружие массового поражения			
Обычные средства поражения			

**Формат выполнения:** составление таблицы.

**Форма сдачи отчетности:** письменно выполненная таблица в тетради.

### Самостоятельная работа №15

Составление по конспекту лекции таблицы «Государственные службы в области безопасности и охраны здоровья»

**Цель:** составить таблицу по теме.

**Литература:** конспекты лекций по теме: «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан »

### Ход работы

Пользуясь конспектом лекции, составить в тетради таблицу

### Государственные службы в области безопасности и охраны здоровья

	Название службы	Функции службы
1		
2		
3		
4		
5		

**Формат выполнения:** составление таблицы.

**Форма сдачи отчетности:** письменно выполненная таблица в тетради.

### Самостоятельная работа №19

Составление по конспекту лекции таблицы «Виды и рода войск РФ»

**Цель:** составить таблицу по теме.

**Литература:** конспект лекции «Состав Вооруженных Сил Российской Федерации »

### Ход работы

Пользуясь конспектом лекции, составить в тетради таблицу

### Виды и рода войск РФ

	В И Д Ы		
Виды ВС РФ			
Рода ВС РФ			

**Формат выполнения:** составление таблицы.

**Форма сдачи отчетности:** письменно выполненная таблица в тетради.

### Самостоятельная работа №23

Составление по конспекту лекции таблицы «Опасные ситуации в быту»

**Цель:** составить таблицу по теме.

**Литература:** конспект лекции «Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях»

#### Ход работы

Пользуясь конспектом лекции, составить в тетради таблицу

#### Опасные ситуации в быту

	Обращение с электричеством	Обращение с бытовым газом	Обращение со средствами бытовой химии	Обращение с инструментом	Обращение с горячим и холодным водоснабжением
Поражающие факторы					
Способы предупреждения					

**Формат выполнения:** составление таблицы.

**Форма сдачи отчетности:** письменно выполненная таблица в тетради.

### Самостоятельная работа №25

Составление по конспекту лекции таблицы «Первая помощь при неотложных состояниях»

**Цель:** составить таблицу по теме.

**Литература:** конспект лекции «Отработка навыков в оказании первой помощи при травмах и ранениях»

#### Ход работы

Пользуясь конспектом лекции, составить в тетради таблицу

#### Первая помощь при неотложных состояниях

Ситуация	Первая помощь
Отсутствие сознания	
Остановка дыхания и кровообращения	
Наружные кровотечения	
Инородные тела верхних дыхательных путей	
Травмы различных областей тела	
Ожоги, эффекты воздействия высоких температур	
Отморожения	
Отравления	

**Формат выполнения:** составление таблицы.

**Форма сдачи отчетности:** письменно выполненная таблица в тетради.

### Самостоятельная работа №28

Составление по конспекту лекции таблицы «Система подготовки офицерских кадров для ВС РФ»

**Цель:** составить таблицу по теме.

**Литература:** конспект лекции «Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации»

#### Ход работы

Пользуясь конспектом лекции, составить в тетради таблицу

#### Система подготовки офицерских кадров для ВС РФ

В СПб	Военные специальности			
Михайловская военная артиллерийская академия				
Академия связи им. Будённого				
Академия им. Можайского ВКС				

**Формат выполнения:** составление таблицы.

**Форма сдачи отчетности:** письменно выполненная таблица в тетради.

### Самостоятельная работа №32

Составление по конспекту лекции таблицы «Виды военной службы»

**Цель:** составить таблицу по теме.

**Литература:** конспект лекции: Основные виды воинской деятельности

#### Ход работы

Пользуясь конспектом лекции, составить в тетради таблицу

#### Виды военной службы

Служба	воинская часть	военкомат	госпиталь	больница
по призыву				
по контракту				
альтернативная				

**Формат выполнения:** составление таблицы.

**Форма сдачи отчетности:** письменно выполненная таблица в тетради.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ТАБЛИЦЫ

Таблица (из лат. *tabula* «доска») — способ передачи содержания, заключающийся в организации структуры данных, в которой отдельные элементы помещены в ячейки, каждой из которых сопоставлена пара значений — номер строки и номер колонки. Таким образом, устанавливается смысловая связь между элементами, принадлежащими одному столбцу или одной строке.

Таблицы являются удобной формой для отображения информации. Но таблицы выполняют лишь тогда свою цель, когда между строчками и столбцами имеется смысловая связь, то есть информацию в них можно рассортировать неким образом, например, по дате или алфавиту.

### *Алгоритм составления*

1. Прочтите названия оглавлений таблицы.
2. Прочтите текст учебника и с помощью карандаша, укажите в нем материалы к каждой графе.
3. Запишите в соответствующие графы таблицы указанные материалы из текста в сокращенном виде.

### *Рекомендации*

1. Таблица должна быть компактной и содержать только те исходные данные, которые непосредственно отражают исследуемое явление.
2. Учитывайте признаки для сравнения, по которым имеет смысл сопоставить изучаемые явления.
3. Прежде чем заполнять новую графу, внимательно перечитайте предыдущую.

## **Критерии оценки таблиц**

«Отлично» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- б) в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи.
- в) таблицы составил полностью, без недочетов
- г) сделал вывод по результатам работы

«Хорошо» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- б) в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи.
- в) допустил не более двух ошибок в заполнении таблиц ИЛИ допустил неточность в формулировании вывода

«Удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся:

в ходе составления таблицы допустил в общей сложности не более трех ошибок и одну неточность в формулировании вывода,  
ИЛИ работа выполнена не полностью, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

«Неудовлетворительно» ставится в том случае, если:

- а) работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов,
- б) или таблицы заполнены с ошибками более, чем наполовину.
- в) или учащийся совсем не выполнил работу

## Самостоятельная работа №6

Решение ситуационных задач по правилам поведения в различных ЧС

**Цель:** решить ситуационные задачи по теме.

**Литература:** Смирнов А. Т. С50 Основы безопасности жизнедеятельности . 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. Акад. наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». — 4-е, перераб.- М. : Просвещение, 2012 — 315 с.: [8]. л. Ил.: ил. — (Академический школьный учебник).- ISBN.УДК 373.167.1:614.8 ББК 68.9я72

### Ход работы

Пользуясь инструкцией, решите предложенные ситуационные задачи:

1. Ураган застал вас на улице. Ваши действия!
2. Вы заметили, что подвал вашего дома наполняется водой. Куда следует сообщить о случившемся?

**Формат выполнения:** решение задач.

**Форма сдачи отчетности:** письменно решенные задачи в тетради.

## Самостоятельная работа №10

Решение ситуационных задач по защите от различных видов оружия

**Цель:** решить ситуационные задачи по теме.

**Литература:** Смирнов А. Т. С50 Основы безопасности жизнедеятельности . 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. Акад. наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». — 4-е, перераб.- М. : Просвещение, 2012 — 315 с.: [8]. л. Ил.: ил. — (Академический школьный учебник).- ISBN.УДК 373.167.1:614.8 ББК 68.9я72

### Ход работы

Пользуясь инструкцией, решите предложенные ситуационные задачи:

- Объявлен сигнал оповещения гражданской обороны: «ВНИМАНИЕ ВСЕМ! Воздушная тревога!». Ваши действия:
1. На незнакомой местности.
  2. Расстояние до укрытия более 300 метров.
  3. Расстояние до укрытия менее 300 метров.

**Формат выполнения:** решение задач.

**Форма сдачи отчетности:** письменно решенные задачи в тетради.

## Самостоятельная работа №14

Решение ситуационных задач по охране здоровья и личной безопасности»

**Цель:** решить ситуационные задачи по теме.

**Литература:** Смирнов А. Т. С50 Основы безопасности жизнедеятельности . 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. Акад. наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». — 4-е, перераб.- М. : Просвещение, 2012 — 320 с.: ил. — (Академический школьный учебник).- ISBN.УДК 373.167.1:614.8 ББК 68.9я72



### **Ход работы**

Пользуясь инструкцией, решите предложенные ситуационные задачи:

1. К вам приближается с недружелюбным видом бездомная собака. Ваши действия!
2. Вас укусила змея. Ваши действия!

**Формат выполнения:** решение задач.

**Форма сдачи отчетности:** письменно решенные задачи в тетради.

### **Самостоятельная работа №22**

Решение ситуационных задач по правилам поведения в различных ситуациях»

**Цель:** решить ситуационные задачи по теме.

**Литература:** Смирнов А. Т. С50 Основы безопасности жизнедеятельности . 11 класс: учебник для. общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. Акад. наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». — 4-е, перераб.- М. : Просвещение, 2012 — 320 с.: ил. —(Академический школьный учебник).- ISBN.УДК 373.167.1:614.8 ББК 68.9я72

### **Ход работы**

Пользуясь инструкцией, решите предложенные ситуационные задачи:

1. Вы идёте в тёмное время суток один(одна) по улице. На встречу вам приближается «весёлая компания». Что делать?
2. Вы обнаружили подозрительный предмет на остановке общественного транспорта. Ваши действия!

**Формат выполнения:** решение задач.

**Форма сдачи отчетности:** письменно решенные задачи в тетради.

### **Самостоятельная работа №27**

Решение ситуационных задач по воинской обязанности, организации воинского учета

**Цель:** решить ситуационные задачи по теме.

**Литература:** Смирнов А. Т. С50 Основы безопасности жизнедеятельности . 11 класс: учебник для. общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. Акад. наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». — 4-е, перераб.- М. : Просвещение, 2012 — 320 с.: ил. —(Академический школьный учебник).- ISBN.УДК 373.167.1:614.8 ББК 68.9я72

### **Ход работы**

Пользуясь инструкцией ниже, решите предложенные ситуационные задачи:

1. Вы получили Повестку в военный комиссариат вашего района. Ваши действия.
2. У вас изменился адрес регистрации. Какие ваши обязанности по воинскому учету?

**Формат выполнения:** решение задач.

**Форма сдачи отчетности:** письменно решенные задачи в тетради.

### **Самостоятельная работа №31**

Решение ситуационных задач по УК РФ

**Цель:** решить ситуационные задачи по теме.

**Литература:** Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 №63-ФЗ

### **Ход работы**

Пользуясь инструкцией ниже, решите предложенные ситуационные задачи:

1. Военнослужащий опоздал в расположение части из увольнения на 1 час. Какое предусмотрено наказание?
2. Военнослужащий опоздал в расположение части из отпуска на 1 месяц. Какое предусмотрено наказание?

**Формат выполнения:** решение задач.

**Форма сдачи отчетности:** письменно решенные задачи в тетради.

### **Самостоятельная работа №35**

Решение ситуационных задач по дисциплинарному уставу, уставу внутренней службы

**Цель:** решить ситуационные задачи по теме.

**Литература:** Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации: по сост. на 2012 год.-М. ООО «Рид Групп».2012.-480 с.-(Новейшее законодательство). ISBN 978-5-4252-0754-8

### **Ход работы**

Пользуясь инструкцией ниже, решите предложенные ситуационные задачи:

1. Рядовой нарушил распорядок дня воинской части. Какое взыскание имеет право наложить его командир отделения?
2. Дневальный по роте получает оружие до начала развода суточного наряда или после? Обоснуйте свой ответ.

**Формат выполнения:** решение задач.

**Форма сдачи отчетности:** письменно решенные задачи в тетради.

### **Самостоятельная работа №36**

Решение ситуационных задач по уставу гарнизонной и караульной служб

**Цель:** решить ситуационные задачи по теме.

**Литература:** Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации: по сост. на 2012 год.-М. ООО «Рид Групп».2012.-480 с.-(Новейшее законодательство). ISBN 978-5-4252-0754-8

### **Ход работы**

Пользуясь инструкцией ниже, решите предложенные ситуационные задачи:

1. Вы находитесь на посту и выполняете обязанности часового. К посту приближается посторонний. Ваши действия!
2. Вы получаете приказ от своего штатного командира и при этом находитесь в карауле. Надо выполнять этот приказ? Обоснуйте свой ответ.

**Формат выполнения:** решение задач.

**Форма сдачи отчетности:** письменно решенные задачи в тетради.

### Самостоятельная работа №37

#### Решение ситуационных задач по общим обязанностям военнослужащих

**Цель:** решить ситуационные задачи по теме.

**Литература:** Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации: по сост. на 2012 год.-М. ООО «Рид Групп».2012.-480 с.-(Новейшее законодательство). ISBN 978-5-4252-0754-8

#### **Ход работы**

Пользуясь инструкцией ниже, решите предложенные ситуационные задачи:

1. На строевом смотре вы не ответили на вопрос инспектирующего лица об общих обязанностях военнослужащего. Устраняя недостаток в каком Уставе вы найдёте ответ? Исправитесь и что вы ответите?

**Формат выполнения:** решение задач.

**Форма сдачи отчетности:** письменно решенные задачи в тетради.

### Самостоятельная работа №40

#### Решение ситуационных задач по строевому уставу

**Цель:** решить ситуационные задачи по теме.

**Литература:** Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации: по сост. на 2012 год.-М. ООО «Рид Групп».2012.-480 с.-(Новейшее законодательство). ISBN 978-5-4252-0754-8

#### **Ход работы**

Пользуясь инструкцией ниже, решите предложенные ситуационные задачи:

1. Вы получили команду: «Кругом – Марш!» под левую ногу. Что будете делать?

2. Вы назначены наблюдателем за воздухом в строю и наблюдаете приближающуюся воздушную цель. Ваши действия?

**Формат выполнения:** решение задач.

**Форма сдачи отчетности:** письменно решенные задачи в тетради.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕШЕНИЮ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ**

Задачи (казусы) – это препарированные в учебных целях различные, жизненные ситуации, требующие конкретного решения на определенной правовой основе.

Инструкция по решению ситуационных задач на поведение в различных ситуациях:

- прочитать условие задачи;
- дать обстоятельную характеристику;
- критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать;
- выбрать оптимальный вариант.

Инструкция по решению ситуационных задач на нормы права:

- изучить конкретную ситуацию (отношения), требующую правового обоснования или решения;
- дать правовую оценку или квалификацию этой ситуации (отношения);

- найти соответствующие нормативные акты;
- дать толкование правовых норм, подлежащих применению;
- принять решение, разрешающее конкретную заданную ситуацию;
- обосновать принятое решение, сформулировать его в письменном виде;
- спроецировать решение на реальную действительность, спрогнозировать процесс его исполнения, достижение тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. При этом выводы должны быть мотивированы со ссылкой на нормативный акт с указанием его полного наименования, раздела, статьи, пункта или параграфа. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом "да" или "нет".

#### **Критерии оценивания решения ситуационных задач по правилам поведения (самостоятельные работы № 6, 10, 14, 22, 40)**

<b>Критерий</b>	<b>Оценка</b>
Правильный выбор тактики действий; уверенный ответ в соответствии с алгоритмами действий.	«отлично»
Незначительные затруднения при ответе, неполное раскрытие сути задач в соответствии с алгоритмами действий.	«хорошо»
Затруднения с оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога в соответствии с алгоритмами действий.	«удовлетворительно»
Неверная оценка ситуации в соответствии с алгоритмами действий.	«неудовлетворительно»

#### **Критерии оценивания решения правовых ситуационных задач (самостоятельные работы № 27, 31, 35, 36, 37)**

<b>Критерий</b>	<b>Баллы</b>
Правильность решения	0 баллов за неправильное решение 1 балл за ответ с неточностями 2 балла за правильное решение
Обоснованность ответа	0 баллов за отсутствие обоснования 1 балл за краткий ответ 2 балла за достаточное обоснование
Ссылки на нормативно-правовые акты	0 баллов за отсутствие ссылок на нормативно-правовые акты 1 балл за использование нормативно-правовых актов при аргументации
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

5 баллов – «отлично»

4 балла – «хорошо»

3 балла – «удовлетворительно»

1-2 балла – «неудовлетворительно»