

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 18 Невского района Санкт-Петербурга**

**РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА**  
решением Педагогического совета  
Протокол от 30.05.2022 № 7

Принята с учетом мнения Совета  
родителей (законных представителей)  
обучающихся  
Протокол от 11.05.2022 № 5

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

\_\_\_\_\_ Т.В. Дорофеева  
Приказ от 30.05.2022 № 84/1-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА № 18 НЕВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Санкт-Петербург,  
2022**

## Содержание

<b>I.</b> Анализ воспитательного процесса в ГБОУ школе-интернате № 18 Невского района Санкт-Петербурга за 2021-2022 учебный год.....	3
<b>II.</b> Цель и задачи программы воспитания на 2022-2023 учебный год.....	7
<b>III.</b> Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	8
<b>3.1</b> Инвариантные разделы рабочей программы воспитания.....	9
<i>Раздел «Основные школьные дела».....</i>	9
<i>Раздел «Классное руководство».....</i>	14
<i>Раздел «Школьный урок».....</i>	20
<i>Раздел «Внеурочная деятельность».....</i>	21
<i>Раздел «Внешкольные мероприятия».....</i>	23
<i>Раздел «Предметно-пространственная среда».....</i>	25
<i>Раздел «Работа с родителями».....</i>	26
<i>Раздел «Самоуправление».....</i>	28
<i>Раздел «Профилактика и безопасность».....</i>	29
<i>Раздел «Социальное партнерство».....</i>	33
<i>Раздел «Профорентация».....</i>	35
<b>3.2</b> Вариативные раздел.....	36
<i>Раздел «Школьный музей».....</i>	36
<i>Раздел «Школьные медиа».....</i>	37
<i>Раздел «Школьные спортивные клубы».....</i>	37
<i>Раздел «Школьные театры».....</i>	39
<b>IV.</b> Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	41

## **I. Анализ воспитательного процесса в ГБОУ школе-интернате № 18 Невского района Санкт-Петербурга за 2021-2022 учебный год.**

В 2021 - 2022 учебном году перед педагогическим коллективом ГБОУ школы – интерната № 18 Невского района Санкт-Петербурга (далее – школа) в рамках реализации Рабочей программы воспитания стояла следующая **цель**:

Личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие **задачи**

### **воспитания:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2021 - 2022 учебном году Рабочая программа воспитания включала в себя следующие модули:

**1. Инвариантные модули:** «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями».

**2. Вариативные модули:** «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних», «Школьные медиа».

В рамках реализации инвариантного модуля «Классное руководство» была проделана следующая работа:

- в каждом классе проведено по 35 классных часов в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- организована пешеходная экскурсия для обучающихся 7-х классов «Памятники животным в Санкт-Петербурге»;

- проведены тематические экскурсии по Петропавловской крепости для обучающихся 5-х классов;

- проведена пешеходная экскурсия для обучающихся 4-х классов посвященная 105-ти летию Невского ра

- работа, проводимая в рамках сохранения и укрепления здоровья обучающихся : ежедневная влажная уборка учебных кабинетов, строгое соблюдение графика работы рециркуляторов, обязательное проветривание кабинетов во время перемен, проведение во время уроков физкультминуток, физминуток для глаз, контроль за осанкой , рассадка обучающихся в соответствии с рекомендациями врача.

В соответствии с планов мониторинга качества образования на 2021-2022 учебный год заместителями директора по УВР и ВР были посещены уроки в каждом классе. Мониторинг показал, что уроки соответствуют требованиям ФГОС и ориентированы на развитие УУД у обучающихся, на уроках ведется систематическая работа по формированию читательской грамотности, ИКТ-компетентности, учителя развивают в учениках самостоятельность, познавательную активность, учат грамотно формулировать цель урока и добиваться ее достижения.

Таким образом, школьный урок – это действенный инструмент реализации Рабочей программы воспитания.

Реализация инвариантного модуля «Курсы внеурочной деятельности» осуществлялось по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Внеурочная деятельность в начальной школе представлена коррекционно-развивающей областью и другими направлениями внеурочной деятельности.

На каждый класс на занятия внеурочной деятельностью отводилось 10 часов, 7 часов из которых составляла коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы с тяжелыми нарушениями речи был представлен следующими курсами:

- коррекционно-развивающая область: “Логоритмика”, “Развитие речи”, “Произношение”;
- Другие направления внеурочной деятельности: “ОФП, подвижные игры”, “Веселые нотки”, “Чудесный город Санкт-Петербург”, “Юный художник”, “Все работы - выбирай на вкус”.

Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

План внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы с задержкой психического развития был представлен следующими курсами:

- коррекционно-развивающая область: “Волшебный чемоданчик”, “Азбука общения”, “Ритмика”;
- другие направления внеурочной деятельности: “Я и мой мир”, “ОФП, подвижные игры”, “Чудесный город Санкт-Петербург”, “Веселые нотки”, “Все работы -выбирай на вкус”, “Юный художник”.

Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность в основной школе была представлена коррекционно-развивающей областью внеурочной деятельности и другими направлениями внеурочной деятельности.

На каждый класс на занятия внеурочной деятельностью отводилось 10 часов, 6 часов из которых составляла коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для обучающихся основной школы с задержкой психического развития был представлен следующими курсами:

- коррекционно-развивающая область: “Адаптация”, “ОФП, с элементами спортивных игр”;
- другие направления внеурочной деятельности: “Я Гражданин”, “Клуб Петербургских искусствоведов”, “Занимательная математика”, “Научный Петербург”, “Мы все нужны друг другу”, “Учимся говорить как Петербуржцы”, “Развитие устной и письменной речи”, “Клуб Петербургских математиков”, “Решение логических задач”, “Все работы хороши - выбирай на вкус”, “Азбука профессий”, “Обработка текста”, Формирование компетенции “Швея”, Формирование компетенции “Повар”,

### Формирование компетенции “Столяр”.

Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

Охват обучающихся занятиями внеурочной деятельностью составляет 100%.

В рамках реализации инвариантного модуля «Работа с родителями» организована работа Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совета по питанию с привлечением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к контролю качества организации школьного питания.

За 2021 - 2022 учебный год проведено 4 заседания Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, 4 заседания Совета по питанию, организованы и проведены 5 родительских собраний в очном формате, 2 Дня открытых дверей в очно-дистанционном формате.

Родители (законные представители) обучающихся принимали активное участие в реализации Рабочей программы воспитания.

В рамках инвариантного модуля “Самоуправление” в 2021 - 2022 учебном году в школе была организована работа по формированию самоуправления на уровне каждого класса, развитию движения РДШ, формированию клуба “Я - Гражданин”.

Итогом такой работы всего педагогического коллектива стало:

- В каждом классе определен староста, ответственный за организацию дежурства в классе и в столовой;
- В каждом классе определено звено РДШ. Классные руководители и воспитатели, обучающиеся прошли регистрацию на портале РДШ.
- Определен куратор РДШ школы.
- Сформирован клуб “Я - Гражданин”, который принимает активное участие в формировании школьного пространства к праздникам.

В школе положено начало в формировании школьного ученического самоуправления, но оно требует дальнейшего совершенствования и развития.

Инвариантный модуль «Профориентация» в 2021 - 2022 учебном году включал в себя следующие направления деятельности:

- Организация и проведение занятий внеурочной деятельности профориентационной направленности.
- Проведение профориентационной диагностики на выявление профнамерений обучающихся.
- Подготовка к участию и участие обучающихся в чемпионате «Абилимпикс».
- Участие в конкурсе «Большая перемена».
- Проведение профориентационной диагностики на выявление профнамерений обучающихся.
- Проведение профориентационной диагностики на выявление профнамерений обучающихся.
- Участие в проекте «ПроеКТОриЯ».
- Участие в проекте «Билет в будущее».

В 2021 - 2022 учебном году направление «Профориентация» реализовывалось следующими курсами внеурочной деятельности: “Все работы хороши -выбирай на вкус” (1-4 класс), “Азбука профессий” (5-6 класс), “Обработка текста”, Формирование компетенции “Швея”, Формирование компетенции “Повар”, Формирование компетенции “Столяр” (8-9 класс).

В районном этапе чемпионата «Абилимпикс» приняли участие 30 обучающихся нашей школы. Из них пятеро стали победителями в следующих компетенциях: «Изобразительное искусство», «Швея», «Психология», «Artskills»-литературное и вокальное творчество, 14 обучающихся стали призерами в компетенциях «Обработка текста», «Изобразительное искусство», «Психология», «Швея», «Столярное дело», «Роспись по шелку», «Art skills»-литературное и вокальное творчество.

В региональном этапе чемпионата «Абилимпикс» приняли участие 14 обучающихся. Из них 2 стали победителями в следующих компетенциях: «Изобразительное искусство» и «Мебельщик»,

пятеро обучающихся стали призерами в следующих компетенциях: «Швея», «Мебельщик», «Психология», «Изобразительное искусство».

В конкурсе «Большая перемена» приняли участие 28 обучающихся из 5-8 классов.

В 8-9 классах проведена диагностика профессиональных намерений, в которой приняли участие 60 обучающихся. Из них 13 человек имеют точное представление о дальнейшем своем образовательном маршруте и той профессии, на которую далее будут учиться, 21 обучающийся испытывают трудности с профессиональным самоопределением.

Перед школой стоит серьезная задача, которая заключается в проектировании системы ранней профдиагностики обучающихся, привлечении обучающихся к участию в чемпионате «Абилимпикс», расширении спектра курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности.

В рамках реализации вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела» в школе организовано и проведено 94 мероприятия.

Традиционными для школы были такие мероприятия, как:

1. Праздник «Первый звонок».
2. Праздник «День учителя».
3. Праздник «День народного единства».
4. Праздник «Новогодний переполох».
5. «День снятия блокады Ленинграда»
6. «День защитников отечества».
7. «Международный женский день».
8. Праздник «Великая победа – гордость поколений!».
9. Праздник «От Петра до наших дней» посвященный дню рождения Санкт-

Петербурга

10. Праздник «Последний звонок».
11. Праздник «Выпускной».

Новыми для всех учеников школы и педагогических работников стали такие мероприятия, как:

1. «Александр Невский – слава и гордость Отечества!»
2. Карнавал «Пушкинская осень».
3. Маскарад по произведениям А.С. Пушкина.
4. Тематическая неделя «Мы разные, но мы вместе» приуроченная ко дню толерантности.
5. Тематическая неделя «Корни рода твоего» приуроченная ко дню Матери.
6. Карнавал «Новогодний переполох»
7. «Письма Деду Морозу»
8. День памяти А.С. Пушкина
9. 105 лет Невскому району
10. День воссоединения Крыма с Россией
11. Тематическая неделя посвященная 140-летию К.И. Чуковского
12. Неделя космонавтики.
13. «Бессметный полк на стенах школы»
14. Открытка ветерану.
15. Оформление школьных пространств к каждому празднику.
16. Тематические выезды и экскурсии для обучающихся
17. Торжественное поднятие флага Российской Федерации
18. Проведение общешкольных линеек по окончании четверти.
19. Проведение тематических викторин, показ фильмов и мультфильмов.
20. Участие во Всероссийских онлайн-уроках.

Охват обучающихся школы ключевыми общешкольными делами составляет 100%.

В рамках вариативного модуля «Школьные медиа» в школе на протяжении всего учебного года велась работа по обеспечению информационной открытости проводимых мероприятий на

официальном сайте школы, на странице официального сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте».

За 2021 - 2022 учебный год на странице школы в социальной сети ВК было размещено 148 публикаций; на страницах официального сайта образовательной организации - 81 публикация.

В 2022 - 2023 учебном году перед школой стоит задача приобщить к работе «Школьного медиа» обучающихся.

В рамках вариативного модуля «Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних» проделана следующая работа:

Модернизирована система работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет по профилактике). Введена в действие система электронного документооборота, сформирована электронная база документов Совета по профилактике.

Совет по профилактике в 2021 - 2022 учебном году вел сопровождение 23 обучающихся, находящихся на внутришкольном контроле, и их семей.

За весь учебный год решением Совета по профилактике поставлено на внутришкольный контроль 14 обучающихся, снято с внутришкольного контроля 7 обучающихся.

Всего за учебный год проведено 7 заседаний Совета по профилактике.

Организовано сотрудничество с Советом по молодежной политике при администрации Невского района. В рамках взаимодействия проведено 2 встречи с обучающимися, посвященных таким вопросам, как экология и профессиональная ориентация.

Социальными педагогами школы проведено 782 беседы с обучающимся по таким темам, как «Мое здоровье», «Моя профессия», «Мои Друзья», «Моё будущее», «Закон и подросток», «Я и мои близкие», «Алкоголь и подросток», «Зависимости», «Ответственность за проступки», «Культура поведения в общественных местах», «Отношения с одноклассниками», и «Правила поведения в школе», «Опасные привычки», «Правила поведения во время зимних каникул», «Безопасное движение во время гололеда», «Как я провел каникулы», «Мои успехи и неудачи», «Чувства собственного достоинства», «Моя родина Россия», «Для чего нужна семья», «Подросток и закон», «Планы на будущее».

В следующем учебном году перед школой стоит серьезная задача, которая заключается в развитии сотрудничества с Советом по молодежной политике при администрации Невского района, организации досуга обучающихся, стоящих на внутришкольном контроле, в каникулярные периоды.

## **II. Цель и задачи программы воспитания на 2022-2023 учебный год.**

Опираясь на результаты анализа воспитательного процесса в школе за 2021 - 2022 учебный год, учитывая преемственность в организации воспитательной работы на уровнях начального общего и основного общего образования, особенности развития обучающихся школы перед педагогическим коллективом школы в 2022 - 2023 учебном году будет стоять следующая **цель**: *всестороннее развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими личностных планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ.*

Для достижения поставленной цели педагогическому коллективу школы предстоит решить следующие **задачи**:

1. Создать целостную образовательную среду, включающую урочную и внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.
2. Обеспечить целостность и единство воспитательных воздействий на обучающихся (реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся).
3. Содействовать развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации обучающихся в семье.

4. Организовать лично значимую и общественно-приемлемую деятельность для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, родного края, уважения к ценностям других культур.
5. Создать условия для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания.
6. Создать условия для формирования у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей, закрепления знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека, способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологий экстремизма и терроризма.
7. Создать условия для развития у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремление к духовно-нравственному совершенствованию.
8. Стимулировать интерес обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности.
9. Создать условия для формирования представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере, навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействовать формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения, осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения.
10. Создать условия для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.
11. Способствовать формированию у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе к общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии, организации участия обучающихся в благоустройстве класса.
12. Информировать обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах, в том числе через организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых школой совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы и практической подготовки.

### **III. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания реализуется с использованием форм, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, таких как: классный час, занятие внеурочной деятельностью, соревнование, конкурс, экскурсия, фестиваль, концерт, акция, творческая мастерская, карнавал, мастер-класс, секция, кружок и т.п.

В содержание Рабочей программы воспитания включены инвариантные и вариативные разделы, направленные на достижение цели воспитательного процесса школы.

### 3.1 Инвариантные разделы рабочей программы воспитания

#### Раздел «Основные школьные дела»

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимают участие школьники.

Основные школьные дела обеспечивают вовлеченность в них большего числа взрослых и детей, способствуя расширению сфер их общения.

Раздел «Основные школьные дела» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Поднятие государственного флага РФ	Каждый понедельник	Смирнов А. А., заместитель директора по УВР Немцов А. В., учитель физической культуры
2	Спуск государственного флага РФ	Каждая пятница	Смирнов А. А., заместитель директора по УВР, Немцов А. В., учитель физической культуры
3	«День знаний»	01.09.2022	Лукина В. Н., педагог дополнительного образования
4	«Уроки мужества»: <ul style="list-style-type: none"><li>• «День памяти жертв Беслана»</li><li>• «День начала Блокады Ленинграда»</li><li>• «210-летие со дня начала Бородинского сражения в отечественной войне 1812 года»</li></ul>	05.09.2022 - 16.09.2022	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, Боброва А. В., заместитель директора по ВР, Чвиженко Н. О., библиотекарь, Михалева И. В., руководитель МО
5	«Неделя безопасности»: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Викторина «Безопасность школьника»</li><li>• «Кинозал»</li><li>• «Творческая мастерская»</li></ul>	17.09.2022 - 27.09.2022	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, Боброва А. В., заместитель директора по ВР, Михалева И. В., руководитель МО
6	«День учителя»: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Праздничный концерт»</li><li>• «Кинозал»</li><li>• «Творческая мастерская»</li><li>• «Библиотечные уроки»</li></ul>	28.09.2022 - 07.10.2022	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, Боброва А. В., заместитель директора по ВР, Чвиженко Н. О., библиотекарь, Михалева И. В., руководитель МО
7	«Лицейская осень»:	10.10.2022-	Иванова Е. М.,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Пушкинский Пленэр»</li> <li>• «Карнавал»</li> <li>• «Театрализованная викторина»</li> <li>• «Кинозал»</li> <li>• «Библиотечные уроки»</li> </ul>	27.10.2022	заместитель директора по ВР, Боброва А. В., заместитель директора по ВР, Чвиженко Н. О., библиотекарь, Михалева И. В., руководитель МО
8	«Линейка по итогам первой четверти»	27.10.2022	Лукина В. Н., педагог дополнительного образования
9	«Торжественная линейка начало второй четверти»	07.11.2022	Лукина В. Н., педагог дополнительного образования
10	«Мы разные, но мы вместе»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кинозал»</li> <li>• «Творческая мастерская»</li> <li>• «Библиотечные уроки»</li> </ul>	11.11.2022 - 18.11.2022	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, Боброва А. В., заместитель директора по ВР, Чвиженко Н. О., библиотекарь, Михалева И. В., руководитель МО
11	«Дни правовых знаний»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Творческая мастерская»</li> <li>• «Лекторий»</li> <li>• «Викторина»</li> </ul>	18.11.2022 - 21.11.2022	Боброва А.В., заместитель директора по ВР Смирнов А.А., заместитель директора по УВР, социальные- педагоги
12	«Корни рода твоего»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Праздничный концерт»</li> <li>• «Кинозал»</li> <li>• «Творческая мастерская»</li> <li>• «Библиотечные уроки»</li> </ul>	21.11.2022 - 28.11.2022	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, Боброва А. В., заместитель директора по ВР, Чвиженко Н. О., библиотекарь, Михалева И. В., руководитель МО
13	«Неделя воинской славы»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День неизвестного солдата»</li> <li>• Библиотечные уроки «День Героев отечества»</li> <li>• «День конституции РФ»</li> </ul>	03.12.2022 - 16.12.2022	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, Боброва А. В., заместитель директора по ВР, Чвиженко Н. О., библиотекарь, Михалева И. В., руководитель МО

14	<p>Новогодний переполох:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Праздничный концерт»</li> <li>• «Карнавал»</li> <li>• «Творческие мастерские»</li> <li>• «Кинозал»</li> <li>• «Библиотечные уроки»</li> </ul>	19.12.2022 - 27.12.2022	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, Боброва А. В., заместитель директора по ВР, Чвиженко Н. О., библиотекарь, Михалева И. В., руководитель МО. Лукина В. Н., педагог дополнительного образования
15	«Линейка по итогам второй четверти»	27.12.2022	Лукина В. Н., педагог дополнительного образования
16	«Торжественная линейка начало третьей четверти»	09.01.2023	Лукина В. Н., педагог дополнительного образования
17	<p>«Месячник посвященный полному снятию блокады Ленинграда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Музейные уроки»</li> <li>• «Линейка памяти»</li> <li>• «Библиотечные уроки»</li> <li>• «Кинозал»</li> <li>• «Творческая мастерская»</li> </ul>	10.01.2023 - 28.01.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, Боброва А. В., заместитель директора по ВР, Чвиженко Н. О., библиотекарь, Михалева И. В., руководитель МО. Лукина В. Н., педагог дополнительного образования
18	<p>Месячник «Отвага, Мужество, Честь»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Праздничный концерт»</li> <li>• «Библиотечные уроки»</li> <li>• «Кинозал»</li> <li>• «Творческая мастерская»</li> </ul>	06.02.2023 - 28.02.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, Боброва А. В., заместитель директора по ВР, Чвиженко Н. О., библиотекарь, Михалева И. В., руководитель МО. Лукина В. Н., педагог дополнительного образования
19	«Неделя безопасного интернета»	28.02.2023 - 03.03.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, Смирнов А. А., заместитель директора по УВР, Лебедев Е. Д.,

			заместитель директора по УВР
20	«Международный женский день»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Праздничный концерт»</li> <li>• «Библиотечные уроки»</li> <li>• «Кинозал»</li> <li>• «Творческая мастерская»</li> </ul>	06.03.2023 - 13.03.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, Боброва А. В., заместитель директора по ВР, Чвиженко Н. О., библиотекарь, Михалева И. В., руководитель МО. Лукина В. Н., педагог дополнительного образования
21	«Воссоединение Крыма, Севастополя и России»	14.03.2023 - 17.03.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, Боброва А. В., заместитель директора по ВР, Чвиженко Н. О., библиотекарь, Михалева И. В., руководитель МО. Лукина В. Н., педагог дополнительного образования
22	«Неделя экологии»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День Земли»</li> <li>• «День воды»</li> <li>• «Акция «Крышечки добра»</li> </ul>	20.03.2023 - 23.03.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, Михалева И. В., руководитель МО
23	«Линейка по итогам третьей четверти»	23.03.2023	Лукина В. Н., педагог дополнительного образования
24	«Торжественна линейка начало четвертой четверти»	03.04.2023	Лукина В. Н., педагог дополнительного образования
25	«Неделя здоровья»	03.04.2023 - 07.04.2023	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК
26	«Неделя космонавтики»	10.04.2023 - 14.04.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, Боброва А. В., заместитель директора по ВР, Чвиженко Н. О., библиотекарь, Михалева И. В., руководитель МО

27	«День памяти жертв геноцида»	17.04.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, Боброва А. В., заместитель директора по ВР, Чвиженко Н. О., библиотекарь, Михалева И. В., руководитель МО. Лукина В. Н., педагог дополнительного образования
28	«Литературная неделя посвященная 110 летию С.В. Михалкову»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Праздничный концерт»</li> <li>• «Карнавал»</li> <li>• «Творческие мастерские»</li> <li>• «Кинозал»</li> <li>• «Библиотечные уроки»</li> </ul>	18.04.2023 - 25.04.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, Боброва А. В., заместитель директора по ВР, Чвиженко Н. О., библиотекарь, Михалева И. В., руководитель МО. Лукина В. Н., педагог дополнительного образования
29	«Декада посвященная Дню победы»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Музейные уроки»</li> <li>• «Линейки памяти»</li> <li>• «Библиотечные уроки»</li> <li>• «Кинозал»</li> <li>• «Творческая мастерская»</li> <li>• «Праздничный концерт»</li> </ul>	26.04.2023- 11.05.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, Боброва А. В., заместитель директора по ВР, Чвиженко Н. О., библиотекарь, Михалева И. В., руководитель МО. Лукина В. Н., педагог дополнительного образования
30	«Международный день детского Телефона доверия»	17.05.2023	Марахина О. В., руководитель Службы сопровождения
31	«Последний звонок»	19.05.2023- 25.05.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, Боброва А. В., заместитель директора по ВР, Лукина В. Н., педагог дополнительного образования
32	«Неделя посвященная Дню города»:	22.05.2023-	Иванова Е. М.,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Квест «Загадки Петербурга»</li> <li>• Творческая мастерская «Рисунки на асфальте».</li> <li>• «Кинозал».</li> </ul>	26.05.2023	заместитель директора по ВР, Боброва А. В., заместитель директора по ВР, Чвиженко Н. О., библиотекарь, Михалева И. В., руководитель МО.
33	«Линейка по итогам четвертой четверти»	26.05.2023	Боброва А. В., заместитель директора по ВР, Лукина В. Н., педагог дополнительного образования

### **Раздел «Классное руководство»**

Раздел направлен на координацию деятельности классных руководителей и воспитателей школы по достижению цели Рабочей программы воспитания и предполагает проведение следующих мероприятий:

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1-го года обучения. Тема: “Организация обучения детей по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования. Первые дни ребенка в школе”	24.08.2022 в 18.00	Пименова Т. И., заместитель директора по УВР, Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, Классные руководители, воспитатели
2	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов. Тема: “Организация обучения детей по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования”	25.08.2022 в 18.00	Овченкова Е. Н., заместитель директора по УВР, Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, Классные руководители, воспитатели
3	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1(2)б, 2-4-х, 6-9-х классов. “Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в начальной и основной школе. Организационные и режимные моменты”	29.08.2022 в 18.00	Пименова Т. И., заместитель директора по УВР, Овченкова Е. Н., заместитель директора по УВР, Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, Классные руководители, воспитатели
4	Оформление социального паспорта на каждого обучающегося в классе	24.08.2022- 31.08.2022	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели
5	Оформление папки классного	29.08.2022 -	Иванова Е. М., заместитель

	руководителя/воспитателя	09.09.2022	директора по ВР, классные руководители
6	Оформление классного уголка, посвященное празднику «День знаний»	29.08.2022 - 31.08.2022	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели
7	Проведение вводных инструктажей после летних каникул: « Охрана труда обучающихся ГБОУ школы-интернат №18», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня»«Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	01.09.2022 - 02.09.2022	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели
8	Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	02.09.2022- 09.09.2022	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители
9	Проведение целевого инструктажа с обучающимися : «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»	Каждая пятница	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели
10	Генеральная уборка класса	Каждая пятница	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели
11	Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний , осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при	27.10.2022 27.12.2022 23.03.2023 27.05.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели

	поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»		
12	Проведение повторного инструктажа после каникул: « Охрана труда обучающихся ГБОУ школы-интернат №18», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня»«Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	07.11.2022 09.01.2023 03.04.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели
13	Проведение тематических уроков, посвященных «Дню знаний»	01.09.2022	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели
14	Воспитательский час «Мы помним Беслан!»	05.09.2022	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
15	Оформление классного уголка, посвященное началу блокады Ленинграда	05.09.2022 - 07.09.2022	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
16	Тематический классны час «Блокада Ленинграда. Начало»	08.09.2022	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители
17	Оформление классного уголка, посвященное 210-ти летию со дня начала Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года.	09.09.2022- 13.09.2022	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели
18	Воспитательский час посвященный 210-ти летию со дня начала Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года.	14.09.2022	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
19	Проведение викторины по классам посвященной «Урокам мужества»	16.09.2022	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители
20	Оформление уголков безопасности в классах	19.09.2022- 22.09.2022	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
21	Проведение общешкольной викторины «Безопасность школьника»	23.09.2022	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели 2-х классов
22	Оформление классных уголков ко Дню Учителя	22.09.2022 - 28.09.2022	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
23	Воспитательский час посвященный дню Учителя	04.10.2022	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
24	Тематический классны час «Учитель!»	05.10.2022	Иванова Е. М., заместитель

	Перед именем твоим...»		директора по ВР, классные руководители
25	Оформление классных уголков на тему «Лицейская осень»	10.10.2022- 17.10.2022	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
26	Воспитательский час посвященный дню пушкинского лицея	20.10.2022	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
27	Родительские собрания в 1-4-х классах по итогам четверти.	12.10.2022 14.12.2022 15.03.2023 15.05.2023	Пименова Т. И., заместитель директора по УВР, Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, Марахина О. В., руководитель Службы сопровождения, классные руководители, воспитатели
28	Родительские собрания в 5-9-х классах по итогам четверти	13.10.2022 15.12.2022 16.03.2023 16.05.2023	Овченкова Е. Н., заместитель директора по УВР, Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, Марахина О. В., руководитель Службы сопровождения, классные руководители, воспитатели
29	Тематический классны час «Пушкин в лице...»	19.10.2022	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители
30	Проведение общешкольной викторины «Лицейская осень»	26.10.2022	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели 3-х классов
31	Оформление классных уголков на тему «Мы разные, но мы вместе»	07.11.2022- 11.11.2022	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
32	Воспитательский час посвященный дню народного единства «Мы разные, но мы вместе»	09.11.2022	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
33	Тематический классны час посвященный дню толерантности «Толерантность и мы»	16.11.2022	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители
34	Оформление памяток в дневники обучающимся посвященных «Дню правовых знаний»	18.11.2022- 21.11.2022	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
35	Проведение общешкольной викторины «Дни правовых знаний»	21.11.2022	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели 4-х классов, социальные-педагоги
36	Оформление классных уголков на тему «Корни рода твоего»	14.11.2022- 18.11.2022	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР,

			воспитатели
37	Воспитательский час посвященный дню Матери	23.11.2022	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
38	Тематический классны час посвященный дню матери «Корни рода твоего»	25.11.2022	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители
39	Оформление классных уголков на тему «Неделя воинской славы»	28.11.2022-02.12.2022	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
40	Тематический классны час посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12.2022	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители
41	Воспитательский час посвященный дню неизвестного солдата	05.12.2022	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
42	Тематический классны час посвященный дню Героев Отечества	09.12.2022	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители
43	Воспитательский час посвященный дню конституции РФ	12.12.2022	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
44	Проведение общешкольной викторины «Неделя воинской славы»	16.12.2022	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели 5-х классов
45	Оформление классных уголков на тему «Новогодний переполох»	12.12.2022-19.12.2022	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
46	Воспитательский час посвященный празднованию Нового Года	20.12.2022	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
47	Тематический классны час посвященный празднованию Нового Года	23.12.2022	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители
48	Оформление классных уголков на тему «Полное снятие блокады Ленинграда»	10.01.2023-17.01.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
49	Воспитательский час посвященный «Полное снятие блокады Ленинграда»	19.01.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
50	Тематический классны час посвященный «Полное снятие блокады Ленинграда»	27.01.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители
51	Проведение общешкольной викторины «Полное снятие блокады Ленинграда»	31.01.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели 6-х классов
52	Оформление классных уголков на тему «Отвага, Мужество, Честь» посвященных 23 февраля	01.02.2023-10.02.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
53	Воспитательский час посвященный «Дню Защитника Отечества»	15.02.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели

54	Тематический классны час посвященный «Дню Защитника Отечества»	22.02.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители
55	Проведение общешкольной викторины «Отвага, Мужество, Честь»	27.02.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели 7-х классов
56	Оформление памяток в дневниках обучающимся на тему Безопасного интернета	28.02.2023-03.03.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
57	Тематический классны час посвященный «Безопасный интернет»	03.03.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители
58	Оформление классных уголков посвященных Международному женскому дню.	28.02.2023-06.03.2023-	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
59	Воспитательский час посвященный Международному женскому дню.	07.03.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
60	Тематический классны час посвященный Международному женскому дню.	10.03.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители
61	Воспитательский час посвященный Воссоединению Крыма, Севастополя и России	14.03.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
62	Тематический классны час посвященный Воссоединению Крыма, Севастополя и России.	17.03.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители
63	Воспитательский час посвященный Дню земли	20.03.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
64	Тематический классны час посвященный Дню воды.	22.03.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители
65	Проведение общешкольной викторины «Неделя экологии»	23.03.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели 7-х классов
66	Оформление классных уголков посвященных Дню космонавтики	03.04.2023-10.04.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
67	Тематический классны час посвященный неделе здоровья	07.04.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители
68	Воспитательский час посвященный Дню космонавтики	12.04.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
69	Тематический классны час посвященный памяти жертв геноцида	17.04.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители
70	Оформление классных уголков посвященных 110ти летию С.В.Михалкова	10.04.2023-13.04.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
71	Воспитательский час посвященный	13.04.2023	Иванова Е. М., заместитель

	110ти летию С.В.Михалкова		директора по ВР, воспитатели
72	Проведение общешкольной викторины «110- ть лет С.В.Михалкову»	25.04.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели 8-х классов
73	Оформление классных уголков посвященных Дню Победы	14.04.2023- 24.04.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
74	Тематический классны час посвященный Дню Победы	04.05.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители
75	Воспитательский час посвященный Дню Победы	05.05.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
76	Проведение общешкольной викторины «День Победы»	12.05.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели 7-х классов
77	Тематический классны час посвященный Международному дню детского телефона доверия	17.05.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители
78	Оформление памяток в дневниках обучающимся на тему безопасности дорожного движения	17.05.2023- 24.05.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
79	Оформление классных уголков посвященных Дню Города	15.05.2023- 19.05.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
80	Тематический классны час посвященный Дню Города	25.05.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители
81	Воспитательский час посвященный Дню Города	23.05.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
82	Тематический классны час посвященный безопасности дорожного движения	24.05.2025	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители
83	Проведение общешкольной викторины «День Победы»	26.05.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели 8-х классов
84	Оформление характеристики класса	22.05.2023- 29.05.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители

### **Раздел «Школьный урок»**

Реализация педагогическими работниками раздела «Школьный урок» предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их одноклассниками, испытывающими трудности в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Раздел «Внеурочная деятельность»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование на занятиях внеурочной деятельности детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских коллективах обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность в школе реализуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

На занятия внеурочной деятельностью отводится 10 часов в неделю на каждый класс. Внеурочная деятельность включает в себя коррекционно-развивающую область, направленную не только на воспитание обучающегося, но и на коррекцию дефекта его развития. На коррекционно-развивающую область внеурочной деятельности в начальной школе отводится 7 часов в неделю в каждом классе, в основной школе - 6 часов в неделю в каждом классе.

В начальной школе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

<b>Направление</b>	<b>Курсы внеурочной деятельности</b>
Спортивно-оздоровительное	«ОФП.Подвижные игры»
Общеинтеллектуальное	«Логоритмика» «Развитие речи»
Общекультурное	«Веселые нотки» «Чудесный город Санкт – Петербург»
Духовно-нравственное	«Юный художник» «Все работы хороши – выбирай на вкус»
Социальное	«Произношение»

В начальной школе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

<b>Направление</b>	<b>Курсы внеурочной деятельности</b>
Спортивно-оздоровительное	«ОФП. Подвижные игры» “Ритмика”
Общеинтеллектуальное	“Волшебный чемоданчик” «Я и мой мир»
Общекультурное	«Веселые нотки» «Чудесный город Санкт – Петербург»
Духовно-нравственное	«Юный художник» «Все работы хороши – выбирай на вкус»
Социальное	«Азбука общения»

В основной школе для обучающихся с задержкой психического развития внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

<b>Направление</b>	<b>Курсы внеурочной деятельности</b>
Спортивно-оздоровительное	«ОФП с элементами спортивных игр»
Общеинтеллектуальное	«Давайте говорить как Петербуржцы», «Развитие устной и письменной речи», «Культура устной и письменной речи юного Петербуржца», «Клуб Петербургских математиков», «Решение логических задач»
Общекультурное	«Занимательная математика», «Научный Петербург», «Мы все нужны друг другу», «Формирование профессиональной компетенции «Психология»
Духовно-нравственное	«Адаптация», «Я-Гражданин», «Деловой Петербург»
Социальное	«Азбука профессий. Профессиональные пробы», «Формирование профессиональной компетенции «Обработка текста», «Формирование профессиональной компетенции «Клининг», «Формирование компетенции «Швея», «Формирование компетенции «Повар»,

«Формирование компетенции «Столяр»,  
«Формирование профессиональной компетенции  
«Мебельщик»

### Раздел «Внешкольные мероприятия»

Раздел направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально - открытого образовательного пространства Невского района, города.

Раздел предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на:

- закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике;
- расширение общеобразовательного кругозора учащихся, формирование научного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования;
- формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей;
- организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений;
- распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Содержание внешкольных мероприятий определяется общим содержанием Рабочей программы воспитания, которое предусматривает умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание каждого ребенка.

Раздел «Внешкольные мероприятия» предполагает участие обучающихся в следующих мероприятиях различного уровня:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний 1 сентября	1 сентября	Михалева И.В., руководитель МО, классные руководители, воспитатели
2	Дни Единых Действий	Ежемесячно в течение года	Михалева И.В., руководитель МО, классные руководители, воспитатели
3	Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя»	5 октября	Михалева И.В., руководитель МО, классные руководители, воспитатели
4	Экскурсия в «Мемориальный Музей-Лицей»	октябрь	Михалева И.В., руководитель МО, классные руководители, воспитатели
5	Инклюзивный творческий фестиваль «Территория добра» – КЦ «Троицкий» (октябрь-ноябрь)	октябрь-ноябрь	Лукина В.Н., Артеменко А.А.
6	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	4 ноября	Михалева И.В., руководитель МО, классные руководители, воспитатели
7	Региональный конкурс академического вокального искусства «Поющая планета» в рамках фестиваля – конкурса «Вера. Надежда. Любовь» (ДУМ)	ноябрь	Лукина В.Н., Артеменко А.А.
8	Всероссийская акция, посвященная Дню матери	29 ноября	Михалева И.В., руководитель МО, классные руководители, воспитатели
9	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	3 декабря	Михалева И.В., руководитель МО, классные руководители, воспитатели
10	Всероссийская акция, посвященная Дню	9 декабря	Михалева И.В., руководитель

	Героев Отечества		МО, классные руководители, воспитатели
11	Экскурсия в Государственный музей «Эрмитаж»: «Военная галерея 1812 года: о героях и памяти»	декабрь	Михалева И.В., руководитель МО, классные руководители, воспитатели
12	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	12 декабря	Михалева И.В., руководитель МО, классные руководители, воспитатели
13	Экскурсия в «Санкт-Петербургский Музей хлеба» «Цена хлеба»	январь	Михалева И.В., руководитель МО, классные руководители, воспитатели
14	Районная акция «Свеча памяти», посвященная 79-годовщине полного снятия фашистской блокады Ленинграда	27 января	Михалева И.В., руководитель МО, классные руководители, воспитатели
15	Региональный конкурс эстрадного вокального искусства «музыкальная палитра» в рамках фестиваля-конкурса «Вера. Надежда. Любовь» (ДУМ)	январь	Лукина В.Н., Артеменко А.А.
16	Всероссийская акция «День науки»	8 февраля	Михалева И.В., руководитель МО, воспитатели
17	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	14 февраля	Михалева И.В., руководитель МО, классные руководители, воспитатели
18	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	23 февраля	Михалева И.В., руководитель МО, классные руководители, воспитатели
19	Районный конкурс вокального искусства «Юные Дарования» – Левобережный ДДТ	февраль	Лукина В.Н., Артеменко А.А.
20	Региональный конкурс театральных коллективов «Образ» в рамках фестиваля-конкурса «Вера. Надежда. Любовь» (ДУМ)	февраль	Лукина В.Н., Артеменко А.А.
21	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню	8 марта	Михалева И.В., руководитель МО, классные руководители, воспитатели
22	Районный турнир по настольному теннису	март	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
23	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	март- май	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
24	Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	7 апреля	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
25	Всероссийская акция «День космонавтики»	12 апреля	Михалева И.В., руководитель МО, классные руководители, воспитатели
26	Экскурсии в Планетарий (набережная Обводного канала) «Мышата и Луна» и «Вдали от Солнца»	апрель	Михалева И.В., руководитель МО, классные руководители, воспитатели
27	Всероссийская акция, посвященная Дню защиты исторических памятников	18 апреля	Михалева И.В., руководитель МО, классные руководители, воспитатели
28	Районные соревнования «Весна в кроссовках»	апрель	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент

			ШСК, учителя физической культуры
29	Районный конкурс «Мир вашему дому» – КЦ «Троицкий»	апрель - май	Лукина В.Н., Артеменко А.А.
30	Всероссийская акция, посвященная Дню Победы	9 мая	Михалева И.В., руководитель МО, классные руководители, воспитатели
31	Всероссийская акция, посвященная Дню музеев	18 мая	Михалева И.В., руководитель МО, классные руководители, воспитатели
32	Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций	19 мая	Михалева И.В., руководитель МО, классные руководители, воспитатели

### **Раздел «Предметно-пространственная среда»**

**Цель:** обогащение внутреннего мира обучающихся, формирование чувства вкуса и стиля,

стимулирование коммуникативного, игрового, познавательного, физического видов активностей обучающихся исходя из возрастной специфики их развития.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе в здание школы государственной символикой Российской Федерации (флаг, герб);
- изображение карты России, регионов и изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- звуковое пространство в школе - работа аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «стенд новостей» - стенды в школьных помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории: экологические субботники.
- создание и поддержание библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство школьных кабинетов классными руководителями и воспитателями вместе с обучающимся в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, поделки, листовки, буклеты и др.).

Оформление «Предметно-пространственной среды» к мероприятиям представлено в Приложении 1.

### **Раздел «Работа с родителями»**

Основная задача раздела- привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к взаимодействию со школой при реализации Рабочей программы воспитания.

Взаимодействие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся со школой организуется в рамках работы Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет родителей), Совета по питанию, проведения родительских собраний, Дней открытых дверей.

В Совет родителей входят инициативные родители обучающихся Школы (по одному человеку от каждого класса), которые избираются общим открытым голосованием на первом классном родительском собрании не позднее 31 августа текущего учебного года.

Состав Совета по питанию утверждается ежегодно приказом директора Школы до начала нового учебного года (до 01.09).

Представитель родителей (законных представителей) в Совет по питанию определяются ежегодно из числа членов Совета родителей до начала нового учебного года (до 01.09)

Раздел «Работа с родителями» предполагает проведение следующих мероприятий:

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1-го года обучения. Тема: “Организация обучения детей по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования. Первые дни ребенка в школе”	24.08.2022 в 18.00	Пименова Т. И., заместитель директора по УВР, Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, Классные руководители, воспитатели
2	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов. Тема: “Организация обучения детей по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования”	25.08.2022 в 18.00	Овченкова Е. Н., заместитель директора по УВР, Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, Классные руководители, воспитатели
3	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1(2)б, 2-4-х, 6-9-х классов. “Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в начальной и основной школе. Организационные и режимные моменты”	29.08.2022 в 18.00	Пименова Т. И., заместитель директора по УВР, Овченкова Е. Н., заместитель директора по УВР, Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, Классные руководители, воспитатели
4	Формирование Совета родителей (законных представителей) обучающихся (далее - Совет родителей)	24.08.2022 - 29.08.2022	Боброва А. В., заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Заседание Совета родителей № 1 «Организация работы Совета родителей»	30.08.2022 в 18.30	Боброва А. В., заместитель директора по ВР

	в 2022 - 2023 уч. году»		
6	Заседание Совета по питанию № 1 «Организация питания в школе»	06.09.2022 в 16.00	Боброва А. В., заместитель директора по ВР
7	Индивидуальные консультации педагогов-психологов, логопедов, дефектологов для родителей (законных представителей) обучающихся (по предварительной онлайн записи)	1 раз в неделю	Марахина О. В., руководитель Службы сопровождения, педагоги-психологи, учителя-логопеды, дефектологи
8	Индивидуальные консультации заместителей директора по УВР, ВР для родителей (законных представителей) обучающихся (по предварительной записи)	1 раз в неделю в приемный день	Пименова Т. И., заместитель директора по УВР, Овченкова Е. Н., заместитель директора по УВР, Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, Боброва А. В., заместитель директора по ВР, Марахина О. В., руководитель Службы сопровождения, Смирнов А. А., заместитель директора по УВР, Лебедев Е. Д., заместитель директора по УВР
9	Заседания Совета родителей	11.10.2023 13.12.2022 14.03.2023 11.05.2023	Боброва А. В., заместитель директора по ВР
10	Родительские собрания в 1-4-х классах по итогам четверти.	12.10.2022 14.12.2022 15.03.2023 15.05.2023	Пименова Т. И., заместитель директора по УВР, Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, Марахина О. В., руководитель Службы сопровождения
11	Родительские собрания в 5-9-х классах по итогам четверти	13.10.2022 15.12.2022 16.03.2023 16.05.2023	Овченкова Е. Н., заместитель директора по УВР, Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, Марахина О. В., руководитель Службы сопровождения
12	Заседания Совета по питанию	06.12.2022 28.02.2023 23.05.2023	Боброва А. В., заместитель директора по ВР
13	Проведение Дней открытых дверей.	ноябрь, декабрь	Боброва А. В., заместитель директора по ВР Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, Смирнов А. А., заместитель

### Раздел «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Развитие детского самоуправления в школе осуществляется на уровне класса и на уровне школы.

На уровне школы раздел «Самоуправление» реализуется:

- через деятельность клуба «Мы выбираем, нас выбирают», создаваемого для привлечения обучающихся к решению вопросов проведения общешкольных мероприятий Рабочей программы воспитания;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов.

На уровне классов раздел «Самоуправление» реализуется:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных, ответственных за порядок);
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися имеющими трудности в обучении);
- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В рамках работы клуба «Мы выбираем, нас выбирают» раздел «Самоуправление» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Мы снова вместе.	сентябрь	Чвиженко Н.О.- председатель Клуба, воспитатели
2	Выпуск стенгазеты, посвященной Дню учителя.	октябрь	Чвиженко Н.О.-председатель Клуба и учитель ИЗО
3	Декада толерантности. «Будьте добрыми, человечными и милосердными».	ноябрь	Чвиженко Н.О.- председатель Клуба, учитель музыки
4	Права и обязанности граждан России. «Живи по закону, поступай по совести».	декабрь	Чвиженко Н.О.-председатель Клуба и учитель истории
5	Мое здоровье.	январь	Чвиженко Н.О.- председатель Клуба и учитель ОБЖ
6	Профориентация. Моя будущая профессия.	февраль	Чвиженко Н.О.- председатель Клуба и социальный педагог
7	Литературная гостиная. « Мой миг, мой час, мой день»-знакомство с творчеством Марины Цветаевой.	март	Чвиженко Н.О.-председатель Клуба и учитель литературы
8	Умей сказать-«нет». Как предостеречь себя от сомнительных людей и сделок.	апрель	Чвиженко Н.О.-председатель Клуба и социальный педагог
9	Песенная летопись войны.	май	Чвиженко Н.О.- председатель

			Клуба и учитель музыки.
--	--	--	-------------------------

### **Раздел «Профилактика и безопасность»**

Раздел «Профилактика и безопасность» направлен на реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности педагогического коллектива школы в целях формирования и поддержки безопасной, комфортной среды в образовательной организации, профилактику безнадзорности и противоправного поведения обучающихся.

Раздел «Профилактика и безопасность» предусматривает:

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогических работников в области укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций;
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся;
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

Раздел реализуется по следующим направлениям:

- Пропедевтика безопасного поведения обучающихся.
- Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы.

Работа по профилактике безопасного поведения обучающихся в образовательной организации, в быту, в общественном месте, во время движения в транспорте и т.д. проводится классными руководителями, воспитателями на классных часах, воспитательских часах, в рамках индивидуальных бесед с обучающимися.

Работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся проводит Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет по профилактике).

Раздел предполагает проведение следующим мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Пропедевтика безопасного поведения обучающихся</i>			
	Проведение вводных инструктажей после летних каникул: « Охрана труда обучающихся ГБОУ школы-интернат №18», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня»«Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	01.09.2022 - 02.09.2022	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели

	Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	02.09.2022-09.09.2022	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители
	Проведение целевого инструктажа с обучающимися : «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»	Каждая пятница	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели
	Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний , осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»	27.10.2022 27.12.2022 23.03.2023 27.05.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели
	Проведение повторного инструктажа после каникул: « Охрана труда обучающихся ГБОУ школы-интернат №18», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня»«Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	07.11.2022 09.01.2023 03.04.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели
	Неделя безопасного интернета	28.02.2023-	Иванова Е. М., заместитель

		03.03.2023	директора по ВР, классные руководители, воспитатели
	Неделя безопасности дорожного движения	17.05.2023- 24.05.2023	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели
	Неделя антитеррористической безопасности	19.09.2022- 22.09.2022	Иванова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели
	Занятия в рамках проекта “Школа безопасности”: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасный пешеход.</li> <li>• Безопасность на каникулах. Часть 1.</li> <li>• Национальная безопасность.</li> <li>• Безопасный Новый год.</li> <li>• Защитник отечества. Кто он?</li> <li>• Безопасность на каникулах. Часть 2.</li> <li>• Мы помним! Мы гордимся!</li> <li>• Экологическая безопасность.</li> </ul>	22.09.2022 20.10.2022 17.11.2022 22.12.2022 16.02.2023 16.03.2023 20.04.2023 18.05.2023	Заместитель директора по ВР, Совет по молодежной политике при администрации Невского района
<i>Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни</i>			
	«Неделя здоровья»	03.04.2023 - 07.04.2023	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК Учителя физической культуры Классные руководители
	Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО	сентябрь, май	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
	Веселые старты среди обучающихся 1-4 классов	сентябрь	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
	Осенний кросс	октябрь	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
	Сдача нормативов ВФСК ГТО	ноябрь	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, Немцов

			А.В. учитель физической культуры
	Соревнования по прыжкам в высоту среди обучающихся 5 – 9 классов	декабрь	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
	Первенство школы по пионерболу 7-9 классы	февраль	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
	Районный турнир по настольному теннису	март	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
	Районные соревнования «Весна в кроссовках»	апрель	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	март- май	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
	Турниры по настольному теннису	в дни школьных каникул	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
<i>Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы</i>			
	Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики.	постоянно	Заместитель директора по ВР, Социальные педагоги
	Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	в течение года	Социальные педагоги Классные руководители
	Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН	По мере необходимости по согласованию с органами опеки, ПДН	Заместитель директора по ВР, Социальные педагоги
	Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	в течение года	Социальные педагоги Классные руководители
	Организация занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной	сентябрь	Социальные педагоги Классные руководители

деятельности и дополнительном образовании		
Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы	ежедневно	Социальные педагоги Классные руководители
Заседания Совета по профилактике	23.08.2022 14.10.2022 16.12.2022 17.03.2023 17.05.2023	Председатель Совета профилактики
Проверка занятости обучающихся «группы риска» в кружках и секциях	1 раз в квартал	Социальные педагоги Классные руководители
Контроль за успеваемостью обучающихся «группы риска»	еженедельно	Социальные педагоги Классные руководители
Коррекция поведения «трудных» обучающихся	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР Социальные педагоги Классные руководители Служба сопровождения
Участие в работе районной КДН и ЗП, ОДН	по плану КДН и ЗП, ПДН	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальные педагоги

### **Раздел «Социальное партнерство»**

Раздел «Социальное партнерство» предполагает усиление воспитательного воздействия Рабочей программы воспитания школы за счет ресурсов сетевого взаимодействия школы с организациями Невского района, города.

Сетевое взаимодействие школы с социальными партнерами подразумевает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- совместную работу обучающихся и представителей организаций-партнеров в области социального проектирования.

При реализации раздела «Социальное партнерство» школа сотрудничает со следующими организациями:

- ПАО «ЗВЕЗДА»;
- ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»;
- Малая Октябрьская детская железная дорога;
- ГСО РАН Пулковская обсерватория;

- центр физической культуры, спорта и здоровья Невского района.
- Музей «Невская застава»
- ЦРБ имени Леонида Соболева

Раздел «Социальное партнерство» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Выездные занятия на базе машиностроительного завода «Звезда»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающиеся 9-ых классов;</li> <li>• обучающиеся 8-ых классов;</li> <li>• обучающиеся 7-ых классов;</li> <li>• обучающиеся 6-ых классов;</li> </ul>	06.10.2022, 13.10.2022, 20.10.2022, 10.11.2022, 17.11.2022, 24.11.2022, 01.12.2022 10.02.2023 17.02.2023 02.03.2023, 09.03.2023, 16.03.2023	Боброва А.В., заместитель директора по ВР, классные руководители 6-9 классов, воспитатели 6-9 классов
2	Выездные занятия на базе «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающиеся 3-их классов</li> <li>• обучающиеся 4-ых классов</li> </ul>	2-ва раз в месяц в течении учебного года	Боброва А.В., заместитель директора по ВР, классные руководители 3-4 классов, воспитатели 3-4 классов
3	Выездные занятия на базе малой Октябрьская детской железной дороги 7-9 классы	раз в неделю в течении учебного года	Боброва А.В., заместитель директора по ВР, Осокина С.А., воспитатель
4	Выездные мероприятия на базе ГСО РАН Пулковской обсерватории 5-9 классов	2-ва раз в четверть в течении учебного года	Боброва А.В., заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, воспитатели 5-9 классов
5	Выездные мероприятия на базе центра спорта Невского района 1-9 классы	2-ва раз в четверть в течении учебного года	Боброва А.В., заместитель директора по ВР, Пузидарова В.В., президент ШСК классные руководители 1-9 классы, воспитатели 1-9 классы
6	Экскурсионные программы в «Музее «Невская застава»	2-ва раз в четверть в течении учебного года	Михалева И.В., руководитель МО классные руководители 1-9 классы, воспитатели 1-9 классы
7	Посещение ЦРБ имени Л.Соболева	2-ва раз в четверть в течении учебного года	Михалева И.В., руководитель МО классные руководители 1-9 классы, воспитатели 1-9 классы

		года	воспитатели 1-9 классы
--	--	------	------------------------

### **Раздел «Профориентация»**

Раздел «Профориентация» предполагает формирование у обучающихся мотивов самореализации профессиональной деятельности с учётом возможностей и интересов обучающихся согласно требованию рынка труда и реализуется через следующие направления:

- внеурочная деятельность профессиональной направленности;
- диагностическое сопровождение;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- профессиональные пробы;
- профессиональное просвещение.

Внеурочная деятельность профессиональной направленности представлена следующими курсами:

*В начальной школе для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)*

внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

<b>Направление</b>	<b>Курсы внеурочной деятельности</b>
Духовно-нравственное	«Все работы хороши – выбирай на вкус»

*В начальной школе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)*

внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

<b>Направление</b>	<b>Курсы внеурочной деятельности</b>
Духовно-нравственное	«Все работы хороши – выбирай на вкус»

*В основной школе для обучающихся с задержкой психического развития*

внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

<b>Направление</b>	<b>Курсы внеурочной деятельности</b>
Социальное	«Азбука профессий. Профессиональные пробы», «Формирование профессиональной компетенции «Обработка текста», «Формирование профессиональной компетенции «Клининг», «Формирование компетенции «Швея», «Формирование компетенции «Повар», «Формирование компетенции «Столяр», «Формирование профессиональной компетенции «Мебельщик»

Раздел «Профориентации» предполагает собой следующие мероприятия:

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников	Август	Боброва А.В., заместитель директора по ВР
2	Участие обучающихся во всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», 1-9 классы	В течении учебного года	Боброва А.В., заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее», 7-9 классы	В течении учебного года	Боброва А.В., заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Создание школьного видео-гайда «Профессии будущего»	В течении учебного года	Боброва А.В., заместитель директора по ВР,

5	Подготовка обучающихся к районному этапу регионального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями «Абилимпикс»	сентябрь - февраль	Боброва А.В., заместитель директора по ВР, классные руководители педагоги наставники
6	Диагностика профессиональных профилей обучающихся 8-9-х классов	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	Марахина О.В., руководитель службы сопровождения, Пашкова В.Н., Федорова Е.Н., педагоги-психологи
6	Ранняя диагностика профессиональных намерений обучающихся 1-4 классов (анкетирование, опросы)	Апрель	Марахина О.В., руководитель службы сопровождения, Федорова Е.Н., Гракова С.Н., Мамедова Г.Т., педагоги-психологи
7	Ранняя диагностика профессиональных намерений и выбора профиля дальнейшего обучения с обучающихся 5-7- классов (анкетирование, опросы, деловые игры)	Апрель	Марахина О.В., руководитель службы сопровождения, Пашкова В.Н., педагог-психолог
8	Участие обучающихся в районном этапе регионального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями «Абилимпикс»	Март	Боброва А.В., заместитель директора по ВР, классные руководители педагоги наставники
9	Подготовка обучающихся к региональному этапу чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями «Абилимпикс»	Март-Апрель	Боброва А.В., заместитель директора по ВР, классные руководители педагоги наставники
10	Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	Март	Боброва А.В., заместитель директора по ВР, классные руководители
11	Участие обучающихся в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями «Абилимпикс»	Апрель	Боброва А.В., заместитель директора по ВР, классные руководители педагоги наставники

### 3.2 Вариативные раздел

#### Раздел «Школьный музей»

Школьный музей является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Музейное пространство является творческой самореализации, инициируют личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по

сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культуры.

Школьный музей является инструментом гражданской-патриотического и духовно-нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения обучающихся, выступает хранителем традиций.

Название музея: «Блокада Ленинграда»

Направление: военно-исторический

Музейное выставочное пространство используется при проведении следующих школьных мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Уроки мужества»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День памяти жертв Беслана»</li> <li>• «День начала Блокады Ленинграда»</li> <li>• «210-летие со дня начала Бородинского сражения в отечественной войне 1812 года»</li> </ul>	05.09.2022 - 16.09.2022	Боброва А. В., заместитель директора по ВР, Классные руководители, воспитатели
2	«Неделя воинской славы»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День неизвестного солдата»</li> <li>• Библиотечные уроки «День Героев отечества»</li> <li>• «День конституции РФ»</li> </ul>	03.12.2022 - 16.12.2022	Боброва А. В., заместитель директора по ВР, Классные руководители, воспитатели
3	Музейные уроки, посвященные полному снятию блокады Ленинграда	10.01.2023 - 28.01.2023	Боброва А. В., заместитель директора по ВР, Классные руководители, воспитатели
4	Музейные уроки, посвященные Дню Победы	26.04.2023- 11.05.2023	Боброва А. В., заместитель директора по ВР, Классные руководители, воспитатели

### **Раздел «Школьные медиа»**

«Школьных медиа» (совместно создаваемые школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видео информации)- развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Раздел «Школьные медиа» реализуется через:

- школьный медиациентр (группа из заинтересованных добровольцев информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение мероприятий из модуля «основные школьные дела»;
- школьная киностудия, в рамках которой создаются выпуски видео-гайда «Выбор будущего», нацеленного на аудиторию 8-9 классов;
- участие обучающихся в конкурсах школьных медиа различных уровней.

### **Раздел «Школьные спортивные клубы»**

Школьный спортивный клуб (ШСК) – это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе.

Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время.

Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

**Основные направления деятельности клуба:**

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Раздел «Школьные спортивные клубы» предполагает проведение следующих мероприятий:

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО	сентябрь, май	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
2	Веселые старты среди обучающихся 1-4 классов	сентябрь	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
3	Осенний кросс	октябрь	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
4	Сдача нормативов ВФСК ГТО	ноябрь	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, Немцов А.В. учитель физической культуры
5	Соревнования по прыжкам в высоту среди обучающихся 5 – 9 классов	декабрь	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
6	Первенство школы по пионерболу 7-9 классы	февраль	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
7	Районный турнир по настольному теннису	март	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
8	Районные соревнования «Весна в кроссовках»	апрель	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
9	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	март- май	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя

			физической культуры
10	Турниры по настольному теннису	в дни школьных каникул	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
11	Турниры по шашкам	в дни школьных каникул	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры

### **Раздел «Школьные театры»**

Раздел «Школьные театры» выступает основным системообразующим компонентом культурно-творческой воспитательной среды школы. Реализация раздела представлена работой Театра Моды, Социального театр, Театра «Слово».

### **Театр Моды**

Театр Моды — это симбиоз театра, режиссуры, сценографии и хореографии с модой, подиумом, нестандартным восприятием и осмыслением тенденций в одежде.

Это своеобразная творческая студия с яркими театрализованными показами коллекций на определенные темы.

В рамках направления «Театр Моды» будут реализованы следующие мероприятий:

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Комплектования коллектива «Театра Моды «Отражение»	До 10.09.2022	Боброва Е.А., воспитатель
2	Конструирование будущей коллекции «Белые ночи Санкт-Петербурга»	До 30.09.2022	Боброва Е.А., воспитатель учитель ИЗО
3	Пошив костюмов «Белые ночи Санкт-Петербурга»	До 31.10.2022	Боброва Е.А., воспитатель
4	Участие коллектива в школьных праздниках	Весь год	Боброва Е.А., воспитатель
5	Участие коллектива в городском конкурсе юных дизайнеров «Первое дефиле»	март-апрель 2023	Боброва Е.А., воспитатель

### **Социальный театр**

Социальный театр предполагает коррекцию, развитие и совершенствование у обучающихся с ОВЗ эмоционально – волевой сферы, связной устной речи, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса.

Занятия актерским мастерством в Социальном театре позволяют обучающимся сформировать необходимый поведенческий репертуар, оказать благоприятное воздействие на эмоционально – волевою сферу ребенка.

В то же время, Социальный театр – недирективный метод арт-терапии, реализуемый через постановку спектаклей на острые социальные темы.

Социальный спектакль является своего рода репрезентативной моделью повседневности, с помощью которого можно информировать о наличии проблем, демонстрировать негативные последствия поступков, освещать наличие альтернативных вариантов поведения, мотивировать к рефлексии и личным изменениям

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Комплектование коллектива	сентябрь	Марахина О.В., педагог-психолог
2	Знакомство с основами театральной деятельности.	сентябрь-декабрь	Марахина О.В., педагог-психолог
3	Просмотр спектаклей в театрах и через средства мультимедиа	в течение года	Марахина О.В., педагог-психолог
4	Подготовка к театральной постановке	январь	Марахина О.В., педагог-психолог
5	Выпуск спектакля. Репетиции.	январь-апрель	Марахина О.В., педагог-психолог
5	Участие в Фестивале социальных театров “В жизни есть место искусству”	апрель	Марахина О.В., педагог-психолог

### **Театр. Слово**

Деятельность направления «Театра. Слово» ориентирована на всестороннее развитие ребёнка, его неповторимую индивидуальность и одновременно приучает его считаться и свободно общаться с окружающими его людьми.

Занятия сценическим словом и сценическим движением помогают в приобретении навыков публичного поведения, взаимодействия детей друг с другом, совместной работы и творчества, что напрямую соответствует одной из задач воспитания – социализации обучающихся. Эти занятия дают толчок к выравниванию эмоционально-волевой сферы детей, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбию, дисциплинированности, коллективизма), прививают эстетический вкус.

В рамках направления «Театр.Слово.» будут реализованы следующие мероприятия:

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	«День знаний» - торжественная линейка с элементами театрализации	01.09.2022	Лукина В.Н., педагог дополнительного образования
2	День Учителя. Праздничный концерт	06.10.2022	Лукина В.Н., педагог дополнительного образования
3	День Матери. Праздничный концерт	ноябрь 2022	Лукина В.Н., педагог дополнительного образования
4	«Новогодний переполох» - театрализованное представление	25.12.2022-28.12.2022	Лукина В.Н., педагог дополнительного образования
5	Праздничный концерт, в рамках Недели, посвященной полному снятию Блокады	16.01.2023-19.01.2023	Лукина В.Н., педагог дополнительного образования

	Ленинграда		образования
6	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	21.02.2023-22.02.2023	Лукина В.Н., педагог дополнительного образования
7	Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому дню	06.03.2023-07.03.2023	Лукина В.Н., педагог дополнительного образования
8	Праздничный концерт, посвященный 100-летию со Дня рождения С.В. Михалкова	18.04.2023-25.04.2023	Лукина В.Н., педагог дополнительного образования
9	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	05.05.2023-09.05.2023	Лукина В.Н., педагог дополнительного образования
10	Торжественная линейка «Последний звонок»	20.05.2023-25.05.2023	Лукина В.Н., педагог дополнительного образования

#### **IV. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в школе строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников (во время линеек по итогам учебной четверти, учебного года);
- соответствие процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в сообществе в виде традиции;
- прозрачность правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания и чрезмерно большие группы поощряемых);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между школьниками, получившими награду и не получившими ее);
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются:

- рейтинг классов (поощрение успехов детей поездками в музеи, театры, кино и т.п.);
- формирование портфолио обучающегося (обучающиеся формируют портфолио своих достижений, и на основании этого мониторинга в конце учебного года выбирается победитель);
- создание электронного банка данных, куда вносятся индивидуальные и коллективные победы обучающихся: призёры и участники конкурсов, соревнований, фестивалей районного, регионального, всероссийского уровней;

- достижения обучающихся в области творчества и спорта отражаются на сайте школы, а также на странице сообщества школы в социальной сети ВКонтакте.

**Приложение 1 к Рабочей программе воспитания**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Центральная группа</b>	<b>Лестницы</b>	<b>Двери</b>	<b>Классные уголки</b>	<b>Окна</b>	<b>Стенд в холле 1-го этажа</b>
1.	Поднятие и спуск государственного флага РФ	-	-	-	-	-	-
2.	«День знаний»	Фотозона	Оформление к году, посвященному культурному наследию народов России	День «Знаний»	День «Знаний»	День «Знаний»	Фотолента «Моя Россия»
3.	«Уроки мужества»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День памяти жертв Беслана»</li> <li>• «День начала Блокады Ленинграда»</li> <li>• «210-летие со дня начала Бородинского сражения в отечественной войне 1812 года»</li> </ul>	Фотозона	-	2 этаж- «Не даром помнит вся Россия» 3 этаж- «Опять война, опять блокада» 4 этаж- »«День солидарности в борьбе с терроризмом»	2 этаж- «Не даром помнит вся Россия» 3 этаж- «Опять война, опять блокада» 4 этаж- »«День солидарности в борьбе с терроризмом»	-	Выставка творческих работ обучающихся на тему «Дни воинской славы»
4.	«Неделя безопасности»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Викторина «Безопасность школьника»</li> <li>• «Кинозал»</li> <li>• «Творческая мастерская»</li> </ul>	Фотозона	Цитаты на тему безопасность школьника		Оформление уголков безопасности	-	Выставка творческих работ обучающихся на тему «Безопасность школьника»
5.	«День учителя»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Праздничный концерт»</li> <li>• «Кинозал»</li> <li>• «Творческая мастерская»</li> <li>• «Библиотечные уроки»</li> </ul>	Фотозона	Цветы и поздравления учителям	3-d открытки учителям	Учитель -перед именем твоим...	-	Конкурс плакатов на тему «День учителя»

6.	«Лицейская осень»: • «Пушкинский Пленэр» • «Карнавал» • «Театрализованная викторина» • «Кинозал» • «Библиотечные уроки»	Фотозона	Рисунки «Золотая осень»	3-d осенний букет	Оформление классных уголков на тему «А.С.Пушкин. Царскосельский лицей»	шаблоны на тему «Осень»	Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»
7.	«Линейка по итогам первой четверти»	-	-	-	-	-	-
8.	«Торжественная линейка начало второй четверти»	-	-	-	-	-	-
9.	«Мы разные, но мы вместе»: • «Кинозал» • «Творческая мастерская» • «Библиотечные уроки»	Фотозона		Цитаты на тему (3-d оформление)	Оформление классных уголков на тему «От улыбки станет всем светлей...»	-	Выставка творческих работ учащихся «Мы разные, но мы вместе...»
10.	«Дни правовых знаний»: • «Творческая мастерская» • «Лекторий» • «Викторина»	Фотозона	Цитаты на тему безопасность школьника		Оформление уголков безопасности		Конкурс плакатов на тему «Наши права и обязанности»
11.	«Корни рода твоего»: • «Праздничный концерт» • «Кинозал» • «Творческая мастерская»	Фотозона	Фотографии «Моя мама (бабушка)... и Я»	3-d тематическая поздравительная открытка	Оформление классных уголков		Выставка рисунков на тему «Поздравление самой родной и любимой»
12.	«Неделя воинской славы»: • «День неизвестного солдата»	Фотозона		Плакат формата А3 на тему «Герои Отечества»	Оформление классных уголков на тему «Неделя воинской славы»		Выставка творческих работ учащихся «Герои Отечества»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотечные уроки</li> <li>• «День Героев Отечества»</li> </ul>						
13.	<p>Новогодний переполох:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Праздничный концерт»</li> <li>• «Карнавал»</li> <li>• «Творческие мастерские»</li> <li>• «Кинозал»</li> <li>• «Библиотечные уроки»</li> </ul>	Фотозона	Оформление к Новому году	Поздравительные открытки	Оформление к Новому году	Новогодние шаблоны	Выставка рисунков на тему «Новогодний переполох »
14.	«Линейка по итогам второй четверти»	Фотозона	-	-	-	-	-
15.	«Торжественная линейка начало третьей четверти»	Фотозона	-	-	-	-	-
16.	<p>«Месячник посвященный полному снятию блокады Ленинграда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Музейные уроки»</li> <li>• «Линейка памяти»</li> <li>• «Библиотечные уроки»</li> <li>• «Кинозал»</li> <li>• «Творческая мастерская»</li> </ul>	Фотозона	Фото лента «Подвигу твоему, Ленинград»	Плакат на тему «Подвигу твоему, Ленинград», на формате А3	Оформление на тему «Дети блокадного города»	-	Выставка творческих работ школьников
17.	<p>Месячник «Отвага, Мужество, Честь»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Праздничный концерт»</li> <li>• «Библиотечные уроки»</li> <li>• «Кинозал»</li> <li>• «Творческая мастерская»</li> </ul>	Фотозона	Портреты пап и дедушек	Поздравительные открытки	Оформление на тему	-	Фотолента

18.	«Международный женский день»: • «Праздничный концерт» • «Библиотечные уроки» • «Кинозал» • «Творческая мастерская»	Фотозона	Цветочное оформление	Поздравительные открытки	Оформление на тему	Оформление по шаблонам	Выставка плакатов
19.	«Неделя экологии»: • «День Земли» • «День воды» • «Акция «Крышечки добра»	Фотозона	-	Тематическое оформление	Оформление на тему	-	Выставка детских работ
20.	«Линейка по итогам третьей четверти»	Фотозона	-	-	-	-	-
21.	«Торжественная линейка начало четвертой четверти»	Фотозона	-	-	-	-	-
22.	«Неделя космонавтики»	Фотозона	Поделки 3д на тему космос	-	Оформление на тему	-	Оформление тематического стенда
23.	«Литературная неделя посвященная 110 летию С.В. Михалкову»: • «Праздничный концерт» • «Карнавал» • «Творческие мастерские» • «Кинозал» • «Библиотечные уроки»	Фотозона	Выставка детских работ «Герои произведений С. Михалкова»	-	Оформление на тему	-	Оформление тематического стенда
24.	«Декада посвященная Дню победы»: • «Музейные уроки» • «Линейки памяти» • «Библиотечные уроки»	Фотозона	Бессмертный полк на стенах школы	Тематическое оформление	Оформление на тему	Оформление по шаблонам	Выставка творческих работ «Салют Победы»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кинозал»</li> <li>• «Творческая мастерская»</li> <li>• «Праздничный концерт»</li> </ul>						
25.	«Последний звонок»	Фотозона	-	-	-	-	-
26.	«Неделя посвященная Дню города»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Квест «Загадки Петербурга»</li> <li>• Творческая мастерская «Рисунки на асфальте».</li> <li>• «Кинозал».</li> </ul>	-	-	-	Оформление на тему	Оформление по шаблонам	Выставка творческих работ
27.	«Линейка по итогам четвертой четверти»	-	-	-	-	-	-