


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
Тольятти «Школа № 79 имени П. М. Калинина»

РАССМОТРЕНА

на заседании методического
объединения учителей предметов
естественного цикла,
эстетического цикла
(изобразительное искусство),
физической культуры, технологии
и ОБЖ
протокол № 1 от 30.08.2021 г

 Э.Р. Ахмерова

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБУ «Школа № 79»

 М.А. Тарасова

приказ № 106-1-ОД
от 31.08.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Я – патриот»

Классы: 7 (8) класс

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я-патриот»

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

1. Освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
2. Ориентация в системе моральных норм и ценностей;
3. Основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
3. Сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровые берегающих технологий.
4. Гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
5. Уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
6. Уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
7. Уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
8. Потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
9. Позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Обучающийся научится:

1. Совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
2. Определять и формулировать цели деятельности на занятии с помощью учителя;
3. Умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
4. Отличать верно выполненное задание от неверного;
5. Осознанно выполнять правила здорового и целесообразного образа жизни;

Познавательные

Обучающийся научится:

1. Основам реализации проектно-исследовательской деятельности; проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
2. Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

3.Объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения

Коммуникативные

Учащийся научится:

- 1.Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- 2.Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- 3.Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- 4.Аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- 5.Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- 6.Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- 7.Работать в группе —устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Я-патриот»

«Связь поколений»

Введение. Умение анализировать и оценивать исторические события.

Дни воинской славы России. Блокада Ленинграда.

Международный день памяти жертв фашизма.

Битва за Москву. Оборонительный период.

День освобождения Краснодарского края и завершение битвы за Кавказ.

День памяти святого праведного воина Федора Ушакова.

День рождения Российского флота.

Экскурсия. Встреча с интересными людьми.

«Этих дней далеких позабыть нельзя»

День народного единства. Освобождение Москвы от польских захватчиков.

День проведения военного парада 7 ноября 1941 на Красной площади.

Международный день борьбы с фашизмом.

День морской пехоты в России.

День воинской славы России. Сражение у мыса Синоп.
День героев Отечества.
День памяти погибших в вооруженном конфликте в Чеченской Республике.
Стремление к личному саморазвитию.
День освобождения г. Калинина (Тверь) от немецко-фашистских захватчиков.
Стихи и рисунки детей о войне.

«Мужество! Выносливость! Слава!»

Великие соотечественники
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск.
День освобождения г. Ростов на Дону.
День завершения выполнения боевой задачи Ограниченным контингентом советских войск в Афганистане.
Символы воинской славы.
День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах.
Просмотр видео роликов о военных подвигах земляков.
Просмотр видео роликов о военных подвигах земляков, погибших в локальных конфликтах.
Международный день освобождения узников фашистских концлагерей.
Война глазами детей. Рисунки и плакаты о войне.
День космонавтики.
Конкурс чтецов среди учеников. Стихи о войне.

«Моя малая Родина»

День присвоения городу Самара почетного звания «Город трудовой доблести».
День победы советского народа в Великой Отечественной войне.
Я – гражданин России.
Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации.

Формы организации внеурочной деятельности. В процессе обучения используются следующие формы занятий:

- вводное занятие
- комбинированное учебное занятие,
- занятие-презентация,
- экскурсия, виртуальная экскурсия,
- просмотр видео фильмов,
- чтение стихотворений,
- игры.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«Я-патриот!»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	«Связь поколений».	8
2.	«Этих дней далеких позабыть нельзя».	10
3.	«Мужество! Выносливость! Слава!»	12
4.	«Моя малая Родина»	4
Всего		34