

Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших
школьников
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

г. Городец, 2019

ОДОБРЕНА

Методической комиссией преподавателей
специальности «Преподавание в начальных
классах»

Председатель  /Спешилова О.В./

Автор:
преподаватель  /Спешилова О.В./

Составлена в соответствии с ФГОС по
ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных
классах

Заместитель директора по УПР

 / Гольчева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	7
3. Структура и содержание профессионального модуля	9
4. Условия реализации профессионального модуля	36
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	40

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

П.К.2.2. Проводить внеурочные занятия.

П.К.2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результат деятельности обучающихся.

П.К.2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

П.К.2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке рабочих и служащих в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (программы подготовки специалистов среднего звена) профессии 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», а также при реализации дополнительной образовательной программы в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей начальных классов.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- анализа планов и организации внеурочной работы;
- определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;
- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;

- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) участие во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
 - планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
 - подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
 - использовать различные методы и приемы обучения;
 - осуществлять самоанализ и контроль при проведении внеурочных занятий;
 - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;
 - составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;
 - применять разнообразные формы работы с семьей (соборания, беседы, совместные культурные мероприятия);
 - вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
 - анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;
- знать:**
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
 - особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе;
 - теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
 - педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;
 - методические основы организации внеурочной работы в начальной школе;
 - методы, приемы и формы организации общения младших школьников;
 - методы, приемы и формы организации работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;
 - способы выявления педагогом интересов и способностей младших школьников;
 - формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
 - логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;
 - виды документации, требования к ее оформлению.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **519** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **154** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **77** часов;
- учебной практики **72** часа;
- производственной практики (по профилю специальности) **216** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности общения, планировать внеурочные занятия
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результат деятельности обучающихся
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области НОО на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК – 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК – 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профес- сио-нальных компетенций	Наименования разделов про- фессионального модуля	Макси- мальная учебная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисципли- нарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обу- чающегося		Учебная, часов	Производст- венная (по профилю специаль- ности), часов
			Всего, часов	в том числе			Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
лекции	ЛР и ПР, часов	курсовая работа (проект), часов								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	МДК 02. 01 Основы организации внеурочной работы	159	106	76	30	*	53	*	36	72
ПК 2.1- 2.5 ПК 4.1 – 4.5.	Раздел 1. Теоретические основы организации внеурочной деятельности в начальной школе	61	44	32	12	*	17	*		
ПК 2.1- 2.5 ПК 4.1 – 4.5.	Раздел 2. Основы органи- зации общения младших школьников в процессе внеурочной деятельности	26	14	12	2		12			
ПК 2.4 ПК 2.5.	Раздел 3. Технология организации внеурочной работы в начальной школе	72	48	32	16		24			
	МДК 02.02 Основы вожатской деятельности	72	48	28	20		24		36	144
ПК 2.1- 2.5 ПК 4.1 – 4.5.	Раздел 1. Психолого- педагогические основы вожатской деятельности.	39	25	17	8		14			

ПК 2.4 ПК 2.5.	Раздел 2. Технологии работы водителя в ДОЛ.	33	23	11	12		10			
	Учебная практика	72							72	
	Производственная практика (по профилю специальности)	216								216
	Всего:	519	154	104	50	*	77	*	72	216

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01 Основы организации внеурочной работы		159	
Раздел 1 Теоретические основы организации внеурочной деятельности в начальной школе		61	
Вводное занятие	Инструктивный обзор программы МДК. Знакомство с отчетной документацией.	1	1
Тема 1.1 Сущность и задачи внеурочной педагогической деятельности	Содержание учебного материала	8	
	1 Внеурочная работа и ее место в системе воспитания младших школьников. Принципы и организация внеурочной воспитательной работы.	2	1,2
	2 Направления и виды внеурочной деятельности в современном образовании.	1	1,2
	3 Формы организации внеурочной деятельности в начальной школе. Выбор форм педагогом с учетом направлений внеурочной работы.	2	1,2
	4 Результаты и эффекты внеурочной деятельности учащихся.	2	1,2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
	5	Формирование универсальных учебных действий через внеурочную деятельность.	1	1,2
	Практические занятия		4	
	ПР 01 Преимущественные формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности (определение с помощью методического конструктора).		2	2
	ПР 02 Семинар «Характеристика форм организации внеурочной деятельности». Защита презентаций.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1. Подготовить мультимедиа презентацию на тему «Организация внеурочной деятельности в современной школе».		2	3
	2. Подобрать примеры форм организации внеурочной деятельности.		2	3
	3. Разработать сценарии разнообразных форм внеурочной работы в начальной школе.		2	3
Тема 1.2 Воспитание как совместная жизнедеятельность взрослых и детей	Содержание учебного материала		5	
	1	Гуманизация воспитания. Гуманистические воспитательные системы и технологии.	2	1,2
	2	Технология «коллективной творческой деятельности» И.П. Иванова.	1	1,2
	3	Технология КТД во внеурочной деятельности	2	1,2
	Практические занятия		1	
	ПРО3 Сравнительный анализ воспитательных технологий педагогов Макаренко А.С., Иванова И.П., Сухомлинского В.А.		1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	На основе изучения педагогических литературных источников, посвященных гуманистическим воспитательным системам и технологиям, подготовить тезисы.		2	3
Тема 1.3. ФГОС НОО о воспитании. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России	Содержание учебного материала		3	
	1	Цель воспитания в свете «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ».	1	1,2
	2	Национальный воспитательный идеал. Базовые национальные ценности Социально-педагогические условия реализации Концепции.	1	1,2
	3	Принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания.	1	1,2
	Практические занятия		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
	ПР 04 Конспектирование положений Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (схемы).		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовить презентацию (эссе) на тему «Мои жизненные ценности»		2	3
Тема 1.4. Моделирование и проектирование внеурочной деятельности обучающихся	Содержание учебного материала		9	
	1	Основание выбора моделей внеурочной деятельности. Алгоритм моделирования внеурочной деятельности.	1	1,2
	2	Сущностные характеристики организационных моделей внеурочной деятельности.	1	1,2
	3	Типы образовательных программ внеурочной деятельности: их характеристика.	1	1,2
	4	Общие правила разработки программ внеурочной деятельности. Структура программы внеурочной деятельности.	2	1,2
	5	Планирование внеурочной воспитательной работы. Виды и структура планов.	2	1,2
	6	Структура, этапы и содержание внеурочного занятия. Требования к его организации. Составление конспекта ВЗ.	2	1,2
	Практические занятия		3	
	ПР 05 Составить опорную схему (памятку) для написания конспекта внеурочного занятия		1	2
	ПР 06 Разработка конспекта и сценария внеурочного занятия (мероприятия).		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Составить памятку-алгоритм по разработке программы внеурочной деятельности		1	3
	Характеристика организационной модели внеурочной деятельности образовательного учреждения (по выбору обучающегося).		2	3
Тема 1.5. Технология индивидуальной работы воспитателя	Содержание учебного материала		5	
	1	Значение индивидуальной воспитательной работы в развитии и формировании личности школьника.	1	1,2
	2	Социально-педагогическая технология индивидуально - профилактической работы с детьми «группы риска».	2	1,2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	3 Особенности внеурочной социально- педагогической деятельности с одаренными детьми.	2	1,2
	Практические занятия	2	
	ПР 07 Разработка индивидуального плана работы с учащимся «группы риска».	1	2
	ПР 08 Создание индивидуальной образовательной траектории (маршрута) для одаренного учащегося.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучить особенности развития личности детей с девиантным поведением.	2	3
	Изучить особенности развития личности одаренных детей.	2	3
	Контрольная работа	1	
	КР 01 «Теоретические основы и проектирование внеурочной деятельности в начальной школе»	1	3
Раздел 2 Основы организации общения младших школьников в процессе внеурочной деятельности		26	
Тема 2.1 Формирование культуры общения младших школьников в процессе внеурочной деятельности	Содержание учебного материала	3	
	1 Воспитание коммуникативной культуры младших школьников.	1	1,2
	2 Возможности внеурочной деятельности в формировании коммуникативных умений.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выполнить визуализацию на тему: «Средства формирования коммуникативной культуры младших школьников».	1	3
	Подобрать игры и упражнения для развития коммуникативной культуры младшего школьника.	2	3
Тема 2.2 Организация	Содержание учебного материала	5	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
общения и развитие навыков общения в процессе внеурочной воспитательной деятельности	1	Психолого-педагогические основы развития навыков общения младших школьников.	2	1,2
	2	Усвоение правил и норм общения.	1	1,2
	3	Использование социально-ориентирующей игры как средства формирования коммуникативных умений во внеурочной деятельности.	2	1,2
	Практические занятия		2	
	ПР 9 Диагностика по определению навыков общения учащихся.		1	2
	ПР 10 Разработка внеурочного мероприятия, направленного на развитие навыков общения младших школьников.		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
Подготовить сообщение по теме: «Специфика общения во внеурочной деятельности»		2	3	
	Выполнить анализ уровня сформированности навыков общения учащихся младших классов (на основе наблюдений за школьниками на практике)		2	3
	Составить конспект внеурочного занятия на тему «Дружба».		2	3
Тема 2.3 Особенности формирования взаимоотношений учителей и учащихся начальных классов во внеурочной деятельности	Содержание учебного материала		3	
	1	Стили общения, предлагаемые взрослыми в семье и школе.	1	1,2
	2	Межличностное общение учителя и учащихся. Факторы его определяющие. Педагогический анализ общения в системе «учащийся - учащийся», «учащийся - учитель».	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Подготовить визуализацию на тему: «Ошибки учителей и родителей в общении с детьми».		1	3
Разработать рекомендации учителям начальных классов о взаимодействии как основы эффективного делового общения.		2	3	
	Контрольная работа		1	
	КР 02 «Формирование коммуникативных навыков младших школьников в условиях внеурочной деятельности»		1	3
Раздел 3. Технология организации внеурочной работы в начальной школе			72	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.1 Система работы по общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности младших школьников.	Содержание учебного материала	4	
	1 Методика организации различных видов познавательной деятельности младших школьников. Формы, методы, средства.	2	1,2
	2 Проектная деятельность как форма организации внеурочной работы младших школьников.	1	1,2
	3 Исследовательская деятельность в начальной школе как одно из условий внедрения ФГОС. Методика развития исследовательских умений младших школьников.	1	1,2
	Практические занятия	2	
	ПР 11 Разработка конспекта внеурочного занятия по общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности	1	3
	ПР 12 Круглый стол «Проблема активизации познавательной деятельности младших школьников».	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовить презентацию на тему «Этапы организации проектной деятельности младших школьников»	2	3
Разработать памятку для учителя начальных классов на тему: «Организация учебного исследования»	1	3	
Тема 3.2 Система работы по общекультурному направлению внеурочной деятельности младших школьников.	Содержание учебного материала	3	
	1 Методика организации работы по общекультурному направлению внеурочной деятельности в начальной школе. Формы, методы, средства.	2	1,2
	2 Осуществление общекультурного направления внеурочной деятельности младших школьников средствами музейной педагогики. Экскурсия как форма организации ВУД	1	1,2
	Практические занятия	2	
	ПР 13 Диагностика уровня сформированности общей культуры школьника. Подбор методик.	1	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	ПР 14 Разработка плана музейного занятия (экскурсии) на базе музейного комплекса г. Городца	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовить визуализацию на тему: «Средства формирования общей культуры школьника»	1	3
	Выполнить анализ взаимодействия школы, учреждений дополнительного образования и учреждений культуры (выбор ОУ по желанию обучающегося)	2	3
Тема 3.3 Система работы по духовно-нравственному направлению внеурочной деятельности младших школьников.	Содержание учебного материала	4	
	1 Методика организации работы по духовно-нравственному направлению внеурочной деятельности в начальной школе. Формы, методы, средства.	2	1,2
	2 Организация туристско-краеведческой деятельности с младшими школьниками.	2	1,2
	Практические занятия	3	
	ПР15 Разработка внеурочного занятия по духовно-нравственному воспитанию младших школьников.	1	3
	ПР 16 Изучение уровня развития духовно-нравственных качеств у младших школьников. (Подбор методик).	1	2,3
	ПР 17 Составление плана экскурсии по достопримечательностям г. Городца.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовить перечень памятных мест и достопримечательностей малой родины обучающихся с их описанием и фотографиями.	1	3
	Подготовить презентацию по теме: «Возможности историко-культурного наследия г. Городца в организации туристско-краеведческой деятельности »	2	3
Тема 3.4 Система ра-	Содержание учебного материала	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
боты по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности младших школьников.	1	Воспитательные результаты спортивно-оздоровительной деятельности младших школьников.	1	1,2
	2	Методика организации работы по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности в начальной школе. Формы, методы, средства.	2	1,2
	Практические занятия		2	
	ПР 18 Разработка внеурочного занятия по духовно-нравственному воспитанию младших школьников.		1	2,3
	ПР 19 Составление плана однодневного туристического похода с младшими школьниками.		1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Выполнить анализ творческого опыта педагогов начальной школы и педагогов дополнительного образования по формированию у младших школьников здорового образа жизни.		2	3
	Подобрать серию подвижных игр для проведения динамических пауз в начальной школе.		1	3
Тема 3.5 Система работы по социальному направлению внеурочной деятельности младших школьников.	Содержание учебного материала		4	
	1	Методика организации работы по социальному направлению младших школьников. Формы, методы, средства.	2	1,2
	3	Особенности организации общественно-полезной и трудовой деятельности младших школьников.	2	1,2
	Практические занятия		1	
	ПР 20 Составление конспекта внеурочного мероприятия социальной направленности.		1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	Составить план подготовки и проведения концерта ко Дню матери (с участием родителей)	2	2,3
	Разработка плана мероприятий шевской помощи в рамках Недели толерантности	1	2,3
Тема 3.6 Художественное творчество как средство воспитания младших школьников	Содержание учебного материала	2	
	1 Методика организации различных видов творчества младших школьников. Режиссура творческих мастерских.	2	1,2
	Практические занятия	2	
	ПР 21 Творческая мастерская «Музыка»	0,5	3
	ПР 22 Творческая мастерская «Изобразительное искусство»	0,5	3
	ПР 23 Творческая мастерская «Литература»	0,5	3
	ПР 24 Творческая мастерская «Театр»	0,5	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.7 Досугово-развлекательная и игровая деятельность как средство воспитания младших школьников	Содержание учебного материала	4	
	1 Организация досуга младших школьников во внеурочное время. Проведение праздников и концертов.	2	1,2
	2 Механизмы взаимодействия педагога и родителей. Формы участия родителей во внеурочной деятельности младших школьников.	1	1,2
	3 Игра как феномен культуры. Методика организации различного вида игр.	1	1,2
	Практические занятия	2	
	ПР 25 Составление сценария вечера отдыха (досуга) в начальной школе.	1	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	ПР 26 Семинар «Фестиваль игровых идей»	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить план работы по взаимодействию учителя начальных классов и родителей во внеурочное время.	1	3
	Выполнить схему конструирования социально-ориентирующих игр.	1	3
Тема 3.8 Организация внеурочной работы в ГПД	Содержание учебного материала	2	
	1 Группа продленного дня: режимные моменты, основное содержание деятельности.	1	1,2
	2 Внеурочная работа в условиях ГПД: направления, особенности организации.	1	1,2
	Практические занятия	1	
	ПР 27 Разработка конспекта внеурочного занятия в ГПД	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить памятку родителям на тему: «Как воспитать в ребенке самостоятельность»	2	3
Тема 3.9 Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьника	Содержание учебного материала	1	
	1 Критерии оценки эффективности внеурочной работы.	1	1,2
	Практические занятия	1	
	ПР 28 Анализ диагностик эффективности внеурочной деятельности школьника	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подобрать диагностические методики, направленные на выявление эффективности внеурочной деятельности.	2	3
Тема 3.10 Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности школьников	Содержание учебного материала	3	
	1 Техника безопасности организации внеурочной деятельности.	1	1,2
	2 Функциональные обязанности педагогов-воспитателей.	1	1,2
	3 Виды документации, требования к ее оформлению	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	Составить пакет нормативно-правовой документации, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности школьников.	1	3
	Дифференцированный зачет	2	3
МДК 02.02 Основы вожатской деятельности		72	
Раздел 1. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности.		39	
Вводное занятие	Инструктивный обзор программы МДК. Знакомство с отчетной документацией.	1	1
Тема 1.1 Социально-педагогическая работа с учащимися в каникулярный период	Содержание учебного материала	2	
	1 1 Общее понятие о «педагогике каникул».	1	1,2
	2 2 Организация внеурочной работы в каникулярный период.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Визуализация на тему: «Ценности лагерной жизни»	2	3
Тема 1.2 История вожатского дела	Содержание учебного материала	2	
	1 Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России	1	1,2
	2 Современные тенденции развития вожатской деятельности	1	1,2
	Практические занятия	1	
	ПР 1. Обзор деятельности объединения «Российское движение школьников»	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение коллажа «Сфера профессиональной деятельности вожатого»	2	3
Тема 1.3 Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	Содержание учебного материала	2	
	1 Нормативные документы, регламентирующие деятельность лагеря.	1	1,2
	2 Правовые аспекты организации детского отдыха	1	1,2
	Практические занятия	2	
	ПР 2. Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей	1	2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	ПР 3. Анализ должностных обязанностей вожатого и воспитателя в ДОЛ	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Конспектирование положений устава РДШ	2	3
Тема 1.4 Профессиональная этика и культура вожатого	Содержание учебного материала	2	
	1 Этика взаимоотношений с детьми, их родителями и коллегами	1	1,2
	2 Корпоративная культура. Имидж вожатого	1	1,2
	Практические занятия	1	
	ПР 4. Разработка свода этических правил вожатого	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Написать эссе «каким должен быть идеальный вожатый?»	2	3
Тема 1.5 Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	Содержание учебного материала	2	
	1 Ответственность вожатого и воспитателя за физическое и психологическое благополучие ребенка в ДОЛ	1	1,2
	2 Первая доврачебная помощь	1	1,2
	Практические занятия	2	
	ПР 5. Разработка алгоритма поведения вожатого в экстремальных условиях	1	2,3
	ПР 6. Подготовка сообщения-рассуждения «Прогнозируемые трудности в работе вожатого»	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Разработка памятки "Первая медицинская помощь вожатого в ДОЛ»	2	3
Тема 1.6 Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	Содержание учебного материала	2	
	1 Информационная безопасность в лагере	1	1,2
	2 Игры с использованием информационных технологий	1	1,2
	Практические занятия	1	
	ПР 7. Подборка игр для детей с использованием информационных технологий	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление картотеки игр для воспитанников отряда	2	3
Тема 1. 7 Психолого-педагогическое	Содержание учебного материала	4	
	1 Конфликты в детском коллективе, их профилактика. Способы разрешения	1	1,2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
сопровождение детей в ДОЛ	конфликтных ситуаций. Медиация.		
	2 Работа вожатого с одаренными детьми.	1	1,2
	3 Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.	1	1,2
	4 Работа вожатого с детьми с ОВЗ	1	1,2
	Практические занятия	1	
	ПР 8. Составление схемы взаимодействия специалистов, работающих в ДОЛ	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление памятки (рекомендации) по решению конфликтов в ДОЛ	2	3
Раздел 2. Технологии работы вожатого в ДОЛ		33	
Тема 2.1 Организация жизнедеятельности детского коллектива в ДОЛ	Содержание учебного материала	3	
	1 Принципы составления программы работы лагеря. Характеристика основных периодов смены.	1	1,2
	2 Режим дня лагеря. План-сетка на смену детского лагеря.	1	1,2
	3 Методика формирования временного детского коллектива и управление им.	1	1,2
	Практические занятия	5	
	ПР 9 Обзор программ ДОЛ, знакомство с их структурой	1	2,3
	ПР 10 Анализ план-сеток различных ДОЛ	1	2,3
	ПР 11 Планирование жизнедеятельности детского коллектива	1	2,3
	ПР 12 Создание и защита презентации «Основные периоды лагерной смены»	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Сообщение по теме: «Медиация в работе ДОЛ»	2	3
Написание и защита реферата на тему: «Детское самоуправление в системе ДОЛ»	4	3	
Тема 2.1 Организация и проведение отрядных мероприятий	Содержание учебного материала	5	
	1 Организация и проведение отрядных сборов, линейки, отрядной «свечки»	1	1,2
	2 Экспресс-подготовка КТД	1	1,2
	3 Организация спортивных мероприятий в отряде	1	1,2
	4 Организация туристско-краеведческой и экологической деятельности с отрядом	1	1,2
	5 Творческое развитие воспитанников ДОЛ	1	1,2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия	5	
	ПР 13 Планирование проектной деятельности в ДОЛ	1	2,3
	ПР 14 Разработка сценария проведения отрядной линейки	1	2,3
	ПР 15 Разработка сценария проведения отрядной «свечки»	1	2,3
	ПР 16 Разработка профориентационного занятия в ДОЛ	1	2,3
	ПР 17 Разработка сценария мероприятия, направленного на воспитание патриотических чувств у детей	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить сообщение (презентацию) «Песенное и танцевальное творчество детей в ДОЛ»	2	3
Тема 2.2 Организация и проведение массовых мероприятий	Содержание учебного материала	1	
	1 Организация и проведение праздников и концертов в ДОЛ	1	1,2
	Практические занятия	2	
	ПР 18 Составить алгоритм подготовки к мероприятию в ДОЛ	1	2,3
	ПР 19 Визуализация на тему: «Этапы подготовки и проведения концерта»	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Разработка сценария проведения концерта для родителей в ДОЛ	2	3
	Дифференцированный зачет	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
Учебная практика		36	
Тема 1. Знакомство с особенностями практики, возможностями ОУ в организации проектной деятельности школьников	Виды работ	6	
	1 Инструктивное собрание: - цель и задачи; - содержание практики; - оценочный инструментарий; - форма отчетности по практике.	2	1,2
	2 Наблюдение и анализ внеурочного мероприятия по проектной деятельности в начальных классах (форма проведения мероприятия- по выбору педагога- наставника, с учетом возможностей школы). Цель: ознакомление с основами организации проектной деятельности младших школьников, со структурным анализом внеурочного мероприятия по данному направлению.	2	1,2
	3 Беседа с обучающимися «Организация проектной деятельности младших школьников в условиях внеурочной работы».	1	2
	4 Анализ работы за день.	1	2,3
Тема 2. Изучение особенностей организации внеурочной работы по общеинтеллектуальному направлению в начальной школе и возможностями ОУ в организации внеурочной деятельности	Виды работ	6	
	1 Наблюдение и анализ внеурочного занятия по общеинтеллектуальному направлению в начальных классах.	2	1,2
	2 Экскурсия по школе «Возможности школы в организации внеурочной деятельности».	1	1,2
	3 а) Беседа с учителем (или педагогом дополнительного образования) «Проблема активизации познавательной деятельности младших школьников». б) Беседа с заместителем директора по УВР «Организация внеурочной деятельности в начальной школе в рамках реализации ФГОС. Анализ планов внеурочной работы в начальной школе».	2	1,2
	4 Анализ работы за день.	1	2,3
Тема 3. Изучение	Виды работ	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
особенностей организации внеурочной работы по духовно-нравственному и общекультурному направлениям в начальной школе	1	Наблюдение и анализ внеурочного занятия по духовно-нравственному направлению в начальных классах.	2	1,2
	2	Наблюдение и анализ внеурочного мероприятия по общекультурному направлению в начальных классах	2	1,2
	3	а) Беседа с учителем (или педагогом дополнительного образования) «Формирование духовно-нравственных ценностей младших школьников средствами внеурочной работы» б) Беседа с учителем (или педагогом дополнительного образования) «Художественное творчество как средство воспитания младших школьников»	1,5	1,2
	4	Анализ работы за день.	0,5	2,3
Тема 4. Изучение особенностей организации внеурочной работы по спортивно-оздоровительному направлению в начальной школе. Знакомство с организацией и содержанием деятельности ГПД	Виды работ		6	
	1	Наблюдение и анализ внеурочного мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению в начальных классах.	2	1,2
	2	Наблюдение за деятельностью группы продленного дня. Цель: ознакомление с особенностями организации ГПД в начальной школе: режимом дня ГПД, предметно-развивающей средой, основами внеурочной работы в ГПД.	2,5	1,2
	3	Беседа учителем (воспитателем ГПД) «Особенности планирования работы воспитателя ГПД. Должностные обязанности воспитателя ГПД».	1	1,2
	4	Анализ работы за день.	0,5	2,3
Тема 5. Изучение особенностей организации внеурочной работы по социальному направлению в начальной школе. Знакомство с организацией работы по развитию навыков общения младших	Виды работ		6	
	1	Наблюдение и анализ внеурочного мероприятия социальной направленности в начальных классах.	2	1,2
	2	Наблюдение и анализ внеурочного мероприятия, направленного на развитие навыков общения младших школьников.	2	1,2
	3	Беседа с учителем (педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом дополнительного образования) а) «Развитие навыков общения младших школьников в процессе внеурочной деятельности»; б) «Игры и упражнения, направленные на формирование культуры общения школьников».	1,5	1,2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
	4	Анализ работы за день.	0,5	2,3
школьников Тема 6. Изучение нормативно-правовой документации ОУ, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности школьников Подведение итогов практики	Виды работ		6	
	1	Знакомство с планами и журналом по внеурочной деятельности с целью подготовки к производственной практике. Изучение требований к оформлению журнала учета внеурочной работы.	1	1,2
	2	Консультации учителей – наставников и методистов по проведению внеурочных мероприятий.	1	2,3
	3	Подведение итогов практики.	2	2,3
	Дифференцированный зачет		2	
Учебная практика «Подготовка к деятельности вожатого в ДОЛ» (семинарские занятия)			36	
Тема 1. Знакомство с задачами, организацией и содержанием летней практики в ДОЛ; с нормативно-правовыми основами деятельности и документации вожатого.	Виды работ		6	
	1	Инструктивное собрание: «Задачи, организация и содержание летней практики в ДОЛ». Распределение студентов на практику. Инструктаж по ТБ и ОТ. Экстремальные ситуации в ДОЛ и особенности действия вожатого в них.	2	1,2
	2	Нормативно-правовые основы деятельности вожатого. Этические аспекты взаимодействия вожатого с детьми, воспитателями, администрацией лагеря и родителями.	2	1,2
	3	Требования к оформлению документации вожатого.	2	1,2
Тема 2. Изучение социально-	Виды работ		6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
педагогических основ работы с детьми разного возраста и развития, а также их родителями и опекунами	1	Возрастные особенности младших школьников и подростков.	2	1,2
	2	Особенности развития и поведения детей с нарушениями интеллектуальной деятельности, с нарушениями сенсорной сферы, специфика организации общения с ними.	2	1,2
	3	Социально-педагогические основы работы с детьми группы риска. Предупреждение и разрешение конфликтов. Организация работы с родителями и лицами, их заменяющими.	2	1,2
Тема 3. Изучение специфики программ и план-сеток работы в ДОЛ по сменам	Виды работ		6	
	1	Анализ программ работы в ДОЛ по сменам.	4	2,3
	2	Составление план-сеток.	2	2,3
Тема 4. Изучение опыта организации основных периодов смены	Виды работ		6	
	1	Организационный период лагерной смены. Игровой тренинг: игры на знакомство и сплочение.	2	1,2
	2	Основной период смены: КТД, организация и методика проведения отрядных и общелагерных мероприятий, организация досуга детей в ДОЛ.	2	1,2
	3	Заключительный период смены: организация и проведение вожатского концерта, организация последнего дня пребывания детей в ДОЛ.	2	1,2
Тема 5. Методика организации спортивно-оздоровительной работы, игровой и изобразительной деятельности в условиях ДОЛ	Виды работ		6	
	1	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОЛ.	2	1,2
	2	Игровые коммуникационные технологии в работе с детьми.	2	1,2
	3	Методика оформления отрядных уголков и работа отрядных средств массовой информации.	2	1,2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 6. Подведение итогов практики	Виды работ		6	
	1	Консультации по оформлению документации. Презентация портфолио обучающихся.	4	2,3
	2	Допуск обучающихся к прохождению практики в ДОЛ.	2	3
Производственная практика			72	
			36	
Тема 1. Анализ организации внеурочной деятельности ОУ. Организация и анализ внеурочных мероприятий духовно-нравственной направленности	Виды работ		6	
	1	1.Инструктивное собрание: -цель и задачи практики; -содержание практики; -составление графика проведения обучающимися внеурочных мероприятий по различным направлениям ВУД.	1,5	1,2
	2	Изучение расписания работы кружков, секций и факультативов в начальной школе. Анализ посещаемости кружков и секций учащимися классов, задействованных в практике.	2	3
	3	Проведение и анализ внеурочного занятия. <u>Рекомендовано:</u> духовно-нравственное направление; вид ВУД- проблемно-ценностное общение	2	3
	4	Анализ работы за день.	0,5	2,3
Тема 2.Опыт оформления документации по внеурочной деятельности ОУ. Организация и анализ внеурочных мероприятий спортивно-оздоровительной и социальнойнаправленности	Виды работ		6	
	1	Проведение и анализ внеурочного занятия. <u>Рекомендовано:</u> социальное направление; вид ВУД- социально значимая волонтерская деятельность.	2	3
	2	Проведение и анализ внеурочного занятия <u>Рекомендовано:</u> спортивно-оздоровительное направление; вид ВУД- спортивно-оздоровительная деятельность.	2	3
	3	Анализ планов внеурочной деятельности по различным направлениям ВУД в классах, задействованных в практике	1,5	3
	4	Анализ работы за день.	0,5	2,3
Тема 3. Анализ	Виды работ		6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
документации, регламентирующей организацию внеурочной деятельности ОУ. Организация и анализ внеурочных мероприятий по общеинтеллектуальному направлению	1	Проведение и анализ внеурочного занятия (направление ВУД- по выбору обучающегося).	2	3
	2	Проведение и анализ внеурочного занятия. <u>Рекомендовано:</u> общеинтеллектуальное направление; вид ВУД- научно-познавательная деятельность.	2	3
	3	Анализ комплексной программы, интегрированных программ и программ по различным направлениям внеурочной деятельности (с учетом возможности школы и сотрудничающих с ней учреждений дополнительного образования)- по предложенной схеме.	1,5	2,3
	4	Анализ работы за день.	0,5	2,3
Тема 4. Анализ документации, регламентирующей организацию внеурочной деятельности ОУ. Планирование, организация и анализ внеурочных мероприятий	Виды работ		6	
	1	Составление плана пешей экскурсии по г. Городцу (Направление ВУД- духовно-нравственное, общекультурное. Вид ВУД- туристско- краеведческая деятельность)	2	3
	2	Создание презентации (или фрагмента проекта) по теме: «Народные промыслы Нижегородской обл.). (Направление ВУД- общекультурное. Вид ВУД- художественное творчество)	2	2,3
	3	Составление плана диагностики профессиональных предпочтений и уровня знаний младших школьников о профессиях. Подготовка протоколов и материалов исследований.	1,5	2,3
	4	Анализ работы за день.	0,5	2,3
Тема 5. Организация и проведение психолого-педагогических исследований. Планирование внеурочной работы туристско-краеведческой направленности.	Виды работ		6	
	1	Проведение и анализ внеурочного занятия (направление ВУД- по выбору студента -практиканта).	2	3
	2	Проведение и анализ внеурочного занятия. <u>Рекомендовано:</u> а) общекультурная; вид ВУД- творческая деятельность.	2	3
	3	Проведение диагностики профессиональных предпочтений и уровня знаний младших школьников о профессиях.	1,5	3
	4	Анализ работы за день.	0,5	2,3
Тема 6. Организация и проведение психолого-	Виды работ		6	
	1	Анализ программы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным	2	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
педагогических исследований. Организация и анализ внеурочных мероприятий.		пребыванием детей, функционирующим на базе школы, задействованной в практике.		
	2	Проведение и анализ внеурочного мероприятия, посвященного Дню Победы над фашизмом (9 Мая). Направление ВУД- духовно-нравственное (социальное); вид ВУД- военно-патриотическое воспитание (проблемно-ценностное общение).	2	3
	3	Обработка и анализ результатов диагностики профессиональных предпочтений и уровня знаний младших школьников о профессиях.	1,5	2,3
	4	Подведение итогов практики.	0,5	2,3
			36	
	Виды работ		6	
Тема 7. Анализ документации, регламентирующей организацию внеурочной деятельности ОУ. Планирование, организация и анализ внеурочных мероприятий	1	Проведение и анализ внеурочного занятия <u>Рекомендовано:</u> 1. общеинтеллектуальное или социальное направление. Вид ВУД- социально значимая волонтерская деятельность.	2	3
	2	Анализ возрастных и индивидуальных программ по предложенной схеме.	2	2,3
	3	Составление плана проведения исследований интеллектуальных способностей младших школьников. Подготовка протоколов и материалов исследований.	1,5	2,3
	4	Анализ работы за день.	0,5	2,3
Тема 8. Анализ документации, регламентирующей организацию внеурочной деятельности ОУ. Планирование, организация и анализ внеурочных мероприятий	Виды работ		6	
	1	Проведение и анализ внеурочного занятия. <u>Рекомендовано:</u> 1. общеинтеллектуальное направление. Вид ВУД - проектная деятельность; профориентационная работа.	2	3
	2	Проведение диагностики, направленной на исследование познавательных интересов и интеллектуальных способностей младшего школьника.	2	2,3
	3	Оформление журнала учета внеурочной работы. Изучение положения о журнале учета ВУД.	1,5	2,3
4	Анализ работы за день.	0,5	2,3	
Тема 9. Анализ	Виды работ		6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
документации, регламентирующей организацию внеурочной деятельности ОУ. Планирование, организация и анализ внеурочных мероприятий	1	Проведение и анализ внеурочного занятия <u>Рекомендовано:</u> духовно-нравственное или общекультурное направление. Вид ВУД - проблемно-ценностное общение, библиотечный час.	2	3
	2	Проведение и анализ внеурочного занятия <u>Рекомендовано:</u> духовно-нравственное или общекультурное направление. Вид ВУД - проблемно-ценностное общение.	2	2,3
	3	Проведение диагностики, направленной на исследование познавательных интересов и интеллектуальных способностей младшего школьника. материалов и презентации, сопровождающих мероприятие.	1,5	2,3
	4	Анализ работы за день.	0,5	2,3
Тема 10. Анализ результатов психолого-педагогических исследований. Планирование, организация и анализ внеурочных мероприятий	Виды работ		6	
	1	Разработка примерных тем и видов проектов по общеинтеллектуальному направлению (макеты, создание сборников потещек, загадок, стихов собственного сочинения и пр.)	2	3
	2	Проведение и анализ внеурочного занятия. <u>Рекомендовано:</u> духовно-нравственное направление; вид ВУД- познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	2	3
	3	Обработка и анализ результатов диагностики, направленной на исследование интеллектуальных способностей младшего школьника.	1,5	2,3
Тема 11. Анализ результатов психолого-педагогических исследований. Планирование, организация и анализ	Виды работ		6	
	1	Проведение и анализ внеурочного занятия <u>Рекомендовано:</u> общеинтеллектуальное направление. Вид ВУД – познавательная деятельность. Мероприятие, посвященное правилам безопасного поведения на дорогах.	2	3
2	Проведение и анализ внеурочного занятия. <u>Рекомендовано:</u>	2	2,3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
внеурочных мероприятий		спортивно-оздоровительное. Мероприятие, посвященное профилактике ПАВ		
	3	Подбор и составление перечня тем для планирования работы кружка по духовно-нравственному воспитанию в начальной школе.	1,5	2,3
	4	Анализ работы за день.	0,5	2,3
Тема 12. Подведение итогов практики	Виды работ		6	
	1	Подготовка отчетной документации по итогам диагностических исследований познавательных интересов и интеллектуальных способностей младших школьников. Оформление выводов и рекомендаций.	2	3
	2	Составление отчетов, презентаций, портфолио по итогам прохождения практики. Подведение итогов практики.	2	3
	Дифференцированный зачет		2	3
Производственная практика «Деятельность водителя в ДОЛ» (летняя практика)			144	
Тема 1-3. Организационно-педагогическая работа	Виды работ		18	3
	1	Знакомство с условиями работы в ДОЛ, правилами внутреннего трудового распорядка, традициями лагеря.		
	2	Ознакомление с составом отряда, беседы с родителями.		
	3	Составление плана работы отряда.		
	4	Формирование органов самоуправления.		
	5	Ведение и оформление отрядного уголка.		
Тема 4-18 Деятельность обучающегося в основной период смены	Виды работ		90	3
	1	Изучение специфики проявления возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их здоровья, условий жизни и воспитания, специфики работы с разновозрастным отрядом.		
	2	Проведение диагностических мероприятий, направленных на изучение инди-		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
		видуальных особенностей воспитанников, состояния их здоровья, интересов и склонностей.		
	3	<p>Организация коллективной творческой деятельности по всем направлениям воспитания:</p> <p>а) социально-нравственное воспитание детей и подростков: беседы о гуманизме, коллективизме, дружбе, товариществе, культуре поведения, чтение и обсуждение книг, кинофильмов, диспуты;</p> <p>б) эстетическое воспитание: беседы об искусстве, конкурсы юных художников, чтецов, певцов, танцоров, теневой и кукольные театры, смотры художественной самодеятельности, посещение музеев, выставок, вечера сказок, поэзии и т.д.;</p> <p>в) экологическое воспитание: сбор краеведческого материала для выставки, проведение дней леса, птиц, оборудование живого уголка, беседы об охране природы и рациональном использовании ее ресурсов, природоведческие экскурсии, поделки из природного материала, выставки, конкурсы;</p> <p>г) физическое и гигиеническое воспитание: спортивные соревнования, праздники, подвижные и спортивные игры, закаливание, плавание, организация выполнения режима и распорядка дня;</p> <p>д) трудовое воспитание: работа по самообслуживанию, трудовые секции и т.д.</p>		
	4	Проведение групповой и индивидуальной работы с детьми и подростками.		
	5	Осуществление сотрудничества с родителями и/или лицами, их заменяющими.		
	6	Участие в производственных совещаниях, педагогических советах, планерках; изучение и анализ опыта работы лучших воспитателей и вожатых.		
	7	Подготовка и проведение открытых массовых мероприятий (концерты, игры на местности, творческие конкурсы).		
	Тема 19-21. Деятельность обучающегося в завершающий период	Виды работ		
1	Ведение документации (план- сетки, протоколов вечерних уголков), оформление дневника отряда.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
смены	2	Подготовка и проведение открытых массовых мероприятий (концерта вожаков, прощальных огоньков.		
	3	Рефлексия деятельности отряда в лагере.		
	4	Подведение итогов смены.		
Тема 22-24. Подведение итогов практики	Виды работ		18	3
	1	Оформление фото отчета по итогам прохождения практики.		
	2	Сбор и анализ документации.		
	3	Подготовка и проведение конференции по итогам летней практики.		
	4	Составление отчета по итогам прохождения практики.		
5	Оформление портфолио по итогам практики.			
Экзамен квалификационный	Защита разработанной рабочей программы по внеурочной деятельности			3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
- доска;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- стенд – методический уголок;
- наглядные пособия;
- чертежи;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов и т.д.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска),
- мультимедиапроектор
- акустические колонки;
- экран;
- документ-камера.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Организация досуговых мероприятий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/под ред. Б. В. Куприянова. — М.: Академия, 2014
2. Методика воспитательной работы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ под ред. В.П.Сергеевой. — М.: Академия, 2013.

Дополнительные источники:

1. Воспитательная деятельность педагога: учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. / И.А. Колесникова, Н.М. Борытко, С.Д. Поляков, Н.Л. Селиванова; под общ. Ред. В.А. Слостенина и И.А. Колесниковой. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
2. Григорьев Д.В. Воспитательная система школы: от А до Я: Пособие для учителя / Д.В. Григорьев, И.В. Кулешова, П.В. Степанов; Под ред. Л.И. Виноградовой. – М.: Просвещение, 2006. – 207 с.
3. Григорьев Д.В. Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. – М.: Просвещение, 2010

Интернет-ресурсы

1. Сущность внеклассной воспитательной работы. Форма доступа. <http://www.pedsovet.info/pages/articles/metodica>

2. Интернет - ресурс. Казаренков В. Основы педагогики: интеграция урочных и внеурочных занятий школьников. Форма доступа. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/kazar/01.php

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционные формы проведения занятий, практикум, информационно-коммуникационные технологии, кейс-технологии, игровые технологии и т.д.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах пропорционально количеству часов.

Профессиональному модулю ПМ. 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников должно предшествовать изучение дисциплин:

ПМ 03 Классное руководство и т.д.

Завершается изучение профессионального модуля ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» учебной (производственной) практикой и экзаменом квалификационным.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля ПМ. 02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- наличие высшей квалификационной категории.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	Определяет цели и задачи внеурочной деятельности общения, планирует внеурочные занятия; составляет планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами	Оценка подготовки и выступлений с докладами на семинарах по изучению педагогического опыта.
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.	Определяет педагогическую эффективность применения различных средств, методов и приемов организации внеурочной деятельности школьников; ориентируется в выборе форм организации внеурочной деятельности школьников обеспечивающих достижение результатов определенного уровня.	Дневник практики. Защита проектов. Анализ и оценка организации и проведения творческих мастерских, разработки сценариев коллективных творческих дел в различных формах. Протоколы наблюдений. Анализ и самоанализ проведения внеурочных занятий.
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Имеет практический опыт в наблюдении за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся.	Диагностические карты. Дневник практики. Проведение сравнительного анализа диагностических методик; Анализ и оценка проведения диагностики в процессе психолого-педагогиче-

		ской практики.
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.	Систематизирует и оценивает педагогический опыт и образовательные технологии в области внеурочной деятельности на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Ведение дневников по педагогической практике; Выполнение зачетных работ по практике.
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.	Ведет документацию, обеспечивающую организацию внеурочной работы в избранной области деятельности	Разработка программ, планов, сценариев, методических разработок по различным видам деятельности; составление программ, комплексов работы с одаренными детьми; апробация программ во время учебной и производственной практик

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует интерес к будущей профессии через: высокий уровень успешности студента в образовательном процессе, участвует в конкурсах, , студенческих научно-практических конференциях; участвует в экспериментальной и проектной деятельности; участвует в органах студенческого самоуправления; портфолио студента;	Выступления на студенческих научно-практических конференциях с результатами исследования по заданной тематике. Анализ и оценка. Портфолио студента. Оценка ведения.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональ-	Умеет отбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в работе с кни-	- Мониторинг и рейтинг выполнения работ на заня-

<p>ных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>гой и методической литературой в соответствии с содержанием примерных программ внеурочной деятельности, с учетом возрастных интересов и особенностей детей. определение достижений и неудач собственной профессиональной деятельности.</p>	<p>тиях и в процессе учебной и производственной педагогической практики.</p>
<p>ОК. 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Умеет самостоятельно работать с текстами научно-педагогической литературы, педагогической периодики, получение необходимой информации, используя различные источники, в том числе компьютерные программы и Интернет-ресурсов.</p>	<p>Рефераты, доклады, сообщения, презентации с использованием компьютерных программ и Интернет-ресурсов. Анализ и оценка защиты.</p>
<p>ОК. 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Умеет оформлять результаты творческой и поисковой самостоятельной работы с использованием компьютерных технологий;</p>	<p>- Анализ и оценка коммуникативных навыков студента в процессе выполнения коллективных творческих работ. - Оценка рефератов, докладов.</p>
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>Умеет выбирать инновационные технологии в области начального школьного образования; корректировать профессиональную деятельность в соответствии с измененными целями и содержанием в свете системно-деятельностного подхода к образованию.</p>	<p>Рефераты, доклады по реализации инновационных технологий в области начального школьного образования. Оценка реализации инновационных подходов в работе с детьми на производственной практике.</p>