

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лопатинская основная общеобразовательная школа»

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Азбука общения»
(общекультурное направление)
для 9 класса
на 2020 - 2021 учебный год

Разработала: Белова
Ирина Ивановна
учитель географии
высшей категории

Лопатино 2020

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука общения» (общекультурное направление развития личности 9 класс)

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука общения» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

Личностными результатами изучения курса «Азбука общения» является формирование следующих умений:

- осознавать личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- осознавать границы того, «что я знаю» и «что я не знаю», стремление преодолению разрыва между этими областями;
- оценивать усвояемое содержание исходя из социальных и личностных ценностей; -знать основы гражданской идентичности личности;
- понимать мир профессий, их социальную значимость и содержание.

Мета предметными результатами изучения курса «Азбука общения» является формирование следующих универсальных учебных действий:

- формулировать навыки противостояния групповому давлению;
- оценивать выполнение своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев; – осознавать необходимость защищать себя, свою жизненную позицию;
- реализовывать уверенное поведение;
- уметь устанавливать близкие отношения с другими людьми; – принимать свою половую идентификацию;
- уметь выстраивать партнерские отношения с родителями; – уметь планировать свое будущее;
- уметь планировать свое время;
- слушать собеседника, кратко излагать сказанное им в процессе обсуждения темы, проблемы.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности. 9-й класс (35 часов)

Как быть личностью?

Только вместе. Мое личное место. Неповторимость и индивидуальность.

Мир эмоций.

О пользе и вреде эмоций. Я умею выражать эмоции. Стресс в жизни.

Принятие решения, нахождения компромисса.

Конфликт и компромисс. С точки зрения других. Мозговой штурм.

Как быть с обществом.

Ответственность. Осознанные и неосознанные мотивы. Семейные истории. Идеальная семья. Круг моей жизни. Мой жизненный путь.

Цель программы: развитие личности ребенка, в частности, его самосознания и рефлексивных способностей в тех пределах, которые определяются возрастными возможностями и требованиями психологической безопасности.

Задачи:

осмысление и интериоризация (присвоение) обучающимися системы ценностей:

- Ценность жизни и человека – осознание ответственности за себя и других людей, своего и их душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания.
- Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.
- Ценность добра и истины – осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчислен-

ными связями, основывается на признании постулатов нравственной жизни, выраженных в заповедях мировых религий и некоторыми атеистами (например, поступай так, как ты бы хотел, чтобы поступали с тобой; не говори неправды; будь милосерден и т.д.).

- Ценность труда и творчества – признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области.

- Ценность семьи – понимание важности семьи в жизни человека, взаимопонимание и взаимопомощь своим родным; осознание своих корней; уважительное отношение к старшим, их опыту, нравственным идеалам.

- Ценность социальной солидарности – обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Формы организации: уроки безопасности, беседы, викторины, часы общения, круглые столы, диспуты, спортивные игры, тематические творческие работы, акции, конкурсы, дни здоровья.

Виды деятельности: познавательная, спортивно-оздоровительная, социальное творчество, художественное творчество.

Программа курса внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Азбука общения» разработана для обучающихся 9 класса, рассчитана на 1 год.

- в 9 классе - 35 часов.

Тематическое планирование 9-е класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Какой я человек?	1
2	Только вместе.	1
3	Шкала доверия.	1
4	Мое личное место.	1
5	Каким ты выглядишь в глазах других.	1
6	Неповторимость и индивидуальности.	1
7	Неповторимость и индивидуальности	1
8	О пользе и вреде эмоций.	1
9	Я умею распознавать эмоции.	1
10	Способы выражения эмоций.	1
11	Способы выражения эмоций.	1
12	Как помочь человеку справиться с горем?	1
13	Стресс в жизни человека.	1
14	Способы борьбы со стрессом.	1
15	Конфликты и компромиссы.	1
16	Зачем людям нужны законы.	1
17	Умение принимать решение.	1
18	Умеешь ли ты сказать «нет»?	1
19	С точки зрения других.	1
20	«Крутой» или неуверенный в себе.	1
21	Защита против жестокого обращения.	1
22	Потерпевшие кораблекрушение.	1
23	Землетрясение.	1
24	Переключатели.	1
25	Нападающий и защищающийся.	1
26	Приятный разговор.	1
27	Принимаю ответственность на себя.	1
28	Я- центр воли.	1
29	Осознанные и неосознанные мотивы.	1
30	Семейные истории.	1
31	Идеальная семья.	1
32	Ваше представление о времени.	1
33	Круг моей жизни.	1
34	Мой жизненный путь.	1
35	Итоговый урок	1

