

# МЕТОДЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ



Родители - главные воспитатели ребенка. От того, насколько они терпеливы, участливы, грамотны, зависит процесс взросления и становления личности школьника.

Система воспитательной работы школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и учителей.



## ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

---

Формы и методы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Методы работы:

анкетирование,

беседа,

наблюдение,

тестирование.

# ТРАДИЦИОННЫЕ И НЕТРАДИЦИЦИОННЫЕ ФОРМЫ



**Для вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс применяются следующие формы деятельности.**

## **ТРАДИЦИОННЫЕ И НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ**

### Традиционные

- Родительские собрания
- Индивидуальные консультации педагога
  - Посещения на дому
- Дни творчества детей и их родителей
  - Открытые уроки и внеклассные мероприятия
- Помощь в организации и проведении внеклассных дел и укреплении материально-технической базы школы и класса

### Нетрадиционные

- Родительские тренинги
- Родительские

## *Рекомендации по проведению родительских собраний:*

- родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей;
- тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей;
- собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: анализ ситуаций, тренинги, дискуссии и т. д.;
- собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личностей учащихся.

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

Индивидуальная консультация помогает  
выяснить важные сведения для профессиональной  
работы с ребенком:

- особенности здоровья ребенка;
- его увлечения, интересы;
- особенности характера;
- предпочтения в общении в семье;
- моральные ценности семьи;
- поведенческие реакции;
- мотивацию учения.

## ОТКРЫТЫЕ УРОКИ

Цель – ознакомление родителей с новыми программами по предмету, методикой преподавания, требованиями учителя.

Такие уроки позволяют избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и непониманием родителями специфики учебной деятельности.



**Отсканируй меня!**





## НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ

*Примерные темы родительских конференций:*

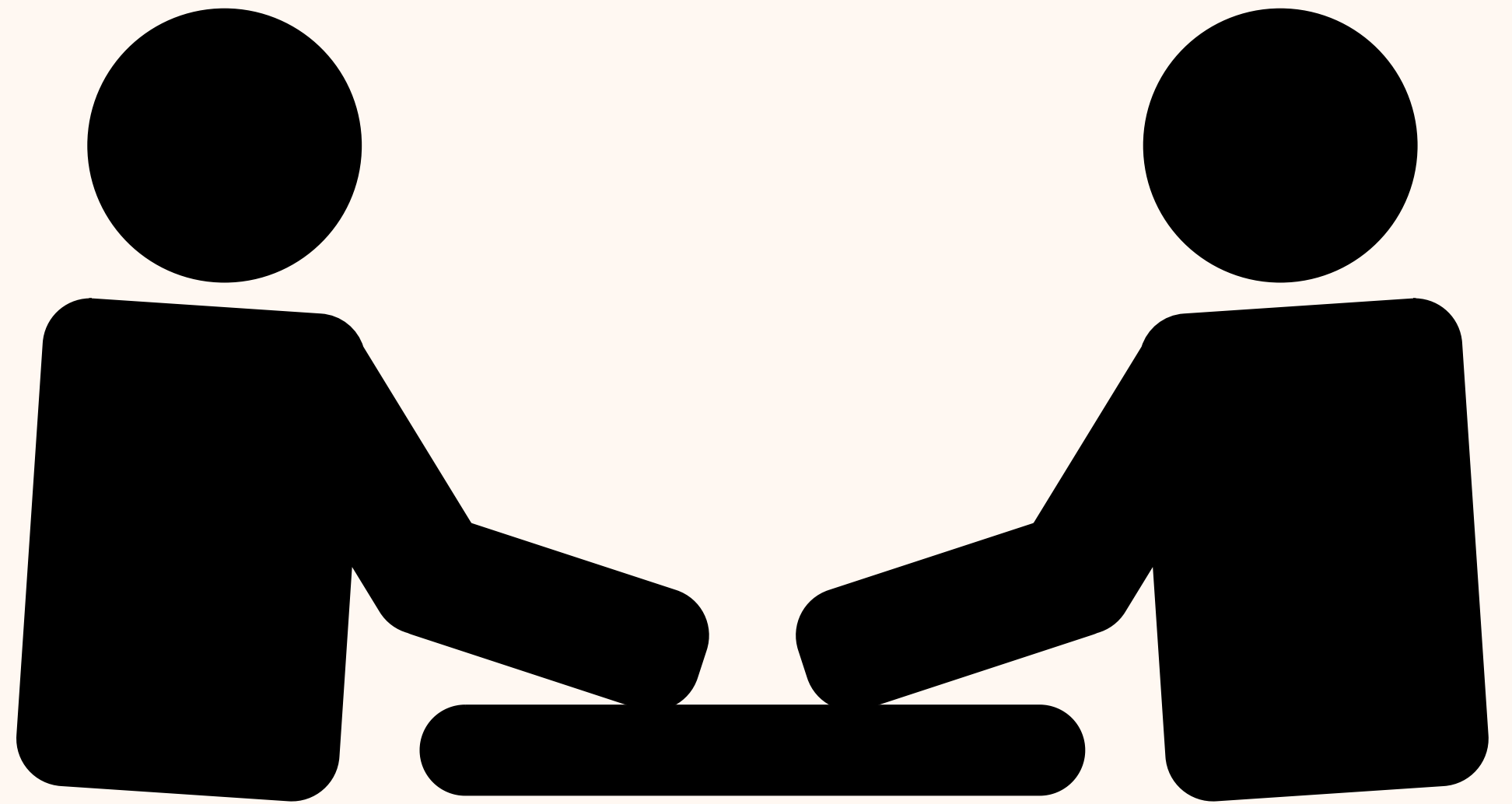
- *Вредные привычки,*
- *проблемы конфликтов отцов и детей и пути*
- *выхода из них,*
- *сексуальное воспитание в семье,*
- *наркотики.*

# НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ

Практикум – форма выработки у родителей педагогических умений по воспитанию детей, эффективному расширению возникающих педагогических ситуаций, тренировка педагогического мышления у родителей.

Родительские чтения дают возможность родителям не только слушать лекции педагогов, но и изучать литературу по проблеме, а также участвовать в ее обсуждении.

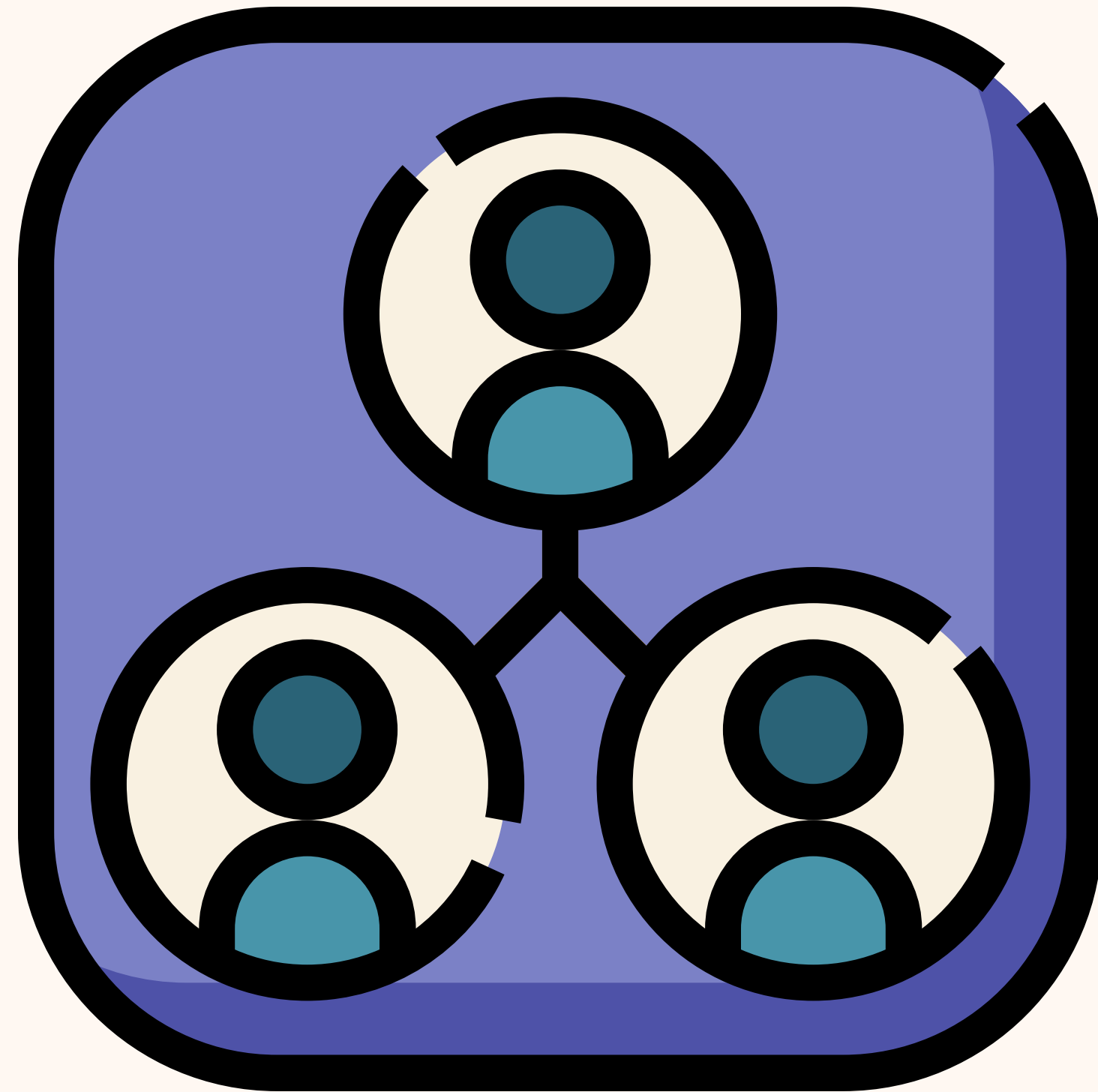
Особенностью родительских чтений является то, что, анализируя книгу, родители должны изложить собственное понимание вопроса и изменение подходов к его решению после прочтения книги.



Родительский вечер – это праздник общения с родителями друга своего ребенка, праздник воспоминаний младенчества и детства собственного ребенка, поиск ответов на вопросы, которые родители ставят жизнь и собственный ребенок.

Примерные темы родительских вечеров:

- Будущее моего ребенка. Каким я его вижу?
- «Можно» и «нельзя» в нашей семье.
- День рождения нашей семьи. Как мы его празднуем?
- Песни, которые пели и поют наши дети.
- Друзья моего ребенка.
- Праздники нашей семьи.



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитательный процесс, несомненно, будет успешным, а сотрудничество с родителями – плодотворным, если девизом педагога станут слова «Каждому ребенку - свою долю аплодисментов».