

Проективная методика «Рисунок несуществующего животного»

«Рисунок несуществующего животного»

Интерпретация

1. Испытуемый Марина. Название рисунка «Уликош»

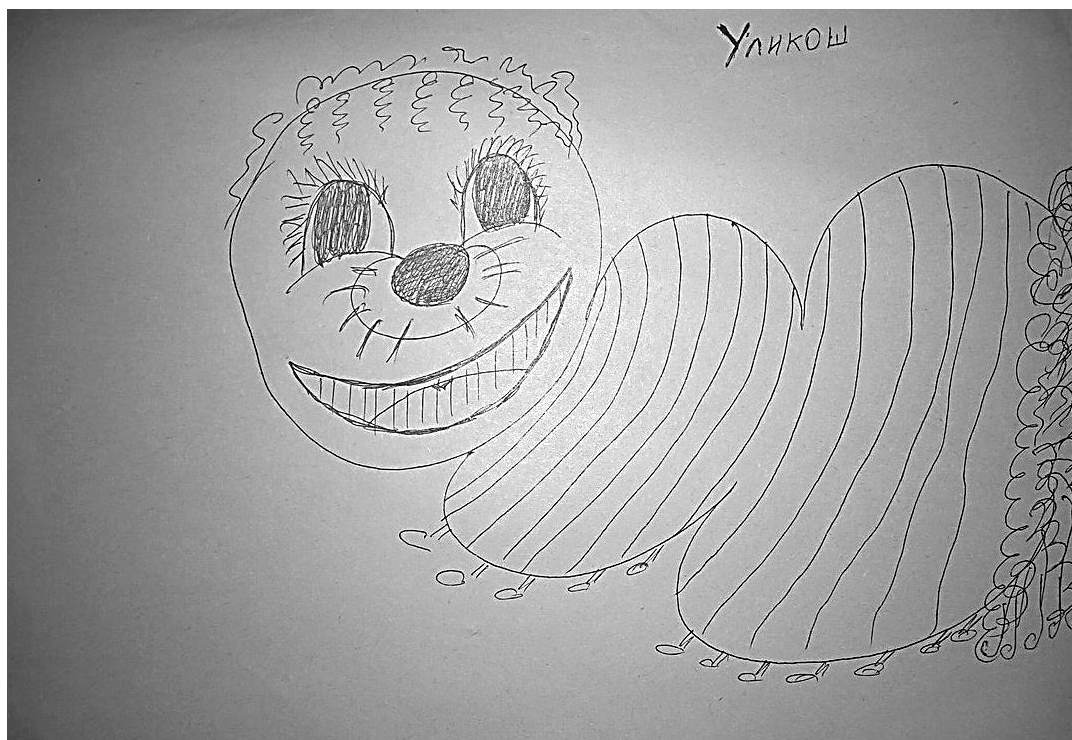


Рисунок в норме расположен по средней линии горизонтально поставленного листа.

Поворот головы влево говорит нам о тенденции к рефлексии, к размышлениям. Это не человек действия: лишь незначительная часть замыслов реализуется или хотя бы начинает реализовываться. Нередко также боязнь перед активным действием и нерешительность. (Вариант: отсутствие тенденции к действию или боязнь активности – следует решить дополнительно).

Приоткрытый рот в сочетании с языком при отсутствии прорисовки губ трактуется как большая речевая активность (болтливость). Рот так же прорисован с зубами – вербальная агрессия, в большинстве случаев – защитная (огрызается, задирается, грубит в ответ на обращение к нему отрицательного свойства, осуждение, порицание). Отсутствие ушей – замкнутость, нежелание вступать в контакт с другими, слышать чужое мнение.

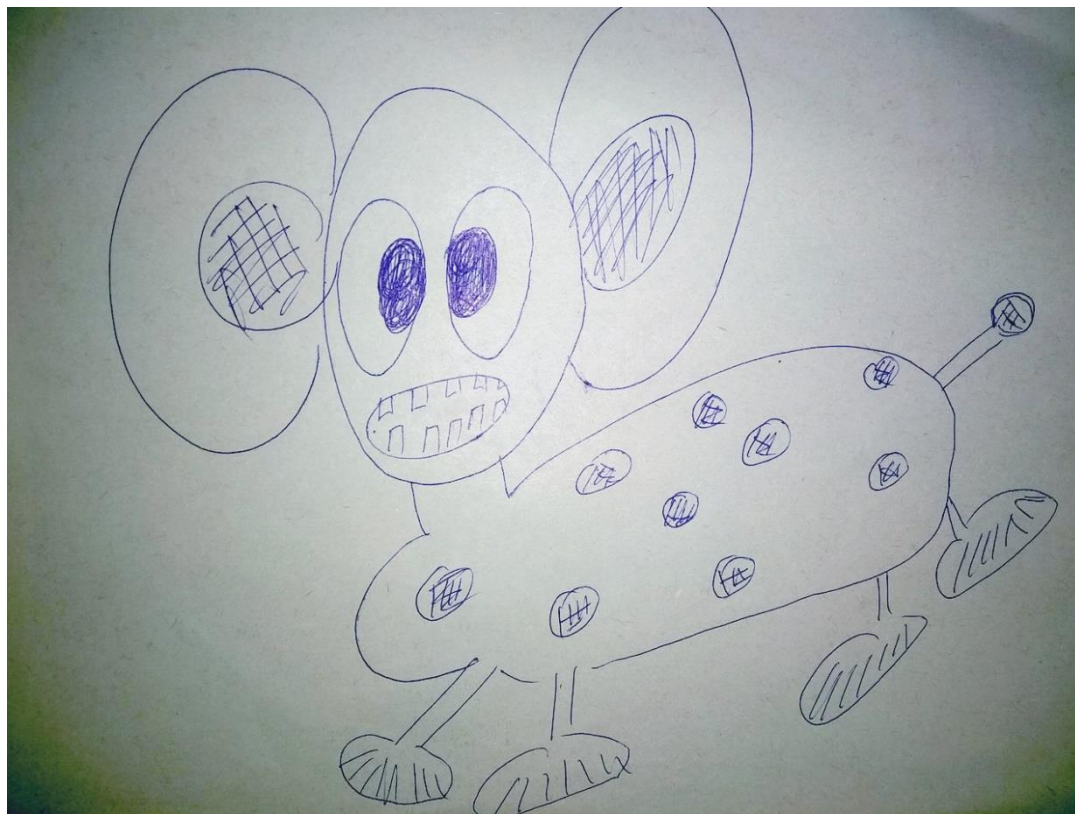
Глаза с зачерненной радужкой – страхи. Ресницы – истероидно-демонстративные манеры поведения; для мужчин: женственные черты характера с прорисовкой зрачка и радужки совпадают редко. Ресницы – также заинтересованность в восхищении окружающих внешней красотой и манерой одеваться, придание этому большого значения.

Увеличенный (в соответствии с фигурой в целом) размер головы говорит о том, что испытуемой ценит рациональное начало (возможно, и эрудицию) в себе и окружающих.

Недостаточное количество – пассивность или неумелость в социальных отношениях. Однотипность и одно-направленность формы ног, лап, любых элементов опорной части – комфортность суждений и установок в принятии решений, их стандартность, банальность. Прорисовано тщательно – умение контролировать свои рассуждения, выводы, решения.

Выражают отношение к собственным действиям, решениям, выводам, к своей вербальной продукции – судя по тому, повернуты ли эти хвосты вправо (на листе) или влево. Хвосты повернуты вправо – отношение к своим действиям и поведению. Положительная или отрицательная окраска этого отношения выражена направлением хвостов, падающим движением вниз (недовольство собой, сомнение в собственной правоте, сожаление о сделанном, сказанном, раскаяние и т.п.).

2. Испытуемый Артем. Название Рисунка «Чебуренка»



Интерпретация размера, изображенного животного обычно базируется на пространственной метафоре "большой размер - больше силы, больше энергии". Автор данного рисунка энергичен, возбудим, уверен в себе.

Расположение рисунка ближе к верхнему краю листа (чем ближе, тем более выражено) трактуется как высокая самооценка, как недовольство своим положением в социуме, недостаточностью признания со стороны окружающих, как претензия на продвижение и признание, тенденция к самоутверждению.

На данном рисунке положение головы "анфас", т.е. голова направлена на рисующего (на себя), трактуется как эгоцентризм.

На голове расположены детали, соответствующие органам чувств – уши, рот, глаза. Значение детали "уши" – прямое: заинтересованность в информации, значимость мнения окружающих о себе.

Большие уши – заинтересованность в информации, в некоторых случаях подозрительность, тревожность.

Рот с зубами – вербальная агрессия, в большинстве случаев – защитная (огрызается, задирается, грубит в ответ на обращение к нему отрицательного свойства, осуждение, порицание). Прорисовано тщательно – умение контролировать свои рассуждения, выводы, решения

Разнообразие в форме и положении этих деталей – своеобразие установок и суждений, самостоятельность и не банальность; иногда даже творческое начало (соответственно необычности формы) или инакомыслие (ближе к патологии).

Выражают отношение к собственным действиям, решениям, выводам, к своей вербальной продукции – судя по тому, повернуты ли эти хвосты вправо (на листе) или влево. Хвосты повернуты вправо – отношение к своим действиям и поведению. Положительная или отрицательная окраска этого отношения выражена направлением хвостов вверх это означает (уверенно, положительно, бодро).

Методика «Ценностные ориентации» М. Рокича

Обработка результатов и комментариев психолога

Испытуемый: Марина, женщина, 40 лет, Рязань, замужем, высшее образование.

– активная деятельная жизнь (полнота и эмоциональная насыщенность жизни);	16
– жизненная мудрость (зрелость суждений и здравый смысл, достигаемые жизненным опытом);	14
– здоровье (физическое и психическое);	2
– интересная работа;	13
– красота природы и искусства (переживание прекрасного в природе и в искусстве);	18
– любовь (духовная и физическая близость с любимым человеком);	6
– материально обеспеченная жизнь (отсутствие материальных затруднений);	3
– наличие хороших и верных друзей;	17
– общественное призвание (уважение окружающих, коллектива, товарищей по работе);	4
– познание (возможность расширения своего образования, кругозора, общей культуры, интеллектуальное развитие);	12
– продуктивная жизнь (максимально полное использование своих возможностей, сил и способностей);	7
– развитие (работа над собой, постоянное физическое и духовное совершенствование);	8
– развлечения (приятное, необременительное времяпрепровождение, отсутствие обязанностей);	11
– свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках);	10
– счастливая семейная жизнь;	1
– счастье других (благополучие, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом);	15
– творчество (возможность творческой деятельности);	9
– уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий, сомнений).	5

Список Б (инструментальные ценности):

– аккуратность (чистоплотность), умение содержать в порядке вещи, порядок в делах;	1
– воспитанность (хорошие манеры);	9
– высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие притязания);	10
– жизнерадостность (чувство юмора);	2
– исполнительность (дисциплинированность);	18
– независимость (способность действовать самостоятельно, решительно);	3
– непримиримость к недостаткам в себе и других;	18
– образованность (широта знаний, высокая общая культура);	12
– ответственность (чувство долга, умение держать свое слово);	8
– рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные, рациональные решения);	13
– самоконтроль (сдержанность, самодисциплина);	7
– смелость в отстаивании своего мнения, взглядов;	14
– твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями);	16
– терпимость (к взглядам и мнениям других, умение прощать другим их ошибки и заблуждения);	15
– широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки);	17
– честность (правдивость, искренность);	4
– эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе);	6
– чуткость (заботливость).	5

М. Рокич рассматривал ценности как разновидность устойчивого убеждения, что некая цель или способ существования предпочтительнее, чем иной. Природа человеческих ценностей по Рокичу:

1. общее число ценностей, являющихся достоянием человека, сравнительно не велико,
2. все люди обладают одними и теми же ценностями, хотя и в различной степени,
3. ценности организованы в системы,
4. истоки человеческих ценностей прослеживаются в культуре, обществе и его институтах и личности.
5. влияние ценностей прослеживается практически во всех социальных феноменах, заслуживающих изучения.

М. Рокич различает два класса ценностей - терминальные и инструментальные.

Терминальные ценности М. Рокич определяет как убеждения в том, что какая-то конечная цель индивидуального существования (например, счастливая семейная жизнь, мир во всем мире) с личной и общественной точек зрения стоит того, чтобы к ней стремиться;

Инструментальные ценности - как убеждения в том, что какой-то образ действий (например, честность, рационализм) является с личной и общественной точек зрения предпочтительным в любых ситуациях. По сути, разведение терминальных и инструментальных ценностей производит уже достаточно традиционное различение ценностей-целей и ценностей-средств.

Другими словами, ценности-цели достигаются при помощи ценностей-средств, на данном этапе происходит осмысление человеком его жизненных ситуаций и себя это отражает, в приоритетах, выделенных тестируемым.

На диаграмме 1 рассматриваются терминальные ценности, которые Марина расставила сама. Они стоят на убывание. Чем выше шкала на диаграмме приоритет выше. На 2-ой диаграмме инструментальные ценности.

что Ценности, для человека, как и средства их достижения, являются наиважнейшим стимулом для побуждения к любым действиям, по отношению к себе и к другим. Через ценности реализуются цели. Цели, в свою очередь, определяют смыслы в жизни.

Диаграмма 1

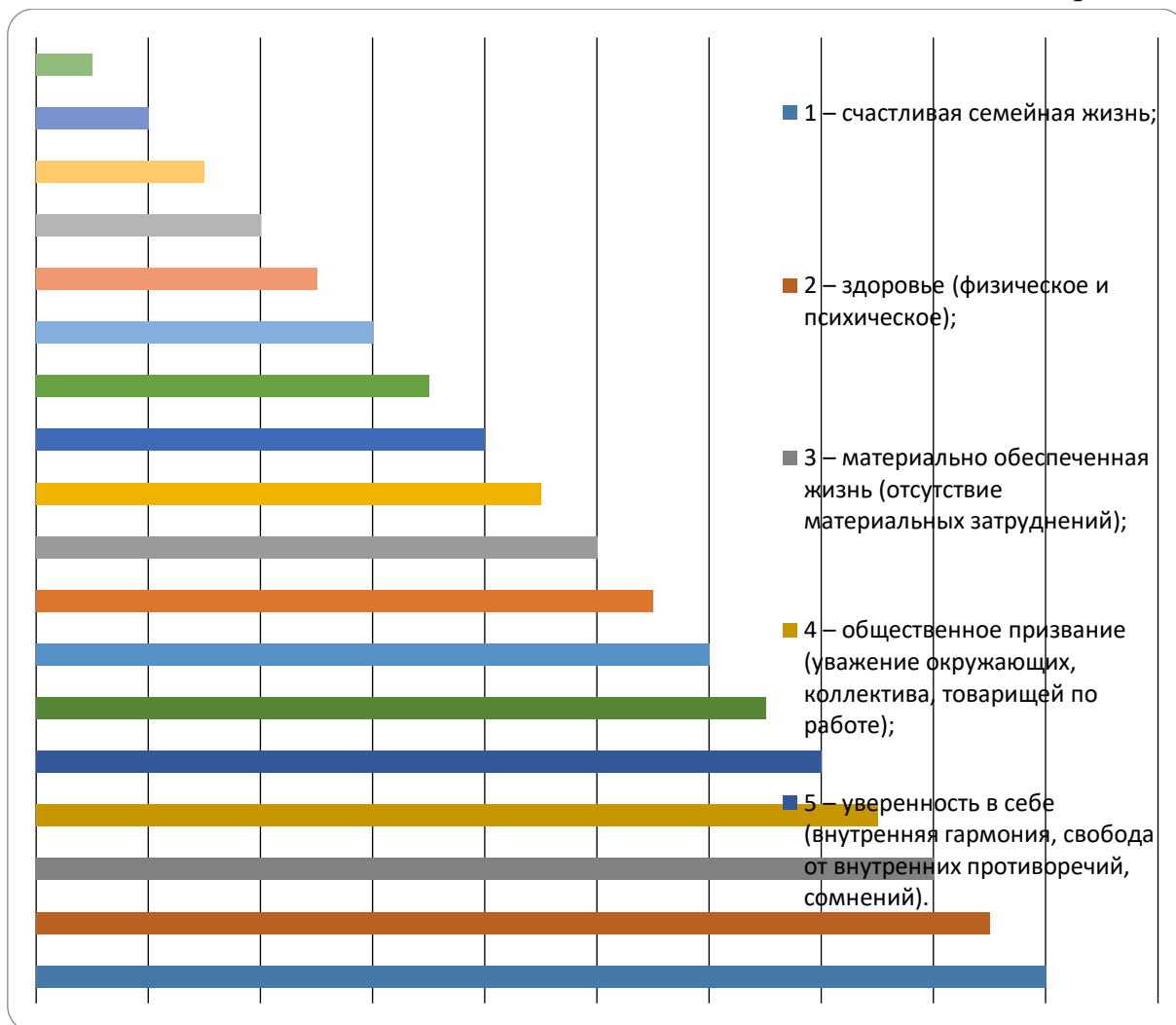
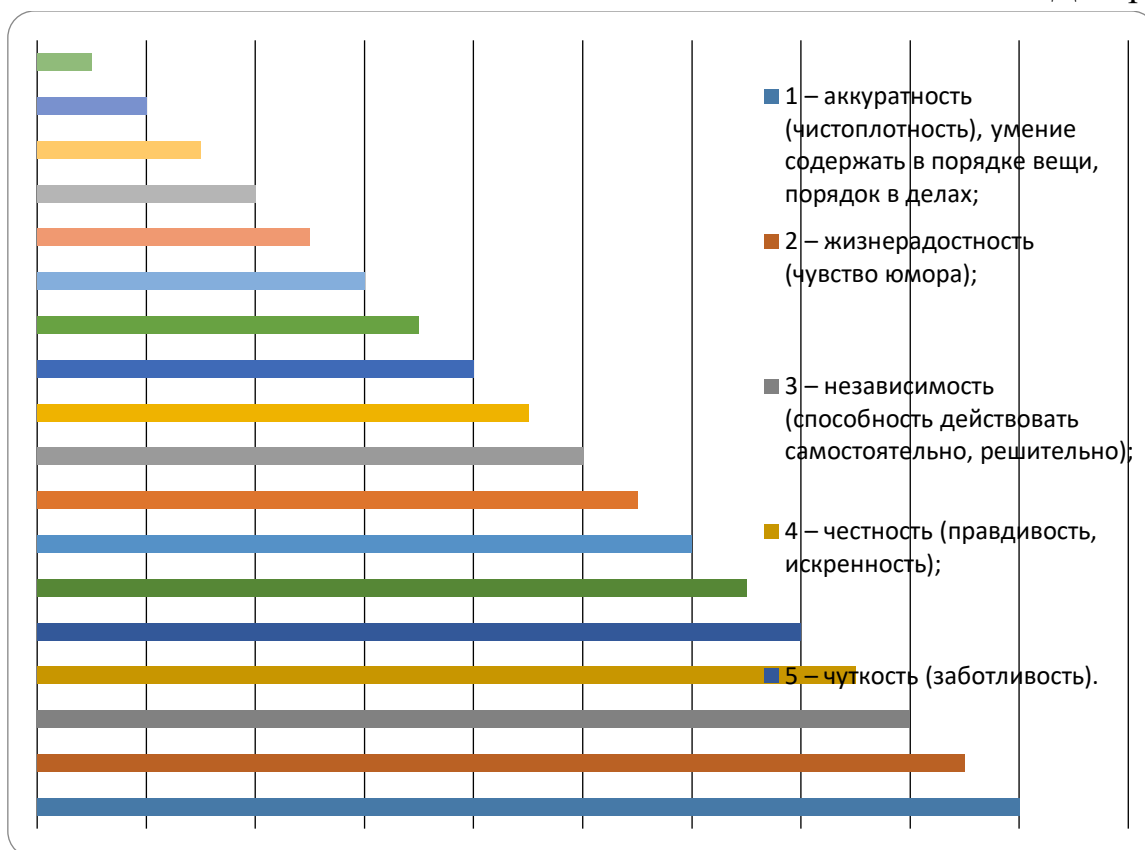


Диаграмма 1- это графически представленный рейтинг терминальных ценностей: ценностей-целей.

На данном этапе актуально достижение целей, например, счастливая семейная жизнь, здоровье, материально обеспеченная жизнь, Общественное призвание, уверенность в себе и т.д. Это приоритетные цели-ценности.

Рассмотрим на Диаграмме 2 приоритетные средства-цели, через которые тестируемый намеревается достичь и реализовать свои ценности-цели.

Диаграмма 2



На диаграмме 2 мы видим графически представленный рейтинг терминальных ценностей: ценностей-средств. На данном этапе жизни приоритетными ценностями - средствами являются: аккуратность, жизнерадостность, независимость, честность, чуткость и т.д.

Комментарии.

Достаточно принять результаты к сведению и поразмышлять над ними. И дальше решить, – действовать или оставить на время, чтобы начать действовать позже. Без действий любые исследования себя носят теоретический характер, т.е. делаются « в стол».

Кроме того, необходимо учитывать, что человек – система динамическая, постоянно развивающаяся и меняющаяся. Поэтому, результаты теста действительны только в настоящем моменте и показывают состояние тестируемого по отношению к теме теста только в настоящий момент его развития.

По результатам теста мы получили, что в настоящий момент актуальны ценности-цели: счастливая семейная жизнь, здоровье, материально обеспеченная жизнь, общественное призвание, уверенность в себе.

Для их достижения необходимы ценности-средства: аккуратность, жизнерадостность, независимость, честность, чуткость.

Таким образом, согласно результатам теста, чтобы достичь: счастливой семейной жизни, здоровья, материально обеспеченной жизни, общественного признания, уверенность в себе, при использовании, аккуратности, жизнерадостности, независимости, честности, чуткости тестируемый предполагает достичь приоритетных ценностей-целей.

Рекомендации:

1. Приступить к формированию у себя желаемых качеств;
2. Расписать подробно, пошагово, алгоритм достижения целей-ценностей с учетом выбранных ценностей-средств;
3. Ответить себе на вопрос, зачем все это нужно, какая главная цель/цели?
4. Расширить диагностику, при желании.

Испытуемый 2: Артем, мужчина, 32 года, Рязань, холост, высшее образование.

– активная деятельная жизнь (полнота и эмоциональная насыщенность жизни);	1
– жизненная мудрость (зрелость суждений и здравый смысл, достигаемые жизненным опытом);	2
– здоровье (физическое и психическое);	3
– интересная работа;	4
– красота природы и искусства (переживание прекрасного в природе и в искусстве);	7
– любовь (духовная и физическая близость с любимым человеком);	9
– материально обеспеченная жизнь (отсутствие материальных затруднений);	6
– наличие хороших и верных друзей;	8
– общественное призвание (уважение окружающих, коллектива, товарищей по работе);	5
– познание (возможность расширения своего образования, кругозора, общей культуры, интеллектуальное развитие);	10
– продуктивная жизнь (максимально полное использование своих возможностей, сил и способностей);	12
– развитие (работа над собой, постоянное физическое и духовное совершенствование);	11
– развлечения (приятное, необременительное времяпрепровождение, отсутствие обязанностей);	14
– свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках);	13
– счастливая семейная жизнь;	15
– счастье других (благополучие, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом);	16
– творчество (возможность творческой деятельности);	17
– уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий, сомнений).	18

Список Б (инструментальные ценности):

– аккуратность (чистоплотность), умение содержать в порядке вещи, порядок в делах;	5
– воспитанность (хорошие манеры);	1
– высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие притязания);	19
– жизнерадостность (чувство юмора);	15
– исполнительность (дисциплинированность);	12
– независимость (способность действовать самостоятельно, решительно);	10
– непримиримость к недостаткам в себе и других;	16
– образованность (широта знаний, высокая общая культура);	13
– ответственность (чувство долга, умение держать свое слово);	12
– рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные, рациональные решения);	11
– самоконтроль (сдержанность, самодисциплина);	2
– смелость в отстаивании своего мнения, взглядов;	8
– твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями);	4
– терпимость (к взглядам и мнениям других, умение прощать другим их ошибки и заблуждения);	3
– широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки);	7
– честность (правдивость, искренность);	9
– эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе);	6
– чуткость (заботливость).	18

Диаграмма 3

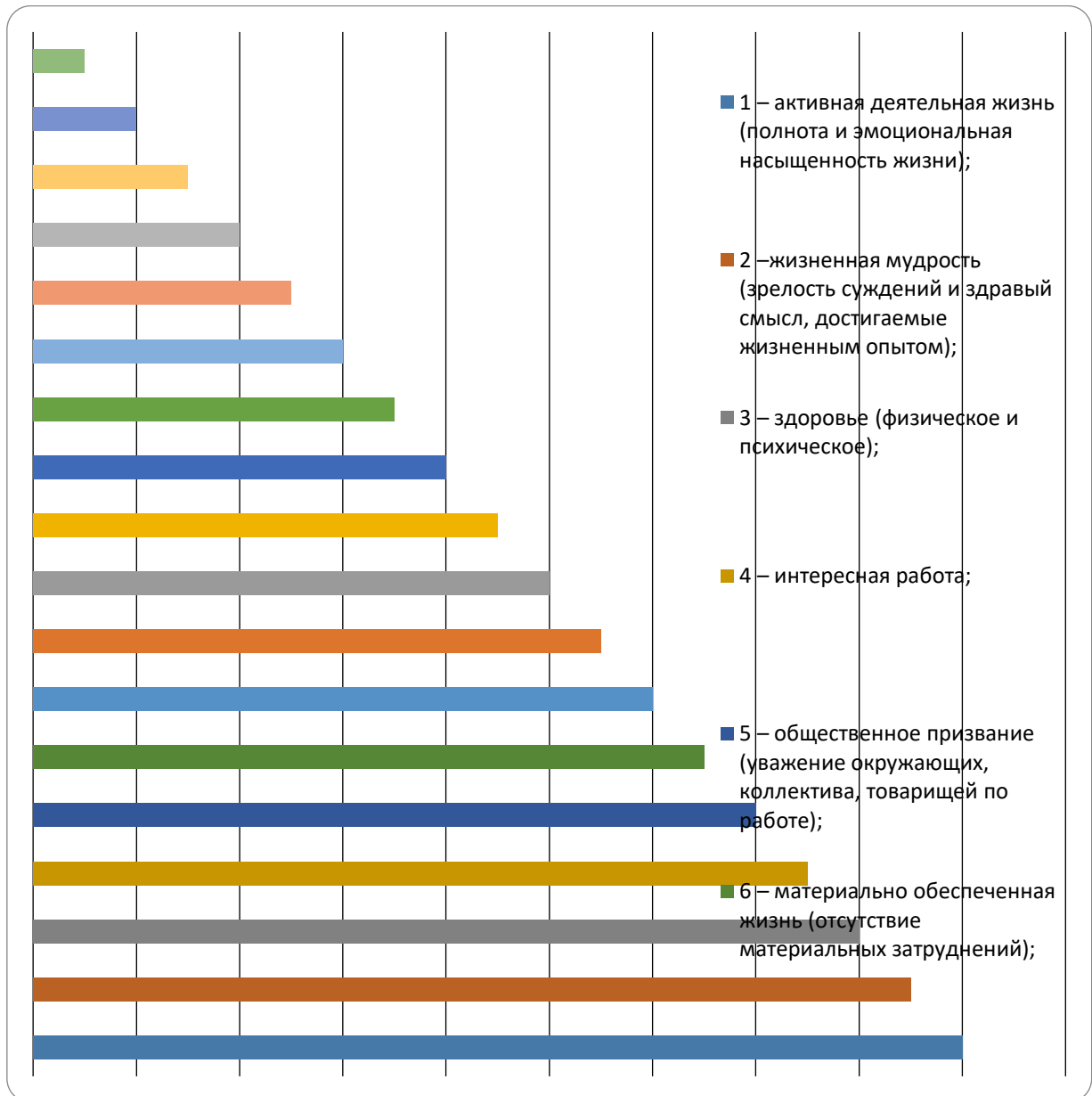
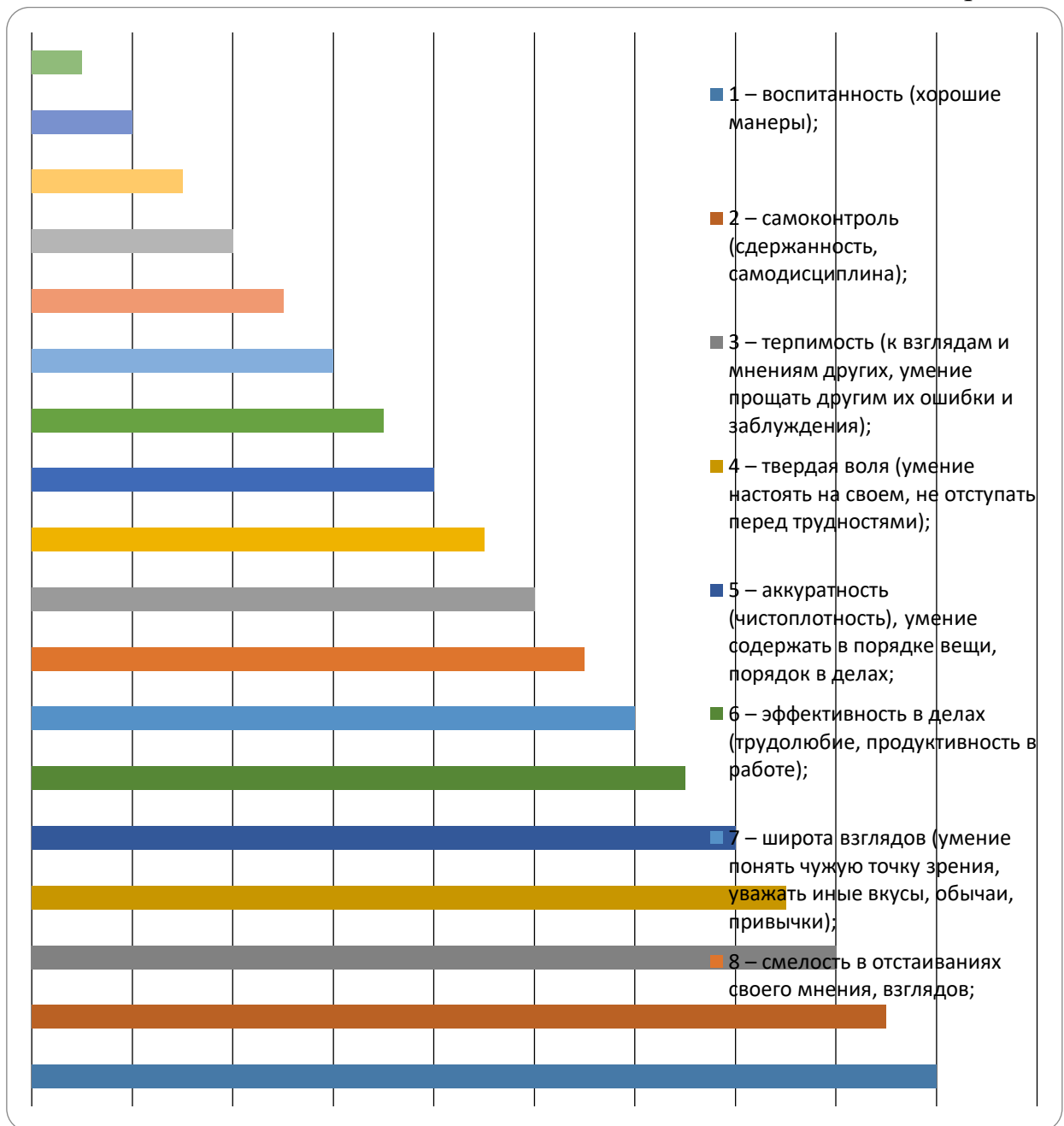


Диаграмма 3- это графически представленный рейтинг терминальных ценностей: ценностей-целей.

На данном этапе актуально достижение целей, например: активная деятельная жизнь, жизненная мудрость, здоровье, Интересная работа, общественное признание. Это приоритетные цели-ценности.

Рассмотрим на диаграмме 4 приоритетные средства-цели, через которые тестируемый намеревается достичь и реализовать свои ценности-цели.

Диаграмма 4



На Диаграмме 4 мы видим графически представленный рейтинг терминальных ценностей: ценностей-средств. На данном этапе жизни приоритетными ценностями – средствами являются: Воспитанность, самоконтроль, терпимость, твердая воля, аккуратность.

По результатам теста мы получили, что в настоящий момент актуальны ценности-цели: активная деятельная жизнь, жизненная мудрость, здоровье, интересная работа, общественное признание.

Для их достижения необходимы ценности-средства: Воспитанность, самоконтроль, терпимость, твердая воля, аккуратность. Таким образом,

согласно результатам теста, чтобы достичь активной деятельной жизни, жизненной мудрости, здоровья, интересной работы, общественное признание. При использовании, воспитанности, самоконтроля, терпимости, твердой воли, аккуратности тестируемый предполагает достичь приоритетных ценностей-целей.

Рекомендации:

1. Приступить к формированию у себя желаемых качеств;
2. Расписать подробно, пошагово, алгоритм достижения целей-ценностей с учетом выбранных ценностей-средств;
3. Ответить себе на вопрос, зачем все это нужно, какая главная цель/цели?
4. Расширить диагностику, при желании.

Темперамент по Русалову

Методика используется для диагностики предметно-деятельностного и коммуникативного аспектов темперамента и позволяет количественно оценить его свойства: энергичность, пластичность, темп и эмоциональность. Соотношение уровней выраженности перечисленных свойств указывает на тип темперамента обследуемого (холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик). Методика позволяет определить уровни эргичности, пластичности, темпа и эмоциональности как свойств темперамента.

Эргичность(энергичность) – степень активности, проявляемой человеком в общении с людьми и в практической работе Пластичность – легкость переключения с выполнения одного вида деятельности на выполнение другого или изменения поведения в общении с людьми Темп – скорость выполнения отдельных действий, операций, движений.

Эмоциональность – склонность человека эмоционально реагировать на различные события, связанные с его практической деятельностью и общением с людьми.

Тест состоит из 105 вопросов, на которые испытуемый должен дать однозначный ответ: либо «да», либо «нет». Процедура исследования Исследование свойств темперамента с помощью тест-опросника можно проводить как с одним испытуемым, так и с группой. При работе с группой каждый должен быть обеспечен текстом опросника и бланком для ответов. Инструкция: "Вам предлагается ответить на 105 вопросов.

Вопросы направлены на выявление Вашего обычного способа поведения. Постарайтесь представить типичные ситуации и дайте первый "естественный" ответ, который придет Вам в голову. Отвечайте быстро и точно. Помните, нет "хороших" или "плохих" ответов. Если Вы выбрали ответ "Да", поставьте крестик (или галочку) в графе "Да" на бланке для ответов возле соответствующего номера вопроса. Если Вы выбрали ответ "Нет", поставьте крестик (галочку) соответственно в графе "Нет".

Текст опросника

1. Подвижный ли Вы человек?
2. Всегда ли Вы готовы с ходу, не раздумывая, включиться в разговор?
3. Предпочитаете ли Вы уединение большой компании?
4. Испытываете ли Вы постоянную жажду деятельности?
5. Ваша речь обычно медленна и нетороплива?
6. Ранимый ли Вы человек?
7. Часто ли Вам не спится из-за того, что Вы поспорили с друзьями?
8. В свободное время Вам всегда хочется заняться чем-либо?
9. В разговоре с другими людьми Ваша речь часто опережает Вашу мысль?
10. Раздражает ли Вас быстрая речь собеседника?
11. Чувствовали бы Вы себя несчастным человеком, если бы на длительное время были лишены возможности общения с людьми?
12. Вы когда-нибудь опаздывали на свидание или на работу?

13. Нравится ли Вам быстро бегать?
14. Сильно ли Вы переживаете неполадки в своей работе?
15. Легко ли Вам выполнять работу, требующую длительного внимания и большой сосредоточенности?
16. Трудно ли Вам говорить очень быстро?
17. Часто ли Вы испытываете тревоги, что выполнили работу не так, как нужно?
18. Часто ли Ваши мысли перескакивают с одной на другую во время разговора?
19. Нравятся ли Вам игры, требующие быстроты и ловкости?
20. Легко ли Вы можете найти другие варианты решения известной задачи?
21. Испытываете ли Вы чувство беспокойства, что Вас неправильно поняли в разговоре?
22. Охотно ли Вы выполняете сложную, ответственную работу?
23. Бывает ли, что Вы говорите о вещах, в которых не разбираетесь? 24. Легко ли Вы воспринимаете быструю речь?
25. Легко ли Вам делать одновременно очень много дел?
26. Возникают ли у Вас конфликты с Вашими друзьями из-за того, что Вы сказали им что-то, не подумав заранее?
27. Вы предпочитаете делать несложные дела, не требующие от Вас большой энергии?
28. Легко ли Вы расстраиваетесь, когда обнаруживаете незначительные недостатки в своей работе?
29. Любите ли Вы сидячую работу?

30. Легко ли Вам общаться с разными людьми?
31. Вы обычно предпочитаете подумать, взвесить и лишь потом высказаться?
32. Все ли Ваши привычки хороши и желательны?
33. Быстры ли у Вас движения рук?
34. Вы обычно молчите и не вступаете в контакты, когда находитесь в обществе малознакомых людей?
35. Легко ли Вам переключиться от одного варианта решения задачи на другой?
36. Склонны ли Вы иногда преувеличивать в своем воображении негативное отношение близких Вам людей?
37. Разговорчивый ли Вы человек?
38. Вам обычно легко выполнять дело, требующее мгновенных реакций?
39. Вы обычно говорите свободно, без запинок?
40. Беспокоят ли Вас страхи, что Вы не справитесь с работой?
41. Легко ли Вы обижаетесь, когда близкие люди указывают на Ваши личные недостатки?
42. Испытываете ли Вы тягу к напряженной, ответственной деятельности?
43. Считаете ли Вы свои движения медленными и неторопливыми?
44. Бывают ли у Вас мысли, которые Вы хотели бы скрыть от других?
45. Можете ли Вы без долгих раздумий задать щекотливый вопрос другому человеку?
46. Доставляют ли Вам удовольствие быстрые движения?

47. Легко ли Вы "генерируете" новые идеи?
48. Сосет ли у Вас под ложечкой перед ответственным разговором?
49. Можно ли сказать, что Вы быстро выполняете порученное Вам дело?
50. Любите ли Вы браться за большие дела самостоятельно?
51. Богатая ли у Вас мимика в разговоре?
52. Если Вы обещали что-то сделать, всегда ли Вы выполняете свое обещание независимо от того, удобно Вам это или нет?
53. Испытываете ли Вы чувство обиды от того, что окружающие Вас люди обходятся с Вами хуже, чем следовало бы?
54. Вы обычно предпочитаете выполнять одновременно только одну операцию?
55. Любите ли Вы игры в быстром темпе?
56. Много ли в Вашей речи длительных пауз?
57. Легко ли Вам внести оживление в компанию?
58. Вы обычно чувствуете в себе избыток сил, и Вам хочется заняться каким-нибудь трудным делом?
59. Обычно Вам трудно переключить внимание с одного дела на другое?
60. Бывает ли, что у Вас надолго портится настроение от того, что сорвалось запланированное дело?
61. Часто ли Вам не спится из-за того, что не ладятся дела, связанные непосредственно с работой?
62. Любите ли Вы бывать в большой компании?
63. Волнуетесь ли Вы, выясняя отношения с друзьями?

64. Испытываете ли Вы потребность в работе, требующей полной отдачи сил?

65. Выходите ли Вы иногда из себя, злитесь?

66. Склонны ли Вы решать много задач одновременно?

67. Держитесь ли Вы свободно в большой компании?

68. Часто ли Вы высказываете свое первое впечатление, не подумав?

69. Беспокоит ли Вас чувство неуверенности в процессе выполнения работы?

70. Медленны ли Ваши движения, когда Вы что-то мастерите?

71. Легко ли Вы переключаетесь с одной работы на другую?

72. Быстро ли Вы читаете вслух?

73. Вы иногда сплетничаете?

74. Молчаливы ли Вы, находясь в кругу друзей?

75. Нуждаетесь ли Вы в людях, которые бы Вас ободрили и утешили?

76. Охотно ли Вы выполняете множество разных поручений одновременно? 77. Охотно ли Вы выполняете работу в быстром темпе?

78. В свободное время Вас обычно тянет пообщаться с людьми?

79. Часто ли у Вас бывает бессонница при неудачах на работе?

80. Дрожат ли у Вас иногда руки во время ссоры?

81. Долго ли Вы мысленно готовитесь перед тем, как высказать свое мнение?

82. Есть ли среди Ваших знакомых люди, которые Вам явно не нравятся?

83. Обычно Вы предпочитаете легкую работу?

84. Легко ли Вас обидеть в разговоре по пустякам?
85. Обычно Вы первым в компании решаетесь начать разговор?
86. Испытываете ли Вы тягу к людям?
87. Склонны ли Вы вначале поразмыслить, а потом говорить?
88. Часто ли Вы волнуетесь по поводу своей работы?
89. Всегда ли Вы платили бы за провоз багажа на транспорте, если бы не опасались проверки?
90. Держитесь ли Вы обычно обособленно на вечеринках или в компаниях?
91. Склонны ли Вы преувеличивать в своем воображении неудачи, связанные с работой?
92. Нравится ли Вам быстро говорить?
93. Легко ли Вам удержаться от высказывания неожиданно возникшей идеи?
94. Предпочитаете ли Вы работать медленно?
95. Переживаете ли Вы из-за малейших неполадок на работе?
96. Вы предпочитаете медленный? спокойный разговор?
97. Часто ли Вы волнуетесь из-за ошибок в работе, которые были Вами допущены?
98. Способны ли Вы успешно выполнять длительную трудовую работу?
99. Можете ли Вы, недолго думая, обратиться с просьбой к другому человеку?
100. Часто ли Вас беспокоит чувство неуверенности в себе при общении с людьми?

101. Легко ли Вы беретесь за выполнение новых заданий?

102. Устаете ли Вы, когда Вам приходится говорить долго?

103. Вы предпочитаете работать с прохладцей, без особого напряжения?

104. Нравится ли Вам разнообразная работа, требующая переключения внимания?

105. Любите ли Вы подолгу бывать наедине с собой?

Обработка результатов.

Оценка уровня выраженности свойств темперамента производится в соответствии с ключом. Если ответ, выбранный испытуемым, совпадает с ключевым, то по данному свойству темперамента он получает 1 балл. Если ответы на контрольные вопросы более, чем в трех случаях, совпадают с ключевыми, то это значит, что в ответах на основные вопросы испытуемый старался приукрасить себя, представить в более выгодном свете. В таком случае его ответам на основные вопросы доверять нельзя. Если в ответах испытуемого на ключевые вопросы обнаруживается не более трех совпадений, то его ответам на основные вопросы доверять можно.

Ключи.

Контрольные вопросы:

«да» - 32,52,89

«нет» - 12,23,44,73,82

Энергичность в работе:

«да» - 4,8,15,22,42,50,58,64,98

«нет» - 27,83,103

Энергичность в общении с людьми:

«да» - 11,30,57,62,67,78,86

«нет» - 3,34,74,90,105

Пластичность в работе:

«да» - 20,25,35,38,47,66,71,76,101,104

«нет» - 54,59

Пластичность в общении с людьми:

«да» - 2,9,18,26,45,68,85,99

«нет» - 31,81,87,93

Темп в работе:

«да» - 1,13,19,33,46,49,55,77

«нет» - 29,43,70,94

Темп в общении с людьми:

«да» - 24,37,39,51,72,92

«нет» - 5, 10,18,56,96,102

Эмоциональность в работе:

«да» - 14,17,28,40,60,61,69,79,88,91,95,97

Эмоциональность в общении с людьми:

«да» - 6,7,21,36,41,48,53,63,75,80,84,100

Интерпретация результатов.

Считается, что-то или иное свойство темперамента сильно развито у испытуемого, если он получил по нему 9 и более баллов; слабо развито – если по нему получено – 4 и менее баллов. При суммарном количестве баллов от 5 до 8 данное свойство темперамента считается средне развитым. Вывод о доминирующем типе темперамента делается на основе сравнения показателей, полученных по разным свойствам темперамента.

Сангвиник – среднеразвитые показатели по всем свойствам темперамента. Холерик – высокие показатели по энергичности, темпу и эмоциональности при средних или высоких показателях по пластичности. Флегматик – низкие показатели по всем свойствам темперамента. Меланхолик – низкие показатели по энергичности, пластичности, темпу при средних или высоких показателях по эмоциональности.

В данном тесте участвовали двое:

1. Артем (мужчина, 32 года)
2. Марина (женщина, 40 лет)

1. Артем

Бланк ответов

1	Да	22	Да	43	Нет	64	Да	85	Да
2	Да	23	Нет	44	Да	65	Нет	86	Нет
3	Нет	24	Да	45	Да	66	Нет	87	Нет
4	Нет	25	Нет	46	Да	67	Нет	88	Нет
5	Нет	26	Нет	47	Да	68	Да	89	Да
6	Нет	27	Нет	48	Нет	69	Нет	90	Нет
7	Нет	28	Нет	49	Да	70	Нет	91	Нет
8	Нет	29	Нет	50	Нет	71	Да	92	Нет
9	Нет	30	Да	51	Нет	72	Нет	93	Да
10	Нет	31	Нет	52	Да	73	Нет	94	Нет
11	Да	32	Нет	53	Нет	74	Нет	95	Нет
12	Нет	33	Да	54	Нет	75	Нет	96	Нет
13	Нет	34	Нет	55	Да	76	Нет	97	Да
14	Нет	35	Да	56	Нет	77	Да	98	Да
15	Нет	36	Нет	57	Да	78	Нет	99	Да
16	Нет	37	Да	58	Да	79	Нет	100	Нет
17	Нет	38	Да	59	Нет	80	Да	101	Да
18	Нет	39	Да	60	Нет	81	Нет	102	Нет
19	Да	40	Да	61	Нет	82	Нет	103	Да
20	Да	41	Нет	62	Нет	83	Нет	104	Нет
21	Нет	42	Нет	63	Нет	84	Да	105	Нет

Контрольные вопросы: 6 баллов.

1. Свидетельствует, что Артем был не совсем честен в ответах.

Энергичность в работе: 6 баллов, средний уровень. Характеризует уровень потребности человека в освоении предметного мира, жажду деятельности, стремление к умственному и физическому труду, степень вовлеченности и трудовую деятельность.

Энергичность в общении с людьми: 8 баллов, средний показатель.

Отражает уровень потребности в социальных контактах, свидетельствует о направленности на освоение социальных форм деятельности, стремлении к лидерству, общительности и вовлеченности в социальную деятельность.

Пластичность в работе: 8 баллов, средний показатель.

Отражает степень легкости, или наоборот, трудности переключения с одного предмета на другой, быстроты перехода с одного способа мышления

на другой в процессе взаимодействия с предметной средой, стремления к разнообразию форм предметной деятельности.

Пластичность в общении с людьми: 8 баллов, средний уровень.

Помогает выяснить степень легкости или трудности переключения внимания в процессе общения с одного человека на другого, склонность к разнообразию коммуникативных программ и готовых форм социального контакта.

Темп в работе: 11 баллов, высокий уровень.

Характеризует скоростные особенности человека. Он свидетельствует о скорости выполнения отдельных операций, быстроте моторно-двигательных актов при выполнении предметной деятельности.

Темп в общении с людьми: 9 баллов, сильно развито.

Можно установить скоростные характеристики речедвигательных актов в процессе общения.

Эмоциональность в работе: 1 балл, низкая.

Оценивает эмоциональную чувствительность к несовпадению (расхождению) между задуманным, ожидаемым, планируемым и результатами реального предметного действия, чувствительность к неудачам в работе.

Эмоциональность в общении с людьми: 2 балла, низкая.

Отражает чувствительность в коммуникативной сфере: чувствительность к неудачам в общении, к оценкам окружающих людей.

По результату теста: сангвиник

2. Марина

Бланк ответов

1	да	22	нет	43	да	64	да	85	да
2	нет	23	нет	44	да	65	да	86	да
3	нет	24	да	45	да	66	да	87	да
4	да	25	да	46	да	67	да	88	да
5	нет	26	да	47	да	68	да	89	да
6	нет	27	да	48	да	69	нет	90	нет
7	да	28	да	49	да	70	да	91	да
8	да	29	нет	50	нет	71	да	92	да
9	нет	30	да	51	да	72	нет	93	нет
10	нет	31	нет	52	да	73	да	94	нет
11	да	32	нет	53	да	74	нет	95	да
12	да	33	да	54	нет	75	да	96	нет
13	да	34	нет	55	да	76	да	97	да
14	да	35	нет	56	нет	77	да	98	да
15	нет	36	да	57	да	78	да	99	да
16	нет	37	да	58	нет	79	да	100	нет
17	нет	38	да	59	нет	80	да	101	да
18	да	39	да	60	нет	81	да	102	да
19	да	40	нет	61	да	82	да	103	да
20	нет	41	да	62	да	83	да	104	да
21	да	42	нет	63	да	84	нет	105	нет

Контрольные вопросы: 3 баллов.

Искренние ответы.

Энергичность в работе: 4 баллов, низкий уровень.

Характеризует уровень потребности человека в освоении предметного мира, жажду деятельности, стремление к умственному и физическому труду, степень вовлеченности и трудовую деятельность.

Энергичность в общении с людьми: 12 баллов, высокий показатель.

Отражает уровень потребности в социальных контактах, свидетельствует о направленности на освоение социальных форм деятельности, стремлении к лидерству, общительности и вовлеченности в социальную деятельность.

Пластичность в работе: 8 баллов, средний показатель.

Отражает степень легкости, или наоборот, трудности переключения с одного предмета на другой, быстроты перехода с одного способа мышления на другой в процессе взаимодействия с предметной средой, стремления к разнообразию форм предметной деятельности.

Пластичность в общении с людьми: 8 баллов, средний уровень.

Помогает выяснить степень легкости или трудности переключения внимания в процессе общения с одного человека на другого, склонность к разнообразию коммуникативных программ и готовых форм социального контакта.

Темп в работе: 10 баллов, высокий уровень.

Характеризует скоростные особенности человека. Он свидетельствует о скорости выполнения отдельных операций, быстроте моторно-двигательных актов при выполнении предметной деятельности.

Темп в общении с людьми: 9 баллов, сильно развито.

Можно установить скоростные характеристики речедвигательных актов в процессе общения.

Эмоциональность в работе: 8 балл, средний уровень.

Оценивает эмоциональную чувствительность к несовпадению (расхождению) между задуманным, ожидаемым, планируемым и результатами реального предметного действия, чувствительность к неудачам в работе.

Эмоциональность в общении с людьми: 9 баллов,

Отражает чувствительность в коммуникативной сфере: чувствительность к неудачам в общении, к оценкам окружающих людей.

По результатам теста: сангвиник