



[назад](#)

Необходимая документация, для офицерского состава.

= Утверждаю =

ВРИО командира \_\_\_\_\_

майор \_\_\_\_\_

<\_\_> \_\_\_\_\_ 200\_\_г.

## ПЛАН - КОНСПЕКТ

проведения занятий по вождению

Тема : Вождение в сложных условиях местности

Занятие: выполнение зачетного упражнения ночью.

Учебные цели: 1. совершенствовать навыки в вождении машин на максимально возможной скорости при правильном преодолении препятствий на местности, характерной для дислокации войск

2. научить выполнять норматив:

№1 – погрузка на ж/д платформу и выгрузка с нее

3. углубить знания по правилам преодоления препятствий и ограничительных проходов.

Время: 2 часа.

Место: танкодром

Литература: курс вождения боевых машин Сухопутных войск. Методика вождения боевых машин. Руководство по правилам вождения боевых машин. Сборник нормативов по боевой подготовке Сух. войск

Материальное обеспечение: БМП- 4, танки – 4, МТО – 1, секундомеры – 4, радиостанции – 2, сигнальные флажки – 4 пары.

### Ход занятия

• Вводная часть – 10 мин.

- проверяю наличие и внешний вид личного состава;

- объявляю тему, цели, время и порядок проведения занятия;

- проверяю знание условия выполнения упражнения и мер безопасности;

- Отправляю обучаемых на учебные места.

- **Основная часть – 90 мин.**

Занятия проводятся на 3-х учебных местах в составе роты. Замена учебного места через 40 мин. На учебном месте №2 рота делится на две группы: одна обучается постановке машины в окоп, другая погрузке на ж/д платформу и выгрузке с нее. Группы меняются местами через 20 мин.

Учебное место №1

Выполнение зачетного упражнения на БМП

Время: 40 мин.

Место: участок танкодрома с препятствиями по условиям ЗУ

Учебное место №1

Тема: выполнение ЗУ днем (ночью)

Время 10 мин.

- вводная часть 5 мин.

- принимаю доклад о готовности к выполнению упражнения;

- проверяю знание у обучаемых условий выполнения упражнения и мер безопасности при этом;

- устанавливаю очередность выполнения упражнения;

- ставлю задачу на выполнение упражнения.

- основная часть 30 мин.

Действия руководителя занятия							Действия обучаемых						
<p>1. Смене обучаемых дам команду на проведение КО, затем команду «К машинам!», «по местам»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вхожу в связь с каждой машиной, даю команду завести «заводи, доложить о готовности»;</li> <li>• после доклада о готовности и записи исходных данных, командую «Первый, я – вышка, для выполнения ЗУ с остановкой на подъеме (спуске) по левому (среднему, правому) проходу в МВЗ, первый, я – вышка, вперед»;</li> </ul> <p>по прохождению первой машины препятствия №8 даю команду на выполнение упражнения очередному</p>							<p>2. Обучаемые проводят КО, занимают места в машинах, входят в связь с руководителями занятия «Вышка, я первый, прием». По команде производят запуск двигателя, готовят машины, докладывают руководителю занятия «Вышка, я первый к движению готов, показания спидометра 568, прием»</p> <p>по команде «Вперед» начинают выполнять упражнение по установленному маршруту. По прибытию на исходную докладывает «Вышка, я первый, движение закончил. Показания спидометра 621. Прием». По команде «К машине» обучаемый прибывает к руководителю занятия с устным докладом. Например: «Тов. подполковник, сержант Кузнецов выполнил зачетное упражнение, все препятствия преодолел, машина технически исправна, температура 80 градусов, давление 0».</p>						
Средние скорости движения, км/ч													
Тип машины		Днем					Ночью						
		I	II	III	I	II	III						
		класс	класс	класс	класс	класс	класс						
Танки		23	22	18	21	20	16						
БМП		25	23	19	23	21	17						
3. Оценочные показатели.													
<p>а) движение по заданному колейному проходу в минно-взрывном заграждении без остановок и задевания указок. Выход на макет колейного моста без применения заднего хода и движение по нему без остановок.</p> <p>б) движение по проходу между столбами на подъеме или спуске без задевания столбов и остановки двигателя</p>													
3. заключительная часть – 5 мин													

- провожу краткий разбор занятия на 1 учебном месте;
- отмечаю лучших, указываю на недостатки

Обеспечение: БМП – 4, танки – 4, радиостанция, секундомер – 4

Руководитель: майор Бутаков.

Учебное место №2

Постановка БМП в окоп и выход из него (№-№1), погрузка на ж/д платформу и выгрузка с нее (№-№2)

Время: 10 минут

Место: погрузочная платформа

Мат. обеспечение: БМП – 3, танки – 3, ж/д платформа, окоп, сигнальные флажки – 1 пара

Руководитель: -----

Учебное место №3

Изучение правил вождения и преодоления препятствий

Время: 40 минут

Место: класс

Мат. обеспечение: тренажеры ТР, плакаты, миниатюрный танкодром.

Руководитель -----

- **заключительная часть – 10 мин.**

- напоминаю тему занятия;

- объявляю оценки, отмечаю лучших, указываю характерные недостатки;

- даю задание на самоподготовку

**Руководитель занятия:** -----

