

Самостоятельная работа 6
«Изучение моделей сетевого взаимодействия участников образовательного процесса».

Под сетевой формой реализации образовательных программ понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

Сетевая форма не является обязательной и применяется образовательной организацией только в тех случаях, когда это требуется для обеспечения необходимого уровня подготовки выпускников и является целесообразным. При этом образовательные программы, реализуемые с применением сетевой формы, обладают рядом преимуществ.

В частности:

- сетевая форма направлена на повышение качества образования и позволяет аккумулировать лучший опыт ведущих зарубежных и отечественных образовательных организаций, в том числе в области профессиональной подготовки кадров, а также актуализировать образовательные программы с учетом уровня и особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности;
- сетевая форма расширяет границы информированности обучающихся о имеющихся образовательных и иных ресурсах и позволяет ему сделать осознанный выбор собственной образовательной траектории, что повышает мотивацию к учебе, осознание ответственности за достижение результата;
- перспективным является создание образовательных программ, нацеленных на подготовку специалистов, способных к профессиональной деятельности на стыке различных направлений науки и техники (например, инженерная медицина). Такого рода образовательные программы в вариативной части чаще всего выходят за пределы предметной области одного образовательного

стандарта и требуют привлечения ресурса научной или профессиональной организации;

- сетевая форма активизирует обмен передовым опытом подготовки кадров между образовательными организациями, создает условия для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавательских кадров, для использования в процессе обучения современной материально-технической и методологической базы.

Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее сетевое взаимодействие образовательных структур региона по методическому сопровождению педагогов включает в себя Положение о сетевом взаимодействии, договор о сетевом взаимодействии, наличие единых программ.

Проект положения о сетевом взаимодействии образовательных учреждений

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 установлен «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.

№ 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» муниципального образования город Ноябрьск;

– Методическими рекомендациями для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (от 28 июня 2019 года).

1.2. Данное положение регулирует деятельность образовательных учреждений, входящих в сеть, учитывая количество, типы и виды образовательных учреждений, число обучающихся, а также иных административных, экономических, демографических, социальных и культурных особенностей, влияющих на организацию образования, в территории. Границы сети не обязательно должны совпадать с административно-территориальными границами.

1.3. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов МБОУ «НОЦ», обеспечивающих возможность педагогами школ-партнеров осваивать информационные, организационно – управленческие и иные ресурсы, способствующие повышению квалификации педагогов.

1.4. Основными функциями сети являются:

1. Аналитическая функция:

- анализ потребностей рынка труда;
- анализ запросов потребителей образовательных услуг;
- анализ образовательной структуры сетевого взаимодействия.

2. Организационная функция:

- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети;
- организация обмена ресурсами (кадровые, информационные, научно-технические, учебно-методические);
- организация движения учащихся в рамках образовательных маршрутов.

3. Информационная функция:

- организация информационных потоков внутри сети (для руководителей педагогов);
- организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, открытый микрофон, презентация курсов, ярмарка, использование средств массовой информации, различных виды уличной рекламы);

1.5. Для организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений необходимыми условиями являются:

- наличие нормативно - правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- возможность осуществления педагогов образовательных учреждений, входящих в сеть;
- экономическая эффективность сетевого взаимодействия.

2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение качественного образования, качественного повышения квалификации в межаттестационный период путем формирования сетевой модели повышения квалификации педагогов.

2.2. Обеспечение доступности качественного повышения квалификации педагогов, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно-коммуникационных и педагогических технологий.

2.3. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений в рамках организации предпрофильной подготовки

3.1. Организация сетевое взаимодействие предпрофильной подготовки руководствуется в своей деятельности федеральным, региональным законодательством, , настоящим Положением, Уставами ОО, входящих в сетевое взаимодействие образовательных учреждений а также договорами,

заключенными между образовательными учреждениями, входящими в сеть.

3.2. Правовой основой сетевого взаимодействия участников сети являются:

- договор между организациями – участниками сетевой формы;
- совместная разработка и утверждение несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ;
- комплекты локальных актов, обеспечивающих регулирование всех деталей образовательного процесса в рамках сетевого взаимодействия.

По своему статусу договор имеет гражданско-правовую природу, т. е. заключается между обособленными субъектами, обладающими юридически равным положением, автономной волей, организационной и имущественной самостоятельностью.

В договоре о сетевой форме реализации мероприятий по повышению квалификации педагогов:

1. Условия и порядок осуществления деятельности направленной на повышение квалификации педагогов, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей программы повышения квалификации посредством сетевой формы;
2. срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

3.3. При заключении договоров образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

4. Организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации

4.1. Образовательные организации, входящие в сетевое взаимодействие организуют свою деятельность по исполнению задач путем реализации программ повышения квалификации.

4.2. Деятельность образовательного учреждения в составе сетевого взаимодействия образовательных учреждений строится с учетом социального заказа, запросов педагогических работников.

4.3. При осуществлении образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия необходимо:

- регулярно контролировать выполнение всех договорных обязательств;
- необходимо регулярно рассматривать ход реализации плана мероприятий;
- необходимо координировать мероприятия в нескольких образовательных учреждениях и др.

- необходимо координировать совместную разработку проектов, проведение мастер- классов, семинаров мастерских и др.;

4.4. Построение сетевого взаимодействия в МБОУ «НОЦ» осуществляется в форме «Ресурсного центра».

5. Механизм управления сетевым взаимодействием образовательных учреждений в рамках организации повышения квалификации педагогов.

5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления. Высшим органом управления сетевым взаимодействием образовательных организаций является учредитель.

5.2. Непосредственное управление сетевым взаимодействием образовательных учреждений осуществляет Методический Совет, в состав которого входят по одному представителю от каждого образовательного учреждения и управления образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области.

5.3. Создание координационного совета, как консультативно-совещательного органа, координирующего сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений, осуществляемое с целью обеспечения полноты услуг. Председателем методического Совета является заместитель директора по методической работе.

5.4. Основные функции координационного совета состоят в следующем:

- содействие и координация усилий по организации повышения квалификации педагогов;
- установление оптимального взаимодействия образовательных организаций Новоусманского района Воронежской области;

5.5. Заседания Методического Совета проводятся в начале учебного года и по мере необходимости. Решения Совета принимаются простым большинством голосов и оформляются протоколами, которые подписываются председателем Совета и ответственным секретарем.

Все решения Совета являются обязательными к принятию общеобразовательными учреждениями, осуществляющими профессиональное обучение на базе ресурсного центра.

5.6. Состав методического Совета утверждается приказом директора

Члены методического Совета имеют право:

- вносить предложения по организации повышения квалификации педагогов в рамках имеющихся нормативных документов;
- принимать участие в обсуждении отчетов о результативности образовательного процесса;

6. Реорганизация и ликвидация сетевого взаимодействия образовательных организаций.

6.1. Структура сетевого взаимодействия образовательных учреждений может быть реорганизована в иную образовательную организацию в соответствии законодательством Российской Федерации.

6.2. Ликвидация сетевого взаимодействия образовательных учреждений может осуществляться по решению учредителя в соответствии с законодательством Российской Федерации.