

Тест начат Воскресенье, 12 февраля 2023, 21:12

Состояние Завершены

Завершен Воскресенье, 12 февраля 2023, 22:46

Прошло времени 1 ч. 34 мин.

Оценка Еще не оценено

Вопрос 1

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Самостоятельный поиск детьми интересного выразительного образа, самобытных решений в создании изображения.

Выберите один ответ:

- a. наблюдение
- b. дорисовывание
- c. исследование ✓
- d. описание

Вопрос 2

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Изобразительная деятельность включает в себя: (Отметьте несколько вариантов правильных ответов)

Выберите один или несколько ответов:

- a. конструирование
- b. аппликацию ✓
- c. рисование ✓
- d. лепку ✓

Вопрос 3

Неверно

Баллов: 0,00 из 1,00

Занятия ... способствуют развитию математических представлений?

Выберите один ответ:

- a. лепкой ✗
- b. декоративно-прикладным творчеством
- c. аппликацией
- d. рисованием

Вопрос 4

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Какой тип конструирования требует от ребенка игровая деятельность?

Выберите один ответ:

- a. конструирование по интересу
- b. конструирование по образцу
- c. конструирование по условиям
- d. конструирование по замыслу ✓

Вопрос 5

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Оригами как искусство бумажной пластики родилось:

Выберите один ответ:

- a. в Китае
- b. в Индии
- c. в Японии ✓
- d. в России



Вопрос 6

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

По назначению скульптурные произведения делятся на: (Отметьте несколько вариантов правильных ответов)

Выберите один или несколько ответов:

- а. памятные
- б. станковые ✓
- в. декоративные
- г. монументальные ✓

Вопрос 7

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Рисование с помощью кисточки рекомендуется:

Выберите один ответ:

- а. с пяти лет ✓
- б. с шести лет
- в. с трех лет
- г. с четырех лет

Вопрос 8

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу процесса и результатов продуктивной деятельности относится к ...

Выберите один ответ:

- а. речевому развитию ребёнка ✓
- б. коммуникативному развитию ребёнка
- в. познавательному развитию ребёнка
- г. физическому развитию ребёнка

Вопрос 9

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Формированию отчетливых представлений о свойствах и качествах предметов способствует ...

Выберите один ответ:

- а. наблюдение
- б. обследование ✓
- в. описание
- г. дорисовывание

Вопрос 10

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Составляет ли трудность вытягивания формы из целого куска глины для ребенка дошкольного возраста?

Выберите один ответ:

- а. составляет, потому что глина очень густая
- б. не составляет
- в. составляет, так как ему тяжело определить на глаз количество глины для той или иной части ✓
- г. зависит от типа глины



Вопрос 11

Частично
правильный

Баллов: 2,50 из
5,00

Соотнесите виды лепки и их определения:

Изображение композиции из 2-5 предметов

Сюжетная



Изображение отдельных предметов

Лепка с натуры



Изображение с использованием элементов народного прикладного искусства

Декоративная



Использование конкретных предметов при организации занятий по лепке с детьми

Предметная



Ваш ответ частично правильный.

Вы выбрали правильных вариантов: 2.

Вопрос 12

Частично
правильный

Баллов: 3,00 из
5,00

Определите последовательность введения в ДОО приемов и техник лепки:

А - скульптурный прием

Б - конструктивный прием

Д - смешенная техника

Г - лепка на форме

В - модульная лепка

Ваш ответ частично правильный.

Вы выбрали правильных вариантов: 3.

Вопрос 13

Верно

Баллов: 10,00
из 10,00

Решите задачу

На занятии по лепке взрослый дал детям кусок глины в виде шара диаметром 5-6 см. Дети какого возраста находятся на занятии?

Выберите один ответ:

- а. дети младшего дошкольного возраста
- б. дети старшего дошкольного возраста
- с. дети школьного возраста
- d. дети среднего дошкольного возраста

Ваш ответ верный.



Вопрос **14**

Выполнен

Балл: 20,00

Назовите формы организации продуктивной деятельности дошкольников в ДОУ и семье и опишите их.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ

Рисование цветными и простыми карандашами, восковыми карандашами, фломастерами, пастелью, красками – гуашь, акварель (рисование золотого петушка («Сказка о золотом петушке»); - рисование Царевны-Лебедь («Сказка о царе Салтане»); - рисование царевны («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»); - рисование золотой рыбки («Сказка о рыбаке и рыбке»); - иллюстрирование отрывков сказок (по ходу занятия); - творческое рисование)

Лепка объемная и барельефная из пластилина, соленого теста, глины (лепка золотого петушка («Сказка о золотом петушке»); - лепка золотой рыбки («Сказка о рыбаке и рыбке»); - лепка кота ученого («У лукоморья...»); - лепка по выбору детей)

Аппликация бумагопластика (обрывная, коллаж), конструирование (золотая рыбка (обрывная аппликация, изготовление рыбки из полос бумаги, бумажных тарелок и т.д.) («Сказка о рыбаке и рыбке»); - золотой петушок (обрывная аппликация, из природного и бросового материала) («Сказка о золотом петушке»); - творческая деятельность детей)

ПОДГРУППОВАЯ (работа в парах и микрогруппах)

Рисование, лепка, аппликация, конструирование («Сказка о попе и о работнике его Балде» - «Сказка о царе Салтане» - «Сказка о рыбаке и рыбке»; - «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»; - Сказка о золотом петушке)

