

## Семинар № 12.

**Задание 1. Определите вид дилеммы. Сделайте вывод, постройте схему. Определите характер вывода.**

1. Если Илье дадут отпуск в июне, то он поедет в горы, если ему дадут отпуск в июле, то он поедет на море. Ему дадут отпуск в июне или в июле ( **сложная конструктивная дилемма**) **a-b c-d aVc**
2. Если бы Лиза была богата, то она отправилась бы путешествовать за рубеж. Если бы Лиза была трудолюбива, то она отправилась бы работать за рубеж. Лиза не путешествует и не работает за рубежом. ( **сложная деструктивная дилемма**) **a-b c-d не-bVне-d**
3. Если в доме прохладно, то можно выпить чай. Если в доме грустно, то можно пойти погулять. В доме прохладно и грустно. ( **сложная конструктивная дилемма**) **a-b c-d aVc**
4. Если преступление совершено вследствие стечения тяжелых личных (или семейных) обстоятельств, то эти обстоятельства признаются смягчающими ответственность виновного. Если преступление совершено под влиянием сильного душевного волнения, вызванного неправомерным действием потерпевшего, то это обстоятельство также признается смягчающим ответственность. Это преступление совершено вследствие тяжелых личных или семейных обстоятельств, или под влиянием сильного душевного волнения, вызванного неправомерными действиями потерпевшего. (**сложная конструктивная дилемма**) **a-b c-d aVc**
5. Если Р. совершил ограбление гр-на Л., то он должен быть привлечен к уголовной ответственности по ст.161 УК; если Р. совершил разбойное нападение на гр-на Л., значит, он должен быть привлечен к уголовной ответственности по ст. 162 УК. Однако Р. не может быть привлечен к уголовной ответственности по ст. 161 или по ст. 162 УК. (**сложная деструктивная дилемма**) **a-b c-d не-bVне-d**
6. Если партия характеризуется в СМИ как экстремистская, то ее регистрация по закону не допускается, если представленная информация подтвердится. Данная партия была зарегистрирована. Значит, она не характеризуется как экстремистская или компрометирующая информация не подтвердилась.

**Задание 2. Какой метод научной индукции применен в рассуждениях. Запишите схему вывода.**

1. Талая вода удивительно благотворно влияет на рост живых существ. Подопытные цыплята, которых поили талой водой, прибавляли в весе вдвое быстрее, чем их братья, пьющие обычную воду.
2. Филипп Раштон и Энн Кампбелл (1977) обратили внимание на то, что взрослые британцы обычно не расположены безвозмездно сдавать кровь, если только к ним не обратились с просьбой, после того как они наблюдали согласие сообщника экспериментатора сдать кровь.
3. На складе работали Иванов, Петров и Сидоров. Систематически обнаруживались недостатки. Иванов уволился. Недостатки прекратились. Предположили, что Иванов – вор. (**МЕТОД РАЗЛИЧИЯ**)  
( **Работает Иванов- А**  
**Работает Петров - В**  
**Работает Сидоров - С**  
**Недостачи- d**  
**Схема: ABC вызывает d**  
**BC не вызывает d**  
**Вероятно, А является причиной d**)
4. На складе работали Иванов, Петров и Сидоров. Систематически обнаруживались недостатки. Затем на складе работали Иванов, Яковлев и

Павлов. Недостачи продолжались. Предположили, что кражи совершает Иванов. (МЕТОД СХОДСТВА)

( Работает Иванов - А

Работает Петров - В

Работает Сидоров - С

Работает Яковлев- D

Работает Павлов - E

Недостачи - d

Схема: ABC вызывает d

ADE вызывает d

A вызывает d

Вероятно, А является причиной d)

5. В преступлении подозреваются Иванов, Петров и Сидоров. У Иванова и Сидорова оказалось алиби. Предположили, что в преступлении виновен Петров. (МЕТОД РАЗЛИЧИЯ)

( Подозревается Иванов - А

Подозревается Петров - В

Подозревается Сидоров - С

Преступление - d

Схема: ABC вызывает d

AC не вызывает d

Вероятно, В является причиной d

6. Называя людей великодушными, можно укрепить ту сторону их Я-образа, которая побуждает к оказанию помощи. После того как несколько жителей штата Коннектикут сделали благотворительные пожертвования, Роберт Краут сказал каждой из них: «Вы – великодушная личность». Двумя неделями позже те же самые женщины, в отличие от тех, которые не удостоились подобной характеристики, готовы были внести еще больший вклад в другое благотворительное общество».

7. В нормальном воздухе свеча горит, а в воздухе, лишенном кислорода, - гаснет. Значит, необходимой предпосылкой горения является кислород. (МЕТОД РАЗЛИЧИЯ ) ?

8. Около ста лет назад впервые было описано заболевание овец и крупного рогатого скота, распространенное только в определенных местностях Шотландии. Животные теряли аппетит, у них быстро развивалась слабость, истощение; они с трудом держались на ногах и быстро погибали. Долгое время искали причину заболевания и способы лечения животных пока не обратили внимание на то, что заболевшие овцы и коровы выздоравливали, как только им добавляли в пищу кору осиновых деревьев. Выяснилось, что кора осины содержит кобальт, а в районах, где животные болеют этой болезнью, трава и вода бедны кобальтом. Стали делать добавки кобальта в корм – болезнь исчезла. Следовательно, кобальт в составе пищи животных занимает значительное место.

**Задание 3. Какой вид аналогии по характеру выводного знания (строгая, нестрогая, ложная) представляют следующие примеры:**

1. Как оказалось, преступления имели одинаковый почерк и механизм. Его отличительной особенностью было то, что злоумышленники подключали к банковским картам потерпевших услугу так называемого мобильного банка, а затем списывали их сбережения.

2. Многочисленные анекдоты высмеивают глупость блондинок. Наша преподавательница математики, кандидат наук – блондинка. Можно ли ее считать глупой?

3. Дети могут съесть ядовитые ягоды на основе их внешнего сходства со съедобными.

4. В новейших часах опять появился циферблат со стрелкой, а не с цифровой индикацией. Но это не та стрелка, к которой мы привыкли, а лишь ее электронный аналог: бегущие стрелки – это меняющееся изображение.

5. За последние 20 лет спутники связи вытеснили подводные средства, но планируется прокладка нового подводного кабеля для связи между Европой и

Америкой; он будет построен на световодах.

6. Одна американка-этнограф вышла замуж и стала четвертой женой вождя племени в Малайзии, чтобы на собственном опыте постичь детали брачносемейных отношений в этом племени.