

1. По В.И. Андрееву, в трехмерной модели систематики форм организации обучения к внешним формам организации обучения относят ...

семинар

фронтальную форму обучения

психодраму

комбинированную форму организации занятий

2. По В.И. Андрееву, в трехмерной модели систематики форм организации обучения практическое занятие относится к ... формам организации обучения

общим

внутренним

внешним

3. Анализ трехферной принадлежности субъекта деятельности к окружающему миру («био – социо – дух») показывает, что взаимодействие личности и социума – это всегда ... путем договоренностей, контактов, слова

обмен

производство

потребление

4. Анализ трехферной принадлежности субъекта деятельности к окружающему миру («био – социо – дух») демонстрирует, что взаимодействие индивида с природой – это всегда производство путем ...

слова

мыслив

движения

5. В соответствии с анализом трехферной принадлежности субъекта деятельности к окружающему миру («био -социо-дух»), субъективными процессами переживаний, накопления опыта, представлений сопровождается взаимодействие ...

личности и социума

человека в нас и духовной сферы

индивида с природой

6. Процесс выращивания способностей путем совершения действий, освоения способов деятельности, определяющих уровень цивилизованности, – это ...

воспитание

обучение

социализация

развитие

7. К концу XX в. человечество выделяет две глобальные группы проблем: ...

образование и экология

экология и гуманизм

экономика и технологии

8. Директивный стиль педагогического взаимодействия в большей степени адекватен ... образовательным технологиям

пассивным

активным

интерактивным

9. В понятии «квалификация» первая часть слова, «квали», происходит от латинского «...»

опыт

умение

качество

знание

10. Деятельность современной системы высшего образования в России регламентируется законом «Об образовании» от ...

1992 г.

2014 г.

2012 г.

11. Слово «лекция» в дословном переводе с латинского означает ...

«истолковывание»

«обращение»

«знание»

«чтение»

12. ... – наука о сущности, закономерностях, принципах, методах и формах обучения и воспитания человека с учетом его индивидуально-возрастных особенностей развития в контексте конкретной педагогической системы

Дидактика

Педагогика

Психология

13. Взаимодействие субъектов в педагогическом процессе с позиции «личность – личность» предполагает соответствие такому критерию, как ...

совесть

любовь к природе

сознание

разум

14. К интерактивным образовательным технологиям обучения относят ...

лекции

тренинги

«портфолио»

15. Взаимосвязь субъектов в педагогическом процессе с позиции «человек – человек» предполагает соответствие такому критерию, как ...

любовь к природе

совесть

сознание

разум

16. В структуру системы высшего образования в России входят ...

университеты

колледжи

академии

17. Неверно, что к основным элементам метода психодрамы, по Дж.Л. Морено, относят ...

зрителей

сцену

протагониста

вспомогательных участников группы

ведущего

директора

18. Девять этапов как «слагаемых любой педагогической технологии» были выделены в результате исследования ...

В.А. Сухомлинского

В.Ф. Шаталова

В.П. Беспалько

19. ... стал одним из ключевых факторов, определивших современную структуру и особенности функционирования системы высшего образования

Демографически спад

Мировой экономический кризис 2008 г.

Болонский процесс

20. В начале исследования его результат прогнозируется как ... исследования

задача

актуальность

метод

цель

21. Для авторской технологии обучения В.Ф. Шаталова характерны такие приемы и методы, как ...

изложение теоретического материала крупными блоками и в быстром темпе

апробация проекта на практике и проверка завершенности учебно-воспитательного процесса

релейная контрольная работа

изучение теоретического материала на опыте решения задач

22. ... обучение – это тип развивающего обучения, содержание которого представлено системой проблемных задач различного уровня сложности, в процессе решения которых учащиеся овладевают новыми знаниями и способами действия

программированное

проблемное

дистантное

23. Деятельность учащегося по усвоению знаний и формированию навыков – это ...

обучение

преподавание

учение

24. Развитию продуктивного мышления студентов вуза в наибольшей степени способствуют

...

мастер-классы

кейс-стади

семинары

25. ... в образовательной деятельности это составная часть системно представленного содержания, оформляемая для его усвоения путем актуализации и осмысления способов применения на практике

информация

модуль

компетенция

26. Самоопределением называется ...

систематизация опыта личности (знаний, умений, навыков)

поведение человека, обусловленное желанием повысить свою самооценку

сопоставление внутреннего с внешним, их соотнесение и стремление привести в соответствие

27. Неверно, что ... входят в структуру системы высшего образования в России

университеты

колледжи

академии

28. ... образовательные технологии предполагают полноценный диалог и обмен информацией между преподавателем и студентом

Пассивные

Интерактивные

Активные

29. ... – это процесс и результат усвоения человеком общего и специализированного социального опыта, систематизированных знаний, умений, общественных норм и ценностей

Образование

Развитие

Воспитание

30. ... – это наука о закономерностях процесса воспитания и профессиональной подготовки специалиста в условиях вуза

Андрогогика

Педагогика высшей школы

Психология высшей школы

31. По М.Т. Громковой, парадигма модели педагогического взаимодействия, заключающейся в преувеличении значения воздействия на нормы и принижении значимости воздействия на потребности и способности, основана на ключевом слове ...

«хочу»

«должен»

«могу»

32. ... – это активная технология обучения с элементами релаксации, внушения и игры

Кейс-стади

Погружение

Тренинг

33. Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, – это ...

развитие

просвещение

воспитание

обучение

34. Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров лицами, имеющими диплом ..., является получением второго или последующего высшего образования об окончании ординатуры или диплом об окончании ассистентуры-стажировки

об окончании аспирантуры (адъюнктуры) или диплом кандидата наук

бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра

специалиста или диплом магистра

35. К пассивным образовательным технологиям относят ...

лекции

«портфолио»

тренинги

36. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 07.03.2018) содержит ...

15 глав

8 глав

10 глав

20 глав

37. Деятельность педагога по передаче знаний, формированию умений и навыков – это ...
учение

преподавание

обучение

38. По субъектам контроля успеваемости выделяют контроль педагога, взаимный контроль и ...

самоконтроль

итоговый контроль

письменный контроль

39. Совместная деятельность преподавателя и учащегося, направленная на достижение учебных целей, овладение знаниями, умениями и навыками, – это ...

преподавание

учение

обучение

40. Наиболее эффективными способами контроля с точки зрения развития интеллектуального и творческого потенциала студента являются ...

тесты

устные экзамены

проекты

41. Для формирования навыков самостоятельно работы, самоорганизации и самоконтроля наиболее эффективными являются ... методы обучения

интерактивные

активный

пассивные

42. Предметом педагогики высшей школы являются ...

психологические особенности учебного процесса в учреждениях высшего образования

студенты, преподаватели, административно-управленческий персонал учреждений высшей школы и их взаимодействие

процессы обучения и воспитания в высшей школе и управление ими

43. Эффективность процесса учения, в первую очередь, зависит от ...

интенсивности подачи материала

активности студента

качества донесения материала

44. К современным образовательным технологиям с использованием технических средств обучения относится ...

кейс-стади

портфолио

веб-квест

45. Система высшего образования должна обеспечивать ...

посредством увеличения объема знаний формирование компетенций, развитие интеллектуального потенциала и позитивные изменения в сознании личности

расширение кругозора, повышение уровня образованности личности

увеличение объема знаний, формирование профессиональные компетенции

46. Образовательная среда высшего учебного заведения решают задачу ...

формирования профессиональных знаний и умений

личностно-профессионального развития специалиста

культурного развития студентов

47. Односторонний поток информации от педагога к учащемуся предполагают ... образовательные технологии

Пассивные

Активные

Интерактивные

48. Неверно, что ... можно отнести к формам организации самостоятельной работы студентов

веб-квест

портфолио

тренинг

49. Ориентация на научность, четкость организации педагогического процесса, упорядоченную подачу материала, использование ресурсов памяти характерны для ... образовательных технологий

любых

традиционных

инновационных

50. Ориентация на творческую активность, соответствие мировым образовательным стандартам, связь теории с практикой, на формирование компетенций в соответствии с требованиями рынка характерна для ... образовательных технологий

любых

традиционных

инновационных

51. Образовательная среда учреждения высшего образования ...

является значимой для становления профессионала

не имеет никакого значения для подготовки компетентного специалиста

имеет незначительное влияние на подготовку специалистов

52. По форме проведения итоговых мероприятий выделяют устный контроль и ...

письменный контроль

самоконтроль

итоговый контроль

53. К инструментам контроля качества успеваемости студентов относят ...

проекты

эссе

портфолио

54. К преимуществам онлайн-обучения следует отнести ...

легкость усвоения материала

гибкость и доступность обучения

высокое качество получаемых знаний

55. Системный подход к образованию рассматривают его как ...

процесс и результат воспитания и обучения

ценность развивающегося общества и личности

систему образовательных учреждений и условия их функционирования

56. ... исследования должна отражать то новое научное знание, которое позволяет решить проблему

тема

проблема
актуальность

57. Наша деятельность, отдельные действия существуют в идеальном и реальном и связаны между собой осознанностью их соответствия, и если осознанное происходит до совершения действия, то это ...

проект
рефлексия
вывод

58. Наша деятельность, отдельные действия существуют в идеальном и реальном и связаны между собой осознанностью их соответствия, и если осознанное происходит после совершения действия, то это ...

проект
рефлексия
вывод

59. К наиболее значимым и основополагающим функциям профессионального образования относят ...

развивающую функцию
адаптационную функцию
воспитательную функцию
информационную функцию

60. Метод кейсов в российской научной терминологии целесообразней было бы назвать методом ...

ситуаций
дебатов
проектов
дискуссий

61. Предметом регулирования Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются ...

общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование и др.
учебные и воспитательные программы в сфере образования
высшие учебные заведения

62. При многократном сопоставлении (По М.Т. Громковой) компонентов оформления исследования для выявления несоответствий и внутренних противоречий в его результатах проблема рассматривается на предмет ...

актуальности и цели
научной и практической новизны
целей и результата
задач и метода

63. Сформулированный Н. Бором всеобъемлющий принцип ... вместо борьбы противоположностей предложил их дополнение

комплементарности (дополнительности)
систематичности и последовательности обучения
прогностичности
гомеостатичности

64. Неверно, что федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к ...

*условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям

*структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему

*результатам освоения основных образовательных программ

***количеству образовательных программ**

65. ... доказывает, что материя – это плотный дух, а дух – это тонкая материя

биоэнергоинформатика

синергетика

диалектика

метафизика

66. Метод, обоснованный Жаном Пиаже, – это обучение через ..., предполагающий обучение на собственном опыте, на свободе выбора и на удовлетворении от собственных открытий

слово

открытие

движение

67. Семантика предполагает ...

моделирование явлений

описание последовательности выполнения действий

учет особенностей

выявление смысла

68. При фронтальной форме обучения ...

*студенты рассматриваются как целостный коллектив, имеющий своих лидеров – руководителей из среды студентов

*преподаватель общается с двумя студентами, которые в свою очередь активно взаимодействуют

*преподаватель адаптирует степень сложности, трудности заданий, оказывает помощь с учетом знаний, умений и личностных качеств студентов

***преподаватель работает со студентами всей группы, следит, чтобы в едином темпе студенты продвигались к единой цели**

69. Способы достижения цели исследования и способы разрешения задач (что требуется, какое содержание) в исследовании называют ...

технологией

задачей

методом

70. ... – это деятельность, направленная на реализацию педагогического взаимодействия, это совокупность осознанных действий преподавателя и обучающихся

педагогическое самоопределение

функциональное самоопределение преподавателя

педагогическая деятельность

71. Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ...

образование это обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с

учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных

возможностей

эффективное

инклюзивное

современное

72. Этап исследования, включающий предположение о том, как решить проблему, устранив несоответствие в исследуемой системе, – это этап формулирования ...

теории

гипотезы

проблемы

73. Неверно, что, согласно федеральному законодательству, разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования вправе

...

*Санкт-Петербургский государственный университет

*федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента РФ

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

***только Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургский государственный университет**

*образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлена категория «федеральный университет» или «национальный исследовательский университет»

74. Степень соответствия поставленной цели и полученного результата исследования зависит от таких факторов, как ...

цели и задачи

задачи и гипотеза

содержание и метод

75. Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядок разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений устанавливается ...

Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургским государственным университетом

Правительством РФ

Федеральным Собранием РФ

Министерством образования и науки РФ

76. Неверно, что, согласно федеральному законодательству, к принципам, на которых основывается государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования, относится ...

*недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования

***разграничение государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования**

*сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования

*светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

77. В России лекционная форма обучения впервые была введена в ...

Императорском Томском университете

Харьковском национальном университете

Московском университете

Императорском университете Святого Владимира

78. ... были первыми учебными заведениями России, где преподавали психологию

Высшие женские курсы

Университеты

Лицеи

79. Организация домашней работы студентов ...

необходима, так как это дает возможность набирать баллы в процессе учебы

не имеет значения для эффективности образовательного процесса

необходима для закрепления пройденного материала и развития самостоятельного мышления

80. Использование аудиовизуальных средств в проведении занятий со студентами ...

не оказывает значимого влияния на процесс и результат

делает их более разнообразными

делает их более эффективными и информативными

81. К традиционным образовательным технологиям относят ...

кейс-стади
«портфолио»
Лекции

82. Мотивацию обучения студента в вузе, в первую очередь, повышает ...

осознание возможностей применения этих знаний на практике
интересное донесение материала
эффективная система оценки успеваемости

83... следует отнести к инновационным образовательным технологиям

Семинары
Кейс-стади
Лекции

84. Психологию как учебную дисциплину стали преподавать в учебных заведениях России в

...
начале 20 века
начале 19 века
конце 18 века

85. ... следует отнести к активным образовательным технологиям

Лекции
Тренинги
Портфолио

86. Наиболее эффективным способом контроля, с точки зрения развития интеллектуального и творческого потенциала учащегося, являются ...

устные экзамены
тесты
самостоятельные работы

87. Мотивацию изучения психологии в средних учебных заведениях, в первую очередь, повышает ...

интересное донесение материала
эффективная система оценки успеваемости
осознание возможностей применения этих знаний на практике

88. Неверно, что в XIX веке в России преподавали психологию в ...

университетах
гимназиях
школах
духовных учебных заведениях

89. ... – это систематическая, целенаправленная, сознательно проектируемая и организуемая деятельность педагога

Педагогическая технология
Педагогическая задача
Педагогическое взаимодействие

90. Для формирования коммуникативных навыков наиболее подходящими являются ... методы обучения

активный
интерактивные
пассивные

91. ... обучения – это способ совместной деятельности учителя и учащихся, направленной на решение задач обучения

Метод

Средство

Прием

92. Наибольшую активность учащихся обеспечивает ...

дискуссия

лекция

решение кейсов

93. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ был принят в

...

2012 г.

2010 г.

2014 г.

2007 г.

94. Классическая психодрама состоит из ... стадий

четырёх

трех

пяти

двух

95. Предмет педагогической науки - это ...

воспитание человека в обществе

собрание правил воспитательной деятельности, определяющее развитие личности

педагогический процесс, являющийся специально организованным процессом изменения внутреннего образа

96. Правительство РФ ... представляет Федеральному Собранию РФ доклад о реализации государственной политики в сфере образования и публикует его на официальном сайте Правительства РФ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ежегодно

ежеквартально

каждые пять лет

один раз в три года

97. Образовательное пространство - это ...

*процесс и результат целенаправленного позитивного изменения системы, наиболее общей закономерностью, которой является ее переход из состояния развития в саморазвитие

***пространство, в котором происходят образовательные процессы и взаимодействия с внешним миром**

*психолого-педагогическая реальность, сочетание уже сложившихся исторических влияний и намеренно созданных педагогических условий, и обстоятельств, направленных на формирование и развитие личности ученика

98. Установите соответствие понятий и их содержания в смысловой цепочке «информация – модуль – знание»:

А. информация

В. знание

С. модуль

D. внешнее содержание

E. внутреннее содержание

F. мера осознанной информации

A-D, B-E, C-F

99. Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», к освоению программ ассистентуры-стажировки допускаются лица, имеющие высшее образование в области ...

медицины
экономики
педагогике
физики
искусств

100. Принцип природосообразности сформулировал ...

П.Ф. Каптерев
Я. А. Коменский
А. Дистерверг
Т. Парсонс
Ж. Пиаже

101. Неверно, что в структуру системы среднего образования в России входят ...

университеты
лицей
колледжи

102. Знания, умения, навыки, способы поведения, делающие человека пригодным к определенной деятельности – это ...

квалификация
компетенции
образованность

103. Основа структурирования курса Психологии – это ...

дидактическая единица
тема
компетенция

104. Синергетика – это отрасль научного знания которая изучает, объясняет, прогнозирует ... сложных систем

процессы самоорганизации
структуру
динамику

105. А. Дистерверг сформулировал принцип ...

культуросообразности
природосообразности
разумосообразности

106. Потребность в новом содержании, новой норме или новом способе деятельности обосновывает ... исследования

тема
проблема
актуальность