

# Педагогика высшей школы (тест с ответами Синергия)

1. По В.И. Андрееву, в трехмерной модели систематики форм организации обучения к внешним формам организации обучения относят ...

семинар

фронтальную форму обучения

психодраму

комбинированную форму организации занятий

2. По В.И. Андрееву, в трехмерной модели систематики форм организации обучения практическое занятие относится к . формам организации обучения

общим

внутренним

внешним

3. Анализ трехсферной принадлежности субъекта деятельности к окружающему миру («био - социо - дух») показывает, что взаимодействие личности и социума - это всегда ... путем договоренностей, контактов, слова

обмен

производство

потребление

4. Анализ трехсферной принадлежности субъекта деятельности к окружающему миру («био - социо - дух») демонстрирует, что взаимодействие индивида с природой - это всегда производство путем .

слова

МЫСЛИ

ДВИЖЕНИЯ

**5. В соответствии с анализом трехсферной принадлежности субъекта деятельности к окружающему миру («био -социо-дух»), субъективными процессами переживаний, накопления опыта, представлений сопровождается взаимодействие ...**

личности и социума

человека в нас и духовной сферы

индивида с природой

**6. Процесс выраживания способностей путем совершения действий, освоения способов деятельности, определяющих уровень цивилизованности, - это .**

воспитание

обучение

развитие

**7. К концу XX в. человечество выделяет две глобальные группы проблем: образование и экология**

экология и гуманизм

экономика и технологии

**8. Директивный стиль педагогического взаимодействия в большей степени адекватен ... образовательным технологиям**

пассивным

активным

интерактивным

**9. В понятии «квалификация» первая часть слова, «квали», происходит от латинского «...»**

опыт

умение

качество

знание

**10. Деятельность современной системы высшего образования в России регламентируется законом «Об образовании» от ...**

1992 г.

2014 г.

2012 г.

**11. Слово «лекция» в дословном переводе с латинского означает**

«истолковывание»

«обращение»

«знание»

«чтение»

**12. ... - наука о сущности, закономерностях, принципах, методах и формах обучения и воспитания человека с учетом его индивидуально-возрастных особенностей развития в контексте конкретной педагогической системы**

Дидактика

Педагогика

Психология

**13. Взаимодействие субъектов в педагогическом процессе с позиции «личность - личность» предполагает соответствие такому критерию, как ...**

совесть

любовь к природе

сознание

разум

**14. К интерактивным образовательным технологиям обучения относят ...**

лекции

тренинги

«портфолио»

**15. Взаимосвязь субъектов в педагогическом процессе с позиции «человек - человек» предполагает соответствие такому критерию, как ...**

совесть

сознание

разум

**16. В структуру системы высшего образования в России входят ...**

университеты

колледжи

академии

**17. Неверно, что к основным элементам метода психодрамы, по Дж.Л. Морено, относят ...**

зрителей

сцену

протагониста

вспомогательных участников группы

ведущего

директора

**18. Девять этапов как «слагаемых любой педагогической технологии» были выделены в результате исследования ...**

В.А. Сухомлинского

В.Ф. Шаталова

В.П. Беспалько

**19. ... стал одним из ключевых факторов, определивших современную структуру и особенности функционирования системы высшего**

Демографически спад

Мировой экономический кризис 2008 г.?

Болонский процесс?

**20. В начале исследования его результат прогнозируется как ... исследования**

задача

актуальность

метод

цель

**21. Для авторской технологии обучения В.Ф. Шаталова характерны такие приемы и методы, как ...**

изложение теоретического материала крупными блоками и в быстром темпе

апробация проекта на практике и проверка завершенности учебновоспитательного

процесса релейная контрольная работа

изучение теоретического материала на опыте решения задач

**22. обучение - это тип развивающего обучения, содержание которого представлено системой проблемных задач различного уровня сложности, в процессе решения которых учащиеся овладевают новыми знаниями и способами действия**

программированное

проблемное

дистантное

**24. Деятельность учащегося по усвоению знаний и формированию навыков – это**

- это ...

обучение

преподавание

учение

**24.** Развитию продуктивного мышления студентов вуза в наибольшей степени способствуют ...

мастер-классы

кейс-стади

семинары

**24.** ... в образовательной деятельности это составная часть системно представленного содержания, оформляемая для его усвоения путем актуализации и осмысления способов применения на практике

информация

модуль

компетенция

**25.** Самоопределением называется ...

систематизация опыта личности (знаний, умений, навыков)

поведение человека, обусловленное желанием повысить свою самооценку

сопоставление внутреннего с внешним, их соотнесение и стремление привести в соответствие

**26.** Неверно, что ... входят в структуру системы высшего образования в России университеты

академии

**27.** ... образовательные технологии предполагают полноценный диалог и обмен информацией между преподавателем и студентом

Пассивные

Интерактивные

Активные

**28.** ... - это процесс и результат усвоения человеком общего и специализированного социального опыта, систематизированных знаний, умений, общественных норм и ценностей

Образование

Развитие

Воспитание

**29.** ... - это наука о закономерностях процесса воспитания и профессиональной подготовки специалиста в условиях вуза

Андрогогика

Педагогика высшей школы

Психология высшей школы

**30.** По М.Т. Громковой, парадигма модели педагогического взаимодействия, заключающейся в преувеличении значения воздействия на нормы и принижении значимости воздействия на потребности и способности, основана на ключевом слове ...

«хочу»

«должен»

**31.** ... - это активная технология обучения с элементами релаксации, внушения и игры

Кейс-стади

Погружение

Тренинг



**32.** Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, - это ...

развитие

просвещение

воспитание

обучение

**33.** Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров лицами, имеющими диплом ..., является получением второго или последующего высшего образования

об окончании ординатуры или диплом об окончании ассистентуры- стажировки

об окончании аспирантуры (адъюнктуры) или диплом кандидата наук

бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра специалиста или диплом магистра

**34.** К пассивным образовательным технологиям относят ...

лекции

«портфолио»

тренинги

**35.** Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» (редакция от 07.03.2018) содержит ...

15 глав

8 глав

10 глав

20 глав

**37. Деятельность педагога по передаче знаний, формированию умений и навыков - это ...**

учение

преподавание

обучение

**38. По субъектам контроля успеваемости выделяют контроль педагога, взаимный контроль и ...**

самоконтроль

итоговый контроль

письменный контроль

**39. Совместная деятельность преподавателя и учащегося, направленная на достижение учебных целей, овладение знаниями, умениями и навыками, - это ...**

методы обучение

**40. Наиболее эффективными способами контроля с точки зрения развития интеллектуального и творческого потенциала студента являются ...**

тесты

устные экзамены

проекты

**41. Для формирования навыков самостоятельно работы, самоорганизации и самоконтроля наиболее эффективными являются . методы обучения**

интерактивные

активный

пассивные

**42. Предметом педагогики высшей школы являются .**

психологические особенности учебного процесса в учреждениях высшего образования

студенты, преподаватели, административно-управленческий персонал учреждений высшей школы и их взаимодействие

процессы обучения и воспитания в высшей школе и управление ими

**43. Эффективность процесса учения, в первую очередь, зависит от .**

интенсивности подачи материала

активности студента

качества донесения материала

**36. К современным образовательным технологиям с использованием технических средств обучения относится**

портфолио

веб-квест

**44. Система высшего образования должна обеспечивать ...**

посредством увеличения объема знаний формирование компетенций, развитие интеллектуального потенциала и позитивные изменения в сознании личности

расширение кругозора, повышение уровня образованности личности

увеличение объема знаний, формирование профессиональные компетенции

**45. Образовательная среда высшего учебного заведения решают задачу .**

формирования профессиональных знаний и умений

личностно-профессионального развития специалиста

культурного развития студентов

**46. Односторонний поток информации от педагога к учащемуся**

**предполагают . образовательные технологии**

Пассивные

Активные

Интерактивные

**47. Неверно, что . можно отнести к формам организации самостоятельной работы студентов**

веб-квест

портфолио тренинг

**37. Односторонний поток информации от педагога к учащемуся предполагают ... образовательные технологии**

любых

инновационных

традиционных

**50. Ориентация на творческую активность, соответствие мировым образовательным стандартам, связь теории с практикой, на формирование компетенций в соответствии с требованиями рынка характерна для . образовательных технологий**

любых

традиционных

ИННОВАЦИОННЫХ

**51. Образовательная среда учреждения высшего образования .**

является значимой для становления профессионала

не имеет никакого значения для подготовки компетентного специалиста

имеет незначительное влияние на подготовку специалистов

**52. По форме проведения итоговых мероприятий выделяют устный контроль и .**

письменный контроль

самоконтроль

итоговый контроль

**53. К инструментам контроля качества успеваемости студентов относят .**

проекты

портфолио

**54. К преимуществам онлайн-обучения следует отнести ...**

легкость усвоения материала

гибкость и доступность обучения

высокое качество получаемых знаний

**55. Системный подход к образованию рассматривают его как .**

процесс и результат воспитания и обучения

ценность развивающегося общества и личности

систему образовательных учреждений и условия их функционирования

**56. . исследования должна отражать то новое научное знание, которое позволяет решить проблему**

тема

проблема

актуальность

**57. Наша деятельность, отдельные действия существуют в идеальном и реальном и связаны между собой осознанностью их соответствия, и если осознанное происходит до совершения действия, то это .**

проект

рефлексия

вывод

**58. Наша деятельность, отдельные действия существуют в идеальном и реальном и связаны между собой осознанностью их соответствия, и если осознанное происходит после совершения действия, то это рефлексия**

вывод

**59. К наиболее значимым и основополагающим функциям**

**профессионального образования относят ...**

развивающую функцию

адаптационную функцию

воспитательную функцию

информационную функцию

**60. Метод кейсов в российской научной терминологии целесообразней было бы назвать методом .**

ситуаций

дебатов

проектов

дискуссий

**61. Предметом регулирования Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются .**

общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование и др.

учебные и воспитательные программы в сфере образования

высшие учебные заведения

**62. При многократном сопоставлении (По М.Т. Громковой) компонентов оформления исследования для выявления несоответствий и внутренних противоречий в его результатах проблема рассматривается на предмет .**

научной и практической новизны

целей и результата

задач и метода

**63. Сформулированный Н. Бором всеобъемлющий принцип ... вместо борьбы противоположностей предложил их дополнение**

комплементарности (дополнительности)

систематичности и последовательности обучения

прогностичности

гомеостатичности

**64. Неверно, что федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к .**

\*условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям

\*структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему

\*результатам освоения основных образовательных программ

\*количеству образовательных программ

**65. ... доказывает, что материя - это плотный дух, а дух - это тонкая материя**

биоэнергоинформатика

синергетика диалектика

**66. Метод, обоснованный Жаном Пиаже, - это обучение через ..., предполагающий обучение на собственном опыте, на свободе выбора и на удовлетворении от собственных открытий**

слово

открытие



движение

**67. Семантика предполагает ...**

моделирование явлений

описание последовательности выполнения действий

учет особенностей

выявление смысла

**68. При фронтальной форме обучения .**

\*студенты рассматриваются как целостный коллектив, имеющий своих лидеров - руководителей из среды студентов

\*преподаватель общается с двумя студентами, которые в свою очередь активно взаимодействуют \*преподаватель адаптирует степень сложности, трудности заданий, оказывает помощь с учетом знаний, умений и личностных качеств студентов

\*преподаватель работает со студентами всей группы, следит, чтобы в едином темпе студенты продвигались к единой цели

**69. Способы достижения цели исследования и способы разрешения задач (что требуется, какое содержание) в исследовании называют .**

технологией

**70. ... - это деятельность, направленная на реализацию педагогического взаимодействия, это совокупность осознанных действий преподавателя и обучающихся**

педагогическое самоопределение

функциональное самоопределение преподавателя

педагогическая деятельность

**71. Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образование это обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей**

эффективное

инклюзивное

современное

**72. Этап исследования, включающий предположение о том, как решить проблему, устранив несоответствие в исследуемой системе, - это этап формулирования .**

теории

гипотезы

проблемы

**73. Неверно, что, согласно федеральному законодательству, разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования вправе .**

\*Санкт-Петербургский государственный университет образования, перечень которых утверждается указом Президента РФ

\*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

\*только Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургский государственный университет

\*образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлена категория «федеральный университет» или «национальный исследовательский университет»

**74. Степень соответствия поставленной цели и полученного результата исследования зависит от таких факторов, как ...**

цели и задачи

задачи и гипотеза

содержание и метод

**75. Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядок разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений устанавливается .**

Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургским государственным университетом

Правительством РФ

Федеральным Собранием РФ

Министерством образования и науки РФ

**76. Неверно, что, согласно федеральному законодательству, к принципам, на которых основывается государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования, относится .**

образования

\*разграничение государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования

\*сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования

\*светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

**77. В России лекционная форма обучения впервые была введена в ...**

Императорском Томском университете

Харьковском национальном университете

Московском университете

Императорском университете Святого Владимира

**78. . были первыми учебными заведениями России, где преподавали психологию**

Высшие женские курсы

Университеты

Лицеи

**79. Организация домашней работы студентов .**

необходима, так как это дает возможность набирать баллы в процессе учебы

не имеет значения для эффективности образовательного процесса

необходима для закрепления пройденного материала и развития

самостоятельного мышления

**80. Использование аудиовизуальных средств в проведении занятий со студентами .**

делает их более разнообразными

делает их более эффективными и информативными

**81. К традиционным образовательным технологиям относят ...**

кейс-стади

«портфолио»

Лекции

**82. Мотивацию обучения студента в вузе, в первую очередь, повышает .**

осознание возможностей применения этих знаний на практике

интересное донесение материала

эффективная система оценки успеваемости

**83. следует отнести к инновационным образовательным технологиям**

Семинары

Кейс-стади

Лекции

**84. Психологию как учебную дисциплину стали преподавать в учебных заведениях России в .**

начале 20 века

начале 19 века

конце 18 века

**85. . следует отнести к активным образовательным технологиям**

Лекции

Портфолио

**86. Наиболее эффективным способом контроля, с точки зрения развития интеллектуального и творческого потенциала учащегося, являются ...**

устные экзамены

тесты

самостоятельные работы

**87. Мотивацию изучения психологии в средних учебных заведениях, в первую очередь, повышает .**

интересное донесение материала

эффективная система оценки успеваемости

осознание возможностей применения этих знаний на практике

**88. Неверно, что в XIX веке в России преподавали психологию в ...**

университетах

гимназиях

школах

духовных учебных заведениях

**89. ... - это систематическая, целенаправленная, сознательно проектируемая и организуемая деятельность педагога**

Педагогическая технология

Педагогическая задача

Педагогическое взаимодействие

**38. Для формирования коммуникативных навыков наиболее подходящими являются ... методы обучения**

активный

интерактивные

пассивные

**91. ... обучения - это способ совместной деятельности учителя и учащихся, направленной на решение задач обучения**

Метод

Средство

Прием

**92. Наибольшую активность учащихся обеспечивает ...**

дискуссия

лекция

решение кейсов

**93. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ был принят в ...**

2012 г.

2010 г.

2014 г.

2007 г.

**94. Классическая психодрама состоит из ... стадий**

четырёх

трех

двух

**95. Предмет педагогической науки - это ...**

воспитание человека в обществе

соборание правил воспитательной деятельности, определяющее развитие личности

педагогический процесс, являющийся специально организованным процессом  
изменения внутреннего образа

**96. Правительство РФ ... представляет Федеральному Собранию РФ доклад о реализации государственной политики в сфере образования и публикует его на официальном сайте Правительства РФ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ежегодно

ежеквартально

каждые пять лет

один раз в три года

### 97. Образовательное пространство - это ...

\*процесс и результат целенаправленного позитивного изменения системы, наиболее общей закономерностью, которой является ее переход из состояния развития в саморазвитие

Пространство, в котором происходят образовательные процессы и взаимодействия с внешним миром

\*психолого-педагогическая реальность, сочетание уже сложившихся исторических влияний и намеренно созданных педагогических условий, и обстоятельств, направленных на формирование и развитие личности

### 39. Установите соответствие понятий и их содержания в смысловой цепочке «информация – модуль – знание»:

A. информация

B. знание

C. модуль

D. внешнее содержание

E. внутреннее содержание

F. мера осознанной информации    A-D B-E C-F

99. Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», к освоению программ ассистентуры-стажировки допускаются лица, имеющие высшее образование в области ...

медицины



экономики

педагогике

физики

искусств

**100. Принцип природосообразности сформулировал ...**

П.Ф. Каптерев

Я. А. Коменский

А. Дистерверг

Т. Парсонс

Ж. Пиаж

**40. В систему высшего образования входят ...**

университеты

лицей

колледжи

**102. Знания, умения, навыки, способы поведения, делающие человека пригодным к определенной деятельности - это ...**

квалификация

компетенции

образованность

**103. Основа структурирования курса Психологии - это ...**

дидактическая единица

тема

компетенция