

# Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание



# Современная единая динамично развивающаяся система образования России



[Семинар по вопросам проведения апробации примерных рабочих программ по учебным предметам, разработанных в соответствии с ФГОС НОО и ООО \(edsoo.ru\)](#)

## К Федеральному закону №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Раздел 7.2. Статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

«При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, **вправе предусмотреть применение** при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) **примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),** включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. **В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.**

## Примерные рабочие программы и создание единого образовательного пространства

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС НОО и ООО и обеспечивают:

- равный доступ к качественному образованию,
- единые требования к условиям организации образовательного процесса,
- единые подходы к оценке образовательных результатов.

**Примерная рабочая программа по предмету даёт представление о целях, общей стратегии обучения и его результатах, о воспитании и развитии обучающихся средствами учебного предмета**

# Основания для проектирования примерных рабочих программ

ФГОС НОО, ФГОС ООО:  
требования к результатам  
освоения программы  
начального общего  
образования, основного  
общего образования

Предметные Концепции

Примерная программа  
воспитания

# Научно-методическое сопровождение обновленных ФГОС

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Одобрена решением федерального  
учебно-методического объединения по общему  
образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

(для 5–9 классов образовательных организаций)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Одобрена решением федерального  
учебно-методического объединения по общему  
образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## МУЗЫКА

(для 1–4 классов образовательных организаций)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Одобрена решением федерального  
учебно-методического объединения по общему  
образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ХИМИЯ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

(для 8–9 классов образовательных организаций)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,  
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)

(для 5–9 классов образовательных организаций)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Одобрена решением федерального  
учебно-методического объединения по общему  
образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

(для 1–4 классов образовательных организаций)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Одобрена решением федерального  
учебно-методического объединения по общему  
образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ГЕОГРАФИЯ

(для 5–9 классов образовательных организаций)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Одобрена решением федерального  
учебно-методического объединения по общему  
образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ТЕХНОЛОГИЯ

(для 5–9 классов образовательных организаций)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Одобрена решением федерального  
учебно-методического объединения по общему  
образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

(для 1–4 классов образовательных организаций)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Одобрена решением федерального  
учебно-методического объединения по общему  
образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## РУССКИЙ ЯЗЫК

(для 1–4 классов образовательных организаций)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,  
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## МАТЕМАТИКА

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

(для 5–9 классов образовательных организаций)

Единое содержание  
общего образования

Горячая линия  
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методическое видеоуроки Личный кабинет Выпуск

## Обсуждение проектов примерных основных образовательных программ

На страницу [обсуждения](#)

Новости  
04.09  
Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации Примерных рабочих программ ООО по физике и биологии  
02.09  
Семинар по вопросам проведения апробации

Горячая линия

Рабочие программы

Нормативные документы

Федеральные уроки для школьников

Конструктор рабочих программ по учебным предметам

Учебные предметы  
Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников

Типовой комплект методических документов

Виртуальные лабораторные работы

Методические интерактивные кейсы

Олимпиада по искусственному интеллекту

Функциональная грамотность

Научные исследования  
Результаты изучения систем образования России и других государств

Тематический классификатор содержания образования

Всероссийские просветительские мероприятия и конференции

Профилактика и коррекция трудностей в обучении

Методические пособия и видеоуроки  
Наука – школе

Апробация примерных рабочих программ

ССЫЛКА:


[Единое содержание общего образования \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Иркутская область  
ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Горячая линия  
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости  
Конструктор рабочих программ  
Учебные предметы  
Рабочие программы  
Методические видеоролики  
Личный кабинет  
Выход

## Обсуждение проектов примерных основных образовательных программ

На страницу [обсуждения](#)



Новости

08.00  
Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации Примерных рабочих программ ООО по физике и биологии

08.00  
Семинар по вопросам проведения апробации

Горячая линия

Рабочие программы

Нормативные документы

Федеральные уроки для школьников

Конструктор рабочих программ по учебным предметам

Учебные предметы  
Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников

Функциональной предметных документов

Виртуальные лабораторные работы

Методические интерактивные кейсы

Олимпиада по искусственному интеллекту

Функциональная грамотность

Тематический классификатор содержания образования

Научные исследования  
Результаты изучения систем образования России и других государств

Всероссийские просветительские мероприятия и конференции

Профилактика и коррекция трудностей в обучении

Методические пособия и видеоролики  
Наука – школе

Апробация примерных рабочих программ



ССЫЛКА:

[Примерные рабочие программы \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)



## Примерные рабочие программы начального общего образования

Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Родной язык (русский)»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета "Английский язык"



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета "Изобразительное искусство"



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Технология»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Русский язык»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Математика»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Окружающий мир»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Основы религиозных культур и светской этики»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Испанский язык»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Французский язык»



**ССЫЛКА:**

[Примерные рабочие программы \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)

## Методические задачи, решенные в примерных рабочих программах

- 1) Актуализация целей изучения предмета с учетом стратегических положений национального проекта «Образование», требований к результатам образования, закрепленных в обновленном ФГОС, новых возможностей цифровой образовательной среды.
- 2) Конкретизация личностных и метапредметных требований
  - к результатам освоения образовательных программ применительно;
  - к возможностям и особенностям предметного материала.
- 3) Детализация предметных результатов и распределение их по годам обучения с учетом принципа поэтапного раскрытия знаний и формирования умений.
- 4) Отбор, структурирование и распределение по годам обучения предметного содержания.
- 5) Разработка примерного тематического планирования на весь период изучения предмета в начальной школе.

# Структура примерной рабочей программы по учебному предмету

1. Пояснительная записка

2. Содержание образования

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

4. Тематическое планирование

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка . . . . .	4
Содержание учебного предмета «Математика» . . . . .	7
1 класс . . . . .	7
2 класс . . . . .	9
3 класс . . . . .	13
4 класс . . . . .	16
Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования . . . . .	20
Личностные результаты . . . . .	20
Метапредметные результаты . . . . .	21
Предметные результаты . . . . .	23
1 класс . . . . .	23
2 класс . . . . .	24
3 класс . . . . .	25
4 класс . . . . .	27
Тематическое планирование . . . . .	30
1 класс (132 часа) . . . . .	30
2 класс (136 часов) . . . . .	37
3 класс (136 часов) . . . . .	46
4 класс (136 часов) . . . . .	55

# Структура примерной рабочей программы по учебному предмету

## 1. Пояснительная записка

- Общая характеристика учебного предмета
- Цели и особенности изучения учебного предмета
- Место учебного предмета в учебном плане

## 2. Содержание образования (по годам обучения)

## 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

## 4. Тематическое планирование

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО)<sup>1</sup>, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания<sup>2</sup>.

Русский язык является основой всего процесса обучения в начальной школе, успехи в его изучении во многом определяют результаты обучающихся по другим предметам. Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей младших школьников, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности.

Предмет «Русский язык» обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности младших школьников, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность. Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации младшего школьника. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, участвует в формировании самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нрав-

<sup>1</sup> Утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100).

<sup>2</sup> Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 г. № 2/20).

# Структура примерной рабочей программы по учебному предмету

## 1. Пояснительная записка

## 2. Содержание образования: по годам обучения

## 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

## 4. Тематическое планирование

### СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в примерной программе представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

#### 1 КЛАСС

##### Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.

##### Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

##### Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

##### Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку; измерение длины отрезка в сантиметрах.

##### Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

# Содержание образования: по годам обучения

## Математика: разделы

- Числа и величины
- Арифметические действия
- Текстовые задачи
- Пространственные отношения и геометрические фигуры
- Математическая информация

## Окружающий мир: разделы

- Человек и общество
- Человек и природа
- Правила безопасной жизни

# Содержание образования: по годам обучения

## Литературное чтение

### 1 класс

- Сказка фольклорная (народная) и литературная (автор-ская).
- Произведения о детях и для детей.  
Произведения о родной природе.
- Устное народное творчество — малые фольклорные жанры
- Произведения о братьях наших меньших
- Произведения о маме.
- Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фанта-зии
- Библиографическая культура (работа с детской книгой).

### 2 класс

- О нашей Родине.
- Фольклор (устное народное творчество).
- Звуки и краски родной природы в разные времена года.  
О детях и дружбе.  
Мир сказок.
- О братьях наших меньших.
- О наших близких, о семье.  
Зарубежная литература.
- Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой).

### 3 класс

- О Родине и её истории.  
Фольклор (устное народное творчество).
- Творчество А. С. Пушкина.  
Творчество И. А. Крылова.  
Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX—XX веков.
- Творчество Л. Н. Толстого.
- Литературная сказка.  
Произведения о взаимоотношениях человека и животных.
- Произведения о детях.  
Юмористические произведения.  
Зарубежная литература.
- Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой).

### 4 класс

- О Родине, героические страницы истории.
- Фольклор (устное народное творчество).
- Творчество А. С. Пушкина.
- Творчество И. А. Крылова.
- Творчество М. Ю. Лермонтова.  
Литературная сказка.
- Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX— XX веков.
- Творчество Л. Н. Толстого.  
Произведения о животных и родной природе.
- Пьеса.
- Юмористические произведения.  
Зарубежная литература.
- Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)

# Структура примерной рабочей программы по учебному предмету

## 1. Пояснительная записка

## 2. Содержание образования: по годам обучения

## 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

- личностные результаты,
- метапредметные результаты,
- предметные результаты (по годам обучения)

## 4. Тематическое планирование

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

В младшем школьном возрасте многие психические и личностные новообразования находятся в стадии становления и не отражают завершённый этап их развития. Это происходит индивидуально в соответствии с возможностями ребёнка, темпом его обучаемости, особенностями социальной среды, в которой он живёт, поэтому выделять планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Окружающий мир» в области личностных и метапредметных достижений по годам обучения нецелесообразно. Исходя из этого, планируемые результаты начинаются с характеристики обобщённых достижений в становлении личностных и метапредметных способов действий и качеств субъекта учебной деятельности, которые могут быть сформированы у младших школьников к концу обучения.

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

##### Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

##### Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;



# Планируемые результаты освоения учебных предметов: личностные и метапредметные

## Личностные результаты в сферах

- патриотического воспитания
- гражданского воспитания
- духовно-нравственной сфере
- ценности научного познания
- эстетического воспитания
- ценностного отношения к жизни и здоровью
- трудового воспитания
- экологического воспитания
- адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды

# Планируемые результаты освоения учебных предметов: метапредметные

## Метапредметные результаты в сферах

- **универсальных учебных познавательных действий:**  
базовые логические действия,  
базовые исследовательские действия,  
работа с информацией
- **универсальных учебных коммуникативных действий:**  
общение
- **универсальных учебных регулятивных действий:**  
самоорганизация учебной деятельности, самоконтроль, самооценка
- **совместной деятельности**

# Планируемые результаты освоения учебных предметов: предметные

Предметные результаты представлены **по годам обучения**, выражены **в деятельностной форме**, отражают сформированность у обучающихся определённых **умений**

В составе предметных результатов выделяют:

- **освоенные обучающимися знания, умения и способы действий, специфические для каждого учебного предмета,**
- **виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных и новых ситуациях**

# Структура примерной рабочей программы по учебному предмету

1. Пояснительная записка
2. Содержание образования:  
по годам обучения
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

## 4. Тематическое планирование

# Тематическое планирование

МАТЕМАТИКА. 1—4 КЛАССЫ

## 2 КЛАСС (136 ЧАСОВ)

Тема, раздел курса, примерное количество часов	Предметное содержание	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся
<b>Числа (10 ч)</b>	<p>Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение/уменьшение числа на несколько единиц/десятков; разностное сравнение чисел. Чётные и нечётные числа. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.</p> <p>Работа с математической терминологией (однозначное, двузначное, чётное-нечётное число; число и цифра; компоненты арифметического действия, их название)</p>	<p>Устная и письменная работа с числами: чтение, составление, сравнение, изменение; счёт единицами, двойками, тройками от заданного числа в порядке убывания/возрастания.</p> <p>Оформление математических записей. Учебный диалог: формулирование предположения о результате сравнения чисел, его словесное объяснение (устно, письменно). Запись общего свойства группы чисел. Характеристика одного числа (величины, геометрической фигуры) из группы.</p> <p>Практическая работа: установление математического отношения («больше/меньше на ... », «больше/меньше в ... ») в житейской ситуации (сравнение по возрасту, массе и др.). Работа в парах/группах. Проверка правильности выбора арифметического действия, соответствующего отношению «больше на ... », «меньше на ... » (с помощью предметной модели, сюжетной ситуации).</p> <p>Учебный диалог: обсуждение возможности представления числа разными способами (предметная модель, запись словами, с помощью таблицы разрядов, в виде суммы разрядных слагаемых).</p> <p>Работа в парах: ответ на вопрос: «Зачем нужны знаки в жизни, как они используются в математике?» (цифры,</p>

37

# Примерная рабочая программа - методический ориентир для учителя

Примерная рабочая программа позволит учителю:

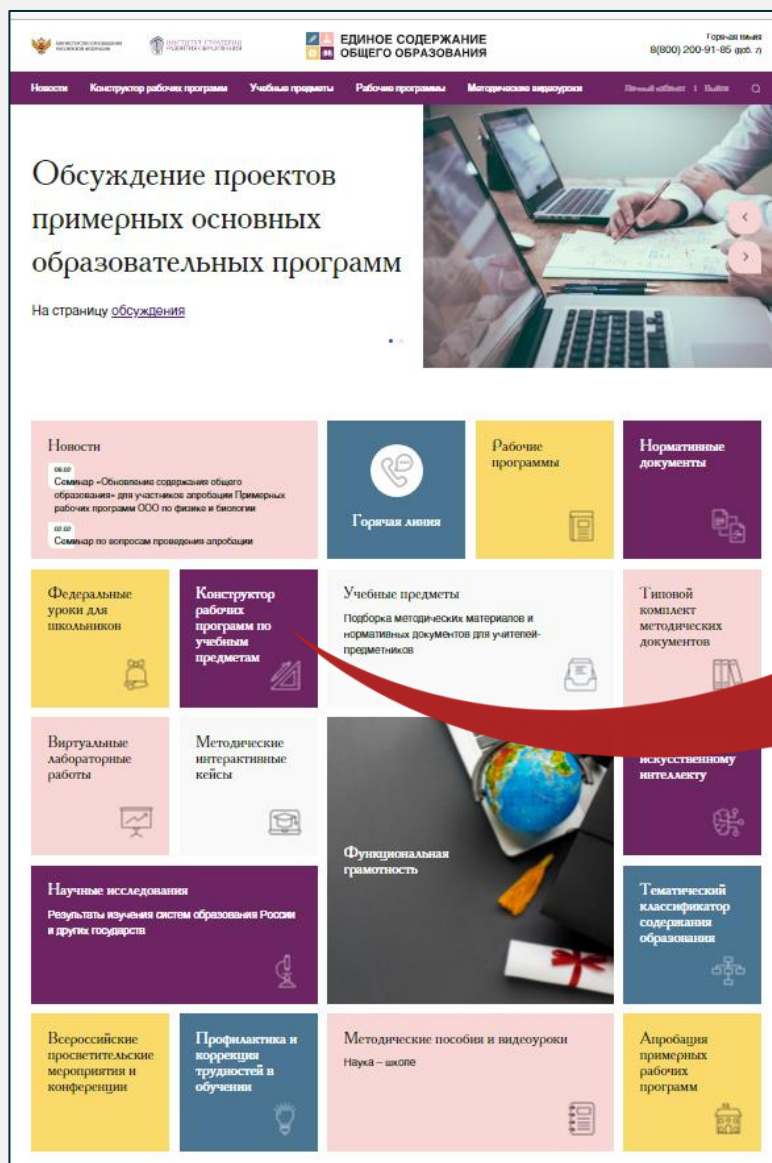
реализовать в процессе преподавания современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных во ФГОС НОО

структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета по годам обучения;  
проектировать систему учебных задач для достижения планируемых результатов

разработать календарно-тематическое планирование с учетом особенностей конкретного класса, примерного распределения учебного времени на изучение раздела/темы, видов учебной деятельности для освоения учебного материала

Примерная рабочая программа по предмету является ориентиром для составления рабочих программ

# Инструмент для составления рабочих программ



Конструктор  
рабочих  
программ по  
учебным  
предметам



Конструктор рабочих программ:  
<https://edsoo.ru/constructor/>

Видеоинструкция «Работа с конструктором рабочих программ»:  
<https://cloud.mail.ru/public/tqP7/4Bz7EE2m1>

## Научно-методическое сопровождение обновленных ФГОС

- расширить и дополнить право педагога выбирать (разрабатывать авторскую программу или воспользоваться примерной рабочей программой, готовыми методическими материалами, прошедшими общественно-профессиональную экспертизу);
- дать содержательный ориентир в виде примерных рабочих программ – как основы содержательного единства образовательного пространства;
- обеспечить соотношение принципов вариативности содержания образования и единства образовательного пространства;
- отбор содержательных компонентов, которые следует отнести к базовому уровню общего образования.






Институт развития образования  
Иркутской области

# Иванова Ольга Васильевна

старший преподаватель кафедры начального и дошкольного образования

 [o.ivanova@iro38.ru](mailto:o.ivanova@iro38.ru)

 8(3952)500-904 (вн.276)

[www.iro38.ru](http://www.iro38.ru)

 [facebook.com/groups/iro38/](https://facebook.com/groups/iro38/)

 [instagram.com/gaudpoiro/](https://instagram.com/gaudpoiro/)