


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ БАШГУ

Рассмотрено и принято на заседании
учебно-методического совета БФ БашГУ
11.12.2019, протокол № 4
Председатель УМС БФ БашГУ
Шмелёв Н.А. 

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Содержание

1. Рекомендации к контрольной работе для преподавателей	3
2. Рекомендации к контрольной работе для студентов	4
Приложение 1. Образец титульного листа	5
Приложение 2. Примеры библиографического описания документов и электронных ресурсов	6
Приложение 3. Рекомендации по оформлению ссылок	8

1. Рекомендации к контрольной работе для преподавателей

1. Для студентов заочной формы обучения выполнение межсессионной контрольной работы является обязательным условием допуска к зачету или экзамену по дисциплине.
2. Контрольная работа формируется таким образом, чтобы при ее выполнении студент полностью подтвердил сформированность всех закрепленных за данной дисциплиной компетенций (согласно матрице компетенций учебного плана и рабочей программы дисциплины). Задания для контрольной работы должны проверять этапы сформированности компетенций: знать, уметь, владеть.
3. Предлагаемая студентам контрольная работа включает различные задания (например: задачи, конспекты тем, вынесенных на самостоятельное изучение, кейс-задания и т.д.), проверяющие освоение студентом дисциплины и соответствующих компетенций и, что особенно важно, этапов: знает, умеет, владеет.
4. Задания для контрольных работ формируются из фонда оценочных средств по дисциплине.
5. Контрольная работа сопровождается пояснительной запиской преподавателя с указанием проверяемых компетенций и рекомендациями по выполнению заданий.
6. К заданиям (или к контрольной работе в целом) следует прилагать список рекомендуемой литературы и интернет-ресурсов, указанных в рабочей программе дисциплины и (при необходимости) иных источников информации.

2. Рекомендации к контрольной работе для студентов

1. Для студентов заочной формы обучения выполнение межсессионной контрольной работы является обязательным условием допуска к зачету или экзамену по дисциплине.
2. Задания для контрольной работы должны полностью проверять этапы сформированности компетенций, которые формируются при изучении дисциплины: знать, уметь, владеть.
3. В теоретических вопросах контрольной работы (например: при конспектировании темы, вынесенной на самостоятельное изучение) обязательным является акцентирование на актуальности темы, ее практической значимости, так же необходимым является наличие ссылок на использованные источники (приложение 3) и наличие заключения или выводов.
4. В практикоориентированных заданиях должны быть отражены приобретенные знания по дисциплине, применяемые в соответствии с ними умения и сформированные навыки выполнения соответствующих профессиональных действий.

Контрольная работа должна включать в себя:

- 1) Титульный лист (приложение 1).
- 2) Содержание с указанием основных разделов контрольной работы и соответствующих номеров страниц.
- 3) Основную часть контрольной работы, которую составляют предлагаемые задания, проверяющие освоение студентом дисциплины (формирование соответствующих компетенций) и результат их выполнения (или решения).
- 4) Список использованных источников и литературы (приложение 2), при этом, кроме рекомендованного преподавателем списка, студент имеет право использовать и иные источники информации, оформленные соответствующим образом.

Основные рекомендации к тексту контрольной работы:

- 1) интервал между строк – 1,5 или 1 (в том числе интервал между абзацами);
- 2) шрифт Times New Roman; размер шрифта 14;
- 3) размеры полей: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее поля – 2 см;
- 4) выравнивание текста по ширине;
- 5) нумерация страниц сквозная, внизу страницы по центру (титульный лист включается в нумерацию, но на нем номер не проставляется);
- 6) при необходимости таблицы, рисунки и схемы выносятся в приложение, но их наличие в тексте основного содержания контрольной работы допускается, если они отражают обобщенное схематическое отражение материала с обязательным их пояснением в тексте;
- 7) имеющиеся в тексте и приложении таблицы, рисунки, схемы должны иметь сквозную нумерацию с названием;
- 8) правила оформления использованной литературы согласно ГОСТ 7.1-2003, электронных ресурсов согласно ГОСТ 7.82-2001 (приложение 2).
- 9) каждый новый раздел контрольной работы (согласно содержанию) начинается с новой страницы;
- 10) проверка на наличие плагиата – по указанию преподавателя: (antiplagiat.ru, уникальность работы должна составлять не менее 55 %), распечатанная справка прикладывается к работе;
- 11) контрольная работа сдается на проверку в сшитом виде.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ БАШГУ

наименование факультета
наименование кафедры

заочная форма обучения

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

.....

ВЫПОЛНИЛ(А):

ФИО, ПОДПИСЬ

Уровень высшего образования:	бакалавриат / специалитет / магистратура
направление подготовки	_____
Направленность (профиль)	_____
Курс, группа	_____
Семестр	_____

ПРОВЕРИЛ(А):

ОЦЕНКА, ФИО, ПОДПИСЬ

Бирск – 20__ г.

**Примеры библиографического описания документов и
электронных ресурсов.**

**Примеры библиографического описания документов
(ГОСТ 7.1-2003)**

Книга с одним автором

Балабанов, И.Т. Валютные операции / И.Т. Балабанов. – М.: Финансы и статистика, 1993. – 144 с.

Книга с двумя авторами

Корнелиус, Х. Выиграть может каждый: Как разрешать конфликты /
Х. Корнелиус, З.Фэйр; пер. П.Е. Патрушева. – М.: Стрингер, 1992. – 116 с.

Книга с тремя авторами

Киселев, В.В. Анализ научного потенциала / В.В. Киселев, Т.Е. Кузнецова,
З.З. Кузнецов. – М.: Наука, 1991. – 126 с.

Книга с четырьмя авторами и более

Теория зарубежной судебной медицины: учеб. пособие / В.Н. Алисиевич [и
др.]. – М.: Изд-во МГУ, 1990. – 40 с.

Сборник

Малый бизнес: перспективы развития: сб. ст. / под ред. В.С. Ажаева. – М.:
ИНИОН, 1991. – 147 с.

Официальные документы

Конституция (Основной закон) Российской Федерации: офиц. текст. – М.:
Маркетинг, 2001. – 39 с.

Из сборника

Андреев, А.А. Определяющие элементы организации научно-
исследовательской работы / А.А. Андреев, М.Л. Закиров, Г.Н. Кузьмин // Тез.
докл. межвуз. конф. (Барнаул, 14–16 апр. 1997 г.). – Барнаул: Изд-во Алт.
ун-та, 1997. – С. 21–32.

Из журнала

Гудков, В.А. Исследование молекулярной и надмолекулярной структуры
ряда жидкокристаллических полимеров / В.А. Гудков // Химия. – 1991. – № 4.
– С. 86–91.

Статья из продолжающегося издания

Колесова, В.П. К вопросу о реформе власти / В.П. Колесова, Е.Ю. Шуткина // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2001. – Вып. 5. – С. 47–50.

Примеры библиографического описания электронных ресурсов (ГОСТ 7.82-2001)

Электронные ресурсы локального доступа

Якушев, Д. Энциклопедия программирования на персональном компьютере [Электронный ресурс] / Д. Якушев. – М.: ИДДК: Бизнессофт, 2004. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Компьютер без проблем).

Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс]: соврем. универсал. рос. энцикл./ ООО "Кирилл и Мефодий". – Электрон. дан. и прогр. – М.: Нью Медиа Дженерейшн: ООО "Кирилл и Мефодий", 2005. – 10 электрон. опт. дисков (CD-ROM). – (Знания обо всем).

Internet шаг за шагом [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. и прогр. - СПб.: ПитерКом, 2000. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с экрана.

Электронные ресурсы удаленного доступа

Alzamil, Mansour A. Perceptions of Internet use as academic library services' delivery medium for Web-based courses [Электронный ресурс] // The Florida State University. - 2002, 153 pages. ProQuest. – Режим доступа: <http://www.proquest.com>. ААТ 303403, платный. – (Дата обращения: 11.03.2015).

Травин, Андрей. Три поисковика Рунета, не считая Google [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.netoskop.ru/theme/2001/06/21/2662.html>, свободный. – (Дата обращения: 21.04.2017).

Гильдия издателей периодической печати. Российская аудитория Интернета преодолела порог в 5 млн. человек [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gipp.ru/print.php?id=511>, свободный. – (Дата обращения: 11.03.2017).

Рекомендации по оформлению ссылок

Оформление ссылок следует производить по ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Затекстовые ссылки в тексте на источники указывать в квадратных скобках с указанием страницы, например: [Карасик, 2002, с. 18], при наличии нескольких авторов – [Карасик, Дмитриева, 2005, с. 20].

Если у книги автор не указан (например, книга выполнена авторским коллективом, и указан только редактор), то в отсылке указывается название книги. Если название слишком длинное, то его можно сократить до двух первых слов, например: [Интерпретационные характеристики ... , 2013, с. 21].

Если в отсылке содержатся сведения о нескольких затекстовых ссылках, то группы сведений разделяются точкой с запятой: [Шаховский, 2008, с. 20; Шейгал, 2007, с. 22], [Леотович, 2007, с. 24; Слышкин, 2004, с. 27].

В случае, если дается ссылка на весь источник или большую его часть, то страницы можно не указывать [Карасик, 2002].

В случае цитирования первоисточника, в обязательном порядке приводится ссылка на него, например: ... И.И. Иванов подчеркивал, что «любая сбалансированная экосистема потребляет столько же кислорода, сколько и производит» [Иванов, 2007, с. 24].

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале отсылки приводят слова «Цит. по:», например, [Цит. по: Олянич, 2004, с. 33].

Если дается не цитата, а упоминание или изложение чьих-то взглядов, мыслей, идей, но все равно с опорой не на первоисточник, то в отсылке приводят слова «Приводится по:», например: [Приводится по: Красавский, 2001, с. 44].

Ссылки на электронные ресурсы оформлять согласно ГОСТ Р 7.0.5 – 2008, например: [Статистические показатели российского книгоиздания: цифры и рейтинги, 2010]. Если на сайте не указана дата, то оформлять надо следующим образом: [Русское православие].

Ссылки в тексте контрольной работы и перечень литературы и других источников (в пункте список использованных источников и литературы) должны строго соответствовать друг другу.