



**Тест начат** Суббота, 11 марта 2023, 17:00

**Состояние** Завершены

**Завершен** Суббота, 11 марта 2023, 17:22

**Прошло времени** 22 мин. 13 сек.

**Оценка** 50,00 из 50,00 (100%)

**Отзыв** Поздравляем! Тест сдан.

Вопрос 1

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Показатели интеллектуального и личностного развития школьника (психологические новообразования), которые должны сложиться к концу определенного возрастного этапа, — **это**

Выберите один ответ:

- а. предметная норма
- б. социально-возрастная норма ✓
- в. психологическая норма
- г. индивидуальная норма

Вопрос 2

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

К врожденным причинам аномалий развития слуха относят (Отметьте несколько вариантов правильных ответов):

Выберите один или несколько ответов:

- а. неправильное внутриутробное развитие слухового органа обусловлено наследственностью ✓
- б. заболевания носа и носоглотки
- в. травма плода ✓
- г. инфекционные заболевания – менингит, корь, скарлатина, паротит, пневмония
- д. внутриутробные интоксикации химическими, лекарственными веществами, алкоголем ✓
- е. сильный шум и вибрации

Вопрос 3

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Человек с нормальным зрением

Выберите один ответ:

- а. определяет знаки и буквы 10-й строки на расстоянии 5м ✓
- б. человек не может отличать свет от темноты
- в. использует счет пальцев (острота 0,09)
- г. не различает пальцев, а видит только свет

Вопрос 4

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

К основным признакам расстройства аутистического спектра относятся (Отметьте несколько вариантов правильных ответов):

Выберите один или несколько ответов:

- а. нарушения коммуникативных навыков ✓
- б. замкнутость
- в. нарушения социального взаимодействия ✓
- г. психопатические симптомы





Вопрос 5

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Для умственно отсталых с данной формой характерно: недоступность осмысления окружающего, их речевая функция развивается крайне медленно и ограниченно, в ряде случаев речевые звуки не развиваются вообще

Выберите один ответ:

- а. идиотия ✓
- б. имбецильность
- в. задержка психического развития
- г. дебильность

Вопрос 6

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Группа социальных отклонений

Выберите один ответ:

- а. связана с умственным развитием ребенка, его психическими недостатками
- б. связана с достижениями стандартов, определяющих уровень образования
- в. связана с правилами поведения или деятельности людей или социальных групп ✓
- г. связана со здоровьем человека и определяется медицинскими показателями (вес, рост, объем и др.)

Вопрос 7

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Знания, умения и действия, необходимые ученику для овладения данным предметным содержанием (отражается в стандартах образования) и др.

Выберите один ответ:

- а. психологическая норма
- б. социально-возрастная норма
- в. предметная норма ✓
- г. индивидуальная норма

Вопрос 8

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Некое идеальное образование, условное обозначение объективной реальности, некий среднестатистический показатель, характеризующий реальную действительность, но не существующий в ней, — это

Выберите один ответ:

- а. предметная норма
- б. индивидуальная норма
- в. норма ✓
- г. социально-возрастная норма

Вопрос 9

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Человек с остротой зрения ниже 0,1

Выберите один ответ:

- а. не различает пальцев, а видит только свет
- б. использует счет пальцев (острота 0,09) ✓
- в. не может отличать свет от темноты
- г. определяет знаки и буквы 10-й строки на расстоянии 5м





Вопрос 10

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

К нарушениям опорно-двигательного аппарата, вызванных заболеваниями нервной системы относят (Отметьте несколько вариантов правильных ответов):

Выберите один или несколько ответов:

- a. врожденный вывих бедра; кривошея; деформации стоп
- b. травматические повреждения спинного мозга, головного мозга, скелета и конечностей; полиартрит
- c. полиомиелит ✓
- d. детский церебральный паралич ✓

Вопрос 11

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Данная группа отклонений связана с достижениями стандартов, определяющих уровень образования

Выберите один ответ:

- a. группа социальных отклонений
- b. группа физических отклонений
- c. группа психических отклонений
- d. группа педагогических отклонений ✓

Вопрос 12

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

К нарушениям опорно-двигательного аппарата, вызванных врожденной патологией относят:

Выберите один ответ:

- a. детский церебральный паралич
- b. полиомиелит
- c. травматические повреждения спинного мозга, головного мозга, скелета и конечностей; полиартрит
- d. врожденный вывих бедра; кривошея; деформации стоп ✓

Вопрос 13

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Группа психических отклонений

Выберите один ответ:

- a. связана со здоровьем человека и определяется медицинскими показателями (вес, рост, объем и др.)
- b. связана с достижениями стандартов, определяющих уровень образования
- c. связана с правилами поведения или деятельности людей или социальных групп
- d. связана с умственным развитием ребенка, его психическими недостатками ✓

Вопрос 14

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Человек с остротой зрения равной нулю

Выберите один ответ:

- a. определяет знаки и буквы 10-й строки на расстоянии 5м
- b. не может отличать свет от темноты
- c. использует счет пальцев (острота 0,09)
- d. не различает пальцев, а видит только свет ✓

Вопрос 15

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

В индивидуальных особенностях развития и саморазвития личности ребенка проявляется

Выберите один ответ:

- a. психологическая норма
- b. индивидуальная норма ✓
- c. предметная норма
- d. социально-возрастная норма





Вопрос 16

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Форма организации образовательного процесса, при которой дети с отклонениями в развитии обучаются по соответствующим нарушениям общеобразовательным программам (основным и дополнительным) в одном классе с нормально развивающимися сверстниками в условиях массовой общеобразовательной школы

Выберите один ответ:

- a. интегрированный класс ✓
- b. специальное обучение
- c. специальное класс
- d. индивидуальное обучение

Вопрос 17

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Задача, которую решает инклюзивное образование:

Выберите один ответ:

- a. преодоление социальных, физиологических и психологических барьеров на пути приобщения ребенка с ОВЗ к общему образованию, введение в его в культуру, приобщение к жизни в социуме
- b. изучение развития теории инклюзивного образования
- c. обеспечение индивидуального педагогического подхода к ребенку с ОВЗ с учетом специфики и выраженности нарушения развития, социального опыта, индивидуальных и семейных ресурсов ✓

Вопрос 18

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

К основным принципам командной работы относят (Отметьте несколько вариантов правильных ответов):

Выберите один или несколько ответов:

- a. признание инклюзии как единой психолого-педагогической идеологии и стратегии ✓
- b. учет особенностей и уровня развития ребенка, его ресурсных возможностей
- c. интерес специалиста к смежным дисциплинам, готовность к универсализации и новаторству, овладению новыми знаниями ✓
- d. уважение ко всем членам команды, взаимопонимание, искренность, готовность к взаимопомощи ✓

Вопрос 19

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Преодоление социальных, физиологических и психологических барьеров на пути приобщения ребенка с ОВЗ к общему образованию, введение в его в культуру, приобщение к жизни в социуме – это

Выберите один ответ:

- a. цель инклюзивного образования ✓
- b. принцип инклюзивного образования
- c. метод инклюзивного образования
- d. задача инклюзивного образования

Вопрос 20

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Интегрированное обучение это

Выберите один ответ:

- a. процесс, при которых инвалиды и иные члены общества, имеющие ограниченные возможности здоровья, интеллекта, сенсорной сферы и другое, не являются социально обособленными или изолированными, участвуя во всех видах и формах социальной жизни вместе и наравне с остальными
- b. полное включение детей с разными возможностями во все позитивные аспекты школьной жизни, которые доступны обычным детям
- c. система гарантированных мер, направленных на создание условий, обеспечивающих им равные с другими гражданами возможности участия в общественной жизни и развитии общества
- d. совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством создания специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья ✓





Вопрос **21**

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

В этом государстве под инклюзивным образованием подразумевают средство противодействия социальной изоляции путем обращения внимания к наиболее уязвимым социальным группам

Выберите один ответ:

- а. Бразилия
- б. Боливия ✓
- в. ЮАР
- г. США

Вопрос **22**

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Четкое определение понятия «инклюзивное образование» дано в:

Выберите один ответ:

- а. Федеральном законе «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ ✓
- б. Конвенции о правах ребенка
- в. Конституции РФ
- г. Законе «Об образовании» от 10.07.1992 года № 3266-1

Вопрос **23**

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Интеграция – это

Выберите один ответ:

- а. полное включение детей с разными возможностями во все позитивные аспекты школьной жизни, которые доступны обычным детям
- б. система гарантированных мер, направленных на создание условий, обеспечивающих им равные с другими гражданами возможности участия в общественной жизни и развитии общества
- в. процесс, при которых инвалиды и иные члены общества, имеющие ограниченные возможности здоровья, интеллекта, сенсорной сферы и другое, не являются социально обособленными или изолированными, участвуя во всех видах и формах социальной жизни вместе и наравне с остальными ✓
- г. совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством создания специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

Вопрос **24**

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Комплекс оптимальных реабилитационных мер, включающий конкретные виды, формы, объемы, и сроки проведения мероприятий, направленных на восстановление и компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, способностей к трудовой деятельности, интеграцию инвалида в общество — это

Выберите один ответ:

- а. социальная защита инвалидов
- б. инклюзия
- в. индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида ✓
- г. интеграция инвалидов в общество

Вопрос **25**

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством создания специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

Выберите один ответ:

- а. инклюзия
- б. специальное обучение
- в. интегрированное обучение ✓
- г. коррекционное обучение





Вопрос **26**

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Система гарантированных мер, направленных на создание условий, обеспечивающих им равные с другими гражданами возможности участия в общественной жизни и развитии общества

Выберите один ответ:

- a. индивидуальная программа реабилитации инвалида
- b. интеграция инвалидов в общество
- c. инклюзия
- d. социальная защита инвалидов ✓

Вопрос **27**

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Инклюзия – это

Выберите один ответ:

- a. система гарантированных мер, направленных на создание условий, обеспечивающих им равные с другими гражданами возможности участия в общественной жизни и развитии общества
- b. совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством создания специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья
- c. полное включение детей с разными возможностями во все позитивные аспекты школьной жизни, которые доступны обычным детям ✓
- d. процесс, при которых инвалиды и иные члены общества, имеющие ограниченные возможности здоровья, интеллекта, сенсорной сферы и другое, не являются социально обособленными или изолированными, участвуя во всех видах и формах социальной жизни вместе и наравне с остальными

Вопрос **28**

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Частичной интеграцией является

Выберите один ответ:

- a. интеграция, при которой дети с уровнем психофизического и речевого развития, соответствующим или близким к возрастной норме, по 1-2 человека на равных воспитываются в массовых группах (классах), получая постоянную коррекционную помощь учителя-дефектолога специальной группы (класса)
- b. интеграция, при которой дети, еще не способные на равных со здоровыми сверстниками овладеть образовательным стандартом, вливаются лишь на часть дня (например, на его вторую половину) в массовые группы (классы) по 1-2 человека ✓
- c. интеграция, при которой все воспитанники специальной группы (класса) вне зависимости от уровня психофизического и речевого развития объединяются со здоровыми детьми не реже 2-х раз в месяц для проведения различных мероприятий воспитательного характера
- d. интеграция, при которой дети по уровню психофизического и речевого развития соответствуют возрастной норме и психологически готовы к совместному со здоровыми сверстниками обучению

Вопрос **29**

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

В этом государстве инклюзивное образование связано с концепцией открытого общества, означает баланс между универсализмом и дифференциацией при сохранении этнического, культурного и регионального разнообразия

Выберите один ответ:

- a. ЮАР
- b. Боливия
- c. США
- d. Бразилия ✓





Вопрос **30**

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Временной интеграцией является

Выберите один ответ:

- а. интеграция, при которой все воспитанники специальной группы (класса) вне зависимости от уровня психофизического и речевого развития объединяются со здоровыми детьми не реже 2-х раз в месяц для проведения различных мероприятий воспитательного характера ✓
- б. интеграция, при которой дети по уровню психофизического и речевого развития соответствуют возрастной норме и психологически готовы к совместному со здоровыми сверстниками обучению
- в. интеграция, при которой дети с уровнем психофизического и речевого развития, соответствующим или близким к возрастной норме, по 1-2 человека на равных воспитываются в массовых группах (классах), получая постоянную коррекционную помощь учителя-дефектолога специальной группы (класса)
- г. интеграция, при которой дети, еще не способные на равных со здоровыми сверстниками овладеть образовательным стандартом, вливаются лишь на часть дня (например, на его вторую половину) в массовые группы (классы) по 1-2 человека

Вопрос **31**

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

При этой форме интеграции в дошкольной группе, а возможно и в классе, создаются смешанные группы, при уменьшении общего числа обучающихся и пропорциональном соотношении группы здоровых детей и детей с особенностями развития не менее 2:1

Выберите один ответ:

- а. временная интеграция
- б. частичная интеграция
- в. смешанная интеграция ✓
- г. комбинированная интеграция

Вопрос **32**

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Когнитивный компонент инклюзивной готовности учителя заключается

Выберите один ответ:

- а. в способности анализа собственной учебной, профессиональной деятельности в условиях инклюзивного обучения
- б. в способности выполнения конкретных профессиональных задач в педагогическом процессе в условиях инклюзии
- в. в личностной заинтересованности, положительной направленности при выполнении профессиональной деятельности в условиях включения детей с ограниченными возможностями
- г. в способности педагогически мыслить на основе системы знаний, необходимых для осуществления инклюзивного обучения ✓

Вопрос **33**

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Методическая организация занятия для слабовидящих детей включает (Отметьте несколько вариантов правильных ответов)

Выберите один или несколько ответов:

- а. наглядный материал высокой цветовой контрастности ✓
- б. упражнение на пространственную и временную ориентацию
- в. фон, на котором предъядвляется объект, должен быть разгружен от излишних деталей ✓
- г. адекватный темп подачи материала; словарная работа





Вопрос 34

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Мотивационный компонент инклюзивной готовности педагога состоит из

Выберите один ответ:

- а. личностной заинтересованности, положительной направленности при выполнении профессиональной деятельности в условиях включения детей с ограниченными возможностями ✓
- б. способности анализа собственной учебной, профессиональной деятельности в условиях инклюзивного обучения
- в. способности педагогически мыслить на основе системы знаний, необходимых для осуществления инклюзивного обучения
- г. способности выполнения конкретных профессиональных задач в педагогическом процессе в условиях инклюзии

Вопрос 35

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

К образовательному виду интеграции относят (Отметьте несколько вариантов правильных ответов)

Выберите один или несколько ответов:

- а. временную интеграцию
- б. комбинированную интеграцию ✓
- в. смешанную интеграцию ✓
- г. частичную интеграцию ✓

Вопрос 36

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Инклюзивное образование ориентировано на то, что...

Выберите один ответ:

- а. дети с ОВЗ, получая образование в специальных школах, получают дополнительное образование в системе общеобразовательных организаций
- б. все дети, несмотря на свои физические, интеллектуальные и иные особенности, включены в общую систему образования ✓
- в. школьная образовательная среда остаётся относительно неизменной, а у детей с ОВЗ появляется возможность обучаться вместе со своими типично развивающимися сверстниками на общих для всех условиях
- г. для детей, имеющих физические, интеллектуальные и иные особенности, создается специальная система образования

Вопрос 37

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Выбор учащимися варианта включения в образовательный процесс зависит от

Выберите один или несколько ответов:

- а. степени возможностей ребенка ✓
- б. потребностей получения образования ✓
- в. желания родителей
- г. типа образовательной организации

Вопрос 38

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Специально организованное пространство, обеспечивающее не только коррекцию и компенсацию нарушенных функций, адаптацию и социализацию ребенка с ограниченными возможностями здоровья, но и направлено на развитие личности ребенка - это...

Выберите один ответ:

- а. социально-адаптированная среда
- б. развивающая среда
- в. интегрированная среда
- г. коррекционно-развивающая среда ✓







Вопрос **39**

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

При этой форме интеграции дети, ещё не полностью способные на равных со здоровыми сверстниками овладеть образовательным стандартом, вливаются лишь на часть дня в среду нормально развивающихся сверстников

Выберите один ответ:

- a. комбинированная интеграция
- b. временная интеграция
- c. частичная интеграция ✓
- d. смешанная интеграция

Вопрос **40**

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Общие проблемы для детей с ограниченными возможностями здоровья (Отметьте несколько вариантов правильных ответов)

Выберите один или несколько ответов:

- a. повышенная утомляемость ✓
- b. ограниченные представления об окружающем мире ✓
- c. эмоциональная холодность и безразличие
- d. повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству ✓

Вопрос **41**

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Принцип педагогического оптимизма

Выберите один ответ:

- a. создает возможность для компенсации утраченных или неполноценных функций организма
- b. создает условия для формирования социальной компетентности
- c. предполагает единство ранней диагностики и ранней медико-психолого-педагогической коррекции
- d. опирается на идею Л.С. Выготского о «зоне ближайшего развития» ребенка и основывается на имеющемся актуальном уровне развития ребенка, его потенциальных возможностях ✓

Вопрос **42**

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Принцип коррекционно-компенсирующей направленности образования

Выберите один ответ:

- a. создает условия для формирования социальной компетентности
- b. опирается на идею Л.С. Выготского о «зоне ближайшего развития» ребенка и основывается на имеющемся актуальном уровне развития ребенка, его потенциальных возможностях
- c. создает возможность для компенсации утраченных или неполноценных функций организма ✓
- d. учитывает ведущую для каждого возрастного периода деятельность и является инструментом коррекции и компенсации нарушенных психических функций

Вопрос **43**

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Принцип индивидуализации

Выберите один ответ:

- a. стимулирует личность на освоение предметных и социальных технологий помощи другим через погружение себя в жизненную ситуацию, самоанализ поведения по отношению к другим
- b. подразумевает, что среда с помощью психологических технологий должна обеспечивать процесс онтогенетической трансформации первичных потребностей ребенка в социогенные жизненные ценности, которые становятся источниками мотивации дальнейшего развития ребенка
- c. тщательной продуманности каждого элемента среды с точки зрения его соответствия психофизическим особенностям безопасности детей, функциональности, удобства использования
- d. создает возможность взаимодействия с ребенком в наиболее благоприятном для него ритме активно по индивидуальным программам развития, режимам жизнедеятельности, темпам обучения, содержанию образования и видам творческой деятельности ✓





Вопрос **44**

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Принцип коммуникативности

Выберите один ответ:

- a. обеспечивает многофункциональность использования элементов предметной среды и включение в разнообразные структуры коррекционно-образовательного процесса
- b. способствует активному взаимодействию ребенка со средой с помощью специальных технологий через создание коммуникативно-развивающих ситуаций ✓
- c. предполагает создание множество микросред, обладающих свойством взаимопроникновения и встраивания в единое реабилитационное пространство в самом образовательном учреждении
- d. обеспечивает дифференциацию коррекционно-образовательного процесса и проявление творческой активности его субъектов

Вопрос **45**

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Психологическая безопасность игровой продукции подразумевает:

Выберите один ответ:

- a. отсутствие негативных воздействий на психическое развитие ребенка, его интеллектуальное, психоэмоциональное, социальное и эстетическое развитие ✓
- b. соответствие возрасту: соразмерность игрушки параметрам ребенка (руки, росту и пр.), возможность манипуляции, парной работы рук, координации движений
- c. отсутствие провоцирующих факторов для формирования негативных установок детского поведения
- d. отсутствие запаха, острых краев; прочности деталей и окраски, наличие сертификата качества

Вопрос **46**

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

РППС для детей с ОВЗ должна быть доступной, то есть:

Выберите один ответ:

- a. включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей
- b. все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования таким, как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности
- c. обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности ✓
- d. обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности

Вопрос **47**

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Принцип гетерогенности и сложности

Выберите один ответ:

- a. обеспечивает дифференциацию коррекционно-образовательного процесса и проявление творческой активности его субъектов
- b. предполагает создание множество микросред, обладающих свойством взаимопроникновения и встраивания в единое реабилитационное пространство в самом образовательном учреждении ✓
- c. способствует активному взаимодействию ребенка со средой с помощью специальных технологий через создание коммуникативно-развивающих ситуаций
- d. обеспечивает многофункциональность использования элементов предметной среды и включение в разнообразные структуры коррекционно-образовательного процесса





Вопрос **48**

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Социодинамический принцип

Выберите один ответ:

- а. тщательной продуманности каждого элемента среды с точки зрения его соответствия психофизическим особенностям безопасности детей, функциональности, удобства использования
- б. подразумевает, что среда с помощью психологических технологий должна обеспечивать процесс онтогенетической трансформации первичных потребностей ребенка в социогенные жизненные ценности, которые становятся источниками мотивации дальнейшего развития ребенка ✓
- в. создает возможность взаимодействия с ребенком в наиболее благоприятном для него ритме активно по индивидуальным программам развития, режимам жизнедеятельности, темпам обучения, содержанию образования и видам творческой деятельности
- г. стимулирует личность на освоение предметных и социальных технологий помощи другим через погружение себя в жизненную ситуацию, самоанализ поведения по отношению к другим

Вопрос **49**

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Автодидактичность – это:

Выберите один ответ:

- а. структурное свойство игрового средства, которое «указывает» ребёнку на его ошибки, сделанные при выполнении того или иного игрового задания ✓
- б. наличие различных пространств (зон, уголков, секторов, центров и т. п.) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности
- в. такие элементы РППС, которые стимулируют творческую активность и ребёнка, и взрослого
- г. возможность применять элементы РППС для нескольких программных направлений

Вопрос **50**

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

РППС для детей с ОВЗ должна быть полифункциональной, то есть:

Выберите один ответ:

- а. включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей
- б. обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности ✓
- в. все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования таким, как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности
- г. обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей

