

Тест начат Пятница, 7 октября 2022, 09:25

Состояние Завершено

Завершен Пятница, 7 октября 2022, 09:33

Прошло времени 8 мин. 5 сек.

Оценка 3,92 из 4,00 (98%)

Вопрос 1

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Игровая деятельность детей в ДОО невозможна без обустроенной развивающей среды. Согласно ФГОС ДО, она имеет определённые характеристики и должна отвечать конкретным требованиям.

Изучите описания характеристик элементов развивающей предметно-пространственной среды (РППС) дошкольной образовательной организации и выберите из выпадающего списка наименования, соответствующие данным описаниям. Заполните ими избранные ячейки таблицы.

Характеристика элемента РППС	Название
Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).	Насыщенность
	✓
Предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.	Трансформируемость
	✓
Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	Полифункциональность
	✓
Наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.	Вариативность
	✓
Доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.	Доступность
	✓
Предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.	Безопасность
	✓

Ваш ответ верный.



Вопрос **2**

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Обратите внимание! Перед вами **комплексное задание** - Выбор правильного ответа.

Вопрос 1. Все центры развивающей предметно-пространственной среды должны отвечать требованиям, прописанным в Федеральном государственном образовательном стандарте ДО.

Выявите соответствия между наименованиями образовательных областей, прописанных во ФГОС ДО, с примерами организуемых в педагогической практике центров РППС. Далее в соответствующую ячейку таблицы впишите цифры, которыми обозначены правильные варианты ответов.

Варианты ответов:

1. Логопедический уголок
2. Речевой центр
3. Спортивный уголок «Будь здоров!»
4. Центр «Будем говорить правильно»
5. Центр «Мы познаём мир» или Уголок краеведения
6. Центр активности (центр сюжетно - ролевых игр)
7. Центр безопасности (Центр ПДД +Центр пожарной безопасности)
8. Центр двигательной активности
9. Центр игры
10. Центр изодеятельности или уголок творчества «Умелые руки»
11. Центр книги
12. Центр конструктивной деятельности
13. Центр математического развития
14. Центр музыкально – театрализованной деятельности
15. Центр науки, экологии и экспериментирования
16. Центр речевого развития или уголок речи грамотности
17. Центр сенсорного развития
18. Центр сохранения здоровья
19. Центр социально – эмоционального развития
20. Центр труда, уголок дежурств
21. Центр экспериментирования
22. Центр «Здравствуй, книжка!»

Направления	Центры					
	Впишите правильные ответы цифрой					
Речевое развитие	1	✓	2	✓	4	✓
	11	✓	16	✓	22	✓
Познавательное развитие	5	✓	12	✓	13	✓
	15	✓	17	✓	21	✓
Физическое развитие	3	✓	8	✓	18	✓
Социально – коммуникативное развитие	6	✓	7	✓	9	✓
		19	✓	20	✓	
Художественно-эстетическое развитие		10	✓	14	✓	



Вопрос 2. В профессиональные обязанности воспитателя входит деятельность по планированию и детализации обустройства РППС группы. Выстройте последовательность действий воспитателя при оборудовании центра РППС. Для этого рассмотрите описание этапов исследуемого процесса. Затем выберите в каждый блок схемы цифру, которой обозначено соответствующее описание.

Этапы процесса обустройства воспитателем развивающей предметно-пространственной среды в группе:

1. Изучить интересы, склонности, предпочтения, особенности детей каждой группы.
2. Провести оценку и анализ предметно-развивающей среды ДОО, определив проблемные области.
3. Продумать последовательность внесения изменений предметно-пространственной среды в течение года, с учётом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых материалов.
4. Разместить мебель и крупное оборудование, согласно плану-схеме, наполнить игровыми материалами.
5. Составить перечень необходимых материалов и оборудования, исходя из принципа необходимости и материальных возможностей.
6. Составить план-схему, определив пространственное размещение оборудования в группе, опираясь на принцип нежёсткого зонирования. Предусмотреть способы выделения игровых зон.
7. Сформулировать цели и задачи работы на основе анализа образовательной программы и в соответствии с возрастными особенностями детей.

7 ✓ → 2 ✓ → 1 ✓ → 5 ✓ → 6 ✓ → 4 ✓ → 3 ✓

Ваш ответ верный.



Вопрос 3

Частично
правильный

Баллов: 0,92 из
1,00

Обратите внимание! Перед вами комплексное задание – выбор одного или нескольких ответов; сопоставления характеристики и определения.

Вопрос 1. В педагогической практике игрушка является ключевым воспитательным средством, к ней оформлена особая система профессиональных требований.

Выберите из перечня понятий те, которые составляют систему педагогических требований к игрушке.

1. Соответствие возрасту
2. Дидактические игрушки
3. Образные игрушки
4. Способствовать развитию ребенка
5. Тематика игрушки
6. Строительно-конструктивный материал
7. Спортивные игрушки
8. Театрализованные игрушки
9. Оформление игрушек
10. Не должно быть игрушек с дефектами
11. Размещение игрушек

Правильные ответы (выбирайте ответы по возрастанию):

1 3 5 9 10

Вопрос 2. Игрушка является для ребёнка основным средством развития его физических, психологических, интеллектуальных, эстетических и поведенческих особенностей.

Изучите описания функций игрушки как средства воспитания ребёнка. Выберите из выпадающего списка соответствующие наименования описываемых функций. Заполните избранные ячейки таблицы.

Функции игрушки	Название функции
Игрушка используется, как дидактическое средство в обучении и служит источником знаний.	Образовательная <input checked="" type="checkbox"/>
Игрушка является для ребенка источником информации о предметном мире. Дети благодаря разнообразным игрушкам познают то, что не могут манипулятивно познать в жизни.	Информационная <input checked="" type="checkbox"/>
Игрушка воспитывает сознательное отношение детей к ценностям этого мира и в то же время отражает ценности, которые господствуют в данном обществе или в определенной социальной прослойке.	Воспитательная <input checked="" type="checkbox"/>
Игрушка проектируется и создается по "законам красоты".	Эстетическая <input checked="" type="checkbox"/>
Даёт радость, ребёнок переживает с этой игрушкой жизнь во всех эмоциональных проявлениях, доступных его пониманию.	Эмоциональная <input checked="" type="checkbox"/>
Игрушка является объектом культуры, отражая уровень материальных и духовных достижений общества на том или ином уровне развития, национальные, этнические особенности того или иного народа.	Культурологическая <input checked="" type="checkbox"/>
Игрушка, выступающая в роли объекта проектирования, обуславливает творческий процесс.	Креативная <input checked="" type="checkbox"/>

Ваш ответ частично правильный.

Вы выбрали правильных вариантов: 11.



Вопрос 4
Верно
Баллов: 1,00 из 1,00

Варианты организации развивающей предметно-игровой среды в группе различны. Их выстраивание зависит от возраста детей, направленности педагогической работы и индивидуальных особенностей воспитанников.

Рассмотрите иллюстративные материалы и соотнесите фотоизображения с наименованиями видов зоны/уголка/центра развивающей предметно-игровой среды в группе.

Название зоны/уголка/центра	Фото/изображение
Сенсорный уголок ✓	
Уголок экспериментирования ✓	
Центр сюжетно-ролевой игры ✓	
Центр строительства и конструирования ✓	
Театральный уголок ✓	
Уголок развивающих и дидактических игр ✓	
Музыкально-игровая зона ✓	

Ваш ответ верный.

