



Практическое занятие 9.

Характерные черты текста-рассуждения.

Особенности текста научного рассуждения.

Схема текста-рассуждения: тезис; аргументы, доказывающие его; вывод. Текстовая модель научного рассуждения. Основные средства оформления рассуждения.

Ст.преподаватель кафедры русской филологии
и мировой литературы
Исмаилова Шолпан Аймурзаевна

Рассуждение как функционально-смысловой тип речи.

Рассуждение - функционально-смысловой тип речи, в котором устанавливается причинная взаимосвязь событий и явлений. Анализ экономических текстов показал, что для экономики тексты-рассуждения не характерны. Данное наблюдение объясняется тем, что экономика - наука описательная, констатирующая, не экспериментальная.

Цель рассуждения - убедить собеседника (слушателя) в чем-либо, поэтому при рассуждении требуется логически стройная система доказательств. Традиционно рассуждение строится по схеме:

1. введение;
2. вопрос;
3. ответ;
4. аргументы (доказательство);
5. выводы (итог) (1. тезис. 2 обоснование (аргументы). 3. вывод)

**Условные конструкции отвечают на вопросы
при каком условии? в каком случае? при наличии чего?**

в ПП

Предложно-падежные конструкции
при условии; без; в случае

Без знаний нельзя рассчитывать на
профессиональную карьеру.

в СПП

союзы
если; если бы; когда (=если)

Если бы люди внимательно изучали
живую природу, то они познали бы
многие ее тайны.

**Уступительные конструкции отвечают на вопросы
несмотря на что? вопреки чему?**

в ПП

Предложно-падежные конструкции
независимо от; вопреки; несмотря на

Ученые продолжают исследования
вопреки трудностям.

в СПП

союзы
хотя; несмотря на то что; пусть

Хотя уже назначено время для
испытаний нового прибора, они не
начались.

Причинно-следственные конструкции отвечают на вопросы *почему? отчего? из-за чего? по какой причине?*

в ПП

Предложно-падежные конструкции
благодаря; из-за; в результате; ввиду; вследствие

Благодаря экологам активно
поднимается проблема сохранения
природы.

в СПП

союзы
благодаря тому что; потому что; так как; в связи с тем что; из-за того что

Ученый подробно остановился на этом
вопросе, **так как** считал его очень
важным.

Языковые особенности текста-рассуждения:

- вопросительные предложения,
- вводные слова и предложения со значением порядка мыслей (во-1-ых, во-2-ых, таким образом, следовательно и т.д.),
- предложения с условными (**если** в СПП и в ПП **при + сущ.** в предложном падеже, **без + сущ.** в род.пад.), причинно-следственными (в СПП - **потому что, вследствие того что, ввиду того что, так как, поскольку – постольку, поэтому** и в ПП - **по причине + сущ.** в р.п., **благодаря + сущ.** в д.п., **вследствие + сущ. в р.п.** и др.), уступительными значениями (**хотя, несмотря на то что**, вопреки + сущ. Д.п., **вопреки тому что**).

Отличительные черты рассуждения: (эмоциональность), логичность, последовательность, доказательность.

Разберем пример текста-рассуждения:

Специфика рынка труда во многом определяется особенностями того товара, который на нем представлен.

Так что же продается и покупается на этом рынке?

Ответ как будто очевиден – конечно же, труд.


Но ведь труд, во-первых, есть функция самого работника, затрата его физической и умственной энергии в процессе производства благ. Во-вторых, труд неотделим от человека как такового, он является формой жизнедеятельности личности и постольку не может быть объектом купли-продажи в политически экономически свободном обществе. А ведь экономическая, следовательно, и политическая свобода есть важнейшее условие рыночного хозяйства.

Свободный человек не может быть продан (как это было при рабовладении), и постольку не могут служить объектом купли-продажи неотделимые от него функции, в том числе и труд. Поэтому на рынке труда продается и покупается не сам труд, а услуги труда, количество и качество которых зависят от многих факторов: уровня профессиональной подготовки работника, его квалификации, опыта, добросовестности и пр. Купля-продажа услуг труда выступает в форме найма свободного работника на определенных условиях, касающихся продолжительности рабочего дня, размеров заработной платы, должностных обязанностей. На период найма работодатель - бизнесмен или государство – покупает право на использование услуг труда продавца, а не сам труд, собственником которого продолжает оставаться наемный работник.


Таким образом, в общепринятом выражении «рынок труда» нам следует видеть категорию «рынок услуг труда». Сделав эту оговорку, мы избавляем себя от необходимости каждый раз уточнять, что покупаются или продаются услуги труда, а не сам труд.

Анализ текста типа рассуждения:

- Данный текст относится к рассуждению, так как в нем ставится конкретная цель – объяснить и убедить слушателя в том, что под выражением «рынок труда» следует понимать категорию «рынок услуг труда».
- Смысловым центром текста является вопросительное предложение.
- Используются вводные слова *во-1-ых, во-2-ых, конечно же, следовательно, таким образом*, а также предложения с причинными и следственными значениями.
- В структуре текста выделяются все части: тезис, вопрос, ответ, аргументы и вывод.
- Глаголы употреблены в строгой последовательности.



Задание № 1. Как Вы считаете, может ли студент накопить 100 тысяч тенге за один учебный год? Если ответ положительный, то при каких условиях? Если ответ отрицательный, тогда объясните или докажите вашу точку зрения.



Задание 2. Прочитайте текст. Определите стиль речи и тип текста. Аргументируйте свой выбор.

Текст1. Менеджмент представляет собой теоретическое обобщение практики рационального управления коммерческим производством (фирмой).

Управление как определённая область знаний в настоящее время занимает центральное место в деятельности любого предприятия. Это можно объяснить рядом причин.


Во-первых, обострение конкурентной борьбы, ведущей к тому, что выживают только наиболее эффективные фирмы. Результативному управлению нужно учиться, обладать знаниями, избегать ошибок, находить наилучшие пути к успеху. В качестве реакции на это появилось огромное количество работ по управлению, программ обучения менеджменту, «школ бизнеса» и т.д.

Во-вторых, с созданием всё большего числа акционерных обществ управление переходит к особой группе доверенных лиц (менеджеров), которые, не являясь собственниками, способны обеспечить эффективность работы фирмы. Именно на управленцах всех уровней лежит задача сделать всё возможное, чтобы не только не разориться, но и процветать.


Текст 2. Всё указывает на национальную экономику, так как именно национальные правительства – главный регулятор экономических процессов; бóльшую часть ресурсов национальные экономики черпают из своих внутренних источников, а связи между основными хозяйствующими субъектами всё же в большей степени формируются внутри национальных границ. В то же время реальной экономической деятельностью занимаются фирмы и домохозяйства. Государства же управляют ими. Мировая экономика не содержит органов, способных осуществлять полномасштабное управление фирмами или государствами. Таким образом, МЭ не является цельным самостоятельным объектом. Она является конгломератом экономических субъектов, связи между которыми гораздо слабее, чем макроэкономические связи.

Текст 3. Кривые спроса и предложения показывают, какое количество товара конкурирующие потребители и производители готовы покупать и продавать в зависимости от цены, которую они платят и получают. Если нет влияния государства, то спрос и предложение на конкурентном рынке придут в равновесие и установятся рыночная цена товара и его общий объём производства. Равновесие возникает при таких ценах и при таких количествах товаров, при которых конкурентные силы сбалансированы, т.е. когда количество товаров, которое хотят купить покупатели, соответствует количеству товаров, которое продавцы хотят продать. В результате образуется равновесная цена – цена такого уровня, когда объём предложения соответствует объёму спроса. Равновесная цена находится в точке пересечения кривой спроса и кривой предложения.

► **Текст 4.** Пока что «экологические бюджеты» стран и международных организаций сравнительно невелики, не адекватны масштабам решаемых задач, хотя они и быстро возрастают. В 1970 г. на природоохранные мероприятия человечество затратило 40 млрд. долл., в 1980 г. – около 75 млрд., в 1990 г. – приблизительно 150 млрд. Хотя эти расходы и растут, но они несоизмеримы ни с грядущим экологическим кризисом, реально угрожающим человечеству, ни с совокупным оборонным бюджетом мирового сообщества, годовой объём которого прямо и непосредственно действует против сохранения жизни на Земле. Эти соотношения между оборонными и экологическими бюджетами необходимо уже в самом ближайшем будущем поменять местами. Поэтому Конференция ООН в Рио-де-Жанейро в документе «Повестка дня на XXI век» в разделе, определяющем финансовые ресурсы и механизмы, необходимые для осуществления экологической программы, записала, что «все страны должны определить, как претворить «Повестку дня на XXI век» в национальную «Политику и программы».



Текст 5. Как влияет на экономическое развитие общества его главный политический институт – государство? Одна из общественных функций государства – использование имеющихся возможностей для экономического развития. Каждая страна сталкивается с проблемой выбора лучшего варианта такого развития, и здесь существенна роль государственной политики. В последние десятилетия эта политика подверглась серьёзной переориентации. Вследствие краха экономической, политической и социальной системы, основанной на централизованном планировании, рыночные силы и свободное предпринимательство стали рассматриваться как основа жизнеспособности социально-экономической системы.



Текст 6. Выполнение государством регулирующих функций в условиях рыночной экономики обеспечивает достижение баланса экономики на макроуровне, проведение эффективной денежно-кредитной политики, социальной защиты малообеспеченных слоёв населения. Без регулирующего воздействия государства нельзя осуществить структурные преобразования, модернизацию материально-технической базы некоторых отраслей.

Итак, современная рыночная система органично сочетает свободную конкуренцию и рычаги государственного регулирования, т.е. является регулируемой социально ориентированной экономикой.

Задание 3. Познакомьтесь с информацией и ответьте на вопросы, используя сложные существительные.

Образец: Способность населения платить деньги за товары играет важную роль в рыночных отношениях.

– О чём говорится в предложении? →

– В предложении говорится о **платёжеспособности** населения

1. Образование цен на товары зависит от множества факторов. – Что зависит от множества факторов?
2. Способность работать помогает человеку развиваться. – Что помогает человеку развиваться?
3. Любовь к труду помогает добиться успехов в жизни. – Что помогает добиться успехов в жизни?
4. Государство облагает налогами высокие доходы предпринимателей. Это позволяет оказывать помощь малообеспеченным слоям населения. – Что позволяет государству оказывать помощь малообеспеченным слоям населения?
5. Государство вкладывает капиталы в науку, чтобы обеспечить её развитие. – Что обеспечивает развитие науки?
6. Чтобы сохранить природный потенциал страны, нужно беречь её ресурсы. – Что позволит сохранить природный потенциал страны?

Суффиксы причастий.

Причастия	Настоящ. времени	Настоящ. времени	Прошедш. времени
	От глаг. I спр.	От глаг. II спр.	
Действит.	-ущ-, -ющ-	-ащ-, -ящ-	-вш-, -ш-
Страдат.	-ем- (-ом-)	-им-	-нн-, (-н-), -енн-(-ен-), -т-

Задание 4. Замените данные конструкции предложениями с причастным оборотом.

1. Товар – это продукт деятельности, который предназначен для продажи или обмена.
2. Продавцами товара выступают лица, которые в результате сделки превращают свой потенциальный доход в реальный.
3. Не подлежат купле-продаже товары, которые запрещаются законом.
4. Под товаром в широком смысле понимается собственность, которая реализуется на рынке.
5. В узком смысле товар – это продукт труда, который произвели для продажи в целях обмена на другие продукты труда или деньги на рынке.

Правописание приставок

Приставки на:

З

С

Перед звонкими согласными
и гласными
без-, воз- (вз-), из-, низ-, раз-,
чрез- (через-)
Исключения: *здесь, здоровье,
здание, здравствуй*

Перед глухими согласными
бес-, вос- (вс-), ис-, нис-, рас-,
чрес- (черес-)
Но: *сделать, сбить, срубить
и т.д.*

Пример

И**з**держки
Без**з**валютный
Раз**з**государствление
Раз**з**верстка
Без**з**акцептный

Пример

Рас**с**читываешь
Бес**с**платно
Рас**с**писка
Вос**с**оединение
Ис**с**ледовать

Упражнение 16. Распределите слова на три группы: 1) с приставкой на -С; 2) с приставкой на -З; 3) без приставки. Вставьте пропущенные буквы. Объясните правописание приставок.

Бе...валютный, ра...считать, ра...ход, со...читать, ра...порядок, бе...действовать, ра...граничить, бе...грамотный, во...соединиться, ра...давать, ра...писание, и...править, ра...ширить, ра...борчиво, ра...сосредоточиться, в...помогательный, бе...сердечный, ра...вер-нуться, ра...четливый, по...дорваться, бе...оговорочно, ...десь, ра...смотреть, и...дать, ...дать.



Домашнее задание.

- Упр.16.
- Глоссарий 10 недели
- СРС 3.