

Урок разработан на платформе Российская электронная школа, что позволяет последовательно и логично подавать материал учащимся с использованием информационных технологий по предмету технология в 5 классе к разделу «Технология». Тема урока «Технология. История развития технологий».

Тип урока: урок открытия новых знаний.

Учебник: Технология. 5 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / [В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др.]; под ред. В.М. Казакевича. — М.: Просвещение, 2017

Форма урока – дистанционный урок.

Необходимое оборудование и материалы для дистанционного урока: компьютер с выходом в Интернет, сайт: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7558/start/289254/>, учебник, тетрадь.

Во время данного урока учащиеся получают, систематизируют и обобщают знания по теме «Технология. История развития технологий», при помощи тренировочных и контрольных упражнений и решают задачи, поставленные на уроке при помощи современных информационных технологий дистанционного обучения, которые дают возможность обобщить имеющиеся знания и получить новые. Также в данном уроке представлены игровые формы и упражнения для самостоятельной работы.

Объектами оценки являются результаты деятельности обучающегося, а также наблюдение за способами деятельности, владение которыми демонстрирует обучающийся при во время проведения урока.

Проект занятия

по технологии в 5 классе (ФГОС),(дистанционное обучение).

МБОУ г. Иркутска СОШ № 75

Разработал : учитель технологии ВКК

Проказин Сергей Николаевич

Раздел III. Технология.

Тема «Технология. История развития технологий».

Цель урока: *Сформировать у обучающихся представление о понятии «технология», об основных технологиях.*

Задачи.

Обучения:

1. Познакомить с понятиями технология, труд; с историей развития технологий; с видами технологий в разных сферах производства.
2. Представить, что является технологией в той или иной созидательной деятельности.

Развития:

1. Способствовать овладению основными способами мыслительной деятельности учащихся (анализировать, выделять главное, сравнивать, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, определять и объяснять понятия, ставить и разрешать проблемы).
2. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.

Воспитания:

1. Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых, эстетических, патриотических, экологических, экономических и других качеств личности.
2. Способствовать воспитанию правильного отношения к общечеловеческим ценностям.

Профориентации:

1. Развивать представление о народном хозяйстве и потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации.
2. Воспитывать уважение к работающему человеку.

Материально-техническая база:

- персональный компьютер (стационарный, ноутбук, планшет), мобильный телефон, оснащенные средствами воспроизведения и передачи видео- и аудио- информации,
- Технология. 5 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / [В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др.]; под ред. В.М. Казакевича. — М.: Просвещение, 2017,
- интернет-ресурсы: <https://ru.wikipedia.org>.

Методы обучения:

1. **По источникам передачи и приобретения знаний и умений:**
информационно-рецептивный метод.
2. **По дидактическим задачам:** приобретение знаний, применение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний.
3. **По характеру познавательной деятельности обучающихся:** частично-поисковый, проблемный.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальная.

Тип урока: урок открытия новых знаний – дистанционный урок.

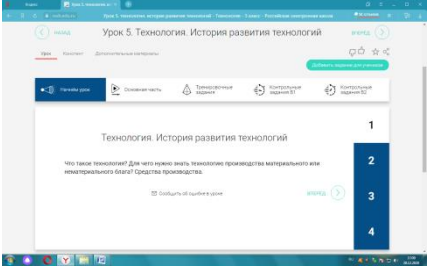
Группы формируемых универсальных учебных действий: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

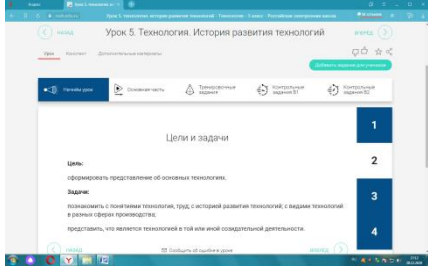
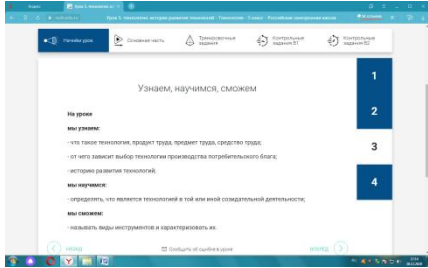
Тезаурус: *технология, продукт труда, предмет труда, средства труда, труд.*

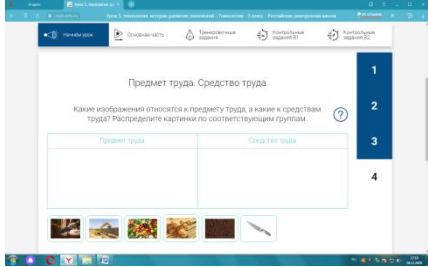
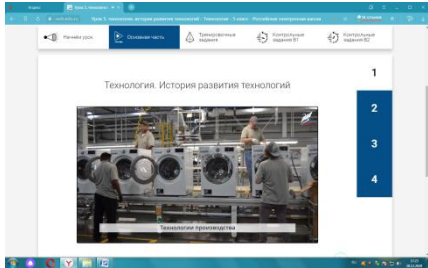
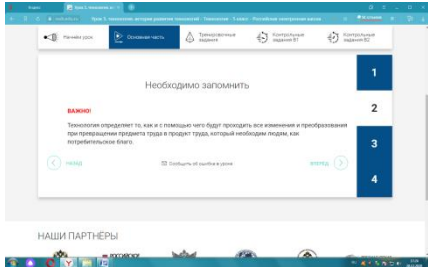
Планируемые результаты обучения

Личностные результаты	Предметные результаты	Метапредметные результаты
Стремление к совершенствованию своих знаний и умений по предмету «Технология»; Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности	Понимание и определение понятий «технология», «труд», «предмет труда», «продукт труда», «средства труда»; а также знакомство с историей развития технологий, с видами технологий в разных сферах производства.	Планирование собственной деятельности, оценка качества и уровня усвоения. Выработка алгоритма действий при выполнении тренировочных и контрольных заданий.

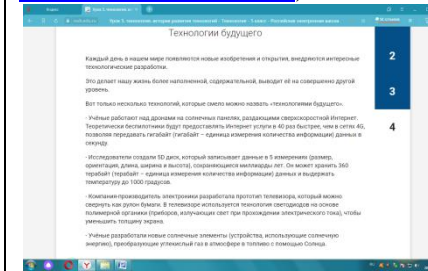
Технологическая карта урока

№ п./п.	Этапы урока	Цель этапа	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося	Приемы УУД
1	Организационный момент.	Активизация деятельности учащихся	Приветствие обучающихся.	Приветствие учителя, контроль своей готовности к предстоящему занятию. Заходят на образовательный портал РЭШ (https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/start/289223/) – начало урока. 	Личностные: мобилизация внимания, уважение к окружающим. Регулятивные: планирование занятия. Познавательные: порядок проведения и организация урока по технологии. Коммуникативные: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке.
2	Мотивация учебной деятельности учащихся.	Создать условия для возникновения внутренней потребности	Что такое технология? Для чего нужно знать технологию производства материального или	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/start/289224/	Личностные: мобилизация внимания, стремление узнать новое. Регулятивные:

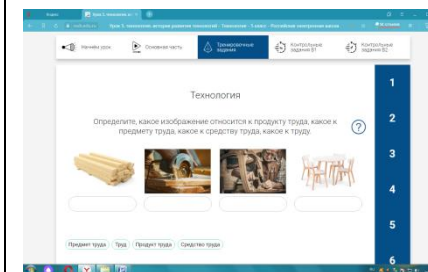
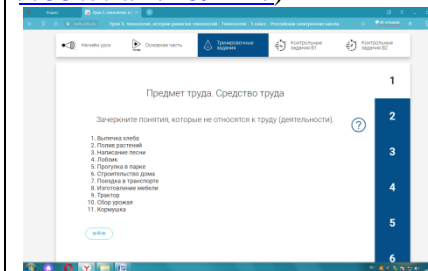
		<p>включения в учебную деятельность</p>	<p>нематериального блага? Средства производства.</p>	 <p>Формируют представление о вопросах, изучаемых на уроке, об этапах, цели и задачах урока.</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/start/289225/</p> 	<p>целесолагание и планирование деятельности. Познавательные: умение работать с информацией, анализировать, сравнивать, выделять главное. Коммуникативные: инициативное сотрудничество в поиске, выборе и анализе информации.</p>
3	<p>Актуализация знаний.</p>	<p>Выявить уровень знаний и степень готовности к усвоению нового материала.</p>	<p>Проанализировать собственные представления обучающихся о средствах и предметах труда.</p>	<p>Выполняют задание по определению средств и предметов труда (https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/start/289226/)</p>	<p>Личностные: осознание своих возможностей Познавательные: анализ объектов исследования Коммуникативные: сотрудничество и общение учителя и обучающихся</p>

					
4	<p>Этап усвоения новых знаний.</p>	<p>Организовывать осмысленное восприятие новой информации.</p>	<p>Способствует формированию уверенности обучающихся в своих силах.</p>	<p>Внимательно смотрят видеоролик «Технология. История развития технологий», запоминают основные понятия и определения (https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/main/289227/)</p>   <p>Самостоятельно изучают текстовый материал</p>	<p>Личностные: осознание своих возможностей Познавательные: извлекать необходимую информацию из прослушанного, структурировать знания</p>

«Технологии будущего»
[\(https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/main/289251/\)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/main/289251/)



Отвечают на вопросы тренировочных заданий 1-14
[\(https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/train/289228/\)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/train/289228/) -
[https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/train/289241/\)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/train/289241/)



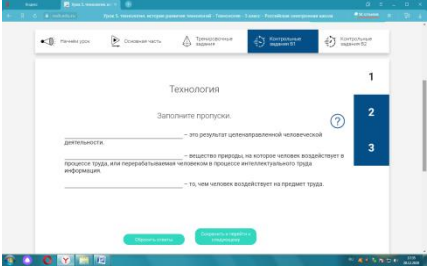
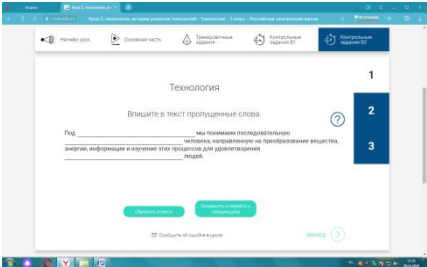
5

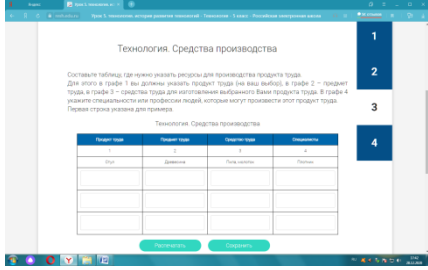
Первичное закрепление полученных знаний.

Способствовать эмоциональному настрою и развитию познавательного интереса к теме

Объясняет какие задания необходимо выполнить.

Личностные: осознание своих учебных возможностей
Регулятивные: анализировать и устанавливать логическую последовательность в ответах на вопросы
Познавательные: применять полученные знания при выполнении тренировочных упражнений.

6.	Итоговое закрепление.	Обеспечить осмысленное усвоение и закрепление знаний при выполнении контрольных заданий работы	Предлагает задание на усвоение «новых знаний» (выполнение контрольных заданий по вариантам № 1 и № 2)	<p>Выполняют контрольные задания по вариантам (вариант 1 - https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/control/1/289242/, вариант 2 - https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/control/2/289245/)</p>  	<p>Личностные: осознание своих учебных возможностей; Регулятивные: контроль, оценка, коррекция своих знаний Познавательные: умение структурировать знания, выбор наиболее эффективных способов в ответах на вопросы, умение осознанно и грамотно выстраивать ответы, включающие технологическую терминологию.</p>
7	Информация о домашнем задании.	Обеспечить понимание учащимися цели, содержания и способов выполнения домашнего задания	Предлагает выполнить задание по составлению таблицы «Средства производства» в РЭШ	<p>Осознают важность выполнения домашнего задания. https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/main/289250/</p>	<p>Личностные: осознание важности обучения предмету и систематического выполнения д/з</p>

					
9	<p>Подведение итогов урока.</p> <p>Рефлексия деятельности.</p>	<p>Дать качественную оценку работы класса и отдельных учащихся</p>	<p>Учитель организует рефлексию учебной деятельности на уроке.</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя, анализируют проделанную ими работу на уроке, выполняют самооценку, ее обсуждают, делают выводы. Данные действия обучающиеся выполняют с помощью сервисов Whatsapp или Skype.</p>	<p>Личностные: осознание важности обучения предмету;</p> <p>Регулятивные: планирование дальнейшей деятельности;</p> <p>Познавательные: умение структурировать знания и проводить и давать самооценку;</p> <p>Коммуникативные: умение слушать и вести диалог</p>
<p>*Примечание. Проверка выполненных заданий обучающихся осуществляется через личный кабинет учителя и привязанных по предмету к нему учеников.</p>					

Информационные ресурсы.

1. Российская электронная школа. - <https://resh.edu.ru/>.
2. Википедия - https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница.
3. <http://technologys.info/> ("Технологии электронный учебник").
4. <http://bookfi.org/> (самая большая электронная библиотека).