

## Социальная педагогика и психология ▾

- Введение в курс
  - Тема 1. Введение в социальную психологию и педагогику личности
  - Тема 2. Общение в системе общественных и межличностных отношений
  - Тема 3. Психология малой группы
  - Тема 4. Психология больших социальных групп
  - Тема 5. Психология межгрупповых отношений
  - Тема 6. Проблема личности в социальной психологии
  - Заключение
  - Итоговая аттестация
- 

**... – это побуждение, не допускающее определенных действий, запрет нежелательных видов деятельности**

Тип ответа: *Текстовый ответ*<sup>1</sup>

**... – это совокупность родов, связанных между собой общими чертами культуры, осознанием общего происхождения, общностью диалекта, единством религиозных представлений, обрядов**

Тип ответа: *Текстовый ответ*<sup>2</sup>

**... восприятия – это человек, который формирует впечатление о себе и окружающих**

Тип ответа: *Текстовый ответ*<sup>3</sup>

**... группа – это группа, сложившаяся в ходе исторического развития общества, занимающая определенное место в системе общественных отношений конкретного типа общества, устойчивая в своем долговременном существовании**

Тип ответа: *Текстовый ответ*<sup>4</sup>

**... группа – это значительная по количеству, сложно организованная общность людей, вовлеченных в некоторую общественную деятельность**

Тип ответа: *Текстовый ответ*<sup>5</sup>

---

<sup>1</sup> Интердикция

<sup>2</sup> Племя

<sup>3</sup> Субъект

<sup>4</sup> Социальная

<sup>5</sup> Большая

**... группы – группы, членство и взаимоотношение в которых определяются предписаниями и договоренностями**

Тип ответа: *Текстовый ответ*<sup>6</sup>

**... группы – это группы, состоящие из небольшого числа людей, между которыми устанавливаются непосредственные взаимоотношения, в которых существенная роль принадлежит их индивидуальным особенностям**

Тип ответа: *Текстовый ответ*<sup>7</sup>

**... группы – это группы, существующие независимо от воли исследователя**

Тип ответа: *Текстовый ответ*<sup>8</sup>

**... группы – это объединения людей, возникающие на основе внутренних, присущих индивидам потребностей в общении, принадлежности, понимании, симпатии и любви**

Тип ответа: *Текстовый ответ*<sup>9</sup>

**... имеет две формы – произвольную и непроизвольную**

Тип ответа: *Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- Саморегуляция
- Самооценка
- Самосознание

**... исследование направлено на то, чтобы выявить взаимосвязь причины и следствия**

Тип ответа: *Текстовый ответ*<sup>10</sup>

---

<sup>6</sup> Формальные

<sup>7</sup> Первичные

<sup>8</sup> Естественные

<sup>9</sup> Неформальные

<sup>10</sup> Экспериментальное

**... коммуникация – вид коммуникации, который направлен на формирование у собеседника определенного ряда мыслей и переживаний и влияние на его ориентацию в ценностях**

*Тип ответа: Текстовый ответ*<sup>11</sup>

**... малые группы – малые группы, существующие условно, виртуально.**

*Тип ответа: Текстовый ответ*<sup>12</sup>

**... подход – это подход, где главным является не поведение, а содержание воспринимающего и переживающего сознания: что я у себя в сознании вижу и как я это переживаю**

*Тип ответа: Текстовый ответ*<sup>13</sup>

**... представляет собой процесс правовой организации и управления совместной деятельностью членов коллектива, который осуществляется руководителем как представителем социального контроля и власти**

*Тип ответа: Текстовый ответ*<sup>14</sup>

**... роли – это социальные роли, которые определяют допустимое и ожидаемое поведение мужчин и женщин**

*Тип ответа: Текстовый ответ*<sup>15</sup>

**... сторона общения включает процесс восприятия друг друга партнерами по общению и установление на этой основе взаимопонимания**

*Тип ответа: Текстовый ответ*<sup>16</sup>

**... толпа – это группа, связанная интересом к какому-либо заранее объявленному массовому развлечению и готовая, часто лишь временно, следовать диффузным нормам поведения**

*Тип ответа: Текстовый ответ*<sup>17</sup>

---

<sup>11</sup> Убеждающая

<sup>12</sup> Номинальные

<sup>13</sup> Феноменологический

<sup>14</sup> Руководство

<sup>15</sup> Гендерные

<sup>16</sup> Перцептивная

<sup>17</sup> Конвенциональная

**«Коллективная рефлексология» была издана В.М. Бехтеревым в ... году**

Тип ответа: *Текстовый ответ*<sup>18</sup>

**«Я-концепция» включает в себя такие компоненты, как ... (укажите 3 варианта ответа)**

Тип ответа: *Множественный выбор • с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов*

- когнитивный
- поведенческий
- субъективный
- эмоционально-оценочный

**Автором теории деятельностного опосредствования межличностных отношений личности в группе является ...**

Тип ответа: *Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- В.М. Бехтерев
- **А.В. Петровский**
- С. Московичи

**Алексей готовится возглавить команду в секции хоккея, в которую он ходит с самого раннего детства. Тренер уже назначил его, но перед официальным открытием сезона попросил мальчика составить характеристику формального лидера. Как можно охарактеризовать будущего капитана команды – ее формального лидера?**

Тип ответа: *Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- **Формальный лидер имеет поддержку членов команды в виде делегированных ему официальных полномочий**
- Формальный лидер вызывает у людей доверие, излучает доброту, вселяет уверенность, снимает психологическую напряженность
- Формальный лидер выдвигается за счет своих способностей оказывать влияние на других и благодаря своим деловым и личным качествам

## **Американские ученые основной интерес проявляли к ... группам и межличностным отношениям**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- **малым**
- большим
- средним

**Анна, 12 лет, обратилась с жалобой на раздражительность, нарушение сна, на то, что ей тяжело подниматься по утрам. Последние несколько месяцев Анну преследует чувство усталости в течение всего дня, у нее постоянные мысли об отдыхе. «Я с нетерпением жду окончания учебного дня, чтобы поскорее прийти домой и завалиться в кровать», – говорит девочка. В чем может быть проблема Анны, и как ей можно помочь?**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- **Скорее всего у Анны эмоциональное (психическое) выгорание – процесс постепенной утраты эмоциональной, когнитивной и физической энергии. Причиной могли стать напряженный ритм учебы, недостаточное поощрение, критика. Помочь ей можно сменой деятельности (больше заниматься тем, что нравится)**
- У Анны все признаки эмоционального (психического) выгорания – процесс постепенной утраты эмоциональной, когнитивной и физической энергии. Помочь ей можно только медикаментозными средствами и, возможно, стационарным лечением
- У Анны простая физическая усталость. Ей будет достаточно какое-то время посидеть дома, не посещая школу и как следует выспаться

## **Более естественными считаются ... исследования**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- **полевые**
- лабораторные
- экспериментальные

**В «Я-идеальном» отражаются признаки, которые человек ...**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- хотел бы иметь
- имел когда-то
- будет иметь, если поработает над этим

**В 1908 г. были написаны работы такими учеными, как ... (укажите 3 варианта ответа)**

*Тип ответа: Множественный выбор • с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов*

- Мориц Лацарус
- Хейман Штейнталь
- Берт (Антуан) Хеллинггер
- Вильгельм Вундт
- Жан Вильям Фриц Пиаже

**В больших группах существуют специфические регуляторы социального поведения, которых нет в малых группах, – такие как ... (укажите 3 варианта ответа)**

*Тип ответа: Множественный выбор • с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов*

- нравы
- обычаи
- вероисповедание
- традиции
- обряды

**В группе происходят такие социально-психологические процессы, как процессы ... (укажите 2 варианта ответа)**

*Тип ответа: Множественный выбор • с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов*

- групповой сплоченности
- группового общения
- лидерства и принятия групповых решений

**В деловой ситуации взаимодействия основной принцип – это ...**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- рациональность, поиск средств повышения эффективности сотрудничества
- знание и реализация норм и требований среды
- наличие эмпатии у партнеров

**В дискуссиях о «границах» социальной психологии можно выделить позицию, согласно которой социальная психология ...**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- есть часть клинической психологии
- есть часть психоанализа
- это наука «на стыке» психологии и социологии

**В классе были две девочки-подружки – Мария и Наталья. Они учились в одном классе с самого начала, но стиль их учебы сильно отличался. Мария была добросовестна и пунктуальна. Наталья училась нестабильно, периоды активности чередовались у нее со спадами настроения и работоспособности. Наталья часто прибегала к помощи Марии. Та хоть и помогала подруге, но в старших классах стала высказывать недовольство этой ситуацией. В итоге Наталья вынесла проблему на люди, и в ссоре девочек стал участвовать весь класс. Кто прав в сложившейся ситуации – Мария или Наталья?**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- Так как речь идет о работе в коллективе, то придерживаться какой-то одной стороны в оценке данной ситуации – не совсем верная позиция. В данном случае Марии следовало помогать подруге, но не делать всю работу за нее полностью, постепенно снижая количество помощи
- Права однозначно Наталья. Так как Мария взялась помогать подруге – помощь должна быть искренней и полной, иначе вообще нет смысла помогать. Тем более что Марии учеба доставалась гораздо легче
- Права Мария. Мало того, что Наталья использовала Марию как своего личного помощника, слишком пользуясь добротой подруги, так еще и конфликт устроила на ровном месте, втягивая в него своих одноклассниц

**В классе есть ученик, считающий себя душой компании, – он постоянно шутит, рассказывает анекдоты, отвлекает класс от работы на уроке. Класс с хорошей успеваемостью, и большинству учеников такое поведение кажется неуместным – мало того, что шутки балагура далеко не всегда смешные, при этом он еще и отвлекает ребят от учебы. Что следует предпринять учителю?**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- **Разговор нужно строить в деловом ключе. Стоит говорить о конкретных действиях, а не о личности шутника. Также нужно дать ему понять, что вне рабочего времени его шутки желанны и приемлемы**
- Наверное, такой ученик есть в каждом классе, но не стоит призывать его к порядку. Весельчаки и балагуры нужны для комфортного психологического климата в группе
- Церемониться в данной ситуации не стоит. Если вовремя не ликвидировать проблему, то учитель рискует потерять работоспособность всего класса. Нужно провести жесткую беседу с весельчаком, а, возможно, и с его родителями

**В научный оборот термин «роль» был введен в ...**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- **1920–30-е гг.**
- 1950–60-е гг.
- 1980–90-е гг.

**В социально-ролевой ситуации взаимодействия основной принцип – это ...**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- рациональность, поиск средств повышения эффективности сотрудничества
- **знание и реализация норм и требований среды**
- наличие эмпатии у партнеров



**В социальном познании исследователь значительно зависит от ...**

Тип ответа: *Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- объекта исследования
- накопленных научных знаний
- общества

**В строго контролируемых условиях проводятся ... исследования**

Тип ответа: *Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- полевые
- лабораторные
- экспериментальные

**В [таблице](#) ниже в левом столбце приведено 5 агентов социализации, а в правом – социальные установки. Укажите, какие социальные установки соответствуют данным агентам социализации?**

Тип ответа: *Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- Социальные установки, соответствующие агентам социализации: быть физически развитым, учиться, помогать людям, есть здоровую пищу, развлекаться и получать удовольствия
- Социальные установки, соответствующие агентам социализации: быть физически развитым, учиться, помогать людям, есть здоровую пищу
- Социальные установки, соответствующие агентам социализации: учиться, помогать людям

В **таблице** ниже в левом столбце приведено 6 социальных групп, а в правом – социальные признаки. Укажите, какие социальные признаки соответствуют этим социальным группам.

Тип ответа: *Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- Социальным группам соответствуют такие социальные признаки, как возраст, пол, родственные связи, профессия, национальность
- Социальным группам соответствуют такие социальные признаки, как доход, возраст, пол, родственные связи, национальность
- Социальным группам соответствуют такие социальные признаки, как доход, возраст, пол, родственные связи

В числе основных характеристик процесса общения – ... (укажите 2 варианта ответа)

Тип ответа: *Множественный выбор • с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов*

- информация, которая передается в межличностных контактах
- то, из-за чего у человека возникают определенные потребности
- способы кодирования, передачи, переработки и расшифровки информации, передаваемой в процессе общения

В числе показателей, по которым разные авторы определяют малую группу, – ... (укажите 2 варианта ответа)

Тип ответа: *Множественный выбор • с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов*

- различная мотивация членов группы
- наличие групповых целей
- наличие структурных характеристик группы
- независимость членов группы

В числе принципов индивидуальной психологии – ... (укажите 2 варианта ответа)

Тип ответа: *Множественный выбор • с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов*

- то, что человек является единым, самосогласующимся и целостным
- то, что человеческая жизнь – это статическое состояние
- социальная принадлежность индивидуума

**В числе факторов, влияющих на выраженность эффекта межгруппового общения, – ... (укажите 2 варианта ответа)**

*Тип ответа: Множественный выбор • с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов*

- настроение
- степень групповой гомогенности
- важность критериев сравнения
- интенсивность контакта

**Во время перемены Николай отправился в столовую. По пути он очень активно общался в мессенджере с друзьями и не заметил, как случайно толкнул проходящую мимо девочку. Вместо того чтобы извиниться, Николай начал кричать на девочку, утверждая, что она не смотрит, куда идет. Как называется психологическая реакция, проявленная Николаем?**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- активный негативизм
- консерватизм
- нонконформизм

**Вхождение в общество или в социальную среду, усвоение норм и образцов поведения, принятых в определенной культуре, – это ...**

*Тип ответа: Текстовый ответ <sup>19</sup>*

**Выделяют когнитивную и ... функции психики в деятельности**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- регулятивную
- адаптивную
- сенситивную

---

<sup>19</sup> социализация

**Выделяют различные уровни аттракции, такие как ... (укажите 3 варианта ответа)**

*Тип ответа: Множественный выбор • с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов*

- симпатия
- ненависть
- дружба
- раздражение
- любовь

**Говоря о том, почему позитивное личное общение улучшает отношения между группами, следует отметить, что психологи выделяют три механизма такого влияния, в частности ... (укажите 2 варианта ответа)**

*Тип ответа: Множественный выбор • с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов*

- получение новых знаний об аутгруппе
- повышение ощущения межгрупповой угроз
- рост эмпатии

**Группа кровных родственников, ведущих свое происхождение по одной линии, – это ...**

*Тип ответа: Текстовый ответ <sup>20</sup>*

**Группа людей, по отношению к которым индивид не испытывает чувства идентичности или принадлежности, называется ...**

*Тип ответа: Текстовый ответ <sup>21</sup>*

**Группа, которая позитивно оценивается окружающими или обладает большой властью, называется ... группой**

*Тип ответа: Текстовый ответ <sup>22</sup>*

---

<sup>20</sup> род

<sup>21</sup> аутгруппа

<sup>22</sup> высокостатусной

**Групповая ... – один из процессов групповой динамики, характеризующий степень привязанности членов к группе**

*Тип ответа: Текстовый ответ*<sup>23</sup>

**Групповая ... это – процессы, происходящие в группе с момента формирования до распада**

*Тип ответа: Текстовый ответ*<sup>24</sup>

**Группы людей, из которых одна может присваивать труд другой благодаря различию их места в современном укладе общественного хозяйства, – это ...**

*Тип ответа: Текстовый ответ*<sup>25</sup>

**Группы, существующие независимо от воли исследователя, – это ... группы**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- неформальные
- номинальные
- естественные

**Действующая толпа включает в себя такие подвиды, как ... толпа (укажите 3 варианта ответа)**

*Тип ответа: Множественный выбор • с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов*

- агрессивная
- экспрессивная
- паническая
- истерическая
- стяжательная

---

<sup>23</sup> сплоченность

<sup>24</sup> динамика

<sup>25</sup> классы

**Для классификации мимики человеческого лица была разработана методика, введенная П. Экманом и получившая название ...**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- Арт-терапия
- НЛП
- FAST

**Для устранения эмоционального стресса подойдут такие методы психорегуляции, как ...**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- приемы релаксации и психологической защиты
- дыхательные упражнения и мысленное представление уверенного и успешного поведения
- повышение мотивации и гетеросуггестия

**Европейские ученые интересовались ... сообществами и межгрупповыми отношениями**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- малыми
- большими
- средними

**Единица взаимодействия партнеров по общению, сопровождающаяся заданием их позиции, – это ...**

*Тип ответа: Текстовый ответ <sup>26</sup>*

---

<sup>26</sup> трансакция

**Если человек пытается скрыть информацию, то его глаза будут встречаться с глазами партнера менее ... времени разговора**

Тип ответа: *Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- 1/5
- 1/2
- 1/3

**Заранее осознанное и системно организованное воздействие индивида на свою психику с целью изменения ее характеристик в желаемом направлении – это ...**

Тип ответа: *Текстовый ответ*<sup>27</sup>

**Изучение процессов, происходящих в обществе, выявление их закономерностей, особенностей, причин и источников развития – это социальное ...**

Тип ответа: *Текстовый ответ*<sup>28</sup>

**Изучением роли личности в социальной психологии занимались ...**

Тип ответа: *Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- А. Адлер и К. Юнг
- Ж. Пиаже
- Д. Мид и Р. Линтон

**Ингрупповая ... – это признание человеком того, что ингруппа играет важную роль в его жизни**

Тип ответа: *Текстовый ответ*<sup>29</sup>

**Искусственные (лабораторные) группы – специально создаваемые группы для решения ... задач**

Тип ответа: *Текстовый ответ*<sup>30</sup>

---

<sup>27</sup> саморегуляция

<sup>28</sup> познание

<sup>29</sup> идентификация

<sup>30</sup> научных

**Исторически сложившаяся общность людей, объединяемая общей территорией, языком, психическим складом, культурой, называется ...**

Тип ответа: *Текстовый ответ*<sup>31</sup>

**Исторически сложившаяся общность людей, характеризующаяся общностью происхождения, языка, территории, экономического уклада, – это ...**

Тип ответа: *Текстовый ответ*<sup>32</sup>

**История психологии межгрупповых отношений началась в ...**

Тип ответа: *Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- 1907 г.
- 1908 г.
- 1906г.

**К аффективному компоненту уровня межгрупповой дифференциации относят ...**

Тип ответа: *Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- приписывание особенностей
- вознаграждение и наказание
- возникающие эмоции

**К изменению стереотипов приводят, прежде всего, такие важные события, как ... (укажите 2 варианта ответа)**

Тип ответа: *Множественный выбор • с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов*

- угроза материальному или физическому благополучию
- достижение высоких результатов в какой-то области
- научно-техническая революция
- нарушение социальных норм

---

<sup>31</sup> народность

<sup>32</sup> нация



**К когнитивному компоненту уровня межгрупповой дифференциации относят ... (укажите 2 варианта ответа)**

*Тип ответа: Множественный выбор • с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов*

- анализ информации
- оказание помощи
- подверженность влиянию

**К механизмам межличностного восприятия и самопознания относятся такие, как ... (укажите 3 варианта ответа)**

*Тип ответа: Множественный выбор • с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов*

- интерпретация
- целостность
- мотивированность
- идентификация
- рефлексия

**К мотивационно-волевым техникам относят ... (укажите 3 вариант ответа)**

*Тип ответа: Множественный выбор • с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов*

- самоубеждение
- нейролингвистическое программирование (НЛП)
- гипноз
- самовнушение
- самоодобрение

**К неорганизованным, стихийным большим группам относят ... (укажите 2 варианта ответа)**

*Тип ответа: Множественный выбор • с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов*

- этносы
- толпу
- социальные классы
- профессиональные группы
- публику

**К однородным толпам относятся ... (укажите 3 варианта ответа)**

*Тип ответа: Множественный выбор • с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов*

- секты
- классы
- парламентские собрания
- уличные толпы
- касты

**К организованным большим социальным группам относят ... (укажите 3 варианта ответа)**

*Тип ответа: Множественный выбор • с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов*

- этносы
- толпу
- социальные классы
- профессиональные группы
- публику

**К основным видам контакта относят ... контакт (укажите 2 варианта ответа)**

*Тип ответа: Множественный выбор • с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов*

- личный
- ролевой
- опосредованный

**К типичным особенностям малой группы можно отнести ... (укажите 3 варианта ответа)**

*Тип ответа: Множественный выбор • с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов*

- взаимоотношение и взаимовлияние между ее членами, без чего группа не существует
- неопределенность ролей, которые выполняют отдельные индивиды
- обособление лидеров, влияющих на мнение остальных
- определенную общую цель, деятельность и организацию
- отсутствие у членов группы единства

**К типу «...» относится следующая поведенческая характеристика: «Работает с информацией, рассуждает, анализирует, уточняет ситуацию, разговаривает на равных, апеллирует к разуму, логике»**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- родитель
- ребенок
- **взрослый**

**Качество человека, определяющее его бытие и проявляющееся в его сознательной деятельности, – это ...**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- роль
- самооценка
- **личность**

**Качество человека, определяющее его бытие и проявляющееся в его сознательной деятельности, – это ...**

*Тип ответа: Текстовый ответ*<sup>33</sup>

**Коммуникативная ... малой группы – это совокупность связей между ее членами в системах информационных потоков, циркулирующих в группе**

Тип ответа: *Текстовый ответ*<sup>34</sup>

**Контакт между людьми из разных социальных групп способствует ... взаимной негативной стереотипизации**

Тип ответа: *Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- повышению
- снижению
- стагнации

**Контакт между представителями групп связан с ослаблением стереотипов о противоположной группе, если ... (укажите 2 варианта ответа)**

Тип ответа: *Множественный выбор • с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов*

- осуществляется в условиях неравенства между представителями групп
- имеет место наличие общих целей
- в ходе контакта подчеркивается общность его участников

**Лидерство и руководство имеют ряд общих характеристик, например, они ... (укажите 2 варианта ответа)**

Тип ответа: *Множественный выбор • с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов*

- существуют в системе вертикальных отношений
- обуславливают формальные отношения
- отражают управление группой

**Лидерство представляет собой феномен микросреды, а руководство – элемент ...**

Тип ответа: *Текстовый ответ*<sup>35</sup>

---

<sup>34</sup> структура

<sup>35</sup> макросреды

**Личное взаимодействие может происходить на уровнях ... (укажите 2 варианта ответа)**

*Тип ответа: Множественный выбор • с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов*

- общения
- отношения
- развития

**Личность человека, по Фрейд, включает в себя такие структурные компоненты, как ... (укажите 3 варианта ответа)**

*Тип ответа: Множественный выбор • с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов*

- Оно
- Мы
- Я
- Сверх-Я
- Сверх-Я Они

**Мама, стремясь не баловать малыша, не приучает его к излишнему вниманию: сухо и формально исполняет свои родительские обязанности, по часам кормит ребенка, перепеленывает, гуляет. При этом она не выражает никаких радостных чувств. Скажется ли такое воспитание на психическом развитии ребенка и каким образом?**

*Тип ответа: Единичный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- Такое поведение матери никак не скажется на психическом развитии ребенка, и его психика не пострадает
- Такое поведение матери скажется на самооценке ребенка, а поведение матери может привести к сложностям с пониманием ребенком окружающих
- Такое поведение матери может привести к тому, что в будущем, возможно, ребенок сам не способен будет проявлять родительскую любовь и заботу о собственных детях

Марина, педагог с двадцатилетним стажем обратилась за психологической помощью. Поводом для обращения стало ее тяжелое эмоциональное состояние, сопровождающееся чувством одиночества и ощущением того, что ее недостаточно ценят на работе. В процессе общения она рассказала, что уже проходила курс психотерапии, но ее состояние только ухудшилось. По версии Марины, виноват в этом ее психотерапевт. В качестве темы консультации Марина настойчиво и эмоционально предлагала обсуждение личности этого психотерапевта. С какой проблемой столкнулся в данном случае консультирующий психолог?

Тип ответа: *Одиночный выбор* • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов

- Это этическая проблема – обсуждение деятельности коллеги запрещено правилами корпоративной этики
- Это проблема профессионального уровня: если уровень образования и стаж работы у консультирующего психолога выше, он вправе обсуждать проблемы, возникшие в результате работы своего коллеги, который ранее консультировал Марину
- Это проблема профессионализма консультирующего психолога, который работает с Мариной сейчас. Если психолог является настоящим профессионалом, он не должен был допустить даже возможности развития подобной темы

**Межгрупповое общение можно разделить на конфликт и ...**

Тип ответа: *Одиночный выбор* • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов

- мирное сосуществование
- разрешение конфликта
- процесс примирения

Между двумя учениками возник спор по поводу сроков разучивания новой сценки (ситуация позволяла изменить сроки школьного представления). Один из них мотивировал сроки интересами школьного руководства, второй свою позицию обосновывал с точки зрения интересов его коллег по театральному кружку, которому предстояло выступить. Является описанная ситуация конфликтом? Каковы перспективы развития данной ситуации и механизмы управления ею?

Тип ответа: *Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- Данная ситуация является конфликтом. Эту ситуацию поможет разрешить обсуждение в коллективе всех вариантов ее развития. Так можно найти решение и прийти к компромиссу
- Данная ситуация конфликтом не является. В данном случае нужно поступить ровно так, как требует руководство школы. Руководитель театрального кружка должен разрешить ситуацию в пользу интересов школьной администрации, объяснив детям, что они здесь главные, и их интересы в приоритете
- Данная ситуация является конфликтом. В данном случае правы дети, потому что только им понятно, к какому сроку они смогут разучить сценку. Руководитель театрального кружка должен разрешить ситуацию в пользу интересов своих подопечных

**Метод психологического исследования, заключающийся в свободе информации, полученной в виде ответов на поставленные вопросы, – это ...**

Тип ответа: *Текстовый ответ*<sup>36</sup>

**Метод, при котором исследователь работает не с человеком, а с продуктами его деятельности, называется методом ... документов.**

Тип ответа: *Текстовый ответ*<sup>37</sup>

---

<sup>36</sup> опрос

<sup>37</sup> анализа

**Методы опроса применяются, когда ... (укажите 2 варианта ответа)**

*Тип ответа: Множественный выбор • с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов*

- фактор, который нужно учесть, хорошо поддается внешнему контролю
- изучаемый фактор легко выделяют операторы, но для его тщательного учета в наблюдении или эксперименте требуется очень длительное или сложное исследование
- другие методы не дают достаточно исчерпывающей информации

**Мимика – движения мышц лица, отражающие внутреннее эмоциональное состояние, – способна дать более ... информации**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- 20 %
- 50 %
- 70 %

**Михаил – ученик шестого класса средней школы. У него есть одна особенность – Михаил любит опровергать любое мнение, которого придерживается большинство учеников его класса. Как называется такое свойство характера Михаила?**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- Фасилитация
- Нонконформизм
- Противоречивость

**Мнение о том, что личность представляет собою как бы две тесно связанные друг с другом совокупности следов, из которых одна теснее связана с органической, а другая – с социальной сферой, принадлежит ...**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- А.Ф. Лазурскому
- В.М. Бехтереву
- А. Маслоу



**На остановке стоит группа людей, уже час ожидающих прибытия автобуса. Их цель – уехать на ближайшем автобусе любой ценой. Как можно назвать эту группу?**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- пассажиры
- общество людей, ожидающих автобус
- толпа

**На уроке истории учительница Марья Ивановна укоряла Артема за то, что он не смог рассказать о передвижении войск во время Бородинской битвы. Учительница в своем недоумении по поводу отсутствия интереса Артема к данной теме делала упор на то, что что он мальчик, а все мальчики любят битвы и исторические сражения. На что указывает данная ситуация?**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- На наличие у Марьи Ивановны антипатии к Артему
- На наличие у Марьи Ивановны симпатии к Артему
- На наличие у Марьи Ивановны стереотипов

**На уроке классу было дано задание разбиться на группы. Далее каждая группа должна была выбрать тему для своего будущего сообщения. В итоге между группами возник конфликт, так как несколько групп хотели делать доклад на одну и ту же тему. Как в этой ситуации должен был повести себя учитель?**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- Контролировать ход процесса без активного вмешательства
- Действовать авторитарно и самому разбить учеников на группы, таким образом решив спорную ситуацию
- Держаться в стороне и дать возможность членам группы самим разобраться в ситуации

**Набор личностных черт, приписываемых всем или большинству членов социальной группы, – это ...**

*Тип ответа: Текстовый ответ*<sup>38</sup>

---

<sup>38</sup> стереотип

**Направление в психологии, базирующееся на идее о том, что люди предрасположены вести себя определенным образом в различных ситуациях, – это ...**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- теория межличностных отношений
- концепция индивидуализации личности
- теория личностных черт

**Направление в психологии, базирующееся на идее о том, что люди предрасположены вести себя определенным образом в различных ситуациях, – это теория ...**

*Тип ответа: Текстовый ответ <sup>39</sup>*

**Направление в психологии, предметом изучения которого является поведение людей, животных посредством систематического подхода, – это ...**

*Тип ответа: Текстовый ответ <sup>40</sup>*

**Научная работа известного французского социолога и философа Т. Лебона называлась ...**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- «Масса и власть»
- «Психология толпы»
- «Массовая психология и анализ человеческого «Я»»

**Научное наблюдение отличается от обычного тем, что ... (укажите 2 варианта ответа)**

*Тип ответа: Множественный выбор • с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов*

- оно подчинено ясной исследовательской цели
- оно производится спонтанно, по ситуации
- все данные научного наблюдения фиксируются в протоколах или дневниках по определенной системе

---

<sup>39</sup> личностных черт

<sup>40</sup> бихевиоризм

### Негативное отношение к членам социальной группы – это ...

Тип ответа: *Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- дискриминация
- **предрассудок**
- стереотип

### Негативное отношение к членам социальной группы – это ...

Тип ответа: *Текстовый ответ*<sup>41</sup>

### Нежелание либо неумение выразить понятно свою точку зрения или свое отношение – это ... общение

Тип ответа: *Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- полузакрытое
- монологическое
- **закрытое**

### Необходимый элемент совместной деятельности, порожденный ее особой природой, – это ...

Тип ответа: *Текстовый ответ*<sup>42</sup>

---

<sup>41</sup> **предрассудок**

<sup>42</sup> **кооперация**

Николай пришел в новый класс. В новом коллективе он старается прислушиваться к тому, что говорят другие ученики. Мальчик ходит с ними на обед в столовую, внимательно слушает те истории, которые они пересказывают. Николай начинает недолюбливать классного руководителя. Он теперь считает его злым и чересчур требовательным. Сам Николай ни разу не сталкивался с такими действиями учителя, но опирается на те истории, которые передаются в коллективе. Правильно ли поступает Николай, формируя свое впечатление о человеке, опираясь на мнения других?

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- У Николая есть заранее сформированная предрасположенность реагировать на что-то определенным образом, поэтому он так и поступает. Нужно следовать своей природе – Николай все делает верно
- Николай поступает неправильно. Не стоит брать на веру все, что слышишь и узнаешь от кого-то другого. Главное – это всегда доверять личному опыту и проверять все самому, принимая во внимание то, что узнал от людей, но не основываясь только на этом
- Николай поступает правильно. Только опыт других позволит человеку узнать достоверную информацию и вынести объективные суждения по поводу других людей, событий, ситуаций, вещей

**Обмен побуждениями, целями, интересами, мотивами, потребностями – это ... общение**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- мотивационное
- когнитивное
- материальное

**Обмен психологическими или физиологическими состояниями – это ... общение**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- деятельное
- кондиционное
- деловое

### Объект и субъект познания ...

Тип ответа: *Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- могут совпадать
- не могут совпадать
- могут быть взаимозаменяемыми

### Ограниченная в размерах общность людей, выделяемая из социального целого на основе определенных признаков, – это ...

Тип ответа: *Текстовый ответ*<sup>43</sup>

### Ожидаемое поведение, обусловленное статусом человека, – это ...

Тип ответа: *Текстовый ответ*<sup>44</sup>

### Определите последовательность расположения людей по классам (от низшего – к высшему):

Тип ответа: *Сортировка*

- 1 люди, занимающиеся малоквалифицированным и низкооплачиваемым трудом
- 2 квалифицированные рабочие и служащие низшего звена
- 3 владельцы небольших собственных предприятий
- 4 владельцы предприятий, но не являющиеся членами родовитых семейств

### Определите последовательность, в которой развивались научные подходы в социальной психологии:

Тип ответа: *Сортировка*

- 1 социокультурный подход
- 2 бихевиоральный подход
- 3 когнитивный подход

---

<sup>43</sup> группа

<sup>44</sup> роль

**Определите последовательность, в которой располагаются вопросы в модели коммуникативного общения, по Г. Лассуэллу:**

*Тип ответа: Сортировка*

- ① 1 кто?
- ② 2 что?
- ③ 3 как?
- ④ 4 кому?
- ⑤ 5 с каким эффектом?

**Определите последовательность, в которой следуют события в процессе возникновения эффекта бумеранга при неудачном подавлении стереотипов и предрассудков:**

*Тип ответа: Сортировка*

- ① 1 попытки подавить стереотипы и предрассудки заканчиваются неудачей
- ② 2 попытки объяснить неудачу подавления стереотипов и предрассудков
- ③ 3 стереотипы и предрассудки становятся более доступными
- ④ 4 если носитель удовлетворен – доступность стереотипов и предрассудков понижается, если нет – возникает эффект бумеранга

**Определите правильную последовательность стадий процесса социализации по З. Фрейду:**

*Тип ответа: Сортировка*

- ① 1 первичная (оральная, анальная, фаллическая) социализация
- ② 2 маргинальная (промежуточная) социализация
- ③ 3 устойчивая социализация
- ④ 4 утрата социального статуса

**Определите правильную последовательность уровней развития больших социальных групп (от первого к третьему):**

*Тип ответа: Сортировка*

- ① 1 типологический
- ② 2 идентификационный
- ③ 3 солидаристский

**Определите правильную последовательность этапов механизмов формирования стереотипов:**

*Тип ответа: Сортировка*

- ① 1 схематизация
- ② 2 упрощение
- ③ 3 формирование представления о ком-либо или о чем-либо
- ④ 4 хранение в памяти сформированного представления о ком-либо или о чем-либо

**Определите правильную последовательность этапов психической регуляции:**

*Тип ответа: Сортировка*

- ① 1 регуляция психических процессов
- ② 2 регуляция действий с помощью психических процессов
- ③ 3 регуляция обстоятельств жизни с помощью действий
- ④ 4 регуляция себя в процессе изменения обстоятельств

**Определите правильную последовательность этапов эксперимента в области межгрупповых отношений, проведенного М. Шерифом:**

*Тип ответа: Сортировка*

- ① 1 предложена общая деятельность
- ② 2 проведено деление на группы
- ③ 3 предложена различная деятельность
- ④ 4 проведено объединение групп

**Основной целью межгруппового общения является подчеркивание различия его участников – в этом заключается смысл модели ...**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- рекатегоризации
- категоризации
- функционализации

**Особые общественные отношения господства и подчинения, при которых воля и действия одних людей, организаций преобладают над волей и действиями других людей, организаций, – это ...**

*Тип ответа: Текстовый ответ*<sup>45</sup>

**Особые приемы образования суждений в условиях недостаточной или неопределенной информации – это ...**

*Тип ответа: Текстовый ответ*<sup>46</sup>

**Особый тип убеждения, представляющий собой сложившуюся оценку некоего объекта, – это ...**

*Тип ответа: Текстовый ответ*<sup>47</sup>

**Отрасль психологической науки, изучающая закономерности возникновения и функционирования психологических явлений, существование которых обусловлено взаимодействием людей в обществе, – это ... психология**

*Тип ответа: Текстовый ответ*<sup>48</sup>

**Первооткрывателем в области исследований этнических групп был ...**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- В. Вундт
- Г. Лебон
- Г. Тард

**Первыми активный интерес к социальной психологии проявили жители ...**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- Франции
- Германии
- США

---

<sup>45</sup> **власть**

<sup>46</sup> эвристики

<sup>47</sup> аттитюд

<sup>48</sup> социальная



### По времени протекания конфликты могут быть ...

Тип ответа: *Одиночный выбор* • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов

- открытые
- **ситуативные**
- личностно-эмоциональные

### По значению конфликты могут быть ... (укажите 2 варианта ответа)

Тип ответа: *Множественный выбор* • с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов

- конструктивные**
- деловые
- деструктивные**
- личностные

### По намерениям и действиям можно выделить такие типы взаимодействия людей, как ... взаимодействие (укажите 3 варианта ответа)

Тип ответа: *Множественный выбор* • с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов

- дополнительное**
- кооперативное
- пересекающееся**
- скрытое**
- конкурентное

### По результативной направленности можно выделить такие типы взаимодействия людей, как ... взаимодействие (укажите 2 варианта ответа)

Тип ответа: *Множественный выбор* • с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов

- дополнительное
- кооперативное**
- пересекающееся
- скрытое
- конкурентное**

**По содержанию общение может быть ... (укажите 4 варианта ответа)**

*Тип ответа: Множественный выбор • с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов*

- материальное
- когнитивное
- мотивационное
- социальное
- деятельностное

**По средствам общение может быть ... (укажите 3 варианта ответа)**

*Тип ответа: Множественный выбор • с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов*

- когнитивное
- прямое
- биологическое
- косвенное
- опосредованное

**По характеру организованности группы делятся на возникающие и сознательно, целенаправленно организованные**

*Тип ответа: Текстовый ответ <sup>49</sup>*

**Побуждение к действию в заданном направлении – это ...**

*Тип ответа: Текстовый ответ <sup>50</sup>*

**Поведение или действия (обычно негативные) по отношению к человеку или группе людей, особенно по признаку пола, расы, национальности, социального класса – это ...**

*Тип ответа: Текстовый ответ <sup>51</sup>*

---

<sup>49</sup> стихийно

<sup>50</sup> активизация

<sup>51</sup> дискриминация

**Поведение человека в толпе характеризуется ... (укажите 3 варианта ответа)**

*Тип ответа: Множественный выбор • с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов*

- повышением самоконтроля
- деиндивидуализацией
- неспособностью удерживать внимание на одном и том же объекте
- пониженной внушаемости
- повышенной физической и психофизиологической нагрузкой

**Подчинение суждения или действия человека групповому давлению, возникающее из конфликта между его собственным мнением и мнением группы, – это ...**

*Тип ответа: Текстовый ответ <sup>52</sup>*

**Понятие «публика» ввел в научный оборот социолог ...**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- Г. Тард
- З. Фрейд
- Г. Лебон

**Предмет исследования рассматривается ...**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- исключительно в психологическом контексте
- во всем многообразии его взаимоотношений и взаимосвязей
- обособленно и изолированно

---

<sup>52</sup> конформизм

**Представление о том, что контакт между представителями групп связан с ослаблением стереотипов о противоположной группе, было сформулировано ...**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- Г. Оллпортом
- Д. Кэмпбеллом
- М. Шерифом

**При изучении больших социальных групп исследуется ... концепции**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- три
- две
- четыре

**Принимая в учебное заведение ученика, директор пообещал через несколько месяцев перевести его в более сильный класс. По истечении указанного срока обещание директора оказалось не выполнено. Можно ли описанную ситуацию идентифицировать как конфликтное взаимодействие? С чем вероятно связана данная ситуация?**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- Ситуация не является конфликтной; несдержанное обещание директора может быть связано с тем, что ученик не оправдал надежды, и директор посчитал, что переводить его в сильный класс еще рано
- Ситуация является конфликтной, потому что при поступлении ребенка в учебное заведение было дано обещание о его последующем переводе. Родителям стоит начать отстаивать права ребенка
- Ситуация не является конфликтной. Это просто забытое обещание. Нужно напомнить директору о его словах, и проблема сразу решится

**Процесс внутренней социально-психологической организации и управления общением членов малой группы, который осуществляется лидером как субъектом спонтанно формирующихся в межличностных отношениях групповых норм, – это ...**

*Тип ответа: Текстовый ответ* <sup>53</sup>

**Процесс передачи сообщения, обмена информацией называется ...**

*Тип ответа: Текстовый ответ <sup>54</sup>*

**Процесс, посредством которого один из членов группы оказывает влияние на других членов для достижения конкретных групповых целей, – это ...**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- лидерство
- групповая деятельность
- групповая динамика

**Психологи выделяют такие механизмы влияния, как ...**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- получение новых знаний об аутгруппе
- снижение ощущения межгрупповой угроз
- снижение эмпатии

**Развитие идей в социальной психологии можно разделить на ... этапа**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- два
- три
- четыре

Разговаривают две мамы. Одна из них с тревогой говорит: «Я слышала, что к 6 годам у ребенка появляется интерес к учению. Некоторые дети уже в 5 лет читают. Я все жду, жду, а у моего Вити ни интереса, ни желания учиться не появилось, хотя ему скоро идти в школу». Какой фактор, влияющий на психическое развитие ребенка, не был использован мамой?

Тип ответа: *Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- мотивация
- интерес
- индивидуальные особенности
- **воспитание**

**Различают ... уровня саморегуляции**

Тип ответа: *Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- два
- **три**
- четыре

**Расположите в порядке возрастания (снизу вверх в пирамиде Маслоу) виды дефицитарных потребностей:**

Тип ответа: *Сортировка*

- ① 1 физиологические потребности, или потребности выживания
- ② 2 потребность в безопасности
- ③ 3 потребность в любви и сопричастности
- ④ 4 потребность в признании (самоуважении)

**Расположите слои структуры малой группы от внешнего к внутреннему:**

Тип ответа: *Сортировка*

- ① 1 уровень эмоциональных межличностных отношений
- ② 2 ценностно-ориентационное единство
- ③ 3 включение индивида в совместную групповую деятельность

**Расположите события в порядке повышения их приоритетности для повышения производительности труда в группе:**

*Тип ответа: Сортировка*

- ① 1 интеграция
- ② 2 взаимопомощь
- ③ 3 удовлетворенность трудом
- ④ 4 дисциплина
- ⑤ 5 внутригрупповой контроль
- ⑥ 6 ингрупповой фаворитизм

**Расположите уровни коммуникации и взаимодействия в процессе социального познания в порядке от частного к общему:**

*Тип ответа: Сортировка*

- ① 1 межличностное отношение
- ② 2 уровень социальных групп
- ③ 3 межгрупповые отношения

**Рациональная и осознаваемая часть личности – это ...**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- Оно
- Я
- Сверх-Я

**Родители хотят перевести Александра в другую школу из-за конфликтов с одноклассниками. Нужно ли педагогу рекомендовать родителям переводить ребенка в другую школу?**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- Педагогу необходимо сначала провести беседу с ребенком и определить причину конфликтов. Если проблема в низких социальных навыках ребенка, то смена школы не решит проблему. Если причины иные, то новая школа может помочь. В этом случае переходить в другую школу лучше в начале следующего учебного года
- Педагогу следует порекомендовать родителям перевести ребенка в другую школу. Если у ребенка и родителей есть желание сменить школу, то нужно обязательно это сделать, хотя бы для того, чтобы просто использовать такой шанс. Смена обстановки и коллектива очень часто оказывается хорошим способом начать жизнь заново
- Педагогу следует порекомендовать родителям оставить ребенка в старой школе. Менять школу смысла нет. Ситуация может повториться и на новом месте. Здесь следует проявить жесткость и родителям, и самому ученику – нужно решить конфликт, а не убежать с «поля боя» проигравшим

**Российский ученый ... считал, что этнос – явление географическое**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- Н.М. Карамзин
- Л.Н. Гумилев
- В.О. Ключевский

**Руководство как элемент ... связано с системой общественных отношений**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- минисреды
- макросреды
- мегасреды



**Русский исследователь В.М. Бехтерев издает свою книгу «Коллективная рефлексология» в ... году**

Тип ответа: *Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- 1941 г.
- 1911 г.
- 1921 г.

**Самооценка ... – это оценка человеком самого себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей**

Тип ответа: *Текстовый ответ*<sup>55</sup>

**Самооценка личности в психологии – это ...**

Тип ответа: *Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- **оценивание собственных личностных качеств, чувств, достоинств и демонстрация их окружающим**
- психологическое состояние, когда человек концентрируется на своем эго и не замечает собственных недостатков
- представление о собственных навыках и талантах

**Система вокализации – качество голоса, его диапазон, тональность – это ...**

Тип ответа: *Текстовый ответ*<sup>56</sup>

**Слово «когнитивный» происходит от латинского слова «...»**

Тип ответа: *Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- **знать**
- уметь
- чувствовать

---

<sup>55</sup> личности

<sup>56</sup> **паралингвистическая система**

**Совокупность всех взаимосвязанных и взаимозависимых психических элементов и функций называется ...**

*Тип ответа: Текстовый ответ*<sup>57</sup>

**Содержание общения – это та ..., которая передается в процессе общения от одного человека к другому**

*Тип ответа: Текстовый ответ*<sup>58</sup>

**Социальная группа, по отношению к которой индивид испытывает чувство идентичности и принадлежности, выражаемое в терминах «мы», «наши», – ...**

*Тип ответа: Текстовый ответ*<sup>59</sup>

**Социальная общность, которую выделяют по одному или нескольким признакам дифференциации общества – это ...**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- социальный слой
- социальный класс
- социальная группа

**Социальная психология зародилась в ...**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- 1941 г.
- 1889 г.
- 1908 г.

---

<sup>57</sup> эндопсихика

<sup>58</sup> информация

<sup>59</sup> ингруппа

**Социально-психологические явления носят ... характер (укажите 2 варианта ответа)**

Тип ответа: Множественный выбор • с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов

- неустойчивый
- перманентный
- устойчивый

**Социальный ... личности – это положение личности в группе, которое она занимает**

Тип ответа: Текстовый ответ <sup>60</sup>

**Специальный (базовый) метод сбора первичной психологической информации, которая касается исследуемого объекта, – это ...**

Тип ответа: Текстовый ответ <sup>61</sup>

**Специфические привычки человека, связанные с движениями рук, – это ...**

Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов

- жесты-адаптеры
- жесты-регуляторы
- жесты-иллюстраторы

**Способы улучшения групповых отношений ... (укажите 2 варианта ответа)**

Тип ответа: Множественный выбор • с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов

- изменение стереотипов
- изменение способов общения
- гипотеза контакта

---

<sup>60</sup> статус

<sup>61</sup> наблюдение

**Среди российских психологов тему психологии больших групп исследовали такие ученые, как ... (укажите 2 варианта ответа)**

*Тип ответа: Множественный выбор • с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов*

- Б.Ф. Поршнев
- В.М. Бехтерев
- Е.В. Шорохова

**Стиль, при котором осуществляется управление партнером без его ведома и согласия и в корыстных целях, – это ... стиль**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- ритуальный
- **манипулятивный**
- гуманистический

**Страна, в которой сейчас происходит самый интенсивный рост среднего класса, – это ...**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- Россия
- США
- **Индия**
- Китай

**Страна, в которой средний класс в его понимании, близком к современному, возник раньше остальных, – это ...**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- Япония
- Англия
- **США**
- Россия

### Стратометрическая концепция межличностных отношений была разработана ...

Тип ответа: *Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- А.В. Петровским
- В.М. Бехтеревым
- Г. Лебоном

### Структура общения, предложенная Г.М. Андреевой, включает в себя коммуникативную, ... стороны

Тип ответа: *Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- интерактивную и мотивационную
- интерактивную и перцептивную
- когнитивную и перцептивную

### Суть объективного конфликта интересов – в том, что угроза ...

Тип ответа: *Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- обуславливает более полное осознание индивидом собственной групповой принадлежности
- уменьшает непроницаемость групповых границ
- увеличивает отклонение индивидов от групповых норм

**Такой вид взаимодействий, как ..., – это взаимодействия, так или иначе «расшатывающие» совместную деятельность, представляющие собой определенного рода препятствия для нее**

Тип ответа: *Текстовый ответ*<sup>62</sup>

---

<sup>62</sup> конкуренция

**Термин «коммуникация» имеет такие значения, как ... (укажите 2 варианта ответа)**

*Тип ответа: Множественный выбор • с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов*

- средства связи определенных объектов материального и духовного мира
- общение, передача информации от человека к человеку
- общение и обмен информацией в обществе

**Термин «умственный тест» ввел ...**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- Дж. Кэттелл
- Ф. Гальтон
- Ч. Спирман

**Термин «умственный тест» появился в ... году**

*Тип ответа: Текстовый ответ*<sup>63</sup>

**Толпа, объединенная слепой ненавистью к некоторому объекту, – это ... толпа**

*Тип ответа: Текстовый ответ*<sup>64</sup>

**Толпой как субъектом массовых форм стихийного поведения чаще всего становится ... (укажите 2 варианта ответа)**

*Тип ответа: Множественный выбор • с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов*

- небольшая группа людей, возникающая на основе общих интересов
- контактная, внешне неорганизованная общность, действующая крайне эмоционально и единодушно
- совокупность индивидов, составляющих многочисленную аморфную группу

---

<sup>63</sup> 1890

<sup>64</sup> агрессивная

**Установите последовательность, в которой выходили данные работы (от наиболее ранней – к наиболее поздней):**

*Тип ответа: Сортировка*

- ① 1 «Психология народов и масс»
- ② 2 «Введение в социальную психологию»
- ③ 3 «Эксперимент с куклой Бобо»

**Установите правильную последовательность этапов межличностного общения:**

*Тип ответа: Сортировка*

- ① 1 возникновение потребности в общении
- ② 2 ориентировка в целях общения
- ③ 3 ориентировка в личности собеседника
- ④ 4 выбор средств и способов поведения
- ⑤ 5 восприятие и оценка ответной реакции
- ⑥ 6 корректировка стиля общения

**Установите правильную последовательность этапов развития социальной связи:**

*Тип ответа: Сортировка*

- ① 1 социальные отношения
- ② 2 взаимодействие
- ③ 3 социальный контакт
- ④ 4 психический контакт
- ⑤ 5 пространственный контакт

**Установите соответствие между блоками и социально-психологическими проблемами:**

*Тип ответа: Сопоставление*

- А. Первый блок
- В. Второй блок
- С. Третий блок
- Ⓐ D. социальное познание
- Ⓑ E. социальная коммуникация
- Ⓒ F. социальное взаимодействие

**Установите соответствие между видом атрибуции и ее характеристикой:**

Тип ответа: Сопоставление

- А. Личностная
- В. Объективная
- С. Обстоятельственная
- А D. причина приписывается совершающему поступок, его индивидуальным особенностям
- В E. причина приписывается тому объекту, на который направлено действие
- С F. причина совершающегося приписывается ситуации

**Установите соответствие между видом человеческого общения и его характеристикой:**

Тип ответа: Сопоставление

- А. Материальное общение
- В. Когнитивное общение
- С. Деятельное общение
- А D. обмен продуктами и предметами деятельности
- В E. обмен знаниями
- С F. обмен действиями, операциями, умениями

**Установите соответствие между группой и ее характеристикой:**

Тип ответа: Сопоставление

- А. Первичная
- В. Вторичная
- С. Формальная
- А D. группа состоит из небольшого числа людей, между которыми устанавливаются непосредственные взаимоотношения, существенная роль принадлежит их индивидуальным особенностям
- В E. группа состоит из людей, между которыми непосредственные, эмоционально окрашенные связи относительно редки, а взаимодействие в ней обусловлено стремлением к достижению общих целей
- С F. членство и взаимоотношение в группе носят преимущественно условный характер



**Установите соответствие между задачами психического состояния и методами психорегуляции:**

*Тип ответа: Сопоставление*

- А. Снижение возбуждения
- В. Мобилизация ресурсов
- С. Восстановление сил
- А D. релаксационные физические упражнения, аутогенная тренировка, переключение внимания
- В Е. повышение мотивации, аутогенная тренировка, сюжетные представления
- С F. внушенный сон, медитация, формулы намерения на быстрое восстановление

**Установите соответствие между методами и формами тестирования:**

*Тип ответа: Сопоставление*

- А. Качественные методы
- В. Количественные методы
- С. Групповые методы
- D. Индивидуальные методы
- А Е. неструктурированное интервью, различные виды игр
- В F. анкетирование с закрытыми вопросами, структурированное интервью, социометрия
- С G. метод фокус-группы, игровые методы
- D H. анкетирование, индивидуальное интервью

**Установите соответствие между направлением современной психологии межгрупповых отношений и его характеристикой:**

*Тип ответа: Сопоставление*

- А. Первое
- В. Второе
- С. Третье
- А D. поиск причин межгрупповых конфликтов
- В Е. изучение эффектов – показателей межгрупповых конфликтов
- С F. поиск способов улучшения межгрупповых отношений

**Установите соответствие между понятием и его определением:**

*Тип ответа: Сопоставление*

- А. Предубеждение
- В. Этническая идентичность
- С. Этноцентризм
- D. неоправданное или неправильное отношение к человеку, основанное исключительно на его принадлежности к социальной группе
- E. чувство принадлежности к определенной этнической группе
- F. тенденция смотреть на мир с точки зрения собственной этнической культуры и убежденность в том, что это «правильный» взгляд

**Установите соответствие между понятием и его характеристикой:**

*Тип ответа: Сопоставление*

- А. Убеждение
- В. Внушение
- С. Психическое заражение
- D. использование логических аргументов и примеров, которые понятны слушателям
- E. некритическое принятие всего, что говорит лектор, проповедник, политик, что написано в газетной статье
- F. взаимная подпитка эмоциями

**Установите соответствие между принципами, которые должны соблюдаться при проведении исследования, и их компонентами:**

*Тип ответа: Сопоставление*

- А. Принцип уважения
- В. Принцип компетентности
- С. Принцип ответственности
- D. конфиденциальность, осведомленность и добровольное согласие клиента, самоопределение клиента
- E. знание профессиональной этики, ограничения применяемых средств, профессиональное развитие
- F. нанесение вреда, решение этических дилемм

**Установите соответствие между ролью и его деятельностью при решении задач:**

*Тип ответа: Сопоставление*

- А. Разработчик
- В. Контролер
- С. Погонщик
- D. детально прорабатывает идеи и предложения, выдвинутые другими членами группы
- E. направляет группу к ее целям, подводит итог того, что в ней уже произошло, выявляет отклонения и от намеченного курса
- F. стимулирует группу и подталкивает ее членов к действиям, к новым решениям и к тому, чтобы сделать больше уже сделанного

**Установите соответствие между структурным компонентом личности и его характеристикой:**

*Тип ответа: Сопоставление*

- А. Ид
- В. Эго
- С. Супер-Эго
- D. примитивное ядро личности
- E. рациональная и осознаваемая часть личности
- F. эго-идеал, который контролирует строгое соблюдение норм, принятых в данном обществе

**Установите соответствие между типом общения человека и примерами его деятельности, в которой проявляется этот тип общения:**

*Тип ответа: Сопоставление*

- А. «Человек – природа»
- В. «Человек – вещь»
- С. «Человек – человек»
- D. охота, рыбалка, туризм, отдых на даче, общение с домашними животными
- E. исполнительская деятельность в сфере материального производства, торговли; коллекционирование
- F. специальности, связанные с обучением, воспитанием, обслуживанием и руководством

**Установите соответствие между типом толпы и ее характеристикой:**

*Тип ответа: Сопоставление*

- А. Экспрессивная толпа
- В. Конвенциальная толпа
- С. Окказиональная толпа
- А D. совместно выражающая общее отношение к какому-либо событию
- В E. связанная любопытством к неожиданно возникшему происшествию
- С F. связанная интересом к какому-либо заранее объявленному массовому развлечению

**Установите соответствие между уровнями развития группы и их характеристиками:**

*Тип ответа: Сопоставление*

- А. Ассоциация
- В. Кооперация
- С. Коллектив
- А D. люди объединены общей целью, но не все в равной мере принимают ее; деятельность группы осуществляется, хотя действия ее членов разобщены
- В E. более выражено единство действий членов группы; существуют общие взгляды на основные ее ценности, стремление к ним
- С F. характерная черта– сплоченность

**Установите соответствие между формами и характеристиками ингруппового фаворитизма:**

*Тип ответа: Сопоставление*

- А. Когнитивный компонент
- В. Аффективный компонент
- С. Поведенческий компонент
- А D. более позитивная оценка информации, ассоциативно связанной с местоимениями первого лица («я, мы») по сравнению с местоимениями
- В E. более позитивное эмоциональное отношение к членам ингруппы по сравнению с представителями аутгруппы третьего лица («они»)
- С F. выделение членам ингруппы большего вознаграждения, большая помощь им по сравнению с членами аутгруппы

**Французский философ и писатель ... писал: «То, что мы, люди, представляем собой, зависит прежде всего от ситуации. Нас нельзя отделить от тех обстоятельств, в которых мы оказываемся, ибо они формируют нас и определяют наши возможности»**

*Тип ответа: Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- Жан Батист Мольер
- Жан-Поль Сартр
- Жозеф Жубер

**Фундаментом личности, по А.Ф. Лазурскому, выступают отношения между ... (укажите 2 варианта ответа)**

*Тип ответа: Множественный выбор • с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов*

- личностью и окружающей средой
- окружающей средой и эндопсихическими проявлениями личности
- эндо- и экзопсихическими ее проявлениями
- личностью и обществом

**Целостный образ, создаваемый нашим восприятием, – это ...**

*Тип ответа: Текстовый ответ <sup>65</sup>*

**Цель ... – это то, ради чего у человека возникает данный вид активности**

*Тип ответа: Текстовый ответ <sup>66</sup>*

**Центральными понятиями для А. Адлера являются такие, как ... (укажите 2 варианта ответа)**

*Тип ответа: Множественный выбор • с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов*

- социальное чувство
- индивидуализация
- динамическое стремление к превосходству
- стиль жизни

---

<sup>65</sup> гештальт

<sup>66</sup> общения

### Человек, который формирует впечатление о себе – это, ...

Тип ответа: *Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- субъект восприятия
- объект восприятия
- член группы

### Членам высокостатусных групп приписывают ... (укажите 3 варианта ответа)

Тип ответа: *Множественный выбор • с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов*

- большую выраженность злости
- меньшую подавленность чувства вины
- меньшую гордость
- большую признательность в ситуациях с позитивным исходом
- большую гордость

**Эмоциональное состояние, возникающее как следствие либо дефицита информации о какой-то пугающей или непонятной ситуации, либо ее чрезмерного избытка и проявляющееся в импульсивных действиях, – это ...**

Тип ответа: *Текстовый ответ*<sup>67</sup>

**Эффект ... аутгруппы – это эффект межгруппового общения, который заключается в оценке членов аутгруппы как более похожих друг на друга, чем члены ингруппы**

Тип ответа: *Текстовый ответ*<sup>68</sup>

**Ядро личности, которое находится в бессознательном и подчиняется принципу удовольствия, – это ...**

Тип ответа: *Одиночный выбор • с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов*

- Оно
- Я
- Сверх-Я

---

<sup>67</sup> паника

<sup>68</sup> гомогенности