| Тест начат | Вторник, 25 января 2022, 09:48 |
|-----------------------------------|---|
| Состояние | |
| Завершен | Вторник, 25 января 2022, 09:56 |
| Прошло | 8 мин. 33 сек. |
| времени | |
| Баллы | 30,00/30,00 |
| Оценка | 100,00 из 100,00 |
| | |
| Вопрос 1 | |
| Верно | |
| Баллов: 1,00 из 1,00 | |
| | |
| | |
| В каком варианте о | твета записаны доли? |
| Выберите один отве | |
| | |
| 🔾 а. две целых тр | |
| b. одна восьма | R ♥ |
| С. две пятых | |
| О d. четырнадцат | |
| о и тетырпиддит | |
| | |
| Вопрос 2 | |
| Верно | |
| Баллов: 1,00 из 1,00 | |
| Dainiob. 1,00 N3 1,00 | |
| | |
| В каком классе про | стые задачи на нахождение доли числа и числа по его доле включаются в составные задачи? |
| | |
| Выберите один отве | et: |
| 🔾 а. в 1 классе | |
| О в. во 2 классе | |
| | |
| С. в 3 классе | |
| d. в 4 классе 	 | |
| | |
| | |
| Вопрос 3 | |
| Верно | |
| Баллов: 1,00 из 1,00 | |
| | |
| | |
| В каком классе расс | матриваются только простые задачи на нахождение доли числа и числа по его доле? |
| Выберите один отве | |
| | |
| О а. в 4 классе | |
| О b. в 1 классе | |
| • с. в 3 классе ✔ | |
| О d. во 2 классе | |
| G. BU Z Macce | |
| | |
| | |

| Вопрос 4 |
|--|
| Верно |
| Баллов: 1,00 из 1,00 |
| |
| В программе начальной школы изучение геометрического материала начинается в |
| Выберите один ответ: |
| ○ a. 3 классе |
| b. 1 классе |
| O с. 2 классе |
| O d. 4 классе |
| |
| Bonpoc 5 |
| Верно |
| Баллов: 1,00 из 1,00 |
| |
| Из каких этапов складывается последовательность работы над усвоением содержания задачи? (Отметьте несколько вариантов правильных ответов): |
| Выберите один или несколько ответов: |
| а. переписывание текста задачи в тетрадь |
| ✓ b. запись условия задачи ✔ |
| ✓ с. чтение текста задачи учителем и учащимся ❤ |
| ✓ d. повторение задачи по вопросам ✔ |
| |
| |
| Вопрос б Верно |
| Баллов: 1,00 из 1,00 |
| |
| Какая геометрическая фигура НЕ изучаются в начальной школе? |
| Выберите один ответ: |
| а. выпуклый семиугольник |
| ○ b. прямоугольный параллелепипед |
| ○ c. квадрат |
| О d. треугольник |
| |
| Вопрос 7 |
| Верно |
| Баллов: 1,00 из 1,00 |
| |
| Какие величины изучаются в начальной школе? |
| Выберите один или несколько ответов: |
| ✓ а. скорость |
| ✓ b. длина ✓ |
| ✓ с. объем ✓ |
| □ d. Bec |
| |
| |
| |

| Вопрос 8 Верно Баллов: 1,00 из 1,00 |
|---|
| |
| Какие виды заданий целесообразно предлагать младшим школьникам при изучении долей? (Отметьте несколько вариантов правильных ответов): Выберите один или несколько ответов: ✓ а. упражнения в назывании и записывании долей ✓ □ b. формулирование заданий для самостоятельной работы учащихся ✓ с. практическое изображение доли отрезка ✓ ✓ d. решение задач на нахождение доли числа по его доле ✓ |
| |
| Вопрос 9 Верно Баллов: 1,00 из 1,00 |
| Какие наглядные пособия удобно использовать в начальных классах для первоначального ознакомления с долями? (Отметьте несколько вариантов правильных ответов): |
| Выберите один или несколько ответов: а. винтовой конструктор b. геометрические фигуры, вырезанные из бумаги c. объяснение учителя, записанное на аудионосителе d. рисунки фигур, выполненные на бумаге ✓ |
| Вопрос 10 Верно Баллов: 1,00 из 1,00 |
| Какие ошибки допускают младшие школьники при решении арифметических задач? (Отметьте несколько вариантов правильных ответов): |
| Выберите один или несколько ответов: ✓ а. ошибки в вычислениях ✓ |
| ✓ b. привнесение лишнего вопроса и действия ✓ ✓ с. исключение нужного вопроса и действия ✓ □ d. неаккуратное переписывание текста задачи |
| Вопрос 11 Верно Баллов: 1,00 из 1,00 |
| Какие этапы выделяются в процессе работы над любой арифметической задачей? (Отметьте несколько вариантов правильных ответов): |
| Выберите один или несколько ответов: □ а. отработка навыка счета при решении задачи ✓ b. работа над содержанием задачи ✓ |
| ✓ с. решение задачи ✓ d. поиск решения задачи |
| |

| Bonpoc 12 |
|---|
| Верно |
| Баллов: 1,00 из 1,00 |
| |
| Каким образом изучение элементов геометрии связывается в начальной школе с изучением арифметических вопросов? (Отметьте несколько вариантов правильных ответов): |
| Выберите один или несколько ответов: |
| ✓ а. изучение геометрического материала способствует развитию логического мышления ✔ |
| ✓ b. изучение геометрического материала способствует развитию пространственного воображения ✔ |
| ✓ с. изучение геометрического материала способствует развитию практических умений и навыков ✔ |
| d. изучение геометрического материала способствует формированию навыков построения геометрических фигур с помощью одного лишь циркуля |
| Bonpoc 13 |
| Верно |
| Баллов: 1,00 из 1,00 |
| |
| Какими знаниями и умениями овладевают младшие школьники в процессе изучения геометрического материала? (Отметьте несколько вариантов правильных ответов): |
| Выберите один или несколько ответов: |
| а. учащиеся учатся чертить сечение объемных фигур |
| ✓ b. учащиеся усваивают геометрическую терминологию ✔ |
| ✓ с. учащиеся накапливают запас геометрических представлений и понятий ✔ |
| ✓ d. учащиеся приобретают навыки работы с инструментами (линейкой, угольником) |
| |
| Вопрос 14 |
| Баллов: 1,00 из 1,00 |
| טבע, בי סיין. בי סיין בי סיין בי סיין בי סיין פיין סיין בי סיין פיין סיין בי סיין בי סיין בי סיין פיין פיין סיין פיין פיין פיין פיי |
| Какова образовательная роль арифметических задач в начальном курсе математики? (Отметьте несколько вариантов правильных ответов): |
| Выберите один или несколько ответов: |
| а. решение арифметических задач позволяет оценить уровень выполнения математических заданий при проведении контрольных работ |
| ✓ b. задачи способствуют усвоению математических понятий, отношений, закономерностей ✔ |
| ✓ с. при решении сюжетных задач учащиеся учатся переводить отношения между предметами и величинами на «язык математики» ✔ |
| ✓ d. решение арифметических задач помогает раскрыть основной смысл арифметических действий, конкретизировать их, связать с определенной |
| жизненной ситуацией 🐓 |
| Вопрос 15 |
| Вопрос 1.3 Верно |
| Баллов: 1,00 из 1,00 |
| |
| Какова роль буквенной символики в обучении младших школьников математике? |
| Выберите один ответ: |
| а. буквенная символика является средством решения уравнений |
| |
| b. буквенная символика является очень сильным аппаратом формирования обобщенных представлений и способов действий с математическим содержанием ✓ |
| • b. буквенная символика является очень сильным аппаратом формирования обобщенных представлений и способов действий с математическим |
| b. буквенная символика является очень сильным аппаратом формирования обобщенных представлений и способов действий с математическим содержанием |

| Вопрос 16 |
|---|
| Верно |
| Баллов: 1,00 из 1,00 |
| |
| Каковы пути эффективного преодоления ошибок в решении арифметических задач? (Отметьте несколько вариантов правильных ответов): |
| Выберите один или несколько ответов: |
| ✓ а. в процессе обучения решению задач следует избегать натаскивания в решении задач определенного вида |
| □ b. надо решать как можно больше задач одного вида |
| ✓ с. надо учить осознанному выделению данных задачи, осознанному выбору действий ✔ |
| ✓ d. надо учить детей ориентироваться в определенной жизненной ситуации, описанной в задаче |
| a. nodo y into deten opinenti posationi si di pedanenti di noti entitadini, di nedimoni si soda le 🔻 |
| |
| Вопрос 17 |
| Верно |
| Баллов: 1,00 из 1,00 |
| |
| Какую образовательную роль играет включение геометрического материала в начальный курс математики? (Отметьте несколько вариантов правильных |
| ответов): |
| Выберите один или несколько ответов: |
| ✓ а. осуществляется развитие практической ориентации в пространстве, моторики |
| ✓ b. дети абстрагируются от реальных объектов действительности ✔ |
| ✓ с. у учащихся развиваются наблюдательность, умение сравнивать, анализировать |
| □ d. осуществляется замена словесного мышления знаковым мышлением |
| |
| |
| |
| Bonpoc 18 |
| Верно |
| |
| Верно Баллов: 1,00 из 1,00 |
| Верно |
| Верно Баллов: 1,00 из 1,00 |
| Верно Баллов: 1,00 из 1,00 Назовите задачи ознакомления учащихся с геометрическими фигурами. (Отметьте несколько вариантов правильных ответов): |
| Верно Баллов: 1,00 из 1,00 Назовите задачи ознакомления учащихся с геометрическими фигурами. (Отметьте несколько вариантов правильных ответов): Выберите один или несколько ответов: |
| Верно Баллов: 1,00 из 1,00 Назовите задачи ознакомления учащихся с геометрическими фигурами. (Отметьте несколько вариантов правильных ответов): Выберите один или несколько ответов: ✓ а. формировать практические умения и навыки построения геометрических фигур как с помощью чертёжных инструментов, так и без них ✓ |
| Верно Баллов: 1,00 из 1,00 Назовите задачи ознакомления учащихся с геометрическими фигурами. (Отметьте несколько вариантов правильных ответов): Выберите один или несколько ответов: ✓ а. формировать практические умения и навыки построения геометрических фигур как с помощью чертёжных инструментов, так и без них ✓ □ b. формировать практические умения и навыки построения геометрических фигур только с помощью циркуля |
| Верно Баллов: 1,00 из 1,00 Назовите задачи ознакомления учащихся с геометрическими фигурами. (Отметьте несколько вариантов правильных ответов): Выберите один или несколько ответов: ✓ а. формировать практические умения и навыки построения геометрических фигур как с помощью чертёжных инструментов, так и без них ✓ □ b. формировать практические умения и навыки построения геометрических фигур только с помощью циркуля ✓ с. формировать четкие представления о таких геометрических фигурах: точка, отрезок, угол, многоугольник, прямоугольник, квадрат и т.д. ✓ |
| Верно Баллов: 1,00 из 1,00 Назовите задачи ознакомления учащихся с геометрическими фигурами. (Отметьте несколько вариантов правильных ответов): Выберите один или несколько ответов: ✓ а. формировать практические умения и навыки построения геометрических фигур как с помощью чертёжных инструментов, так и без них ✓ □ b. формировать практические умения и навыки построения геометрических фигур только с помощью циркуля ✓ с. формировать четкие представления о таких геометрических фигурах: точка, отрезок, угол, многоугольник, прямоугольник, квадрат и т.д. ✓ ✓ d. развивать пространственные представления учащихся ✓ |
| Верно баллов: 1,00 из 1,00 Назовите задачи ознакомления учащихся с геометрическими фигурами. (Отметьте несколько вариантов правильных ответов): Выберите один или несколько ответов: ✓ а. формировать практические умения и навыки построения геометрических фигур как с помощью чертёжных инструментов, так и без них ✓ □ b. формировать практические умения и навыки построения геометрических фигур только с помощью циркуля ✓ с. формировать четкие представления о таких геометрических фигурах: точка, отрезок, угол, многоугольник, прямоугольник, квадрат и т.д. ✓ ✓ d. развивать пространственные представления учащихся ✓ Вопрос 19 |
| Верно Баллов: 1,00 из 1,00 Назовите задачи ознакомления учащихся с геометрическими фигурами. (Отметьте несколько вариантов правильных ответов): Выберите один или несколько ответов: ✓ а. формировать практические умения и навыки построения геометрических фигур как с помощью чертёжных инструментов, так и без них ✓ □ b. формировать практические умения и навыки построения геометрических фигур только с помощью циркуля ✓ с. формировать четкие представления о таких геометрических фигурах: точка, отрезок, угол, многоугольник, прямоугольник, квадрат и т.д. ✓ ✓ d. развивать пространственные представления учащихся ✓ |
| Верно баллов: 1,00 из 1,00 Назовите задачи ознакомления учащихся с геометрическими фигурами. (Отметьте несколько вариантов правильных ответов): Выберите один или несколько ответов: ✓ а. формировать практические умения и навыки построения геометрических фигур как с помощью чертёжных инструментов, так и без них ✓ □ b. формировать практические умения и навыки построения геометрических фигур только с помощью циркуля ✓ с. формировать четкие представления о таких геометрических фигурах: точка, отрезок, угол, многоугольник, прямоугольник, квадрат и т.д. ✓ ✓ d. развивать пространственные представления учащихся ✓ Вопрос 19 Верно |
| Верно Баллов: 1,00 из 1,00 Назовите задачи ознакомления учащихся с геометрическими фигурами. (Отметьте несколько вариантов правильных ответов): Выберите один или несколько ответов: ✓ а. формировать практические умения и навыки построения геометрических фигур как с помощью чертёжных инструментов, так и без них ✓ □ b. формировать практические умения и навыки построения геометрических фигур только с помощью циркуля ✓ с. формировать четкие представления о таких геометрических фигурах: точка, отрезок, угол, многоугольник, прямоугольник, квадрат и т.д. ✓ ✓ d. развивать пространственные представления учащихся ✓ Вопрос 19 Верно Баллов: 1,00 из 1,00 |
| Верно баллов: 1,00 из 1,00 Назовите задачи ознакомления учащихся с геометрическими фигурами. (Отметьте несколько вариантов правильных ответов): Выберите один или несколько ответов: ✓ а. формировать практические умения и навыки построения геометрических фигур как с помощью чертёжных инструментов, так и без них ✓ □ b. формировать практические умения и навыки построения геометрических фигур только с помощью циркуля ✓ с. формировать четкие представления о таких геометрических фигурах: точка, отрезок, угол, многоугольник, прямоугольник, квадрат и т.д. ✓ ✓ d. развивать пространственные представления учащихся ✓ Вопрос 19 Верно |
| Верно Баллов: 1,00 из 1,00 Назовите задачи ознакомления учащихся с геометрическими фигурами. (Отметьте несколько вариантов правильных ответов): Выберите один или несколько ответов: ✓ а. формировать практические умения и навыки построения геометрических фигур как с помощью чертёжных инструментов, так и без них ✓ □ b. формировать практические умения и навыки построения геометрических фигур только с помощью циркуля ✓ с. формировать четкие представления о таких геометрических фигурах: точка, отрезок, угол, многоугольник, прямоугольник, квадрат и т.д. ✓ ✓ d. развивать пространственные представления учащихся ✓ Вопрос 19 Верно Баллов: 1,00 из 1,00 |
| Верно баллов: 1,00 из 1,00 Назовите задачи ознакомления учащихся с геометрическими фигурами. (Отметьте несколько вариантов правильных ответов): Выберите один или несколько ответов: ✓ а. формировать практические умения и навыки построения геометрических фигур как с помощью чертёжных инструментов, так и без них ✓ □ b. формировать практические умения и навыки построения геометрических фигур только с помощью циркуля ✓ с. формировать четкие представления о таких геометрических фигурах: точка, отрезок, угол, многоугольник, прямоугольник, квадрат и т.д. ✓ ✓ d. развивать пространственные представления учащихся ✓ Вопрос 19 Верно баллов: 1,00 из 1,00 Назовите способы действий над числами с разными единицами измерения. (Отметьте несколько вариантов правильных ответов): |
| Верно Баллов: 1,00 из 1,00 Назовите задачи ознакомления учащихся с геометрическими фигурами. (Отметьте несколько вариантов правильных ответов): Выберите один или несколько ответов: ✓ а. формировать практические умения и навыки построения геометрических фигур как с помощью чертёжных инструментов, так и без них ✓ □ b. формировать практические умения и навыки построения геометрических фигур только с помощью циркуля ✓ с. формировать четкие представления о таких геометрических фигурах: точка, отрезок, угол, многоугольник, прямоугольник, квадрат и т.д. ✓ ✓ d. развивать пространственные представления учащихся ✓ Вопрос 19 Верно Баллов: 1,00 из 1,00 Назовите способы действий над числами с разными единицами измерения. (Отметьте несколько вариантов правильных ответов): Выберите один или несколько ответов: |
| Верно Баллов: 1,00 из 1,00 Назовите задачи ознакомления учащихся с геометрическими фигурами. (Отметьте несколько вариантов правильных ответов): Выберите один или несколько ответов: ✓ а. формировать практические умения и навыки построения геометрических фигур как с помощью чертёжных инструментов, так и без них ✓ □ b. формировать практические умения и навыки построения геометрических фигур только с помощью циркуля ✓ с. формировать четкие представления о таких геометрических фигурах: точка, отрезок, угол, многоугольник, прямоугольник, квадрат и т.д. ✓ ✓ d. развивать пространственные представления учащихся ✓ Вопрос 19 Верно Баллов: 1,00 из 1,00 Назовите способы действий над числами с разными единицами измерения. (Отметьте несколько вариантов правильных ответов): Выберите один или несколько ответов: ✓ а. заменить крупные меры мелкими, т.е. выразить компоненты действия в одних и тех же единицах ✓ |
| Верно Баллов: 1,00 из 1,00 Назовите задачи ознакомления учащихся с геометрическими фигурами. (Отметьте несколько вариантов правильных ответов): Выберите один или несколько ответов: ✓ а. формировать практические умения и навыки построения геометрических фигур как с помощью чертёжных инструментов, так и без них ✓ □ b. формировать практические умения и навыки построения геометрических фигур только с помощью циркуля ✓ с. формировать четкие представления о таких геометрических фигурах: точка, отрезок, угол, многоугольник, прямоугольник, квадрат и т.д. ✓ ✓ d. развивать пространственные представления учащихся ✓ Вопрос 19 Верно Баллов: 1,00 из 1,00 Назовите способы действий над числами с разными единицами измерения. (Отметьте несколько вариантов правильных ответов): Выберите один или несколько ответов: ✓ а. заменить крупные меры мелкими, т.е. выразить компоненты действия в одних и тех же единицах ✓ □ b. действия над числами с разными единицами измерения не изучаются |
| Верво Баллов: 1.00 из 1,00 Назовите способы действий над числами с разными единицами измерения. (Отметьте несколько вариантов правильных ответов): Выберите один или несколько ответов: |

| Вопрос 20 |
|---|
| Верно |
| Баллов: 1,00 из 1,00 |
| |
| Назовите трудности в изучении величин в начальной школе. (Отметьте несколько вариантов правильных ответов): |
| Выберите один или несколько ответов: |
| 🗸 а. при выполнении преобразований дети допускают ошибки при замене крупных мер мелкими мерами и наоборот 🗸 |
| b. величины начинают изучаться только в 4 классе |
| С. дети не успевают изучить все величины |
| ✓ d. ученики с трудом понимают то, что одна и та же величина может иметь различную числовую характеристику ❤ |
| |
| Вопрос 21 |
| Верно |
| Баллов: 1,00 из 1,00 |
| |
| Назовите формы записи содержания задачи, используемые в начальном математическом образовании. (Отметьте несколько вариантов правильных ответов): |
| Выберите один или несколько ответов: |
| а. запись полного текста задачи |
| ✓ b. схематическая форма записи ✔ |
| ✓ с. сокращенная форма записи, при которой из текста задачи выписывают числовые данные и только те слова и выражения, которые необходимы для понимания логического смысла задачи |
| ✓ d. графическая форма записи ✔ |
| |
| |
| Вопрос 22 |
| |
| Верно |
| Верно Баллов: 1,00 из 1,00 |
| |
| |
| Баллов: 1,00 из 1,00 C какой целью проводится в начальной школе подготовительная работа к изучению величин? |
| Баллов: 1,00 из 1,00 C какой целью проводится в начальной школе подготовительная работа к изучению величин? Выберите один ответ: |
| Баллов: 1,00 из 1,00 С какой целью проводится в начальной школе подготовительная работа к изучению величин? Выберите один ответ: а. подготовительная работа поможет учителю правильно оценивать деятельность и учебные достижения учащихся |
| С какой целью проводится в начальной школе подготовительная работа к изучению величин? Выберите один ответ: |
| Баллов: 1,00 из 1,00 С какой целью проводится в начальной школе подготовительная работа к изучению величин? Выберите один ответ: а. подготовительная работа поможет учителю правильно оценивать деятельность и учебные достижения учащихся |
| Баллов: 1,00 из 1,00 С какой целью проводится в начальной школе подготовительная работа к изучению величин? Выберите один ответ: а. подготовительная работа поможет учителю правильно оценивать деятельность и учебные достижения учащихся b. подготовительная работа позволит учителю правильно организовывать уроки на основном этапе обучения с. подготовительная работа должна помочь детям овладеть той суммой предварительных элементарных представлений, которые помогут им успешно |
| Баллов: 1,00 из 1,00 С какой целью проводится в начальной школе подготовительная работа к изучению величин? Выберите один ответ: а. подготовительная работа поможет учителю правильно оценивать деятельность и учебные достижения учащихся b. подготовительная работа позволит учителю правильно организовывать уроки на основном этапе обучения с. подготовительная работа должна помочь детям овладеть той суммой предварительных элементарных представлений, которые помогут им успешно овладеть учебной программой по математике в ходе дальнейшего обучения |
| Баллов: 1,00 из 1,00 С какой целью проводится в начальной школе подготовительная работа к изучению величин? Выберите один ответ: а. подготовительная работа поможет учителю правильно оценивать деятельность и учебные достижения учащихся b. подготовительная работа позволит учителю правильно организовывать уроки на основном этапе обучения с. подготовительная работа должна помочь детям овладеть той суммой предварительных элементарных представлений, которые помогут им успешно овладеть учебной программой по математике в ходе дальнейшего обучения ✓ d. подготовительная работа должна включать в себя всю необходимую информацию об изучаемых в начальной школе величинах |
| Баллов: 1,00 из 1,00 С какой целью проводится в начальной школе подготовительная работа к изучению величин? Выберите один ответ: а. подготовительная работа поможет учителю правильно оценивать деятельность и учебные достижения учащихся b. подготовительная работа позволит учителю правильно организовывать уроки на основном этапе обучения с. подготовительная работа должна помочь детям овладеть той суммой предварительных элементарных представлений, которые помогут им успешно овладеть учебной программой по математике в ходе дальнейшего обучения ✓ d. подготовительная работа должна включать в себя всю необходимую информацию об изучаемых в начальной школе величинах Вопрос 23 |
| С какой целью проводится в начальной школе подготовительная работа к изучению величин? Выберите один ответ: а. подготовительная работа поможет учителю правильно оценивать деятельность и учебные достижения учащихся b. подготовительная работа позволит учителю правильно организовывать уроки на основном этапе обучения c. подготовительная работа должна помочь детям овладеть той суммой предварительных элементарных представлений, которые помогут им успешно овладеть учебной программой по математике в ходе дальнейшего обучения d. подготовительная работа должна включать в себя всю необходимую информацию об изучаемых в начальной школе величинах вопрос 23 Верно |
| Баллов: 1,00 из 1,00 С какой целью проводится в начальной школе подготовительная работа к изучению величин? Выберите один ответ: а. подготовительная работа поможет учителю правильно оценивать деятельность и учебные достижения учащихся b. подготовительная работа позволит учителю правильно организовывать уроки на основном этапе обучения с. подготовительная работа должна помочь детям овладеть той суммой предварительных элементарных представлений, которые помогут им успешно овладеть учебной программой по математике в ходе дальнейшего обучения ✓ d. подготовительная работа должна включать в себя всю необходимую информацию об изучаемых в начальной школе величинах Вопрос 23 |
| С какой целью проводится в начальной школе подготовительная работа к изучению величин? Выберите один ответ: а. подготовительная работа поможет учителю правильно оценивать деятельность и учебные достижения учащихся b. подготовительная работа позволит учителю правильно организовывать уроки на основном этапе обучения c. подготовительная работа должна помочь детям овладеть той суммой предварительных элементарных представлений, которые помогут им успешно овладеть учебной программой по математике в ходе дальнейшего обучения d. подготовительная работа должна включать в себя всю необходимую информацию об изучаемых в начальной школе величинах вопрос 23 Верно |
| С какой целью проводится в начальной школе подготовительная работа к изучению величин? Выберите один ответ: а. подготовительная работа поможет учителю правильно оценивать деятельность и учебные достижения учащихся b. подготовительная работа позволит учителю правильно организовывать уроки на основном этапе обучения c. подготовительная работа должна помочь детям овладеть той суммой предварительных элементарных представлений, которые помогут им успешно овладеть учебной программой по математике в ходе дальнейшего обучения d. подготовительная работа должна включать в себя всю необходимую информацию об изучаемых в начальной школе величинах вопрос 23 Верно |
| С какой целью проводится в начальной школе подготовительная работа к изучению величин? Выберите один ответ: а. подготовительная работа поможет учителю правильно оценивать деятельность и учебные достижения учащихся b. подготовительная работа позволит учителю правильно организовывать уроки на основном этапе обучения c. подготовительная работа должна помочь детям овладеть той суммой предварительных элементарных представлений, которые помогут им успешно овладеть учебной программой по математике в ходе дальнейшего обучения d. подготовительная работа должна включать в себя всю необходимую информацию об изучаемых в начальной школе величинах Вопрос 23 Верно Баллов: 1,00 мз 1,00 |
| Баллов: 1,00 из 1,00 С какой целью проводится в начальной школе подготовительная работа к изучению величин? Выберите один ответ: а. подготовительная работа поможет учителю правильно оценивать деятельность и учебные достижения учащихся b. подготовительная работа позволит учителю правильно организовывать уроки на основном этапе обучения c. подготовительная работа должна помочь детям овладеть той суммой предварительных элементарных представлений, которые помогут им успешно овладеть учебной программой по математике в ходе дальнейшего обучения d. подготовительная работа должна включать в себя всю необходимую информацию об изучаемых в начальной школе величинах Вопрос 23 Верно Баллов: 1,00 из 1,00 Соотношение единиц измерения какой величины НЕ основано на десятичной системе счисления? |
| Баллов: 1,00 из 1,00 С какой целью проводится в начальной школе подготовительная работа к изучению величин? Выберите один ответ: а. подготовительная работа поможет учителю правильно оценивать деятельность и учебные достижения учащихся b. подготовительная работа позволит учителю правильно организовывать уроки на основном этапе обучения c. подготовительная работа должна помочь детям овладеть той суммой предварительных элементарных представлений, которые помогут им успешно овладеть учебной программой по математике в ходе дальнейшего обучения d. подготовительная работа должна включать в себя всю необходимую информацию об изучаемых в начальной школе величинах Вопрос 23 Верно Баллов: 1,00 из 1,00 Соотношение единиц измерения какой величины НЕ основано на десятичной системе счисления? Выберите один ответ: |
| Баллов: 1,00 из 1,00 С какой целью проводится в начальной школе подготовительная работа к изучению величин? Выберите один ответ: а. подготовительная работа поможет учителю правильно оценивать деятельность и учебные достижения учащихся b. подготовительная работа позволит учителю правильно организовывать уроки на основном этапе обучения c. подготовительная работа должна помочь детям овладеть той суммой предварительных элементарных представлений, которые помогут им успешно овладеть учебной программой по математике в ходе дальнейшего обучения d. подготовительная работа должна включать в себя всю необходимую информацию об изучаемых в начальной школе величинах Вопрос 23 Верно Баллов: 1,00 из 1,00 Соотношение единиц измерения какой величины НЕ основано на десятичной системе счисления? Выберите один ответ: а. площадь |
| Баллов: 1,00 из 1,00 С какой целью проводится в начальной школе подготовительная работа к изучению величин? Выберите один ответ: а. подготовительная работа поможет учителю правильно оценивать деятельность и учебные достижения учащихся b. подготовительная работа позволит учителю правильно организовывать уроки на основном этапе обучения c. подготовительная работа должна помочь детям овладеть той суммой предварительных элементарных представлений, которые помогут им успешно овладеть учебной программой по математике в ходе дальнейшего обучения d. подготовительная работа должна включать в себя всю необходимую информацию об изучаемых в начальной школе величинах Вопрос 23 Верно Баллов: 1,00 из 1,00 Соотношение единиц измерения какой величины НЕ основано на десятичной системе счисления? Выберите один ответ: а. площадь b. длина |

| Верно |
|---|
| |
| Баллов: 1,00 из 1,00 |
| |
| Что такое величина? |
| |
| Выберите один ответ: |
| а. это практические умения и навыки по измерению |
| b. это некоторое количество реальных объектов окружающего мира ✓ |
| С. это то же самое, что метр, километр, грамм, килограмм |
| O d. это измерение отрезков и площадей |
| |
| ar. |
| Bonpoc 25 |
| Верно Баллов: 1,00 из 1,00 |
| טט,ז כמ טע, כט טע, כמ טע, כט טע, כמ טע, |
| |
| Что такое математическое выражение? |
| Выберите один ответ: |
| а. математическое равенство с одной или несколькими неизвестными величинами (числами), верное только для определённых наборов этих величин |
| b. процесс сравнения чисел и обозначения отношений между ними с помощью знаков сравнения |
| |
| с. математическая запись, части которой соединены знаком |
| Ф. последовательность букв и чисел, соединенных знаками действий ✓ |
| |
| Вопрос 26 |
| 501ptc 24 |
| Верно |
| Верно Баллов: 1,00 из 1,00 |
| |
| Баллов: 1,00 из 1,00 |
| |
| Баллов: 1,00 из 1,00 Что такое равенство? Выберите один ответ: |
| Баллов: 1,00 из 1,00 Что такое равенство? |
| Баллов: 1,00 из 1,00 Что такое равенство? Выберите один ответ: |
| Баллов: 1,00 из 1,00 Что такое равенство? Выберите один ответ: а. последовательность букв и чисел, соединенных знаками действий |
| Баллов: 1,00 из 1,00 Что такое равенство? Выберите один ответ: а. последовательность букв и чисел, соединенных знаками действий в. математическая запись, части которой соединены знаком ✔ |
| Баллов: 1,00 из 1,00 Что такое равенство? Выберите один ответ: а. последовательность букв и чисел, соединенных знаками действий b. математическая запись, части которой соединены знаком с. процесс сравнения чисел и обозначения отношений между ними с помощью знаков сравнения |
| Баллов: 1,00 из 1,00 Что такое равенство? Выберите один ответ: а. последовательность букв и чисел, соединенных знаками действий в. математическая запись, части которой соединены знаком с. процесс сравнения чисел и обозначения отношений между ними с помощью знаков сравнения d. математическое равенство с одной или несколькими неизвестными величинами (числами), верное только для определённых наборов этих величин |
| Баллов: 1,00 из 1,00 Что такое равенство? Выберите один ответ: а. последовательность букв и чисел, соединенных знаками действий b. математическая запись, части которой соединены знаком с. процесс сравнения чисел и обозначения отношений между ними с помощью знаков сравнения d. математическое равенство с одной или несколькими неизвестными величинами (числами), верное только для определённых наборов этих величин Вопрос 27 |
| Что такое равенство? Выберите один ответ: а. последовательность букв и чисел, соединенных знаками действий b. математическая запись, части которой соединены знаком с. процесс сравнения чисел и обозначения отношений между ними с помощью знаков сравнения d. математическое равенство с одной или несколькими неизвестными величинами (числами), верное только для определённых наборов этих величин Вопрос 27 Верно |
| Что такое равенство? Выберите один ответ: а. последовательность букв и чисел, соединенных знаками действий b. математическая запись, части которой соединены знаком ✓ с. процесс сравнения чисел и обозначения отношений между ними с помощью знаков сравнения d. математическое равенство с одной или несколькими неизвестными величинами (числами), верное только для определённых наборов этих величин |
| Баллов: 1,00 из 1,00 Что такое равенство? Выберите один ответ: а. последовательность букв и чисел, соединенных знаками действий b. математическая запись, части которой соединены знаком с. процесс сравнения чисел и обозначения отношений между ними с помощью знаков сравнения d. математическое равенство с одной или несколькими неизвестными величинами (числами), верное только для определённых наборов этих величин Вопрос 27 Верно Баллов: 1,00 из 1,00 |
| Баллов: 1,00 из 1,00 Что такое равенство? Выберите один ответ: а. последовательность букв и чисел, соединенных знаками действий b. математическая запись, части которой соединены знаком с. процесс сравнения чисел и обозначения отношений между ними с помощью знаков сравнения d. математическое равенство с одной или несколькими неизвестными величинами (числами), верное только для определённых наборов этих величин Вопрос 27 Верно |
| Баллов: 1,00 из 1,00 Что такое равенство? Выберите один ответ: а. последовательность букв и чисел, соединенных знаками действий b. математическая запись, части которой соединены знаком с. процесс сравнения чисел и обозначения отношений между ними с помощью знаков сравнения d. математическое равенство с одной или несколькими неизвестными величинами (числами), верное только для определённых наборов этих величин вопрос 27 Верно Баллов: 1,00 из 1,00 |
| баллов: 1,00 из 1,00 Что такое равенство? Выберите один ответ: а. последовательность букв и чисел, соединенных знаками действий b. математическая запись, части которой соединены знаком с. процесс сравнения чисел и обозначения отношений между ними с помощью знаков сравнения d. математическое равенство с одной или несколькими неизвестными величинами (числами), верное только для определённых наборов этих величин Вопрос 27 Верно Баллов: 1,00 из 1,00 Что такое решение уравнения? Выберите один ответ: |
| Баллов: 1,00 из 1,00 Что такое равенство? Выберите один ответ: а. последовательность букв и чисел, соединенных знаками действий b. математическая запись, части которой соединены знаком с. процесс сравнения чисел и обозначения отношений между ними с помощью знаков сравнения d. математическое равенство с одной или несколькими неизвестными величинами (числами), верное только для определённых наборов этих величин Вопрос 27 Верно Баллов: 1,00 из 1,00 Что такое решение уравнения? Выберите один ответ: а. это замена данного выражения другим, значение которого равно значению данного выражения |
| Баллов: 1,00 из 1,00 Что такое равенство? Выберите один ответ: а. последовательность букв и чисел, соединенных знаками действий b. математическая запись, части которой соединены знаком ✓ с. процесс сравнения чисел и обозначения отношений между ними с помощью знаков сравнения d. математическое равенство с одной или несколькими неизвестными величинами (числами), верное только для определённых наборов этих величин Вопрос 27 Верно Баллов: 1,00 из 1,00 Что такое решение уравнения? Выберите один ответ: а. это замена данного выражения другим, значение которого равно значению данного выражения в. это нахождение неизвестного числа (неизвестной величины); если подставить его вместо буквы, то должно получиться верное равенство ✓ |
| Баллов: 1,00 из 1,00 Что такое равенство? Выберите один ответ: а. последовательность букв и чисел, соединенных знаками действий b. математическая запись, части которой соединены знаком с. процесс сравнения чисел и обозначения отношений между ними с помощью знаков сравнения d. математическое равенство с одной или несколькими неизвестными величинами (числами), верное только для определённых наборов этих величин вопрос 27 Верюю Баллов: 1,00 из 1,00 Что такое решение уравнения? Выберите один ответ: а. это замена данного выражения другим, значение которого равно значению данного выражения в. это нахождение неизвестного числа (неизвестной величины); если подставить его вместо буквы, то должно получиться верное равенство с. это возведение правой и левой части выра-жения в квадрат, потенцирование, логарифмирование и т.п. |
| Баллов: 1,00 из 1,00 Что такое равенство? Выберите один ответ: а. последовательность букв и чисел, соединенных знаками действий b. математическая запись, части которой соединены знаком ✓ с. процесс сравнения чисел и обозначения отношений между ними с помощью знаков сравнения d. математическое равенство с одной или несколькими неизвестными величинами (числами), верное только для определённых наборов этих величин Вопрос 27 Верно Баллов: 1,00 из 1,00 Что такое решение уравнения? Выберите один ответ: а. это замена данного выражения другим, значение которого равно значению данного выражения в. это нахождение неизвестного числа (неизвестной величины); если подставить его вместо буквы, то должно получиться верное равенство ✓ |

| Вопрос 28 Верно | | |
|--|--|--|
| Баллов: 1,00 из 1,00 | | |
| | | |
| Что такое стохастика? | | |
| Выберите один ответ: | | |
| 🔾 а. одна из целей современного математического образования | | |
| ○ b. соединение элементов алгебры и геометрии | | |
| С. типы математических заданий | | |
| Ф. соединение элементов теории вероятностей и математической статистики ✔ | | |
| 70 | | |
| Вопрос 29 Верно | | |
| Баллов: 1,00 из 1,00 | | |
| | | |
| Что такое тождественные преобразования выражений? | | |
| Выберите один ответ: | | |
| • а. это замена данного выражения другим, значение которого равно значению данного выражения 🗸 | | |
| b. это возведение правой и левой части выра-жения в квадрат, потенцирование, логарифмирование и т.п. | | |
| с. это математические выражения, содержащие только числа и знаки действий | | |
| О d. это нахождение неизвестного числа (неизвестной величины); если подставить его вместо буквы, то должно получиться верное равенство | | |
| 70 | | |
| Вопрос 30 Верно | | |
| Баллов: 1,00 из 1,00 | | |
| | | |
| Что такое уравнение? | | |
| Выберите один ответ: | | |
| 🔾 а. математическая запись, части которой соединены знаком | | |
| b. процесс сравнения чисел и обозначения отношений между ними с помощью знаков сравнения | | |
| С. последовательность букв и чисел, соединенных знаками действий | | |
| d. математическое равенство с одной или несколькими неизвестными величинами (числами), верное только для определённых наборов этих величин | | |
| | | |
| | | |

