

## **ТЕСТЫ ПО ТЕМЕ 1.**

### **«ТЕХНОЛОГИИ И РОЛЬ НКО В СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ»**

#### ***Вопрос 1.***

***Какова приблизительная численность людей с инвалидностью в мире по оценке Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) в 2011 году?***

1. 0,6 млрд человек
2. 0,8 млрд человек
3. **1,0 млрд человек**
4. 1,2 млрд человек
5. 1,4 млрд человек

#### ***Вопрос 2.***

***Общая численность населения в РФ в 2010 году — 143 миллиона человек. Какова численность людей с инвалидностью в России на 1 января 2011 года?***

1. 9 млн человек
2. 10 млн человек
3. 11 млн человек
4. 12 млн человек
5. **13 млн человек**

#### ***Вопрос 3.***

***Социальная адаптация — это:***

1. непрерывный процесс приспособления человека к изменяющимся условиям внешней среды
2. усвоение личностью норм и ценностей существующей социально-экономической, политической и морально-нравственной среды

3. непрерывный процесс формирования личности в условиях постоянно меняющейся внешней среды
4. **усвоение личностью норм и ценностей среды (социализация) и изменение, преобразование среды в соответствии с новыми условиями и целями деятельности**
5. приспособление человека с инвалидностью к жизни в обществе

#### **Вопрос 4.**

**Социальный подход к пониманию инвалидности — это:**

1. подход, при котором инвалидность определяется как нарушение здоровья (длительные физические, ментальные, интеллектуальные нарушения), а минимизация нарушений осуществляется через медицинскую помощь, терапию и реабилитацию
2. подход, при котором человек с инвалидностью определяется как лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты
3. **подход, при котором причина инвалидности определяется не характером и степенью заболевания, а как результат взаимодействия человека с длительными физическими, ментальными, интеллектуальными нарушениями здоровья с отношенческими и физическими барьерами**
4. подход, при котором человеку по его собственному желанию не присваивается инвалидность (согласно принципам философии независимой жизни)
5. подход, при котором социальное государство предоставляет человеку с инвалидностью особый юридический статус, обеспечивающий ему социальную защиту посредством социальных льгот, компенсаций и предоставления прав инвалида

**Вопрос 5.**

**Подберите этически выдержанное определение (название) для человека с I, II или III группой инвалидности — согласно социальной модели понимания инвалидности:**

1. **человек с инвалидностью**
2. человек с ограниченными возможностями
3. инвалид
4. человек с ограниченными способностями
5. человек с физическими (ментальными, интеллектуальными) нарушениями здоровья

**Вопрос 6.**

**С точки зрения правовой действительности российского законодательства, инвалидность:**

1. дает право на получение государственных гарантий в здравоохранении
2. определяет сферу жизнедеятельности человека
3. **дает особый юридический статус, позволяющий получать различные льготы, выплаты и компенсации**
4. расширяет права лиц с ограниченными возможностями
5. ограничивает некоторые права инвалидов

**Вопрос 7.**

**Российские нормы права соответствуют принципам равенства и справедливости по отношению к людям с инвалидностью. Как на практике они реализуются?**

1. Принцип равенства: инвалиды и неинвалиды имеют равный доступ на труд и образование. Принцип справедливости: инвалиды получают компенсационные выплаты за потерю здоровья в виде льгот.

2. Принцип равенства: инвалиды и неинвалиды равны в своих обязанностях. Принцип справедливости: инвалиды получают компенсационные выплаты в виде повышенной пенсии по возрасту.
3. **Принцип равенства: инвалиды и неинвалиды равны во всех своих правах. Принцип справедливости: инвалиды получают компенсационные выплаты за потерю здоровья в виде ЕДВ, социальных пенсий, льгот.**
4. Принцип равенства: инвалиды и неинвалиды равны во всех своих правах. Принцип справедливости: инвалиды получают компенсационные выплаты за потерю здоровья в виде установленной надбавки к пенсии.
5. Принцип равенства: инвалиды и неинвалиды равны в своих правах только на доступ к социальным и медицинским услугам. Принцип справедливости: инвалиды имеют возможность раньше выйти на пенсию по возрасту.

**Вопрос 8.**

***Основным критерием определения потребности человека с инвалидностью в (1) служит (2) которая влияет на (3)***

1. Услугах медицинской помощи, степень ограничения жизнедеятельности, размер установленной надбавки к пенсии
2. **Мерах социальной защиты, степень ограничения способности к трудовой деятельности, определение размера пенсий и ЕДВ**
3. Услугах медицинской помощи, степень ограничения способности к трудовой деятельности, определение размера пенсий и ЕДВ
4. Мерах социальной защиты, степень ограничения жизнедеятельности, определение размера пенсий и ЕДВ
5. В услугах медико-социальной помощи, степень ограничения жизнедеятельности, определение размера пенсий и ЕДВ

**Вопрос 9.**

**Каким(ими) принципом(ами) сегодня руководствуется образование?**

1. Доступности и бесплатности
2. Инклюзивности и бесплатности
3. Бесплатности
4. Инклюзивности
5. **Инклюзивности и доступности**

**Вопрос 10.**

**В какой из стран существует официально зарегистрированный Альянс общественных организаций людей с инвалидностью, объединяющий около 250 благотворительных и общественных организаций, непосредственно оказывающих помощь и содействие людям с инвалидностью?**

1. США
2. Аргентина
3. **Англия**
4. Австралия
5. Россия

**Вопрос 11.**

**Когда в России начали появляться первые общественные организации людей с инвалидностью?**

1. XVI в.
2. XVII в.
3. XVIII в.
4. **XIX в.**
5. XX в.