

Описание творческой работы

Творческая работа заключается в создании тематического диагностического теста по химии в тестовой форме (тема – на выбор слушателя курса).

Тематический диагностический тест разрабатывается в одном варианте, рассчитанном на его выполнение учащимися в течение 25–30 минут. В работу включаются авторские тестовые задания различные по форме базового (часть 1) и повышенного (часть 2) уровней сложности.

Сопровождение теста:

- спецификация (включает краткое описание цели теста и обобщённый план теста);
- тексты заданий диагностического теста;
- инструкция по проверке и оценке заданий теста;
- рекомендуемая шкала перевода первичных тестовых баллов в пятибалльную систему отметок.

Формы заданий, используемых в диагностической работе:

- выбор одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов ответов;
- выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов (множественный выбор);
- установление соответствия между элементами двух множеств;
- задания с кратким ответом в виде числа с заданной степенью точности.

Тип заданий по способам оценки – дихотомическая (0–1) и политомическая (0, 1, 2).

Задания конструируются в соответствии с требованиями к структуре заданий в тестовой форме.

Требования к творческой работе:

1. Корректно определён перечень проверяемых элементов содержания и требований в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного/среднего общего образования.

2. Корректно определено количество заданий теста в соответствии с тематической направленностью и временем выполнения.

3. Соблюдено соотношение заданий базового (60–75%) и повышенного уровня сложности (40–25%).

4. Представлены задания разного типа: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов, множественный выбор, установление соответствия, задания с кратким ответом в виде числа.

5. Задания соответствуют предъявляемым тестологическим требованиям.

6. Структура диагностической работы соответствует логике предмета.

7. Представлена спецификация работы, включая обобщённый план работы по форме:

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы	Уровень сложности (Б, П)	Макс. балл	Время, мин.

8. Представлена инструкция по проверке и оценке работы.

9. Представлена шкала перевода тестовых баллов в 5-балльную систему отметок.